

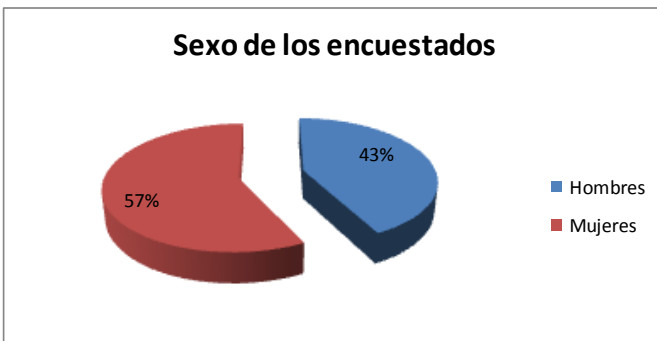
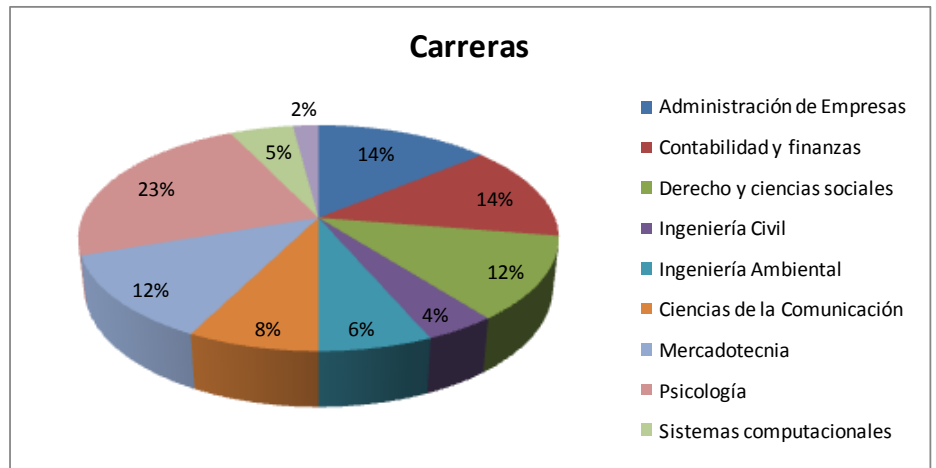
Diagnóstico de la Investigación Cuantitativa sobre Violencia de Género en la Universidad de Occidente

| | |
|--|----|
| 1. Contexto familiar..... | 4 |
| 2. Contexto escolar..... | 5 |
| 3. Convivencia en la Universidad | 6 |
| 4. En el aula con el personal docente..... | 9 |
| 5. Convivencia entre los estudiantes | 12 |
| 6. En las relaciones de noviazgo..... | 15 |

ENCUESTA DE IGUALDAD DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. UNIVERSIDAD DE OCCIDENTE

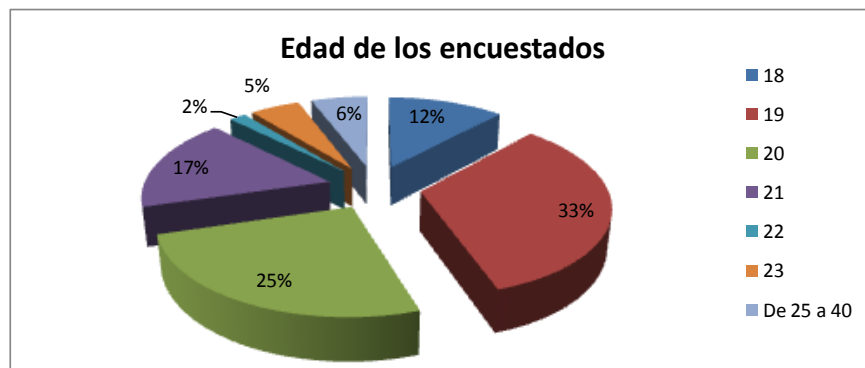
La Encuesta de igualdad de género en la educación superior 2012 se aplicó en la Universidad de Occidente a 294 alumnos(as) de las siguientes carreras:

- Administración de Empresas
- Contabilidad y finanzas
- Derecho y ciencias sociales
- Ciencias de la Comunicación
- Mercadotecnia
- Psicología



De los alumnos encuestados 125 fueron hombres y 169 fueron mujeres. Por lo cual la distribución en términos porcentuales quedó como se muestra.

En cuanto a las edades de los encuestados, éstas van de los 18 hasta los 40 años, la mayoría tenía en ese momento entre 18 y 21 años.



La encuesta cuantitativa fue dividida en 6 ámbitos principales:

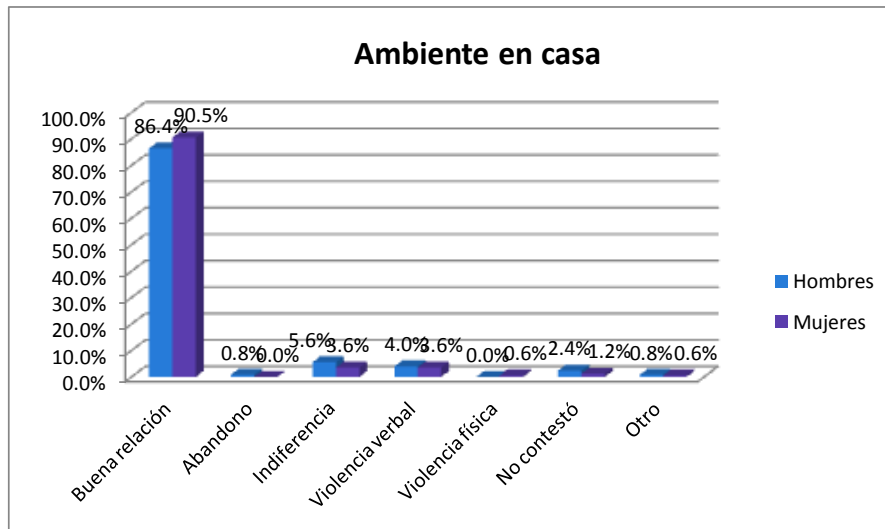
- | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| 1) Contexto familiar | 4) En el aula con el personal docente |
| 2) Contexto escolar | 5) Convivencia entre estudiantes |
| 3) Convivencia en la Universidad | 6) En las relaciones de noviazgo |

Tomando como base la *Ley general de acceso de las mujeres a una vida libre de violencia*, se identificaron cuatro modalidades de violencia:

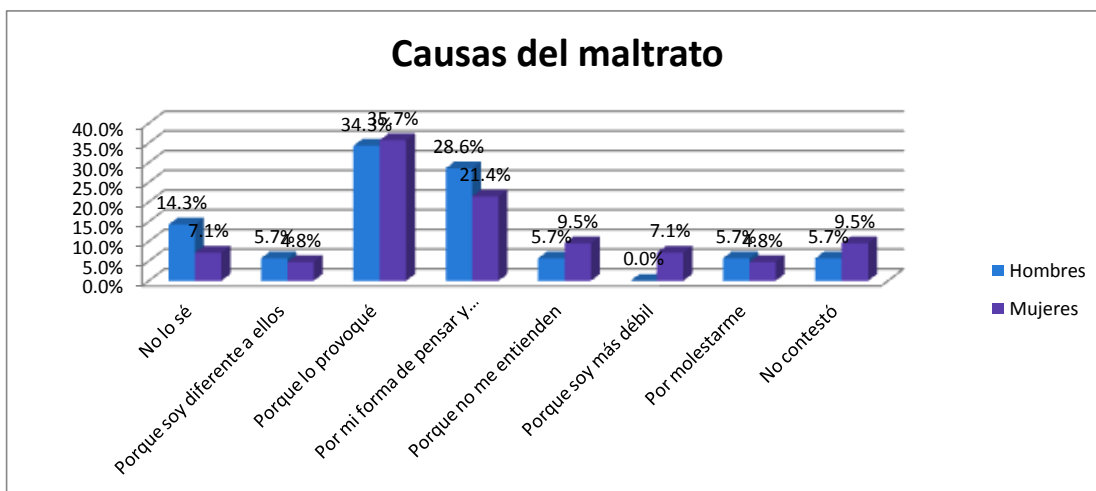
| | |
|----------------------------------|--|
| Violencia Familiar | Las y los estudiantes que manifestaron situaciones de violencia en sus hogares, se encuentran envueltos en un contexto familiar en donde se presenta indiferencia, rechazo e insultos; las agresiones provienen de padres y hermanos/as principalmente. |
| Violencia Docente | Las y los estudiantes que refieren maltrato por parte de los docentes, señalan que éste consiste en humillaciones en público, burlas e incluso acoso sexual hacia las estudiantes. También se presentan expresiones misóginas y machistas realizadas por los profesores. |
| Violencia Institucional | El personal administrativo ignora o trata de manera grosera a los y las estudiantes al llevar a cabo sus trámites escolares. |
| Violencia en la Comunidad | En el ámbito de la convivencia entre estudiantes existen conductas violentas que consisten en bromas pesadas y burlas entre amigos y/o compañeros y compañeras. |

1. Contexto familiar

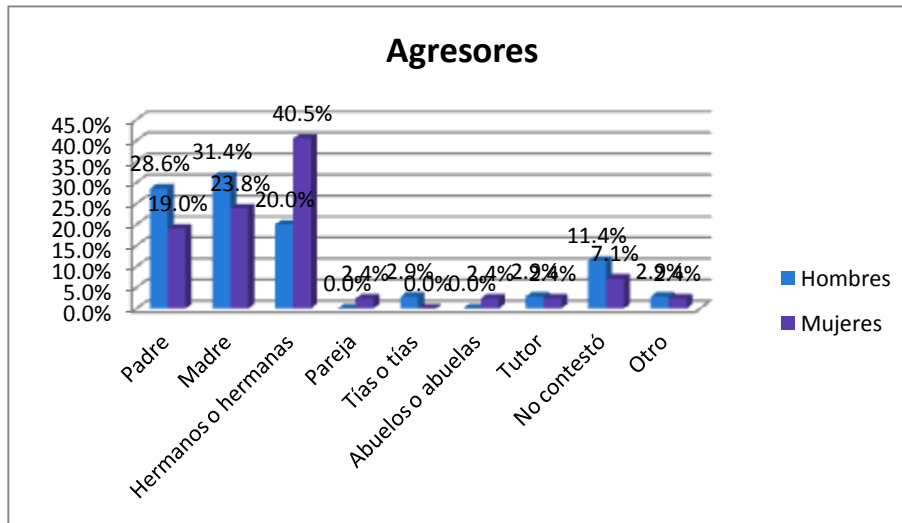
La mayoría de los encuestados (86.4% de los hombres y 90.5% de las mujeres) señalan que predomina una buena relación en casa. Los siguientes ambientes más reportados fueron: indiferencia y violencia verbal, reportadas en su mayoría por hombres.



Si bien la mayoría considera vivir en un ambiente cordial, 28% de los hombres y 24.9% de las mujeres afirman que han sido víctimas de maltrato en alguna ocasión. Los alumnos y alumnas perciben como causas del maltrato que ellos lo provocaron y por su forma de pensar y actuar principalmente. No obstante, 14.3% de los hombres afirma desconocer la causa y 9.5% de las mujeres consideraron que se dio porque no las entienden.



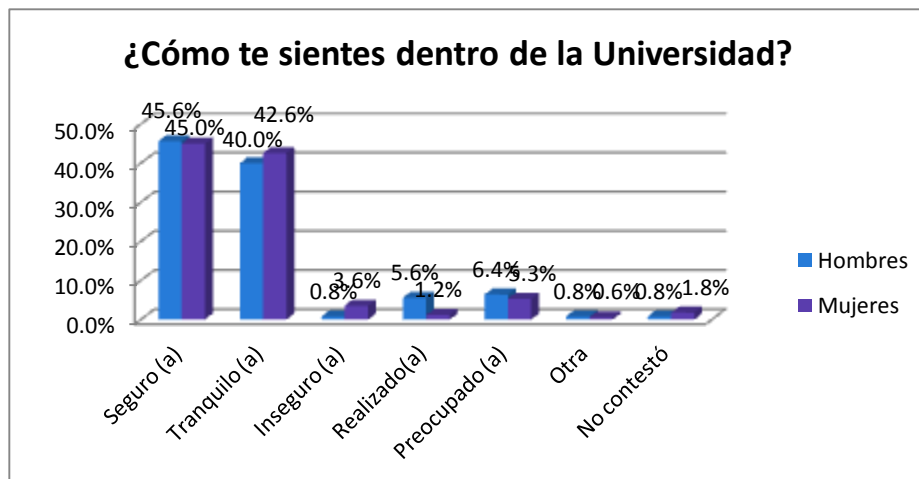
Los señalados como principales agresores fueron los hermanos o hermanas (situación más frecuente para las mujeres) y el padre y la madre (más señalados por los hombres).



2. Contexto escolar

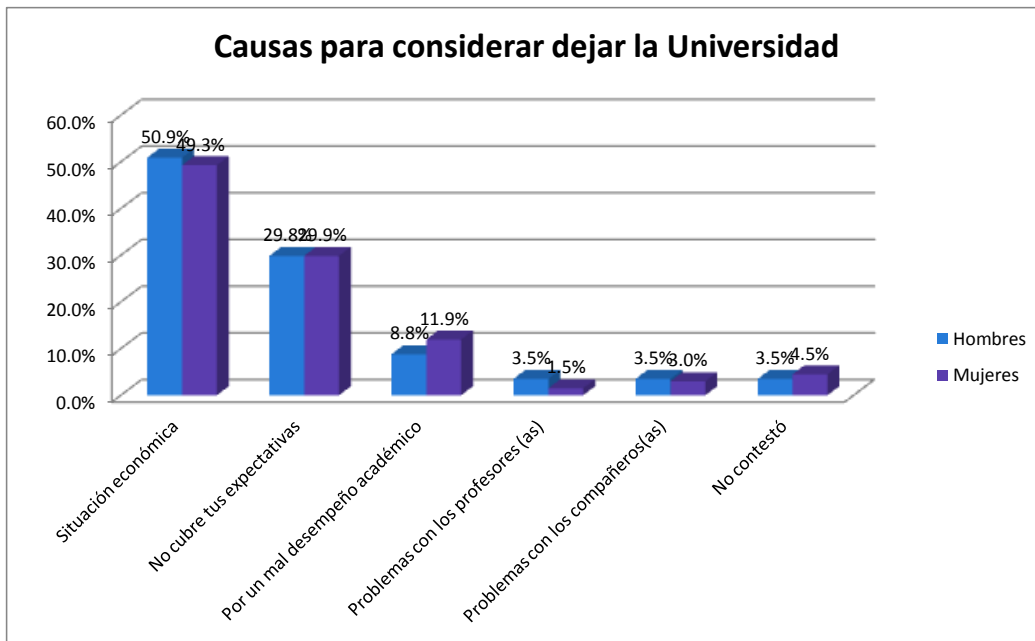
84% de los hombres y 82.8% de las mujeres señalaron que estudian en esta Universidad porque la eligieron y están conformes. No obstante, 10.4% de los hombres y 11.2% de las mujeres señalaron que no es la escuela que eligieron pero que no tienen más opciones.

En cuanto a cómo se sienten dentro de la Universidad, la mayoría se manifiesta *seguro(a)* o *tranquilo(a)*; sin embargo, un porcentaje del 3.6% de las mujeres manifestó sentirse insegura y 5.3% señalaron que se sienten preocupadas.



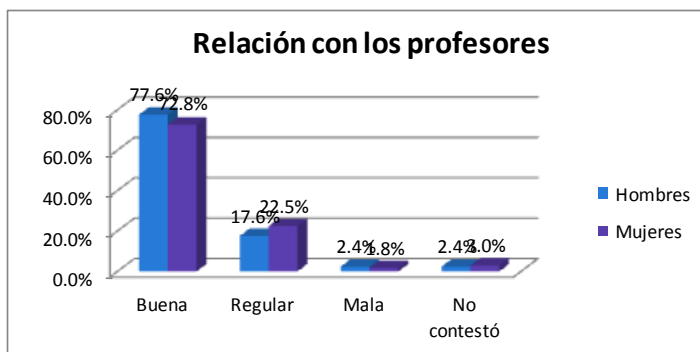
Existe una cantidad sumamente importante de alumnos que han considerado dejar la Universidad por diversas causas. 44.8% de los hombres y 38.5% de las mujeres han meditado al respecto *algunas veces*, 2.4% de los hombres y 1.2% de las mujeres lo piensan siempre. Esta situación es preocupante, pues se trata de prácticamente la mitad de los encuestados(as).

Las causas por las que han contemplado dejar sus estudios van desde la situación económica hasta problemas con profesores(as) y con los compañeros(as).



3. Convivencia en la Universidad

En cuanto a la convivencia con docentes, administrativos y autoridades de la Universidad, en general se vislumbra un ambiente cordial. No obstante hay cierto distanciamiento sobre todo con autoridades y administrativos.

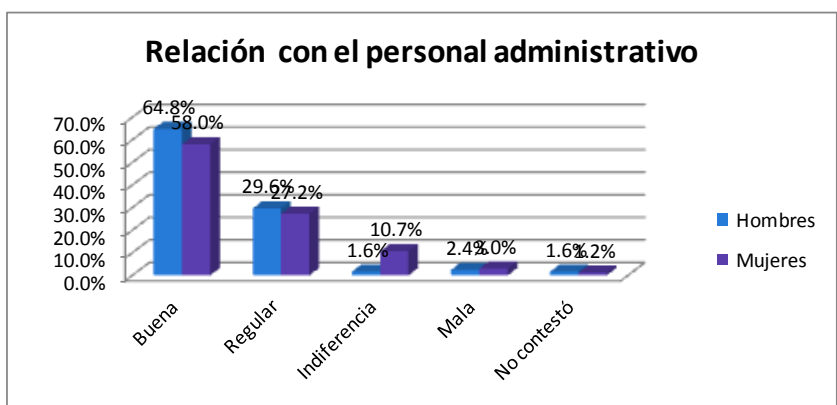


Para el caso de docentes, la mayor parte de los alumnos y alumnas considera que las relaciones son buenas, un porcentaje menor considera que son regulares, y únicamente menos del 3% considera que la relación es mala.

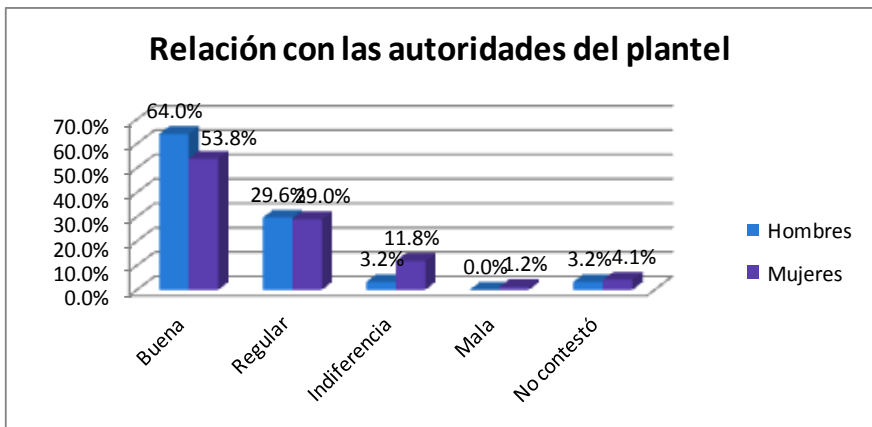


Para el caso de la relación con los administrativos, aunque la mayoría sigue considerando que

la relación es buena, 29.6% de los hombres y 27.2% de las mujeres considera que la relación es regular. Cabe destacar que 10.7% de las mujeres señalan indiferencia.



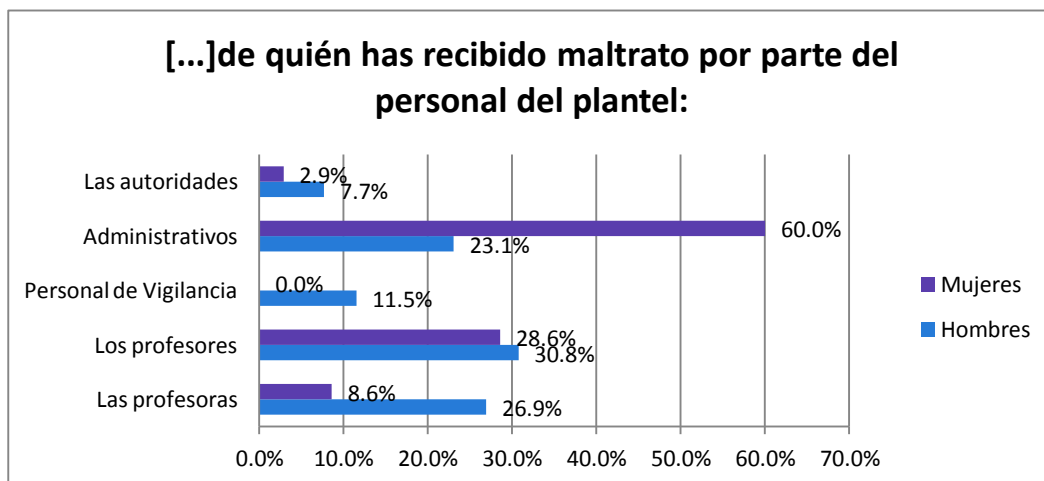
En cuanto a las autoridades del plantel, 29.6% de los hombres y 29% de las mujeres



consideran que su relación es regular y el 11.8% de las mujeres señalaron indiferencia, al respecto, únicamente 3.2% de los hombres respondieron en este sentido.

11.2% de los hombres y 15.4% de las mujeres consideran que *algunas veces* viven situaciones de maltrato y violencia en la Universidad. Únicamente 0.8% de hombres y 1.8% de mujeres consideran que la situación se da *frecuentemente* y 4.0% de hombres y ninguna mujer considera que la situación se da *siempre*.

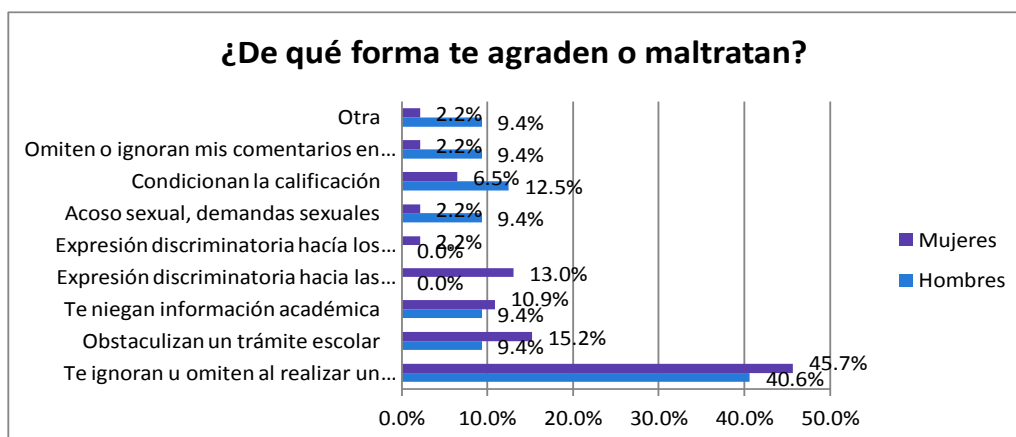
Las personas señaladas de manera más frecuente como agresores son: administrativos y profesores. Cabe destacar que el 60% de las alumnas se siente agredida por administrativos frente a 23.1% de los alumnos. El 11.5% de los hombres agredidos señala al personal de vigilancia como responsable en tanto que ninguna mujer lo hace.



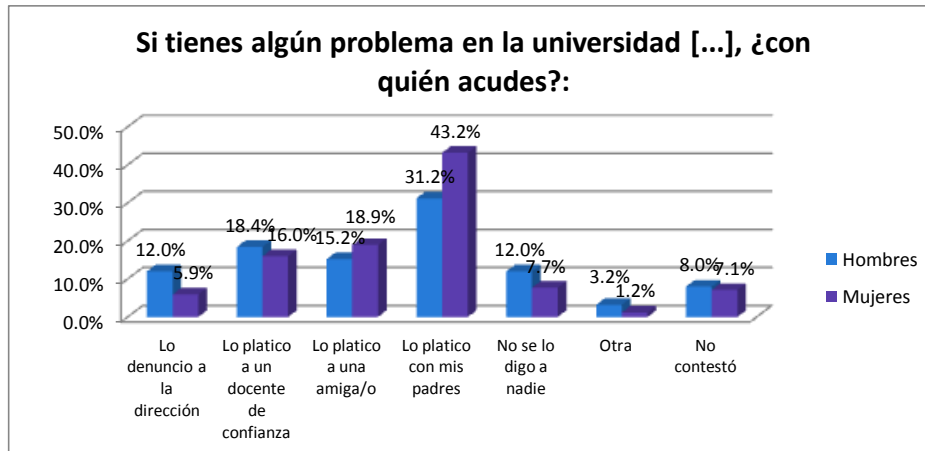
Las principales formas de agresión manifestadas por las alumnas y alumnos son:

- Te ignoran u omiten al realizar un trámite
- Condicionan la calificación

Asimismo, 9.4% de los hombres y 2.2% de las mujeres señalan acoso y demandas sexuales como formas de agresión al interior de la Universidad. Por otro lado, 13% de las mujeres señalaron que las agreden con expresiones discriminatorias.

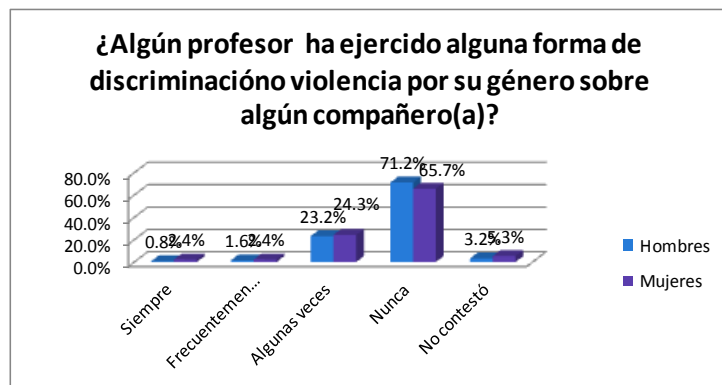


En cuanto a las instancias o personas a quienes acudirían las alumnas o alumnos en caso de violencia, destaca el hecho de que únicamente 12% de hombres y 5.9% de mujeres lo denunciarían a la dirección. La mayor parte sólo lo platicaría con sus padres y amigas/os. Preocupa que el 8% de los hombres y 7.1% de las mujeres no se lo diría a nadie.

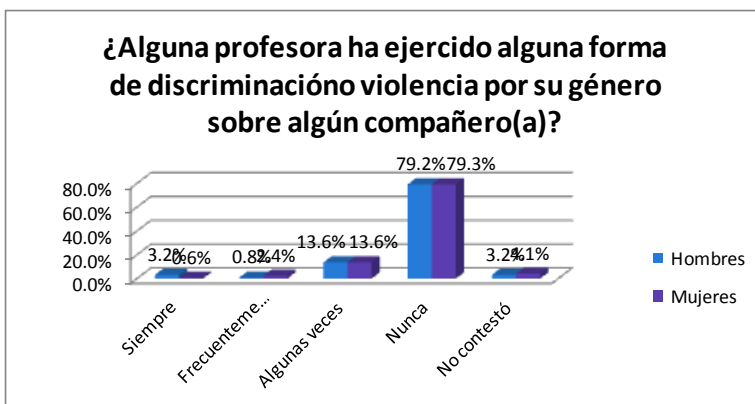


4. En el aula con el personal docente

Las relaciones con el personal docente, se habían manifestado como buenas en preguntas anteriores. No obstante al entrar en detalles, identificamos que 7.2% de los hombres y 8.3% de las mujeres afirman que en algunas veces algún profesor ha ejercido violencia física sobre ellos o sus compañeros(as). Respecto a esta conducta por parte de las profesoras, únicamente es reportada por 3.2% de las mujeres y 4.7% de los hombres.

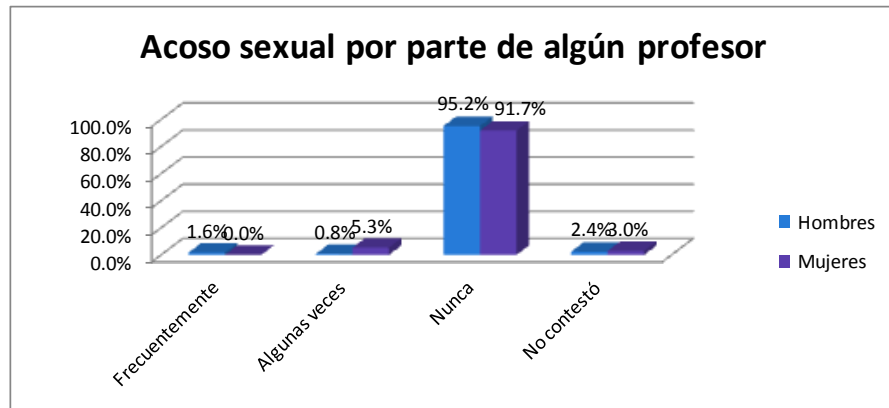


Además de esta violencia física, hay otro tipo de agresiones presentes, tal es el caso de la discriminación por género. Al respecto, 23.2% de las mujeres y 24.3% de los hombres señalan que algunas veces sus profesores han ejercido esta forma de violencia. En cuanto a las profesoras, también son señaladas como agresoras, sólo que en menores porcentajes (13.6% de hombres y de mujeres).

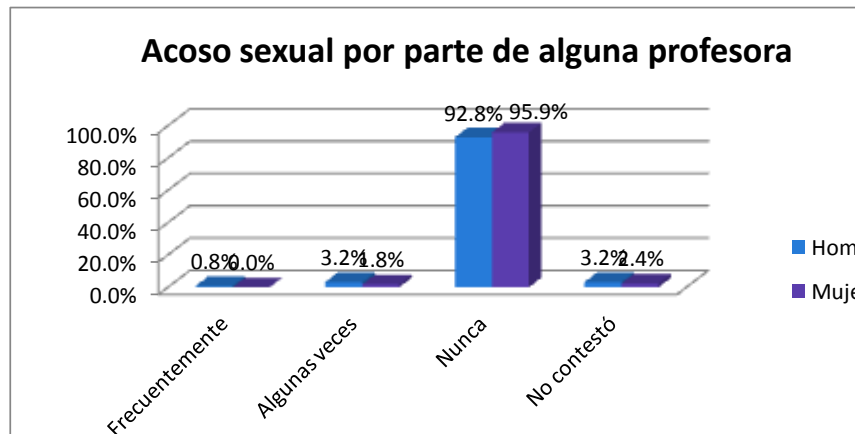


En cuanto a la comunicación verbal de parte de los profesores hacia los alumnos y alumnas la mayoría manifiesta que es respetuosa la forma en que se dirigen a ellos. Sin embargo, para el caso de los profesores, 8% de los hombres y 10.7% de las mujeres señalaron que el trato es indiferente. El 6.4% de los hombres y 7.7% de las mujeres señalaron como indiferente el trato proveniente de las profesoras. Respecto al trato con burlas, palabras obscenas o groserías los porcentajes son mínimos (menores a 2.5%).

El ambiente universitario no está exento del acoso sexual, el 5.3% de las mujeres y 0.8% de los hombres señalan que algunas veces han sufrido acoso sexual por parte de un profesor. El 1.6% de las mujeres señalaron que la conducta se da frecuentemente.



Asimismo, 3.2% de los hombres y 1.8% de las mujeres señalaron acoso en alguna ocasión por parte de alguna profesora. El 0.8% de los hombres señalaron que la conducta se da frecuentemente.

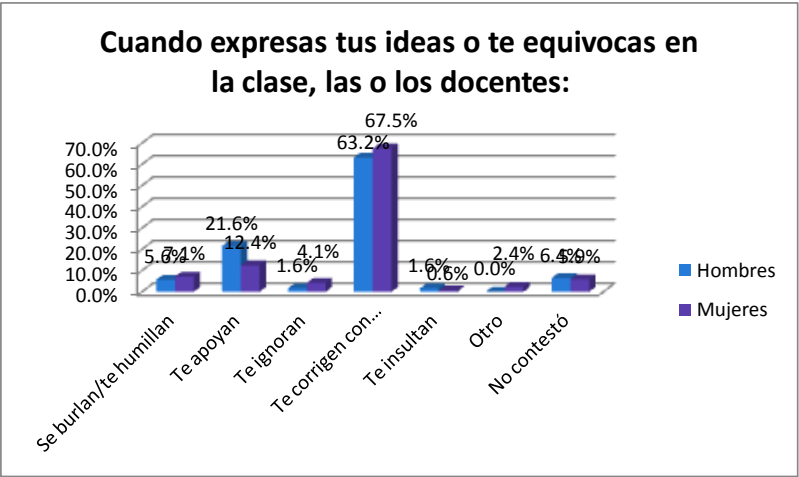


Respecto a condicionar calificaciones, esta práctica aun existe en la Universidad; 7.2% de los hombres y 7.1% de las mujeres señalaron que han vivido esta práctica ejercida por profesores. Por otro lado, 4% de los hombres y 2.4% de las mujeres lo señalaron como ejercido por profesoras. En la mayoría de los casos las calificaciones se condicionan a cambio de actividades en beneficio del profesor o profesora.

El lenguaje que emplean los docentes no se encuentra libre de sexismo o expresiones misóginas. 18.4% de los hombres y 19.5% de las mujeres señalaron que algunas veces se han sentido ofendidos(as) por ejemplos o expresiones discriminatorias, misóginas, machistas, sexistas o excluyentes que las profesoras o los profesores hacen en la clase. Asimismo, 2.4% de los hombres y 3% de las mujeres señalaron que se sienten ofendidos frecuentemente. 0.8% de los hombres y 3.6% de las mujeres consideran que es siempre.



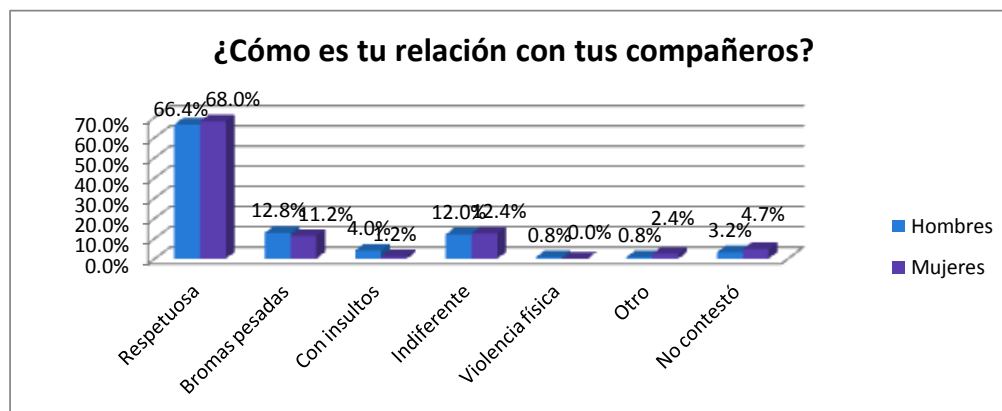
En cuanto al trato que dan los profesores a los alumnos cuando se equivocan o expresan sus ideas, 5.6% de los hombres y 7.1% de las mujeres señalaron que los docentes se burlan o los humillan. 1.6% de los hombres y 4.1% de las mujeres mencionaron que los ignoran. Un porcentaje menor al 2% afirmó que los insultan. La mayoría considera que los corrigen con respecto y que los apoyan.



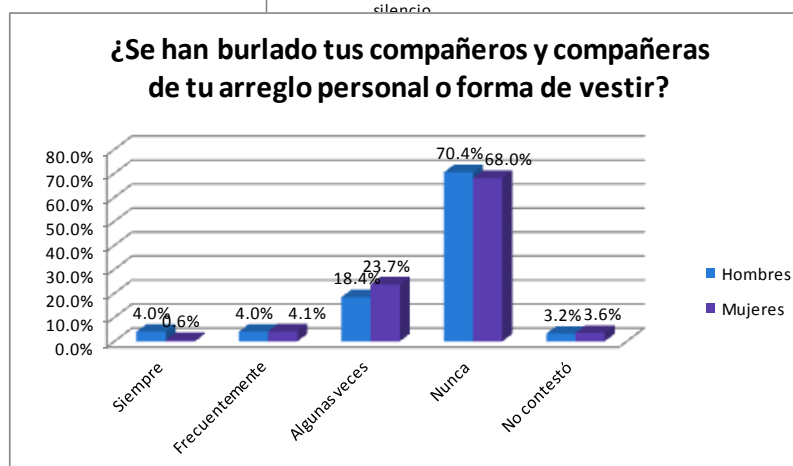
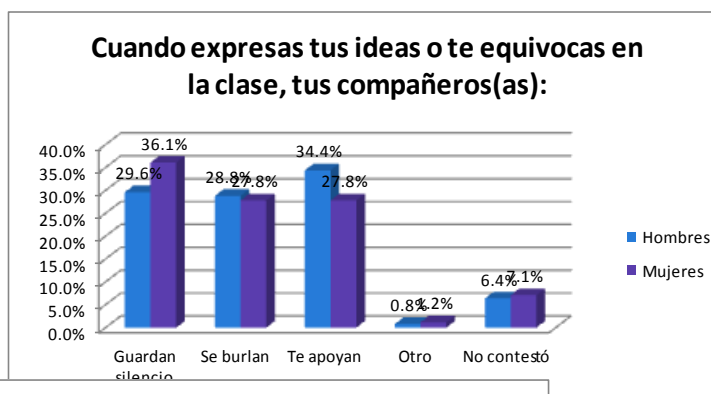
En cuanto al maltrato de parte de los alumnos a los profesores, éste se manifiesta mínimamente por 4% de los hombres y 0.6% de las mujeres, situación que aunque existe es considerablemente menor que en otras Universidades.

5. Convivencia entre los estudiantes

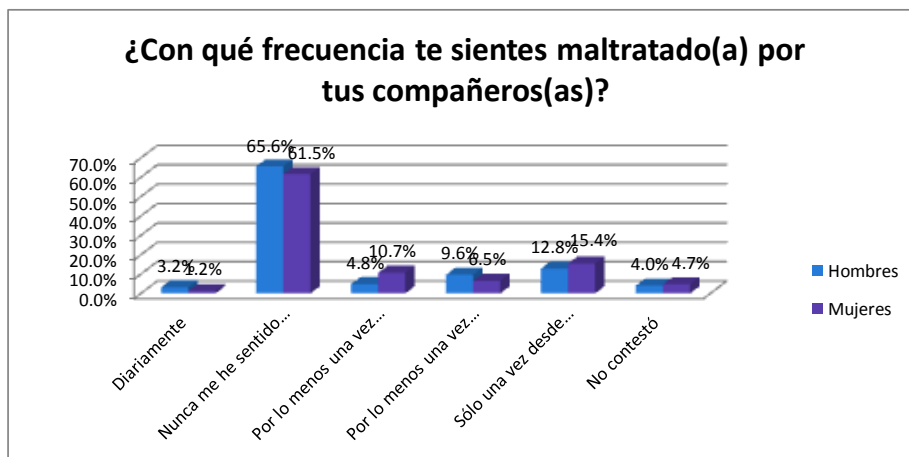
La mayoría de los encuestados(as) señaló que la relación con sus compañeros es respetuosa. Sin embargo 12.8% de los hombres y 11.2% de las mujeres manifestaron que la relación es con bromas pesadas. Alrededor de 12% señaló que la relación es indiferente e incluso 4% de los hombres y 1.2% de las mujeres señaló que hay insultos.



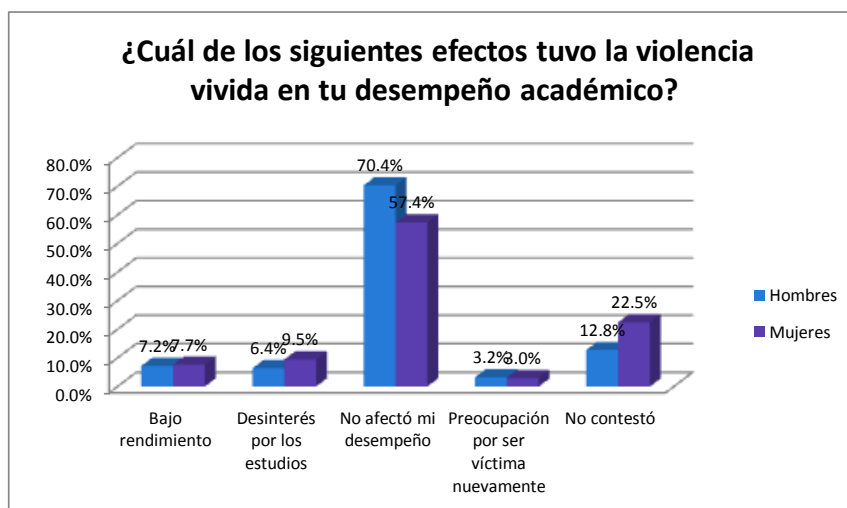
Cabe destacar el hecho de que la mayoría considera tener una relación respetuosa con sus compañeros. A pesar de ello cerca del 30% de los alumnos y alumnas señala que cuando expresan sus ideas o se equivocan sus compañeros se burlan. Asimismo, 18.4% de los hombres y 23.7% de las mujeres manifiestan que sus compañeros se han burlado de ellos por su forma de vestir.



Al preguntarles a los alumnos y alumnas directamente qué tan frecuentemente se sienten maltratados por sus compañeros y compañeras las respuestas se concentraron principalmente en que nunca se han sentido mal. No obstante, 9.6% de hombres y 6.5% de mujeres señalaron que por lo menos una vez al mes se sienten agredidos. Asimismo, 4.8% de hombres y 10.7% de mujeres señalaron que la situación se presenta por lo menos una vez a la semana.



El 57.4% de las mujeres considera que la violencia vivida no les ha afectado. El 9.5% de las mujeres manifestó desinterés por los estudios, el 7.7% señaló bajo rendimiento y el 3% expresó preocupación por ser víctima nuevamente.

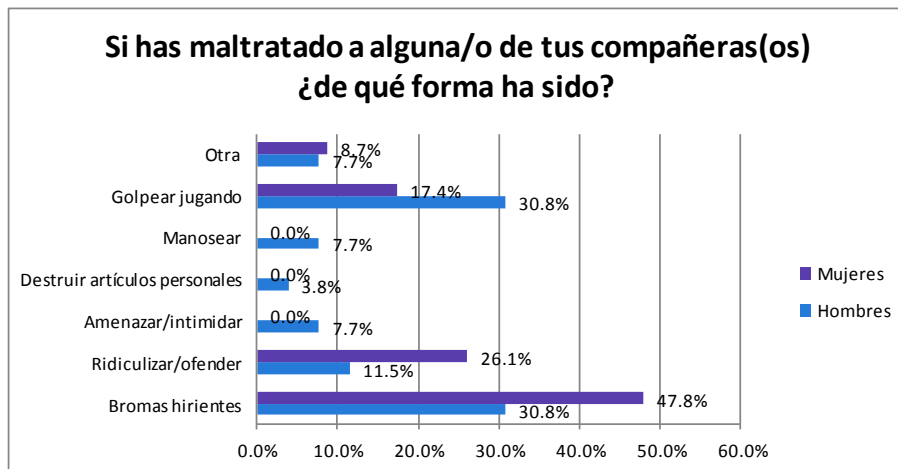


Al preguntarles si en alguna ocasión han agredido a sus compañeros, 16% de hombres y 11.2% de mujeres respondieron afirmativamente. Entre las razones que dan para realizar dicha conducta destacan por hacer una broma, porque los provocaron y porque a ellos se lo hacen otros. Asimismo, es preocupante visualizar que 3.3% de hombres y 4% de mujeres señalan que lo hacen porque lo disfrutaban y les divierte. Asimismo, es grave el hecho de que 3.3% de los hombres y 4% de las mujeres hayan ejercido maltrato sobre otros estudiantes debido a su preferencia sexual.

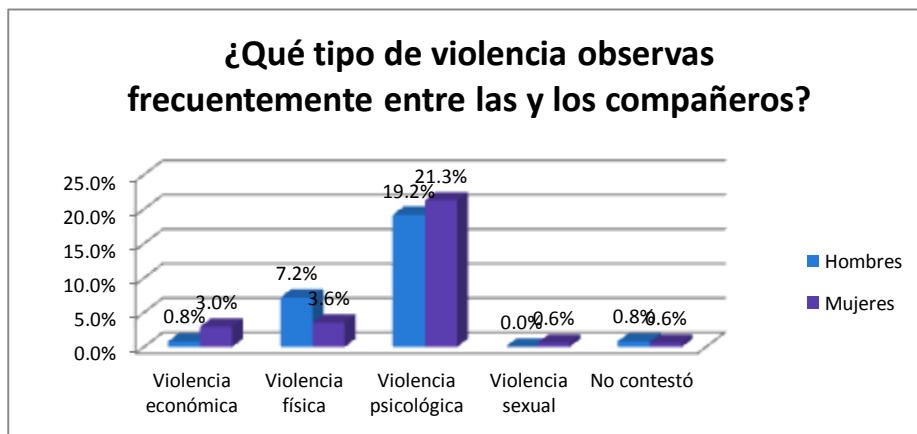
Las principales formas de violencia ejercidas entre los alumnos son:

- Bromas hirientes
- Ridiculizar/ofender
- Golpear jugando

Asimismo, se mencionaron amenazas, manoseos y destrucción de artículos personales, todas estas ejercidas por hombres.

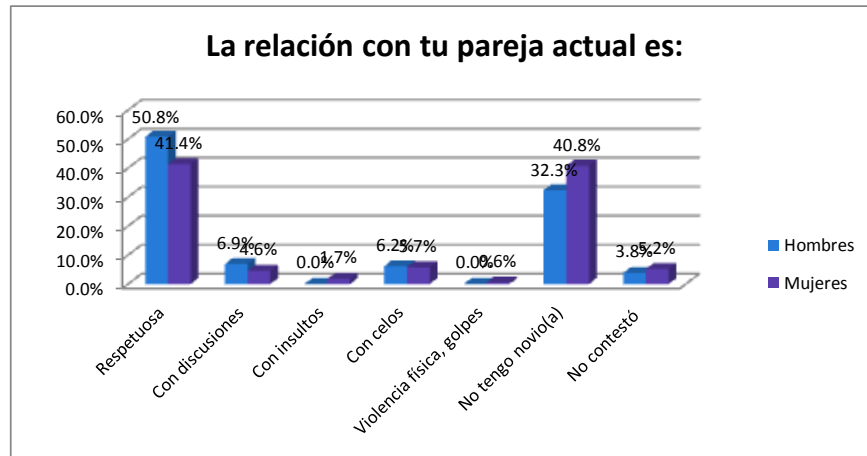


Únicamente 28% de los hombres y 29% de las mujeres señalan que observan violencia en el ambiente universitario; de éstos, el 19.2% de los hombres y el 21.3% de las mujeres señalan que el tipo de violencia más frecuente es la violencia psicológica. Asimismo, 7.2% de los hombres señala que la violencia más frecuente es la física.

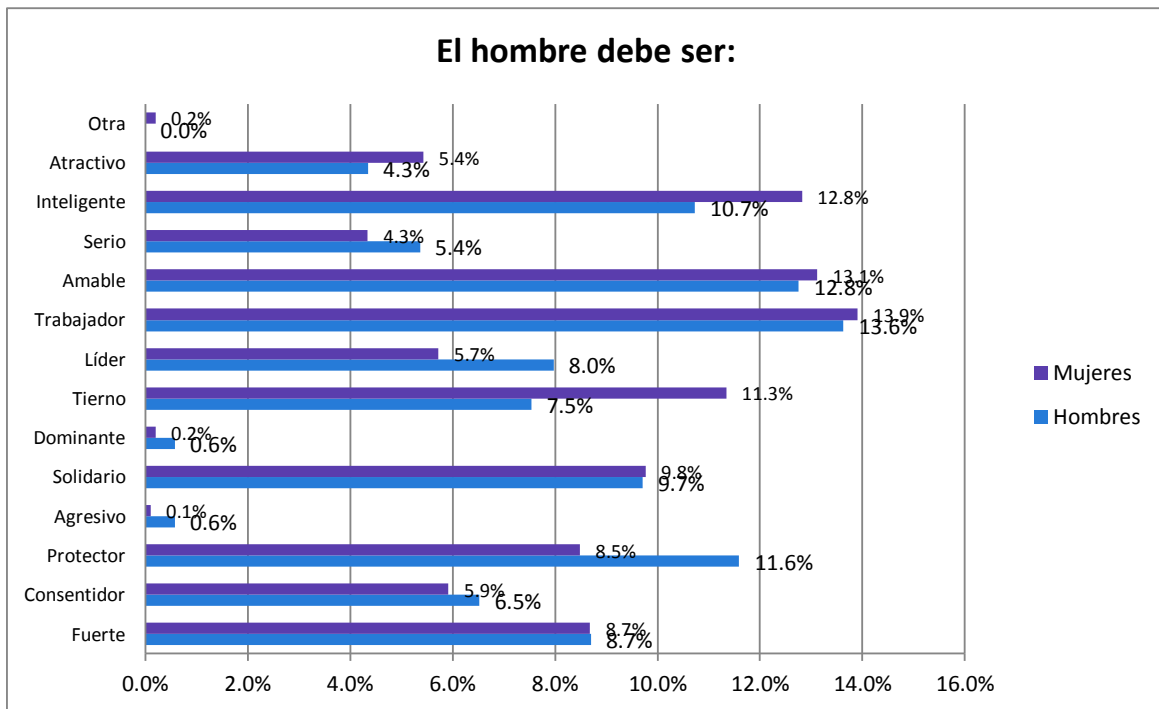


6. En las relaciones de noviazgo

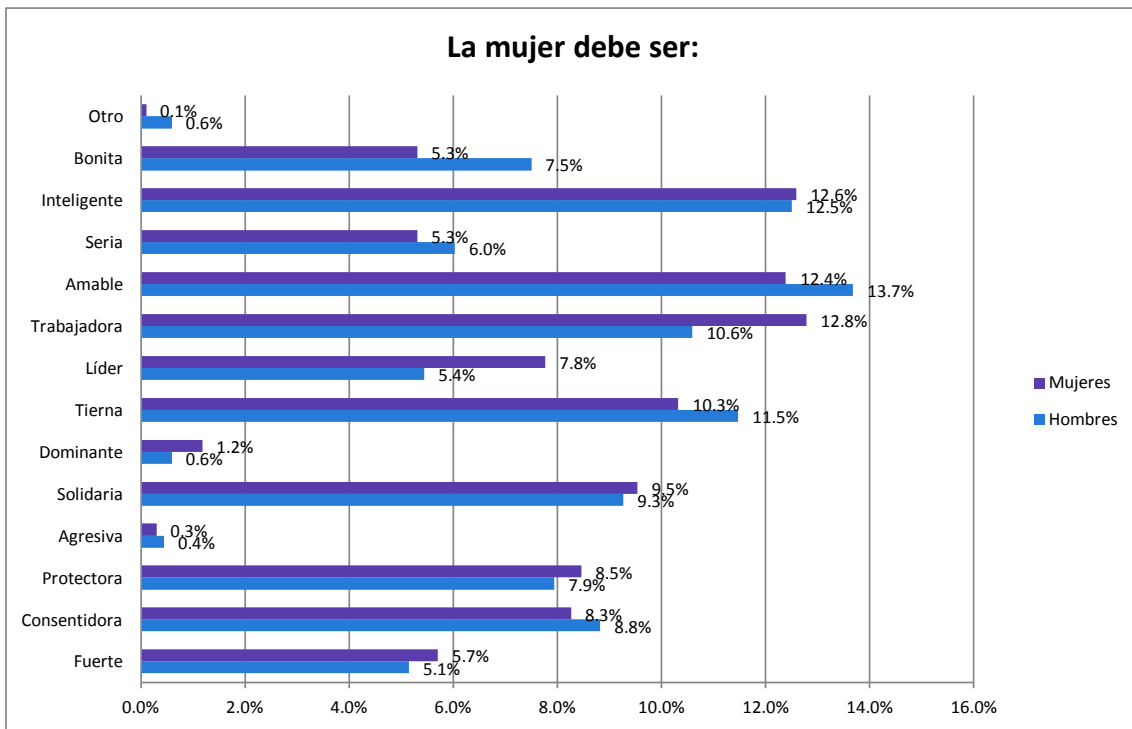
La mayor parte, tanto de hombres como de mujeres señala que su relación actual es respetuosa. Sin embargo, también señalan discusiones (6.9% de los hombres y 4.6% de las mujeres), celos (6.2% de los hombres y 5.7% de las mujeres) y sólo ocasionalmente violencia física e insultos (0.6% de las mujeres).



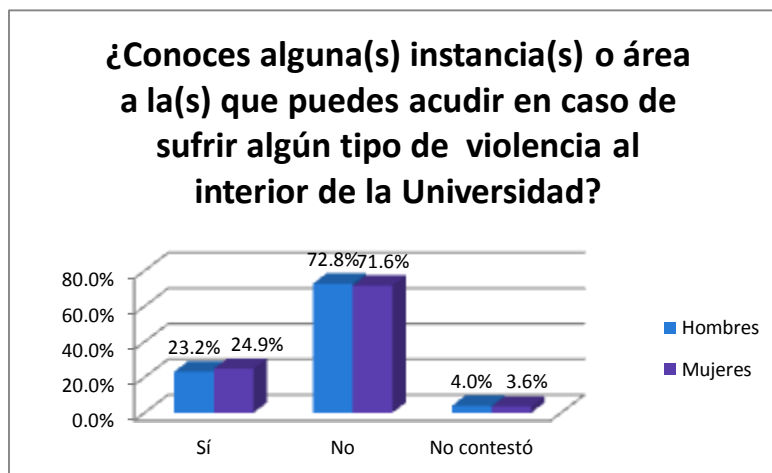
En cuanto a cómo debe ser un hombre, lo más valorado por las mujeres es que sea trabajador (13.9%), amable (13.1%) e inteligente (12.8%). Los hombres, consideran que deben ser trabajadores (13.6%), amables (12.8%) y protectores (11.6%).



Respecto a cómo debe ser una mujer, las cualidades más valoradas por parte de los hombres fueron: amabilidad (13.7%), inteligencia (12.5%) y ternura (11.5%). Desde la perspectiva de las mujeres, ellas deben ser: trabajadoras (12.8%), inteligentes (12.6%) y amables (12.4%).



Finalmente, se buscó identificar si alumnos y alumnas conocen instancias a las cuales pueden acudir en caso de violencia; al respecto, la mayoría señaló no saber a donde acudir. Únicamente, 23.3% de los hombres y 24.9% de las mujeres señalaron conocer alguna instancia.



Aquellos que afirmaron conocer instancias, señalaron las siguientes: DIF, Coordinación de la carrera, Dirección, Tutorías, CAPS (Centro de Atención Psicológica), Agencias del MP especializadas, etc.