

Derecho a la Educación y Educación en Derechos Humanos Info-EDH





FEBRERO 2010 No. 01 NUEVA ÉPOCA

Con este nuevo número iniciamos una nueva época del Boletín INFO-EDH Este número inaugura una nueva etapa, esperamos sus ideas, participación y opiniones

ACTUALIDADES

POR LA REINSTALACION DE LA REPRESENTACION MEXICANA ANTE LA UNESCO

Nos manifestamos en contra de la decisión del Gobierno de México, a través de la Secretaría de Relaciones Exteriores, de cerrar la representación de México ante la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) en París, y concentrar las funciones de esa oficina sólo en la embajada de México ante la República Francesa, como si estas funciones no fueran objeto, tanto de especialistas como de una representación diplomática específicamente designada por el Estado. No aceptamos esta infortunada decisión, no en nuestro nombre.

En un afán presuntamente ahorrativo, la Cancillería deja los asuntos relacionados con esa organización en manos de la embajada mexicana en París. Se olvida que México fue en 1945, en Londres, país fundador de la UNESCOO, misma que fue dirigida por Jaime Torres Bodet de 1948 a 1952 y ante la cual han representado a México figuras intelectuales de la talla de Miguel León-Portilla, Luis Villoro y Víctor Flores Olea

Habría que recordarle a los actuales detentadores del poder una frase tomada de Historia de un error, texto de Don Jaime Torres Bodet: Los errores perduran hasta que pasan muchas generaciones.

Así pues, exigimos al Congreso de la Unión y al Gobierno mexicano la reinstalación de la oficina de la Embajada de México ante la UNESCO, la restitución de sus especialistas y el restablecimiento de su amplio programa de trabajo que reposicione a México en la esfera de la UNESCO y repercutan sus decisiones a nivel nacional.

Renunciar a nuestra inclusión privilegiada en este organismo, es también renunciar al goce y disfrute de los más altos valores del espíritu.

Hacemos un llamado a las organizaciones civiles, instituciones académicas, intelectuales, artistas, funcionarios, estudiantes, en México y en el extranjero y población en general, a sumarse a esta exigencia, articular un esfuerzo permanente y preparar una agenda de trabajo, hasta la reinstalación del papel que le corresponde a México en la cuna del actual pensamiento universal: la UNESCO.

COMUNICADO UNESCO

http://www.catedradh.unesco.unam.mx/catedradh2008/Documentos/Por_la_RestitucionUNESCO_def2.doc

Esperamos tu adhesión al boletín.infoedh@gmail.com

VISITA OFICIAL DEL RELATOR ESPECIAL SOBRE EL DERECHO A LA EDUCACIÓN

México recibe en febrero, la visita oficial del Sr. Vernor Muñoz, Relator Especial sobre el derecho a la educación

El Relator Especial sobre el derecho a la Educación es uno de los mecanismos especiales creados por la Comisión de Derechos Humanos de Naciones Unidas (ComDH). Cuando la Comisión fue sustituida por el actual Consejo de Derechos Humanos (CDH), éste asumió todos los procedimientos especiales de la Comisión, incluyendo este mecanismo temático.

Para asumir este mandato por primera vez fue nombrada la Sra. Katarina Tomasevski, de nacionalidad croata, profesora de derecho internacional en la universidad de Lund (Suecia). Ella ocupó este puesto por espacio de seis años. En 2004 le sucedió el Sr. Vernor Muñoz, de Costa Rica.

"Muchas personas consideran la educación como un negocio o como un medio para mejorar las estructuras económicas en la lucha contra la pobreza; pero el fin de la educación está relacionado con la dignidad de las personas y el respeto a los derechos de cada individuo, que los Estados tienen la obligación de asegurar"

Dr. Vernor Muñoz, Relator Especial del Derecho a la Educación

Nota: el siguiente número de INFO EDH No. 02, estará dedicado a la visita oficial del Dr. Vernor Muñoz, Relator Especial del Derecho a la Educación a México.

30 DE ENERO. DÍA ESCOLAR DE LA NO-VIOLENCIA Y LA PAZ

...Puesto que las guerras nacen en la mente de los hombres, es en la mente de los hombres donde deben erigirse los baluartes de la paz. Cita: artículo de la Constitución de la UNESCO

Algunos países celebran el Día escolar de la no-violencia y la Paz, entendiendo ésta no sólo como la ausencia de violencia o de guerra, sino como un proceso en donde se trabaja por la justicia, la igualdad y la eliminación de la violencia estructural.

http://www.orillas.org/newgraphics/paz.gif En esta fecha también se conmemora la muerte de Mahatma Gandhi y la muerte de otro pacifista (15 de enero) Martin Luther King

El Día Escolar de la No-violencia y la Paz (DENIP) surge de una iniciativa pionera, no gubernamental, independiente, y voluntaria de Educación No-violenta y Pacificadora. Su objetivo es la educación en y para la tolerancia, la solidaridad, la concordia, el respeto a los Derechos Humanos, la no-violencia y la paz.

Conoce el Manifiesto de Sevilla

http://unesdoc.unesco.org/images/0009/000943/094314so.pdf

VIII INFORME INTERAMERICANO DE LA EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS

La Secretaría de Educación Pública en colaboración con el Instituto Interamericano de derechos Humanos IIDH, se presentó oficialmente en México el VIII Informe Interamericano de la Educación en Derechos Humanos: Desarrollo de conocimientos específicos de derechos humanos en los libros de texto: 10 a 14 años

VIII Informe

http://www.iidh.ed.cr/multiCom/paginaInterna_IIDH.aspx?pagina_destino=ASP.VisorContenidos_ascx&NombrePagina=IIDH_InformesE_DH&Nav=R&idPortal=6

OBSERVATORIO DE VIOLENCIA, CONVIVENCIA Y EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS



NOTICIAS / ENERO NACIONAL

Maestros Contracorriente

A la par de las modificaciones legislativas contrarias a los derechos de las mujeres y a contracorriente, la Secretaría de Educación Pública (SEP) federal y los despachos educativos de las entidades de la federación, impulsan un programa para "la igualdad entre hombres y mujeres en el sistema educativo nacional" http://www.lajornadadeoriente.com.mx/2010/01/11/puebla/maes13.php

Resaltan atención de derechos humanos indígenas en las aulas

El gobierno federal brinda más atención a los derechos humanos de la población indígena en el contexto del sistema educativo nacional, debido al rezago que presenta. http://sdpnoticias.com/sdp/contenido/2010/01/16/4/567043

Violencia escolar, expresión de la crisis: SNTE

El magisterio implementará el programa Escuela Segura, donde se fomentará la prevención y la cultura de la legalidad http://www.eluniversal.com.mx/notas/652561.html

Compromiso de la SEP, atender de manera prioritaria los derechos humanos indígenas en las aulas Responde así a petición de la OEA a los países de la región para poner énfasis en atender a los sectores indígenas en el campo de los derechos humanos. http://www.presidencia.gob.mx/prensa/?contenido=52136

El cierre de la representación mexicana ante la UNESCO.

Cierran la embajada en la UNESCO. Muy reprobable es la decisión del gobierno mexicano de cerrar la

representación mexicana ante la UNESCO. En un afán presuntamente ahorrativo, la Cancillería deja los asuntos relacionados con esa organización en manos de la embajada mexicana en París. http://www.exonline.com.mx/diario/columna/837069

SSP: los operativos son insuficientes

Entregan a niños un manual para prevenir delitos. La Secretaría de Seguridad Pública (SSP) federal reconoció ayer que los operativos, detenciones y sancione s no son suficientes para combatir y frenar la delincuencia. http://www.eluniversal.com.mx/nacion/174981.html

La ciencia mexicana ante el aborto.

Apenas iniciado el nuevo año, la Academia Mexicana de Ciencias (AMC) hizo público un pronunciamiento en el que se refiere explícitamente a la decisión de los congresos de 18 entidades federativas del país por la que se penaliza el aborto. http://www.jornada.unam.mx/2010/01/19/index.php?section=opinion&article=a03a1cie

Documenta Al asesinatos y amenazas contra activistas.

Nancy Tapias Torrado, investigadora de AI, señaló ayer que México es el país más peligroso de la región para la actividad que realizan las defensoras y defensores de derechos humanos; incluso más que Colombia y Guatemala http://www.jornada.unam.mx/2010/01/22/index.php?section=politica&article=006n1pol

Enseñan a militares cultura del respeto a garantías individuales

Para hacerle frente a las violaciones de derechos humanos y abusos militares, el Ejército mexicano cuenta ya con profesores que se especializan en el tema para promover la cultura del respeto a las garantías de los ciudadanos. http://www.cronica.com.mx/nota.php?id_nota=482738

Dan clases de narcocorridos en YouTube

Y aunque los panistas pretendan darle tres años de cárcel a quienes le canten a los capos, para Mr. Tochtli el corrido "nos provee de un punto de vista de que lo está pasando en México: la corrupción, la violencia, la mitología, la poesía y el romance". http://www.eluniversal.com.mx/notas/653687.html

¿Cultura o Bicentenario? Tres sucesos han inquietado en estos días con relación a las prioridades del estado en materia cultural.

El primero es el anuncio del cierre de la oficina mexicana ante la Unesco como parte de las medidas de austeridad del gobierno federal (206 mil dólares mensuales dicen que se ahorrarán con esa medida). http://impreso.milenio.com/node/8708883

Alertan sobre difusión de violencia escolar vía Internet

La violencia escolar ejercida entre compañeros, comúnmente conocida como "bullying", se ha agravado debido a que muchos de los ataques se han difundido mediante Internet o mensajes vía teléfono celular, alertó la investigadora Mónica González. http://sdpnoticias.com/sdp/contenido/2010/01/30/4/575424

POR ESTADO

ECATEPEC DE MORELOS Mujeres maltratadas viven con miedo emocional

Un estudio de la UNAM reveló que 56 por ciento de las mujeres maltratadas físicamente viven con miedo emocional o psicológico, y en 35 por ciento de esos casos la intimidación es generada por celos. http://www.eluniversal.com.mx/notas/649129.html

BAJA CALIFORNIA Transgreden derechos humanos, Policías y MP's los acusados

La Procuraduría de los Derechos Humanos y Protección Ciudadana de Baja California (PDH-BC), que durante el 2009, la Secretaría de Educación y Bienestar Social recibió 142 quejas. http://www.oem.com.mx/elsoldetijuana/notas/n1462960.htm

GUADALAJARA Acusa a autoridad local de encubrir a autores materiales e intelectuales.

Las autoridades de la Universidad de Guadalajara (UdeG) solicitaron ayer formalmente a la Procuraduría General de la República (PGR) atraer las investigaciones sobre el asesinato del ex director de la preparatoria 7 y las amenazas de muerte en contra de algunos universitarios. http://www.milenio.com/node/353571

CUERNAVACA, MORELOS Aislada violencia en las escuelas en el Estado de Morelos

El Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos (IEBEM) confirmó que en lo que va de la actual administración gubernamental, sólo cuatro casos de presunto abuso sexual y físico contra menores se tienen reportados en el departamento Jurídico de la institución.

http://www.oem.com.mx/elsoldecuernavaca/notas/n1467099.htm

GUERRERO Ver a indígenas como fuentes de conocimiento, plantea promotor

Se requiere de una educación que nos enorgullezca como miembros de una etnia, asegura Zósimo Hernández miembro de la Academia Mexicana de Derechos Humanos.

http://www.lajornadaguerrero.com.mx/2010/01/06/index.php?section=cultura&article=011n1cul

ESTADO DE MÉXICO. CODHEM Abusos sexuales de profesor motivan recomendación de la Codhem.

La Comisión de Derechos Humanos del Estado de México (Codhem) emitió una recomendación a los Servicios Educativos Integrados al Estado de México (SEIEM) debido a los abusos que cometió un profesor en contra de tres alumnas

http://www.milenio.com/node/355567

OAXACA Padres de familia de la EST 6 amenazan con marchar al IEEPO

Debido a la problemática que existe con diversos profesores de la Escuela Secundaria Técnica los padres de familia de la misma, acordaron que una comisión entregará documentos a la Comisión Estatal de Derechos Humanos (CEDH) y al Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO)

http://diarioaxaca.com/capital/11-capital/782-padres-de-familia-de-la-est-6-amenazan-con-marchar-al-ieepo-.html

ESTADO DE MÉXICO Hostigan y amenazan de muerte a un profesor gay

El maestro de educación especial, Agustín Estrada, a quien funcionarios, maestros y padres de familia impiden impartir clases en una escuela del Estado de México porque declaró abiertamente su homosexualidad, fue amenazado de muerte hace unos días.

http://www.eluniversal.com.mx/sociedad/5204.html

CIUDAD JUÁREZ, CHIHUAHUA Asesinan a la activista Josefina Reyes en Ciudad Juárez

Los asesinatos de una activista de derechos humanos y tres jóvenes en incidentes separados han centrado la atención en el creciente peligro para aquellos previamente considerados inmunes a la violencia en el país. http://www.yucatan.com.mx/noticia.asp?cx=9\$2701010000\$4222622&f=20100108

MICHOACAN El presidente de la CEDH de Michoacán solicita la intervención de la Secretaría de Educación y la Procuraduría locales

La Comisión Estatal de los Derechos Humanos (CEDH) de Michoacán emitió recomendaciones a la Secretaría de Educación del estado y a la Procuraduría de Justicia para que se investiguen las irregularidades del Internado España-México.

http://www.exonline.com.mx/diario/noticia/primera/pulsonacional/piden sanear internado moreliano/827942

JOJUTLA, MORELOS Quejas ante CEDH 70% del IEBEM Según cifras de la visitaduría regional del Estado de Morelos

Cerca de 40 quejas se encuentran aún en proceso iniciadas desde el año pasado, de las cuales un 70 por ciento son del Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos.

http://www.oem.com.mx/elsoldecuernavaca/notas/n1473504.htm

ESTADO DE MÉXICO CODHEM Preparan segunda jornada contra violencia escolar

El subsecretario de Educación Básica del Estado de México, Luis Ángel Jiménez Huerta informó que se iniciarán en breve la segunda etapa de cursos en coordinación con la Comisión de Derechos Humanos del Estado de México (Codhem). http://www.milenio.com/node/362042

CULIACÁN, SINALOA Alerta en UAS ante violencia estudiantil

Uno de los principales factores que influyen para que sucedan hechos como el del pasado 8 de enero es sin duda alguna es la violencia que se vive dentro de la sociedad, opinó el director general de Escuelas Preparatorias de la Universidad Autónoma de Sinaloa.

http://www.noroeste.com.mx/publicaciones.php?id=548893

ZACATECAS Han sufrido violencia 42% de las mujeres casadas

Más de la mitad de las mujeres zacatecas han sido víctima de violencia, en tanto, el 14.5% de las mujeres han sido agredidas por parte de algún compañero, maestro o autoridad del plantel educativo en el que estudian o estudiaron.

 $http://www.zacatecasonline.com.mx/index.php/noticias/local/2337-han-sufrido-violencia-42-de-las-mujeres-casada \underline{\textbf{s}}$

IXTEPEC, OAXACA Grave, la violencia contra niños indígenas en las aulas de educación primaria Al menos el 20 por ciento de los menores de origen totonaca que cursan su educación primaria en éste y otros municipios de la región sufren "grave" violencia física en las aulas, donde les avientan el borrador y reciben golpes e insultos del educador.

http://www.lajornadadeoriente.com.mx/2010/01/19/puebla/cue113.php

GUANAJUATO Acusan a Guanajuato por lotería machista

El material fue avalado por la Unicef, pero aseguran que no es apto para niños, pues incluye frases como 'si no me pega no me quiere', 'el hombre en la cocina huele a caca de gallina' y 'quien bien te quiere te hará llorar'. http://www.eluniversal.com.mx/notas/652891.html

OAXACA El IMO imparte talleres sobre Perspectiva de Género a estudiantes del Istmo

Directora del Instituto de la Mujer Oaxaqueña da la bienvenida a estudiantes de distintas escuelas de nivel medio superior del Istmo

 $\underline{http://www.oaxacain.com/noticias/58-local/877-el-imo-imparte-talleres-sobre-perspectiva-de-genero-a-estudiantes-del-istmo.html}$

ENLACES:

AMDH

Cátedra UNESCO de derechos humanos de la UNAM

CDHDF

IIDH - Instituto Interamericano de Derechos Humanos

Coordinación académica: Gloria Ramírez
Realizado por: Gloria Ramírez y Leticia Ramírez
Para dejar de recibir este boletín, enviar un correo que diga cancelar a boletín.infoedh@gmail.com
Nota:

El Comité Nacional de Educación en Derechos Humanos (CNEDH) envía una sistesis informativa elaborada mediante la consulta diaria a medios electrónicos nacionales, así como otros medios. Asimismo, es un espacio en el que los integrantes pueden enviar sus opiniones, escritos, artículos, comunicados, actividades, etc. para su difusión.

Para publicar alguna noticia, evento o información por este medio y que se relacione con la temática general de mismo, enviar un correo electrónico a: boletín.infoedh@gmail.com