

## **Diagnóstico de la Investigación Cuantitativa sobre Violencia de Género en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco**

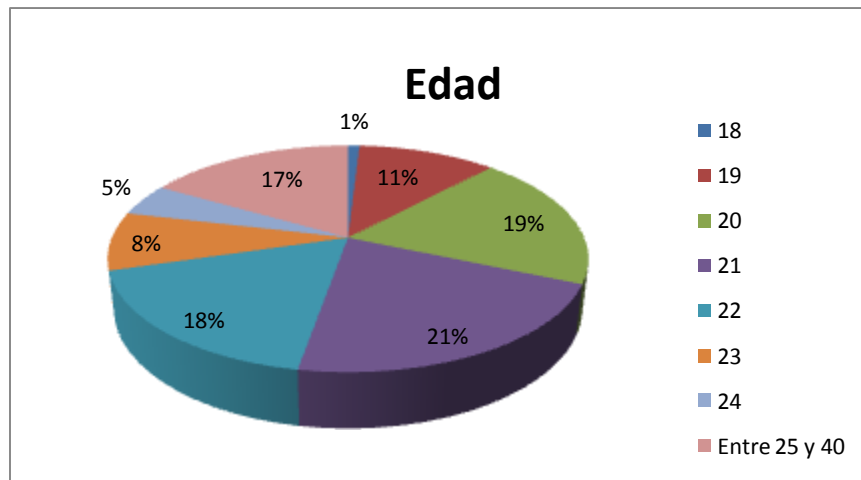
1. Contexto familiar.....	4
2. Contexto escolar.....	5
3. Convivencia en la Universidad .....	6
4. En el aula con el personal docente.....	9
5. Convivencia entre los estudiantes .....	12
6. En las relaciones de noviazgo.....	14

# ENCUESTA DE IGUALDAD DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO



La Encuesta de igualdad de género en la educación superior 2012 se aplicó en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco en 2012. Se entrevistaron a 108 alumnos(as) de la licenciatura en Derecho. De ellos, 47 fueron hombres y 61 fueron mujeres.

En cuanto a las edades de los alumnos(as) encuestados, éstas van desde los 18 hasta los 40 años de edad. La mayoría tenía en ese momento entre 20 y 22 años.



La encuesta cuantitativa fue dividida en 6 ámbitos principales:

- 1) Contexto familiar
- 2) Contexto escolar
- 3) Convivencia en la Universidad
- 4) En el aula con el personal docente
- 5) Convivencia entre estudiantes
- 6) En las relaciones de noviazgo

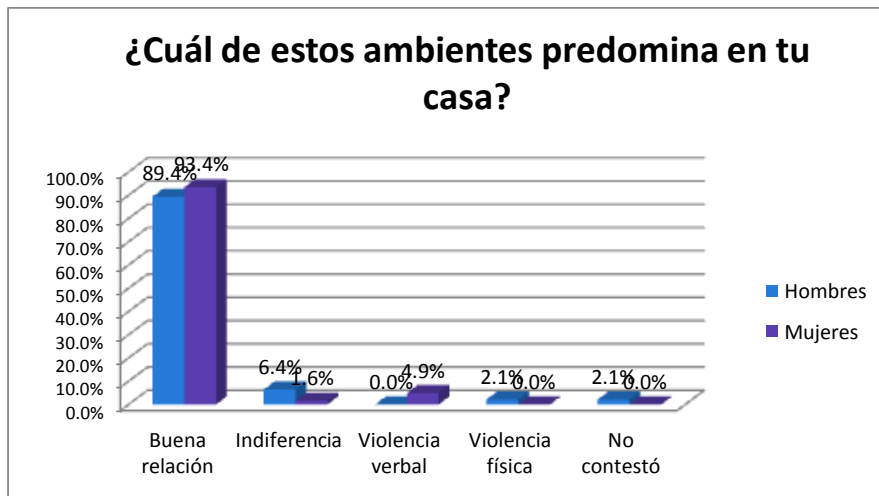
Dentro de cada uno de estos ámbitos de la encuesta se identificó cierto grado de violencia, principalmente psicoemocional tanto con los profesores como entre los mismos estudiantes. Estas agresiones pueden ir desde un trato indiferente, burlas al expresar sus ideas en clase, hasta acoso sexual por parte de profesores. Asimismo es preocupante que algunos consideren que el hecho de ser indígena es una razón para ser agredido. En el caso de la violencia física se visualiza que está presente entre alumnos y alumnas pero también es ejercida por los profesores.

Tomando como base la *Ley general de acceso de las mujeres a una vida libre de violencia*, se identificaron cuatro modalidades de violencia:

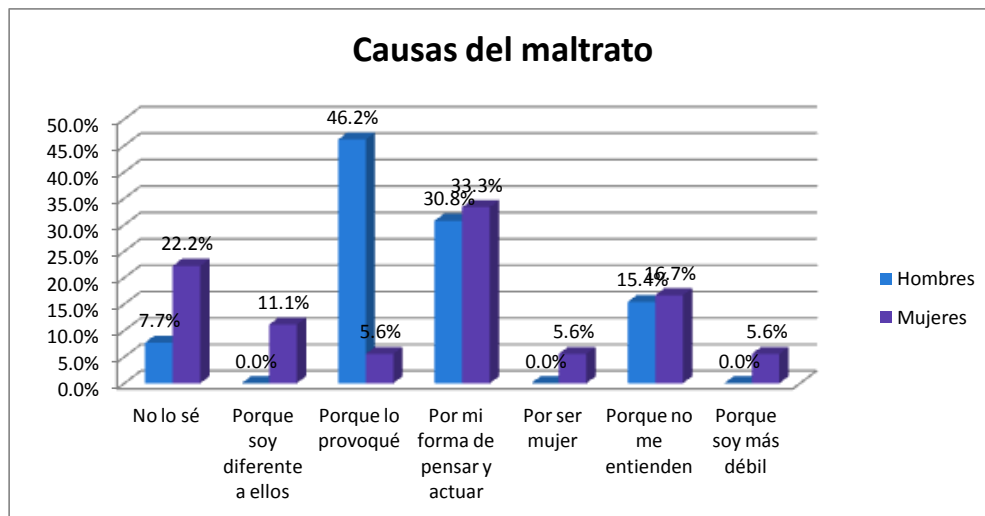
<b>Violencia Familiar</b>	La violencia en el hogar se manifiesta a través de indiferencia, rechazo, insultos, inclusive agresiones verbales y físicas
<b>Violencia Docente</b>	Las agresiones por parte de los docentes se manifiestan como humillaciones en público, burlas, comentarios machistas e incluso se presentan en ocasiones acoso sexual hacia las estudiantes.
<b>Violencia Institucional</b>	El personal administrativo ignora o actúa en forma grosera con los y las estudiantes al llevar a cabo sus trámites académicos. Se presentan también algunas agresiones por parte del personal de vigilancia.
<b>Violencia en la Comunidad</b>	En la convivencia entre estudiantes se presentan bromas pesadas, burlas entre amigos y/o compañeros y compañeras. También está presente la discriminación por motivos de preferencias sexuales, forma de vestir, estatus socioeconómico, entre otras.

# 1. Contexto familiar

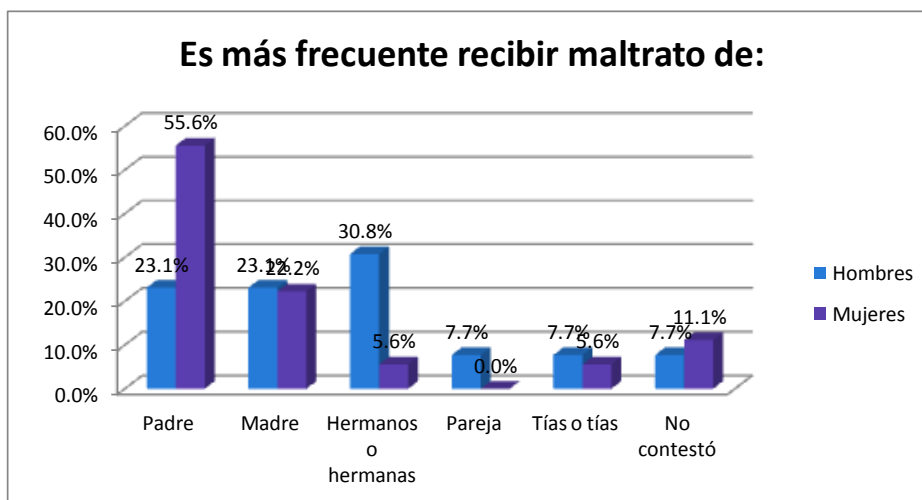
Una buena relación en el hogar es el ambiente predominante para 89.4% de los hombres y 93.4% de las mujeres. Sin embargo, para 6.4% de los hombres la indiferencia está presente, situación que reportan únicamente 1.6% de las mujeres. La violencia verbal es más recurrente para las mujeres, 4.9% de ellas la reportan, mientras que ningún hombre respondió en este sentido. La violencia física, por el contrario, es más reportada por hombres que por mujeres.



A pesar de que alrededor del 90% de los encuestados(as) considera vivir en buena relación en casa, 27.7% de las mujeres y 29.5% de los hombres afirman haber sido maltratados en su hogar en alguna ocasión. Respecto a las causas del maltrato 46.2% de los hombres considera que provocaron dicha situación. Por su parte, las mujeres respondieron más frecuentemente que fue debido a su forma de pensar y actuar (33.3%). Asimismo, 5.6% de las mujeres consideraron que el maltrato se debió a su condición de mujeres y el mismo porcentaje consideró que fue debido a que son más débiles.



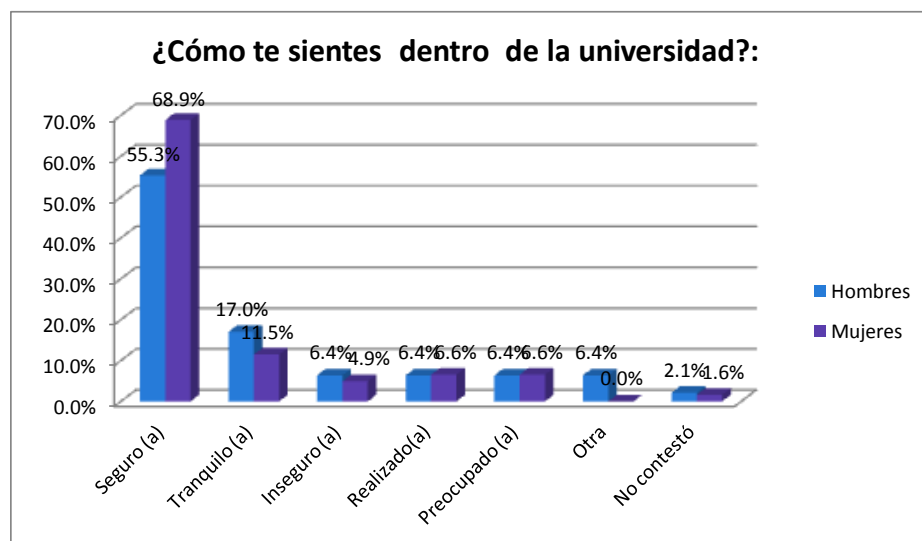
En cuanto a los agresores en casa, para las mujeres se trata principalmente del padre, mientras que para los hombres el maltrato proviene de los hermanos principalmente.



## 2. Contexto escolar

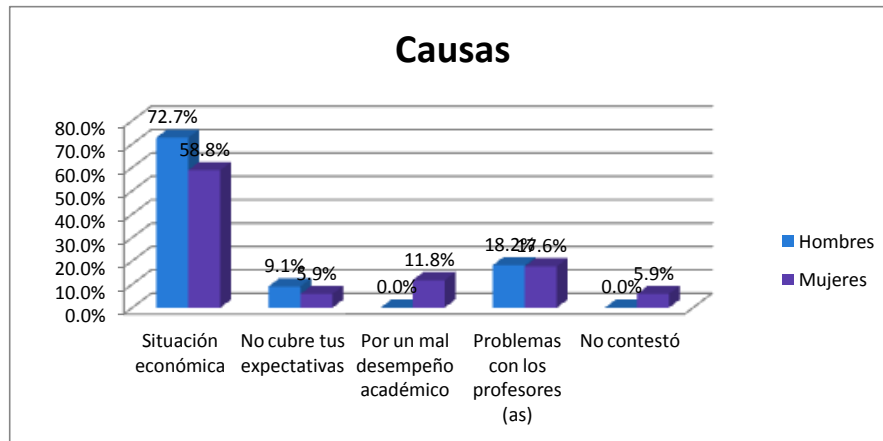
En el ámbito escolar, el 93.6% de los hombres y el 93.4% de las mujeres manifestaron estudiar en su Universidad porque la eligieron y están conformes. Únicamente 6.4% de los hombres y 3.3% de las mujeres indicaron que no es la escuela que eligieron pero que no tienen más opciones.

En cuanto a cómo se sienten dentro de la Universidad. La mayor parte de las respuestas tanto de hombres como de mujeres se concentraron en: *seguro(a)*. Los porcentajes para *inseguro(a)* y *preocupado(a)* son menores a 7%.



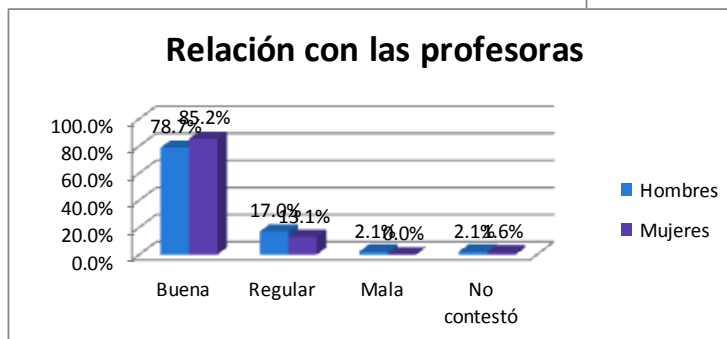
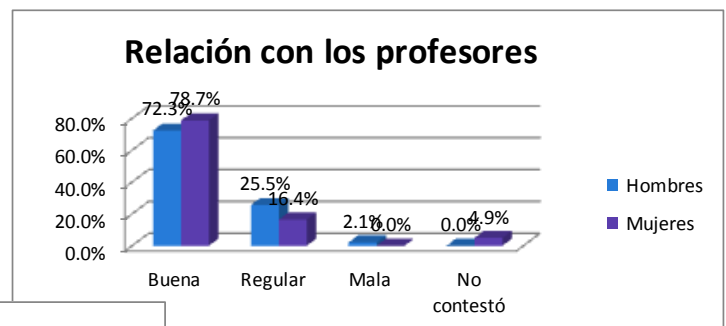
Hay un porcentaje alto de alumnos que han considerado en algún momento dejar la Universidad. 2.1% de los hombres lo piensan siempre y 21.3% de ellos y 27.9% de las mujeres lo han pensado algunas veces. La causa principal es la situación económica. No obstante, una parte importante lo

ha considerado debido a problemas con los profesores y profesoras, destaca el hecho de que no se hayan mencionado problemas con sus compañeros y compañeras de clase.

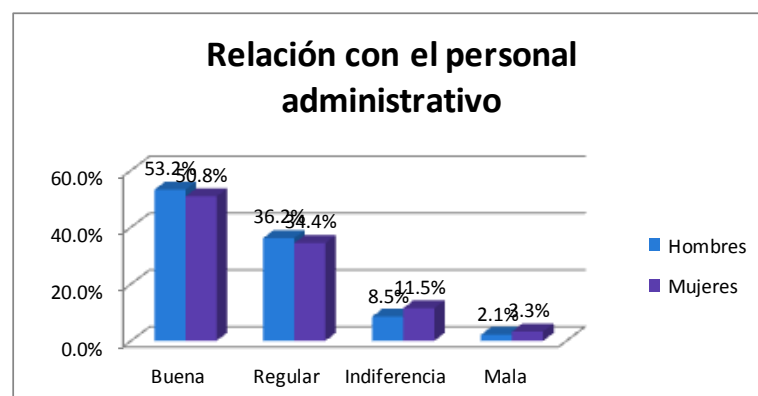


### 3. Convivencia en la Universidad

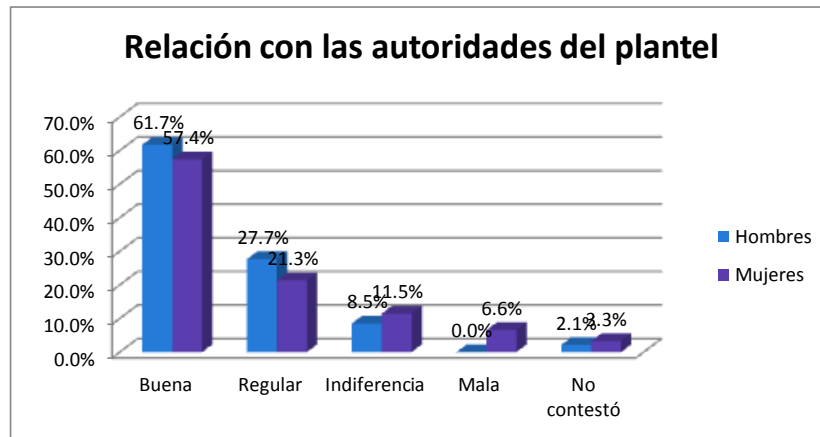
En cuanto a la convivencia dentro de la Universidad, en general se manifiesta una buena relación, sobre todo con los profesores y profesoras. Únicamente 2.1% de los hombres manifestaron relaciones malas con profesores y profesoras.



En cuanto al personal administrativo y con las autoridades las relaciones tienden más a ser percibidas como regulares e indiferentes. Sin embargo, el porcentaje que considera esas relaciones como malas es mínimo. Se vislumbra un



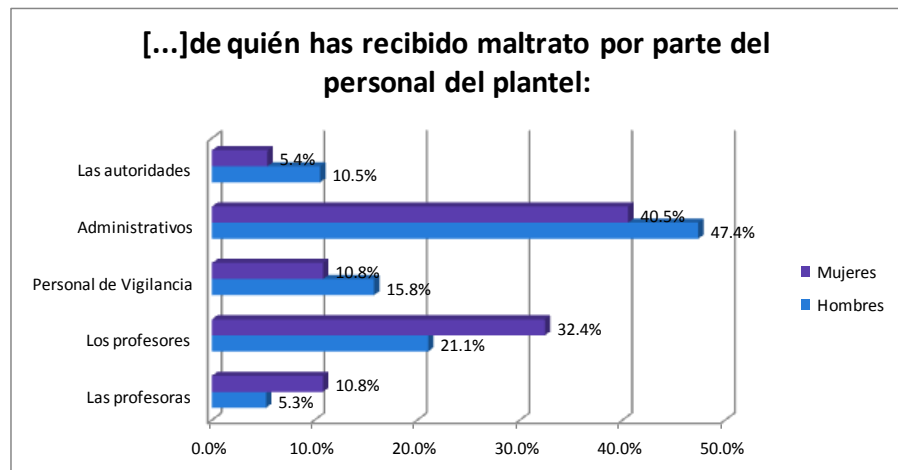
ambiente universitario cordial aunque sigue percibiéndose distanciamiento en las relaciones de los alumnos con el personal administrativo y las autoridades.



14.9% de los hombres y 24.6% de las mujeres considera que *a veces* viven situaciones de maltrato y violencia en la Universidad. Asimismo, 4.3% de hombres y 3.3% de mujeres consideran que la situación se da *frecuentemente* y 2.1% considera que la situación se da *siempre*.

Entre las personas a las que consideran como agresores destacan: administrativos, profesores y personal de vigilancia.

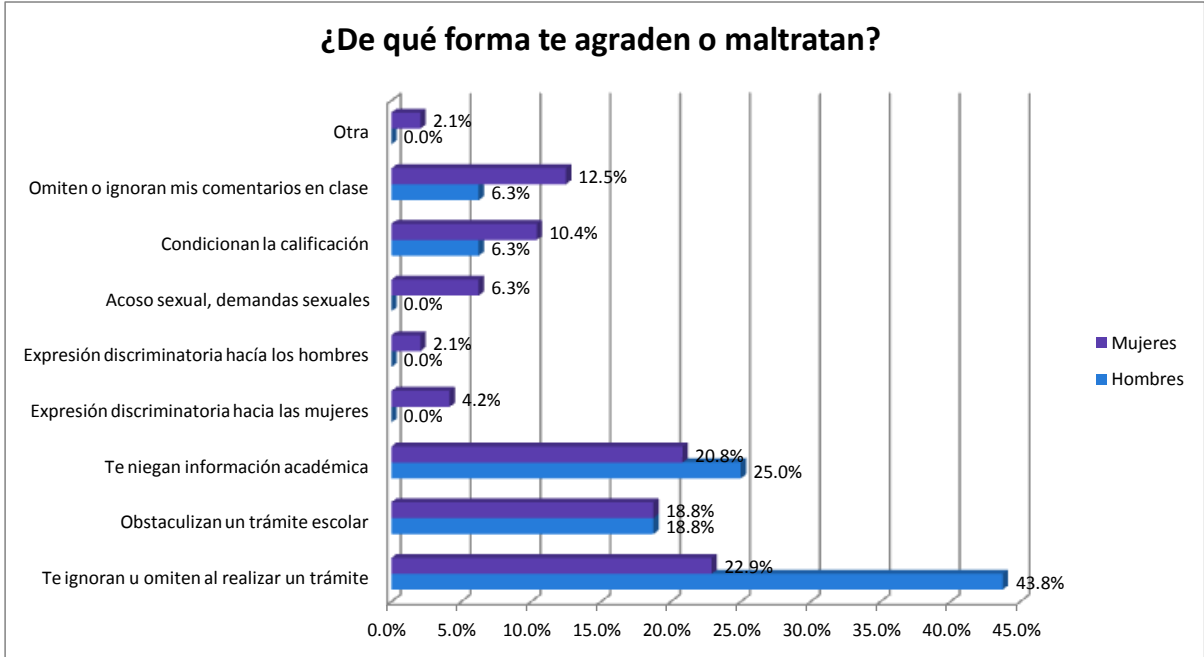
Cabe destacar, que tanto hombres como mujeres se sienten agredidos principalmente por administrativos y profesores. No obstante, en términos porcentuales las mujeres se sienten más agredidas por profesores que los hombres (32.4% contra el 21.1%).



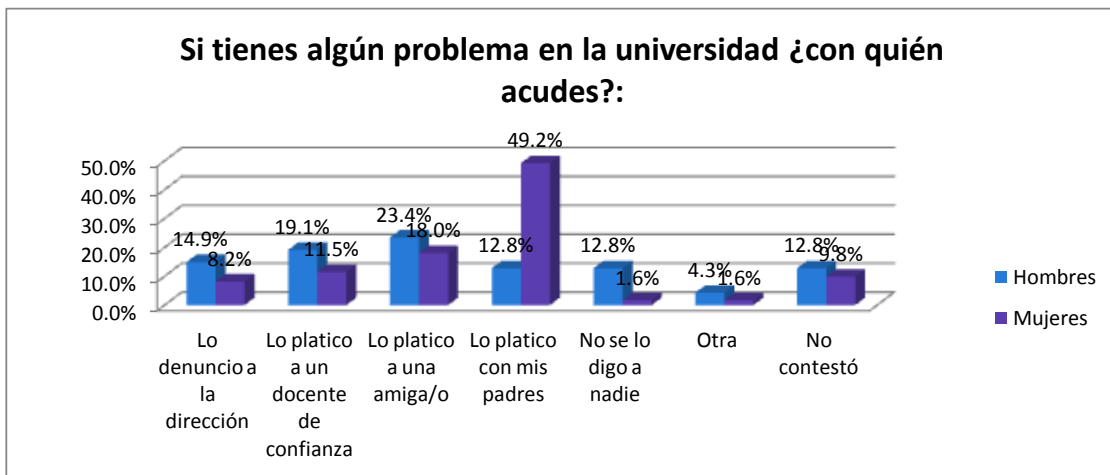
Las principales situaciones de violencia manifestadas por las alumnas y alumnos son:

- Te ignoran u omiten al realizar un trámite
- Te niegan información académica
- Obstaculizan un trámite escolar

Asimismo, aunque en porcentajes bajos se reportó que existe discriminación por razón de sexo tanto para hombres como para mujeres.



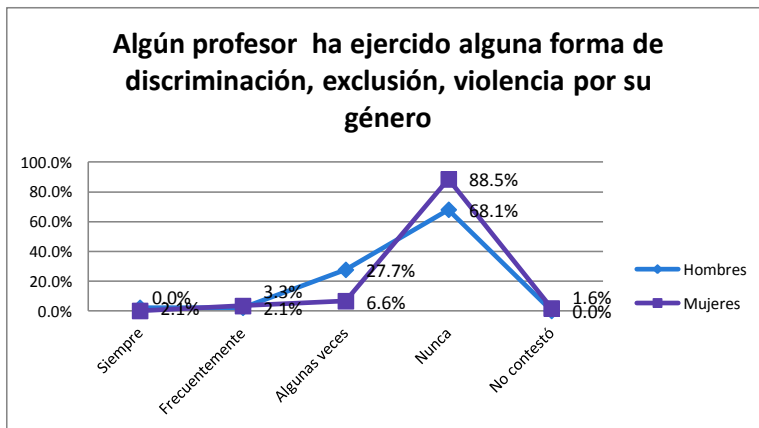
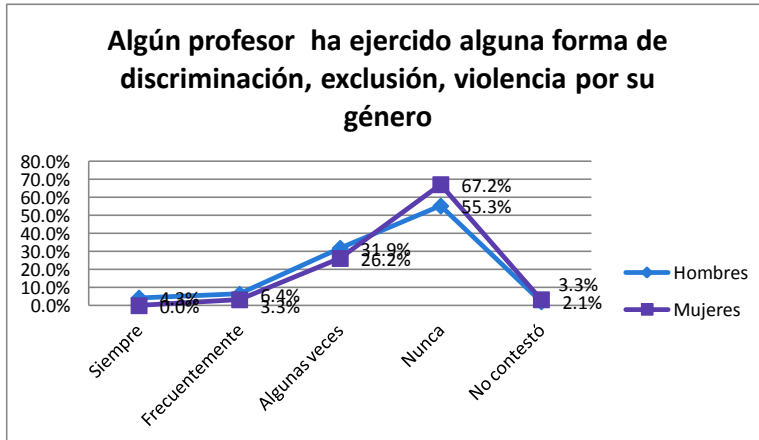
En cuanto a las instancias o personas a quienes acuden las alumnas o alumnos en caso de violencia, destaca el hecho de que únicamente un 14.9% de hombres y un 8.2% de mujeres lo denuncian a la dirección. Asimismo, 12.8% de los hombres y 1.6% de las mujeres manifiestan que no lo comentan con nadie. La mayor parte sólo lo platica, principalmente con padres y amigos.





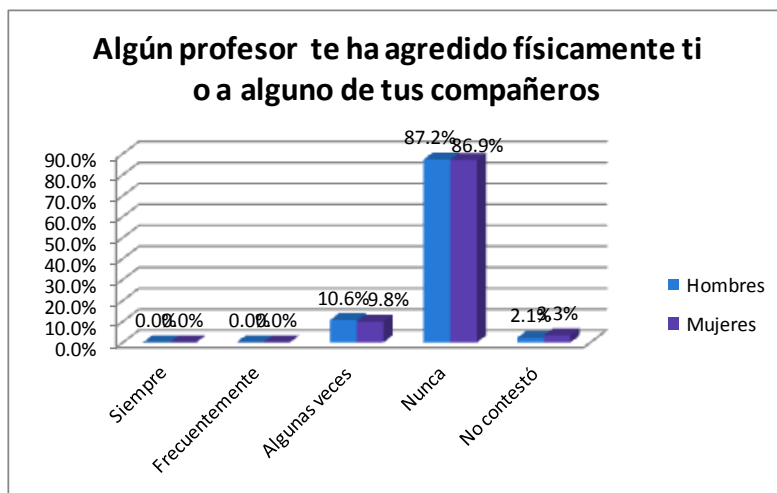
## 4. En el aula con el personal docente

En relación a la discriminación, exclusión o violencia por razón de género, esta conducta es más reportada para el caso de profesores, el 26.2% de mujeres señalaron haber sido discriminadas algunas veces.



En cuanto a la violencia física, destaca que 10.6% de los hombres señalen que ha habido agresiones físicas de los profesores y de las profesoras a los alumnos algunas veces.

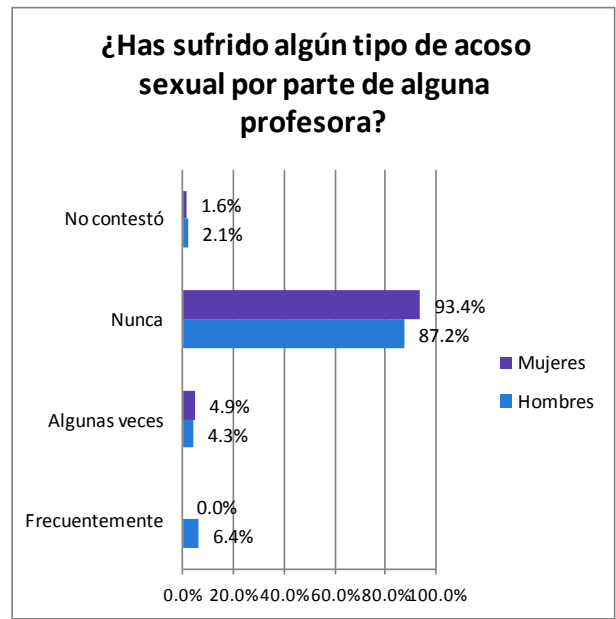
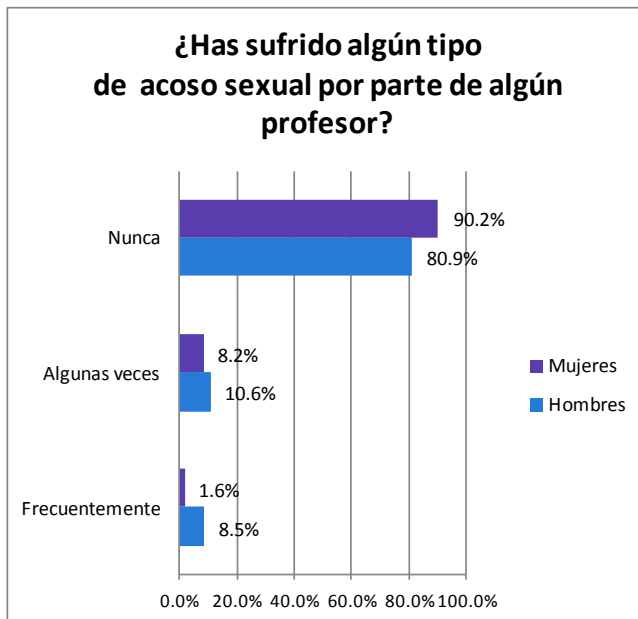
En cuanto al trato verbal, la gran mayoría señala que los profesores y profesoras se dirigen a ellos de manera respetuosa. Para el caso de los profesores, 74.5% de los alumnos y 85.2% de las



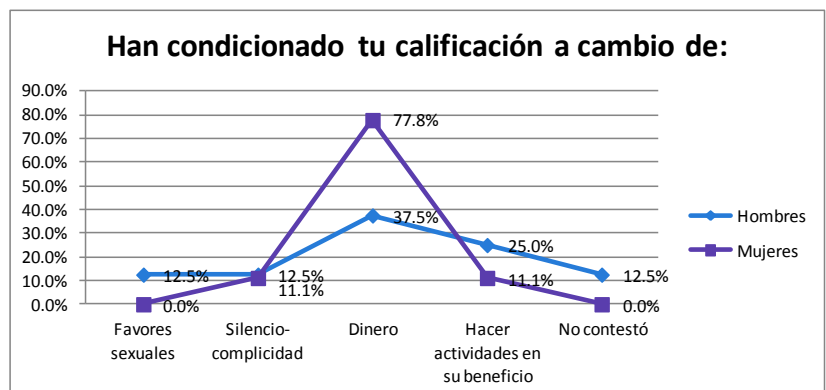
alumnas lo señalan así y para el caso de las profesoras, 80.9% de los hombres y 93.4% de las

mujeres lo afirman. Algunos consideran que se dirigen de manera indiferente, 10.6% de los hombres y 4.9% de las mujeres en cuanto a los profesores y 12.8% y 1.6% en cuanto a las profesoras. Una situación preocupante es la del acoso sexual, principalmente el ejercido por parte de los profesores, aunque sin descartar el ejercido por profesoras. La encuesta señala que 8.5% de los hombres han sido acosados por profesores de manera frecuente mientras que 10.6% de los hombres lo han vivido algunas veces. Para el caso de las mujeres, 1.6% señalo que el acoso ha sido frecuente y 8.2% señalo que se ha dado algunas veces.

Respecto al acoso sexual ejercido por profesoras los porcentajes son menores, pero existentes, sobre todo para hombres, quienes lo señalan como frecuente (6.4%).

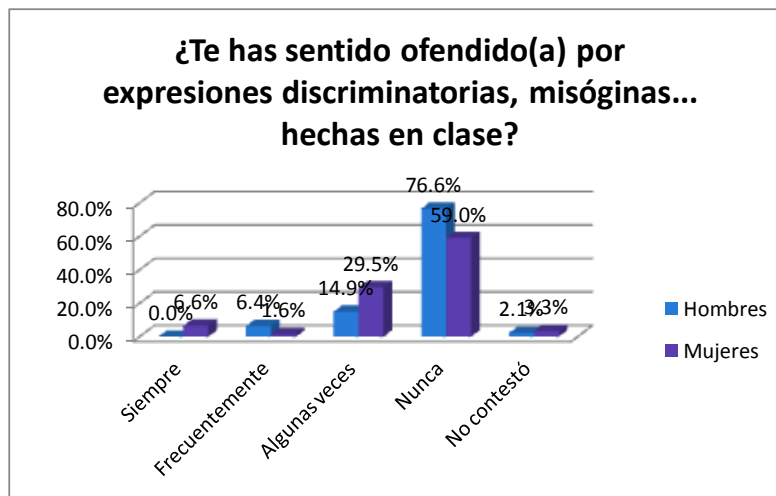


El condicionamiento de una calificación fue señalado por 17% de los hombres y 14.8% de las mujeres. De estos alumnos y alumnas que señalan haber sido condicionados, esto ha sido a cambio de dinero principalmente, no obstante, también se señala realizar actividades en beneficio de dicho profesor(a) y favores sexuales principalmente de hombres.

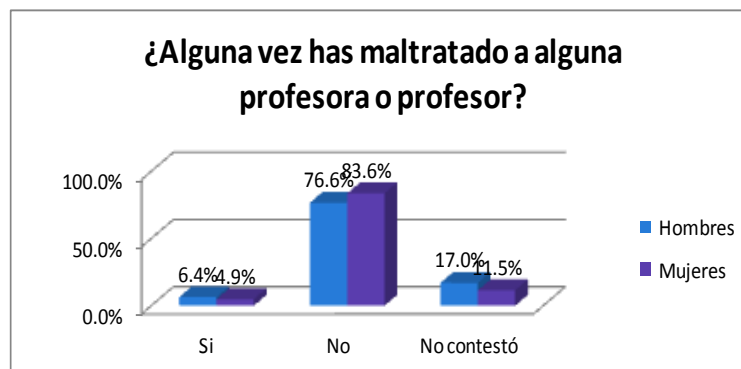


Otra situación que se vislumbra de los resultados es que la discriminación y sexismo en el lenguaje están presentes en las aulas universitarias.

23% del total de encuestados señalan que *algunas veces* se han sentido ofendidos(as) por los ejemplos o expresiones discriminatorias, misóginas, machistas, sexistas o excluyentes que las profesoras o los profesores hacen en la clase. De estos estudiantes la mayoría son mujeres. En el desglose por sexo, se manifiesta que 29.5% de las mujeres encuestadas aludieron a que algunas veces se han sentido ofendidas por expresiones de esta índole, frente a 14.9% de hombres que respondieron en este sentido.



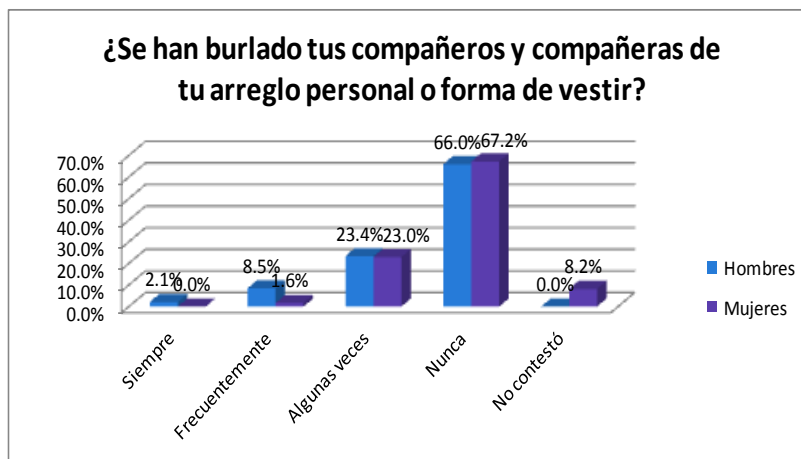
En cuanto a las relaciones de parte de los alumnos hacia los profesores, únicamente 6.4% de los hombres y 4.9% de las mujeres señalan haber maltratado en alguna ocasión a un profesor o profesora.



## 5. Convivencia entre los estudiantes

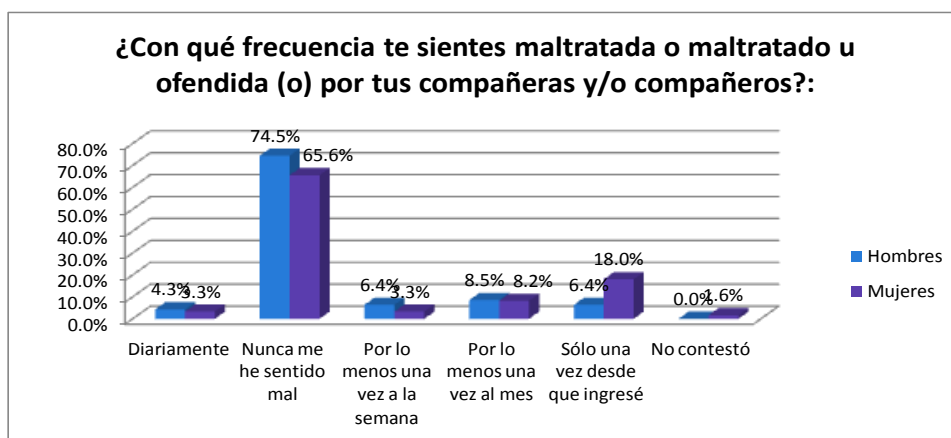
83% de los hombres y 95.1% de las mujeres señalan que la relación con los compañeros es respetuosa. El resto afirma que hay bromas pesadas (8.5% de los hombres y 1.6% de las mujeres). Asimismo, la relación es percibida como indiferente por 4.3% de los hombres y 1.6% de las mujeres. Respecto a insultos y violencia física los porcentajes son del 2%.

A pesar de que la mayoría visualiza la relación entre compañeros como respetuosa, el 21% de los hombres y el 18% de las mujeres señalan que sus compañeros se burlan cuando expresan sus ideas o se equivocan. El resto considera que lo apoyan o guardan silencio.



Las burlas también se presentan por la forma de vestir, el 23.4% de los hombres y el 23% de las mujeres señalan que les ha sucedido algunas veces, mientras que 8.5% de los hombres y 1.6% de las mujeres afirman que pasa frecuentemente.

Al preguntarles a los alumnos y alumnas directamente qué tan frecuentemente se sienten maltratados por sus compañeros y compañeras las respuestas se concentraron principalmente en que nunca se han sentido mal. No obstante, 8.5% de hombres y 8.2% de mujeres señalaron que por lo menos una vez al mes se sienten maltratados. Asimismo, 6.4% de hombres y 3.3% de mujeres señalaron que la situación se presenta por lo menos una vez a la semana.



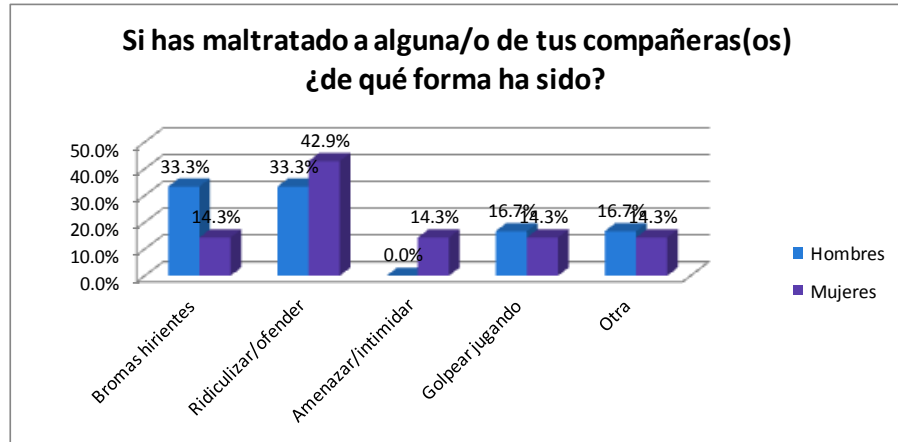
Entre los efectos que tiene la violencia, la mayoría considera que no les afecta, el resto considera que ha tenido impacto en su rendimiento, desinterés por sus estudios y preocupación por ser víctima nuevamente.

Al preguntarles si en alguna ocasión han agredido a sus compañeras(os), 14.9% de hombres y 13.1% de mujeres respondieron afirmativamente. Entre las razones que dan para realizar dicha conducta están: hacer una broma, porque los provocaron y porque a ellos se lo hacen otros. Es preocupante que de los hombres que han agredido a sus compañeros(as) el 20% lo haya hecho porque era indígena. Asimismo, 12.5% de las mujeres agresoras lo hizo porque lo disfruta y le divierte.

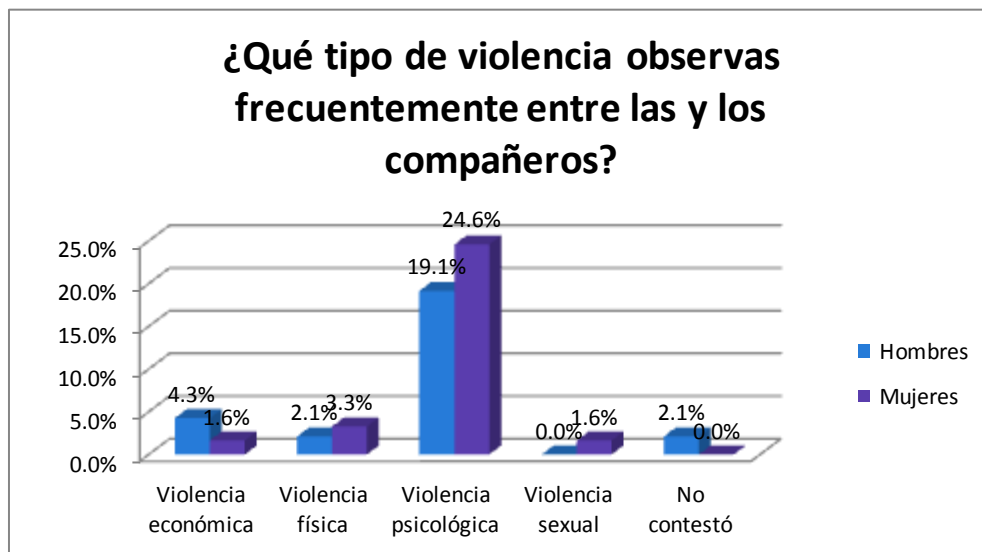
Las principales formas de violencia ejercidas entre los alumnos son:

- Bromas hirientes
- Ridiculizar/ofender

Asimismo se menciona como agresión: golpear jugando, sobre todo entre hombres, y amenazar o intimidar, ejercida por mujeres.

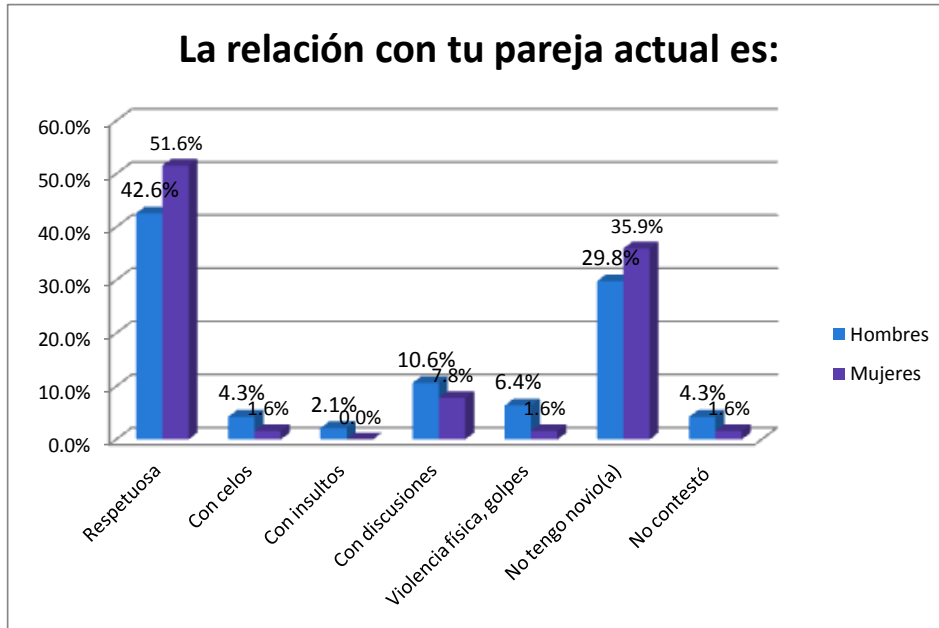


Se les preguntó a los alumnos si observan violencia en el entorno universitario; al respecto, 27.7% de los hombres y 31.1% de las mujeres respondieron afirmativamente. En cuanto al tipo de violencia que observan, la mayoría considera que la más frecuente es la psicológica. Asimismo, 4.3% de los hombres y 1.6% de las mujeres señalan la violencia económica como la más recurrente. La violencia física es mencionada por 2.1% de los hombres y 3.3% de las mujeres. Cabe señalar que la violencia sexual únicamente fue mencionada por mujeres (1.6%).

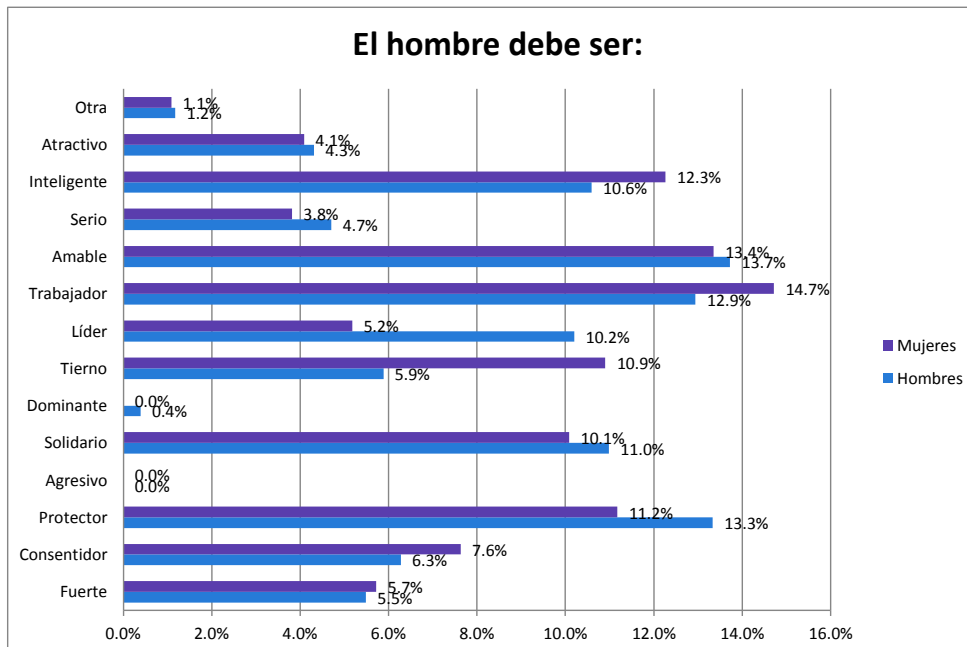


## 6. En las relaciones de noviazgo

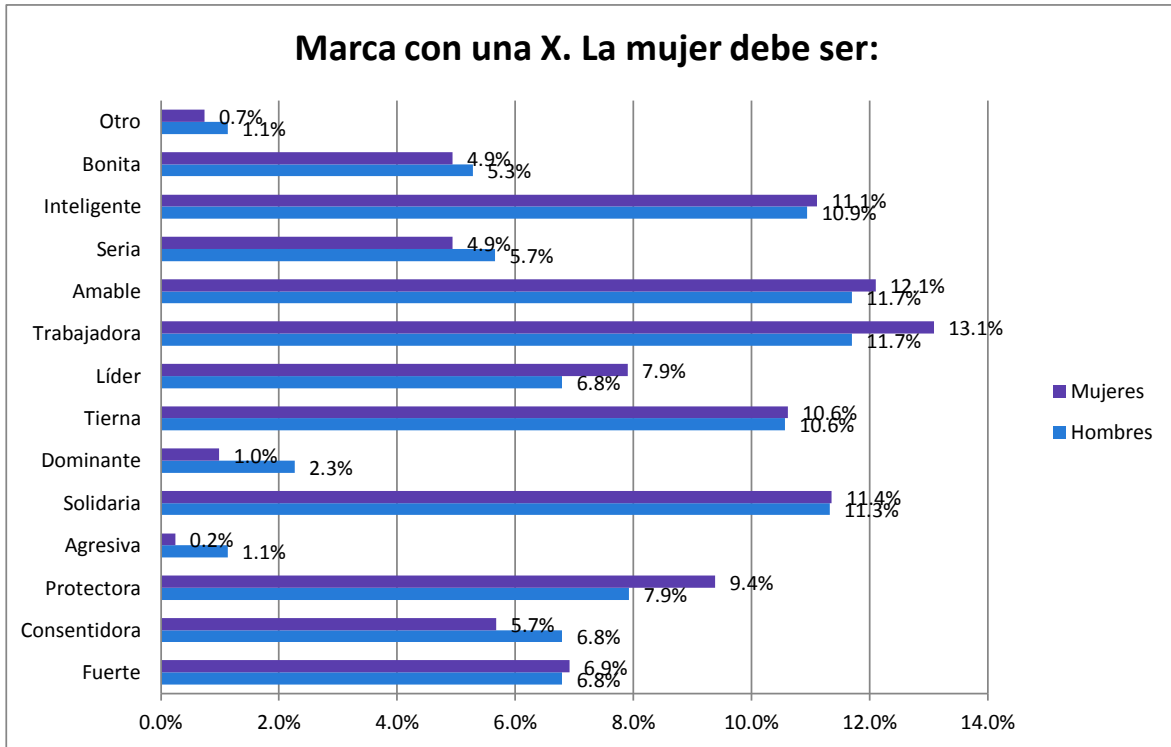
La mayor parte, tanto de hombres como de mujeres señala que su relación actual es respetuosa. Sin embargo, también señalan discusiones, celos e incluso violencia física, mencionada más por los hombres.



En cuanto a las características de cómo debe ser un hombre, la cualidad más valorada señalada por las mujeres es ser trabajador (14.7%), seguida de la amabilidad (13.4%) y de la inteligencia (12.3%). Desde la perspectiva de los hombres las cualidades señaladas más frecuentemente fueron: la amabilidad (13.7%), ser protector (13.3%) y ser trabajador (12.9%)



Respecto a cómo debe ser una mujer, las cualidades más valoradas por parte de los hombres fueron: la amabilidad y ser trabajadora (11.7% para cada una) así como la solidaridad (11.3%). Desde la perspectiva de las mujeres, ellas consideran que deben ser trabajadoras (13.1%), amables (12.1%) y solidarias (11.4%)



Las características menos señaladas en todos los casos fueron la agresividad y ser dominante.

Se buscó identificar si los alumnos y alumnas conocen instancias a las cuales acudir en caso de violencia al interior de la Universidad. Al respecto únicamente 36.2% de los hombres y 24.6% de las mujeres señalaron conocerlas.

