

Diagnóstico de la Investigación Cuantitativa sobre Violencia de Género en la Universidad Autónoma de Nuevo León

1. Contexto familiar.....	3
2. Contexto escolar.....	4
3. Convivencia en la Universidad	6
4. En el aula con el personal docente.....	8
5. Convivencia entre los estudiantes	11
6. En las relaciones de noviazgo.....	15

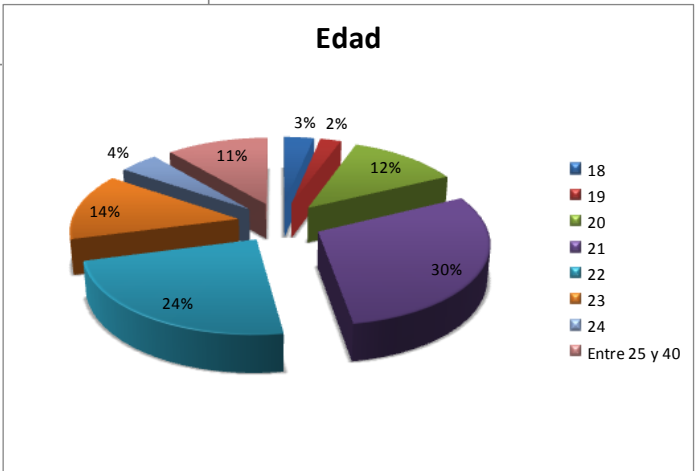
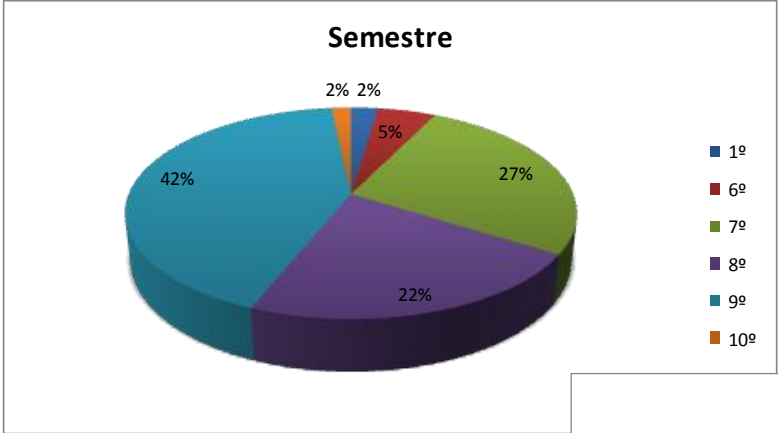
ENCUESTA DE IGUALDAD DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

La *Encuesta de igualdad de género en la educación superior 2012* se aplicó en la Universidad Autónoma de Nuevo León. Se entrevistaron a 303 alumnos(as) de carreras como: Ciencias del lenguaje, Sociología, Educación, Historia y estudio de las humanidades y Filosofía.

Respondieron 245 mujeres y 58 hombres, lo que corresponde al 81% y 19% respectivamente.



En cuanto a las edades de los alumnos(as) encuestados, el 50% de ellos tenía en ese momento 21 ó 22 años. En cuanto al semestre que cursaban, la mayoría se encontraba cursando los últimos semestres de la carrera (7º, 8º y 9º).



La encuesta cuantitativa fue dividida en 6 ámbitos principales:

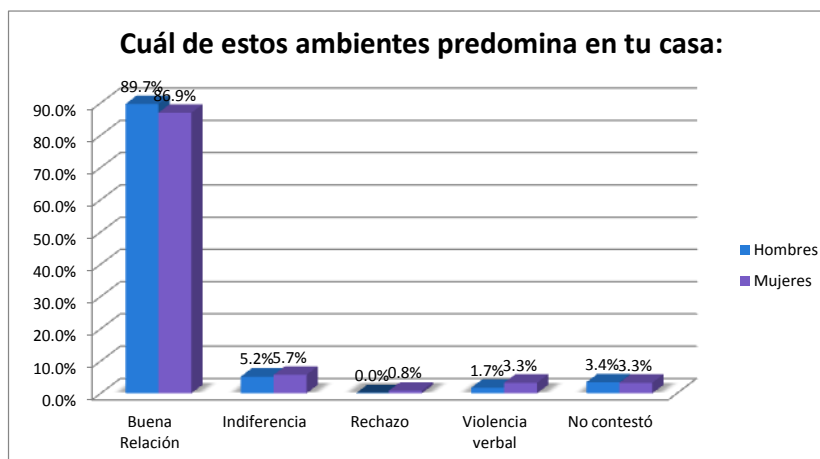
- | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| 1) Contexto familiar | 4) En el aula con el personal docente |
| 2) Contexto escolar | 5) Convivencia entre estudiantes |
| 3) Convivencia en la Universidad | 6) En las relaciones de noviazgo |

Tomando como base la *Ley general de acceso de las mujeres a una vida libre de violencia*, se identificaron cuatro modalidades de violencia:

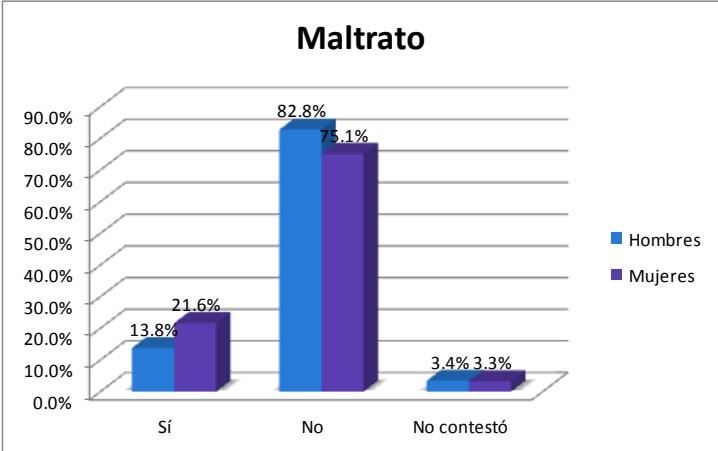
Violencia Familiar	Las y los estudiantes que manifestaron situaciones de violencia en sus hogares, señalan que el ambiente que predomina en sus casas es la indiferencia, seguida por los insultos y agresiones verbales.
Violencia Docente	Entre las agresiones realizadas por los docentes destacan las acciones y expresiones discriminatorias, los comentarios misóginos y machistas, burlas e incluso se presentan en ocasiones acoso hacia las estudiantes.
Violencia Institucional	Esta es frecuente sobre todo por parte del personal administrativo y de servicios escolares, quienes continuamente ignoran, obstaculizan o niegan información a los y las estudiantes, al llevar a cabo sus trámites académicos.
Violencia en la Comunidad	En la relación entre estudiantes se observa indiferencia y burlas entre compañeros y compañeras. También está presente la discriminación entre ellos, por origen étnico, por preferencias sexuales, por alguna discapacidad, entre otras causas.

1. Contexto familiar

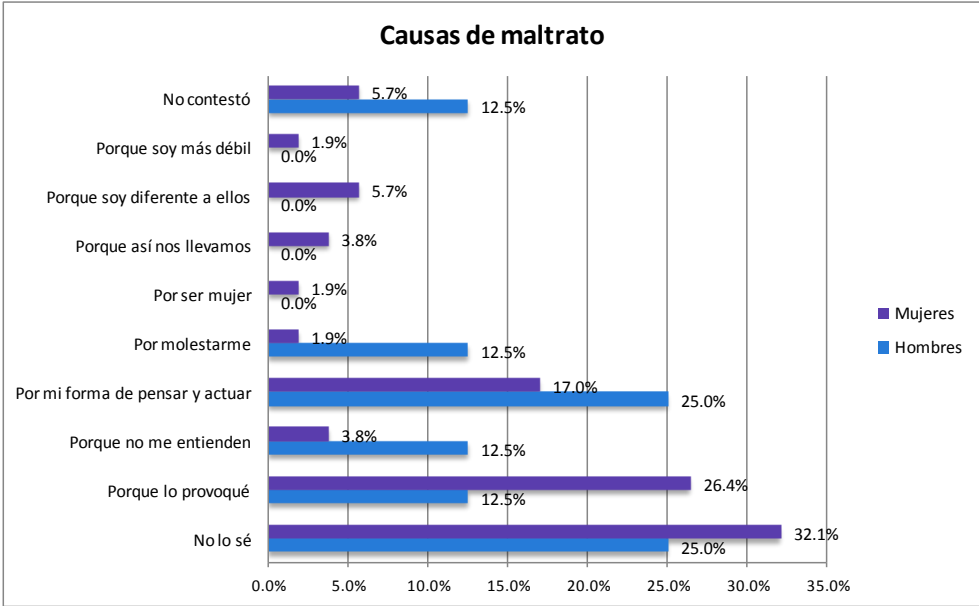
La mayoría de los encuestados (89.7% de hombres y 86.9% de mujeres) señalan que predomina una buena relación en casa. Por otro lado, 5.2% de hombres y 5.7% de mujeres señalaron que la indiferencia es lo que predomina. Asimismo 3.3% de las mujeres encuestadas consideraron como frecuente la violencia verbal.



Si bien, la mayoría consideró tener una buena relación con la familia, al preguntarles respecto a si habían sido maltratados en su casa se incrementó el porcentaje de personas que contestaron de forma afirmativa. Cabe destacar que el 21.6% de mujeres respondieron haber sido maltratadas en alguna ocasión.



Respecto a los motivos o causas por las que suponen fueron sujetos de maltrato, la mayoría



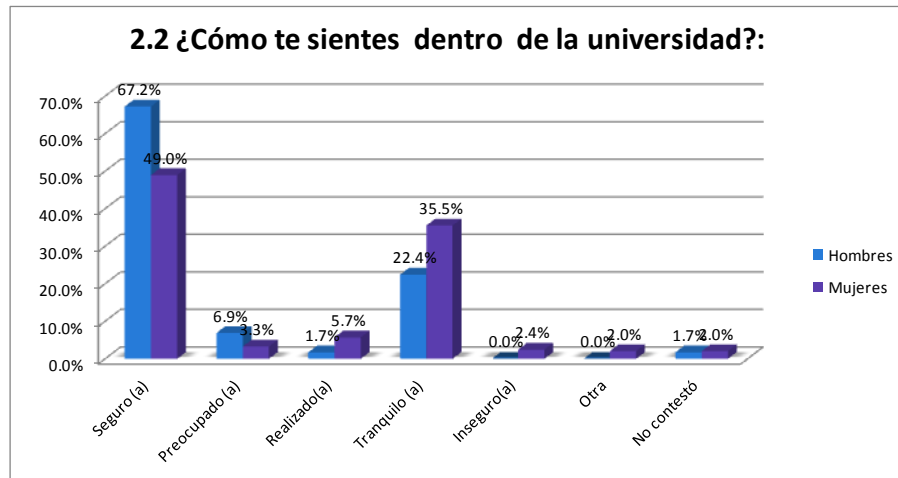
afirmó desconocer la causa. La segunda respuesta más frecuente fue por su forma de pensar y actuar y porque lo provocaron, esta última fue más percibida por mujeres que por hombres y por su forma de

pensar y actuar.

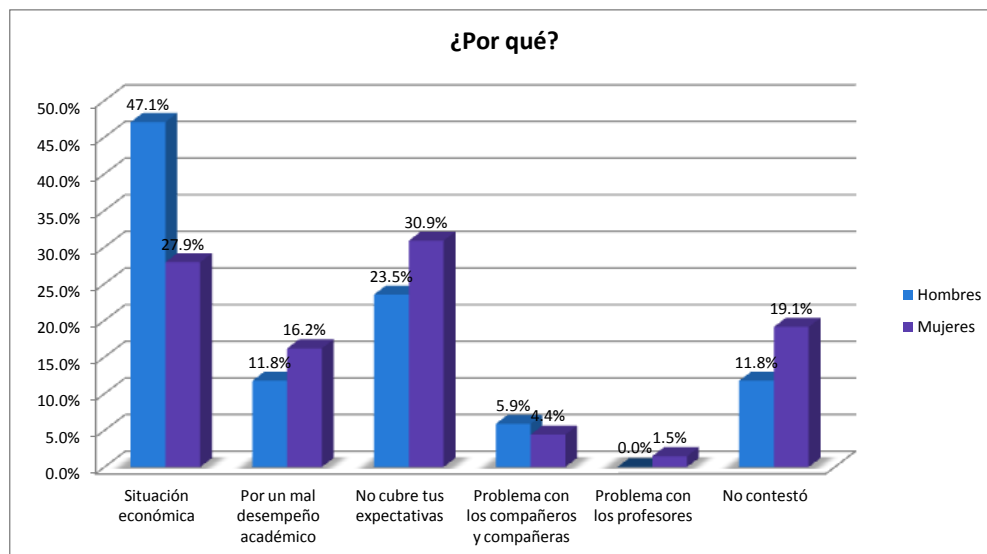
2. Contexto escolar

En el ámbito escolar, el 93.1% de hombres y el 94.3% de mujeres manifestaron estudiar en su Universidad porque la eligieron y están conformes. Únicamente 3.4% de hombres y 1.2% de mujeres señalaron que no es la que eligieron y no tienen más opciones.

Al responder cómo se sienten dentro de la Universidad, la respuesta con el porcentaje más alto tanto de hombres como de mujeres indica que se sienten *seguros(as) y tranquilos(as)*. El 6.9% de los hombres respondió sentirse preocupado en comparación con el 3.3% de las mujeres que dijeron sentirse preocupadas y el 2.4% de las mujeres respondieron sentirse inseguras.



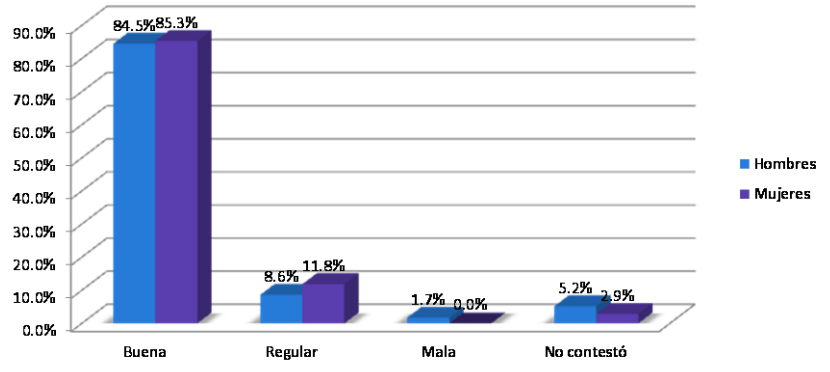
Respecto a los alumnos y alumnas que han considerado dejar la Universidad, 27.6% de hombres y 26.5% de mujeres lo ha pensado algunas veces, 1.7% de hombres y 1.2% de mujeres lo consideran siempre. Lo interesante de esta situación es ubicar las causas, las cuales van desde situación económica, hasta problemas con los profesores y compañeras/os. Cabe mencionar que 5.9% de los hombres y 4.4% de las mujeres han considerado dejar sus estudios debido a problemas con sus compañeros y compañeras, el 1.5% de las mujeres lo ha considerado por problemas con profesores.



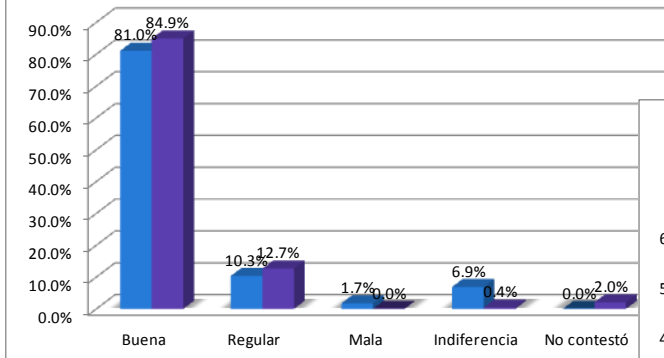
3. Convivencia en la Universidad

En cuanto a la convivencia dentro de la Universidad, en general se manifiesta una buena relación, sobre todo con las profesoras y profesores. No obstante, con el personal administrativo y con las autoridades las relaciones tienden más a ser percibidas como regulares, indiferentes y ocasionalmente malas. Asimismo, es de destacar que quienes consideran con más frecuencia que las relaciones son regulares, malas o indiferentes son en su mayoría mujeres.

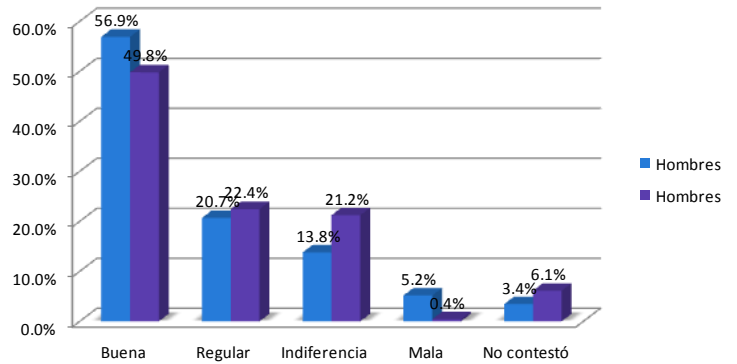
3.1 ¿Cómo es tu relación con los profesores?:



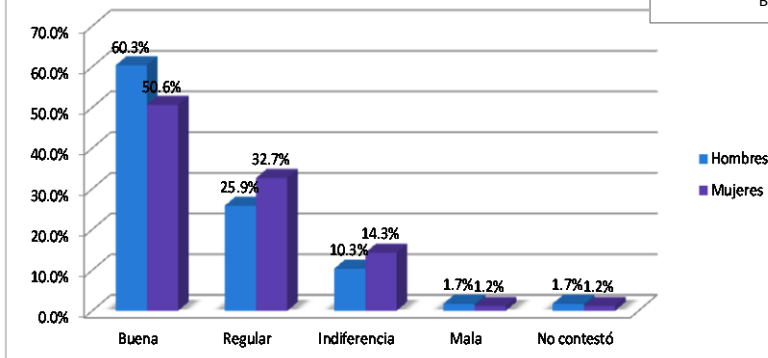
3.2 ¿Cómo es tu relación con las profesoras?:



3.4 ¿Cómo es tu relación con las autoridades del plantel?:

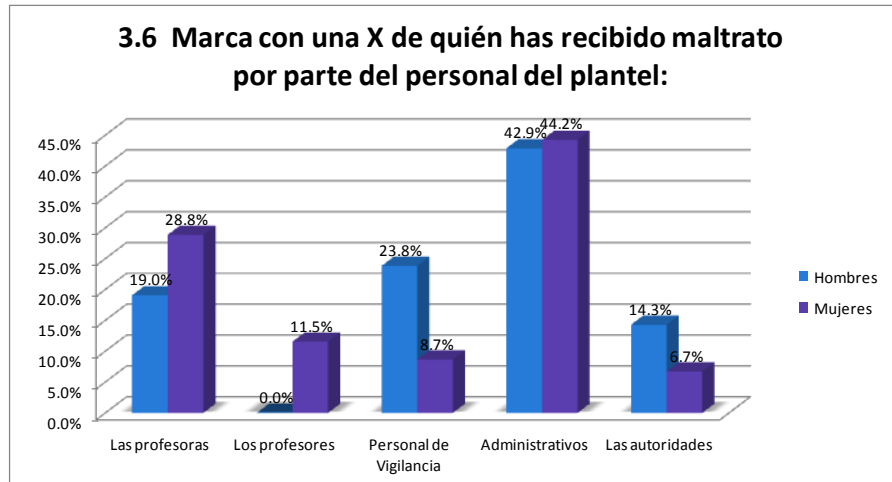


3.3 ¿Cómo es tu relación con el personal administrativo?:



Únicamente 1.7% de hombres y 1.2% de mujeres consideran que siempre reciben maltrato por parte del personal docente y administrativo, el mismo porcentaje considera que la situación es frecuente y 12.1% de los hombres consideran que la situación se presenta algunas veces, al respecto, el porcentaje de mujeres es prácticamente el doble (23.8%).

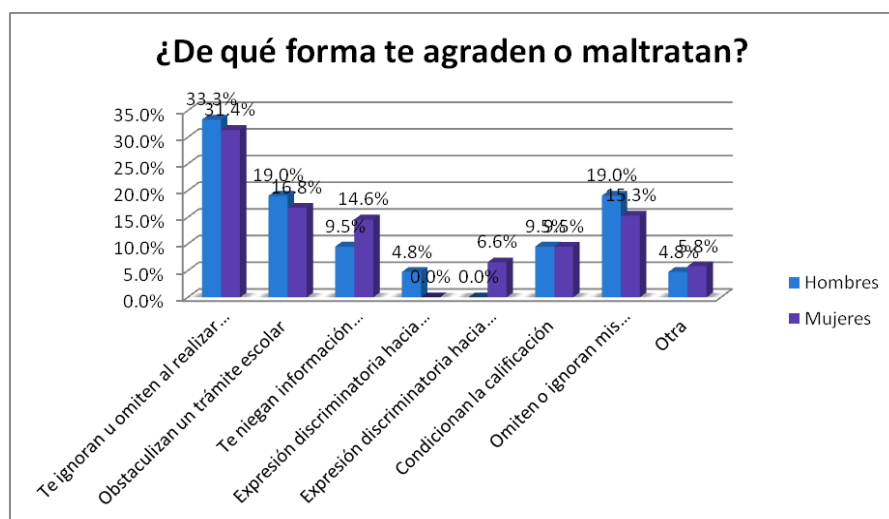
Entre las personas a las que consideran como agresores destacan: administrativos, personal de vigilancia y profesoras y profesores. Cabe señalar que los hombres se han sentido más agredidos que las



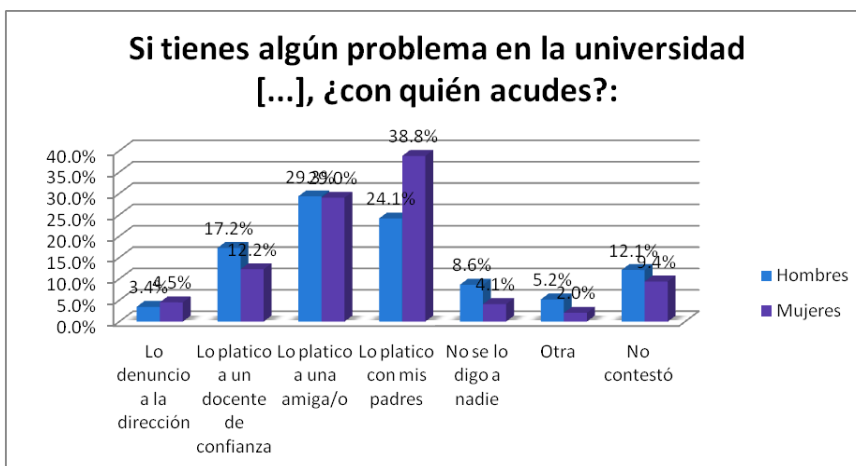
mujeres por el personal de vigilancia y autoridades. Asimismo, las mujeres se sienten más agredidas por profesoras y profesores. Respecto a los administrativos las percepciones de hombres y mujeres son superiores al 40% tanto de hombres como mujeres.

Las principales situaciones de violencia manifestadas por las alumnas y alumnos son:

- Te ignoran u omiten al realizar un trámite
- Obstaculizan un trámite escolar
- Omiten o ignoran comentarios en clase

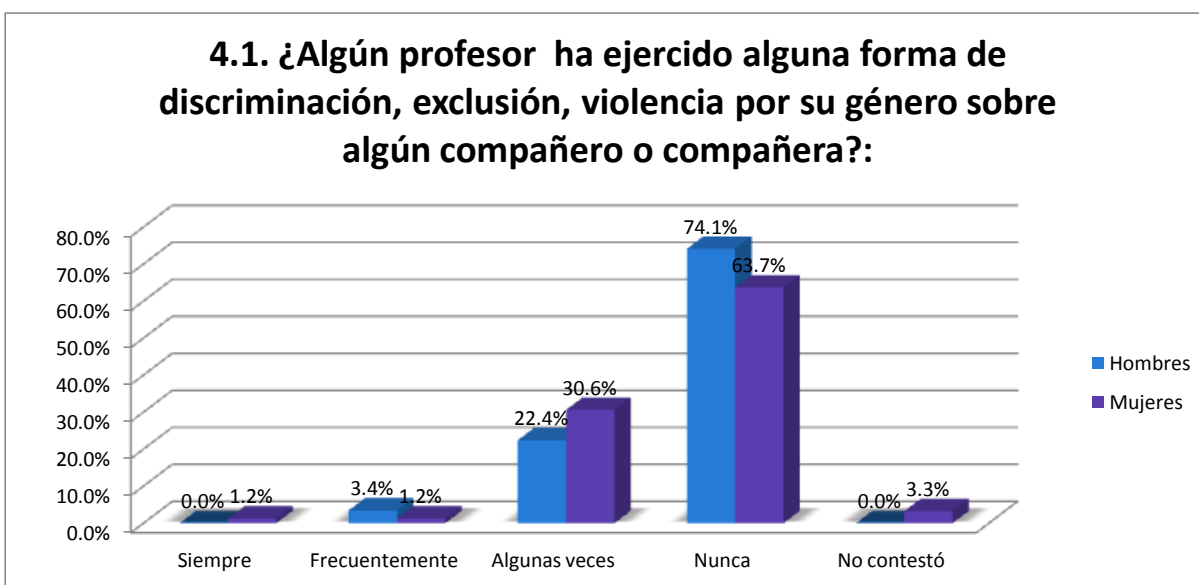


En cuanto a las instancias o personas a quienes acudirían las alumnas o alumnos en caso de violencia, destaca el hecho de que únicamente un 3.4% de hombres y un 4.5% de mujeres lo denunciaría a la dirección. La mayor parte sólo lo platicaría con padres y amigas(os). 8.6% de hombres y 4.1% de mujeres no se lo dirían a nadie.

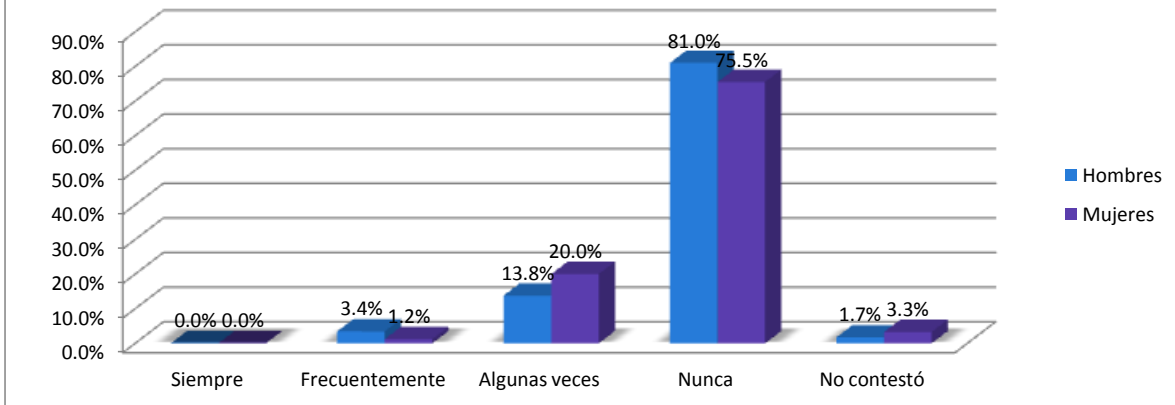


4. En el aula con el personal docente

Respecto a situaciones de violencia por parte de los docentes, la violencia física es esporádica pero está presente (alrededor del 5% considera que la situación se da algunas veces o frecuentemente). En cuanto a otros tipos de violencia, es de destacar que 22.4% de los alumnos y 30.6% de las alumnas señalan que *algunas veces profesores han ejercido alguna forma de discriminación, exclusión, violencia por su género sobre algún compañero o compañera*. Respecto a las profesoras que hayan ejercido dicha forma de violencia, los porcentajes son menores (13.8% de hombres y 20% de mujeres).

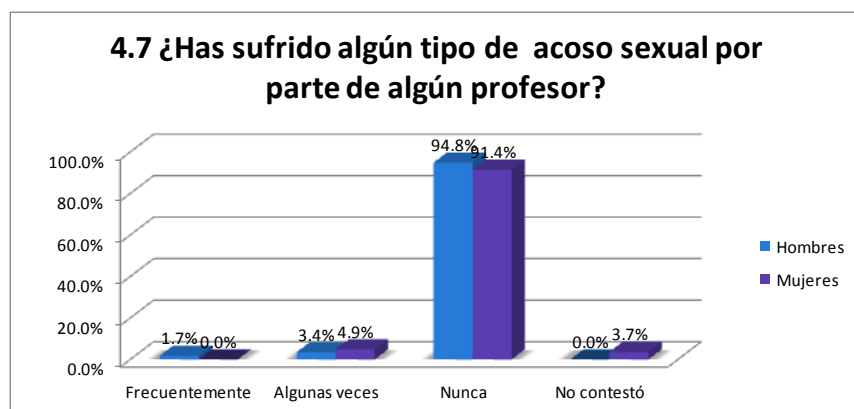


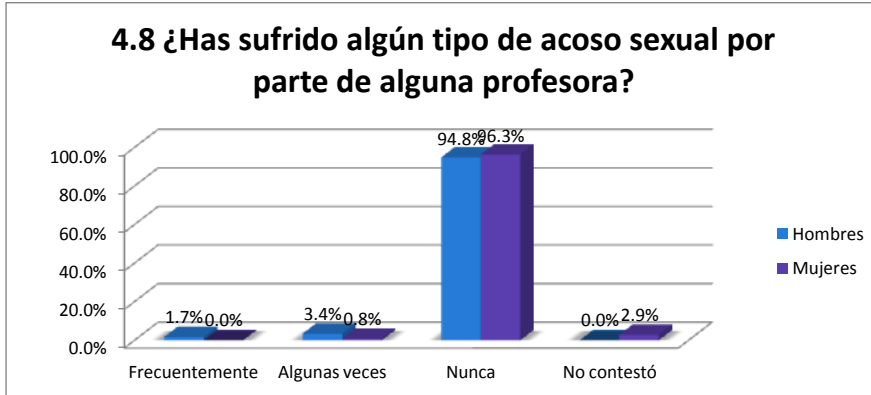
4.2. ¿Alguna profesora ha ejercido alguna forma de discriminación, exclusión, violencia por su género sobre algún compañero o compañera?:



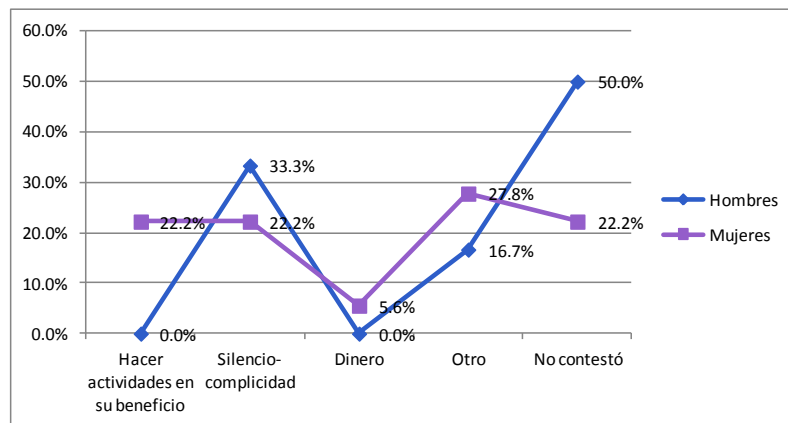
En cuanto al trato verbal, la gran mayoría señala que los profesores y profesoras se dirigen a ellos de manera respetuosa. Los porcentajes, para ambos son de alrededor del 90%, siendo únicamente menor para las profesoras desde la perspectiva de las mujeres (89.8%). Cabe destacar que quienes consideran que profesores y profesoras se dirigen a ellos de manera indiferente son en su mayoría mujeres (4.9% de parte de los profesores y 7.3% de parte de las profesoras).

Una situación grave se refiere al acoso sexual. En este sentido, 4.9% de las mujeres y 3.4% de los hombres señalaron haber sufrido acoso alguna vez por parte de algún profesor. Respecto a esta conducta por parte de las profesoras únicamente, 3.4% de hombres y 0.8% de mujeres señalaron que alguna vez ha sucedido. En este sentido, se vislumbra la tendencia de que el acoso sexual es sufrido en mayor medida por mujeres y perpetrado en su mayoría por hombres.





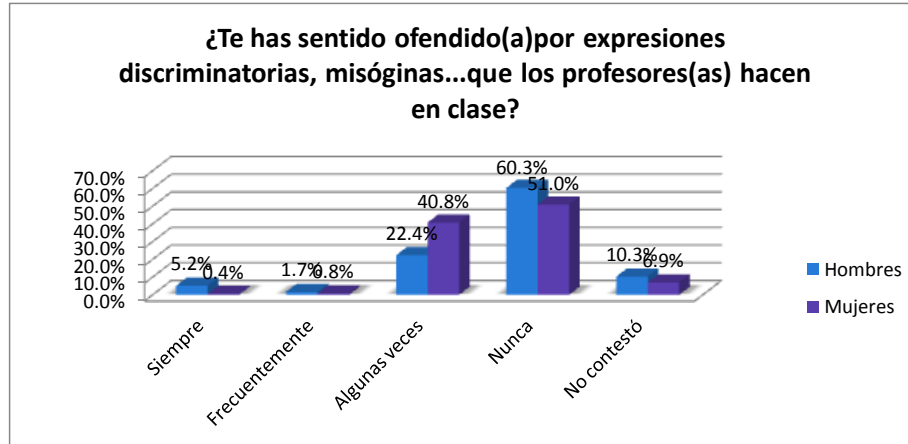
El porcentaje de encuestados que señalaron que algún profesor o profesora ha condicionado su calificación, le ha amenazado con expulsarlo o bloquearle algún trámite escolar es menor de 5.2% de hombres y de 6.1% de mujeres. De estos alumnos y alumnas que señalan haber sido condicionados, esto, ha sido a cambio de:



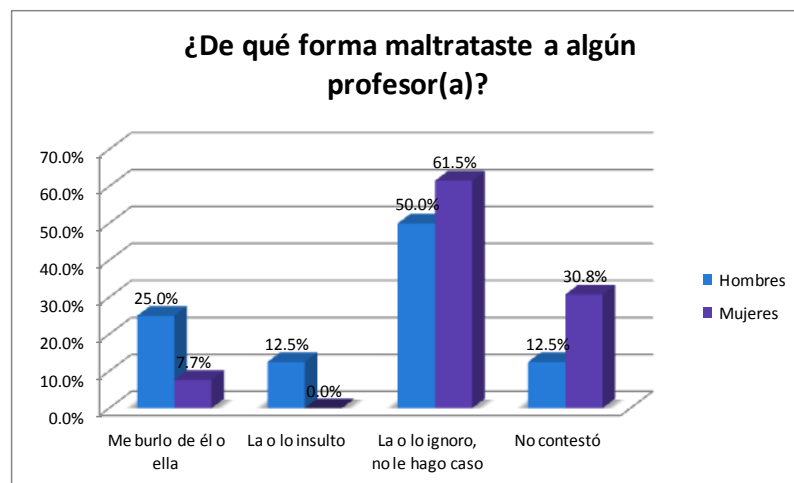
Otra situación que se vislumbra de los resultados es que la discriminación y sexismo en el lenguaje están presentes en las aulas universitarias. Al respecto 37% del total de encuestados señalan que *algunas veces* se han sentido ofendidos(as) por los ejemplos o expresiones discriminatorias, misóginas, machistas, sexistas o excluyentes que las profesoras o los profesores hacen en la clase.



De estos estudiantes la mayoría son mujeres, pues en el desglose por sexo, se manifiesta que 40.8% de las mujeres encuestadas aludieron a que algunas veces se han sentido ofendidas por expresiones de esta índole.



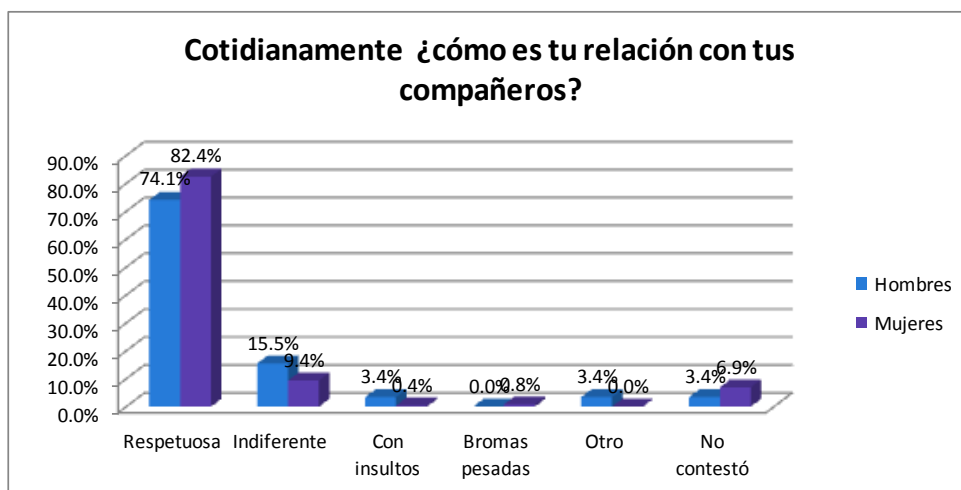
En cuanto a las relaciones de parte de los alumnos hacia los profesores, alrededor del 75% señala nunca haber maltratado a algún profesor. No obstante, 13.8% de los hombres y 5.3% de las mujeres afirmaron haber maltratado a algún profesor(a). En cuanto a las formas de maltrato, destaca: ignorarlo(a) y burlarse de él o ella, insultar sólo fue mencionado por estudiantes hombres.



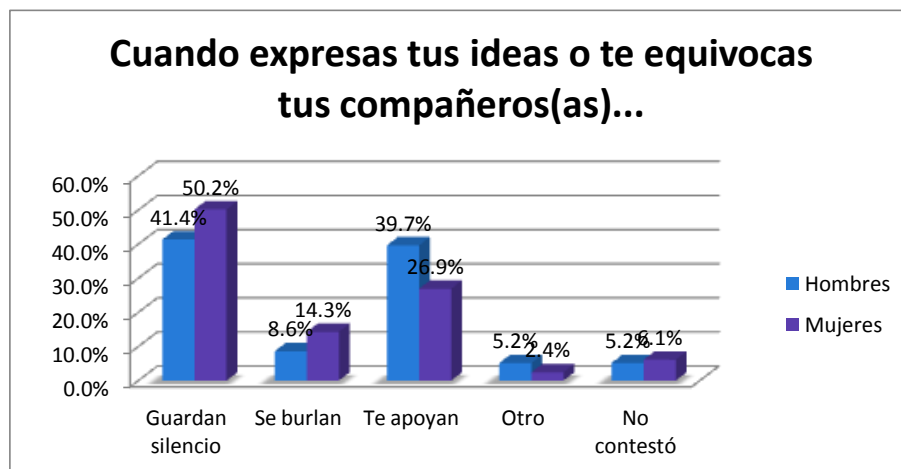
5. Convivencia entre los estudiantes

74.1% de los alumnos y 82.4% de las alumnas señalan que la relación con los compañeros es respetuosa.

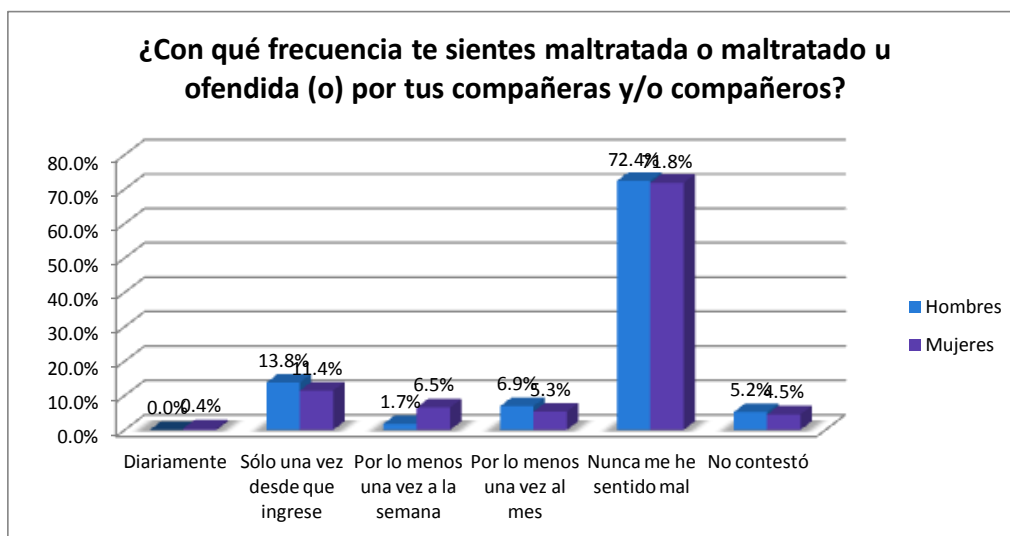
Las respuestas restantes se sitúan en indiferente, y con insultos, situación más señalada por los hombres.



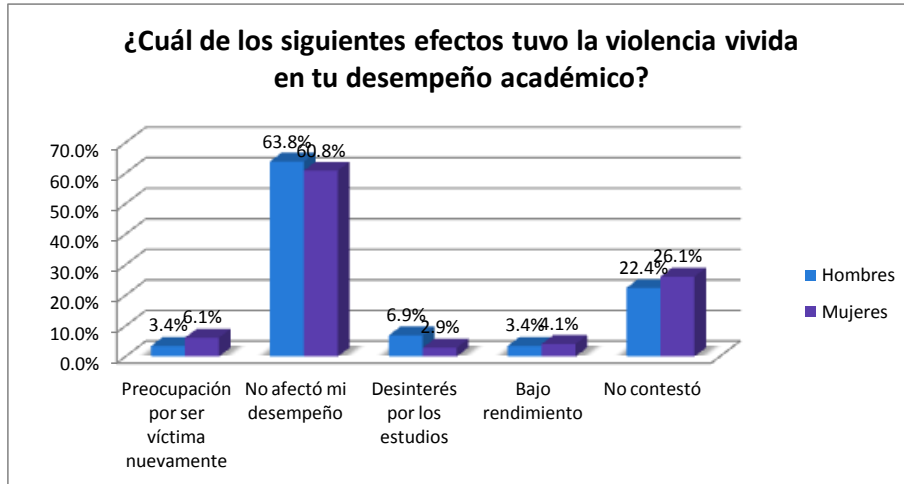
En cuanto al comportamiento de los compañeros y compañeras cuando se expresan ideas en clase, la mayor parte percibe que los demás guardan silencio. Asimismo, un porcentaje considerable percibe apoyo por parte de sus compañeros. Únicamente 8.6% de los hombres y 14.3% de las mujeres señalan que sus compañeros(as) se burlan.



Al preguntarles a los encuestados(as) directamente qué tan frecuentemente se sienten maltratados por sus compañeros y compañeras las respuestas se concentraron principalmente en que nunca se han sentido mal. No obstante, 6.9% de hombres y 5.3% de mujeres señalaron que por lo menos una vez al mes se sienten agredidos. Asimismo, 1.7% de hombres y 6.5% de mujeres señalaron que la situación se presenta por lo menos una vez a la semana.



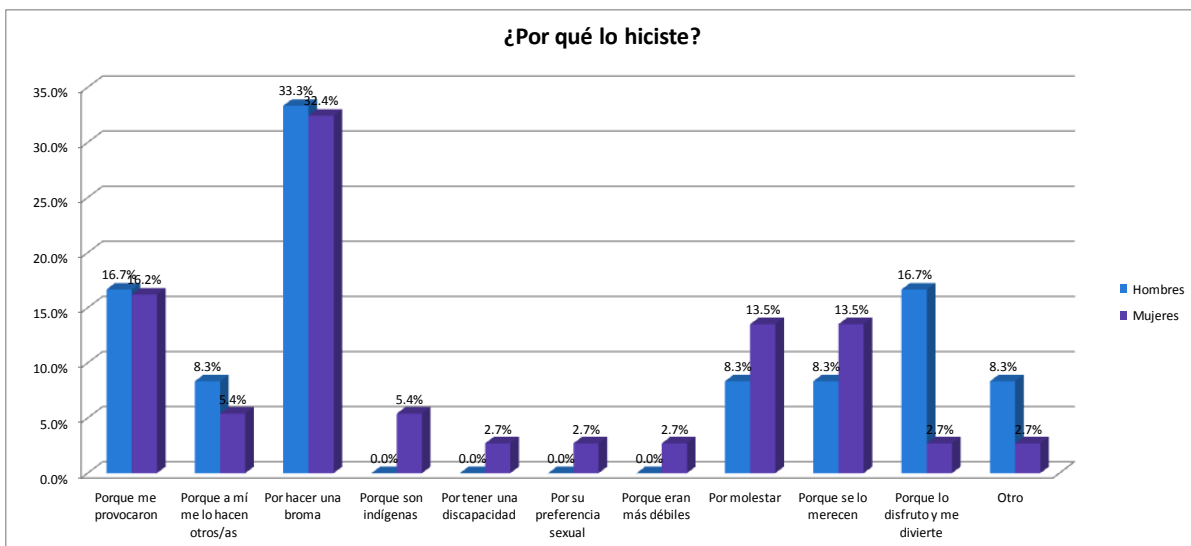
Es de destacar que la mayoría considera que la violencia que han sufrido no ha tenido ningún efecto en su desempeño académico. No obstante, para otros, hubo preocupación por ser víctima nuevamente, desinterés por estudios y bajo rendimiento.



Al preguntarles si en alguna ocasión han agredido a sus compañeros, 10.3% de hombres y 11.4% de mujeres respondieron afirmativamente. Entre las razones que dan para dicha conducta están las siguientes:

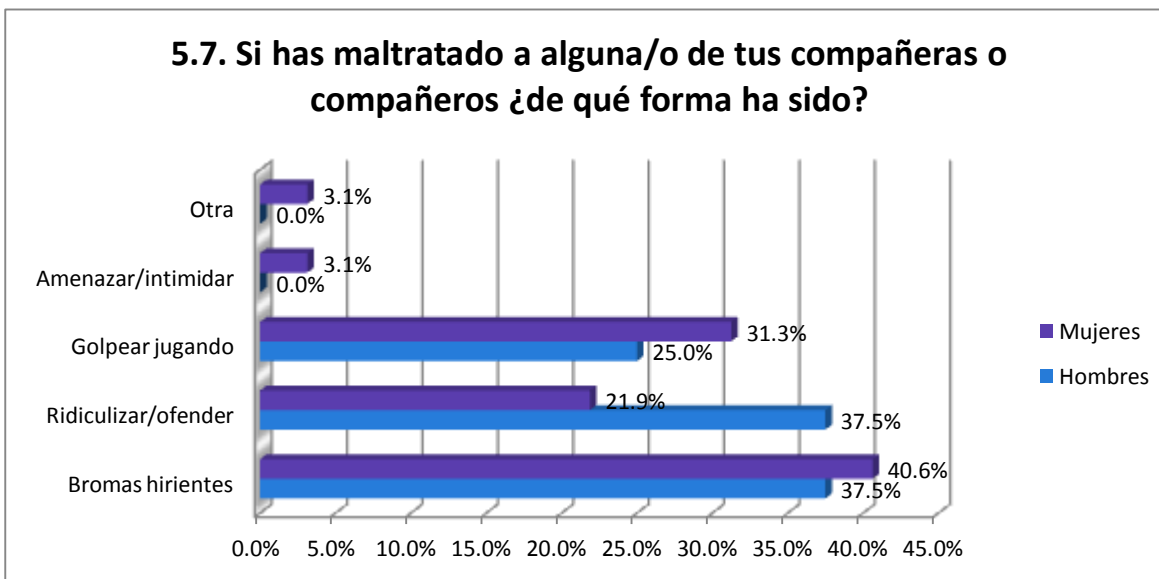
- *Hacer una broma
- *Porque los provocaron
- *Por molestar y porque se lo merecen

Para los hombres una de las principales motivaciones fue que lo disfrutaban y les divierte. Asimismo, es preocupante que algunas de las causas por las que discriminan a sus compañeras(os) es porque son indígenas, por su preferencia sexual o por tener una discapacidad.

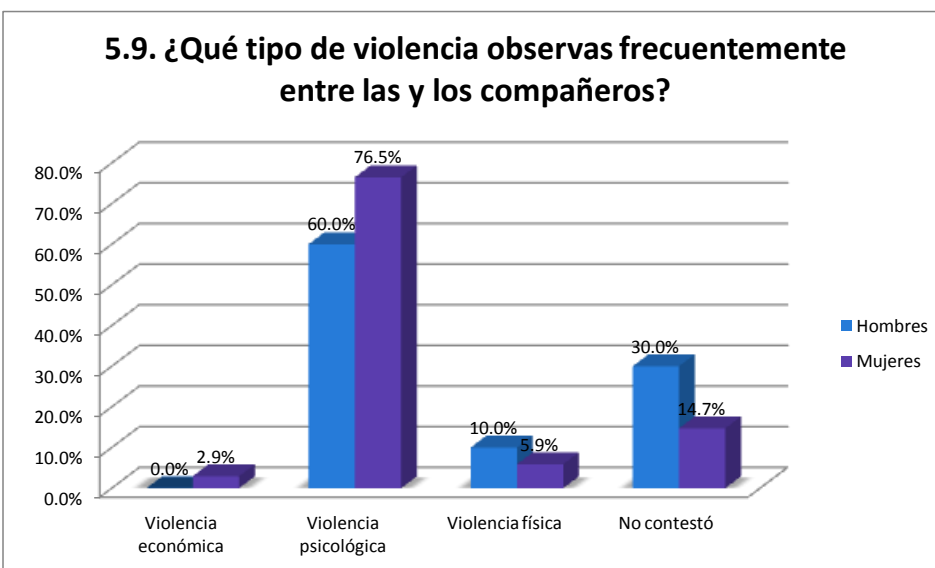


Las principales formas de violencia ejercidas entre los alumnos son:

- Bromas hirientes
- Ridiculizar/ofender
- Golpear jugando

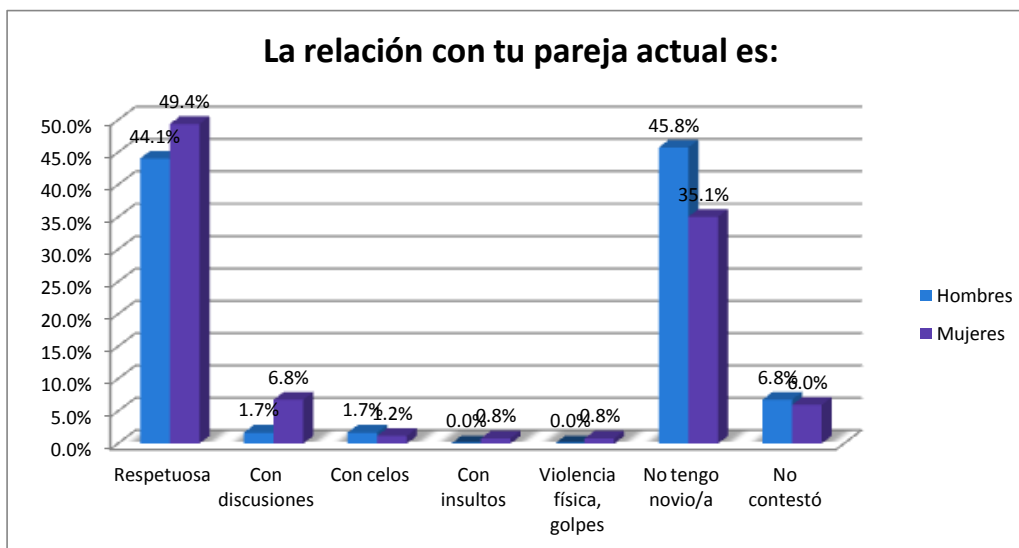


Si bien este tipo de tratos es constante en el ambiente de los alumnos, únicamente 17.2% de los hombres y 13.9% de las mujeres señala que observa violencia en el ambiente universitario. En cuanto al tipo de violencia, la mayoría considera que predomina la psicológica.

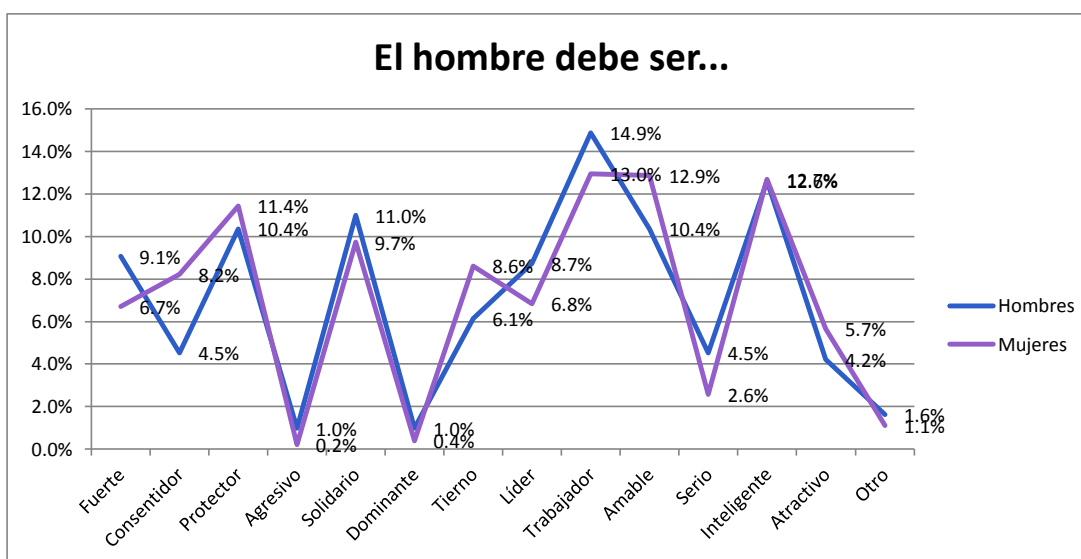


6. En las relaciones de noviazgo

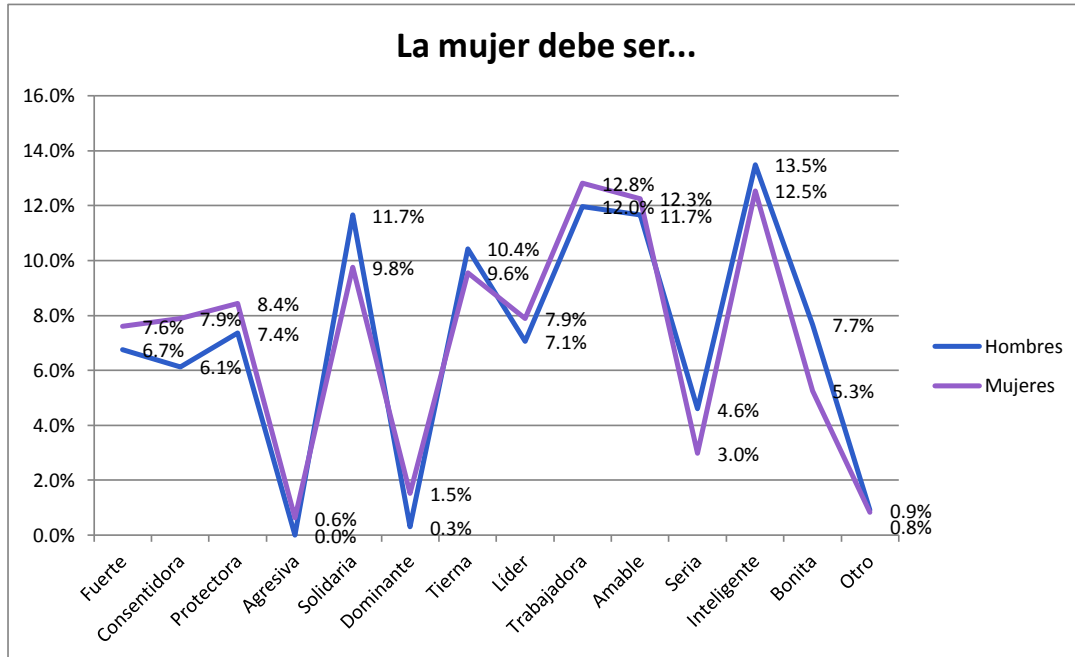
La mayor parte, tanto de hombres como de mujeres señala que su relación actual es respetuosa. Asimismo, el 6.8% de las mujeres señalan discusiones y 1.2% reporta celos.



En cuanto a cómo debe ser un hombre, la cualidad más valorada señalada por las mujeres es ser trabajador (13%), seguida de la amabilidad (12.9%) y de la inteligencia (12.7%). Desde la perspectiva de los hombres las cualidades señaladas más frecuentemente fueron igualmente ser trabajador (14.9%) así como la inteligencia (12.6%) y la solidaridad (11%).

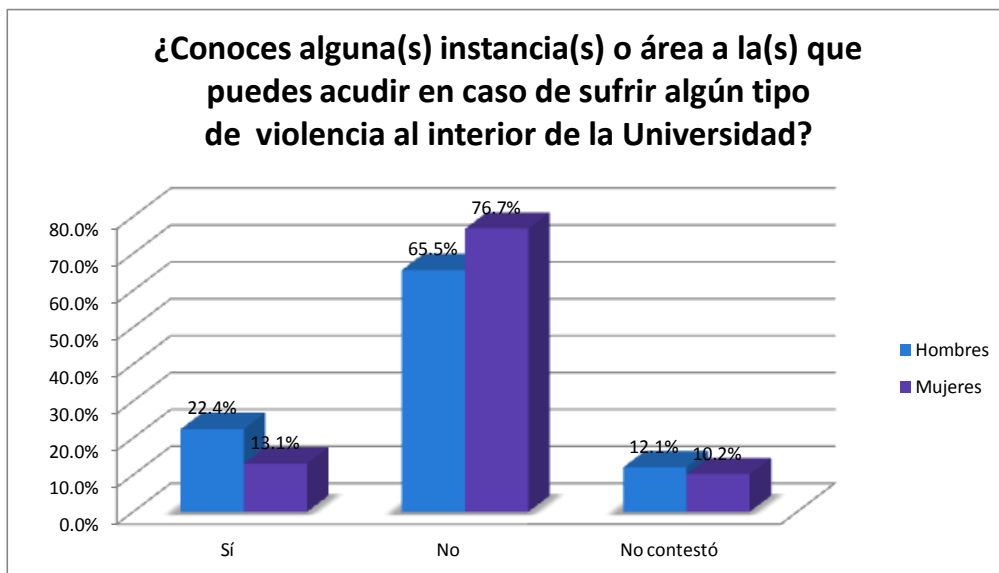


Respecto a cómo debe ser una mujer, las cualidades más valoradas por parte de los hombres fueron: inteligencia (13.5%), ser trabajadora (12%), así como amabilidad y solidaridad (ambas con 11.7%). Desde la perspectiva de las mujeres, ellas consideran que deben ser trabajadoras (12.8%), ser inteligentes (12.5%) y ser amables (12.3%).



Cabe mencionar que tanto para hombres como para mujeres la agresividad y el ser dominante son características no deseables más que por unos cuantos.

Finalmente, se buscó identificar si alumnos y alumnas conocen instancias a las cuales acudir en caso de violencia. Al respecto, la mayoría señaló desconocer a dónde acudir. Únicamente 22.4% de los hombres y 13.1% de las mujeres afirmaron conocer instancias o áreas a las cuales acercarse.



De aquellos que afirmaron conocer instancias, se señalaron las siguientes:

- Departamento de atención psicológica
- Tutores

- Coordinación
- CNDH
- Ministerio Público
- Caseta de vigilancia