

Análisis comparativo de la Investigación Cualitativa sobre violencia de género en cinco Universidades

Datos generales.....	2
Modalidades de violencia.....	5
Tipos de violencia.....	7
Violentómetro.....	10
Agresores.....	12
Características.....	14

Investigación Cualitativa

En esta encuesta los alumnos y alumnas debían escribir un relato respondiendo a la pregunta *¿Cómo vives personalmente las situaciones de violencia y las relaciones entre hombres y mujeres con las compañeras y compañeros de la universidad y con las profesoras y profesores, el personal administrativo y las autoridades en la Institución donde estudias?*

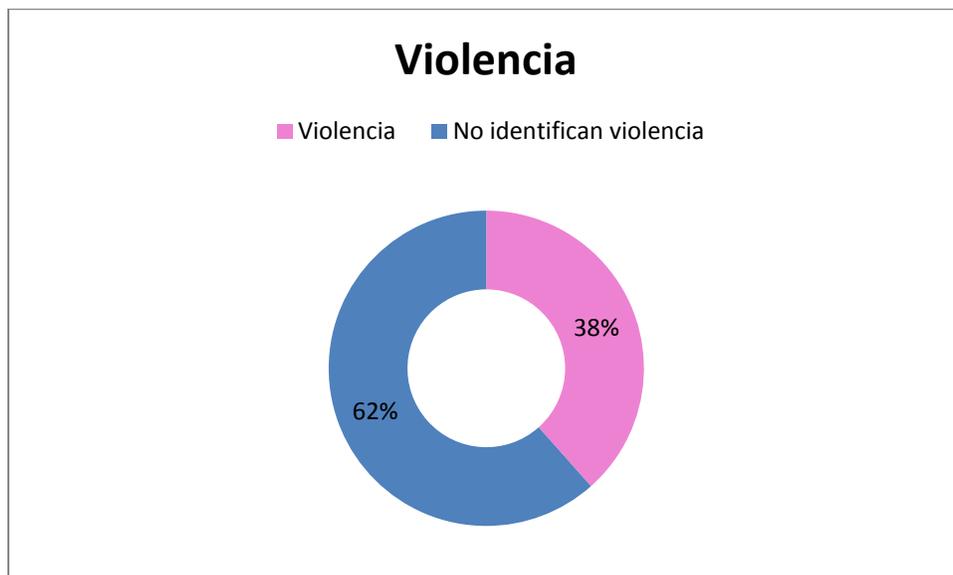
El objetivo de aplicar una encuesta cualitativa fue identificar de manera más detallada cómo se viven las relaciones entre compañeros y personal de la Universidad. Las respuestas obtenidas en este tipo de encuestas ofrecen información más amplia sobre la forma en la que se percibe la violencia, dado que en ocasiones ésta se encuentra invisibilizada.

Datos generales

Se aplicaron 1199 encuestas cualitativas en cinco Universidades:

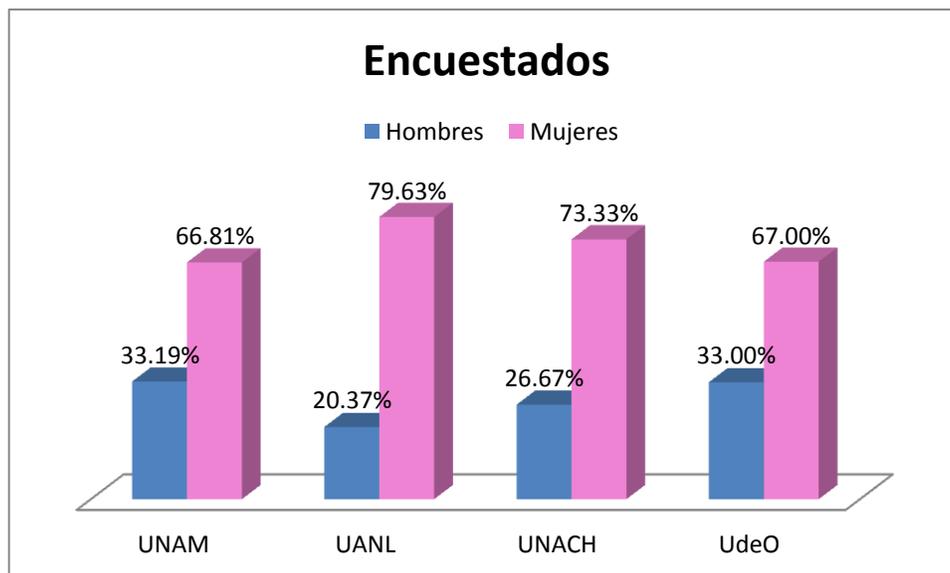
- Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.
- Universidad Autónoma de Nuevo León
- Universidad de Occidente (Guasave y los Mochis)
- Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
- Universidad Autónoma de Chiapas

En 460 narraciones (38.45%) se encontraron elementos que denotaron una situación de violencia. Los relatos fueron analizados de acuerdo con los criterios previamente acordados por las y los integrantes del Comité Académico del Proyecto PAPIME.



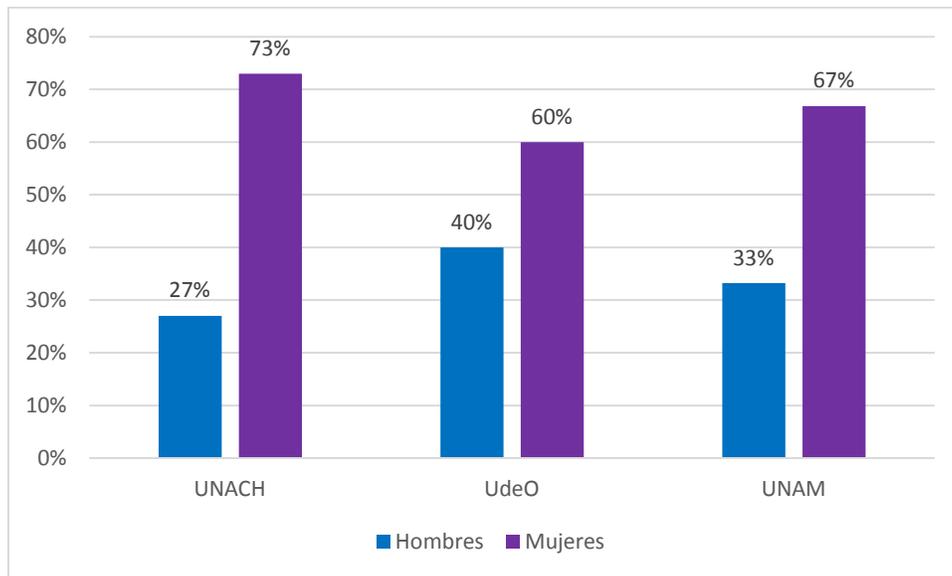
Nombre de la Universidad	Total de encuestas cualitativas en las que se narra una situación de violencia	Porcentaje al que equivale del total de la muestra
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM	232	61.21%
Universidad Autónoma de Nuevo León	108	36%
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	30	24.39%
Universidad de Occidente (Guasave y los Mochis)	75	25.41%
Universidad Autónoma de Chiapas	15	15%

A continuación se presenta una gráfica con los porcentajes de mujeres y hombres que participaron en la encuesta cualitativa en cada Universidad.



Las edades de las y los encuestados fluctúan entre los 18 y 40 años aunque el mayor porcentaje de estudiantes se encuentra en el rango de edad de 20 a 25 años.

A continuación se presenta una gráfica con los porcentajes de mujeres y hombres en cuyos relatos se identificaron elementos de violencia en cada Universidad. En esta gráfica queda en evidencia que quienes con mayor frecuencia sufren o identifican violencia son mujeres. En todas las Universidades mencionadas ellas representan más del 60% de quienes identifican o se sienten violentados al interior de la Universidad.



El análisis realizado se centró principalmente en identificar los tipos y modalidades de violencia que viven las jóvenes universitarias. Para ello se tomó como punto de partida la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia (LGAMVLV), se analizaron los relatos escritos por los encuestados(as) identificando dentro de cada narración la modalidad de violencia que se denuncia, el tipo de violencia y la conducta específica de acuerdo al violentómetro. Asimismo se buscó identificar el agresor en caso de que el alumno o alumna lo mencionara explícitamente.

Las narraciones incluyen situaciones de violencia que han vivido los estudiantes y también comprenden aquellas situaciones que han sido percibidas de manera indirecta. La mayor parte de los casos que se enuncian son de violencia al interior de la Universidad; no obstante, también hay alumnos y alumnas que describieron situaciones de violencia en el ámbito familiar y en las relaciones de noviazgo.

Para destacar algunas situaciones específicas además de la modalidad y tipo de violencia se incluyeron las siguientes características:

- Acoso sexual
- Malos tratos
- Violencia verbal
- Discriminación
- Violencia entre iguales

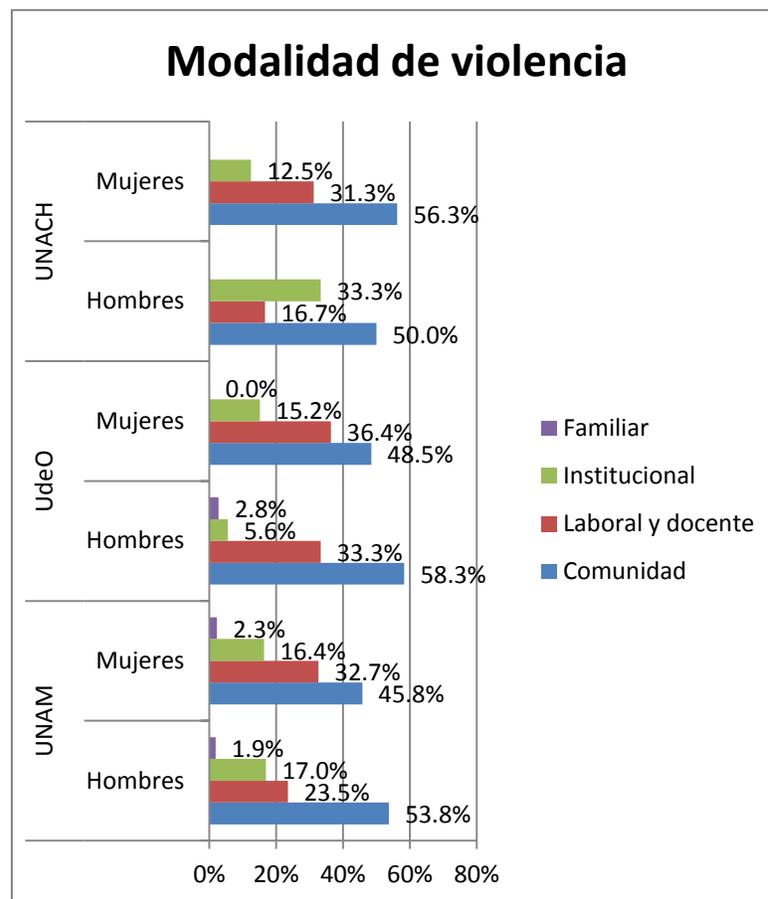
Modalidades de violencia

La LGAMVLV establece las siguientes modalidades de violencia¹:

- Violencia familiar
- Violencia laboral y docente
- Violencia en la comunidad
- Violencia institucional
- Violencia feminicida

Del análisis de las encuestas fue posible identificar que la modalidad de violencia que predomina al interior de las Universidades es la violencia en la comunidad seguida de la violencia docente y la violencia institucional.

La violencia en la comunidad es señalada de manera más frecuente por hombres. Para el caso de la violencia docente, ésta es señalada de manera más frecuente por mujeres. Algunos relatos hacían referencia a violencia familiar aunque estos porcentajes no sobrepasan el 3%. Las situaciones son similares para las Universidades analizadas.



¹ Formas, manifestaciones o los ámbitos de ocurrencia en que se presenta la violencia contra las mujeres

Testimonios

“[...], debo admitir que los compañeros [hombres] suelen ser más violentos y ofensivos [...] pero he presenciado que a algunas de mis compañeras suelen ofenderlas con albures y palabras de doble sentido [...]” (AP/003/F/20/PAP2012) (UNAM) [Violencia en la comunidad]

“Las situaciones de violencia vividas con las compañeras y los compañeros son a nivel indirecto y “sutil”, a través de bromas y de expresiones discriminatorias hacia la capacidad intelectual de algunas compañeras. También se han dado cosas con profesores a través de burlas hacia algunas compañeras y por parte de profesoras al privilegiar a las mujeres en clase” (M-S-22) (UANL) [Violencia en la comunidad]

“En lo personal las situaciones de violencia que he vivido en mi casa, era que antes mi papá le decía a mi mamá ‘hay (sic) eres tonta o que’ o algo por el estilo, tal vez no se llevo (sic) a golpes (...)” (RI/134/F/21/PAP2012) (UNAM) [Violencia familiar]

“La relación con los empleados de la facultad es mala. Son dos hombre, uno vigila la entrada-salida de la biblioteca y arrebatando los libros, cuando me forma en las copias es gritón. El otro señor es de las copias de C que con voz violenta y arrebatando las cosas te atiende” (UNAM) (CC/073/F/18/PAP2012) [Violencia institucional]

Es difícil en mi caso, ya soy madre y me he tenido que enfrentar con discriminación por parte de algunas maestras, diciéndome que o era mamá o estudiaba, que no había pretextos. En una ocasión tuve a mi niña enferma y estuve con ella en el hospital toda la noche, me fui directo a clase y llegué 10 min tarde, la maestra al entrar me humilló tanto que casi salía de la escuela”. (M-28). (UANL) [Violencia docente]

“La violencia la vivo a diario, puesto que en todos los ámbitos la hay, fuera y dentro de la institución” (UJAT)

Tipos de violencia

El artículo 6 de la LGAMVLV clasifica la violencia contra las mujeres en:

Tipo de violencia	Descripción
<i>Violencia psicológica</i>	Es cualquier acto u omisión que dañe la estabilidad psicológica, que puede consistir en: negligencia, abandono, descuido reiterado, celotipia, insultos, humillaciones, devaluación, marginación, indiferencia, infidelidad, comparaciones destructivas, rechazo, restricción a la autodeterminación y amenazas, las cuales conllevan a la víctima a la depresión, al aislamiento, a la devaluación de su autoestima e incluso al suicidio;
<i>Violencia física</i>	Es cualquier acto que inflige daño no accidental, usando la fuerza física o algún tipo de arma u objeto que pueda provocar o no lesiones ya sean internas, externas, o ambas;
<i>Violencia patrimonial</i>	Es cualquier acto u omisión que afecta la supervivencia de la víctima. Se manifiesta en: la transformación, sustracción, destrucción, retención o distracción de objetos, documentos personales, bienes y valores, derechos patrimoniales o recursos económicos destinados a satisfacer sus necesidades y puede abarcar los daños a los bienes comunes o propios de la víctima;
<i>Violencia económica</i>	Es toda acción u omisión del Agresor que afecta la supervivencia económica de la víctima. Se manifiesta a través de limitaciones encaminadas a controlar el ingreso de sus percepciones económicas, así como la percepción de un salario menor por igual trabajo, dentro de un mismo centro laboral;
<i>Violencia sexual</i>	Es cualquier acto que degrada o daña el cuerpo y/o la sexualidad de la Víctima y que por tanto atenta contra su libertad, dignidad e integridad física. Es una expresión de abuso de poder que implica la supremacía masculina sobre la mujer, al denigrarla y concebirla como objeto,
Cualesquiera otras formas análogas que lesionen o sean susceptibles de dañar la dignidad, integridad o libertad de las mujeres.	

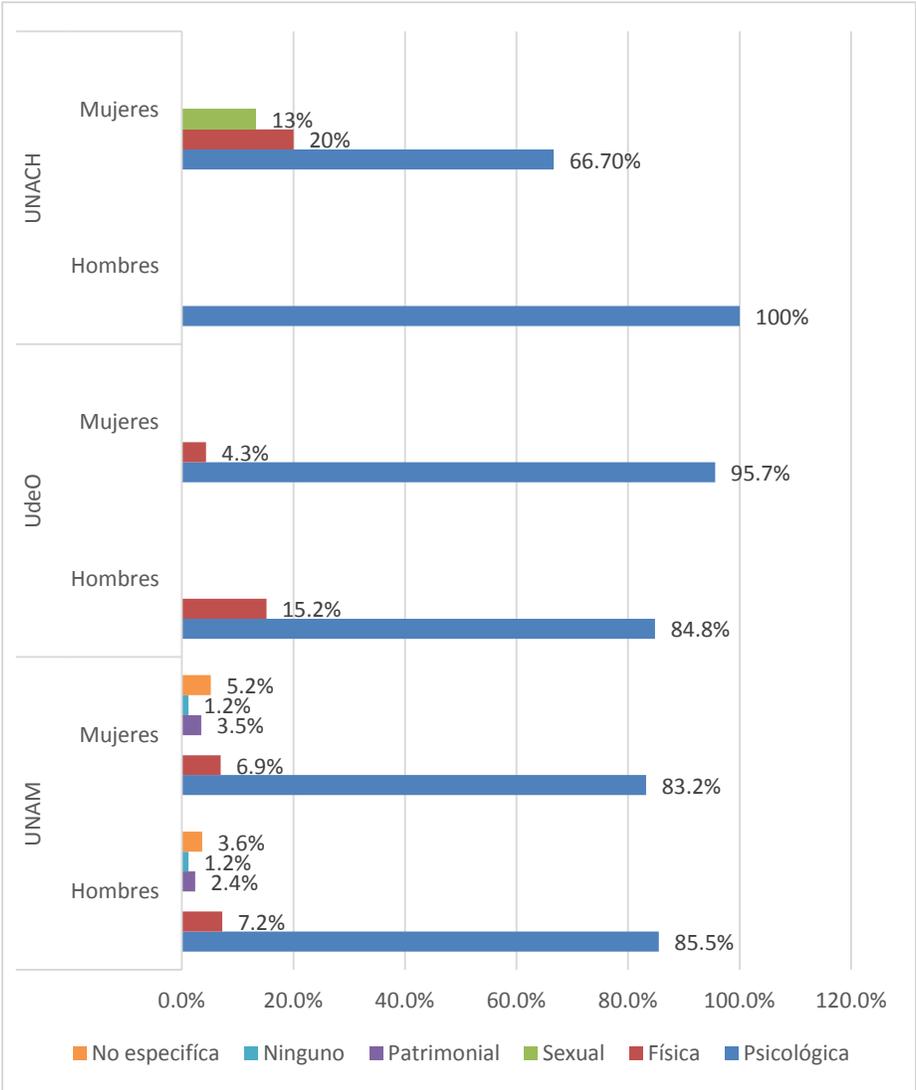
Atendiendo a esta clasificación de violencia se analizaron los relatos. Se identifica en las Universidades analizadas que el tipo de violencia predominante es la psicológica. Cabe mencionar que en la UNACH, este tipo de violencia fue mencionada por el 100% de los hombres encuestados. En la UdeO, las mujeres mencionaron de manera más frecuente la violencia psicológica (95,7% frente a 84,8% de los relatos de los hombres). En el caso de la UNAM los porcentajes son muy similares para hombres y mujeres. De igual manera, en la UJAT el mayor porcentaje de alumnos y alumnas reportan violencia psicológica² por parte de maestros hacia los alumnos; y entre los mismos compañeros.

² “La violencia psicológica no es una forma de conducta, sino un conjunto heterogéneo de comportamientos, en todos los cuales se produce una forma de agresión psicológica.” Se puede definir también, que la violencia psicológica es una forma de maltrato, que a diferencia del maltrato físico, este es sutil y más difícil de percibir o detectar. Se manifiesta a través de palabras hirientes, descalificaciones, humillaciones, gritos e insultos. <http://educacionviolenta.blogspot.es/1227062880/>, consultado 5 septiembre 2012.

La violencia física se mencionó con menor frecuencia. En donde se encontraron elementos de violencia física de manera más frecuente fue en los relatos de los hombres de la UdeO (15,2%) al igual que en los de las mujeres de la UNACH. En la UJAT los alumnos y alumnas también hacen referencia a la violencia física pero no precisan en donde ocurre esta, si entre sus compañeros alumnos, o en sus hogares por parte de sus familiares o novios.

La violencia patrimonial se manifestó en pocas ocasiones. Únicamente representó 3.5% en los relatos de las mujeres de la UNAM y 2.4% en los relatos de los hombres de la UNAM.

La violencia sexual fue mencionada encontrada únicamente en relatos de las mujeres de la UNACH.



Testimonios:

“Frecuentemente he sido maltratado verbalmente por mis compañeros de la escuela con palabras que realmente me hieren y me hacen sentir mal, me bajan la autoestima y me hacen sentir poca cosa, principalmente me hacen burla hacia mi físico.” (UJAT)

“conozco una persona que en una ocasión tuvo problemas con un maestro, con su calificación final, porque aun cuando tenía la mejor calificación que sus compañeros varones, terminó con menos calificación.” (UJAT)

“He visto algunos casos de violencia, sobre todo en parejas entre mis compañeros (...)” (AP/013/F/21/PAP2012) (UNAM) [violencia física]

““La inconformidad que tengo es que en los nuevos baños del ‘A’ se ofendía a las mujeres debido a que afuera de los sanitarios pusieron letreros como ‘perras, gatas, zorras’ (...)” (UNAM) [violencia patrimonial]

“Dentro de lo que cabe bien aunque a veces nos echamos mucha carrilla” (UDO/233/F/23/PAP2012) (UDO) [violencia psicológica]

“Principalmente hablaré del vocabulario. Falta de respeto en mi salón, también de maestros lo he escuchado.” (UDO/20/H/20/PAPIME2012) (UDO) [Violencia psicológica]

“Entre mis compañeros siempre ha habido violencia física (sic) y psicológica (sic) ya que siempre nos andamos pegando e insultando, con los demás (sic) (compañeras y profesores) nunca he tenido problemas” (UDO/163/M/21/PAPIME2012) (UDO) [Violencia física y psicológica]

“la violencia verbal y psicológica se da a menudo entre compañeros más que de profesores hacia los alumnos”. (UANL) (M-22)

Violentómetro

En la siguiente gráfica, las conductas del violentómetro se encuentran acomodadas de izquierda a derecha (se omiten aquellas en las que ningún alumno o alumna señaló este tipo de conducta). Las que más se acercan a la derecha son las más graves.

La mayoría de alumnos y alumnas señalan el ignorar y la descalificación como forma de violencia al interior de la Universidad. Ésta, de parte de compañeros, pero también de los profesores y profesoras. Además de esta conducta, otras que se señalan como frecuentes son: ridiculizar/ofender, humillar en público e intimidar. En la UdeO, se señala en un porcentaje similar *“golpear ‘jugando’”*

La mayor parte de las conductas señaladas en los relatos en las Universidades se concentran en el primer nivel del violentómetro (del 1 al 10). Golpear jugando y empujar/jalonear (16 y 18) que representan conductas más graves de acuerdo a este instrumento fueron conductas predominantemente mencionadas por hombres de la UdeO.

En cuanto a las conductas más graves del violentómetro señaladas en alguno de los relatos están: forzar a una relación sexual y abuso sexual. Conductas mencionadas por mujeres de la UNAM.

Testimonios:

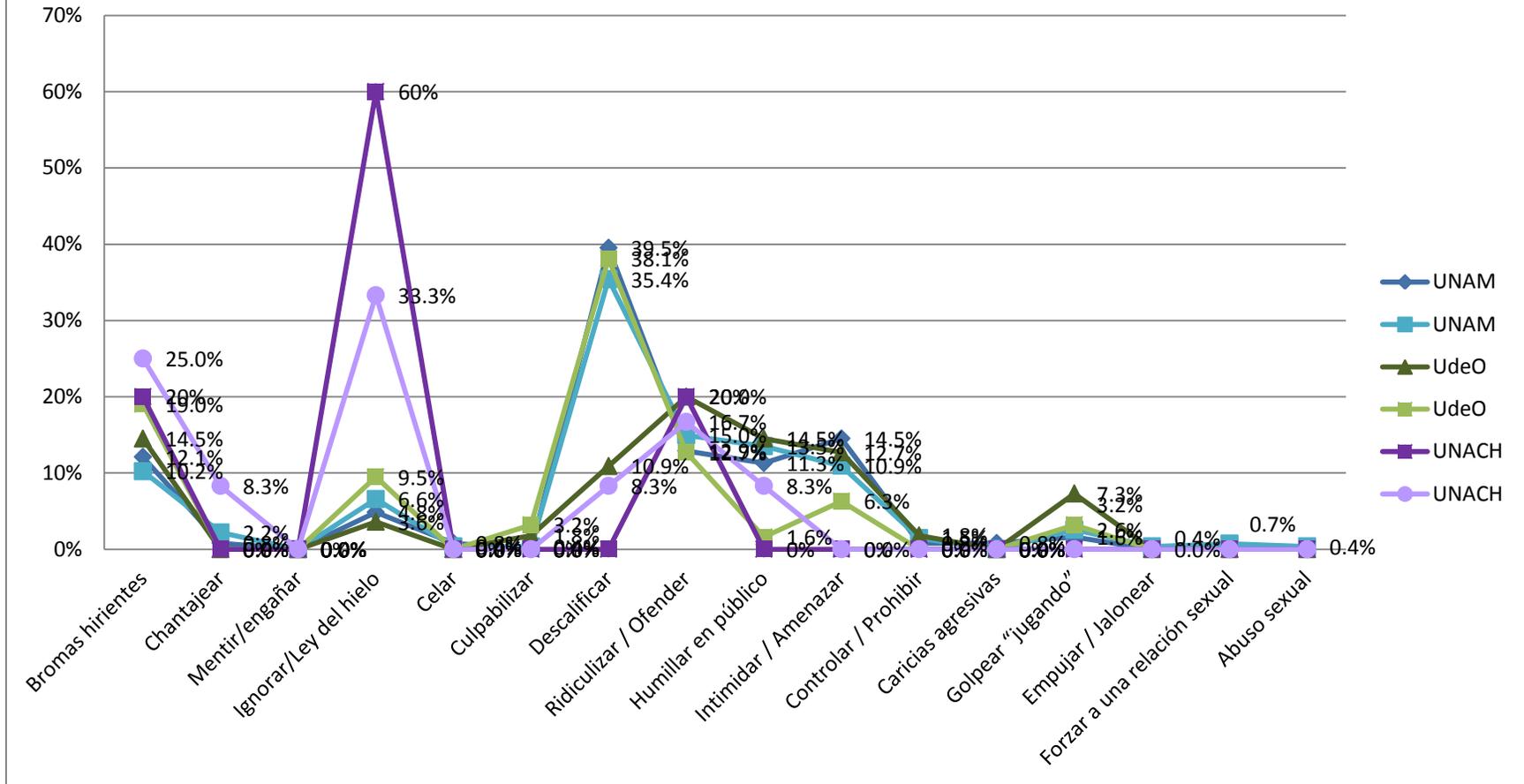
“En lo personal a mi no me ha tocado ninguna situación (sic) de violencia ni entre mis compañeros ni con los maestros de esta institución (sic), pero un compañero tubo una discusión (sic) con un maestro el trimestre pasado que no paso de palabras asi (sic) como gritándose (sic) y el profesor dijo que lo reportaría (sic) pero no paso (sic) nada de ninguna de las dos partes.” (UDO/090/M/23/PAPIME2012)

“La violencia de género en la facultad se ve con algunos profesores hacia las alumnas (...) al otorgar mayor atención a unas que a otras. Por parte de la sociedad estudiantes al hacer ciertos comentarios machistas. Por otra parte el abuso de poder es la base para acosar a las chicas por parte de los profesores” (Descalificar, ignorar, intimidar) (UNAM) (AP/008/M/21/PAP2012)

“Una vez [...] conocí a un chavo que después de tanto hablarnos sólo, según él, quería mi amistad, ¡Cual!, después de clases me llevó según a desayunar [...] a la parte ‘bonita’ de la facultad, [...] me besó y quiso tener sexo conmigo, tratándome de convencerme (sic). Grité pero nadie escuchó, actué conforme a mis instintos y sólo le dije que sentía asco, me mostré indiferente y corrí...” (Forzar a una relación sexual) (UNAM) (RI/158/F/20/PAP2012)

“Mi problema son mis compañeros. Me hacen sentir fuera de lugar y catalogan como una persona “rara”, excluyéndome del grupo más de una vez. Por ello mis relaciones y amistades son personas de carreras diferentes” (UANL) M-23).

Violentómetro

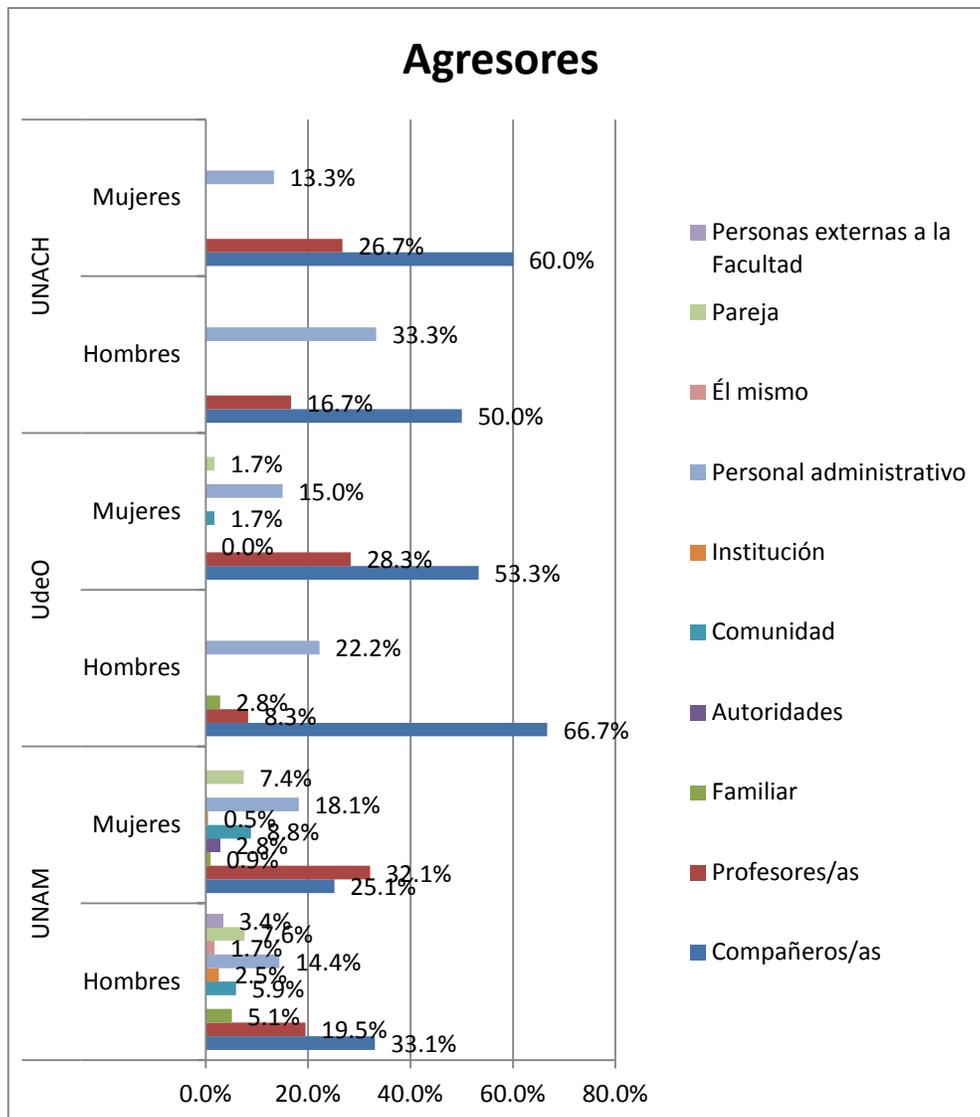


Agresores

Se buscó identificar a los agresores que los alumnos y alumnas señalan y se encontró que van desde compañeros y compañeras hasta profesores e incluso autoridades o incluso las políticas o ambiente de la propia institución.

Como puede vislumbrarse, la mayor parte de la violencia proviene de los compañeros y de los profesores, principalmente en el caso de la UdeO y UNACH. Asimismo, se denuncian constantemente agresiones por parte del personal administrativo, más evidente en la UNACH (13.3% mujeres, 33.3% hombres) En la UNACH (13.3% mujeres, 33.3% hombres) En la UJAT la discriminación de los maestros hacia los alumnos y el mal trato del personal administrativo ante los que tienen que realizar algunos trámites, advierten de la situación incómoda que viven los alumnos universitarios.

Quienes señalan de manera más frecuente la violencia por parte de familiares son hombres en la UNAM, en las demás universidades no se identifica directamente a un familiar como agresor. En cuanto a la violencia ejercida por la pareja tanto hombres como mujeres lo señalan en la misma medida para el caso de la UNAM.



Testimonios:

“Indiferencia o agresividad del personal de oficina; he observado el acoso sexual de parte de Profs a mis compañeras; ojalá pudiera teminarse porque es indignante” (UDO/218/F/23/PAP2012)

“Desde que ingrese a esta universidad solo se me ha presentado un problema. Este fue con una compañera que me contesto con groserias, lo unico que hice fue ignorarla y dejarla hablando, desde entonces no hay buena comunicación con ella y prefiero permaezca así” (UDO/277/F/20/PAP2012)

“Lo único que considero que he sufrido es la indiferencia de mis compañeros hacia mí. Siento que desde que estoy en la carrera me esfuerzo por llevarme bien con mis compañeros pero ellos simplemente no me aprecian, buscan cualquier error para burlarse y me ignoran...” (UANL)M-21).

“Algunas veces las secretarias tienen un mal trato hacia los alumnos, en especial con los de los primeros semestres” (UANL) (M-21).

“El personal administrativo, a veces puede ser muy grosero, [...] (UANL) (M- 21)

Características

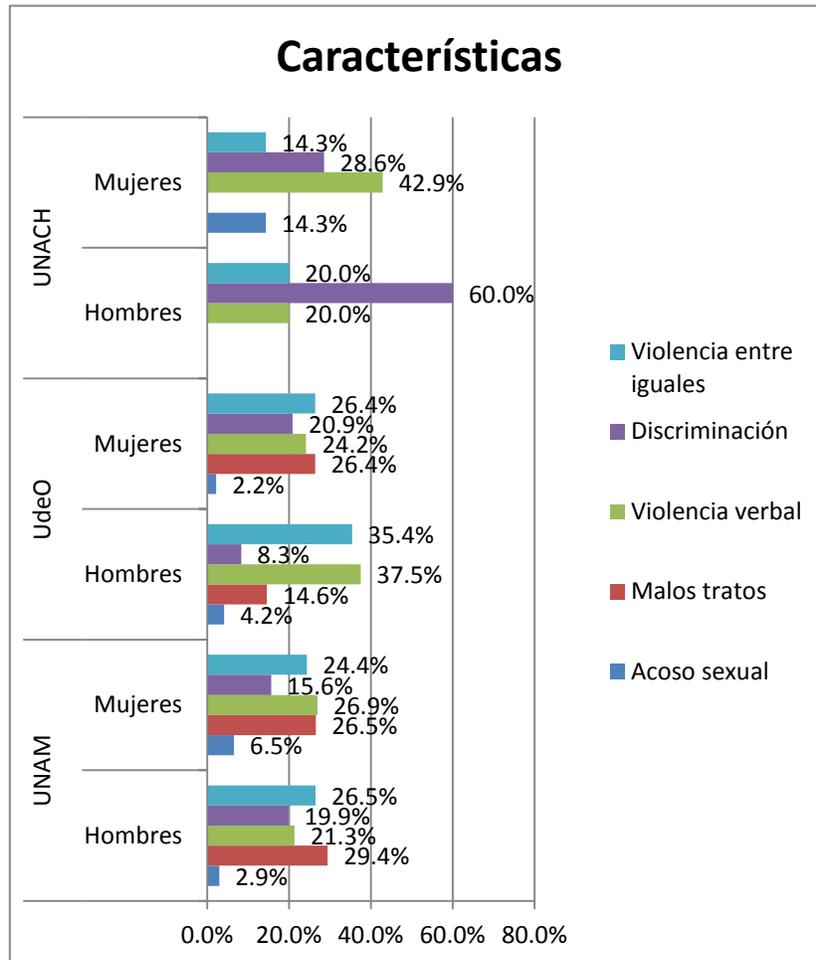
Finalmente, se buscó identificar en los relatos, las siguientes características, no contempladas en la parte previa del análisis.

- Acoso sexual
- Malos tratos
- Violencia verbal
- Discriminación
- Violencia entre iguales

Al respecto, las situaciones de Universidad a Universidad varían. Para el caso de la UNACH, se presentó de manera más constante en los relatos la discriminación y la violencia verbal. En la UdeO la violencia verbal y la violencia entre iguales fueron de las características mencionadas de manera más constante. En la UNAM, no hay una característica claramente predominante.

El acoso sexual, en la UNACH y UNAM es más señalado por mujeres en sus relatos, mientras que en la UdeO los hombres son quienes más hacen referencia a este hecho (4.2% de hombres frente a 2.2% de mujeres).

La situación de discriminación es grave en la UNACH, ya que el 60% de los elementos de los relatos de los varones hizo referencia a este hecho.



Testimonios:

“en la universidad... se dividen mucho en clases sociales y hay violencia verbal entre profesores y alumnos, hay maestros muy agresivos, incluso llegan a humillar a los alumnos, y las autoridades, ni se diga.” (UJAT)

“Frecuentemente he sido maltratado verbalmente por mis compañeros de la escuela con palabras que realmente me hieren y me hacen sentir mal, me bajan la autoestima y me hacen sentir poca cosa, principalmente me hacen burla hacia mi físico.” (UJAT)

“He vivido situaciones de tipo sexistas. Algunos profesores llegan a usar términos como ‘vieja’ y ‘ruca’ para denominar a las mujeres. También llaman a los hombres de manera peyorativa y llega a ofenderles. Lo más raro que me ha pasado es que las mujeres se expresan mal de su propio género. Físicamente he observado violencia verbal y psicológica de novios hacia su pareja” (UNAM)

“En mi casa la tengo con mis hermanos quienes al creer que lo están haciendo en forma de broma pues en realidad solo reproducen ciertas costumbres como: ‘el ¿x (sic) qué yo tengo que calentar la comida?’, ‘tú solo estas para limpiar’. En la escuela frases de amigos como ‘Estas (sic), bien sabrosa’, ‘esa de rojo’. En cuanto a los profesores (...) a veces las miradas hasta cierto punto violentas y de tipo sexual si llegan a intimidar y bastante.” (UNAM)

“Los profesores hacia las mujeres por el solo (sic) hecho de serlo reciben un trato desigual.” (UdeO)

“Frecuentemente en las facultades existe la violencia psicológica superficial sobre apariencia de los demás personas, así como física. Se vive un ambiente de hipocresía dentro de un lugar supuestamente de conocimiento universitario y ético”. (UANL)

“El tipo de violencia más extendido en la facultad es del tipo psicológico. Es frecuente observar entre compañeros cómo se agreden verbal y no verbalmente, como un juego al principio pero después de manera más agresivas. Otra forma de violencia es la verbal, que a partir de una broma se puede llegar a ofender” (UANL)