



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y
SOCIALES

**CÁTEDRA UNESCO DE DERECHOS
HUMANOS**



Cátedra Unesco
de
Derechos Humanos
UNAM-México

**INFORME DE ACTIVIDADES
2010.**

**GLORIA RAMÍREZ
COORDINADORA**

Edificio "E", 3er. Piso. Circuito Mario de la Cueva s/n.
Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P.04510, México D.F.
Web: <http://catedradh.unesco.unam.mx>

INDICE

PRESENTACIÓN.....	4
I. INVESTIGACIÓN.....	6
I.I SEMINARIOS PERMANENTES POR TEMÁTICA	6
1. DERECHOS HUMANOS Y DECENIO DE LA EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS.....	6
1.1 HACIA UNA POLÍTICA PÚBLICA EN MATERIA DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS.....	6
1.2 EL OMBUDSMAN COMO HERRAMIENTA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	8
1.3 DEFENSA Y PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS DESDE LA SOCIEDAD CIVIL...	9
1.4 DERECHOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS	9
1.5 DERECHOS HUMANOS EMERGENTES	10
1.6 EMPRESA Y DERECHOS HUMANOS.....	10
1.7 DERECHOS HUMANOS DE NIÑAS, NIÑOS Y JÓVENES, TRATA DE PERSONAS Y COMERCIO SEXUAL INFANTIL Y JUVENIL	10
2. EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS	10
2.1 EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN CIUDADANA.....	10
2.2 BUENAS PRÁCTICAS EN EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS.....	11
3. EDUCACIÓN Y PREVENCIÓN A LA VIOLENCIA DE GÉNERO	12
3.1. DERECHOS DE LAS MUJERES Y SEGUIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DEL ESTADO ANTE LA CEDAW.....	12
3.2 VIOLENCIA ESCOLAR Y PLANES DE CONVIVENCIA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	13
I.II SEMINARIOS EN EL INTERIOR DE LA REPÚBLICA.....	15
1. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA BENITO JUÁREZ DE OAXACA.....	15
2. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN	15
3. BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA.....	15
4. UNIVERSIDAD DE OCCIDENTE	15
II. DOCENCIA.....	18
1. PLATAFORMA VIRTUAL	18
2. CURSOS	19
III. DIFUSIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS	22
1. EVENTOS Y ACTIVIDADES	22
2. DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN	32
2.1. ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN.....	32
2.2 BOLETINES.....	33
2.3 SITIOS WEB.....	34
2.4 BIBLIOTECA DIGITAL	35
3. PUBLICACIONES.....	36

3.1 LIBROS:	36
3.2 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	36
3.3 TESIS UNAM.....	37
3.4 DISCOS COMPACTOS.....	37
4. PARTICIPACIÓN EN EVENTOS	37
IV. COMUNICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL.....	40
1. PARTICIPACIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN	40
2. ÓRGANOS COLEGIADOS.....	40
3. REDES	41

PRESENTACIÓN

En un contexto de múltiples conflictos sociales, económicos y políticos en el país, el 9 de octubre de 1996, a través de un convenio de colaboración entre la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la UNESCO, se crea la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM (CUDH-UNAM), con sede en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS).

CUDH-UNAM se instaura como un sistema integral de investigación, docencia, estudio, documentación, promoción y difusión en derechos humanos reconocido por la UNESCO. Los distintos aspectos que componen el campo de los derechos humanos demandan actualmente la convergencia no sólo de las disciplinas jurídicas tradicionales, sino también del apoyo de la sociología, la ciencia política, las relaciones internacionales, la administración pública, las ciencias de la comunicación y, desde luego, de los estudios latinoamericanos, los cuales tienen una larga tradición en la formación de profesionales de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México.

La Cátedra propone consolidar una sinergia a favor de los derechos humanos, que permita sumar esfuerzos, a través de la identificación de puntos de coincidencia y acuerdos, así como la construcción de puentes con instituciones de Educación Superior y otros actores sociales afines, públicos y privados, con base en los compromisos compartidos que conllevan un vasto esfuerzo común.

Las actividades de la CUDH-UNAM se enmarcan en tres campos de conocimiento, de los cuales se desprenden líneas de investigación:

Campo de conocimiento

1. Derechos humanos y Decenio de la educación en derechos humanos

Líneas de investigación:

- Hacia una Política Pública en materia de educación en derechos humanos
- El Ombudsman como herramienta de participación ciudadana
- Defensa y protección de los derechos humanos desde la sociedad civil.
- Derechos de los pueblos indígenas.
- Derechos humanos emergentes.
- Empresa y derechos humanos.

Campo de conocimiento 2: Educación en derechos humanos

Líneas de investigación:

- Derecho a la memoria histórica y su pedagogía.
- Educación en derechos humanos y educación ciudadana.
- Buenas Prácticas en educación en derechos humanos.
- Investigación de la paz y derechos humanos

Campo de conocimiento 3: Educación y prevención a la violencia de género.

Líneas de investigación:

- Derechos humanos de las mujeres y seguimiento de las Obligaciones de estado ante la CEDAW
- Formación e intervención educativa con perspectiva de género. Herramientas contra la violencia en el campus universitario.
- Violencia escolar y planes de convivencia en educación media superior.

Estos campos de conocimiento y líneas de investigación se inscriben en seminarios de investigación, espacios de docencia, educación y difusión en el marco de las actividades de la FCPyS que facilita la colaboración e intercambio académico, lo mismo que promueve el análisis y el debate de ideas e iniciativas a favor de la defensa de los derechos humanos, desde el enfoque interdisciplinario y plural.

Es vital seguir promoviendo estos espacios, ya que las universidades no deben ser ajenas a la defensa, promoción, estudio e investigación de los derechos humanos, debido a la complejidad del contexto social que en la actualidad se ve envuelto en un clima de violencia.

Así, CUDH-UNAM continúa su labor de promoción de la investigación, enseñanza, defensa y divulgación de los Derechos Humanos, que cobra innegable presencia en la educación universitaria y en el papel que le corresponde a la Universidad en el concierto social.

I. INVESTIGACIÓN

En el marco de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos, con sede en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, se desarrollaron tres campos de conocimiento de los que se desprenden líneas investigación.

I.I SEMINARIOS PERMANENTES POR TEMÁTICA

1. DERECHOS HUMANOS Y DECENIO DE LA EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS

1.1 HACIA UNA POLÍTICA PÚBLICA EN MATERIA DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS

SEMINARIO DEL DECENIO Y DEL PROGRAMA NACIONAL DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS

Horas comprendidas: 250 hrs.

Antecedentes: Fundado en noviembre de 2001 a raíz de la creación de las mesas de Diálogo que convocó la Secretaría de Relaciones Exteriores. Posteriormente en marzo de 2002 se crea la mesa de Diálogo de Educación y Derechos Humanos por iniciativa de nuestra Cátedra. El 11 de marzo de 2003 se publica en el Diario Oficial de la Federación la creación de la Comisión de Política Gubernamental en Materia de Derechos Humanos, y la Mesa de Diálogo de Educación y Derechos Humanos se transforma en Subcomisión de Educación en Derechos Humanos (Subcomisión EDH), marco en el cual continúa este Seminario Permanente del Decenio que se reúne con académicos y sociedad civil para fortalecer el conocimiento y la promoción de la Educación en Derechos Humanos.

Objetivo: Analizar, promover y proponer los elementos teóricos y prácticos de una política de Estado en materia de educación en derechos humanos.

PROYECTO DEL PROGRAMA NACIONAL DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS (ProNaIEDH)

Objetivo: Contribuir a la creación de una política de Estado en materia de educación en derechos humanos, en todos los tipos, niveles y modalidades de la educación formal, no formal e informal, con base en el reconocimiento constitucional de la enseñanza de los mismos y en los compromisos internacionales contraídos y ratificados por el Gobierno Mexicano desde una perspectiva integral que favorezca la gobernabilidad, la consolidación democrática y la paz, y fortalecer una cultura de defensa promoción y respeto por los derechos humanos.

Antecedentes: Desde el año 2006, y en cumplimiento a la normatividad internacional y nacional en materia de Educación en Derechos Humanos, con la finalidad de incidir de manera efectiva en políticas públicas, el seminario está centrado en el diseño del Proyecto del Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos.

Después de una etapa de encuentro y desencuentros con la Administración Pública Federal, hacia el mes de octubre de 2009, la Subcomisión de Educación en Derechos Humanos se reinstaló, siendo la CUDH-UNAM la instancia académica coordinadora de dicha subcomisión por parte de la Sociedad Civil. El 25 de octubre del mismo año, la SEGOB, SEP y la CUDH-UNAM, en su calidad de Coordinación de la Subcomisión, suscribieron un acuerdo para llevar adelante un Proyecto del Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos, de esa

manera, el 10 de diciembre de dicho año, el Secretario de Educación Pública ratificó el compromiso y, con base en acuerdo de colaboración entre la SEP y la UNAM, en 2010, comenzó el desafío que, al cabo del presente, se pueden brindar importantes resultados que, el 25 de noviembre del año en que se informa, se concretó la entrega de dicho proyecto por parte de la UNAM, a través de la CUDH-UNAM.

Características del ProNaIEDH

- Plural: con el concurso de la sociedad civil, resultado de consensos y trabajo en común
- Participativo: con una amplia consulta
- Sustentado: rigurosamente con base en diagnósticos
- Evaluable: con mecanismos de seguimiento y evaluación
- Flexible y secuencial
- Transexenal
- Interinstitucional: corresponsabilidad
- Articulador de los diversos programas nacionales afines

Criterios del ProNaIEDH para su implementación:

- Coordinación y articulación. Permanente concertación y coordinación de acciones y de programas nacionales afines.
- Federalismo. Implementación en los tres niveles de gobierno: federal, estatal y municipal
- Sustentabilidad. Consideración de métodos que garantizan su permanencia, enriquecimiento progresivo y sostenido.
- Exigibilidad. Considerar mecanismos de monitoreo de las recomendaciones nacionales e internacionales en materia educativa.
- Diseño de indicadores de cumplimiento que garanticen la transparencia y rendición de cuentas, conforme a los principios del derecho al acceso a la información pública gubernamental.

Instituciones responsables y corresponsables

El ProNaIEDH es al mismo tiempo, producto de una amplia participación plural con corresponsabilidad compartida, desde su fase de diseño hasta su implementación, evaluación y resultados; producto de la suma de esfuerzos y una vasta consulta dirigida a instituciones, actores, agentes e instancias de la comunidad educativa en general y los sectores públicos, social privado de los medios de comunicación y los sindicatos.

Participantes	
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Administración Pública Federal • Ámbito educativo • Organismos Públicos de Derechos Humanos
Co-responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Instituciones de Educación Superior • Organizaciones de la Sociedad Civil • Medios de Comunicación • Sindicatos

ACTIVIDADES

- Más de 50 reuniones con distintos grupos de trabajo.
- 2 Encuentros nacionales.
- 12 talleres y un Encuentro Nacional, sesiones de debate sobre la metodología, análisis de los resultados de los diagnósticos-consultas y preparación de la planeación estratégica, etc.
- 6 sesiones de la Subcomisión de Educación en Derechos Humanos de la CPGMDH. (2009 y 2010)
- 48 reuniones de coordinación.

DIAGNÓSTICOS Y CONSULTAS

El ProNaIEDH llevó a cabo una serie de diagnósticos realizados durante el año 2010 a diversos actores e instituciones de la comunidad educativa, donde se percibe y fundamenta, la urgencia de construir una política de Estado en la materia que responda a las demandas y expectativas de la población, especialmente de los grupos de población en situación de alta vulnerabilidad, de los niños, las niñas y los adolescentes, jóvenes, mujeres, adultos mayores y pueblos indígenas.

Como parte del diagnóstico de la situación de educación en derechos humanos a nivel nacional, se elaboraron y aplicaron ocho cuestionarios y consultas, a cada uno de los siguientes ámbitos de acción:

- Administración Pública Federal
- Secretarías de Educación o equivalentes en las Entidades Federativas
- Organizaciones de la Sociedad Civil
- Organismos Públicos de Derechos Humanos
- Medios de Comunicación
- Sindicatos
- Instituciones de Educación Superior
- Expertos e investigadores

Para realizar dicho diagnóstico se contó con un programa interactivo denominado Web Cuestionarios donde se recogieron los resultados y se sistematizaron, para su posterior análisis.

1.2 EL OMBUDSMAN COMO HERRAMIENTA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

*SEMINARIO SOBRE EL OMBUDSMAN, HERRAMIENTA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA
MARZO 2006 A SEPTIEMBRE 2011*

Horas comprendidas: 120 hrs.

Antecedentes: El Seminario sobre el Ombudsman, es una iniciativa que tiene como antecedentes, de 2001 a 2003, el Observatorio Ciudadano de los Organismos Públicos de Derechos Humanos de México, realizado en la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM. Y posteriormente se constituyó como Seminario con el objetivo de difundir conforme a información y análisis rigurosos y accesibles, el papel de los organismos públicos de Derechos Humanos en nuestra vida en sociedad y crear un vínculo permanente entre el ombudsman y la ciudadanía.

INFORMES ALTERNATIVOS

Durante La CUDH-UNAM se llevó a cabo, durante 2010, un avance en la investigación y redacción de Informes Alternativos sobre la situación de los derechos humanos y el desempeño de doce OPDH monitoreados.

Para la elaboración de estos Informes alternativos se trabajó en conjunto con algunas organizaciones civiles y académicas:

Estado	Participantes y colaboradores en el estado
Baja California	<ul style="list-style-type: none">● Comisión Ciudadana de Derechos Humanos del Noroeste A.C● Red Iberoamericana Pro Derechos Humanos
Chihuahua	<ul style="list-style-type: none">● Red Mesa de Mujeres de Ciudad Juárez
Distrito Federal	<ul style="list-style-type: none">● Universidad Panamericana● Propuesta Cívica● Fundar, Centro de Análisis e Investigación● Academia Mexicana de Derechos Humanos
Guanajuato	<ul style="list-style-type: none">● Centro de Derechos Humanos "Victoria Diez"
Guerrero	<ul style="list-style-type: none">● Organización Maxaldey-"Una voz para todos", A.C.
Jalisco	<ul style="list-style-type: none">● Centro de Justicia para la Paz y Desarrollo, CEPAD
Puebla	<ul style="list-style-type: none">● Red Democracia y Sexualidad Puebla A.C
Querétaro	<ul style="list-style-type: none">● Centro de Derechos Humanos "Fray Jacobo Daciano" A.C.● Mujeres Universitarias de Querétaro
San Luis Potosí	<ul style="list-style-type: none">● Propuesta Cívica y Educación y Ciudadanía, A.C. EDUCIAC
Sinaloa	<ul style="list-style-type: none">● Universidad de Occidente● Asociación Sinaloense de Universitarias, A.C.
Tabasco	<ul style="list-style-type: none">● Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
Yucatán	<ul style="list-style-type: none">● Equipo Indignación, A.C.● Unidad de Atención Sicológica, Sexología y Educativa para el Crecimiento Personal A.C. UNASSE

1.3 DEFENSA Y PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS DESDE LA SOCIEDAD CIVIL

SEMINARIO DE LOS MECANISMOS DEL SISTEMA INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS

La siguiente línea de investigación, no requirió propiamente de la conformación de un seminario, sin embargo, hay actividades importantes realizadas o en las que participó CUDH-UNAM.

1.4 DERECHOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS

SEMINARIO SOBRE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS

Este seminario se da como parte del seguimiento a las recomendaciones emitidas por mecanismos internacionales en materia de los derechos de los indígenas.

Antecedentes: En junio de 2003, visitó a México el Relator Especial de Naciones Unidas para los Derechos Humanos y las Libertades Fundamentales de los Indígenas, quien emitió un Informe sobre la situación de los derechos humanos y las libertades fundamentales de los indígenas, que contenía recomendaciones dirigidas a los tres niveles de gobierno y a los tres poderes del Estado. Así, se da seguimiento a estas recomendaciones que establecen la preocupación internacional en cuanto a la discriminación contra los indígenas en el país y el mundo.

1.5 DERECHOS HUMANOS EMERGENTES

Este Seminario se lleva a cabo en colaboración con el Instituto de Derechos Humanos de Cataluña, la Universidad de Barcelona, el Programa de Posgrado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, y la Red de Profesores e Investigadores de Derechos Humanos de México.

En el marco de este Seminario se participó en el Informe Alternativo de Organizaciones Civiles e Instituciones Académicas sobre la situación del derecho a la educación en México, que se entregó al Dr. Vernor Muñoz, Relator Especial sobre el Derecho a la Educación de la Organización de las Naciones Unidas, México, febrero 2010

1.6 EMPRESA Y DERECHOS HUMANOS

Antecedentes: Dentro del marco de actividades desarrolladas por la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM, con sede en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, el 21 de febrero del 2007 surge como seminario permanente el Seminario de Empresa y Derechos Humanos, el cual se crea como un espacio académico para abordar los temas vinculados a los derechos laborales en el marco de los derechos humanos, y la situación que guarda la empresa al respecto.

Dirigido a: Investigadores, docentes, empresarios y estudiantes de posgrado o pasantes de licenciatura interesados en temas sobre empresas, derechos laborales y derechos humanos.

Objetivo: Promover el estudio, la investigación, la enseñanza y el reconocimiento de los derechos humanos en las empresas a través de un espacio académico donde se debata y analice la problemática que existe en este campo con el fin de analizar, difundir y situar los derechos humanos en uno de los ejes centrales del trabajo de las empresas.

2. EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS

2.1 EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN CIUDADANA

*SEMINARIO ACADÉMICO DEL PROYECTO PAPIME 302607 DE
EDUCACIÓN A DISTANCIA
ENERO DE 2009 A NOVIEMBRE DE 2011*

Productos y logros académicos:

- Diseño de una especialidad en Derechos Humanos

- Dos ediciones del Diplomado Educación a Distancia en Derechos Humanos, hacia la especialización desde las Ciencias Sociales, la primera, correspondiente a 2008-2009 y la segunda, 2009-2010,
- Plataforma educativa virtual que funciona hasta la fecha.
- Formación en el marco del proyecto de tres becarias.
- Integración de la Biblioteca Digital de Educación en Derechos Humanos, como uno de los principales productos de dicho proyecto, consolidando un acervo inicial con cinco colecciones especializadas en Derechos Humanos y Educación en Derechos Humanos, integradas en el sistema Greenstone.
- El claustro académico, a lo largo de la gestión del proyecto contó con dos grupos que anteceden al que, particularmente coadyuva al cierre del proyecto y elaboración de la especialidad en el año del presente informe 2010:

Comité Académico:

1. Dra. Alicia Ortiz Rivera.
2. Dr. José Antonio Castillo Medina
3. Mtra. Miriam Soto Soto.
4. Dr. Alfonso Páez Álvarez.
5. Dra. Guadalupe Abrego Franco.
6. Dra. María Luisa Martínez Sánchez.
7. Mtra. Mariana Paula Loyola Gutiérrez
8. Mtra. Rosario Martínez Gil.

*SEMINARIO PAPIME: EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS A DISTANCIA. HACIA LA
ESPECIALIZACIÓN DESDE LAS CIENCIAS SOCIALES
MARZO A SEPTIEMBRE 2010*

Horas comprendidas: 120 hrs.

Este seminario permitió la formación de docentes y adquiere una importancia relevante, sobre todo cuando éstos asumen un compromiso social y una responsabilidad ética, a través de recibir tanto conocimientos teórico-prácticos, como herramientas didácticas para aplicarlos en la enseñanza de los derechos humanos y en la formación de ciudadanos y ciudadanas conscientes de sus derechos, críticos y solidarios.

*SEMINARIO DE EDUCACIÓN CIUDADANA ANTE LOS RETOS DE LA DEMOCRACIA
ENERO DE 2006 A DICIEMBRE DE 2010*

Antecedente: A partir de la publicación del mismo nombre, publicado en 2005, se instala el Seminario de Educación Ciudadana ante los retos de la Democracia que desde 2006 ha continuado sus esfuerzos por seguir generando investigaciones en esta materia.

Colaboración: Se llevó a cabo en colaboración con la Oficina de la UNESCO de México, la Universidad Autónoma de Guerrero y la Universidad de Occidente de Sinaloa; también con la Academia Mexicana de Derechos Humanos, la Red de Profesores e Investigadores de Derechos Humanos de México, y el Seminario sobre Derechos Emergentes y Nuevas Tecnologías de la ESIME-Culhuacán, del Instituto Politécnico Nacional.

2.2 BUENAS PRÁCTICAS EN EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS

SEMINARIO DE BUENAS PRÁCTICAS EN CULTURA DE PAZ Y DERECHOS HUMANOS

FEBRERO 2009 A JULIO DE 2010

Horas comprendidas: 60 hrs.

3. EDUCACIÓN Y PREVENCIÓN A LA VIOLENCIA DE GÉNERO

3.1. DERECHOS DE LAS MUJERES Y SEGUIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DEL ESTADO ANTE LA CEDAW

SEMINARIO DE SEGUIMIENTO A LAS OBLIGACIONES DEL ESTADO MEXICANO

ANTE LA CEDAW

JUNIO A SEPTIEMBRE

Horas comprendidas: 200 hrs.

Antecedentes: El Seminario CEDAW (Convención sobre todas las formas de discriminación contra las mujeres) se presentó como un espacio de reflexión sobre el contexto de surgimiento de la Convención CEDAW, su protocolo facultativo y el seguimiento que realiza el Comité de expertas de la CEDAW.

Temas abordados:

- Compromisos del Estado mexicano al firmar y ratificar la CEDAW y su implementación interna en materia de derechos sexuales y reproductivos de las mujeres.
- Obligaciones contraídas a la firma de dicho instrumento jurídico.
- Papel de México en cumplimiento con la CEDAW como instrumento jurídico internacional de defensa de los derechos de las mujeres.

Participantes:

- Cátedra UNESCO de Derechos Humanos
- Red Iberoamericana de Derechos Humanos,
- Red políticas trabajando,
- IPAS México A.C.,
- FEMU – Sinaloa,
- Asociación Mujeres Organizadas,
- Programa Universitario de Estudios de Género
- Academia Mexicana de Derechos Humanos

SEMINARIO TEMÁTICO: EL DERECHO EN ACCIÓN Y LITIGIO INTERNACIONAL SOBRE EL DERECHO A DECIDIR Y LA DEFENSA Y PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES

Horas comprendidas: 90

Objetivo: Analizar y formarse desde la perspectiva del Derecho Internacional de los Derechos Humanos en litigio estratégico y CEDAW.

Este Seminario contribuyó a definir y estrategias jurídicas para la defensa de los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres ante las contrarreformas presentadas en 18 estados de la república mexicana.

Convocantes:

- Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM
- Instituto de Investigaciones Jurídicas UNAM

- Programa Universitario de Estudios de Género de la UNAM

Participantes:

- Grupo de Información en Reproducción elegida
- Litiga OLE
- Asociación de Abogados Democráticos
- Red Iberoamericana Pro Derechos Humanos
- Academia Mexicana de derechos Humanos
- Las Libres de Guanajuato A.C.
- IPAS México
- Maestros de la Facultad de Derecho, Escuela Libre de Derecho, Asociación Nacional de Abogados Democráticos

Sesiones periódica:

- 20 enero 2010
- 3 marzo 2010
- 4 de junio de 2010

INVESTIGACIÓN

RECOMENDACIONES EMITIDAS AL ESTADO MEXICANO EN MATERIA DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

CUDH-UNAM ha llevado a cabo un trabajo de investigación sobre las recomendaciones emitidas de los mecanismos internacionales, principalmente en materia de violencia contra las mujeres.

Se analizaron informes de mecanismos internacionales de derechos humanos del año 2000 a 2010, de los cuales se obtuvieron alrededor de 279 recomendaciones en relación a mujeres, que fueron sistematizadas en los siguientes temas:

- Coordinación Institucional
- Banco de datos y registro
- Procuración, administración e impartición de justicia
- Programas y Políticas Públicas para la prevención y atención de la violencia contra la mujer
- Labor Legislativa
- Formación y capacitación a servidores públicos
- Difusión, información y concientización dirigida a la sociedad
- Seguimiento y cumplimiento de recomendaciones e instrumentos internacionales

Se continuará trabajando en esta materia que tiene como un objetivo realizar posteriormente una publicación sobre estas recomendaciones.

3.2 VIOLENCIA ESCOLAR Y PLANES DE CONVIVENCIA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

SEMINARIO DE LA VIOLENCIA A LA CONVIVENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO MEDIO SUPERIOR ENERO DE 2009 A NOVIEMBRE DE 2010

Horas comprendidas: 120 hrs.

Objetivo: Identificar las prácticas que determinan la inequidad y violencia de género vigente en los planteles de nivel medio superior.

*SEMINARIO DE MEDIACIÓN, CONVIVENCIA Y DERECHOS HUMANOS.
SEMINARIO VISITA DE ESTUDIOS.
ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS ENTRE MÉXICO Y CATALUÑA
3 AL 7 DE MAYO
SEDE: ESPAÑA*

Total de horas: 40 hrs.

Organizado por: Ministerio de Educación de Cataluña

Las principales actividades principales en el marco de este seminario son:

- Visita de Estudios a Barcelona Dirección General de Planificació i Entorn del Departament d'Educació.
- Firma un convenio de colaboración con el Departamento de Educación de Catalunya.

Los objetivos planteados, en esta visita de estudios se cumplieron ampliamente, forjando las bases para el inicio de un intercambio académico internacional sobre la mediación como herramienta para la resolución y prevención de conflicto en nuestras instituciones.

Se puede conocer más acerca de este Seminario a través de la página de <http://www.catedradh.unesco.unam.mx>

I.II SEMINARIOS EN EL INTERIOR DE LA REPÚBLICA

Durante el año 2010, se realizó trabajo académico con los siguientes seminarios permanentes que se encuentra por convenio de colaboración instalados en Instituciones de Educación Superior del interior de la República mexicana:

1. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA BENITO JUÁREZ DE OAXACA

*SEMINARIO DE DERECHOS HUMANOS FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA EN LA UNIVERSIDAD
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA BENITO JUÁREZ DE OAXACA
DEL 22 AL 24 DE ENERO 2010*

Horas comprendidas: 12 hrs.

Productos: Material multimedia titulado Derechos Humanos Fundamentación Teórica.

2. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

*SEMINARIO DE DERECHOS HUMANOS. MUJERES, MIGRACIÓN Y TRABAJO DESDE
LA PERSPECTIVA DE LOS DERECHOS DE LAS MUJERES
MARZO A OCTUBRE 2010*

Horas comprendidas: 20 hrs.

Asesoría Institucional: Seminario Permanente de la CUDH-UNAM

3. BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

En la BUAP hay dos seminarios permanentes de la CUDH-UNAM:

- *Seminario Permanente de Derechos Humanos, Educación contra la Violencia: Análisis y Resolución de Conflictos.*
- *Seminario Permanente de Bioética y Derechos Humanos.*

A la vez, la Red de Profesores e Investigadores de Educación en Derechos Humanos tiene su sede en la Facultad Psicología.

4. UNIVERSIDAD DE OCCIDENTE

Objetivo: Construir un espacio académico para la formación de docentes en el saber de los Derechos Humanos, ámbito de reflexión, análisis e investigación en el campo de Derechos Humanos, desde un enfoque interdisciplinario, que vincule los aportes de investigadores, académicos e integrantes de Organismos Públicos de Protección y defensa de los Derechos Humanos, así como de Organizaciones no Gubernamentales.

PROGRAMA:

Tipo de la Actividad	Actividad	Participantes	Fecha	Campus donde se realizó la actividad
Conferencia (realización de dos seminarios)	“Temas selectos de derechos humanos”	Dra. Gloria Ramírez Hdez. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	18/02/10 al 19/02/10	Los Mochis
Seminario y Taller	“Derechos de las mujeres”	Dra. Martha Patricia Castañeda Salgado CIICYH-UNAM	24/02/10 al 26/02/10	Guasave
Seminario y Taller	“Educación para la Paz y Convivencia”	Dra. Gloria Ramírez Hdez. CUDH-UNAM	25/03/10 al 26/03/10	Culiacán
Seminario y Taller	“Construcción ciudadana desde la perspectiva de genero	Dra. Alma Rosa Sánchez	22/04/10 al 23/04/10	Guamúchil
Seminario y Taller	“El papel de la Sociedad Civil en la defensa y protección de los DH”	Dra. Gloria Ramírez Hdez	27/05/10 al 28/05/10	Mazatlán
Seminario y Taller	“Los Desafíos de los Derechos Humanos en México	M.C. José Antonio castillo	25/06/10 al 26/06/10	Escuinapa

PROGRAMA GLOBAL DE DERECHOS HUMANOS DE LA UNIVERSIDAD DE OCCIDENTE

En ocasión de la visita del Relator del Derecho a la Educación de las Naciones Unidas, se firmó con la Universidad de Occidente el Programa Global de Derechos Humanos de la Universidad de Occidente.

Participantes
Dr. Vernor Muñoz Villalobos Relator Especial sobre el Derecho a la Educación de la ONU
Dr. Rubén Félix Gastelum Vicerrector Académico
Mtra. Ana Isabel Chávez Directora de Desarrollo Académico de Universidad de Occidente
Mtro. Roberto Peña Dra. Gloria Ramírez Dr. Luís Gómez Dra. Mary Hamui Sutton, Coordinadora del OCE

El Programa Global de Derechos Humanos de la Universidad de Occidente, coordinado académicamente con la CUDH-UNAM; diseñado y dirigido por la Dra. Ramírez constó de las siguientes etapas:

1. Primera Etapa de Introducción a la Reforma Curricular en Materia de derechos humanos. Curso de Formación Básica en Derechos Humanos a profesores del grupo de enlace de las Sedes de la U De O. Enero – Marzo 2009
2. Diplomado Semipresencial de La Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM al Grupo Núcleo de la Unidad Los Mochis. Abril - Diciembre 2009.
3. Segunda Etapa de Formación de Docentes de la materia de Derechos Humanos a través del Diplomado Semipresencial de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM al Grupo Núcleo de la Unidad Los Mochis. Febrero – junio 2010.
4. Etapa de Diseño del Programa Indicativo de la Materia de Derechos Humanos. Periodo A Definir.
5. Etapa de Educación continua, evaluación, seguimiento y creación de la Academia Interdisciplinaria de Derechos Humanos y de formación de maestros. Periodo a Definir.
6. Etapa de Implementación en la Curricula. De agosto 2010 en adelante.

Etapas complementarias y articulación con el apoyo de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM

- A. Etapa de Sensibilización (con apoyo del proyecto de intercambio con la UNAM: Seminario Permanente de formación docente en Derechos Humanos de la UDEO con la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos.
Actividades: Conferencias y talleres en todas las sedes sobre Derechos Humanos. De Febrero a Junio 2010.
7. Etapa de Investigación.
 - 7.1. Seminario de Mediación y Convivencia.
 - 7.2. Diseño de un Programa de Mediación y Convivencia.
 - 7.3. Visita de Estudios Sobre Mediación.
Barcelona-México
 - 7.4. Seminario de Metodología de la Investigación en Derechos Humanos para Tesistas.
En el marco del Seminario de Formación Docente y el Programa de Intercambio de la UNAM.
8. Programa de Inclusión de la Perspectiva de Género
9. Etapa de Difusión de Resultados y Eventos.
10. Etapa de Evaluación General Anual.

II. DOCENCIA

1. PLATAFORMA VIRTUAL

Continuando con la implementación de las plataformas virtuales para las opciones de los Diplomados en línea, se continuó trabajando en 2010 con la Plataforma ALUNAM; sin embargo, se buscaba la posibilidad de cambiar a una plataforma más amable, para ello la Cátedra se encuentra en un proceso de análisis y evaluación de las mejores posibilidades para esta transición.

Asimismo, este año se implementaron los siguientes diplomados, todavía a través de la *Plataforma ALUNAM*, con el apoyo de la DGSCA de la UNAM:

*DIPLOMADO EN LÍNEA
EL OMBUDSMAN: HERRAMIENTA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA
DEL MARZO 2006 A SEPTIEMBRE 2011*

Objetivo: Favorecer la incorporación de la teoría y la práctica de los derechos humanos con la defensa en el sistema Ombudsman mexicano, así como promover su articulación y colaboración con la sociedad civil, en la tarea conjunta de fortalecer el Estado de derecho en el país.

Participantes: 25 miembros de ONG's y OPDH de toda la República.

PROGRAMA:

Módulos	Tema
Módulo 1	Origen y evolución de los derechos humanos: desde sus orígenes hasta la época actual
Módulo 2	Antecedentes históricos y características del Ombudsman
Módulo 3	El sistema Internacional y Regional de protección de los derechos humanos
Módulo 4	Sistema no jurisdiccional de los derechos humanos en México
Módulo 5	La Sociedad y el Ombudsman, los retos de la participación y la transparencia.

*DIPLOMADO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN DERECHOS HUMANOS. HACIA LA
ESPECIALIZACIÓN DESDE LAS CIENCIAS SOCIALES 2009-2010
DE 26 MARZO A 09 SEPTIEMBRE DE 2010*

Horas Comprendidas: 130 hrs.

Objetivo General: Brindar una formación especializada en derechos humanos que comprenda los elementos teórico-conceptuales, los mecanismos prácticos y las herramientas metodológicas y didácticas para el tratamiento adecuado del saber y la enseñanza de los derechos humanos, así como el conocimiento de nuevos enfoques y análisis para una adecuada intervención profesional desde diversos campos disciplinarios.

PROGRAMA:

Modulo	Tema	Fecha
1	Metodología de la Educación en Derechos Humanos (EDH), Historia, contexto y fundamentación	6 a 26 de abril 2010
2	Los mecanismos internacionales, regionales y nacionales de protección de los derechos humanos.	27 de abril a 17 de mayo 2010
3	Sociedad Civil, Democracia y Derechos Humanos	18 mayo a 7 de junio 2010
4	Los derechos de las mujeres y la perspectiva de género en la Educación	8 a 28 de junio 2010
5	Historia y fundamentación de la Educación en Derechos Humanos	29 de junio a 12 de julio
6	Educación en derechos humanos, educación para la paz, metodología y experiencias desde diversos horizontes	13 de julio a 2 de agosto 2010
7	Módulo de evaluación en EDH y de presentación de trabajos finales	3 de agosto a 9 septiembre

Logros:

Como parte de los aportes del Diplomado se generó un material multimedia, publicado en formato electrónico, la Antología del Diplomado en Derechos Humanos hacia la Especialización desde las Ciencias Sociales.

- Biblioteca Digital en Educación en Derechos Humanos en el Marco del Proyecto PAPIME Pe302607

El impulso de este Diplomado fue a través de una educación a distancia, para lo cual se creó un sitio Web específico para este proyecto, además de trabajar con una plataforma en línea que apoyo del desarrollo del Diplomado:

URL: <http://www.catedradh.unesco.unam.mx/DiplomadoEducacion2009/>

2. CURSOS

*CURSOS A DISTANCIA DE EQUIDAD DE GÉNERO EN POLÍTICAS PÚBLICAS
DEL 02 DE FEBRERO A 02 DE JULIO DE 2010*

Dirigido a: Personal de la Secretaría de Marina

Participantes: 44 funcionarias y funcionarios

Se realizaron 2 cursos para 22 participantes cada uno.

Logros: Productos y proyectos de difusión de los derechos de las mujeres para la Secretaría de marina

PROGRAMA:

Curso	No. Participantes	Fecha inicio	Fecha término
I Curso a Distancia de "equidad de Género en Políticas Públicas	22	02-02-2010	30-06-11
II Curso a Distancia de "equidad de Género en Políticas Públicas	22	02-07-2010	12-11-2010

*CURSO PROFESIONALIZACIÓN EN MATERIA DE PERSPECTIVA DE GÉNERO, DERECHOS HUMANOS, POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA PREVENCIÓN, ATENCIÓN, ERRADICACIÓN Y SANCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
DEL 9 AL 12 DE NOVIEMBRE 2010 Y DEL 16 AL A9 NOVIEMBRE 2010
SEDE: INSTITUTO DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE LA PROCURADURÍA GENERAL DE JUSTICIA DEL DISTRITO FEDERAL*

Objetivo: Capacitar a funcionarios públicos desde una perspectiva de género.

Dirigido a: Servidoras y servidores públicos de la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal.

Participantes: Se contó con 299 participantes, 156 hombres y 143 mujeres.

PROGRAMA:

Modulo	Tema	Ponentes	Fecha
	Inauguración	Lic. Martha Lucía Mícher Camarena. Directora de Inmujeres Ciudad de México Dra. Gloria Ramírez. Presidenta de la Academia Mexicana de Derechos Humanos y Coordinadora de la Cátedra UNESCO de derechos humanos de la UNAM (CUDH-UNAM) Mtro. Juan José Olea Valencia. Coordinador General del Instituto de Formación Profesional (IFP-PGJDF)	9 y 16 Noviembre 2010
Módulo I	La historia de los Derechos Humanos, los Derechos Humanos de las mujeres, conceptos y paradigmas actuales sobre perspectiva de género	CONFERENCIAS Los derechos humanos historia y conceptos básicos. Dra. Gloria Ramírez. CUDH-UNAM Los derechos humanos de las mujeres, su historia y evolución. Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) UNAM	9 y 16 Noviembre 2010
Módulo II	Mecanismos Internacionales, regionales, legislación e Instituciones Nacionales de protección de los derechos de las mujeres	CONFERENCIAS Lic. Lourdes Enríquez. Programa Universitario de Estudios de Género PUEG Lic. Andrea Medina. Asesora independiente	10 y 17 Noviembre 2010
Módulo III	La Cultura Institucional y la perspectiva de género, una alternativa a la Violencia contra las mujeres	CONFERENCIAS Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) UNAM Dra. Alma Rosa Sánchez. Académica Investigadora FES Acatlán	11 y 18 Noviembre 2010
Módulo IV	La Ciudadanía plena, Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres en la construcción de una Cultura Institucional con perspectiva de género	CONFERENCIAS Dra. Alma Rosa Sánchez. Académica Investigadora FES Acatlán Dra. Natividad Cárdenas. Facultad de ciencia Políticas y Sociales de la UNAM	12 y 18 Noviembre 2010

Además todos los días se llevaron a cabo Talleres de Fortalecimiento, donde se realizaron actividades como:

- Trabajo en equipos con facilitadora.
- Dinámicas de integración.
- Actividades de fortalecimiento a los aprendizajes.
- Evaluación del curso.

Logros: Los participantes realizaron 226 productos de aprendizaje: carteles, proyectos, trípticos, informes, y más, permitiendo reflexionar y concienciar la situación de Prevención, Atención, Erradicación y Sanción de la Violencia Contra Las Mujeres.

III. DIFUSIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS

1. EVENTOS Y ACTIVIDADES

*PROGRAMA DE LA VISITA OFICIAL A MÉXICO DEL RELATOR ESPECIAL SOBRE EL DERECHO A LA EDUCACIÓN, SR. VERNOR MUÑOZ
DEL 8 AL 17 DE FEBRERO DE 2010*

Desde 2006, la CUDH-UNAM demandó al gobierno mexicano que se turnará una invitación al Relator de Educación de las Naciones Unidas en el país, a través del Plan Nacional de Educación en Derechos Humanos.

*ENCUENTRO CON EL RELATOR ESPECIAL DE LAS NACIONES UNIDAS SOBRE EL DERECHO A LA EDUCACIÓN
09 DE FEBRERO DE 2010
SEDE: FCPYS-UNAM*

PROGRAMA:

Desarrollo	Ponentes
Presentación	Mtro. Roberto Peña Guerrero, Secretario General de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y representante de su titular, el Dr. Fernando Rafael Castañeda Sabido. Palabras de bienvenida e inauguración. Dr. Luis Gómez. Coordinador del Centro de Estudios Teóricos y Metodológicos en Ciencias Sociales (CETMECS) de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Mtro. Miguel Ángel Rodríguez, Observatorio Ciudadano de la Educación.
Presentación del Informe: Dra. Gloria Ramírez	La tarea pendiente. Recomendaciones al Gobierno mexicano en materia educativa. Participación de académicos del Observatorio Ciudadano de la Educación.
Conferencia Magistral.	Dr. Vernor Muñoz Villalobos. Relator Especial sobre el Derecho a la Educación.
	Dra. Ma. Luisa Martínez. Directora de la FFL Universidad Autónoma de Nuevo León y Colegio de Sociología de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) Mtra. Martha García Amero Benemérita Universidad Autónoma de Puebla Mtra. Rosario Martínez Gil Universidad de Occidente. Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior del Estado de Oaxaca-Universidad Benito Juárez Autónoma de Oaxaca (UABJO), Universidad de Occidente UdeO (Sinaloa) y

El evento, se transmitió por:

- ✓ Videoconferencia con la UNAM/FCPyS, en Interacción audiovisual
- ✓ WEBcast
- ✓ Interacción vía MSN.

VIDEOCONFERENCIA SOBRE EL DERECHO A LA EDUCACIÓN. DR. VERNOR MUÑOZ VILLALOBOS.

*RELATOR ESPECIAL DE LAS NACIONES UNIDAS SOBRE EL DERECHO A LA EDUCACIÓN
15 DE FEBRERO DE 2010*

*SEDE: FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES, UNAM Y
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN*

Participantes:

- CUDH-UNAM. FCPyS, Sala Isabel y Ricardo Pozas.
- Seminario de Derechos Humanos de la UANL. FFYL. Universidad Autónoma de Nuevo León.

Desde esa expectativa se impulsó la posibilidad que el Seminario Permanente sobre los derechos de las mujeres, adscrito a la Cátedra UNESCO, seminario que Coordina la Dra Ma. Luisa Martínez de la UANL, fuera una instancia de participación activa, y en ese contexto llevó a cabo la videoconferencia que se desarrolló de la siguiente manera:

PROGRAMA:

Desarrollo	Ponentes
Presentación	Dra. Gloria Ramírez. Coordinadora de la CUDH-UNAM
Conferencia: Los Derechos Humanos en Argentina	Dr. José María Infante. Director del Instituto de Investigaciones Sociales de la UANL
Conferencia: Los Derechos Humanos Penitenciarios: Una mirada desde la Sociología	Mtra. Bertha Alicia Cervantes. Profesora de la Facultad de Filosofía y Letras de la UANL y Subcoordinadora del Centro Universitario de Estudios de Género
Despedida	Mensaje de la Dra. María Luisa Martínez Sánchez, Directora de la Facultad de Filosofía y Letras de la UANL, y presentación del programa 2010 del Seminario Monterrey

*REUNIÓN DE TRABAJO CON EL RELATOR ESPECIAL DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN
17 DE FEBRERO 2010*

SEDE: SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN

Participantes:

- Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM.
- Comisión de Política Gubernamental en Materia de Derechos Humanos.
- Subcomisión de Educación en Derechos Humanos.
- Subcomisión de Derechos Económicos, Sociales y Culturales.

Esta reunión con miembros de la Subcomisión de Educación en Derechos Humanos y la Subcomisión de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, tuvo como principal objetivo aportar información al Relator sobre el derecho a la educación y la presentación del proceso de elaboración del Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos 2010-2012 (ProNalEDH)

PROGRAMA:

Temas	Personas y/o ONG interesados en participar
Bienvenida e introducción	SEGOB. Unidad para la Promoción y Defensa de los Derechos Humanos de la Secretaría de Gobernación y Secretaría Técnica de la Comisión de Política Gubernamental en materia de DH. Dr. José Antonio Guevara. Titular.
Avances del Informe sobre el Programa de Educación en Derechos Humanos	Mtro. Rafael Freyre Coordinador de la Administración Pública Federal de la Subcomisión de EDH. Director General de Planeación y Evaluación, Representante de la SEP.
Avances del Informe sobre el Programa de Educación en Derechos Humanos	Dra. Gloria Ramírez Coordinadora de Sociedad Civil de la Subcomisión de EDH. Coordinadora de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM
Intervención.	Lic. Jean Paul Verduzco Fuentes. Coordinador de la Administración Pública Federal de la Subcomisión de DESC. Director General Adjunto de Normatividad y Convenios y Encargado del Despacho de la Oficina del Abogado General y Comisionado para la Transparencia de la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL.)
Educación y DESC La importancia de la formación jurídica en el derecho a la educación	Quim. Rebeca Estrada Aguilar. Coordinadora por parte de Sociedad Civil de la Subcomisión DESC. Coordinadora del Barzón, Movimiento Jurídico Nacional
Derecho a la educación y rendición de cuentas	Mtra. Claudia Alonso Pesado (VIDEO). Consejera del Instituto Chihuahuense para la Transparencia y acceso a la Información Pública. (ICHITAIP) Coordinadora de la Subcomisión de Educación y Cultura de la Conferencia Mexicana para el Derecho de acceso a la Información Pública.
Educación Popular.	Lic. Francisco Javier Saucedo Pérez Presidente de Servicios de Desarrollo Social y Cultural Tacuba A.C.
Currículo y Violencia	Dra. Guadalupe Ábrego Red de Profesores e Investigadores en Derechos Humanos de México
De la exclusión al diálogo intercultural	Natalio Hernández Especialista de Educación indígena. Escritor indígena y poeta
Derecho a la educación de grupos vulnerables (niños jornaleros, hijos de migrantes, jóvenes, etc.)	Dra. Aurora Loyo Especialista de educación Observatorio Ciudadano de la Educación (OCE)
El derecho a la educación desde una perspectiva de género	Mtra. Alma Patricia Piñones Vázquez Secretaria Académica del Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG). UNAM.
Escuela Segura, una perspectiva no gubernamental	Dr. Miguel Ángel Lugo Universidad Panamericana

Diagnósticos y evaluaciones las responsabilidades en educación y capacitación en materia de género y de los derechos de los pueblos indígenas del gobierno mexicano, del gobierno del DF y del sistema Ombudsman mexicano. Entrega de documentos que hicieron llegar para la ocasión	Dra. Gloria Ramírez Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM
Intervención.	Dr. Vernor Muñoz Villalobos. Relator Especial de las Naciones Unidas sobre el Derecho a la Educación.

**FORO ¿CUMPLE SINALOA CON LA CEDAW?
12 DE MARZO DE 2010
SEDE: CASINO DE LA CULTURA CULIACÁN, SINALOA**

Convocantes:

- Cátedra UNESCO de Derechos Humanos
- Asociación Sinaloense de Universitarias
- Academia Mexicana de Derechos Humanos

Objetivos:

- Analizar el cumplimiento de las recomendaciones del Comité CEDAW por parte de las instituciones de Sinaloa.
- Reflexionar sobre los avances y retos en materia de cumplimiento de las recomendaciones de la CEDAW en Sinaloa.
- Reflexionar sobre los avances y retos en materia de cumplimiento de derechos humanos de las mujeres en México y Sinaloa.

PROGRAMA:

ACTIVIDAD	PARTICIPANTES
Mesa 1: La CEDAW, su importancia y alcances en México	Dra. Gloria Ramírez: Coordinadora de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM Moderadora: Lic. Ana Lidia Murillo Camacho
MESA 2. El papel del poder legislativo ante el cumplimiento de la CEDAW en Sinaloa	Dip. Socorro del Carmen Astorga Corona (PAN) Grupo Parlamentario del PRI Congreso del Estado Dip. Graciela Domínguez Nava (PRD) Moderadora: Lic. Celia Castro Torres
MESA 3. La CEDAW y su cumplimiento desde las dependencias públicas de Sinaloa	Lic. Margarita Urías Burgos. ISMUJERES Dra. Rosario Flores Navidad. CEPAVI Lic. Mayra Zazueta Corrales. SEPyC Dra. Sara Carmina Armenta Meneses. Sría. de Salud Moderadora: QFB. Dolores Longoria Hernández
MESA 4. La CEDAW y su cumplimiento en Sinaloa	Lic. Eduardo Sepúlveda Burgos. PGJE Mag. María Bárbara Irma Campuzano Vega. STJE Lic. Nuria Alejandra González Elizalde. CEDH Moderadora: Lic. Elizabeth Ávila Carrancio
MESA 5. ¿Cómo cumplir con la CEDAW y por qué?	Lic. Jorge Valle Valle Dr. Gonzalo Armienta Hernández Dra. Patricia González Rodríguez. IIES-UAS

	Dra. Patricia Molinar: Facultad de Medicina. UAS Dra. Martha Rebeca Herrera Bautista Moderadora: Lic. María Isabel Alvarado Güémez
MESA 6. La CEDAW y la sociedad civil de Sinaloa	C. Deysi del Carmen Balán Herrera. Compartiendo Retos, AC Lic. Cruz Reyes Reyes. Profesionistas Indígenas del Noroeste, AC Lic. Patricia Figueroa: Periodista de W Radio. Radio rama Sinaloa Moderadora: Lic. Virginia Arredondo Quiñónez
Presentación avance informe Sinaloa-CEDAW (Conclusiones y pronunciamiento)	Lic. Yazmín García Morales (OCDM) Dra. Gloria Ramírez Lic. Ana Lidia Murillo

**ENCUENTRO NACIONAL FEMINISTA
DEL 27 AL 28 DE AGOSTO DE 2010
ZACATECAS, ZACATECAS**

Actividad	Tema	Ponentes	Fecha
Paneles	“Sinergia por los derechos humanos de las mujeres y el acceso a una vida libre de violencia”	Marcela Lagarde, Gloria Ramírez, Angélica de la Peña	27, 28 y 29 de agosto 2010
Talleres	Mirada feminista del hostigamiento sexual contra las mujeres: Estrategias para su prevención y sanción en ámbitos educativos y laborales	Leticia Hernández	29 de agosto 2010

**FORO: LA SENTENCIA DEL CAMPO ALGODONERO A UN MES DE SU CUMPLIMIENTO:
SILENCIOS, AUSENCIAS E INCUMPLIMIENTO
18 DE OCTUBRE DE 2010
SEDE: FCPYS-UNAM**

Participantes:

- Universidad Nacional Autónoma de México
- Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
- Cátedra UNESCO de la UNAM
- Academia Mexicana de Derechos Humanos
- Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
- CEM

Objetivo: Desarrollar el análisis y los elementos de debate, generales o técnicos en torno a cada uno de las resoluciones de la sentencia, así como difundir e informarse sobre el debate y las acciones en torno a la sentencia y su cumplimiento.

La sentencia es emblemática porque:

- Se condena al Estado mexicano por violar derechos humanos y señala su responsabilidad internacional –en el ámbito interamericano- por incumplir sus deberes por los hechos vinculados a tres víctimas y sus familias, en un contexto de violencia contra las mujeres que se ha documentado en Ciudad Juárez desde 1993.

- Es una sentencia histórica que define acciones de reparación del daño para las personas ofendidas directamente en el caso, así como medidas de no repetición.
- Consolida los conceptos y metodología de la perspectiva de género en la interpretación Judicial y en las exigencias para evaluar las acciones que el Estado mexicano emprenda para reparar los daños y cumplir con sus obligaciones.

PROGRAMA:

Temas	Ponentes	Fecha
Acciones y medidas del Estado a un año de la sentencia "Campo Algodonero"	Lic. Imelda Marrufo. Julia Monarrez Coordinadora de la Red Mesa de Mujeres de Ciudad Juárez	18 octubre 2010
Análisis del cumplimiento de las recomendaciones "Campo Algodonero"	Lic. Andrea Medina Rosas Comité de América Latina y el Caribe para la Defensa de los Derechos de la Mujer (CLADEM)	18 octubre 2010
El papel de la Corte Interamericana en el Seguimiento de las acciones del Estado Mexicano.	Dra. Gloria Ramírez Coordinadora de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM y Presidenta de la Academia Mexicana de Derechos Humanos	18 octubre 2010
Mecanismo de coordinación Federal y local para el cumplimiento de la Sentencia	Marcela Lagarde	18 octubre 2010

*MESA REDONDA: BALANCE Y RETOS DE LA LEY GENERAL DE ACCESO DE LAS MUJERES A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA
20 DE OCTUBRE DE 2010
SEDE: MUSEO UNIVERSITARIO DEL CHOPO*

Convocan:

- Universidad Nacional Autónoma de México
- Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
- Cátedra UNESCO de Derechos Humanos

PROGRAMA:

Tema	Moderadora	Participantes
Balance y Retos de la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	Gloria Ramírez Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM / Academia Mexicana de Derechos Humanos	Katherine Grigsby Directora de la Oficina de la UNESCO en México Angélica de la Peña. Red de Investigadoras para la vida y la libertad de las mujeres Moderador: Ricardo Guerrero. Oficina de la UNESCO México.

**II ENCUENTRO NACIONAL PARA INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS, FORTALECIMIENTO
INSTITUCIONAL Y PLANTEAMIENTO DE ESTRATEGIAS DE INCIDENCIA
18 NOVIEMBRE DE 2010
SEDE: CASA DE LAS HUMANIDADES DE LA UNAM**

Objetivo: Establecer un intercambio de experiencias, fortalecimiento institucional y, el planteamiento de estrategias de incidencia.

PROGRAMA:

Tema	Moderadora	Ponentes	Fecha
Análisis del 7 y 8 informe del Estado Mexicano al Comité CEDAW: desde la perspectiva de la sociedad civil.	Moderadora: Mtra. Angélica de la Peña: Red de Investigadoras por la Vida y la Libertad de las Mujeres	Lic. Andrea Medina: Red Mesa de Mujeres de Ciudad Juárez Lic. Ana Lidia Murillo: Asociación Sinaloense de Universitarias Mtra. Meritxell Calderón Vargas: Red Iberoamericana Pro Derechos Humanos	18 de noviembre 2010
III Informe de seguimiento de la CEDAW 2007- 2009, de la armonización a su aplicación: retos y perspectivas en México” Seguimiento a las recomendaciones del Comité CEDAW del Observatorio Ciudadano de los Derechos de las Mujeres. Dra. Gloria Ramírez: CUDH-UNAM/AMDH	Ángela Alfarache Lorenzo: Comisión Especial de Femicidio del Congreso de la Unión	Comentan: Lic. Omeheira López Reyna: Unidad para la Promoción y Defensa de los Derechos Humanos de la SEGOB Mtra. Lourdes Enríquez: Programa Universitario de Estudios de Género-PUEG Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia: Centro de Estudios de la Mujer-ENTS-UNAM	18 de noviembre 2010
Seguimiento a las recomendaciones del Comité CEDAW	Dra. Gloria Ramírez: CUDH- UNAM/AMDH	Lic. Pablo Navarrete (INMUJERES) Lic. Graciela Galvanvh Pescador: Unidad para la Promoción y Defensa de los Derechos Humanos de la SEGOB Lic. Imelda Marrufo: Red Mesa de Mujeres de Ciudad Juárez	18 de noviembre 2010
La importancia del Informe Sombra de la CEDAW– desde la perspectiva de la Sociedad civil.	Lic. Yuriria Rodríguez: Observatorio Ciudadano Nacional del Femicidio	Lic. María Luisa Bascur: Oficina del Alto comisionado de las Naciones Unidas en México Lic. Yazmín García M: Observatorio Ciudadano de los Derechos de las Mujeres/AMDH	18 de noviembre 2010

**CUARTO ENCUENTRO NACIONAL XX AÑOS DEL SISTEMA OMBUDSMAN MEXICANO:
AVANCES, RETROCESOS Y DESAFÍOS
23 Y 24 DE NOVIEMBRE DE 2010
SEDE: COMISIÓN DE DERECHOS HUMANOS DEL DISTRITO FEDERAL (CDHDF)**

Objetivos

- Conocer el balance de los Organismos Públicos de Derechos Humanos (OPDH) a dos décadas de su existencia;
- Presentar desde un enfoque de rendición de cuentas, los Informes Alternativos, sobre la situación de los derechos humanos desde una mirada ciudadana a través de

trabajo de los estados de Baja California, Chihuahua, Guanajuato, Guerrero, Jalisco, Puebla, San Luis Potosí, Querétaro, Sinaloa, Tabasco, Yucatán y el Distrito Federal;

- Conocer las diversas propuestas de la sociedad civil para promover la transparencia y la rendición de cuentas de los OPDH, y;
- Consolidar la red de organizaciones de la sociedad civil de derechos humanos, con objeto de fortalecer el Sistema Ombudsman Mexicano como herramienta de y para la ciudadanía, a partir de un mejor conocimiento de la misma y de sus alcances.

Instituciones convocantes:

- Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM
- Academia Mexicana de Derechos Humanos a través del proyecto “Vigía Ciudadano del Ombudsman”
- Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

PROGRAMA:

Temas	Ponentes	Fecha
Inauguración	Luis González Plasencia. Presidente de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal Gloria Ramírez Hernández. Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM Javier Hernández Valencia. Oficina de la Alta Comisionada de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos	23 de noviembre
Balance de XX años del Ombudsman en México y América Latina	Moderador: Heriberto Antonio García, Presidente de la Comisión para la Defensa de los Derechos Humanos de Oaxaca Ramón Custodio López. Comisionado Nacional de Los Derechos Humanos de la República de Honduras Alejandra Barrales. Asamblea Legislativa del Distrito Federal Luis González Plasencia. Presidente de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal Gloria Ramírez Hernández Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM	23 de noviembre
El Sistema Ombudsman Mexicano ante las obligaciones de los mecanismos y tribunales regionales e internacionales	Moderadora: Imelda Marrufo, Mesa de Mujeres de Ciudad Juárez Juan Alarcón Hernández. Presidente de la Comisión de Defensa y Derechos Humanos del Estado de Guerrero José Alarcón Ornelas. Comisión Estatal de Derechos Humanos de Chihuahua Fernando Coronado. Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal	23 de noviembre
Avances de los Informes Alternativos: La situación de los derechos humanos y el Ombudsman desde una mirada ciudadana	Moderador: Alfonso Páez, Comisión Estatal para el Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa San Luis Potosí. Martín Faz. Propuesta Cívica Querétaro. Norma Saeb. Mujeres Universitarias de Querétaro Jalisco. Francisco Macías. Centro de Justicia para la Paz y Desarrollo, CEPAD Guanajuato. Georgina Vargas. Centro de Derechos Humanos Victoria Diez Luis Alberto Estrella. Procuraduría de Derechos Humanos del Estado de Guanajuato	23 de noviembre
Balance de la autonomía y la participación ciudadana en los OPDH de México y Latinoamérica	Moderadora: María José Morales, Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal Raúl Arroyo. Presidente de la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Hidalgo Alfonso Páez. Comisión Estatal para el Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa	23 de noviembre

	Zósimo Hernández Ramírez. Academia Mexicana de Derechos Humanos	
Presentación de la nueva edición del Manual “El Ombudsman al alcance de todos” de Gloria Ramírez	Moderadora: Alejandra Montoya, Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación Comentan: Heriberto Antonio García. Presidente de la Comisión para la Defensa de los Derechos Humanos de Oaxaca Luis Raúl González Pérez. Abogado general de la UNAM Angélica de la Peña. Red de investigadoras por la vida y la libertad de las mujeres Gloria Ramírez. Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM/Academia Mexicana de Derechos Humanos	
Conferencia Magistral: Avances y pendientes legislativos del sistema Ombudsman en México	Presentó: Fernando Ortiz Monasterio, miembro de la AMDH Jorge Carpizo MacGregor Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM	24 de noviembre
Balance de los procesos de renovación de titulares y consejeros de los OPDH	Moderador: Miguel Pulido, Fundar, Centro de Análisis e Investigación A.C. Cecilia Toledo Escobar. Senado de la República Alicia Téllez. Asamblea Legislativa del Distrito Federal Alejandro Rosillo. Consejero de la CEDH de San Luis Potosí Jorge Fernández Mendiburu. Equipo Indignación, A.C.	24 de noviembre
Avances de los Informes Alternativos: La situación de los derechos humanos y el Ombudsman desde una mirada ciudadana	Moderadora: Rosario Martínez, Universidad de Occidente Guerrero. Deyanira Clériga Morales. Organización Maxaldey-“Una voz para todos”, A.C. Puebla. Brahim Zamora. Red Democracia y Sexualidad Puebla A.C. Tabasco. Felipa Sánchez Pérez. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco Distrito Federal. Jacqueline L'Hoist. Fundar, Centro de Análisis e Investigación, AC Miguel Ángel Lugo Galicia. Universidad Panamericana Luis González Placencia. Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal	24 de noviembre

ENCUENTRO NACIONAL:
HACIA EL PROGRAMA NACIONAL DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS. CUDH-UNAM
25 DE NOVIEMBRE DE 2010
SEDE: SECRETARÍA DE LA FUNCIÓN PÚBLICA

Objetivos:

- Reflexionar y debatir sobre los paradigmas actuales de la educación en derechos humanos desde el ámbito de la educación básica, media y superior, así como desde la sociedad civil y el servicio público.
- Problematicar sobre las herramientas metodológicas, experiencias y materiales didácticos, así como la rendición de cuentas en materia de educación en derechos humanos ante las obligaciones del gobierno de México.

PROGRAMA:

Hacia el Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos Quinto Encuentro Nacional: La Universidad ante los Paradigmas de los Derechos Humanos en el Siglo XXI y VII Encuentro Nacional de la Red de Profesores e Investigadores en Derechos Humanos de México	
Tema	Fecha
Inauguración	25 Octubre 2010
Mesa redonda: Hacia la construcción de una política de educación en derechos humanos en México. • Lineamientos, normativa y principios. • El contexto en México • Invitado internacional	
Mesa redonda: Diagnósticos de la EDH en México. - Sociedad civil - OPDH - Instituciones de Educación Superior (IES) - Secretaría de Educación Pública (SEP) - Administración Pública Federal (APF)	
Metodología del ProNalEDH Sesión plenaria	
Mesas Simultáneas - Sociedad civil - OPDH - Educación Básica y media. (SEP) - Instituciones de Educación Superior (IES) - Administración Pública Federal (APF) - Educación informal	26 de Octubre 2010
Metodología del ProNalEDH Sesión plenaria	
Análisis del ProNalEDH 2010 Mesas Simultáneas - Sociedad civil - OPDH - Educación Básica y media. (SEP) - Instituciones de Educación Superior (IES) - Administración Pública Federal (APF) - Educación informal	
Sesión Plenaria (Relatoría de mesas)	

*REUNIÓN CON SOCIEDAD CIVIL, SINDICATOS MAGISTERIALES,
ASOCIACIONES DE PADRES Y ESTUDIANTES*
SEDE: REPRESENTACIÓN EN MÉXICO DE LA OFICINA DEL ALTO COMISIONADO
DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LOS DERECHOS HUMANOS (OACNUDH)

Esta reunión, se realizó al cierre de la jornada inicial en la representación con organizaciones de la sociedad civil que trabajan el tema de la educación en México, entre ellas el Consejo Ciudadano Autónomo de la Educación, Mexicanos primero, INCIDE social, el Observatorio Ciudadano de la Educación y la CUDH-UNAM.

En dicho marco, la CUDH-UNAM a través de su Coordinadora presentó un informe alternativo sobre la situación del derecho a la educación y la educación en derechos humanos en México elaborado por instituciones académicas y ONG.

2. DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN

2.1. ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN

*PRESENTACIÓN DEL LIBRO:
GRANDES TEMAS SOBRE EL DERECHO A LA EDUCACIÓN. DR. VERNOR MUÑOZ VILLALOBOS
18 DE FEBRERO DE 2011
SEDE: CASA DE LAS HUMANIDADES-UNAM*

Instituciones convocantes:

- Universidad Nacional Autónoma de México
- Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
- Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
- Representación en México de la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos
- Academia Mexicana de Derechos Humanos

Participantes

Autor:
Dr. Vernor Muñoz Villalobos Relator Especial de las Naciones Unidas sobre el Derecho a la Educación.
Comentaron:
Dra. Katherine Grigsby Directora de la Oficina de la UNESCO en México Dra. Gloria Ramírez Coordinadora de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM Dra. María Isabel Belausteguigoitia Rius Directora del Programa Universitario de Estudios de Género de la UNAM

*CONFERENCIA DE PRENSA:
PRESENTACIÓN DEL INFORME ALTERNATIVO DE ORGANIZACIONES CIVILES E INSTITUCIONES
ACADÉMICAS SOBRE LA SITUACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN EN MÉXICO
10 DE MARZO DE 2010
SEDE: ACADEMIA MEXICANA DE DERECHOS HUMANOS*

Objetivo: Informar a la opinión pública acerca del informe alternativo que fue proporcionado al visitante de la ONU, se llevó a cabo una conferencia de prensa.

Las instituciones y organizaciones que participaron en el informe fueron:

- Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la Universidad Nacional Autónoma de México
- Academia Mexicana de Derechos Humanos, A. C. (AMDH)
- Observatorio Ciudadano de la Educación A.C. (OCE)
- Red de Profesores e Investigadores en Derechos Humanos de México

- Seminario de Formación Docente en Derechos Humanos de la Universidad de Occidente
- Seminario de Bioética, Derechos Humanos y Derecho a la Salud (BUAP)
- Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG-UNAM)
- Seminario de Derechos Emergentes y Nuevas Tecnologías de la ESIME Culhuacán
- Seminario Permanente de Derechos Humanos de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL)
- Seminario Permanente de Derechos Humanos de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
- Instituto Mexicano para el Desarrollo Comunitario, A.C. (IMDEC)
- Centro de Derechos Humanos "Fray Francisco de Vitoria O. P." A. C.
- DECA Equipo Pueblo A.C.
- Instituto Mexicano de Derechos Humanos y Democracia A. C.
- Tribuna Israelita, Centro de Derechos Humanos Vitoria Diez A. C.
- Liga Mexicana por la Defensa de los Derechos Humanos A.C. (Limeddh)
- Red Espacio DESC-capítulo mexicano de la Plataforma Interamericana de Derechos Humanos. Democracia y Desarrollo (PIDHDD) y Red por los Derechos de la Infancia

Coordinación Académica: CUDH-UNAM, a cargo de la Dra. Gloria Ramírez.

Se puede consultar las notas de prensa generadas a partir de la visita del relator en la página <http://www.catedradh.unesco.unam.mx/RelatorDE/>

*VIDEOCONFERENCIA:
"CONSTRUYENDO SINERGIAS A FAVOR DE LOS DERECHOS HUMANOS".
9 DE SEPTIEMBRE DE 2010
SEDE: FCPYS-UNAM*

PROGRAMA:

Segmentos	Temas
CUDH	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación Hacia el Encuentro Nacional de Educación en Derechos Humanos 2010. • Informe de la Red y Proyecto 2010 • Proyecto PAPIME. Cierre de Ciclo
Diplomado Ombudsman	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del Diplomado: • Metodología • Plataforma • Dudas • Compromisos

2.2 BOLETINES

INFO-EDH

Publicación mensual que difunde información sobre educación, derecho a la educación, además contiene una sección sobre el Observatorio de Violencia, Convivencia y Educación en Derechos Humanos, herramienta que permitió a la Cátedra hacer un seguimiento de los casos de violencia escolar, a través de la recopilación de noticias en esta materia.

Los números publicados en la página hasta este momento son:

- Enero 2010. Este número es la pauta para una nueva época en esta publicación, renovándolo en su estructura, diseño y contenido. Su titular es: Por La reinstalación de la Representación Mexicana ante la UNESCO.
URL: http://www.catedradh.unesco.unam.mx/catedradh2008/Documentos/Boletines/Boletin_1_enero.pdf
- Febrero de 2010. Número especial en ocasión a la visita del Relator Especial sobre el Derecho a la Educación, ejemplar que difundió las actividades que se llevaron a cabo.
URL: http://www.catedradh.unesco.unam.mx/catedradh2008/Documentos/Boletines/Boletin_NumeroEspecial_Relator.pdf
- Marzo 2010: En esta educación se hizo una invitación a la presentación del Informe Alternativo.
URL: http://132.247.1.49/catedra/images/stories/Educacion2008/Boletin_inf.alternat9marzo2010.pdf
- Junio 2010: ¿Dónde quedó la misión permanente de México ante la UNESCO en París.
URL: http://132.247.1.49/catedra/images/stories/Educacion2008/2_Boletin_No_3Jun2010.pdf
- Septiembre 2010: Este número es una edición especial titulada: EDH y Sociedad Civil.
URL: http://132.247.1.49/catedra/images/stories/Educacion2008/3_Boletin_Especial_Sep2010.pdf

Los boletines anteriores se pueden encontrar en el siguiente link:

http://132.247.1.49/catedra/index.php?option=com_content&view=article&id=1310&Itemid=686

2.3 SITIOS WEB

SITIO WEB SOBRE EL RELATOR ESPECIAL SOBRE EL DERECHO A LA EDUCACIÓN

En el marco de la visita oficial del Relator Especial de las Naciones Unidas sobre el Derecho a la Educación, el Dr. Vernor Muñoz Villalobos, realizada del 7 al 17 de febrero de 2010, CUDH-UNAM Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM, en colaboración con diversas organizaciones de la sociedad civil, puso en funcionamiento un sitio web con el propósito de mantenerte informado a la sociedad sobre sus actividades.

URL: <http://www.catedradh.unesco.unam.mx/RelatorDE/>

SITIO WEB DEL PROGRAMA NACIONAL DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS

Este sitio Web es un espacio virtual de articulación, comunicación y coordinación. Se diseñó para promover una amplia sinergia y participación entre los diferentes órdenes de gobierno, Organismos Públicos de Derechos Humanos, Instituciones Académicas, Organizaciones de la Sociedad Civil, comunidad educativa y sociedad en general; así como para visibilizar el desarrollo y avances del proceso de elaboración del Proyecto del Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos.

URL: <http://www.catedradh.unesco.unam.mx/pronaledh/>

SITIO WEB

DIÁGNOSTICO DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS, CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA Y CULTURA DE PAZ

Este sitio es un proyecto de diagnóstico basado en la recopilación y análisis de investigaciones, materiales didácticos, planes, programas y currículos, experiencias innovadoras y conformación de redes en materia de derechos humanos.

URL: <http://132.247.1.49/webBuenasPracticas/>

2.4 BIBLIOTECA DIGITAL

BIBLIOTECA VIRTUAL

La CUDH-UNAM sigue promoviendo su biblioteca virtual de Derechos Humanos como un espacio que da a conocer, de manera gratuita, diversos materiales como libros, artículos, revistas, multimedios e informes de Derechos Humanos y Educación en Derechos Humanos. Asimismo, desde esta Biblioteca los usuarios tienen acceso a decenas de enlaces en donde encontrará un mayor número de textos que enriquecen su camino por el mundo de los Derechos Humanos, en su amplia temática.

URL: <http://catedradh.unesco.unam.mx/BibliotecaV2/>

BIBLIOTECA DIGITAL DE LA CÁTEDRA UNESCO DE DERECHOS HUMANOS DE LA UNAM. GREENSTONE

El trabajo de la CUDH-UNAM durante 2010 fue muy fructífero, ya que en este año se dio la conformación de la Biblioteca digital de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM, dividida en cuatro etapas, de la cual se encuentra actualmente en la tercera fase.

- Primera etapa: En ésta se realizó la integración, descripción y en algunos casos investigación de varios documentos, con los que se conformaron colecciones, que fueron integradas en el software Greenstone para conformar la biblioteca digital de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM. Actualmente en este software se crearon nueve colecciones, éstas fueron descritas y revisadas con apego al Manual de Consignación de Metadatos de la Biblioteca Digital de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos:

NÚM	NOMBRE DE LA COLECCIÓN	CANTIDAD
1.	Calentamiento global	1
2.	Derechos Sexuales y Reproductivos	32
3.	Diplomado a distancia	29
4.	Educación en Derechos Humanos	61
5.	Indígenas	15
6.	Publicaciones de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos	10
7.	Violencia	42
8.	Feminicidio	39
9.	Equidad y Género	7

- Segunda etapa: Una vez descritos todos los documentos y con la mayoría de las colecciones conformadas se procedió a la descripción adecuada de cada una de las colecciones. Además de las colecciones de la Biblioteca Digital, se adicionó en la página de inicio de la Biblioteca Digital en Greenstone alguna o algunas novedades de ediciones digitales de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM.

Para esta etapa se estableció un motor de búsqueda por temas, autores o títulos definidos, basados en la descripción y organización de los campos en metadatos, procurando el acceso al documento por medio de un archivo html o pdf esencialmente para garantizar la consulta de la información en línea.

- Tercera etapa: Se concluyó con la descripción de colecciones, a su vez la depuración de errores como: acentos, espacios y mayúsculas en las colecciones de metadatos, listas para ser completamente integradas a Greenstone.
En esta tercera etapa se pretende continuar observando, analizando y resolviendo posibles problemas que se generen. Además, esta misma fase contemplará en el siguiente año, la solicitud de permisos con los autores e instituciones de las publicaciones que la CUDH se ha interesado en agregar a su biblioteca digital.

El proceso final de la tercera y cuarta etapa se llevará a cabo el próximo año, siendo la última fase la de promoción y difusión de la biblioteca.

Para conocer las colecciones actuales y avances de esta biblioteca puede consultar la siguiente url: <http://132.247.1.49/bibliotecadigital/cgi-bin/library.cgi>

3. PUBLICACIONES

3.1 LIBROS:

- La Tarea Pendiente. Recomendaciones en Materia Educativa. Edición UNAM y SEP
- Proyecto Final del Programa Nacional de Educación en Cultura de Paz y Derechos Humanos. Edición UNAM-SEP
- Construyendo Caminos y Esperanzas. Autora Esther Chávez Cano. Prólogo Gloria Ramírez

3.2 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos y Cultura de Paz Institución FCPyS Y Secretaría de Educación Pública.
- Cumple México con la CEDAW Seguimiento de las Recomendaciones de la CEDAW
- Informe Alternativo De Organizaciones Civiles e Instituciones Académicas sobre la situación del derecho a la educación en México: En ocasión de la Visita del Dr. Vernor Muñoz, Relator Especial sobre el Derecho a la Educación de la Organización de las Naciones Unidas, México, febrero 2010, se realizó este informe alternativo que le presentó los problemas en materia de educación en el país.
Coordinación interinstitucional: Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM, Observatorio Ciudadano de la Educación y Red de Profesores e Investigadores en Derechos Humanos de México. Presentado al Relator en su primera versión el 18 de febrero, a la opinión pública nacional el 10 de marzo y en versión definitiva el 05 de abril 2010.
Informe en versión electrónica:
http://132.247.1.49/RelatorDE/Documentos/InformeAlternativoDt_EDUCACION_2010def.pdf
La memoria se consultar
en:<http://132.247.1.49/RelatorDE/html/GaleriaFotograficaConferenciaRelator.ht>

3.3 TESIS UNAM

- La tesis LA INDIVISIBILIDAD DE LA PEDAGOGÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ., de Carlos Gómez, del Programa Estudios Latinoamericanos de nivel Maestría, es un producto de docencia que ha sido concluido.

3.4 DISCOS COMPACTOS

- Disco interactivo: Enseñar derechos humanos Universidad de Occidente (UdeO)
- Disco Interactivo: Asignatura de derechos humanos UdeO.
- Disco: Antología del curso de profesionalización en materia de perspectiva de género, derechos humanos, políticas pública para la prevención, atención, erradicación y sanción de la violencia contra las mujeres
- Disco: Antología del curso a distancia Equidad de Género en políticas públicas desde la perspectiva derechos humanos y la lucha contra la violencia

4. PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

La CUDH-UNAM ha tenido representación en diversas actividades como Conferencias, Encuentros, Coloquios, entre otros eventos a través de la Dra. Gloria Ramírez, Coordinadora de la Cátedra, quien participó como ponente y conferencista.

Evento	Institución convocante	Facultad o Escuela	Fecha
Coloquio Binacional los Derechos de las Mujeres	Institución Universidad Autónoma De Ciudad Juárez	Colegio Frontera Norte	Fecha 22 / 10 / 2010
Primer Coloquio sobre Migraciones como Conglomerado de Sistemas Emergentes	Institución Universidad Nacional Autónoma De México	Facultad de Ciencias Políticas Y Sociales	Fecha 23 / 04 / 2010
Primer Seminario Nacional de Derechos Humanos de las Mujeres	Institución La Red de Investigadoras por la Vida y La Libertad De Las Mujeres, AC	Red de Investigadoras por la Vida y la Libertad de las Mujeres	Fecha 23 / 09 / 2010

FORO MUNDIAL DE EDUCACIÓN, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE PAZ, EN EL MARCO DEL FORUM SANTIAGO DE COMPOSTELA DEL 10 A 13 DE DICIEMBRE 2010 SEDE: ESPAÑA

El Foro 2010 organizado por el Seminario Gallego de Educación para la Paz y la Fundación Cultura de Paz, contó con el apoyo de distintas organizaciones sociales, instituciones públicas y privadas, así como del Consejo Internacional del Foro Mundial de Educación y la Asociación Internacional de Educadores para la Paz.

La Dra. Gloria Ramírez, Coordinadora de CUDH-UNAM fue parte del Comité de Honor y participó en el acto inaugural del Foro Mundial de Educación en representación de la Asociación Internacional de Educadores para la Paz (AIEP)

Tema	Colaboradores	Fecha
El Femicidio, una amenaza a la Paz y el Acceso se las Mujeres una Vida Libre de Violencia en América Latina.	<ul style="list-style-type: none"> ● Asociación Internacional de Educadores para la Paz de América Latina ● Enseignants Pour La Paix – Docentes por la Paz ● Mouvement de la Paix - Movimiento Por La Paz ● Institut De Documentation ● Et De Recherches Sur La Paix (France) 	11 de diciembre de 2010
Cultura de Paz en América Latina	<ul style="list-style-type: none"> ● IDRP: Instituto de Documentación y Investigación Sobre la Paz ● Docentes por la Paz ● Movimiento de la Paz, Universidad de Evry 	12 de diciembre de 2010

ASISTENCIA AL CURSO: 5ª SESIÓN INTERNACIONAL DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN EN DERECHOS DEL HOMBRE Y DEL EXAMEN PERIÓDICO UNIVERSAL EPU

Lourdes Enríquez

Horas torales: 35 horas.

Objetivo: Formación de los actores de la educación y la sociedad civil para contribuir con el nuevo proceso de examen periódico universal de los Estados (EPU) del Consejo de Derechos Humanos, tanto en la fase preparatoria para el seguimiento.

Dirigido a: Profesores / educadores / investigadores y las ONG activas en la educación de los derechos humanos.

Lugar: Suiza

Fecha: 28 de octubre al 3 de noviembre de 2010

Organizado por: Centro Internacional de Formación y Enseñanza de los Derechos del Hombre y la Paz.

PROGRAMA: (Francés)

FECHA	ACTIVIDAD
Jeudi 28 octobre	<ul style="list-style-type: none"> ● Introduction au Conseil des droits de l’homme et à l’Examen périodique universel (EPU) ● Expériences de coalitions nationales
Vendredi 29 octobre	<ul style="list-style-type: none"> ● Les étapes de préparation de l’EPU ● Ateliers de préparation de l’EPU ● L’éducation aux droits de l’homme dans le rapport national ● Ateliers pédagogiques <ul style="list-style-type: none"> - Actions éducatives préparant l’EPU - Actions éducatives sur le suivi de l’EPU
Samedi 30 octobre	<ul style="list-style-type: none"> ● Elaboration de stratégies éducatives et de sensibilisation ● Conclusions et recommandations
Lundi 1er novembre	<ul style="list-style-type: none"> ● Participation à la 9e session de l’Examen périodique universel du Conseil des droits de l’homme

Mardi 2 novembre	<ul style="list-style-type: none"> Participation à la 9e session de l'Examen périodique universel du Conseil des droits de l'homme
Mercredi 3 novembre	<ul style="list-style-type: none"> Participation à la 9e session de l'Examen périodique universel du Conseil des droits de l'homme

**ASISTENCIA AL 2º CONGRESO LATINOAMERICANOS SOBRE TRATA Y TRÁFICO DE PERSONAS:
MIGRACIÓN, GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS
DEL 21 AL 24 DE SEPTIEMBRE DE 2010
SEDE: UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA DE PUEBLA**

Horas totales: 16 hrs

Organizado por: Universidad Iberoamericana de Puebla

CUDH-UNAM participó como co-convocante, además de ser coordinador del Eje Temático: Experiencias y Propuestas desde la sociedad civil, a través de la Dra. Gloria Ramírez /Dra. Guadalupe Abrego

DÍA	ACTIVIDAD	TEMA
21 de septiembre de 2011	Conferencia Magistral	"La coproducción investigativa en la construcción de conocimiento sobre vulneración de derecho" Alberto L. Bialakowsky (Asociación Latinoamericana de Sociología , Argentina) Modera: Oscar Castro Soto (IDHIE UIA Puebla, México)
	Paneles Simultáneos	1. Migración, Trata, Tráfico y Derechos Humanos Pablo A. de la Vega 2. Trata de personas, derechos humanos y discriminación Thomas Lothar
22 de septiembre de 2010	Conferencia Magistral	"La ética en las migraciones, en la prevención de la Trata de Personas y Tráfico de Migrantes"
	Conferencia Magistral	"Sinergias por los Derechos Humanos de las Mujeres frente a la Trata"
	Paneles Simultáneos	3. Trata, Violencia de género y migración 4. Legislación y políticas públicas relacionadas con trata y tráfico de personas
23 de septiembre de 2010	Conferencia magistral	"Aproximación a la Trata de Niñas, Niños y Adolescentes desde un Enfoque de Derechos"
	Conferencia Magistral	"Situación sobre la Trata en América Latina"
	Paneles Simultáneos	5. Explotación Sexual Comercial de Niños, Niñas y Adolescentes 6. Acceso a la justicia para víctimas de Trata
24 de septiembre de 2010	Conferencia Magistral	Igualdad de género, violencia de género y prostitución
	Conferencia Magistral	"El ejemplo sueco: el comprador de sexo en la mira"
	Paneles Simultáneos	7. Experiencias y Propuestas desde la sociedad civil 8. Ética en los testimonios, en las imágenes y en las campañas: en torno a la trata y el tráfico de personas"

REUNIONES DE SEGUIMIENTO SOBRE TRABAJO DE LOS ORGANISMOS PÚBLICOS DE DERECHOS HUMANOS DE LOS ESTADOS

Estas reuniones permitieron hacer un balance y seguimiento sobre el trabajo que llevaban a cabo los Organismos Públicos de Derechos Humanos (OPDH), en coordinación con otras organizaciones de la sociedad civil, académicas y algunos de los organismos.

Entidad	Tema	Fecha	Participantes
Guerrero	Reunión de trabajo	30 de julio de 2010	<ul style="list-style-type: none"> • Dra. Gloria Ramírez Hernández. Coordinadora de CUDH-UNAM • Deyanira Clérigo Morales de la Asociación Civil Maxaldey "Una voz para todos"
	Hacia un programa Estatal de Derechos Humanos	20 septiembre de 2010	<ul style="list-style-type: none"> • Dra. Gloria Ramírez Hernández. Coordinadora de CUDH-UNAM • Lic. Juan Alarcón Hernández, Presidente de la COODEHUM Guerrero • Deyanira Clérigo Morales de la Asociación Civil Maxaldey • Otras organizaciones civiles
Puebla	Reunión de trabajo	12 agosto 2010	<ul style="list-style-type: none"> • Dra. Gloria Ramírez Hernández. Coordinadora de CUDH-UNAM • Brahim Zamora integrante de la Red Democracia y Sexualidad Puebla, A.C
Sinaloa	Reunión de trabajo	30 de julio de 2010	<ul style="list-style-type: none"> • Dra. Gloria Ramírez Hernández. Coordinadora de CUDH-UNAM • Ana Lidia Murillo de la Asociación Sinaloense de Universitarias, A.C
Tabasco	Reunión de trabajo	10 de junio de 2010	<ul style="list-style-type: none"> • Dra. Gloria Ramírez Hernández. Coordinadora de CUDH-UNAM • Maestra Felipa Sánchez Pérez de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

IV. COMUNICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

1. PARTICIPACIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Título o tema del Evento	Autor (es)/ Instancia Responsables	Lugar de Presentación	Fecha
Relator de la ONU hace un llamado Solidario por Educación en México	Dra. Gloria Ramírez	Gaceta UNAM	09 de febrero de 2010
Urge Ombudsman Escolar, dice ONG	Dra. Gloria Ramírez	El Universal	11 de marzo de 2010
Derechos Humanos y Educación	Dra. Gloria Ramírez y Especialistas	Tiempo de Análisis Radio UNAM	10 de febrero de 2010

2. ÓRGANOS COLEGIADOS

Cátedra UNESCO como un sistema integral ha estado presente en distintos órganos colegiados, que han conllevado una participación constante y ardua con el objetivo de consolidar sus objetivos y establecer sinergias entre instituciones académicas, organizaciones civiles e instituciones públicas que permitan implementar políticas públicas que coadyuven a la promoción y respeto de los derechos humanos. Los órganos colegiados en los que la Cátedra participó durante este 2010 fue:

- Cátedra UNESCO de Derechos Humanos y sociedad civil.
- Subcomisión de Educación en Derechos Humanos de la Comunicación de Política Gubernamental en Materia de Derechos Humanos, SEGOB.
- Comité Académico de la CEDAW.
- Vigía Ciudadano del Ombudsman. Observatorio. Presidencia de la Comisión Académica Cátedra UNESCO de Derechos Humanos. (16 de diciembre de 2010)
- Conformación del Comité de Educación en Derechos Humanos de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
- Comité Organizador del Foro Derechos Humanos y TIC's

3. REDES

La CUDH-UNAM participa en varias redes que coadyuvan al fortalecimiento de sus actividades a través del intercambio de información, experiencias y trabajo conjunto entre instituciones académicas, sociales y culturales.

En 2010 CUDH-UNAM se dedicó a fortalecer las redes en las que se encontraba inscrita y en la que en algunas de ellas, la Cátedra funge como coordinadora. Así, las redes en las que se trabajó en la consolidación fueron:

*RED DE LA ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE EDUCADORES PARA LA PAZ PARA AMERICA
LATINA
(AIEP-AL)*

La Red AIEP-AL tiene como objetivo *Promover una cultura de paz, que comprenda el respeto y vigencia de todos los derechos humanos, la democracia y el desarrollo sustentable en los países.*

Continuando con este objetivo, la CUDH-UNAM ha buscado seguir fomentando esta cultura de paz, no sólo en México sino en América Latina y el mundo, por lo que cada año participa en una reunión con la AIEP-Internacional y representantes de diversas partes del mundo en para consolidar esta visión.

Este año 2010, se constituyó como de confirmación de los participantes de la red, lo que permitirá en 2011 una reestructuración de la misma en sus formas de comunicación, estructura, imagen e intercambio de información que permita una mayor interacción entre las distintas organizaciones, instituciones y personas adheridas a la red.

Para mayor información: <http://www.catedradh.unesco.unam.mx/Aiep/Index.html>

*RED DE IBERAMERICA DE CÁTEDRAS E INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN DERECHOS
HUMANOS, PAZ Y DEMOCRACIA
(RICIES-DH)*

Antecedentes: En ocasión del Forum de las Culturas de Monterrey 2007 en el Diálogo *Los Derechos Humanos en el siglo XXI y Justicia Internacional ante los Objetivos del Milenio*, celebrado del 31 octubre al 3 de noviembre del 2007 en la ciudad de Monterrey, Nuevo León, México, se acordó constituir la ***Red Iberoamericana de Cátedras e Institutos de Educación Superior en Derechos Humanos, Paz y Democracia (RICIES-DH)***, como un espacio de encuentro e interacción de carácter académico iberoamericano para fortalecer una sinergia de

estudio, debate, promoción en derechos humanos, desde la efectividad e indivisibilidad de los mismos y en su vinculación con la paz, democracia y el estado social de derecho.

Este espacio incluye enlaces de Cátedras o instituciones que trabajan el tema de la educación para la paz, así como una biblioteca integrada por Declaraciones, Programas e Informe del Relator sobre el derecho a la educación.

Sin embargo, a finales de 2010 se observó que esta red necesitaba una reestructuración para que tuviera un impacto y visibilidad, por lo que se comenzó una etapa de planeación para la consolidación y fortalecimiento de la red. La etapa para su implementación se llevará a cabo en 2011.

Para conocer esta red puede visitar su sitio web:
<http://www.catedradh.unesco.unam.mx/webRicies/>