



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Cátedra UNESCO de
Derechos Humanos
Universidad Nacional
Autónoma de México



Cátedra Unesco
de
Derechos Humanos
UNAM-México

CÁTEDRA UNESCO DE DERECHOS HUMANOS DE LA UNAM, con sede en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales CUDH-UNAM

INFORME DE ACTIVIDADES 2013

**Dra. Gloria Ramírez.
Coordinadora CUDH-UNAM**

ÍNDICE

1. Investigación.....	3
1.1. Seminarios Locales y Permanentes.....	3
1.2. Seminarios Nacionales.....	5
2. Docencia.....	7
2.1. Plataforma Virtual.....	7
2.1.1. Diplomados.....	8
3. Difusión y Políticas Públicas.....	9
3.1. Eventos y Actividades.....	9
4. Difusión y Divulgación.....	14
4.1. Boletines.....	14
4.2. Sitios Web.....	15
4.3. Biblioteca Digital.....	17
4.4. Publicaciones.....	18
4.5. Proyectos de Investigación.....	18
4.6. Tesis UNAM.....	21
4.7. Discos Compactos.....	25
5. Participación en Eventos.....	25
6. Contactos o Redes.....	28

1. INVESTIGACIÓN

1.1. Seminarios Locales y Permanentes

SEMINARIO DE DERECHOS HUMANOS DEL DECENIO Y EL PROGRAMA NACIONAL DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS

Horas comprendidas: 180 hrs

Objetivo: Coadyuvar e interactuar en el cumplimiento de los compromisos internacionales de México en materia de educación en derechos humanos, específicamente las recomendaciones hechas a México, con la finalidad de contribuir al desarrollo de una cultura de respeto a los derechos humanos.

SEMINARIO DE SEGUIMIENTO A LAS OBLIGACIONES DEL ESTADO MEXICANO ANTE LA CEDAW

Horas comprendidas: 280 hrs

Objetivo: Dar seguimiento a algunas de las recomendaciones emitidas por el comité CEDAW al Estado mexicano en el marco del 7° y 8° informes presentados por México en 2012 a nivel federal, y en particular a las recomendaciones emitidas a Ciudad Juárez, con el objetivo de elaborar una metodología que permita evaluar el cumplimiento de las recomendaciones.

SEMINARIO SOBRE EL OMBUDSMAN HERRAMIENTA DE PARTICIPACION CIUDADANA

Horas comprendidas: 180 hrs

Objetivo: Favorecer la incorporación de la teoría y la práctica de los derechos humanos con la defensa en el sistema Ombudsman mexicano, así como promover su articulación y colaboración con la sociedad civil, en la tarea conjunta de fortalecer el Estado de derecho en el país.

SEMINARIO DE DEFENSA Y PROTECCION DE LOS DERECHOS HUMANOS DESDE LA SOCIEDAD CIVIL

Horas comprendidas: 40 hrs

Antecedentes:

Objetivo:

SEMINARIO SOBRE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS

Horas comprendidas: 10

Objetivo: Actualizar el sitio web, así como dar seguimiento al Relator de los pueblos indígenas fortaleciendo el trabajo intercultural con diversas organizaciones civiles en el desarrollo del Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos.

SEMINARIO DE DERECHOS HUMANOS EMERGENTES

Horas comprendidas: 20 hrs

Objetivo: Analizar y actualizar la situación de los derechos humanos emergentes, mejorando el vínculo con el Instituto de Derechos Humanos de Cataluña, y actualizar el directorio de actores principales que convergen en esta temática, además lograr la publicación del libro sobre Derechos Humanos Emergentes.

SEMINARIO DE EMPRESA Y DERECHOS HUMANOS

Horas comprendidas: 20 hrs

Objetivo: Promover el estudio, la investigación, la enseñanza y el reconocimiento de los derechos humanos en las empresas a través de un espacio académico donde se debata y analice la problemática que existe en este campo con el fin de analizar, difundir y situar los derechos humanos en uno de los ejes centrales del trabajo de las empresas. Así mismo, conocer qué es y cómo pueden éstas desarrollar una política de responsabilidad social en materia de derechos humanos.

SEMINARIO DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN CIUDADANA

Horas comprendidas: 120 hrs

Objetivo: Crear un análisis de la situación actual de los derechos en la ciudadanía. Actualizar el directorio de las organizaciones e instituciones que pueden participar en este Seminario, y renovar el libro de la Educación Ciudadana.

SEMINARIO DE BUENAS PRÁCTICAS EN DERECHOS HUMANOS

Horas comprendidas: 20 hrs

Objetivo: Conseguir las buenas prácticas y/o experiencias de EDH de los distintos campos de acción que participa en el ProNalEDH. Y actualizar el sitio Web de Buenas Prácticas.

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN DERECHOS HUMANOS Y CULTURA DE PAZ

Horas comprendidas: 60 hrs

Objetivo: Promover una cultura de paz, que comprenda el respeto y vigencia de todos los derechos humanos, la democracia y el desarrollo sustentable en los países

SEMINARIO DEL PROYECTO PAPIME 306511. FORMACION E INTERVENCION EDUCATIVA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, HERRAMIENTAS CONTRA LA VIOLENCIA EN EL CAMPUS UNIVERSITARIO

Horas comprendidas: 120 hrs

Objetivo: Promover la formación de docentes en la perspectiva de género y el conocimiento de los derechos de las mujeres como alternativa a la violencia de género en la educación superior con base en la situación que viven los y las estudiantes, así como brindar herramientas para detectar y prevenir la violencia de género con objeto de promover una cultura de la no violencia y comportamientos sociales que promuevan la convivencia, la igualdad, la pluralidad y el respeto de los derechos de las mujeres en la UNAM

SEMINARIO PERMANENTE MÉXICO ANTE LA AGENDA INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS. CUDH-UNAM Y SECRETARÍA DE RELACIONES

Horas comprendidas: 150 hrs.

Objetivo: En el marco del Seminario permanente de México ante la agenda internacional de los derechos humanos de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM (CUDH-UNAM), se presenta el informe elaborado por organizaciones de la sociedad civil en México ante la

Organización de las Naciones Unidas (ONU) para responder al mecanismo del Examen Periódico Universal (EPU), con el objetivo de dar seguimiento a las recomendaciones realizadas a México.

1.2. Seminarios Nacionales

La Cátedra UNESCO de derechos humanos constituye y da seguimiento a los Seminarios al interior de la República Mexicana, en colaboración con las universidades de los Estados de resto del país, los cuales se elaboran convenios de colaboración con la FCPyS; su consolidación, cruza por diversos procesos de fortalecimiento institucional, que va desde el diseño de normas y procedimientos, así como la comunicación y el trabajo cercano con la CUDH-UNAM.

SEMINARIO PERMANENTE DE FORMACION DOCENTE EN DERECHOS HUMANOS. UDEO.

Horas comprendidas: 80 hrs

Objetivo: Este Seminario surge como respuesta a la necesidad de un espacio de reflexión teórica y práctica sobre formación docente en Derechos Humanos, con objeto de promover la capacitación de profesores e investigadores y crear un espacio permanente e interdisciplinario de reflexión, estudio y de articulación inter-universitaria sobre el saber de los Derechos Humanos desde la indivisibilidad y la universalidad de los mismos.

El seminario convoca a la participación de destacados especialistas en la búsqueda de respuestas a la problemática estatal, nacional e internacional de la agenda de los derechos humanos.

Este seminario tiene como objetivo: Construir un espacio académico para la formación de docentes en el saber de los Derechos Humanos, ámbito de reflexión, análisis e investigación en el campo de Derechos Humanos, desde un enfoque interdisciplinario, que vincule los aportes de investigadores, académicos e integrantes de Organismos Públicos de Protección y defensa de los Derechos Humanos, así como de Organizaciones no Gubernamentales.

Favorecer la articulación con redes de investigación, docencia y promoción en los distintos campos de conocimiento de los Derechos Humanos.

Elaborar programas que articulen los contenidos de estos campos, a través de los elementos teórico-metodológicos de orden epistémico, axiológico, jurídico, histórico y cultural; es decir, desde un enfoque interdisciplinario que permita la formación de un perfil de docente investigador en dichos temas.

SEMINARIO PERMANENTE DE SALUD, BIOETICA Y DERECHOS HUMANOS. BUAP. BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA. FAC. DE MEDICINA

Horas comprendidas: 30 hrs

Objetivo: Determinar una cultura bioética en derechos humanos como proceso consciente y permanente, inherente al desarrollo coherente y justo de la sociedad, y al uso de la ciencia y la tecnología en la edificación de la paz universal.

SEMINARIO PERMANENTE DE DERECHOS HUMANOS.FFYL.UANL. FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS. FFYL. UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON.UANL

Horas comprendidas: 30 hrs

Objetivo: Fortalecer y dar seguimiento al Programa de Intercambio.

***SEMINARIO PERMANENTES DE DERECHOS HUMANOS FUNDAMENTACION TEORICA. UABJO.
UNIVERSIDAD AUTONOMA BENITO JUÁREZ DE OAXACA. UABJO.***

Horas comprendidas: 10 hrs

Objetivo: Fortalecer y dar seguimiento al Programa de Intercambio.

***SEMINARIO PERMANENTE DE DERECHOS HUMANOS.UJAT.
UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTONOMA DE TABASCO. UJAT.***

Horas comprendidas: 30 hrs

Objetivo: Establecer mecanismos de coordinación entre la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM (CUDH-UNAM) y la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), con el objeto de vincular el trabajo que en materia de educación, investigación, difusión, docencia y divulgación, realizan para la formación de una cultura de derechos humanos.

***SEMINARIO PERMANENTE DE DERECHOS HUMANOS.
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIAPAS. UNACH.***

Horas comprendidas: 40 hrs

Objetivo: Vincular el trabajo en materia de educación, promoción, investigación, docencia, difusión y divulgación, que ambas Instituciones realizan para la formación de una cultura de Derechos Humanos en el País, en particular en los Derechos Humanos de las Mujeres y los Derechos de los Migrantes.

Este seminario tiene como objetivos realizar las siguientes actividades:

1. Elaborar y desarrollar investigaciones y material de apoyo, para la enseñanza de los Derechos Humanos de las Mujeres y los derechos de los migrantes.
2. Participar en redes académicas en materia de género, migración y derechos humanos.
3. Crear y operar un seminario permanente de género y derechos humanos en “La UNACH” dirigido a difundir y promover los derechos de las mujeres, con especial énfasis en el derecho al acceso a una vida libre de violencia.
4. Diseñar los contenidos y operar el “Diplomado a distancia sobre perspectiva de género en la educación y acceso de las mujeres a una vida libre de violencia” dirigido a docentes.
5. Diseñar los contenidos y operar de un diplomado semipresencial de migración, desarrollo y derechos humanos en “La UNACH”.

6. Organizar de conferencias, seminarios, talleres, diplomados, especializaciones, maestrías o cualquier modalidad de actualización o posgrado, presencial o a distancia, entre el marco de los Programas de Educación presencial, continua y a distancia, especialmente en materia de género, migración y derechos humanos.
7. Intercambiar biografía y materiales de consulta, incluyendo la participación a través de Tecnologías de la Información y la Comunicación, en particular para la creación de la Biblioteca digital de Derechos Humanos de “La UNACH” y el enriquecimiento de la Biblioteca Digital de la Cátedra UNESCO de “La UNAM”.
8. Realizar evaluaciones y metodologías apropiadas para la medición de impactos y rendición de cuentas en materia educativa y derechos humanos. Desarrollar proyectos conjuntos para promover y difundir el respeto de los derechos humanos y buscar recursos para la realización de los mismos.

SEMINARIO PERMANENTE DE LA RED DE PROFESORES E INVESTIGADORES DE DERECHOS HUMANOS DE MEXICO.

Horas comprendidas: 50 hrs

Objetivo: Fortalecer y dar seguimiento al Programa de Intercambio.

***SEMINARIO PERMANENTE DE DERECHOS HUMANOS. UABC.
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA. UABC.***

Horas comprendidas: 10 hrs

Objetivo: Fortalecer y dar seguimiento al Programa de Intercambio.

2. DOCENCIA

2.1. Plataforma Virtual

- 1) Plataforma Educativa del Diplomado de Educación a distancia en DH
- 2) Plataforma Educativa del Diplomado sobre el Derecho Internacional de los Derechos Humanos a distancia
- 3) Plataforma Educativa del Diplomado a distancia sobre Perspectiva de Género y Acceso de las Mujeres a una vida Libre de Violencia. del Proyecto PAPIME PE306511.
- 4) Plataforma Educativa para Estudiantes de Asignatura de Posgrado: Redes Sociales de Alcances Global Derechos Humanos , Democracia y Sociedad Civil 2013-2
- 5) Plataforma educativa para estudiantes de asignatura de Posgrado: ética y Derechos Individuales y Colectivos Derechos Humanos en la Ciencias Sociales: un Imperativo Ético
- 6) Plataforma educativa del Seminario de Titulación 2014-1. Derechos Humanos
- 7) Plataforma Educativa de la CUDH-UNAM, Cuaderno de trabajo: La declaración de Derechos de la Mujer de Olympe de Gouges. Los Derechos de la Mujer en Graficas y Conceptos Básicos: La Perspectiva de Género en la Evolución de los Derechos Humanos. Cuaderno de trabajo 2.
- 8) Plataforma Educativa para estudiantes de asignatura de Lic.: Taller de Investigación Sociológica. 2013-2. Derechos Humanos
- 9) Plataforma Educativa del Seminario de Titulación 2014-1. Derechos Humanos

2.1.1. Diplomados

Diplomado de Educación en Derechos Humanos 2013

En línea

Del 15 de Febrero al 30 de Octubre

Horas comprendidas: 130 hrs

Objetivo: Brindar una formación especializada en derechos humanos que comprenda los elementos teórico-conceptuales, los mecanismos prácticos y las herramientas metodológicas y didácticas para el tratamiento adecuado del saber y la enseñanza de los derechos humanos, así como el conocimiento de nuevos enfoques y análisis para una adecuada intervención profesional desde diversos campos disciplinarios.

Participantes: Docentes universitarios, académicos e investigadores en educación superior.

Resultados: De 72 alumnos que completaron el proceso de inscripción, el 82% cumplió satisfactoriamente el Diplomado.

Programa:

Módulo	Tema
Módulo 1	Metodología de la Educación en Derechos Humanos (EDH), historia, contexto y fundamentación (módulo presencial con opción a tomarlo en línea o por videoconferencia).
Módulo 2	La aplicación de los mecanismos internacionales, regionales y nacionales de protección de los derechos humanos.
Módulo 3	Sociedad Civil, Democracia y Derechos Humanos.
Módulo 4	Los derechos de las mujeres y la perspectiva de género en la Educación.
Módulo 5	Historia y fundamentación de la Educación en Derechos Humanos.
Módulo 6	Educación en derechos humanos, educación para la paz, metodología y experiencias desde diversos horizontes,

Diplomado a distancia sobre perspectiva de género en la educación y acceso de las mujeres a una vida libre de violencia 2013

En Línea

Del 6 de Mayo al 30 de Octubre de 2013

Horas comprendidas: 130 hrs.

Objetivo: Brindar una formación especializada en materia de perspectiva de género, igualdad y derechos humanos de las mujeres que comprenda los elementos teórico-conceptuales y los mecanismos prácticos para el desarrollo de propuestas tendientes a erradicar la violencia contra las mujeres en el campus universitario e incorporar la perspectiva de género en la comunidad educativa.

Participantes: Docentes universitarios, académicos e investigadores en educación superior.

Resultados: De 44 alumnos que completaron su proceso de inscripción el 80% lo concluyó de manera satisfactoria.

Programa

Módulo	Tema
Módulo 1	La historia de los derechos de las mujeres, conceptos y paradigmas actuales sobre perspectiva de género.
Módulo 2	Mecanismos internacionales y regionales de protección de los derechos de las mujeres
Módulo 3	Legislación, instituciones nacionales y políticas públicas desde la perspectiva de género.
Módulo 4	Violencia de género, feminicidio y derechos de las mujeres.
Módulo 5	Estrategias para la incorporación de la perspectiva de género en la cultura institucional y en la vida cotidiana de la comunidad universitaria, incluyendo planes y programas de estudio con énfasis en la prevención de la violencia.

3. DIFUSIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS

3.1. Eventos y Actividades

COLOQUIO CIENCIA, TECNOLOGIA Y CULTURA DE LA PAZ
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
22 de Mayo de 2013

Instituciones convocantes: Universidad de Evry, Asociación Humboldt Francia, Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM, Asociación Internacional de Educadores por la Paz y Coordinación del Programa de Idiomas de la Unidad de Posgrado.

ACTIVIDAD	PONENTE
Mesa redonda: Difusión y Retención de conocimientos	- Gloria Ramírez , Coordinadora de la Cátedra-UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM, Presidenta de la Asociación Internacional de Educadores para la Paz (AIEP) - Jean Claude Ameisen , médico y Presidente del Comité Consultivo Nacional de Ética (orador previsto) - SylvestreHuet , historiador y periodista especializado en ciencias (presencia confirmada) Didier Courteau , profesor asociado de Informática de la Universidad del Valle de Evry de Essone (UEVE) (presencia confirmada)
Mesa redonda: La investigación: financiamiento, medios, responsabilidad social	- IsabelleThis Saint-Jean , ex jefa de Sauvons La Investigación, Vicepresidenta del Consejo Regional de la Isla de Francia encargada del ESR (oradora prevista) - AnnickJacq , bióloga y Directora de Investigación del Centro Nacional de la Investigación Científica, Universidad de Orsay de París-Sur (presencia confirmada)
SÍNTESIS Y PERSPECTIVAS	Pierre Tambourin , Director General de Génopole

*FORO LA CEDAW Y LOS MECANISMOS INSTITUCIONALES DE COORDINACION GUBERNAMENTAL
Colegio De la Frontera Norte COLEF
11 de Junio de 2013*

Objetivo: Dar a conocer el papel de la CEDAW así como sus mecanismos institucionales en el orden gubernamental.

Instituciones convocantes: Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM, Colegio de la Frontera Norte, ONU Mujeres, Mesa de Mujeres de Cd. Juárez, Universidad Autónoma de Cd. Juárez y Museo de la Revolución en la Frontera Norte.

ACTIVIDAD	PONENTE
La violencia en términos de mecanismos institucionales de coordinación gubernamental.	Dra. Soledad Murillo. Directora de la Unidad de Igualdad de la Universidad de Salamanca y ex-miembro del Comité CEDAW
Mujeres desaparecidas y acceso a la justicia. Seguimiento de la CEDAW	Dra. Julia Monárrez Fragoso. Departamento de Estudios Culturales Colegio de la Frontera Norte
La CEDAW y los mecanismos de (des) articulación institucional del Estado mexicano en Chihuahua	Lic. Imelda Marrufo. Directora de Red Mesa de Mujeres de Ciudad Juárez
Derechos políticos de las mujeres y la CEDAW: experiencia de las organizaciones de Chihuahua	CP. Blanca Gámez. Universidad Autónoma de Chihuahua
Presentación de la investigación ¿Cumple Chihuahua con la CEDAW?	Dra. Gloria Ramírez Hernández. Coordinadora Cátedra UNESCO de Derechos Humanos.
Comentaristas	Dra. Patricia Hernández. Académica Universidad Autónoma de Ciudad Juárez Lic. Imelda Marrufo. Directora de Red Mesa de Mujeres de Ciudad Juárez

*FORO: LA CEDAW METODOLOGÍA DEL INFORME SOMBRA Y POLÍTICAS PÚBLICAS EN MÉXICO
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
12 de Junio de 2013*

Objetivo: Analizar la metodología del informe sombra y el impacto de la CEDAW en las políticas públicas

Instituciones convocantes: Cátedra UNESCO de Derechos Humanos, ONU Mujeres, Federación Mexicana de Universitarias A. C., Cultura DH, Red de Investigadores por la vida y la libertad de las mujeres.

Actividad	Participantes
Presentadora de la inauguración.	Lic. Rosy Laura Castellanos. DH Instituto de Investigaciones y Estudios en Cultura de Derechos Humanos A.C.
Introducción. Avances y desafíos de la CEDAW.	-Sra. Ana Güezmes. Representante de ONU Mujeres en México y Directora Regional para México, Centroamérica, Cuba y República Dominicana -Dra. Marcela Lagarde. Presidenta de la Red Por la Vida y la Libertad de las Mujeres

Metodología del informe sombra	Dra. Gloria Ramírez. Coordinadora de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM
Las políticas públicas y la CEDAW	Dra. Soledad Murillo. Directora de la Unidad de Igualdad de la Universidad de Salamanca y ex-miembro del Comité CEDAW

*¿CUMPLE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA CON LA CEDAW?
SEGUIMIENTO A LAS RECOMENDACIONES DE LA CEDAW
EN MÉXICO 2009-2012
Centro Cultural España
12 de Junio de 2013*

Objetivo: *Presentar la investigación del seguimiento de la CEDAW a nivel federal.*

Instituciones convocantes: Cátedra Unesco de Derechos Humanos de la UNAM, Inmujeres, Gobierno del Distrito Federal

Actividad	Participantes
Bienvenida	Mtra. Ana Tomé Díaz. Directora del Centro Cultural España
Presentación de la investigación ¿Cumple la Administración Pública Federal con la CEDAW?	Dra. Gloria Ramírez Hernández. Coordinadora de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM Mtra. Beatriz Santamaría Monjaraz. Directora del Instituto de las Mujeres del Distrito Federal Dra. Soledad Murillo de la Vega. Directora de la Unidad de Igualdad de la Universidad de Salamanca y ex-miembro del Comité CEDAW
Participación de las organizaciones de la sociedad civil.	Lic. Ana Lidia Murillo Camacho. Presidenta de la Federación Mexicana de Universitarias sede Sinaloa. Lic. María de la Luz Estrada Mendoza. Coordinadora del Programa de Violencia de Género y Derechos Humanos de Católicas por el Derechos a Decidir. Mtra. Lourdes Enríquez. Programa Universitario de Estudios de Género de la UNAM.

*PRESENTACIÓN DE LA ESCUELA DE ALTA FORMACIÓN EN DERECHOS HUMANOS
OAXACA DE JUÁREZ, OAXACA
14 de Junio 2013*

Objetivo: *Presentación de la Escuela Virtual de alta formación en Derechos Humanos. (Dirigido a servidores públicos del Estado de Oaxaca).*

Instituciones convocantes: Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM, ONU Mujeres, Gobierno del Estado de Oaxaca.

Actividad	Participantes
Palabras de bienvenida y exposición del objetivo de la Escuela de alta formación en derechos humanos	Lic. Eréndira Cruzvillegas Fuentes. Coordinadora para la atención de los Derechos Humanos Gobierno del Estado de Oaxaca
Presentación del proyecto de la Escuela Virtual de alta formación en derechos humanos	Dra. Gloria Ramírez. Coordinadora de la Cátedra Unesco de Derechos Humanos de la UNAM

CONFERENCIAS MAGISTRALES	<p>Sra. Ana Gúezmes. Introducción. Avances y desafíos de la CEDAW.</p> <p>Dra. Soledad Murillo. Cómo aplicar transversalidad (¿de género?) en la Administración pública.</p> <p>Dra. Gloria Ramírez. Importancia de la CEDAW en la formación de funcionarios públicos.</p>
--------------------------	---

FORO LA CEDAW POLITICAS PÚBLICAS EN MÉXICO Y METODOLOGÍA DEL INFORME SOMBRA
Universidad Autónoma de Oaxaca, Oaxaca
14 de Junio 2013

Objetivo: Analizar los derechos de las mujeres, la incorporación de la perspectiva de género en el saber, la empresa y las políticas públicas y la metodología del informe sombra.

Instituciones convocantes: Cátedra UNESCO de Derechos Humanos en la UNAM, ONU Mujeres y Universidad Autónoma de Oaxaca

Actividad	Participantes
Inauguración e instalación del Seminario de México ante la agenda internacional en Derechos Humanos	<p>Dr. José Antonio Álvarez. Coordinador general de posgrado. UABJO</p> <p>Dra. Soledad Murillo de la Vega. Directora de la Unidad de Igualdad de la Universidad de Salamanca y ex-miembro del Comité CEDAW</p> <p>Lic. Anabel López Sánchez. Directora general del Instituto de la Mujer de Oaxaca</p>
Introducción. Avances y desafíos de la CEDAW.	Sra. Ana Gúezmes García. Representante en México de ONU Mujeres
La CEDAW, sus recomendaciones y metodología del informe sombra	Dra. Gloria Ramírez. Coordinadora de la Cátedra Unesco de Derechos Humanos de la UNAM
Los derechos políticos de las mujeres indígenas y la CEDAW	Lic. Anabel López Sánchez. Directora general del Instituto de la Mujer de Oaxaca
Cómo aplicar transversalidad de género en el saber, en la empresa y en la Administración Pública	Dra. Soledad Murillo de la Vega. Directora de la Unidad de Igualdad de la Universidad de Salamanca y ex-miembro del Comité CEDAW

EL TRABAJO LEGISLATIVO DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES
Senado de la República
13 de Junio de 2013

Objetivo: Analizar la tarea legislativa para el cumplimiento de la CEDAW en México y el seguimiento de sus recomendaciones

Instituciones convocantes: Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM, ONU Mujeres, Red de Investigadoras por la vida y la libertad de las mujeres, Senado de la República.

Actividad	Participantes
Moderación y presentación	Dra. Gloria Ramírez Hernández. Coordinadora de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM

Conferencia Magistral	Dra. Soledad Murillo de la Vega. Directora de la Unidad de Igualdad de la Universidad de Salamanca y ex-miembro del Comité CEDAW.
Ponencias	<p>Dra. Soledad Murillo de la Vega. Directora de la Unidad de Igualdad de la Universidad de Salamanca y ex-miembro del Comité CEDAW.</p> <p>Sra. Ana Gúezmes. Representante en México de ONU Mujeres</p> <p>Lic. María Marcela Eternod Aramburu. Secretaria Ejecutiva del Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJER).</p> <p>Dra. Marcela Lagarde y de los Ríos. Red de Investigadoras por la vida y libertad de las mujeres.</p> <p>Senadora Angélica de la Peña. Presidenta de la Comisión de Derechos.</p> <p>Dip. Martha Lucia Micher Camarena. Presidenta de la Comisión de Igualdad de Género.</p>
Palabras finales	Dra. Soledad Murillo de la Vega. Directora de la Unidad de Igualdad de la Universidad de Salamanca y ex-miembro del Comité CEDAW.

PRESENTACIÓN DEL INFORME: EXAMEN PERIODICO UNIVERSAL EPU 2013
Sala Isabel y Ricardo Pozas, FCPyS, UNAM
19 de Junio 2013

Objetivo: En el marco del Seminario permanente *México ante la agenda internacional de los Derechos Humanos*, de la CUDH-UNAM, se presenta el informe elaborado por organizaciones de la sociedad civil de México ante la ONU para responder al mecanismo del Examen Periódico Universal (EPU) y dar seguimiento a las recomendaciones realizadas al Estado Mexicano.

Instituciones convocantes: Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM, Red de Profesoras/es e Investigadoras/es de Derechos Humanos de México, Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal.

ACTIVIDAD	PONENTE
El mecanismo del EPU	Mtro. Alejandro Alday González. Dirección General de Derechos Humanos. S.R.E.
El papel de la sociedad civil y el sitio Web del EPU	Dra Gloria Ramírez. Coordinadora de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos.
Avances y cumplimiento del EPU en México.	Dr. Leonardo Mier Bueno. Vinculación Estratégica de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF)
Situación actual de los derechos humanos de las mujeres en el marco del EPU CUDH-UNAM, FEMU y Red Mesa de Mujeres de Cd. Juárez	Dra. Gloria Ramírez. Coordinadora de la CUDH-UNAM
Debate, comentarios y conclusiones	Mtra. Lourdes Enríquez. Programa Universitario de Estudios de Género

4. DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN

4.1. Boletines

Uno de los objetivos de la CUDH-UNAM ha sido la visibilizar la labor que lleva a cabo, por lo que los boletines han sido una herramienta fundamental para el logro del mismo. La implementación de estas publicaciones virtuales ha permitido consolidar las diversas actividades que lleva a cabo la CUDH-UNAM, asimismo, ha permitido también apoyar la promoción y respeto de los derechos humanos en distintos ámbitos. El año de 2012, estos boletines cumplieron 1 año de publicación, permitiendo continuar la labor de diversos temas relacionados con los derechos humanos.

BOLETÍN CÁTEDRA UNESCO DE DERECHOS HUMANOS

Boletín especializado en temas de Derechos Humanos y Educación Superior, asimismo, esta publicación ha sido una herramienta para la difusión de diversa información como:

- Editorial
- Eventos
- Convocatorias
- Publicaciones
- Noticias

Asimismo, este boletín continúa con la sección RICIES, la cual se caracteriza por publicar información sobre las actividades de las Cátedras UNESCO e Institutos, relacionadas con la Educación Superior, Derechos Humanos, Paz y Democracia. Incluyendo información relevante de la UNESCO.

Este boletín electrónico durante 2013 tuvo 5 ediciones

Boletín	Nombre
Boletín Número especial	Homenaje a Roger Fourme
Boletín No. 23	Conferencia magistral: "La Violencia de género en América Latina"
Boletín No. 24	Jóvenes preparados, sin ofertas de trabajo
Boletín Número especial	La Dra. Gloria Ramírez recibe el Premio Hermila Galindo
Boletín No. 23	Enérgico llamado al Gobierno Federal

BOLETÍN DE LA ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE EDUCADORES PARA LA PAZ

Boletín especializado que contiene temas afines a Educación y Cultura de Paz, Democracia, Derechos Humanos. Durante el 2012 hubo una reestructuración de la publicación, se convirtió del Boletín Red AIEP-AL a Boletín de la Asociación Internacional de Educadores para la Paz, permitiendo traspasar las fronteras de América Latina, por lo que se dividió en 3 secciones principales:

- Internacional: Europa, Asia, África
- Regional: América Latina

- Nacional: México

Se consideró fundamental realizar crear estas secciones, la cual permitiría tener una mejor sistematización y sería de fácil acceso para los lectores y lectoras.

Durante 2013 se publicaron 6 ediciones:

Boletín	Destaca
Boletín AIEP No. 22	Exigencia: Presentación con vida del Sr. Nataniel Hernández Núñez
Boletín AIEP No. 23	Día mundial de la Justicia Social
Boletín AIEP No. 24	Comunicado por la Paz
Boletín AIEP No. 25	Conmemoración del 19° aniversario del genocidio en Rwanda
Boletín AIEP No. 26	Observatoris de l'Escola de Cultura de Pau
Boletín AIEP No. 27	Pronunciamento: Declaración Movimiento de Educadores por la Paz

BOLETIN DEL PROYECTO PAPIME: FORMACIÓN E INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, HERRAMIENTAS CONTRA LA VIOLENCIA EN EL CAMPUS UNIVERSITARIO

Como parte del Proyecto PAPIME PE306511: *Formación e intervención educativa con perspectiva de género, herramientas contra la violencia en el campus universitario*, se continuó durante el 2012, con la publicación del boletín para difundir información acerca del proyecto, así como de la violencia en la educación superior.

Son 10 números editados, correspondientes a los meses de enero a octubre

4.2. Sitios Web

El manejo del sistema Joomla para las páginas Web, han permitido una mayor facilidad en su construcción y manejo. Esto ha permitido que, inclusive, los responsables del contenido puedan hacer modificaciones directamente.

SITIO WEB PRONALEDH

Este sitio es un espacio de articulación, comunicación y coordinación. Está diseñado para promover una amplia sinergia y participación entre los diferentes órdenes de gobierno, Organismos Públicos de Derechos Humanos, Instituciones Académicas, Organizaciones de la Sociedad Civil, comunidad educativa y sociedad en general; así como para visibilizar el desarrollo y avances del proceso de elaboración del Proyecto del Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos.

Sitio: <http://132.247.1.49/pronaledh/>

SITIO WEB DEL RELATOR ESPECIAL SOBRE EL DERECHO A LA EDUCACIÓN

Durante 2013, se llevó a cabo una actualización y reestructuración del microsítio del Relator sobre el Derecho a la Educación, esto como consecuencia del cambio del Relator, lo cual ha permitido contar con una página que contiene la información de los 3 relatores que ha habido y de las actividades que cada uno ha realizado. Siendo su principal objetivo el mantener a la sociedad informada sobre las actividades del Relator Especial y dar a conocer cual es su función.

Entre sus aportaciones de este sitio web son:

- Brindar información sobre los relatores.
- Mostrar las actividades que se realizaron con la visita del Relator.
- Publicar las noticias que van saliendo sobre el relator en curso.

Sitio: <http://132.247.1.49/webRelator/>

SITIO WEB DEL EXAMEN PERIÓDICO UNIVERSAL

El sitio web sobre el Examen Periódico Universal posee información actualizada de la Segunda Evaluación EPU 2013, con informes de la sociedad civil, comunicados, noticias, etc. para proporcionar más elementos de análisis para dicho mecanismo de evaluación en materia de derechos humanos.

Uno de sus aportes es el de proporcionar la información necesaria para que las organizaciones civiles que quieran participar en este EPU conozcan la forma en la que pueden participar en dicha evaluación, así como informar a la sociedad sobre la existencia de este examen y la importancia del mismo.

Sitio: <http://132.247.1.49/webEPU/>

SITIO WEB DEL OBSERVATORIO CIUDADANO DEL OMBUDSMAN

Durante el 2013 se realizó una reestructuración del sitio Web permitiendo su actualización, contemplando el diagnóstico que se llevó a cabo con los OPDH.

Objetivo: Presentar la información derivada del monitoreo del trabajo de los OPDH.

Aportaciones: Informes y publicaciones respecto al Sistema Ombudsman mexicano.

Sitio: http://132.247.1.49/vigia_ciudadano/

PROYECTO PAPIME 306511. FORMACIÓN E INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO. HERRAMIENTAS CONTRA LA VIOLENCIA EN EL CAMPUS UNIVERSITARIO

El sitio web es una herramienta de difusión y consulta en cuanto permite dar a conocer noticias, artículos y materiales relacionadas con los derechos de las mujeres, la perspectiva de género y la situación de violencia contra las mujeres; para fortalecer este objetivo, el sitio cuenta con un espacio de biblioteca digital en el que es posible consultar un catálogo especializado en género y

también se puede tener acceso a la ventana de boletines electrónicos, en los que de manera mensual se expone información relevante sobre los temas de educación en derechos humanos, violencia y perspectiva de género.

La página de Internet incluye información del proyecto como misión, objetivos, eventos, sitios de interés, entre otros; asimismo, podemos encontrar varias ventanas relativas a otras acciones previstas durante el desarrollo del proyecto entre las que destacan el Coloquio, el encuentro CEDAW y el Comité.

Se actualizó el sitio web para presentar los resultados de la investigación realizada en cinco universidades, así como la inclusión de las ponencias del VII Encuentro Anual: La Universidad ante el paradigma de los derechos humanos.

Sitio: <http://132.247.1.49/PAPIME306511/>

OBSERVATORIO CIUDADANO DE LOS DERECHOS DE LAS MUJERES

Observatorio Ciudadano de los Derechos de las Mujeres (OCDM) es un espacio de rendición de cuentas, que promueve la defensa, estudio, la promoción y las obligaciones del Estado mexicano en cumplimiento de las recomendaciones del Comité para la eliminación de la discriminación contra la mujer CEDAW. Fue creado en abril de 2007 y ha logrado colocarse como referente en el fortalecimiento y difusión de los derechos humanos de las mujeres.

El Observatorio reconoce la importancia de la aplicación de los instrumentos internacionales de la ONU, convencionales y extra-convencionales y pretende responder a la urgencia de innovar estrategias ante nuevos discursos que políticamente reivindican derechos de las mujeres y, de facto, los violan cotidianamente.

El Observatorio trabaja con la firmeza de constituirse como un mecanismo que coadyuve en la democracia y la práctica de los derechos de las mujeres, promoviendo de este modo el acercamiento de la ciudadanía con los que ostentan legítima y legalmente el poder y deben cumplir con las recomendaciones del Comité CEDAW.

Sitio: <http://132.247.1.49/mujeres3/>

4.3. Biblioteca Digital

La biblioteca de la Cátedra es una herramienta fundamental para la labor de la CUDH-UNAM, ya que como fuente de información inmediata permita a los interesados acceder a un sin número de documentos relacionados con la temática de los derechos humanos, la educación en derechos humanos, cultura de paz, derechos de las mujeres y más.

BIBLIOTECA DIGITAL DE LA CÁTEDRA UNESCO DE DERECHOS HUMANOS DE LA UNAM
GREENSTONE

La conformación de la Biblioteca digital de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM, Greenstone ha sido un esfuerzo importante, la cual se actualiza constantemente.

Sitio: <http://132.247.1.49/bibliotecadigital/cgi-bin/library.cgi>

4.4. Publicaciones

- Recomendaciones sobre Derechos de las Mujeres Emitidas al Gobierno Mexicano de Mecanismos Internacionales de Derechos Humano (2013)
- Recomendaciones Emitidas al Gobierno Mexicano en Materia de Educación Capacitación, Formación e Información en Derechos Humanos (2013)
- Los caminos del programa nacional de educación en derechos humanos (2010-2012), 28 de marzo de 2012 (2013)
- La Situación de los Derechos Humanos en Sinaloa, AMDH/Universidad de Occidente/CUDH-UNAM (2013)
- La Perspectiva de los Derechos Humanos en la Educación, Reforma Constitucional en Derechos Humanos (2013)
- El Sistema Ombudsman Mexicano a Debate (2013)
- ¿Cumple México con la CEDAW? (2013)
- ¿Cumple el Ombudsman con la CEDAW?(2013)
- ¿Cumple Chihuahua con la CEDAW? Seguimiento de las Recomendaciones de la CEDAW en Chihuahua Informe (2007-2012) (2013)

4.5 Proyectos de Investigación

Hacia una política pública en materia de educación en derechos humanos

Objetivos:

- Analizar, promover y proponer los elementos teóricos y prácticos de una política de Estado en materia de educación en derechos humanos.
- En el marco del desarrollo del nuevo régimen 2013-2018, tal y como ha sucedido al comienzo de cada nuevo sexenio presidencial, la lucha por la EDH se tiene que reinstalar.
- Es un hecho que la vinculación construida a lo largo de doce años entre sociedad civil y gobierno, con la llegada del Presidente Peña Nieto, ha vuelto a un punto inicial, prácticamente con efectos regresivos no obstante la relevancia y la urgente necesidad, a partir de la Reforma constitucional en Derechos Humanos de 2011, de "educar en derechos humanos" a la nación, a partir de los diversos ámbitos de socialización: la familia , la escuela, las instituciones y organizaciones y los medios de comunicación, redes sociales y las nuevas tecnologías, en los términos que se expresara en el ProNaEDH.

El Ombudsman como herramienta de participación ciudadana.

Objetivos:

- Dar continuidad al Observatorio Ciudadano del Ombudsman.
- Realizar un micrositio donde se pueda consultar las leyes de los OPDH y compararlas entre sí, a partir de criterios definidos.
- Dar seguimiento y analizar los procesos de elección de los ombudsman.
- Publicar 1 boletín semanal que contengan información en la materia.
- Fortalecer el Comité Académico del observatorio.
- Llevar a cabo, a través del Observatorio Ciudadano del Ombudsman un monitoreo de las relaciones de los OPDH con la sociedad civil.
- Publicar los informes alternativos sobre la situación de los derechos humanos y el Ombudsman en los estados de la República.
- Incidir con mayor posicionamiento y de manera estratégica en el quehacer de la OPAM Federación de Organismos Públicos Autónomos de México.

Defensa y Protección de los derechos humanos desde la sociedad civil

Objetivos:

- Actualización del directorio de organizaciones civiles.
- Fortalecimiento del trabajo y vinculación de las OSC en la SubcomisiónEDH.

Derechos de los pueblos indígenas

Objetivos:

- Actualización del sitio web
- Seguimiento del Relator de los pueblos indígenas
- Fortalecer el trabajo intercultural con diversas organizaciones civiles en el desarrollo del Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos.

Derechos humanos emergentes

Objetivos:

- Un análisis y actualización de la situación de los derechos humanos emergentes.
- Fortalecer el vínculo con el Instituto de Derechos Humanos de Cataluña
- La actualización de directorio de actores principales que convergen en esta temática.
- La publicación del libro sobre Derechos Humanos Emergentes.

Empresa y derechos humanos

Objetivo:

- Analizar la reforma laboral para establecer la relación que guarda con los derechos humanos.
- Actualizar el directorio de instituciones que participen en la temática.

- Realizar un Seminario trimestral.

El derecho internacional de los derechos humanos

Objetivos:

- Realizar un Seminario trimestral.
- Incorporar de manera orgánica al seminario a la CDHDF
- Fortalecer el estudio de los derechos internacional de los derechos humanos.
- En vinculación con la docencia de la CUDH-UNAM, actualizar los contenidos y reforzar el diplomado en la materia.

Educación en derechos humanos y educación ciudadana

Objetivos:

- Hacer un análisis de la situación actual de los derechos en la ciudadanía.
- Actualizar el directorio de las organizaciones e instituciones que pueden participar en este Seminario
- Actualizar el libro de la Educación Ciudadana.

Derecho a la memoria histórica y su pedagogía.

- La CUDH-UNAM, pretende a través de este proyecto hacer un rescate de diversos testimonios y/o experiencias sobre situaciones y casos de violación de derechos humanos, con el fin de tener una memoria histórica.
- En 2013, la Coordinadora de la CUDH-UNAM, se vio honrada con la invitación del Memorial del 68, del Centro Cultural Tlatelolco, a formar parte del Consejo de dicho sitio, el propósito es articular y lograr la sinergia necesaria que potencie esta línea académica.
- Recabar testimonios de diversos actores que han participado en movimientos de defensa de derechos humanos.
- Crear un sistema de registro de los testimonios.
- Establecer una sinergia entre las instancias académicas y de sociedad civil que, tanto en México como en otras latitudes abordan esta temática.
- Llevar a cabo sesiones periódicas que favorezcan el seguimiento y desarrollo de la línea académica en general.

Buenas prácticas en educación en derechos humanos

Objetivos:

- Recabar las buenas prácticas y/o experiencias de EDH de los distintos campos de acción que participa en el ProNalEDH.

Investigación de educación para la paz y derechos humanos

Objetivos:

- Participación en el Encuentro anual de la AIEP Internacional.
- Lanzamiento de los sitios web.
- Publicación de boletines mensuales.

Derechos humanos de las mujeres y seguimiento de las obligaciones del estado ante la CEDAW

Objetivos:

- Seguimiento de las recomendaciones emitidas por el Comité de Expertas de la CEDAW.
- Evaluación del impacto de las recomendaciones.
- Seguimiento al proyecto PAPIIT ingresado en 2013, y en su caso, desarrollo del mismo, relativo al cumplimiento de la CEDAW en Cd. Juárez, Chihuahua y a nivel nacional.
- Actualización constante del sitio web.
- Actualización de la investigación sobre las recomendaciones emitidas por mecanismos internacionales al Estado mexicano en materia de derechos de las mujeres 2000-2012.
- Publicación de un boletín semanal sobre derechos de las mujeres.

Violencia escolar y Planes de Convivencia en Educación Media Superior

Objetivos:

- Dar seguimiento al diagnóstico sobre violencia en planteles de educación media superior.
- Publicar los resultados del diagnóstico.
- Diseñar un modelo de intervención para combatir la violencia y en especial, la violencia de género en la educación media superior

4.6. Tesis UNAM

Uno de los objetivos de la Cátedra UNESCO, es la formación académica, en este sentido, apoya proyectos de tesis que se enmarcan en la temática de los derechos humanos, las tesis aprobadas durante 2013 con apoyo de la dirección académica de la coordinadora de la CUDH-UNAM son:

Nombre del tesista	Francisco Tercero Alvizo
Nombre dela tesis	Individualismo Académico en las Universidades Publicas
Carrera o Programa	Sociología
Modalidad	Tesina
Nivel	Licenciatura
Facultad o Escuela	FCPy S UNAM
Estado de la Tesis	En proceso
Avance	80 %
Fecha de inicio	07/01/2013
Nombre del tesista	Paulina Gabriela Mendoza Castillo
Nombre dela tesis	El Papel de las Organizaciones Internacionales, Regionales y Nacionales para erradicar la violencia contra la mujer en México.
Carrera o Programa	Relaciones Internacionales
Modalidad	Tesis
Nivel	Licenciatura
Facultad o Escuela	FCP Y s UNAM

Estado de la Tesis	En proceso
Avance	50%
Fecha de inicio	07/01/2013
Nombre del tesista	Adriana Karina Álvarez Niño
Nombre dela tesis	El derecho a la Educación en el ámbito rural, caso de estudio de la telesecundaria en Tenango Hidalgo.
Carrera o Programa	Sociología
Modalidad	Tesis
Nivel	Licenciatura
Facultad o Escuela	FCP y S UNAM
Estado de la Tesis	En proceso
Avance	80%
Fecha de inicio	07/01/2013
Nombre del tesista	Leslie Diana Hernández Chávez
Nombre dela tesis	Como te ven te tratan; Prejuicios, Discriminación e Inmersión a través de la prenda.
Carrera o Programa	Sociología
Modalidad	Tesis
Nivel	Licenciatura
Facultad o Escuela	FCP y S UNAM
Estado de la Tesis	En proceso
Avance	90%
Fecha de inicio	07/01/2013
Nombre del tesista	Santiago Espinosa García
Nombre dela tesis	El proceso de Reconfiguración de la Identidad Nacional y Cultural de la Población Musulmana en Bosnia- Herzegovia en el fin del conflicto Armado en 1995
Carrera o Programa	Sociología
Modalidad	Tesis
Nivel	Licenciatura
Facultad o Escuela	FCP y S UANM
Estado de la Tesis	Ene proceso
Avance	90%
Fecha de inicio	07/01/2013
Nombre del tesista	Tania Hernández Velasco
Nombre dela tesis	La educación en Derechos Humanos en la Materia De Cívica y Ética en la escuela primaria un análisis desde los Derechos Humanos de la Diversidad Sexual.
Carrera o Programa	Ciencia Política
Modalidad	Tesis
Nivel	Licenciatura
Facultad o Escuela	FCP y S UNAM
Estado de la Tesis	En proceso
Avance	90%
Fecha de inicio	07/01/2013
Nombre del tesista	Claudia Denisse Cabeza Camacho
Nombre dela tesis	El Papel de la Comisión de Derechos Humanos y la situación de las mujeres recluidas en los Centros de Readaptación social del Distrito Federal.: una análisis desde la perspectiva de género.
Carrera o Programa	Sociología
Modalidad	Tesis
Nivel	Licenciatura
Facultad o Escuela	FCP y S UNAM
Estado de la Tesis	En proceso

Avance	90%
Fecha de inicio	07/01/2013
Nombre del tesista	José Manuel Ramírez
Nombre dela tesis	Los Derechos Humanos ante el debate de la transparencia
Carrera o Programa	Sociología
Modalidad	Tesis
Nivel	Licenciatura
Facultad o Escuela	FCP y S UNAM
Estado de la Tesis	En proceso
Avance	45%
Fecha de inicio	07/01/2013
Nombre del tesista	Emma Daniela González Jiménez
Nombre dela tesis	Cuando los hombres curan al otro lado. Las mujeres de Acametla de Bravo, frente a la migración internacional masculina.
Carrera o Programa	Sociología
Modalidad	Tesis
Nivel	Licenciatura
Facultad o Escuela	FCP y S UNAM
Estado de la Tesis	En proceso
Avance	15 %
Fecha de inicio	17/ 06/2013
Nombre del tesista	Roberto Rojas González
Nombre dela tesis	El Papel de las Organizaciones de la Sociedad Civil en el Desarrollo Sustentable: El caso CEMDA como experiencia articuladora y de Litigio estratégico.
Carrera o Programa	Sociología
Modalidad	Tesina
Nivel	Licenciatura
Facultad o Escuela	FCP y S UNAM
Estado de la Tesis	En proceso
Avance	15 %
Fecha de inicio	06/ 08 /2013
Nombre del tesista	Mitzi Torres Lobato
Nombre dela tesis	La educación Indígena. La prueba enlace como forma de Discriminación: caso de Chiapas.
Carrera o Programa	Sociología
Modalidad	Tesina
Nivel	Licenciatura
Facultad o Escuela	FCP y S UNAM
Estado de la Tesis	En Proceso
Avance	15%
Fecha de inicio	06/08/2013
Nombre del tesista	Cynthia Pérez Cárdenas
Nombre dela tesis	La participación de las Organizaciones de la Sociedad Civil en el programa de Derechos Humanos del D, F.
Carrera o Programa	Sociología
Modalidad	Licenciatura
Nivel	Tesina
Facultad o Escuela	FCP y S UNAM
Estado de la Tesis	En proceso
Avance	15%
Fecha de inicio	06/08/ 2013
Nombre del tesista	Celene Ramírez Pérez

Nombre dela tesis	El papel de la Organizaciones de la sociedad Civil en el espacio público. El cso de Iztacalco.
Carrera o Programa	Sociología
Modalidad	Tesis
Nivel	Licenciatura
Facultad o Escuela	FCP y S UNAM
Estado de la Tesis	En proceso
Avance	25%
Fecha de inicio	06/08/2013
Nombre del tesista	Adriana Cardoso Arrellano
Nombre dela tesis	Casa hogar: ¿ Maltrato o protección de la infancia?. El caso de casitas del Sur.
Carrera o Programa	Sociología
Modalidad	Tesis
Nivel	Licenciatura
Facultad o Escuela	FCP y S UNAM
Estado de la Tesis	Terminada
Resultado	Aprobado
Fecha de inicio	09/01/2012
Fecha de termino	07/10/2013
Fecha de examen	07/10/2013
Resultado	Aprobado
Nombre del tesista	Miguel Ángel Paredes Juárez
Nombre dela tesis	El derecho a la educación : El caso de los jóvenes con discapacidad
Carrera o Programa	Sociología
Modalidad	Tesis
Nivel	Licenciatura
Facultad o Escuela	FCP y S UNAM
Estado de la Tesis	Terminada
Fecha de inicio	06/01/2013
Fecha de termino	21/01/2013
Fecha de examen	21/01/2013
Resultado	Aprobado
Nombre del tesista	Miriam Soto Soto
Nombre dela tesis	Los Derechos laborales como Derechos Humanos: de lo local a la agenda Internacional. El caso de las empresas maquiladoras en le Estado de Puebla.
Carrera o Programa	Relaciones Internacionales
Modalidad	Tesis
Nivel	Doctorado
Facultad o Escuela	FCP y S UNAM
Estado de la Tesis	En proceso
Avance	100 %
Fecha de inicio	07/01/2013
Nombre del tesista	Celia Liliana Varela Catillo
Nombre dela tesis	Pasado y presente de las cátedras UNESCO en México
Carrera o Programa	Relaciones Internacionales
Modalidad	Tesis
Nivel	Maestría
Facultad o Escuela	FCP y S UNAM
Estado de la Tesis	En proceso
Avance	95 %
Fecha de inicio	07/01/2013

Nombre del tesista	Brisa Ceccon Rocha
Nombre de la tesis	La Sociedad Civil como actor de las relaciones internacionales: El caso de la Diplomacia ciudadana de las Organizaciones de la Sociedad Civil mexicana de los 90s a la actualidad
Carrera o Programa	Relaciones Internacionales
Modalidad	Tesis
Nivel	Maestría
Facultad o Escuela	Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales. UNAM
Estado de la Tesis	En proceso
Avance	80%
Fecha de inicio	07/01/2013
Nombre del tesista	Janeth Hernández Flores
Nombre de la tesis	El proceso Constitucional mundial de los Derechos Humanos y su impacto en el contexto Nacional
Carrera o Programa	Ciencia Política
Modalidad	Tesis
Nivel	Doctorado
Facultad o Escuela	Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales. UNAM.
Estado de la Tesis	En proceso
Avance	80 %
Fecha de inicio	07/01/2013
Nombre del tesista	Mónica Flores Gómez
Nombre de la tesis	La reparación del daño por desplazamiento forzado de población debido a conflicto armado desde la perspectiva de los Derechos Humanos. El caso de Ocosingo, Chiapas
Carrera o Programa	Ciencia Política
Modalidad	Tesis
Nivel	Doctorado
Facultad o Escuela	En proceso
Estado de la Tesis	Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales. UNAM.
Avance	80%
Fecha de inicio	07/01/2013

4.7. Discos Compactos

1. Sobre el seguimiento a las recomendaciones del comité de la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la Mujer CEDAW.
2. Diagnóstico sobre la violencia de Género en cinco universidades del país.
3. Memoria de las Sesiones del Seminario del Comité del Proyecto PAPIME PE306511
4. Tutorial del Sitio Web del Proyecto PAPIME PE306511
5. Interactivo sobre las bases del proyecto de Atención a la violencia para la prevención en el campus Universitario de la UNAM.

5. PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Evento: Exposición de la Investigación sobre violencia de género en las IES

Fecha: 20 Y 21 de junio de 2013

Convocante(s): UNAM

Evento: Ponencia; El juez por su casa empieza

Fecha: 26 de septiembre de 2013

Convocante(s): Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCP y S) Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM (CUDH-UNAM)

Sede: FCPyS, UNAM

Evento: El papel de las mujeres en derechos humanos.

Fecha: 13 de noviembre de 2013

Convocante(s): Instituto de investigaciones jurídicas UNAM

Sede: IJ, UNAM

Evento: Inaugural del Seminario Internacional permanente de dicha Cátedra UNESCO, entre cuyos ejes temáticos se encuentra el de los derechos humanos y la diversidad cultural.

Fecha: 1º de marzo

Convocante(s): Dra. Lydia Raesfeld, titular de la Cátedra UNESCO Educación Intercultural para la Convivencia, la Cohesión Social y la Reconciliación en un Mundo Globalizado de la Universidad Autónoma de Hidalgo (UNESCO- UAEH).

Sede: Universidad Autónoma de Hidalgo (UNESCO- UAEH)

Evento: Seminario- taller: "Perspectiva de Derechos Humanos en la Educación Superior".

Fecha: 22 y 23 de marzo de 2013

Convocante(s): Mtro. En C. Husein Muñoz Helù, Director de la Unidad los Mochis de la UdeO.

Sede: Unidad los Mochis de la UdeO.

Evento: Programa Estatal de derechos Humanos en Nuevo León

Fecha: 11 de marzo de 2013

Convocante(s): Lic. Pablo Rojas Durán, Director de Investigación y Evaluación en DH de la CEDHNL.

Sede: Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL)

Evento: Conferencia Magistral de la sesión inaugural de la Maestría en Derechos Humanos. Segunda generación.

Fecha: 24 de mayo de 2013

Convocante(s): Dr. José Antonio Álvarez, Coordinador del posgrado de la UABJO y la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la Universidad Nacional Autónoma de México, con sede en la Facultad de Ciencia Políticas y Sociales (CUDH- UNAM)

Sede: Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca (UABJO).

Evento: Foro académico "Policías comunitarias"

Fecha: 27 de junio de 2013

Convocante(s): Mtro. José María Cazares Solano, Presidente de la Comisión Estatal de los Derechos de Michoacán.

Sede: Comisión Estatal de los Derecho Humanos de Michoacán.

Evento: Seminario de Género y Derechos Humanos.

Fecha: 1º de agosto 2013

Convocante(s): Universidad Autónoma de Chiapas

Sede: Universidad Autónoma de Chiapas

Evento: Conferencia Magistral: "El papel de la universidad ante los derechos de las mujeres en el siglo XXI"

Fecha: 30 de agosto de 2013

Convocante(s): Dra. Estela Hernández Domínguez, Directora de la División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (DACS y H.UJAT)

Sede: División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (DACS y H.UJAT)

Evento: Conferencia titulada: "El derecho a la salud como un Derecho Humano"

Fecha: 6 de septiembre de 2013

Convocante(s): Mtra. Loyola Gutiérrez, Coordinadora del Seminario Permanente de derechos Humanos, Bioética, Salud y educación de la Facultad de Medicina de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP).

Sede: Facultad de Medicina de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)

Evento: Seminario Permanente de Derechos Humanos

Fecha: 10 de octubre de 2013

Convocante(s): Universidad Autónoma de Nuevo León. Facultad de Filosofía y Letras de Nuevo León

Sede: Universidad Autónoma de Nuevo León. Facultad de Filosofía y Letras de Nuevo León

Evento: Potencia. Historia y Fundamentos de los Derechos Humanos

Fecha: 07 de noviembre de 2013

Convocante(s): Universidad Autónoma Benito Juárez, de Oaxaca. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.

Sede: Universidad Autónoma Benito Juárez, de Oaxaca. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.

Evento: Ponencia: La descriminalización de las mujeres en México, un enfoque del Derecho Internacional de los Derechos Humanos.

Fecha: 29 y 30 de noviembre 2013

Convocante(s): FEMU y Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Sede: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Evento: Proyecto del Derechos a la participación de los padres en la educación de sus hijos.2) Proyecto de la Red de Cátedras UNESCO y 4) Proyecto sobre la perspectiva de los Derechos humanos en diversos campos de investigación con la Red de Cátedras UNESCO DE Derechos Humanos

Fecha: Del 8 al 18 de enero de 2013

Convocante(s): Cátedra UNESCO de DH y Ética de la Cooperación Internacional, Universidad de Bérgamo, Italia y al Encuentro de l' Asociación Internacional en Paris, Francia.

Sede: Paris, Francia.

Evento: 57 sesión, de la Comisión de la Condición Jurídica y Sociedad de la Mujer de ONU Mujeres de las Naciones Unidas.

Fecha: Del 4 al 8 de marzo de 2013

Convocante(s): Lopa Banerjee, jefa de la Sección de la Sociedad Civil de la Comisión de la Condición Jurídica y Sociedad de la Mujer de ONU Mujeres de las Naciones Unidas, para asistir a la 57 sesión de dicha comisión

Sede: Naciones Unidas en New York

6. CONTACTOS O REDES

RED DE PROFESORES E INVESTIGADORES DE DERECHOS HUMANOS DE MÉXICO

Esta Red tiene como objetivo conformar cuerpos académicos dentro de las Instituciones de Educación Superior especializados en la investigación y enseñanza de los derechos humanos al interior de las Universidades del país desde una visión multidisciplinaria; para ello la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM formará a los profesores que se incorporen en el conocimiento de los Derechos Humanos.

Sitio: <http://catedradh.unesco.unam.mx/>

ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE EDUCADORES PARA LA PAZ

La Asociación Internacional de Educadores para la Paz (AIEP) es una organización no gubernamental, independiente y plural, que tiene por objetivo principal promover una cultura de paz, mediante la educación para la paz y los derechos humanos como parte integral de la educación en todos los niveles dentro de todos los países.

La AIEP trabaja por la promoción de una educación para la tolerancia y para la comprensión entre las culturas, la solidaridad, la cooperación, la democracia, la igualdad de sexos y un desarrollo compatible con el medio ambiente, en concordancia con la Declaración Universal de Derechos Humanos, con la Convención Internacional de los Derechos del Niño, con la recomendación de la UNESCO (Paris 1974) y con otras convenciones y recomendaciones de la misma naturaleza.

Sitio: <http://132.247.1.49/AIEP/>

RED DE EDUCACIÓN PARA LA PAZ Y DERECHOS HUMANOS

La Red latinoamericana de Educación para la Paz y los Derechos Humanos es una instancia de reflexión y coordinación entre organizaciones no estatales cuyos objetivos están centrados en la educación popular para la paz y los derechos humanos en América Latina y el Caribe.

Nuestra misión es promover una cultura de respeto por los derechos humanos desde procesos educativos, reforzando el ejercicio del poder ciudadano y la democratización en el continente.

Sitio: <http://catedradh.unesco.unam.mx/>

SUBCOMISIÓN DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS

La Subcomisión de Educación en Derechos Humanos forma parte de la Comisión de Política Gubernamental en Materia de Derechos Humanos (CPGMDH) y tiene los siguientes objetivos:

- Favorecer y promover el ejercicio pleno del derecho a la educación y el derecho a la educación en derechos humanos.
- Cumplimiento de los compromisos nacionales e internacionales en la materia.
- Seguimiento de recomendaciones en materia educativa.
- Seguimiento del PNDH en la materia
- Seguimiento del Dialogo OSC/Gobierno

Sitio: <http://catedradh.unesco.unam.mx/SitioSubcomisionV2/>

RED IBEROAMERICANA EDH

La Red Iberoamericana (RICIES-DH) es un producto que concreta un largo camino de acciones, iniciativas y encuentros entre ONG's, instituciones académicas, Cátedras UNESCO e instituciones internacionales como la UNESCO y la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (OHCHR).

Esta iniciativa reinscribe, en los compromisos de nuestras instituciones de educación superior los resultados de las Cumbres Iberoamericanas y la necesidad de contar con un espacio académico, especializado de educación superior en el estudio, formación, investigación y difusión en derechos humanos.

Sitio: <http://www.catedradh.unesco.unam.mx/webRicies/>

RED MEXICANA DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS Y DEMOCRACIA

La Red de Educación en Derechos Humanos y Democracia, está conformada por Académicos (as), investigadores (as), miembros de Organizaciones No Gubernamentales (ONG), desde el espacio de la sociedad civil y desde las dimensiones de pluralidad e independencia, con la cuál destacan los siguientes objetivos:

- Incidir en la definición e implementación de una política pública integral en materia de educación en derechos humanos y en la defensa del derecho a la educación.
- Realizar un seguimiento o monitoreo de las responsabilidades del Estado mexicano en relación a sus compromisos nacionales e internacionales en educación en general y, en particular, en educación en derechos humanos.
- Construir y validar mediante procesos participativos y democráticos propuestas, prácticas e iniciativas en educación en derechos humanos y democracia
- Coadyuvar, monitorear y dar seguimiento, desde una óptica de rendición de cuentas, a la elaboración y aplicación del Plan o Programa Nacional de educación en derechos humanos.

Sitio: <http://catedradh.unesco.unam.mx/AMDHSitio/index.htm>