

DIAGNÓSTICO COMPARATIVO CUANTITATIVO SOBRE VIOLENCIA DE GÉNERO EN CINCO UNIVERSIDADES DEL PAÍS

Introducción	2
1. Contexto familiar.....	5
2. Contexto escolar.....	7
3. Convivencia en la Universidad	10
4. En el aula con el personal docente.....	17
5. Convivencia entre estudiantes.....	29
6. En las relaciones de pareja.....	32
7. Instancias.....	35
8. Consideraciones finales.....	36

Introducción

En este documento se presenta el análisis comparativo de los resultados más relevantes derivado de la investigación cuantitativa sobre violencia de género realizada en facultades de cinco Instituciones de Educación Superior en el país, a saber:

- Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
- Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL)
- Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT)
- Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH)
- Universidad de Occidente (UdeO)

La encuesta cuantitativa tuvo como objetivo identificar rasgos específicos de conductas violentas al interior de la Universidad. Dicha encuesta fue dividida en 6 ámbitos principales:

- 1) Contexto familiar
- 2) Contexto escolar
- 3) Convivencia en la Universidad
- 4) En el aula con el personal docente
- 5) Convivencia entre estudiantes
- 6) En las relaciones de noviazgo

Además, se agregó una pregunta con la finalidad de identificar si los alumnos y alumnas conocen mecanismos o instancias a las cuales acudir en caso de sufrir violencia al interior de la Universidad.

Dentro de cada uno de estos ámbitos de la encuesta se identificó cierto grado de violencia, principalmente psicoemocional tanto con los profesores como entre los estudiantes. Estas agresiones pueden ir desde un trato indiferente, burlas al expresar sus ideas en clase, hasta acoso sexual por parte de profesores. En el caso de la violencia física, ésta se expresa de manera mínima en la mayoría de las instituciones.

A pesar de que los alumnos señalan violencia en la mayoría de los casos, los porcentajes de alumnos y alumnas que afirman conocer a donde acercarse en estas situaciones son mínimos.

Tomando como base *Ley de acceso de las mujeres a una vida libre de violencia del Distrito Federal*, se identificaron cuatro modalidades de violencia:

Violencia Familiar	Las y los estudiantes que manifestaron situaciones de violencia en sus hogares, se encuentran envueltos en un contexto familiar en donde predomina la indiferencia, insultos e inclusive las agresiones verbales. Estas conductas se producen principalmente por padres y hermanos/as.
Violencia Docente	La mayoría de las y los estudiantes refieren un ambiente de respeto con los y las profesores/as, sin embargo, hay casos en los que se muestran agresiones por parte de los docentes, entre las que destacan las humillaciones en público, burlas e incluso se presentan en ocasiones acoso hacia las estudiantes. Continúan presentándose comentarios misóginos y machistas que minimizan y afectan a las mujeres por parte de los profesores.
Violencia Institucional	Esta es frecuente sobre todo por parte del personal administrativo y de servicios escolares, quienes continuamente ignoran o responden de una manera grosera a los y las estudiantes, al llevar a cabo sus trámites académicos. Además, se menciona en algunas ocasiones (aunque muy pocas) al personal de vigilancia como las personas que los agreden.
Violencia en la Comunidad	Ésta se observa en el ámbito de la convivencia entre estudiantes, donde la interacción constante en diversas ocasiones genera un ambiente violento. Cabe destacar que en muchas ocasiones la violencia no es visible, ya que los propios estudiantes aluden que es un juego las bromas pesadas y las burlas entre amigos y/o compañeros y compañeras. Sin embargo, se detectaron algunas constantes en las que se determina que existe discriminación entre ellos, por razones de preferencias sexuales, forma de vestir, estatus socioeconómico y otras variantes que comprueban la violencia.

De las 1199 encuestas cuantitativas aplicadas en las cinco universidades, 785 fueron respondidas por mujeres.

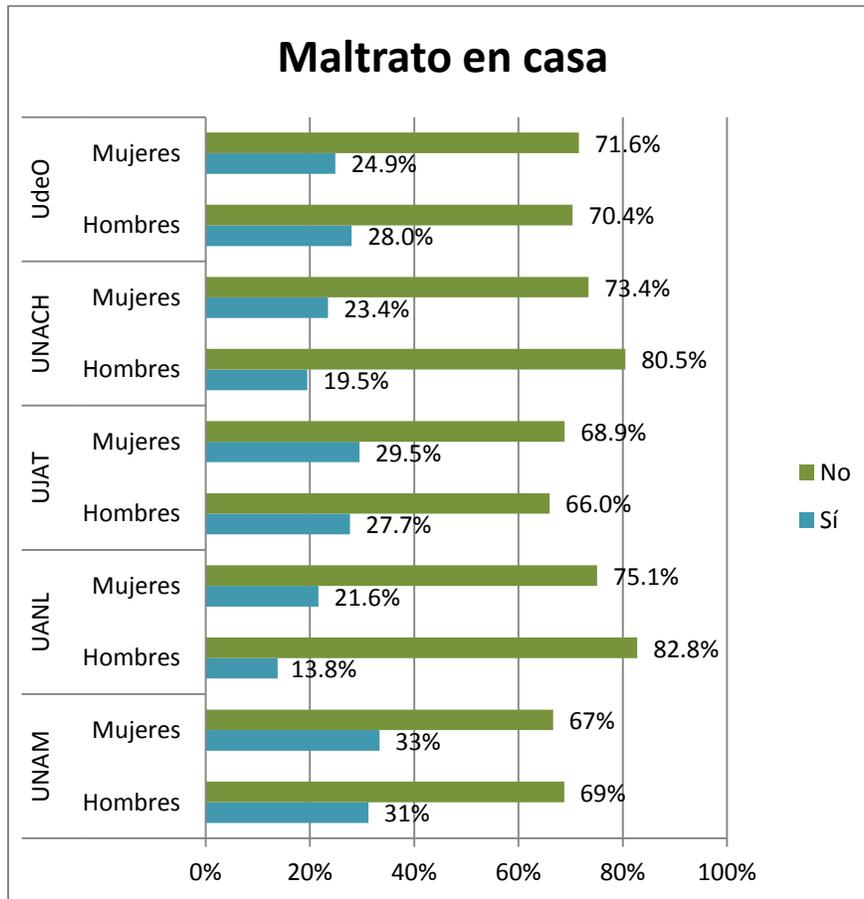
Las edades de las y los encuestados fluctúan entre los 18 y 40 años, el mayor porcentaje de estudiantes se encuentra en el rango de edad de 18 a 25 años.

Relación de las Carreras en las que se aplicaron las encuestas en cada Universidad participante en la investigación:

UNAM	UANL	UdeO	UJAT	UNACH
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sociología ▪ Relaciones internacionales ▪ Ciencias de la comunicación ▪ Ciencias políticas ▪ Administración pública 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciencias del lenguaje ▪ Educación ▪ Sociología 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Administración de empresas ▪ Contabilidad y finanzas ▪ Derecho y ciencias sociales ▪ Ciencias de la comunicación ▪ Mercadotecnia ▪ Psicología 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Derecho 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Psicología

1. Contexto familiar

En el hogar a pesar de que hombres y mujeres respondieron tener una buena relación en su hogar, se detecta maltrato en porcentajes que van desde 13.8% hasta 33%. En 4 Universidades el porcentaje de mujeres que señala maltrato es mayor que el de hombres y la brecha más amplia la encontramos en la UANL donde la diferencia entre el porcentaje de hombres y de mujeres que señalan maltrato es de 7.8%.



Se analiza de manera más específica el caso de las mujeres al ser quienes reportan de manera más frecuente estas agresiones en el hogar. Al respecto, el porcentaje más alto se encuentra en la UNAM (33.3% de las alumnas reportan maltrato en casa).

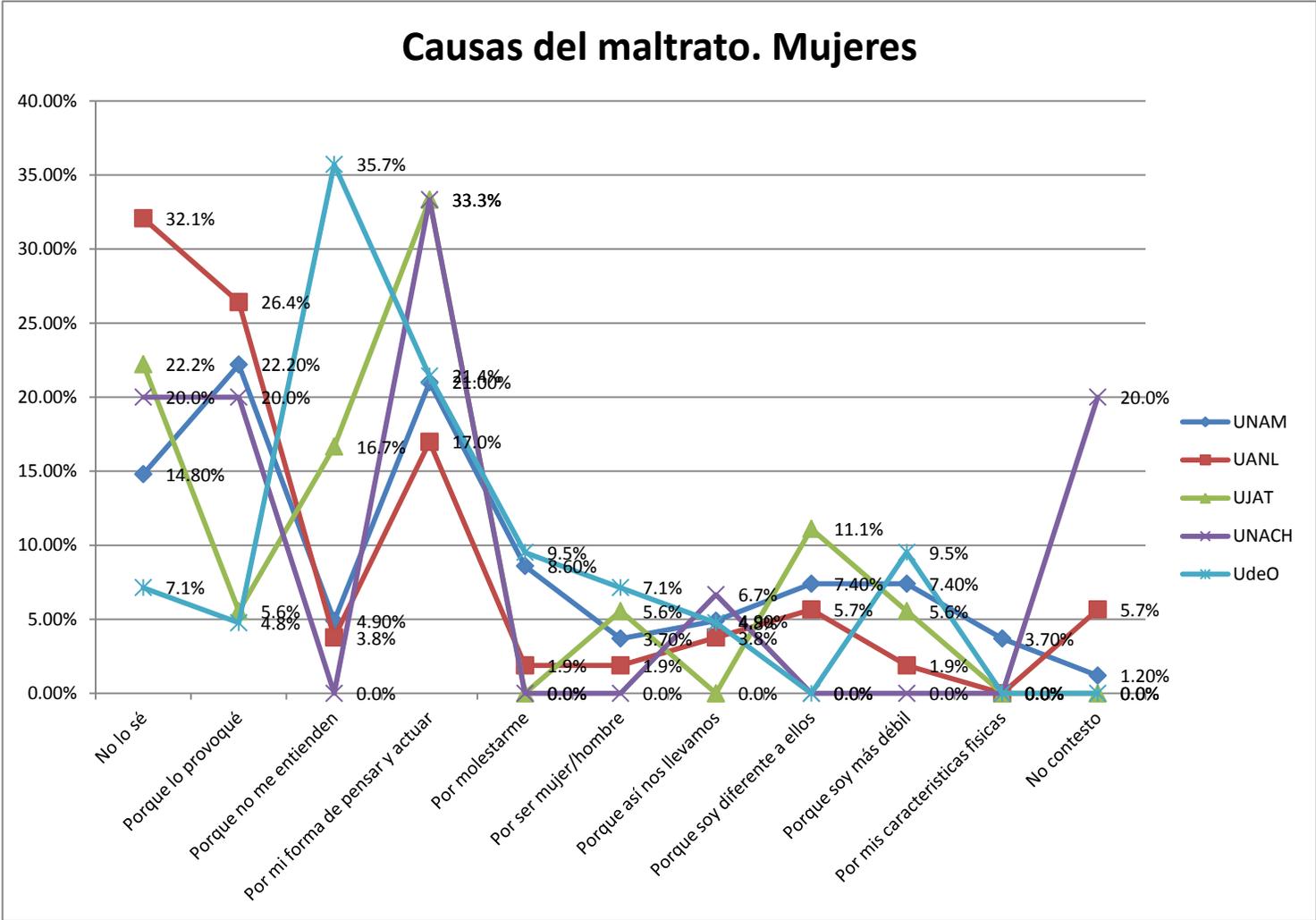
Cabe destacar que la indiferencia se hace presente en hogares de las estudiantes universitarias en porcentajes que varían del 1.6% en la UJAT y UNACH, 3.5% en la UdeO, 5.7% en la UANL y 9.5% en la UNAM; asimismo, se evidenció que la violencia verbal en los hogares de las estudiantes se presenta en porcentajes que van desde el 3.3% en la UANL, 3.5% en la UdeO, 4.5% en la UNAM y 4.9% en la UJAT.

Hay que señalar que el mayor porcentaje de alumnas que señalan indiferencia en el hogar es en la UNAM y de igual manera es donde se reporta más maltrato (aunque el porcentaje de éste es por mucho mayor).

Entre las respuestas sobre el motivo por el que las universitarias estiman haber sido maltratadas se encuentran:

- Por su forma de pensar y actuar (entre 17% y 33.3%)
- Porque ellas lo provocaron (el porcentaje más alto del 26.4% corresponde a la UANL)
- Porque no las entienden (destaca en la UdeO con el 35.7%)

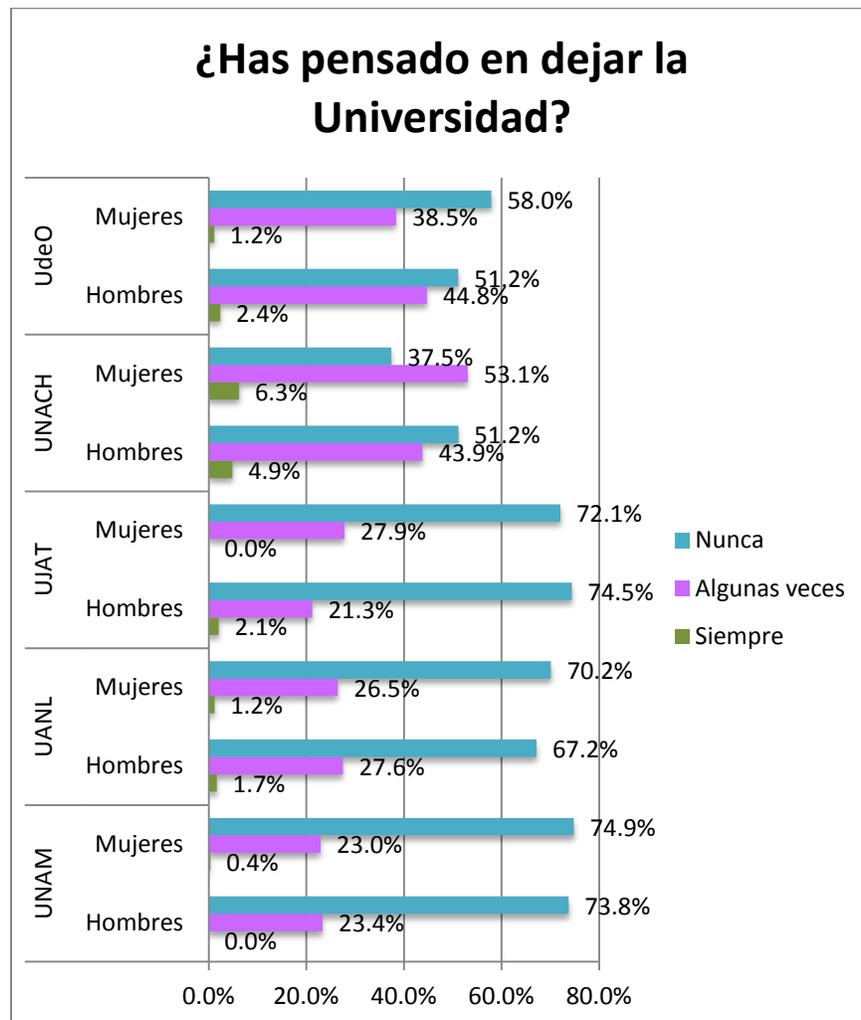
Asimismo, cabe destacar que entre el 7.1% y el 32.1% menciona que desconoce la causa del maltrato. Las causas señaladas varían en gran medida en cada Universidad.



2. Contexto escolar

En el ámbito universitario es preocupante que en la UNACH el 53% de las alumnas hayan considerado *algunas veces* dejar la Universidad. Es esta misma Universidad la que cuenta con el mayor porcentaje de alumnos y alumnas que han considerado dejar la Universidad *siempre* (6.3%).

En la UNACH y en la UJAT las mujeres representan un mayor porcentaje de quienes han pensado en dejar la Universidad.

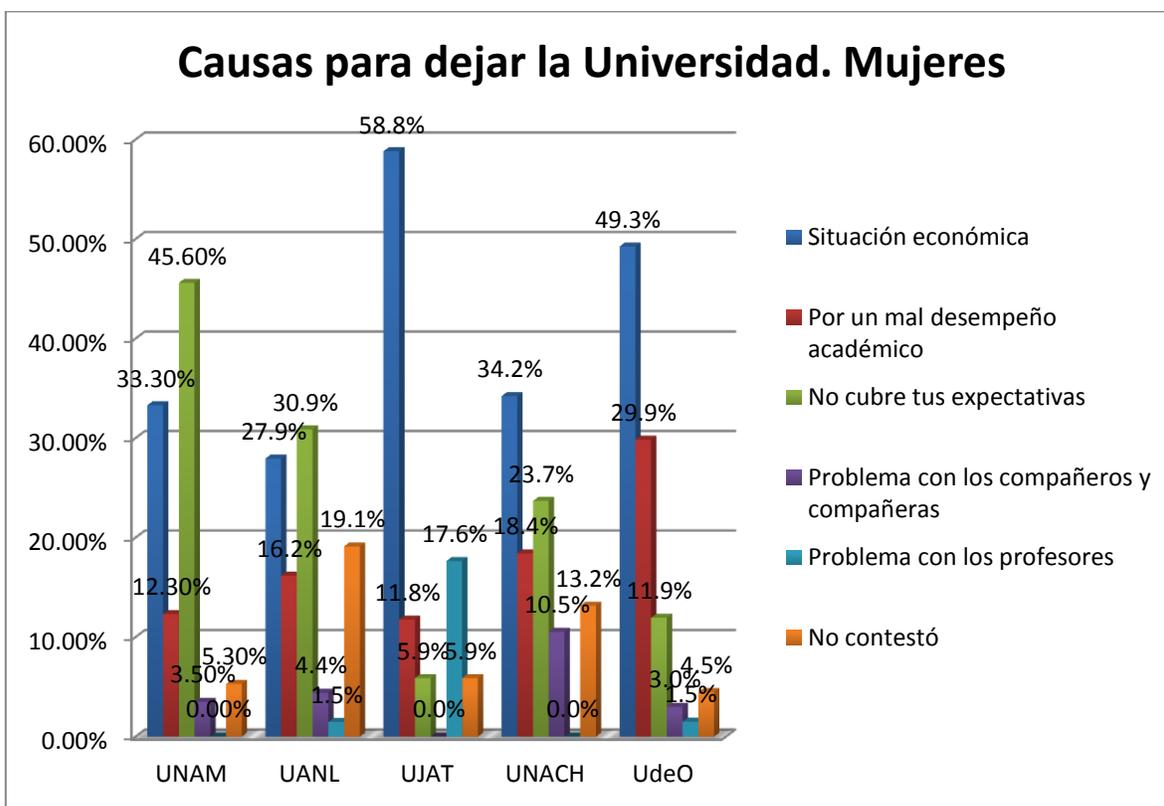


Al analizar las causas para que los alumnos y alumnas consideren dejar la Universidad se hace evidente la presencia de fricciones entre los integrantes de la comunidad universitaria, ya que entre las causas encontramos:

Mujeres:

- Por haber tenido problemas con profesores/as (17.6% en la UJAT, 1.5% en la UdeO y 1.5% en la UANL)
- Por problemas con compañeros (3% en la UdeO, 3.5% en la UNAM, 4.4% en la UANL y 10.5% en la UNACH)

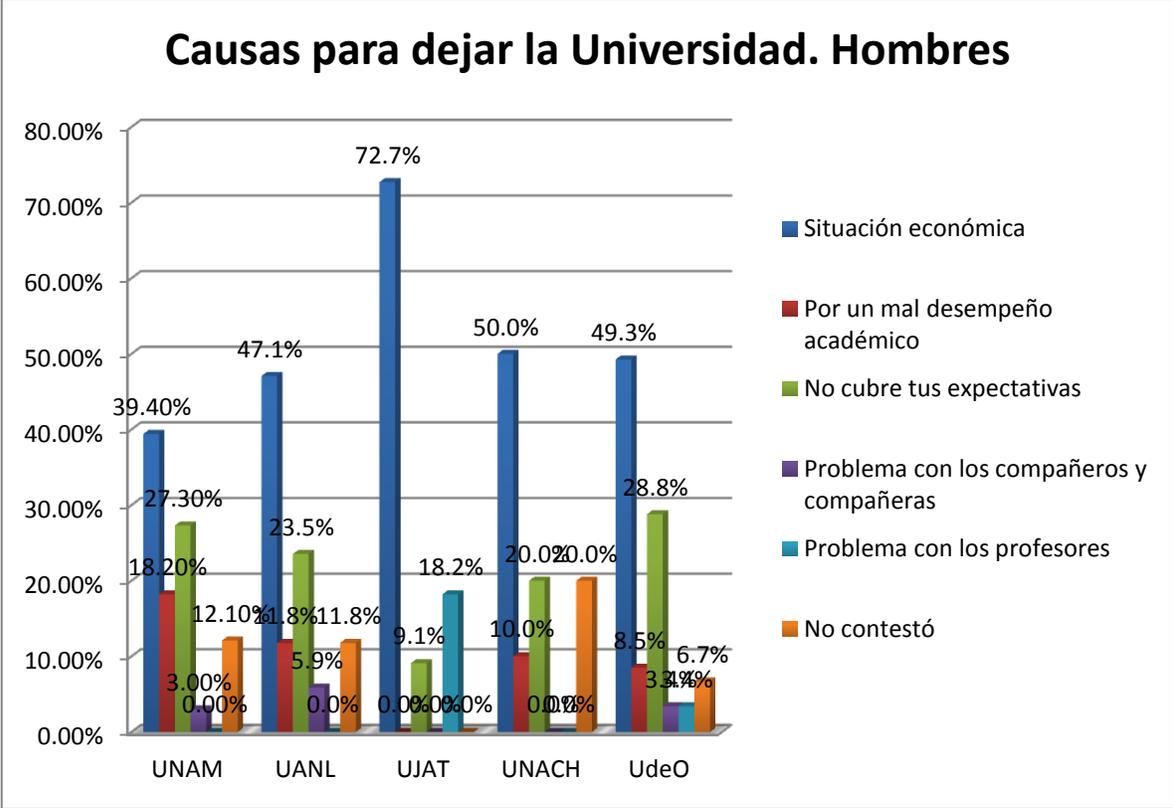
Las causas más mencionadas fueron: situación económica (entre 27.9% y 58.8%) y no cubre con sus expectativas (entre 5.9% y 45.60%).



Hombres:

- Situación económica (72.7% en la UJAT, 50% en la UNACH, 49.3% en la UdeO, 47.1% en la UANL y 39.4% en la UNAM)
- No cubre las expectativas (27.3% en la UNAM, 23.5% en la UANL, 20% en la UNACH, 28.8% en la UdeO y 9.1% en la UJAT)

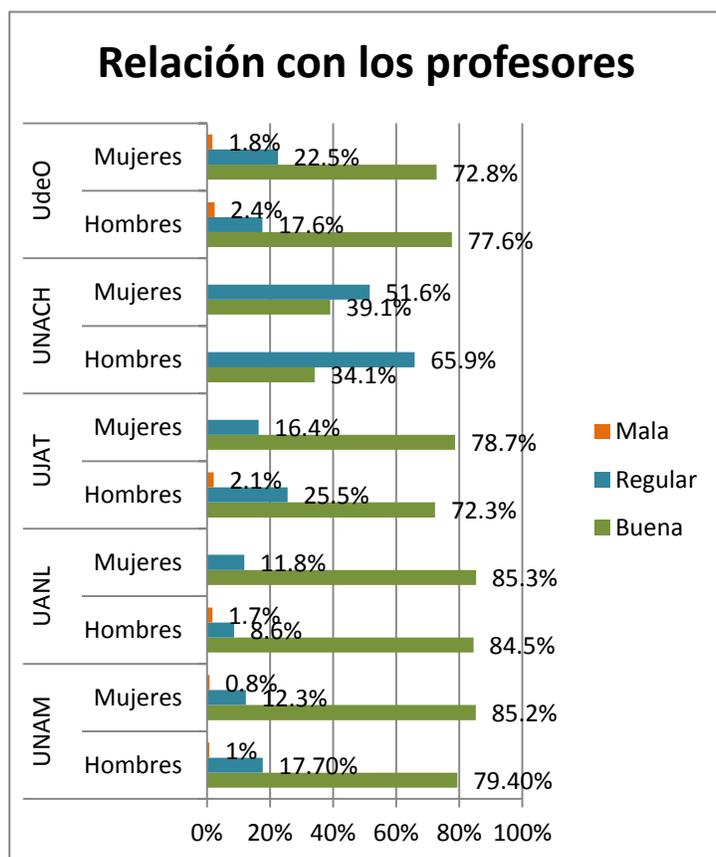
Las causas relacionadas con problemas con compañeros(as) representan 3.4% en la UdeO, 3% en la UNAM y 5.9% en la UANL. Los problemas con profesores(as) son la razón para considerar dejar la Universidad del 3.4% de hombres de la UdeO y del 18.2% de la UJAT.



Los porcentajes más altos relacionados con problemas con personal de la Universidad se encuentran en la UJAT, ya que 18.2% de los hombres y 17.6% de las mujeres señalan como causa problemas con los profesores. Cabe señalar que los problemas con profesores/as y con compañeros/as son más mencionados por estudiantes del sexo femenino.

En la UNACH, universidad que cuenta con mayor porcentaje de alumnos que han considerado dejar la Universidad, la causa principal para hombres y mujeres es la situación económica y que no cubre con las expectativas de los alumnos y alumnas. La situación en cuanto a las causas es similar a la UNAM, que es la Universidad con menor porcentaje de alumnos y alumnas que hayan considerado dejar su educación universitaria.

3. Convivencia en la Universidad



En este apartado se consideran las relaciones de los alumnos y alumnas con el personal de la Universidad (docentes, administrativos y autoridades).

En las 5 universidades se encontró que la relación entre profesores/as y alumnas/os se encuentra en el rango de buena a regular; sólo entre el 1% y el 1.8% de las alumnas de la UNAM y de la UdeO respectivamente señalan que su relación con los profesores/as es mala.

Cabe señalar el caso de la UNACH, en donde para profesores y profesoras desde la perspectiva de alumnos y alumnas las relaciones son percibidas predominantemente como regulares. Destaca, ya que es en la única Universidad donde sucede así.

En cuanto a las relaciones con el personal administrativo, para la mayoría son buenas, excepto en la UNACH en donde el porcentaje mayor señala que las relaciones son regulares. Asimismo, en la UNAM es en donde se presenta el mayor porcentaje de alumnos que consideran que la relación con el personal administrativo es indiferente.

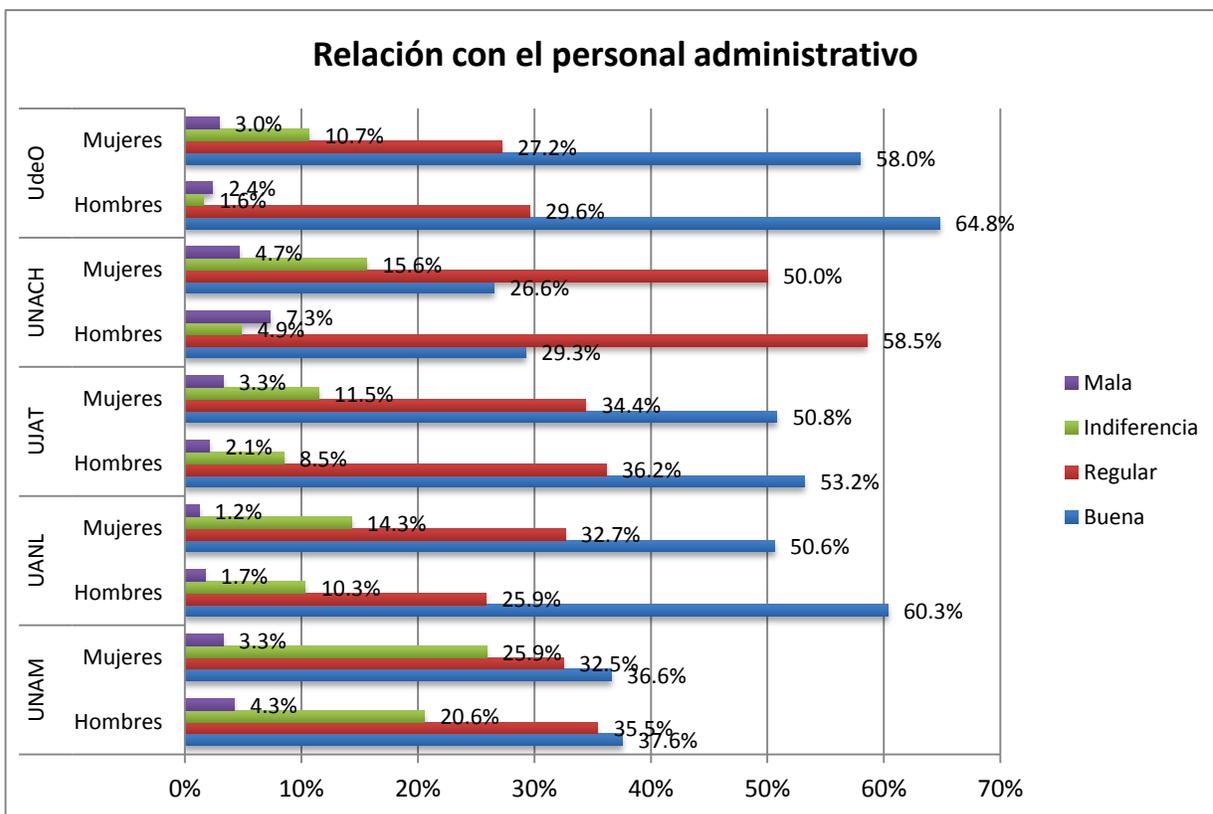
Se destacan los porcentajes de alumnos que señalaron que la relación es indiferente o mala:

Mujeres:

- Indiferencia (10.7% en UdeO, 11.5% en la UJAT, 14.3% en UANL, 15.6 en UNACH y 25.9% UNAM)
- Mala (1.2% en UANL, 3% en UdeO, 3.3% en UNAM y UJAT y 4.7% en UNACH).

Hombres:

- Indiferencia (1.6% en la UdeO, 4.9% en la UNACH, 8.5% en la UJAT, 10.3% en la UANL y 20.6% en la UNAM)
- Mala (1.7% en la UANL, 2.1% en la UJAT, 2.4% en la UdeO, 4.3% en la UNAM y 7.3% en la UNACH).



Al comparar los resultados, identificamos que las mujeres perciben una relación más indiferente con el personal administrativo. En contraste, de quienes consideran tener una relación mala con los administrativos la mayor parte son hombres.

Finalmente, en cuanto a la relación con las autoridades, únicamente en la UNACH predomina la percepción de la relación como regular. En cuanto a quienes consideran que la relación es indiferente o mala la mayor parte son hombres.

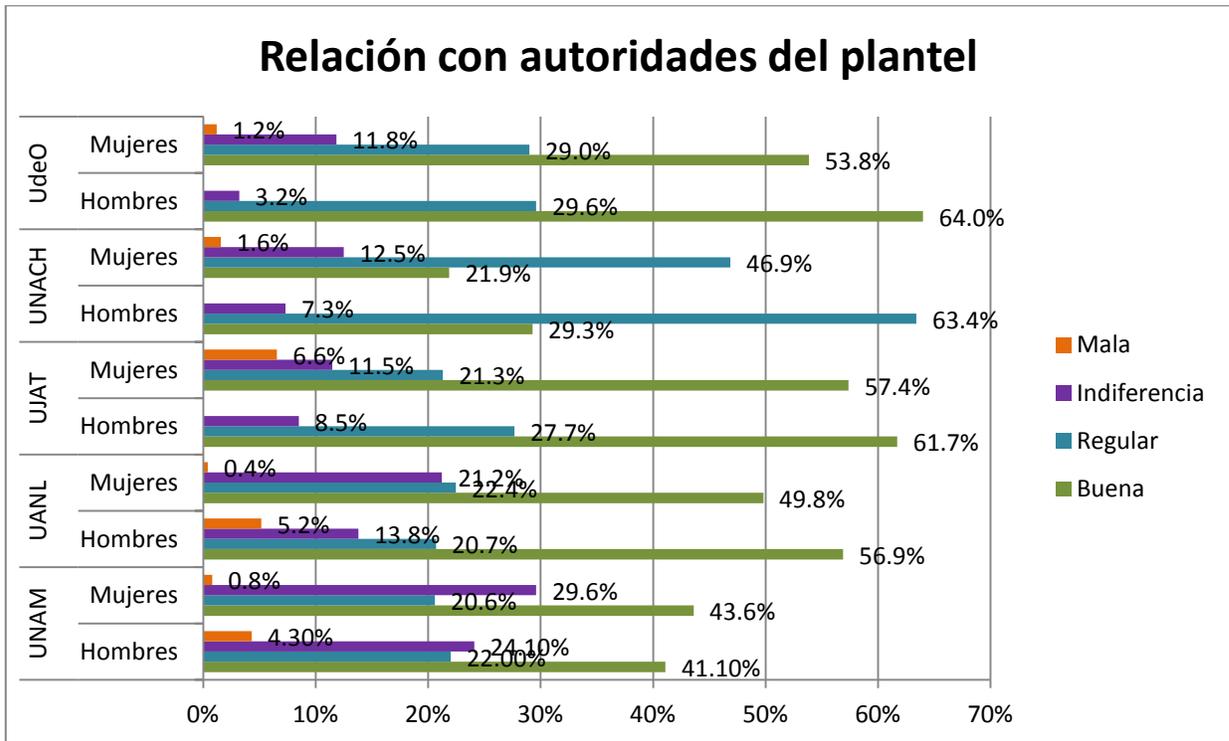
Mujeres:

- Indiferencia (11.8% UdeO, 21.2% UANL, 29.6% UNAM, 11.5% UJAT y 12.5% UNACH)

- Mala (1.2% UdeO, 6.6% UJAT y 1.6% UNACH)

Hombres:

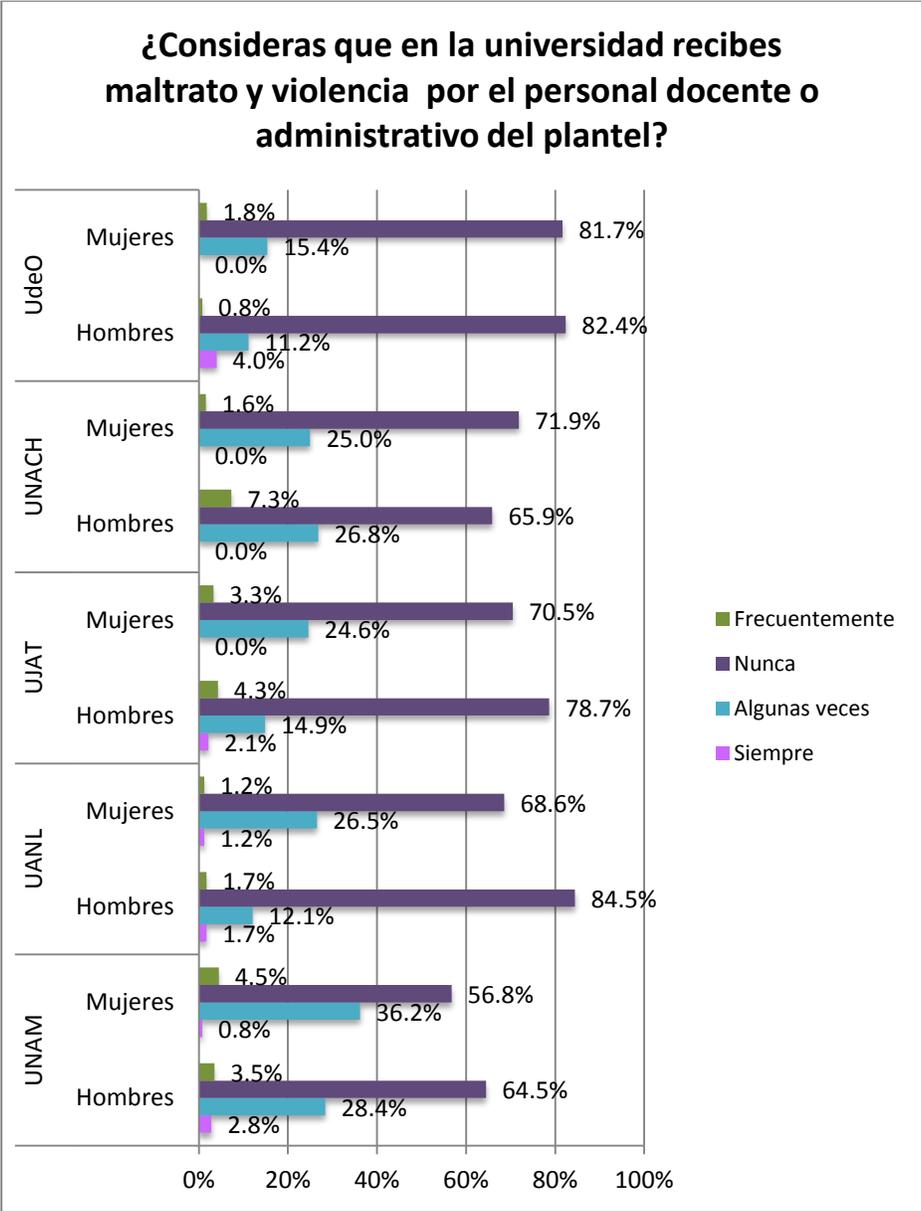
- Indiferencia (3.2% UdeO, 7.3% UNACH, 8.5% UJAT, 13.8% UANL y 24.1% UNAM)
- Mala (4.3% en la UNAM y 5.2% en la UANL)



Es interesante observar cómo los porcentajes que denotan una relación regular, de indiferencia o incluso mala aumentan para el caso de administrativos y autoridades. Esto habla del distanciamiento de los alumnos en su relación con este personal de la Universidad. Al referirse a las relaciones con profesoras/es, personal administrativo y autoridades del plantel, la UNACH fue la que obtuvo un mayor porcentaje de respuesta para la opción “regular”.

Se les preguntó a los alumnos de manera directa si consideran ser maltratados por el personal de la Universidad. Al respecto, quienes se sienten más agredidos son las mujeres de la UNAM (36.2% respondió *algunas veces* y 4.5% *frecuentemente*). Los hombres más agredidos son igualmente los de la UNAM (28.4%).

En 4 de las 5 Universidades las mujeres son mayoría de quienes señalan maltrato. La diferencia entre el porcentaje de hombres y el de mujeres que refieren recibir maltrato es alta, va desde 4.2% en la UdeO hasta 14.1% en la UANL; es decir, prácticamente el doble.



Al analizar las respuestas de hombres y mujeres que consideran que reciben maltrato (incluye a veces, frecuentemente y siempre) se encontró que *los principales agresores tanto de hombres como de mujeres son administrativos y profesores.*

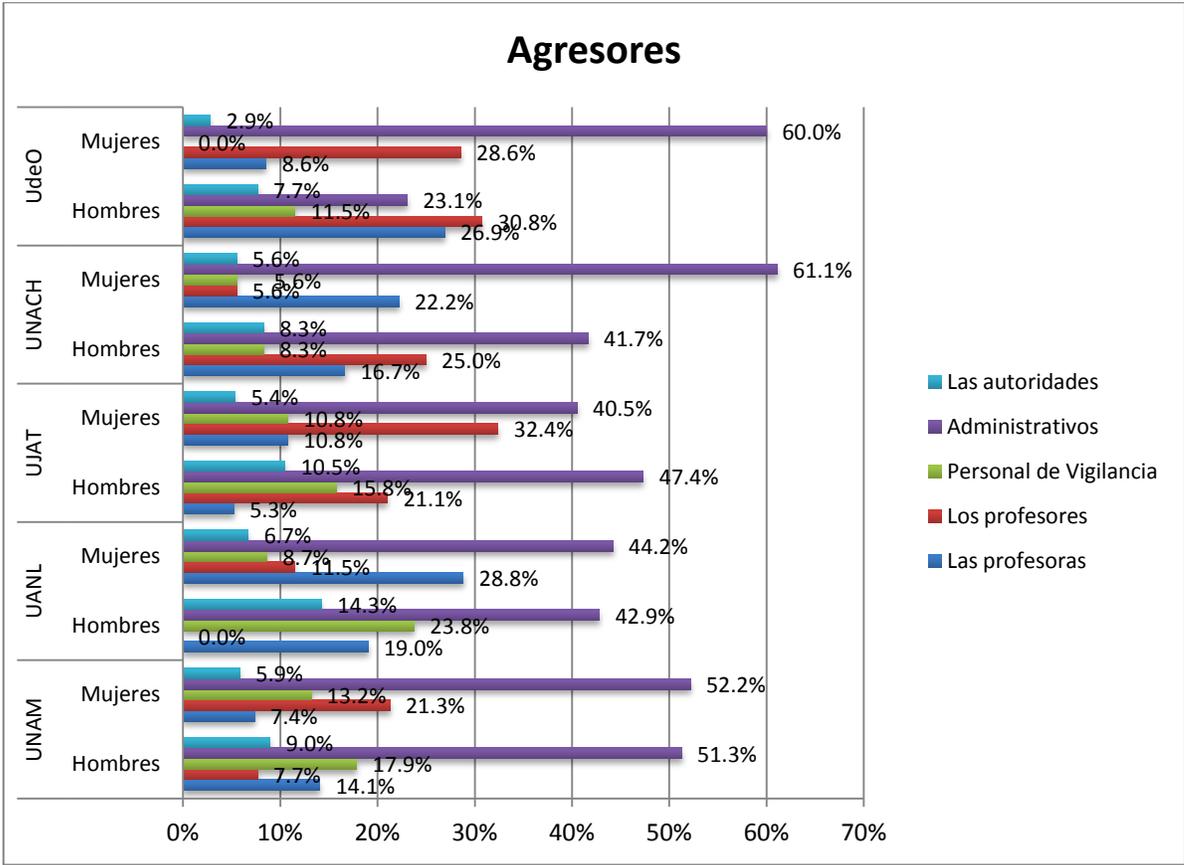
Para el caso de las mujeres los porcentajes específicos son los siguientes:

- Administrativos (40.5% UJAT, 44.2% UANL, 52.2% UNAM, 60% UdeO y 61.1% UNACH)
- Profesores (5.6% UNACH, 11.5% UANL, 21.3% UNAM, 28.6% UdeO y 32.4% UJAT)

Para los hombres:

- Administrativos (23.1% en la UdeO, 41.7% en la UNACH, 42.9 en la UANL, 47.4% en la UJAT y 51.3% en la UNAM)
- Profesores (25% en la UNACH, 7.7% en la UNAM, 21.1% en la UJAT y 30.8% en la UdeO)

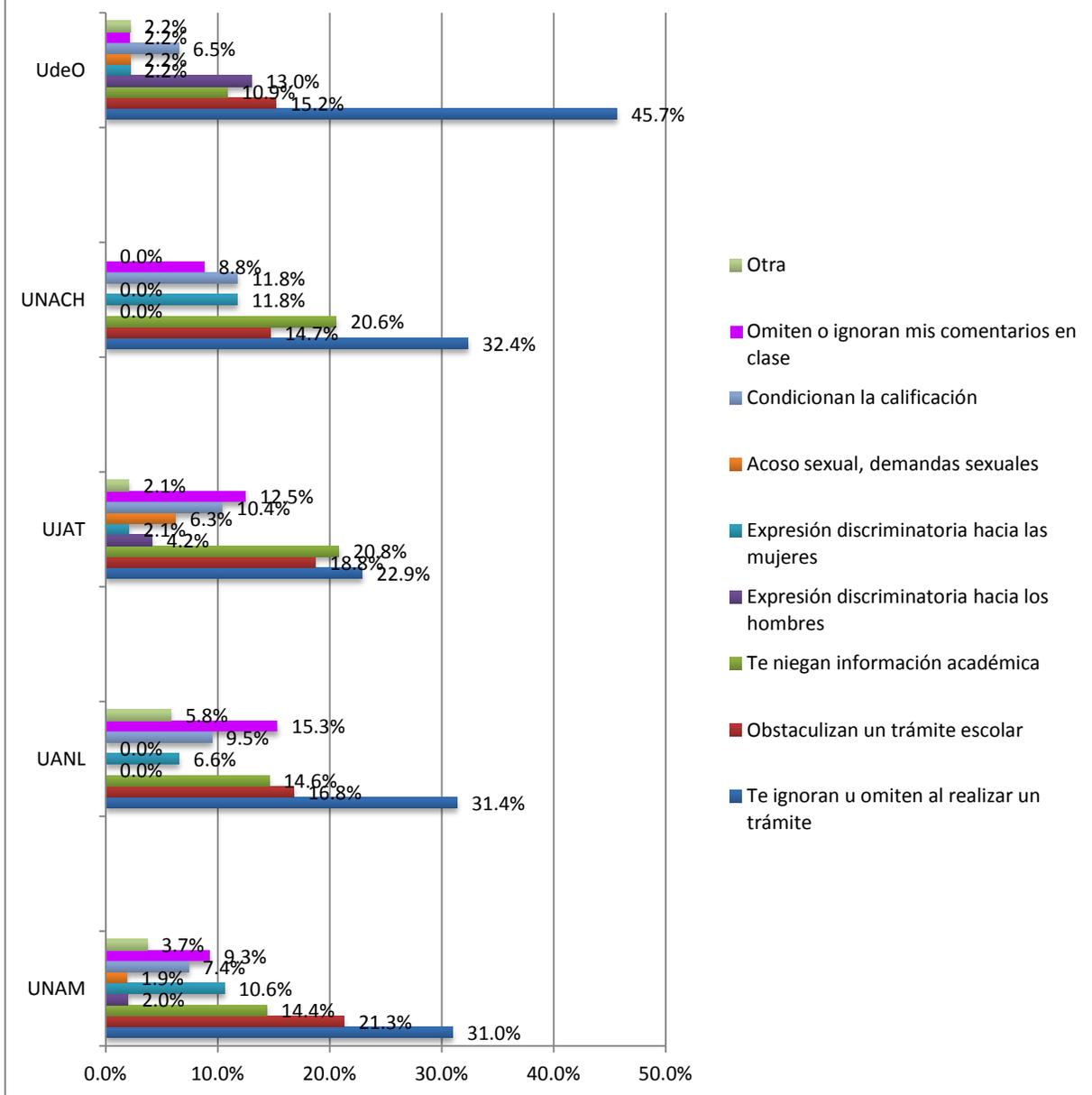
Quienes son mencionados de manera menos frecuente son las autoridades con porcentajes de entre 2.9% y 6.7% para las mujeres y entre 7.7% y 14.3% para los hombres.



Para el caso específico de las mujeres la conducta más frecuente de maltrato consiste en *ignorar u omitir realizar un trámite* (así respondieron entre el 22.9% y hasta 45.7%), seguida de: *obstaculizar un trámite escolar* (entre el 15 y 21%) y *negar información académica* (del 10 al 20%).

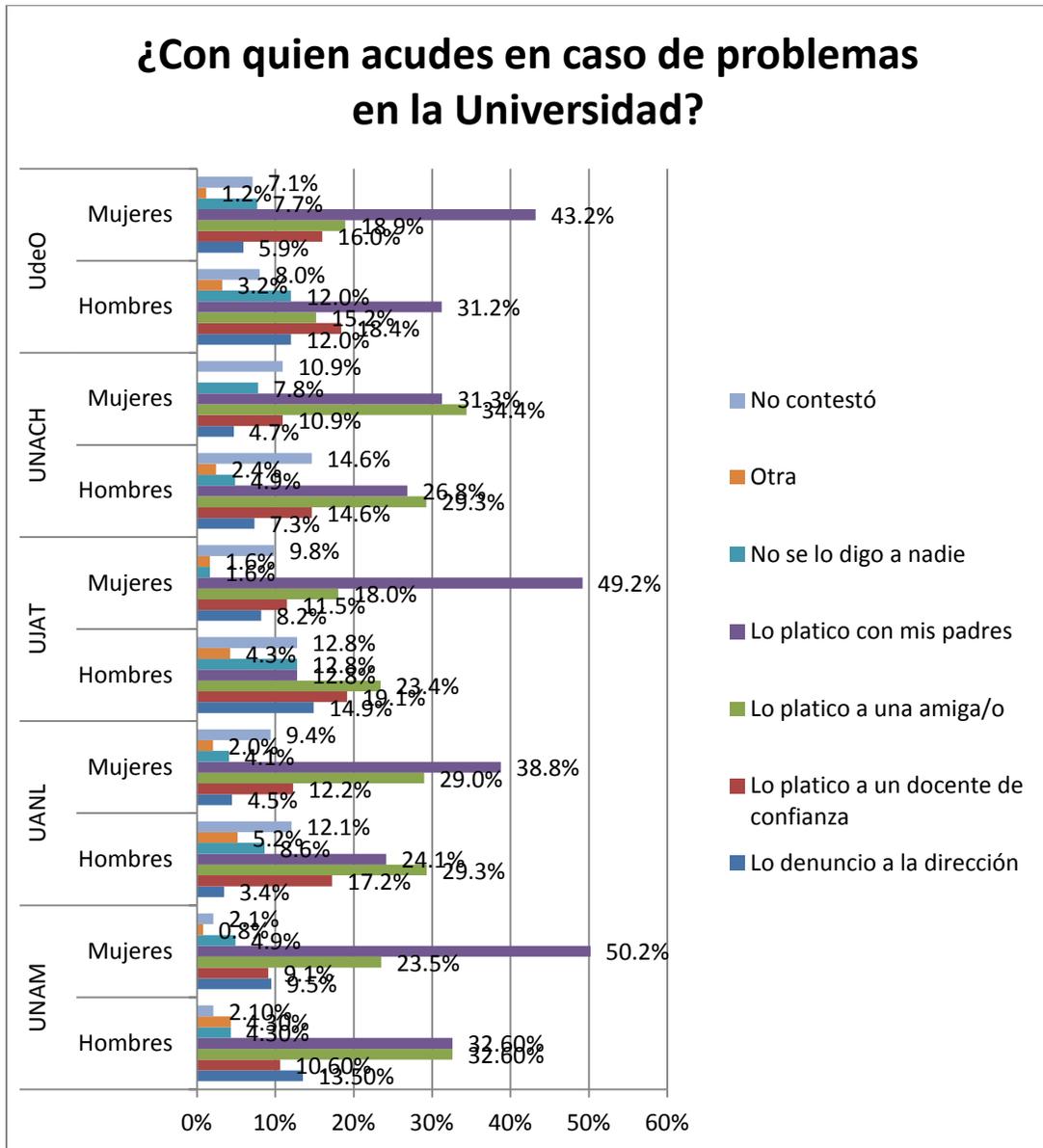
Aunque en menor escala debe señalarse que de quienes consideran recibir maltrato en la Universidad algunas alumnas denuncian acoso sexual. En este caso los porcentajes van de 1.9% en la UNAM, 2.2% en la UdeO y 6.3% en la UJAT. Asimismo, hay quienes denuncian expresiones discriminatorias hacia las mujeres (entre 2.1% y hasta 11.8%).

Formas de agresión



De acuerdo a los resultados de la encuesta la violencia al interior de la Universidad se presenta constantemente y en diferentes formas. Por ello se les preguntó a los alumnos y alumnas: *Si tienes algún problema en la universidad con tus compañeras o compañeros, con algún docente, o cualquier persona de la escuela, ¿con quién acudes?* Al respecto, preocupa que solo un porcentaje del 4.5 al 9.5% de las mujeres señale que en caso de que se suscite un problema acuden con las autoridades. Para los hombres, los porcentajes van de 3.4% en la UANL a 13.5% en la UNAM

Asimismo existe un porcentaje que va del 1.6% al 7.8% que señalan que en caso de algún conflicto no se lo dicen a nadie.



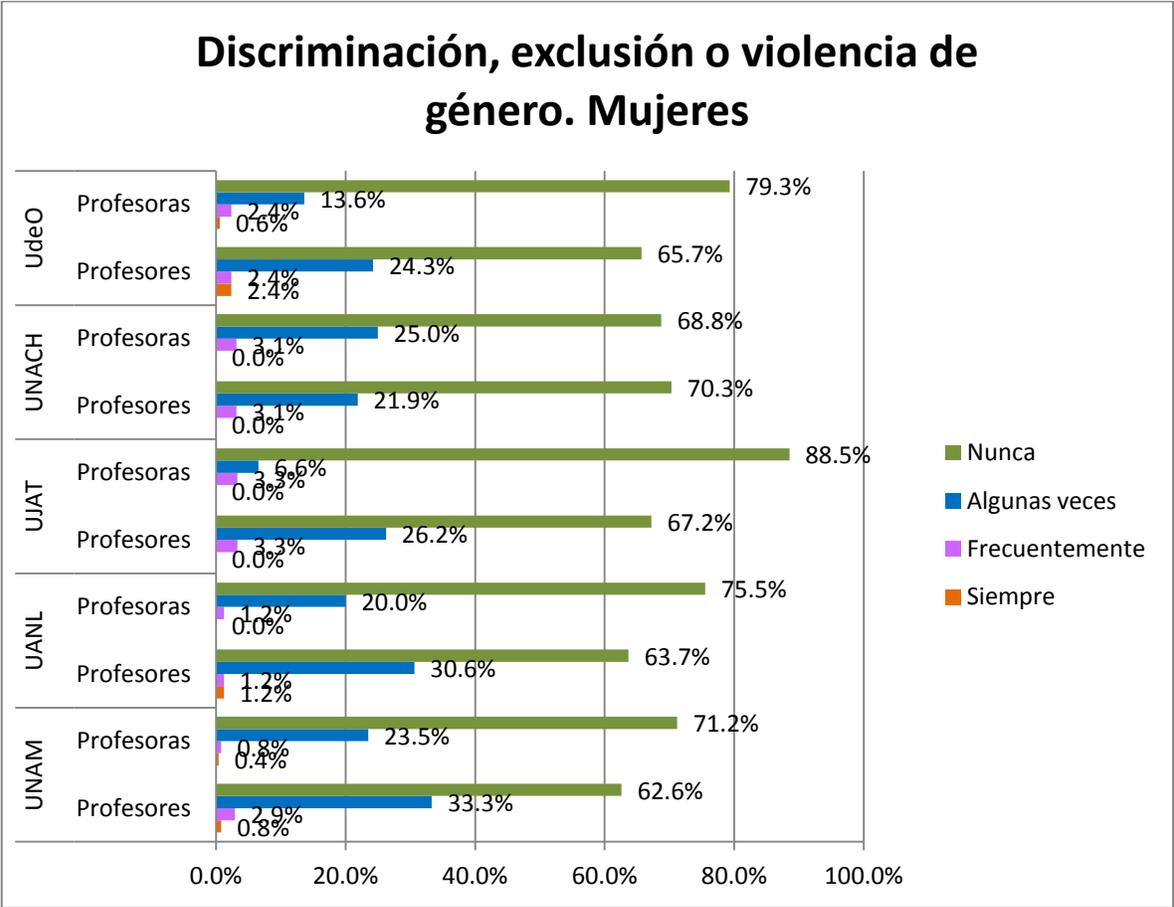
4. En el aula con el personal docente

En este apartado se analiza de manera más puntual la relación de los alumnos con el personal docente con la finalidad de identificar si existe violencia de parte de ellos o viceversa y qué tipo de violencia es la que existe.

Una cuestión que es necesario destacar es la existencia de discriminación, exclusión y/o violencia en razón de sexo. Al respecto, el porcentaje de mujeres que señala que algunas veces los profesores han ejercido alguna forma de discriminación, exclusión, violencia por

su género sobre algún compañero o compañera algunas veces, varía del 21.9% (UNACH) al 33% (UNAM). La UJAT, UANL y la UdeO se encuentran también en este mismo rango de respuesta.

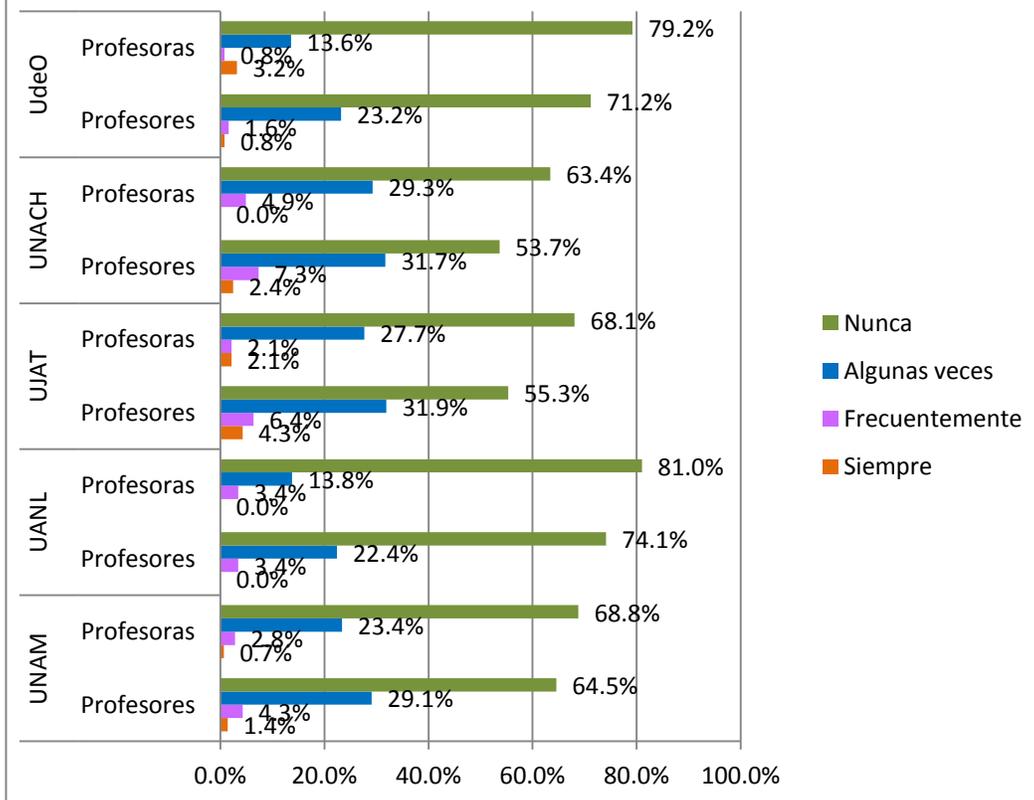
El porcentaje de alumnas que señala que esta discriminación ha sido ejercida por profesoras es menor en relación con los profesores en 4 de las 5 Universidades. La excepción está en la UNACH, en donde las profesoras son señaladas como las perpetradoras de esta conducta por 25% de las mujeres frente a 21.9% para los profesores.



Los alumnos, por otra parte, señalan sentirse ofendidos por estas expresiones algunas veces por profesores. En este sentido, los porcentajes van de 22.4% (UANL) a 31.9% (UJAT). Respecto a las profesoras, los porcentajes en este sentido van del 13.6% (UdeO) al 29.3% (UNACH).

Al igual que para el caso de las mujeres, los hombres perciben más este tipo de actitudes de parte de profesores del sexo masculino.

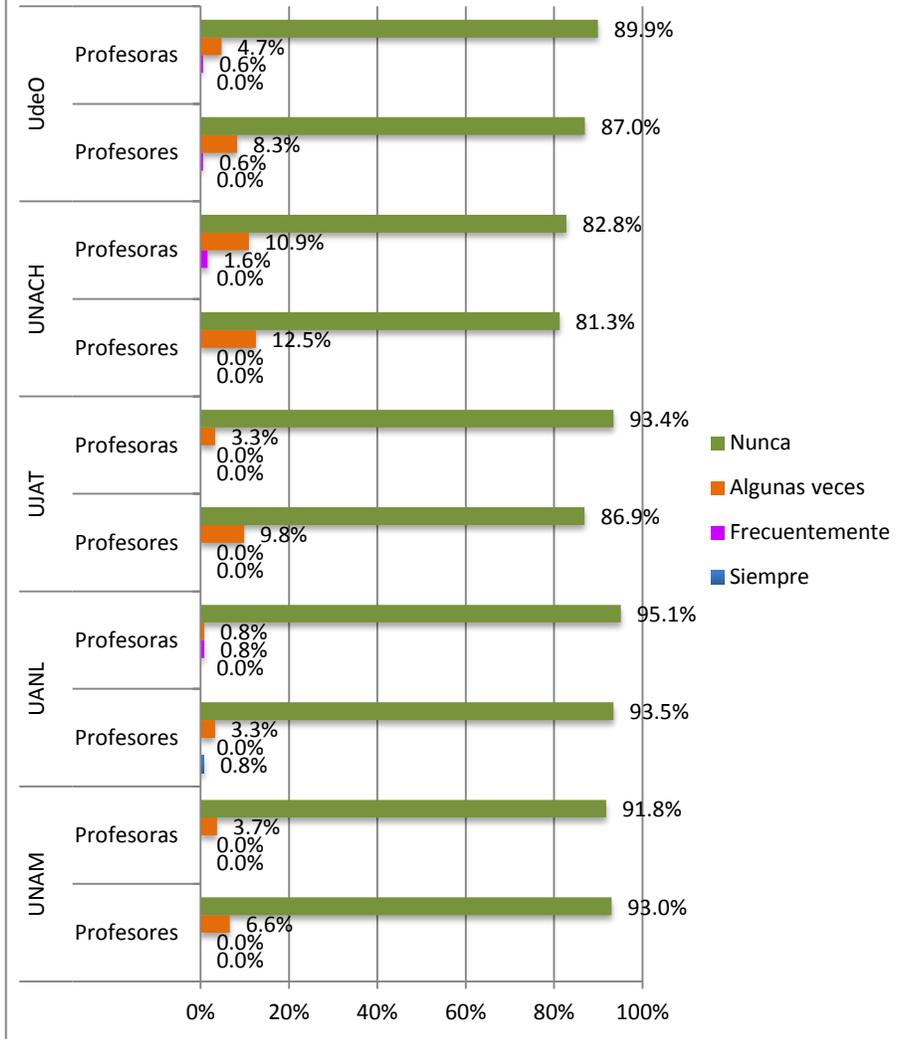
Discriminación, exclusión o violencia de género. Hombres



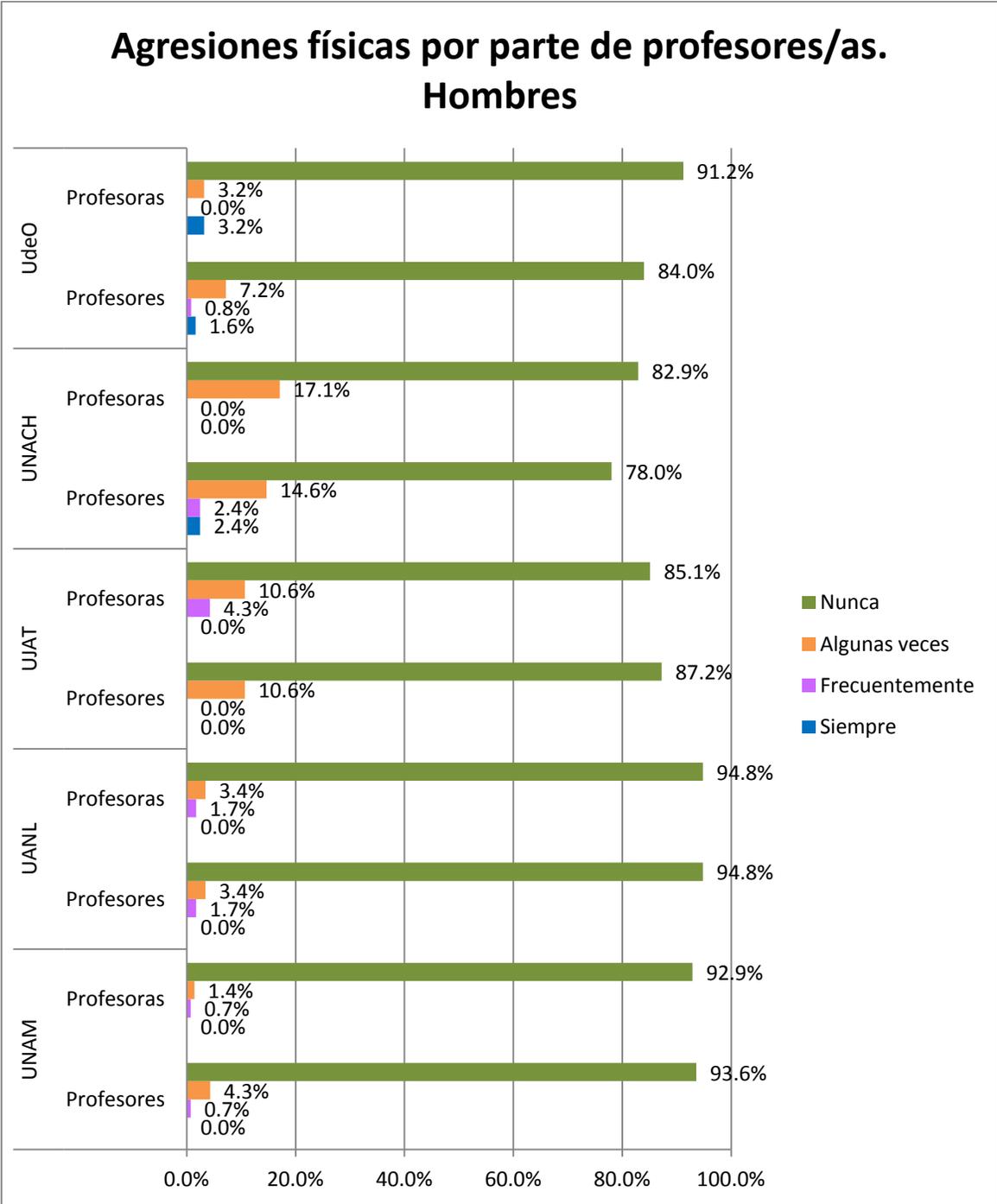
Aunque es poco frecuente, las alumnas observan que profesores ejercen agresiones físicas hacia las y los estudiantes; así lo afirman 9.8% de mujeres en la UJAT, 12.5% en la UNACH, 3.3% en la UANL, 8.3% en la UdeO y 6.6% en la UNAM. El porcentaje de quienes señalan como agresoras a las profesoras es menor (en la UJAT, 3.3%; en la UNACH, 10.9%; en la UANL 0.8%; en la UdeO 4.7% y en la UNAM 3.7%).

El reporte de violencia más alto proviene de la UNACH con más del 10% mientras que el menor es de la UANL con menos del 3.5%.

Agresiones físicas por parte de profesores/as. Mujeres



En cuanto a las percepciones de los alumnos, el porcentaje de quienes consideran que los profesores ejercen agresiones físicas algunas veces va de 3.4% (UANL) a 14.6% (UNACH). Cabe mencionar que son los varones quienes señalan con mayor frecuencia a las profesoras como perpetradoras de agresiones físicas. Los porcentajes en este sentido van de 3.2% en la UdeO a 17.1% en la UNACH.



De manera general, para las mujeres los perpetradores de agresiones físicas son en mayor medida profesores. Para los estudiantes hombres la situación es al contrario, consideran que quienes ejercen principalmente la violencia física son las profesoras.

El ambiente universitario lamentablemente no está exento del acoso sexual. En las gráficas siguientes se consideran únicamente los porcentajes de quienes respondieron haber sufrido acoso *algunas veces o frecuentemente*.

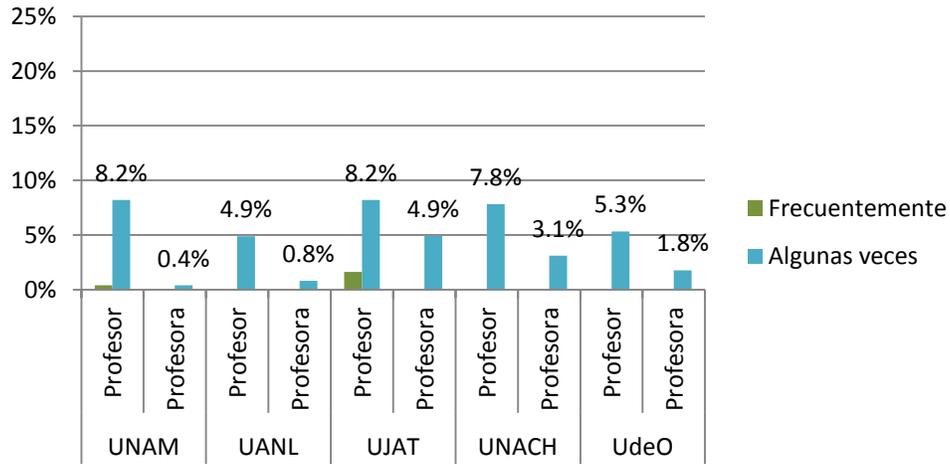
Destaca el hecho de que los hombres de la UNACH son los que más han sufrido esta conducta por parte tanto de profesores como de profesoras. Asimismo, en la UJAT el porcentaje de hombres que señala acoso es mayor que el de mujeres

Para el caso de la UNAM, la mayor parte de quienes señalan esta conducta son mujeres al igual que en la UANL y en la UdeO.

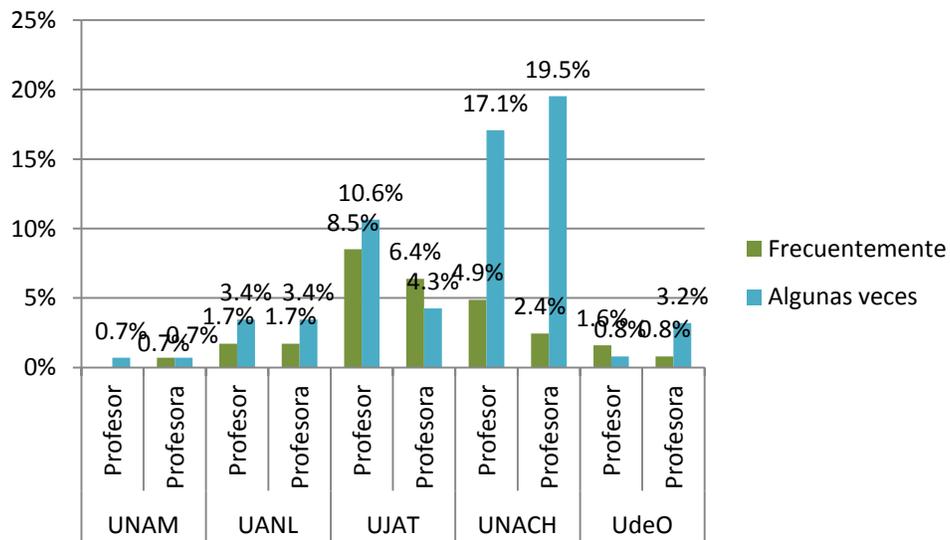
Los porcentajes de alumnas que señalan haber sido acosadas sexualmente algunas veces por un profesor son: 4.9% en la UANL, 5.3% en la UdeO, 7.8% en la UNACH y 8.2% en la UJAT y en la UNAM.

Los porcentajes de alumnos que señalan haber sido acosados sexualmente por una profesora son: 0.7% en la UNAM, 3.2% en la UdeO, 3.4% en la UANL, 4.3% en la UJAT y 19.5% en la UNACH.

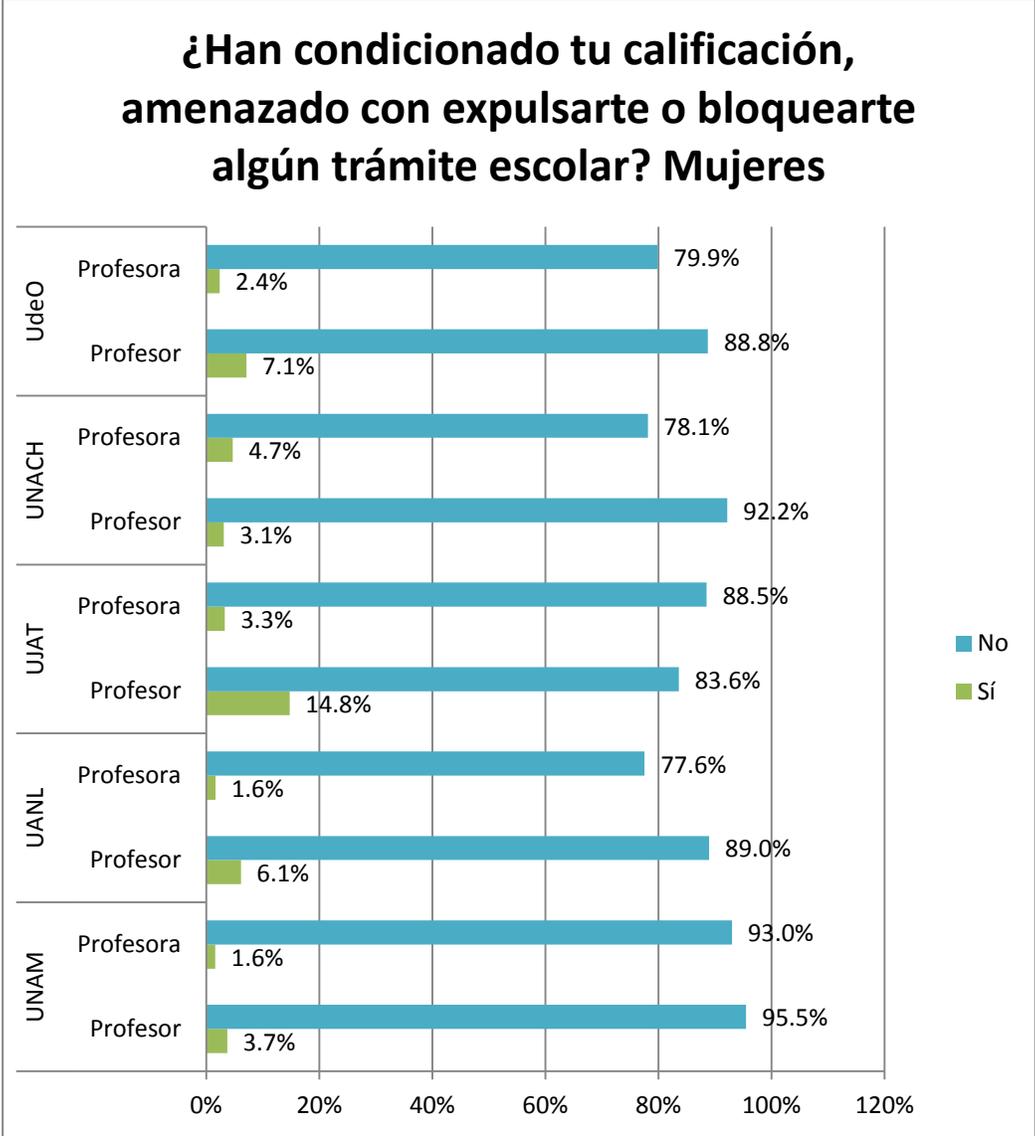
Acoso sexual. Mujeres



Acoso sexual. Hombres

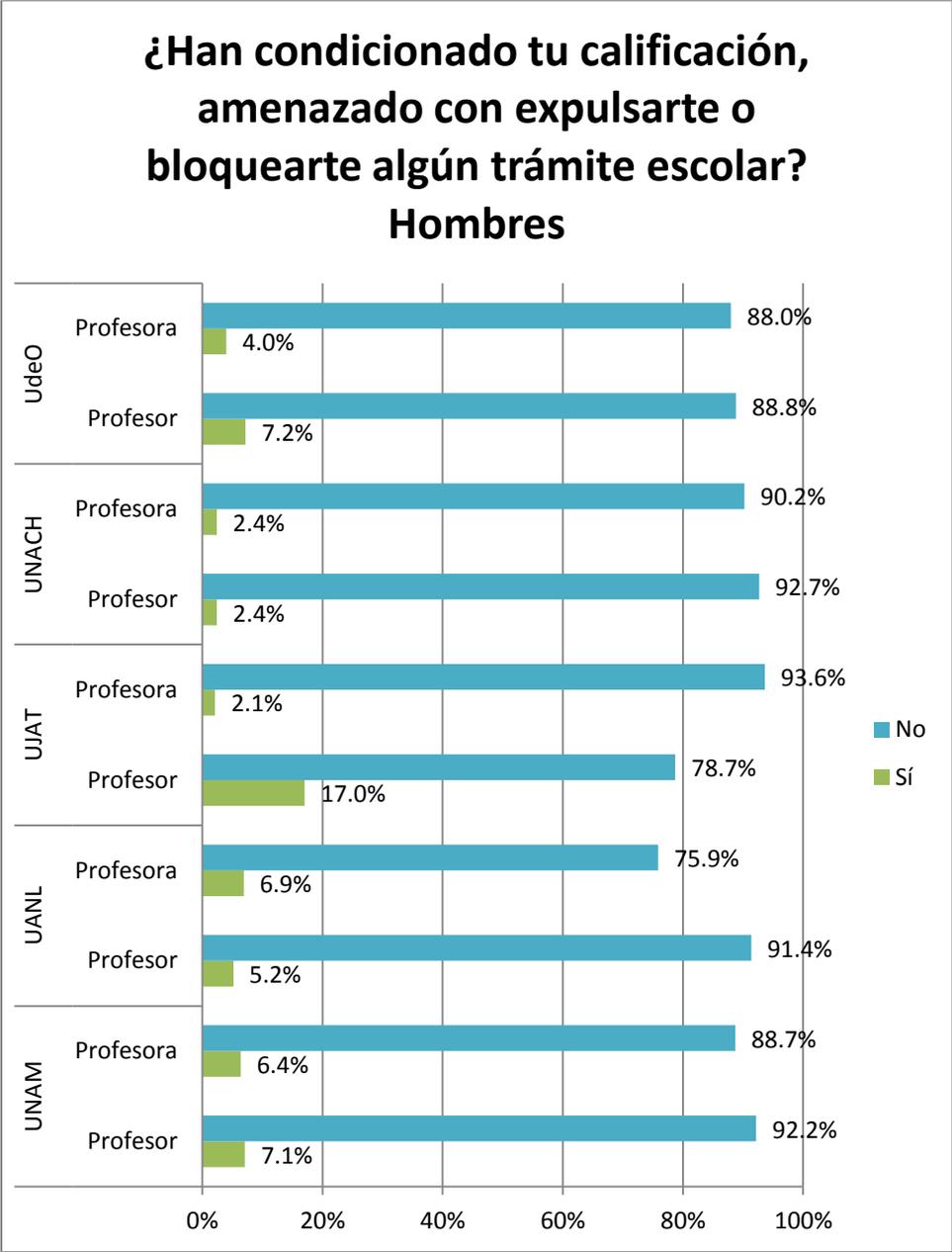


Un porcentaje de las estudiantes que varía del 3.1% en la UNACH, el 3.7% en la UNAM, el 6.1% en la UANL, 7.1% en la UdeO y 14.8% en la UJAT; respondieron que algún profesor condicionó su calificación o amenazó con expulsarla o bloquearle algún trámite escolar. Los porcentajes asociados a esta conducta ejercida por parte de profesoras son menores excepto en la UNACH, en donde el porcentaje es mayor por 1.6 puntos porcentuales.



Para el caso de los hombres, el condicionamiento de calificaciones se presenta con mayor frecuencia en los profesores de la UNAM, UJAT y UdeO. Para la UNACH los porcentajes son iguales y para la UANL la diferencia es de 1.7 puntos porcentuales.

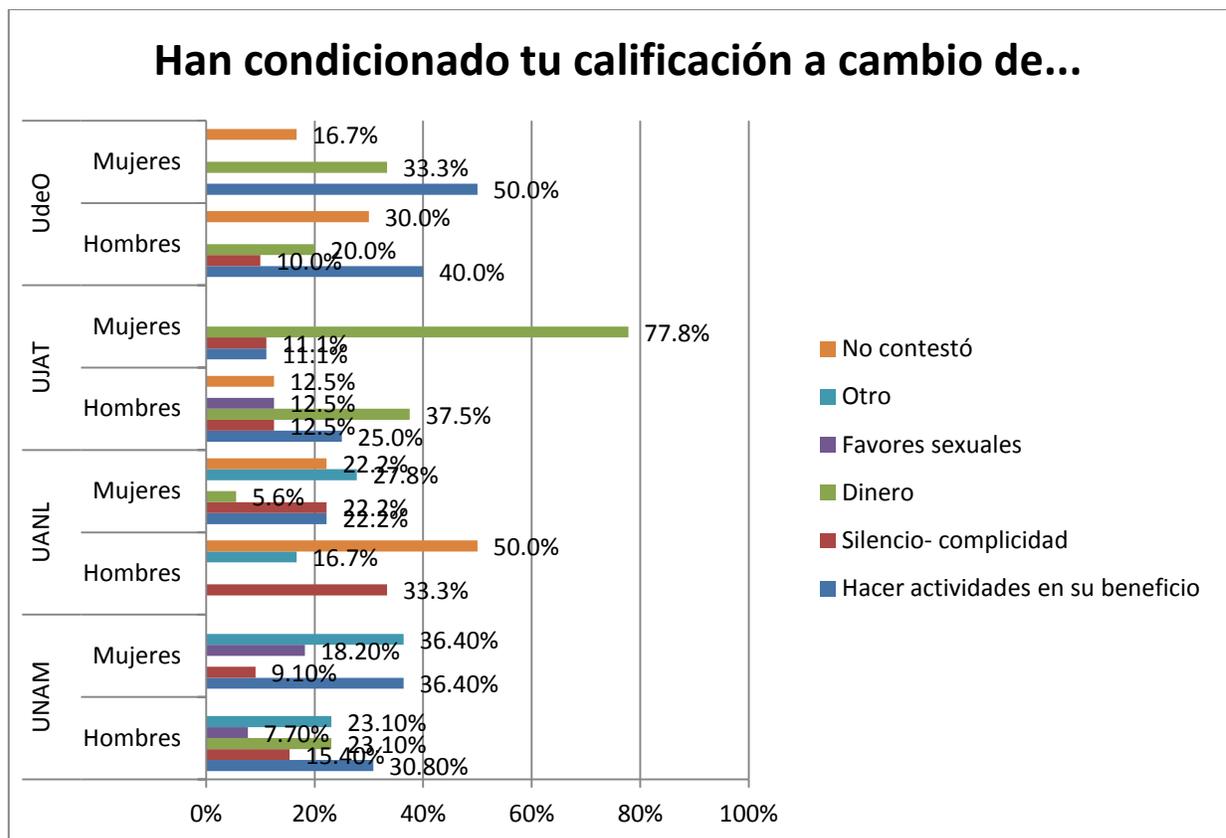
Los hombres de la UJAT señalan de manera más frecuente esta conducta (17%) por parte de los profesores.



En aquellas Universidades en donde la conducta es **más frecuente**, las y los profesores condicionan las calificaciones a cambio de:

Resultados de las Mujeres	Resultados de los Hombres
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Silencio-complicidad (22.2% en la UANL y 11.1% UJAT) ▪ Hacer actividades en su beneficio (22.2% en la UANL y 11.1% UJAT) ▪ Dinero (5.6% en la UANL y 77.8% UJAT) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dinero (20% en la UdeO, 23.1% en la UNAM y 37.5% en la UJAT) ▪ Silencio-complicidad (10% en la UdeO, 12.5% en la UJAT, 15.4% en la UNAM y 33.3% en la UANL) ▪ Actividades en su beneficio (25% en la UJAT, 30.8% en la UNAM y 40% en la UdeO)

Es necesario mencionar que hombres y mujeres en la UNAM y hombres en la UJAT señalaron que fueron condicionados a cambio de favores sexuales.



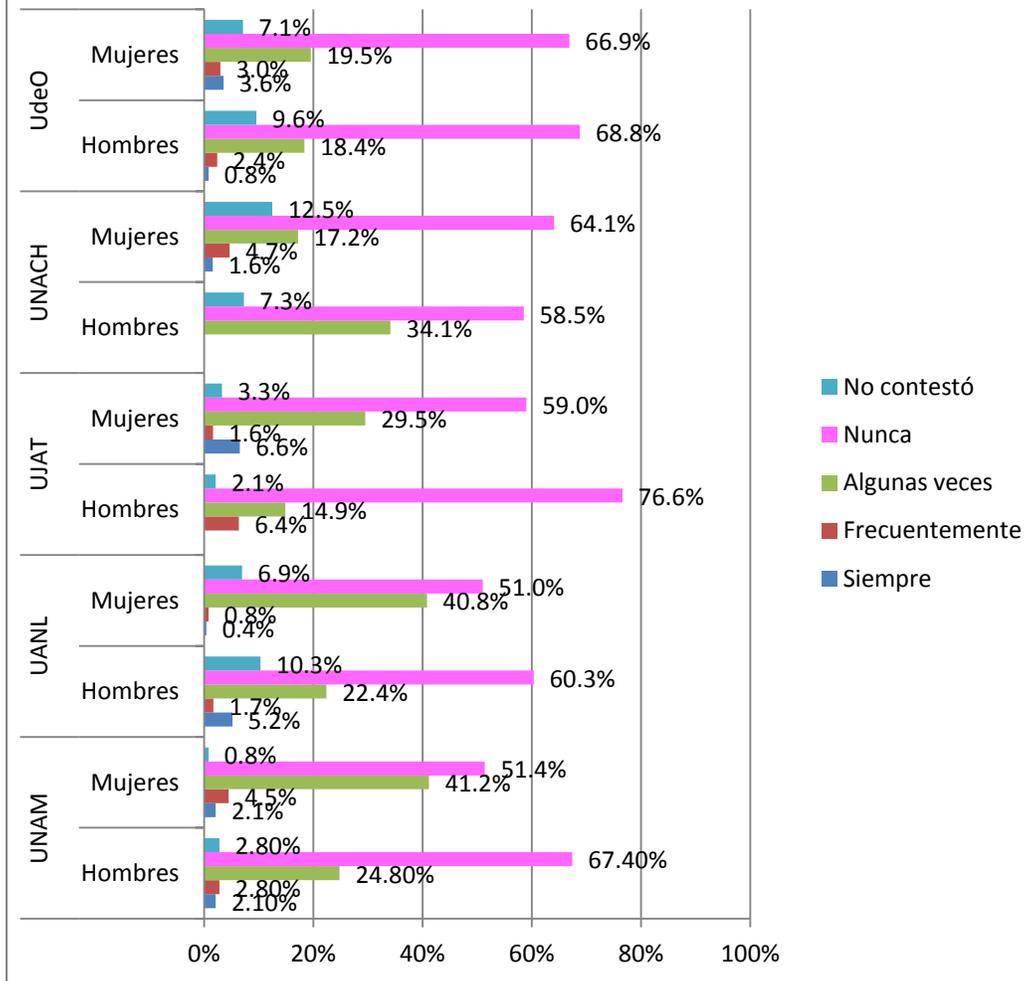
Existe evidencia de que los docentes usan lenguaje sexista o machista en clases. El porcentaje de mujeres que contestó haberse sentido ofendida por ejemplos o expresiones discriminatorias, misóginas, machistas, sexistas o excluyentes que las profesoras o los profesores varía de 17.2% en la UNACH, 19.2% en la UdeO, 29.5% en la UJAT, 40.8% en UANL y 41.2% en la UNAM.

En cuanto a los hombres, el porcentaje de quienes respondieron en este sentido fue menor, excepto en la UNACH, donde el 34.1% de los hombres afirmaron sentirse ofendidos algunas veces por este tipo de expresiones.

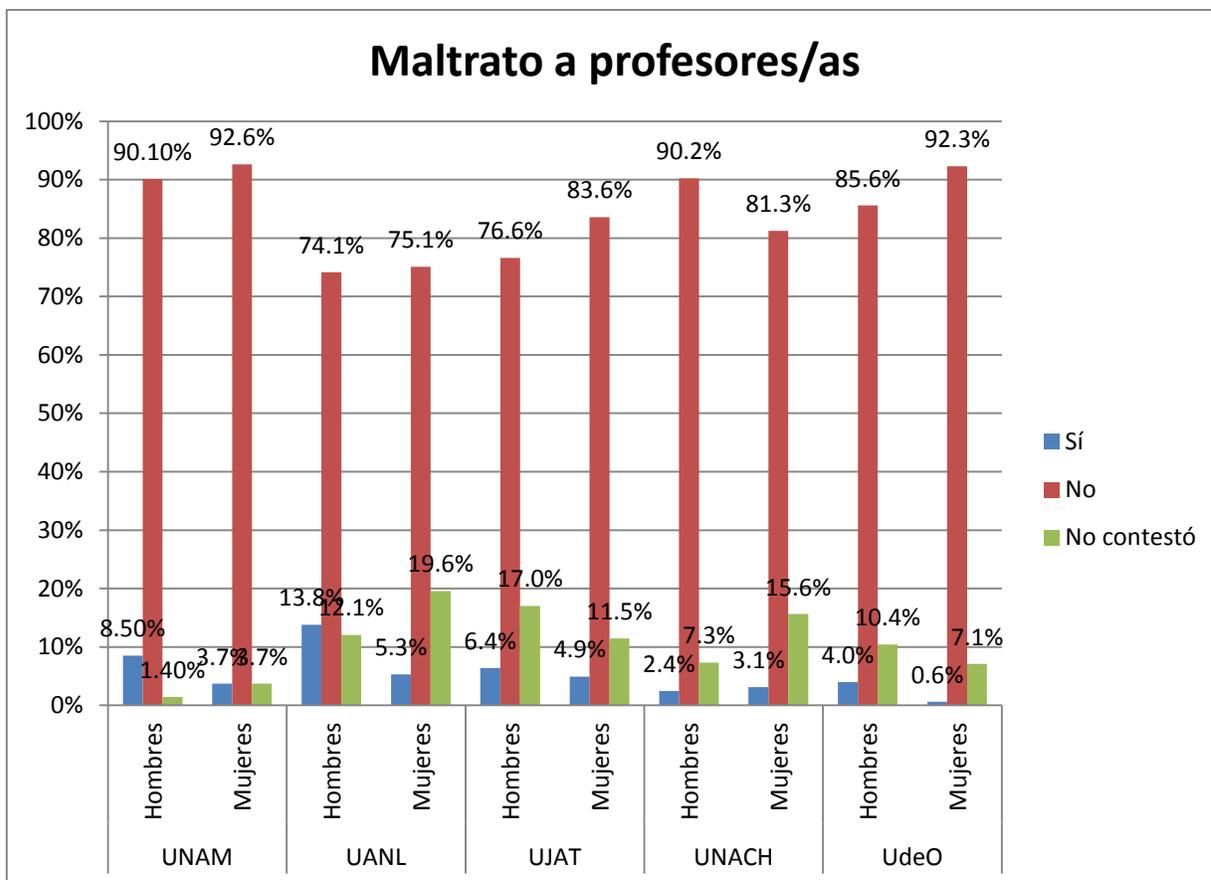
Hubo mujeres que afirmaron sentirse ofendidas siempre, en este sentido contestó el 6.6% de encuestadas de la UJAT, el 3.5% de la UdeO, el 2.1% de la UNAM, el 1.6% de la UNACH y únicamente el 0.4% de la UANL. Los hombres que respondieron *siempre* representan un porcentaje muy bajo.

Comparando los resultados de hombres y mujeres se identifica que son las mujeres las que en mayor medida se sienten ofendidas por estas expresiones. En algunos casos representan un porcentaje que duplica al de los hombres.

Expresiones machistas, misóginas, sexistas...hechas en clase



Las encuestas evidencian que las y los estudiantes han participado en actos de maltrato hacia algún profesor o profesora, los porcentajes de las mujeres que han realizado este tipo de conductas varía del 0.6% hasta el 5.3%, mientras que los de los hombres van del 2.4% al 13.8% haciendo evidente que los estudiantes varones son agresores de sus docentes de manera más frecuente que las mujeres.



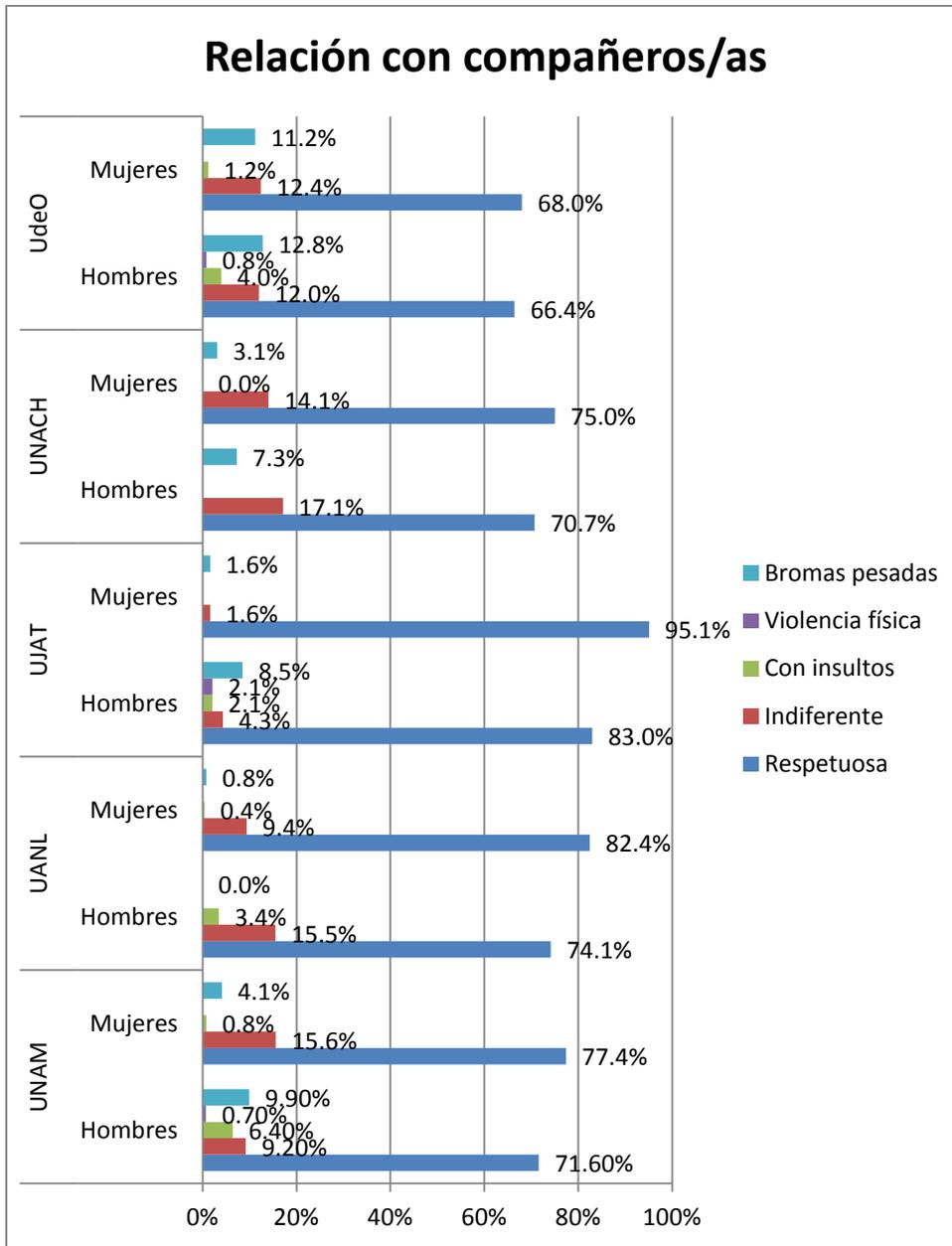
Las formas más comunes de maltrato de las y los estudiantes hacia el personal docente son: ignorarlos, burlarse y los insultos. Es decir, violencia psicológica.

Cabe mencionar que en numerosos casos los estudiantes respondieron inicialmente que no habían maltratado a algún profesor. Sin embargo, en la pregunta siguiente afirmaban ignorarlos. Esta situación denota que esta conducta no es considerada de manera inicial como violencia a pesar de serlo.

5. Convivencia entre estudiantes

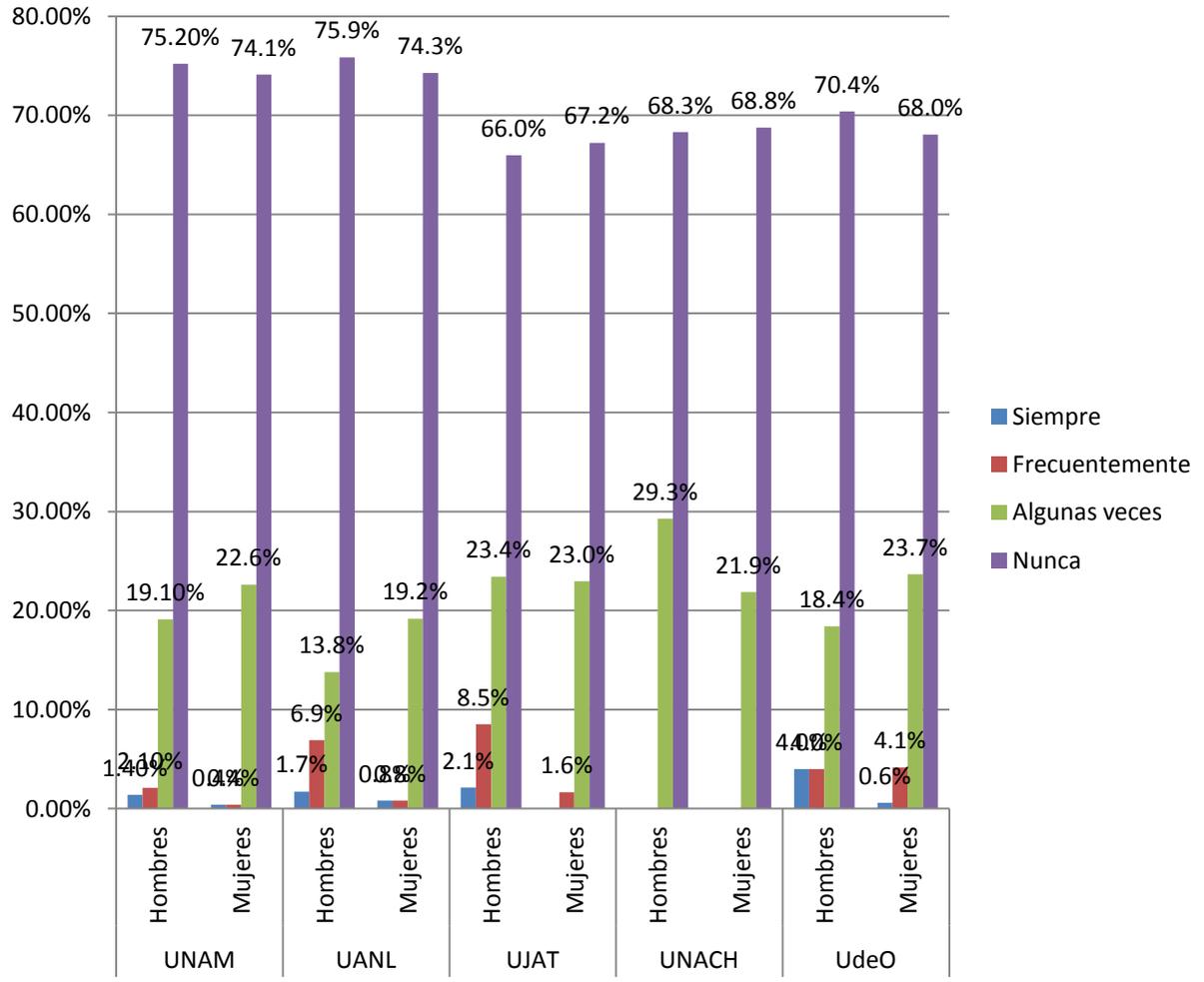
Las relaciones entre los compañeros se caracterizan por ser respetuosas. Sin embargo, un porcentaje significativo de entre el 9.4% y el 15.6% de las mujeres respondieron que la relación es indiferente y otras afirman que realizan bromas pesadas (del 0.8% al 11.2%).

En cuanto a los hombres, ellos igualmente señalan en su mayoría una relación respetuosa, aunque señalan indiferencia de manera más frecuente que las mujeres, excepto en la UNAM. Asimismo, ellos señalan violencia física en porcentajes muy bajos (el más alto es de 2.1%) situación que no sucede con las mujeres.

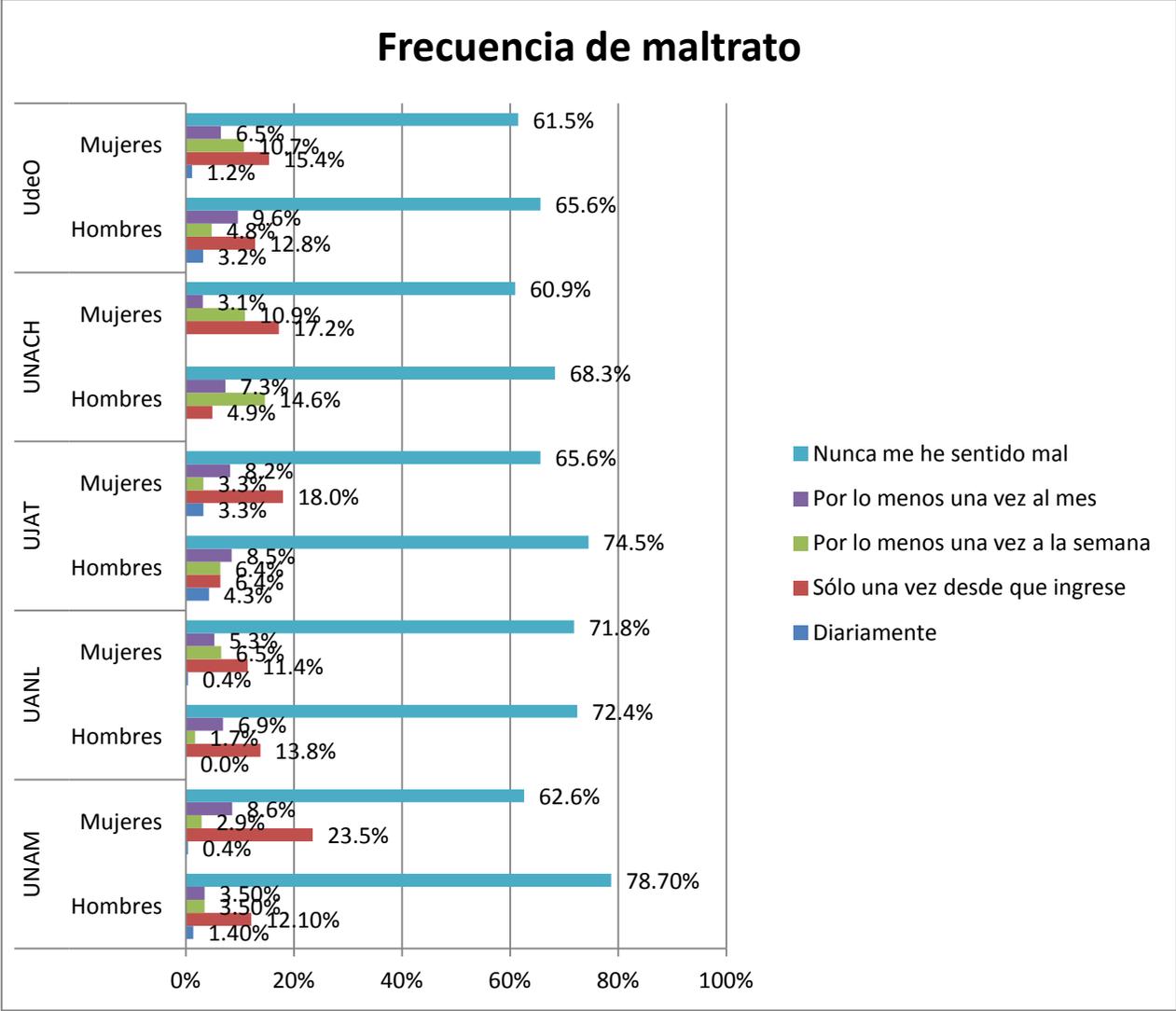


Si bien la mayoría señala que la relación es respetuosa, al plantearles a los estudiantes encuestados la pregunta “¿Se han burlado tus compañeros y compañeras de tu arreglo personal o forma de vestir?” Los porcentajes denotan que alrededor del 20% ha percibido este tipo de burlas hacia su persona *algunas veces* situación similar para hombres y mujeres.

Burlas por arreglo personal o forma de vestir



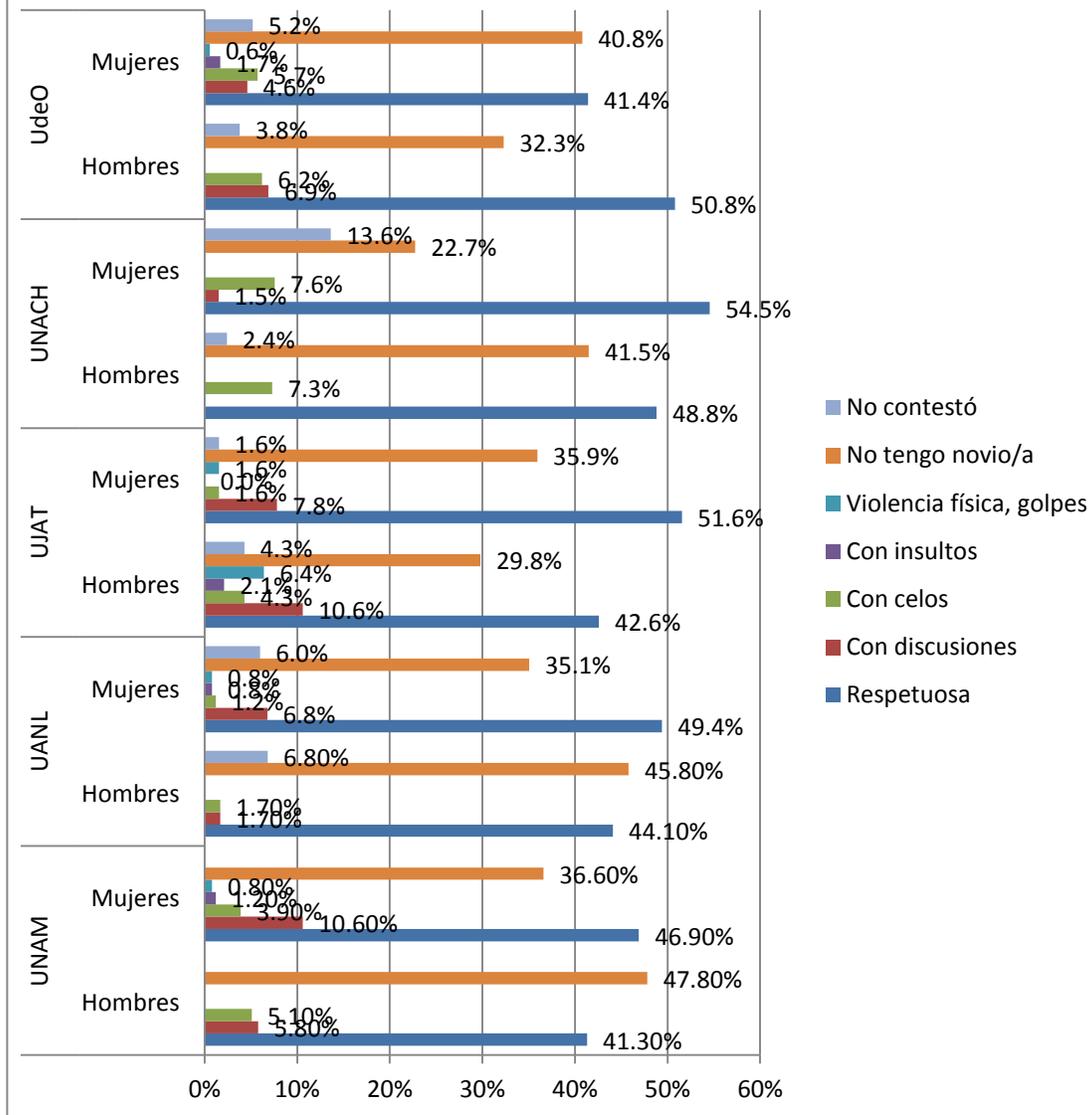
En cuanto a qué tan frecuentemente los alumnos/as perciben maltrato, las respuestas son las siguientes:



6. En las relaciones de pareja

En cuanto a las relaciones de pareja a pesar de que la mayoría afirma tener una relación respetuosa existen relaciones con insultos, celos y discusiones señalados tanto por hombres como por mujeres. Asimismo, aunque en porcentajes muy bajos hay casos de violencia física.

Relación con pareja actual



En los siguientes cuadros se muestran las 3 principales cualidades señaladas por hombres y mujeres al preguntarles cómo debía ser un hombre y una mujer. Las casillas de color azul y morado son aquellas características que no coinciden desde la perspectiva de hombres y de mujeres.

Destaca el hecho de que en general ambos sexos consideran cualidades similares y que en la mayor parte de los casos no hay diferencias tajantes entre lo señalado para hombres y mujeres. Las cualidades más valoradas de manera general son:

- Inteligencia
- Ser trabajador
- Solidaridad
- Amabilidad

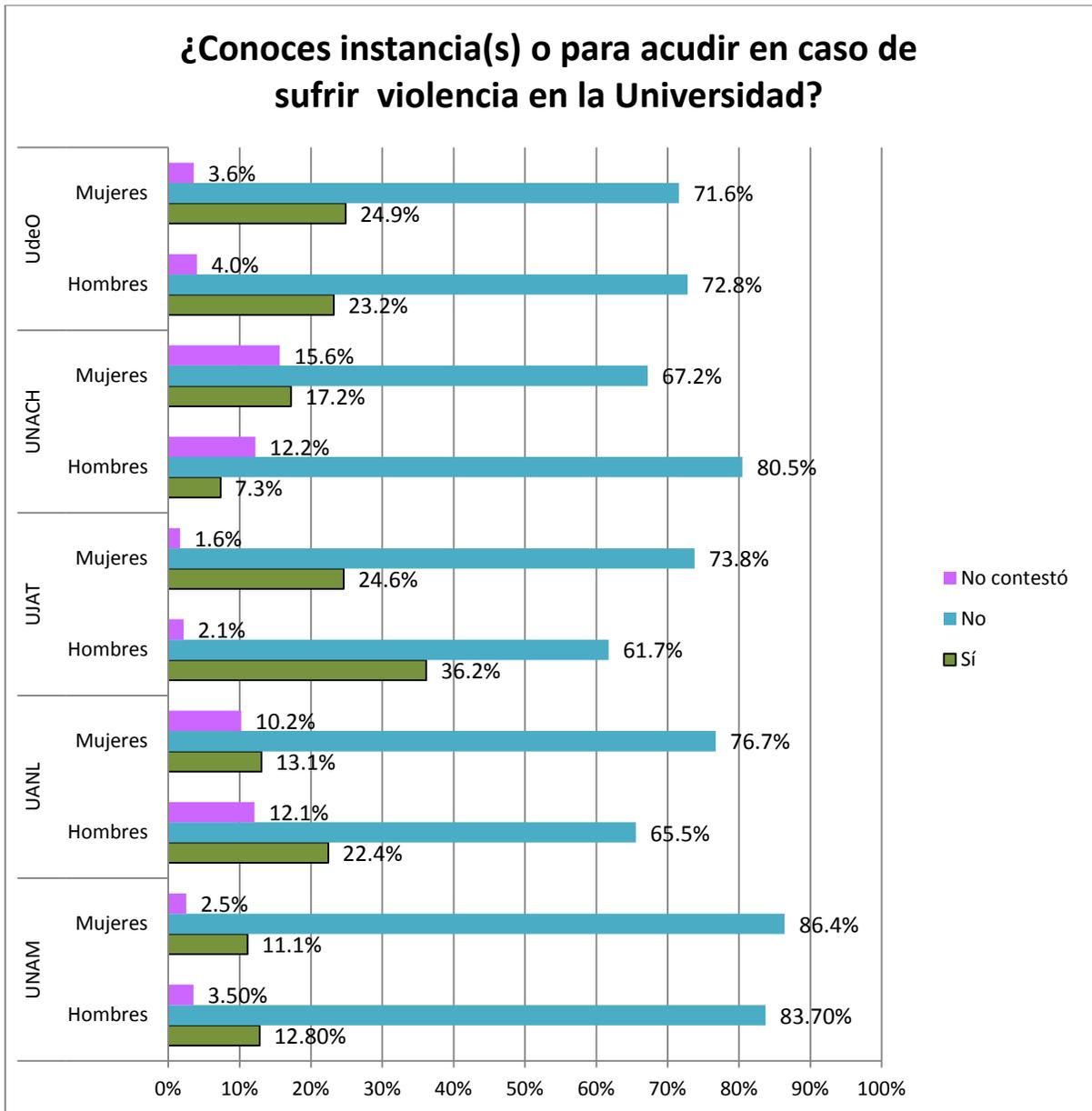
Cualidades más valoradas en los hombres						
	Para los hombres			Para las mujeres		
UdeO	Trabajador (13.6%)	Amabilidad (12.8%)	Ser protector (11.6%)	Trabajador (13.9%)	Amabilidad (13.1%)	Inteligencia (12.8%).
UNACH	Amabilidad (14.2%)	Trabajador (13.7%)	Solidaridad e inteligencia (11.1%)	Amabilidad (16.7%)	Trabajador (16.3%)	Solidaridad (13.4%)
UJAT	Amabilidad (13.7%)	Protector (13.3%)	Trabajador (12.9%)	Trabajador (14.7%)	Amabilidad (13.4%)	Inteligencia 12.3%)
UANL	Trabajador (14.9%)	Inteligencia (12.6%)	Solidaridad (11%)	Trabajador (13%)	Amabilidad (12.9%)	Inteligencia (12.7%).
UNAM	Inteligencia (12.5%)	Solidaridad (12.1%)	Amabilidad (12%).	Inteligencia (13.7%),	Amabilidad (12.6%)	Trabajador (12.1)

Características más valoradas en las mujeres						
	Para los hombres			Para las mujeres		
UdeO	Amabilidad (13.7%)	Inteligencia (12.5%)	Ternura (11.5%)	Trabajadora (12.8%)	Inteligencia (12.6%)	Amabilidad (12.4%).
UNACH	Amabilidad (14.6%)	Trabajadora (12.6%)	Inteligencia (11.7%)	Amables (13.9%)	Trabajadora (13%)	Consentidoras e inteligentes (11.3%)
UJAT	Amabilidad (11.7%)	Trabajadora (11.7%)	Solidaridad (11.3%).	Trabajadora (13.1%)	Amabilidad (12.1%)	Solidaridad (11.4%)
UANL	Inteligencia (13.5%)	Trabajadora (12%),	Amabilidad y solidaridad (11.7%)	Trabajadora (12.8%)	Inteligencia (12.5%)	Amabilidad (12.3%)
UNAM	Amabilidad (12.3%),	Inteligencia (12.1%)	Ternura (10.9%)	Inteligencia (13.1%)	Amabilidad (12.2%)	Trabajadora (12.1%).

7. Instancias

En cuanto al conocimiento de los alumnos y alumnas sobre las instancias a las cuales pueden recurrir en caso de sufrir violencia en la Universidad, quienes señalaron estar más informados fueron los hombres de la UJAT (36.2% respondió que si conoce instancias). En cuando a las mujeres, el porcentaje más alto es el de las alumnas de la UdeO con el 24.9%.

Sin considerar a quienes no contestaron la pregunta, el mayor porcentaje de encuestados/as que respondió que NO conoce instancias se encuentra en la UNAM para hombres (83.7%) y mujeres (86.4%).



8. Consideraciones finales

De acuerdo al análisis realizado podemos afirmar que hay indicios de violencia al interior de estas instancias educativas. Esta violencia es predominantemente psicoemocional.

Destaca la violencia vivida por los alumnos de manera constante por parte del personal administrativo, principalmente manifestada a través de indiferencia y malos tratos al solicitar un trámite.

Por otro lado, el acoso, es un tema que debe ser considerado seriamente, ya que su existencia quedó evidenciada con los resultados de la encuesta. Asimismo, debe tomarse nota de que las víctimas son hombres y mujeres, al igual que los agresores en algunos casos.

La existencia de sexismo en el lenguaje y en actitudes también se identifica. Es preocupante que en varios casos estas conductas sean perpetradas por docentes; lo anterior habla de la necesidad de sensibilizar a este personal en materia de género.

Queda claro que las Universidades son espacios no exentos de violencia y desigualdad de género por lo que es necesario implementar medidas que permitan reducir tales manifestaciones de violencia que van desde el uso del lenguaje hasta conductas mucho más preocupantes y urgentes de tratar como el acoso sexual. En este sentido, es necesaria la creación de mecanismos e instancias a las cuales se pueda acudir, pues quedó asentado que no muchos alumnos conocen recursos a los cuales acercarse en caso de que se presenten estas situaciones.