



SECCIÓN GÉNERO. CONTENIDOS:

Artículo

1. Artículo
2. Invitación
3. Publicación
4. Prensa

La violencia de género como vulneración de la dignidad humana: El papel del derecho en la lucha por la igual dignidad de la mujer

ISABEL TURÉGANO MANSILLA

El artículo analiza el fenómeno de la violencia de género a partir de la revisión del concepto de igualdad y su construcción desde el punto de vista social, cultural, jurídico y filosófico. La autora destaca el papel de la sociedad en la construcción de la igualdad y como las normas contribuyen a reafirmar la concepción de esta categoría.

[Leer artículo](#)

Invitación

Publicación

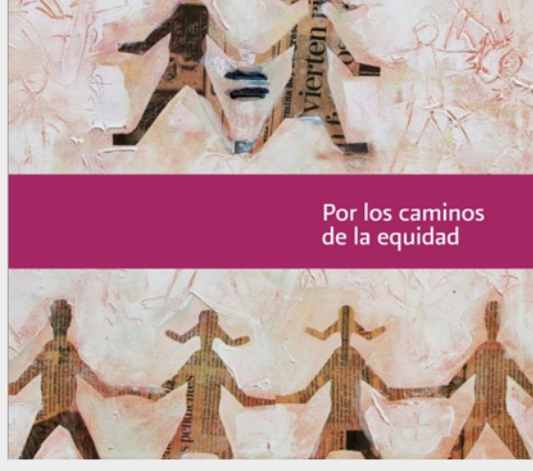
CONCURSO
Becas de investigación periodística sobre violencia hacia mujeres, niñas y adolescentes en el Uruguay

Las propuestas deberán entregarse entre el 7 de diciembre de 2012 y el 15 de Febrero de 2013

Bases:
www.unesco.org/uy/ci

Se premiará la mejor propuesta de cualquier género periodístico, en cada una de las siguientes categorías:

1. Prensa escrita, US\$2.000
2. Radio, US\$2.000
3. Televisión, US\$3.000
4. Medios del interior, US\$2.000
5. Radios comunitarias, US\$1.000
6. Medios Internet, US\$1.000



Por los caminos de la equidad

INMUJERES

Esta obra desarrolla diversos temas de interés actual sobre los derechos de las mujeres, entre los que cabe destacar las prácticas institucionales para atender y erradicar el hostigamiento sexual y el acoso laboral. Asimismo, incluye artículos relativos al presupuesto de género y los desafíos de la participación ciudadana de las mujeres.

[Leer publicación](#)

Prensa

OPS advierte sobre violencia de género en 12 países de América Latina

Entre 17% y 53% de las mujeres de doce países de América Latina y el Caribe han sufrido violencia física o sexual por parte de sus parejas, según un informe sobre violencia de género en la región divulgado hoy por la Organización Panamericana de la Salud (OPS).

[Leer noticia](#)

Evitar que violencia de género “se normalice”, reto de activistas

La violencia que se ejerce contra las mujeres es tan cotidiana que ha llegado a normalizarse, por lo que se debe pugnar por erradicar ese flagelo no sólo a través de políticas públicas, sino también en los espacios de la vida privada, llamando a organizaciones civiles.

[Leer noticia](#)

Se triplican denuncias de violencia de género en Tamaulipas

En 2012 se triplicaron las denuncias por maltrato físico y económico contra las mujeres en el estado de Tamaulipas, toda vez que de 200 casos que se registraban en promedio cada año la cifra se elevó hasta las casi 600 denuncias.

[Leer noticia](#)

Panorama de más desempleo e inequidad laboral femenina

La tasa de desempleo de las mujeres en América Latina (AL) y el Caribe es la segunda más alta de la región después de la de los jóvenes, y se prevé que ese indicador pase de 7.9 por ciento en 2012 a 8.3 por ciento en 2017, según la Organización Internacional del Trabajo (OIT).

[Leer noticia](#)

Oaxaca: estado con más violencia estructural contra las mujeres

En contraste con el feminicidio en Chihuahua –donde las mujeres son “levantadas” por desconocidos, asesinadas y sus cuerpos abandonados en el desierto–, en Oaxaca, ellas viven con el enemigo en casa.

[Leer noticia](#)

Responsabilizan a víctimas por casos de feminicidio

En Chiapas no existen datos oficiales desagregados de los asesinatos de mujeres; la poca información con la que se cuenta es de los monitoreos realizados por la prensa local, por lo que el llamado para la administración de Manuel Velasco Coello es que se respete el derecho de las mujeres a una vida libre de violencia.

[Leer noticia](#)

Exigen entrega de casi 200 restos de víctimas de feminicidio

A 20 años de que los homicidios y desapariciones de mujeres en Ciudad Juárez comenzaron a denunciarse, en un acto simbólico en demanda de justicia un grupo de madres y padres de víctimas llegó a la ciudad de Chihuahua para exigir, una vez más, el esclarecimiento de los casos y entregar un pliego petitorio al gobernador César Duarte, quien no recibió a la comitiva por estar en un evento de Enrique Peña Nieto.

[Leer noticia](#)

Ha crecido la violencia sexual contra mujeres migrantes, alerta ONG

Una mujer por día es violada, secuestrada para ser sometida a comercio sexual o víctima de trata al cruzar las fronteras de México para trasladarse a Estados Unidos, circunstancia que se ha incrementado a raíz de las restricciones de las leyes migratorias, alertó Jaime Montejó, vocero de la asociación Brigada Callejera de Apoyo a la Mujer Elisa Martínez.

[Leer noticia](#)

Dejó 2012 estela de violencia contra defensoras

El 2012 fue un año funesto para la libertad de expresión y para la defensa de los Derechos Humanos, ya que continuaron las agresiones contra periodistas y activistas.

[Leer noticia](#)

SECCIÓN EDUCACIÓN. CONTENIDOS:

Artículo

1. Artículo
2. Prensa
3. Educación
4. Publicación

Universidades reclaman recorte de 637 mdp
HÉCTOR ROJAS

El secretario general de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Rafael López Castañares, reclamó un recorte presupuestal en los Fondos Extraordinarios destinados a la educación superior.

Se trata de una reducción de 637 millones de pesos que la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) decidió recortar a este fondo, lo cual, según López Castañares, deja a las universidades en una situación “muy difícil”.

[Leer artículo completo](#)

Prensa

México: Frente al desafío que representa cumplir con las recomendaciones emitidas por organismos internacionales en materia de Derechos Humanos, parte II.

En nuestro país no resulta nada extraño observar que las instituciones del Gobierno incurren una y otra vez en severas omisiones, recurrentes simulaciones, escasa organización, precaria planeación, limitada evaluación, así como nula medición del impacto en términos de eficacia y eficiencia.

[Ver nota completa](#)

Disfrutar de la ciencia y sus beneficios

En la Declaración Universal de los Derechos Humanos, adoptada por las Naciones Unidas en 1948, en el artículo 27 se contempla en forma explícita el derecho que tiene toda persona de disfrutar de los progresos de la ciencia y sus beneficios.

[Ver nota completa](#)

Davos y el panorama general

Mientras los dirigentes económicos y políticos se reúnen esta semana en Davos para la celebración anual del Foro Económico Mundial, el asunto que nadie debería pasar por alto es la desigualdad mundial —desde la perspectiva de los derechos humanos, entre otras—.

[Ver nota completa](#)

ONU aplaude sugerencias para frenar violencia contra las mujeres en India

La alta comisionada de la ONU para los Derechos Humanos, Navi Pillay, pidió este viernes al Gobierno indio aplicar las recomendaciones que un grupo de notables le ha presentado para atajar la violencia contra las mujeres, en un informe encargado al país entero.

[Ver nota completa](#)

Educación

América Latina y el Caribe revisarán sus desafíos educativos post 2015

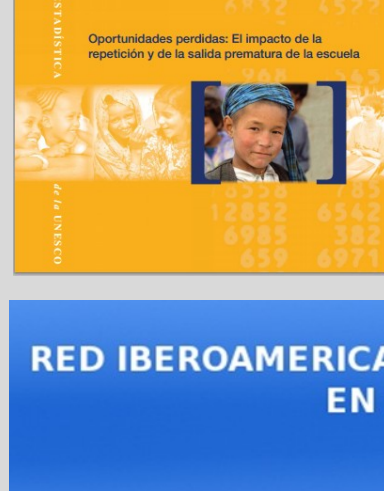
A menos de tres años de la fecha límite para la concreción de las seis metas de Educación para Todos al 2015, y ante la necesidad de elaborar una agenda educativa post 2015, se reunirán el 29 y 30 de enero en Ciudad de México ministros de educación y otras altas autoridades de los países de América Latina y el Caribe.



Se trata de la III Reunión de la Mesa ampliada del Proyecto Regional de Educación para América Latina y el Caribe (EPT/PRELAC) inserta en los diversos procesos de consulta que realizan las Naciones Unidas y la UNESCO en específico para concordar prioridades sobre una nueva agenda de desarrollo post-2015. Los resultados de la reunión de enero en México serán un insumo importante para esa agenda emergente donde la educación ocupará un lugar prominente.

[Más información](#)

Publicación



Todos los años el Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS), publica el Compendio Mundial de la Educación (GED, por su sigla en inglés) con las más recientes estadísticas educativas a nivel mundial. Estos datos también forman parte de reconocidos informes tales como el Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo, el Estado Mundial de la Infancia, los Indicadores de Desarrollo Mundial, el Informe Sobre el Desarrollo Mundial, el Informe de Desarrollo Humano y muchos otros elaborados por organizaciones asociadas.

El Compendio es particularmente valioso por el hecho de presentar una amplia gama de estadísticas educativas – desde los programas de aprendizaje de la primera infancia hasta la alfabetización de adultos – y destacar un tema especial analizado en base a los indicadores derivados de los cuadros estadísticos del informe. La presente edición del Compendio examina temas e indicadores clave relacionados con el progreso escolar de los niños, tales como la repetición de grados, el fenómeno de salida prematura de la escuela y el nivel de logros en la educación primaria y en el primer ciclo de secundaria.

[Ver publicación](#)

RED IBEROAMERICANA DE CÁTEDRAS E INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN DERECHOS HUMANOS, PAZ Y DEMOCRACIA

Boletín RICIES-DH

No. 18, Enero 2012

Contenido

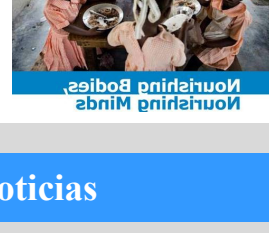
Destacado UNESCO

1. Destacado UNESCO
2. Planeta
3. Noticias
4. Publicación

La Directora General se une a los asociados en Davos para la presentación de “Alimentar el cuerpo, alimentar la mente”

En un intento de mejorar el acceso a la atención de la salud, la nutrición y la educación para los niños más desfavorecidos del mundo, la UNESCO une sus fuerzas al Programa Mundial de Alimentos, el UNICEF y el sector privado para poner en marcha un proyecto de colaboración de tres años, denominado “Alimentar el cuerpo, alimentar la mente”.

[Ver nota completa](#)



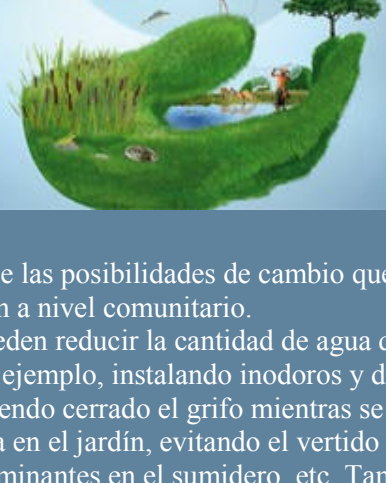
Planeta

Noticias

Los humedales cuidan del agua

¿Qué podemos hacer?

Las actividades locales de reciclado, reutilización y conservación del agua son la base de un manejo sostenible y su importancia no se debe subestimar. Las partes interesadas locales pueden intervenir directamente en la ejecución de iniciativas de manejo del agua de mayor alcance realizando actividades domésticas como la captación de agua de lluvia y el diseño de huertos que favorezcan la eficiencia hídrica, o bien reduciendo el consumo de agua o mejorando los humedales locales. Se alienta también a las partes interesadas a velar por que sus experiencias y preocupaciones se integren en los procesos de toma de decisiones sobre el manejo del agua.



No deben subestimarse las posibilidades de cambio que ofrecen las iniciativas de promoción y acción a nivel comunitario. Los consumidores pueden reducir la cantidad de agua que utilizan mediante acciones directas, por ejemplo, instalando inodoros y duchas diseñados para ahorrar agua, manteniendo cerrado el grifo mientras se cepillan los dientes, utilizando menos agua en el jardín, evitando el vertido de medicamentos, pinturas u otros contaminantes en el sumidero, etc. También pueden apoyar la protección y restauración de los ecosistemas de humedales.

[Más información](#)

Pronto se cerrarán inscripciones para la primera Reunión de evaluación CMSI + 10

El 15 de febrero se cerrarán las inscripciones en línea para la próxima Reunión de evaluación con las múltiples partes interesadas CMSI + 10^o, que tendrá lugar en la sede de la UNESCO en París, Francia, del 25 al 27 de febrero de 2013. Si usted o su organización no se han inscrito aún, por favor hágalo lo más pronto posible.

[Leer nota completa](#)

Participe en el 4º debate de la Consulta mundial sobre la educación con posterioridad a 2015!

En el marco del proyecto El mundo que queremos, 2015, el UNICEF y la UNESCO iniciaron en diciembre de 2012 una consulta con el fin de velar por que la educación reciba la atención prioritaria que le corresponde en los programas de desarrollo posteriores a 2015.

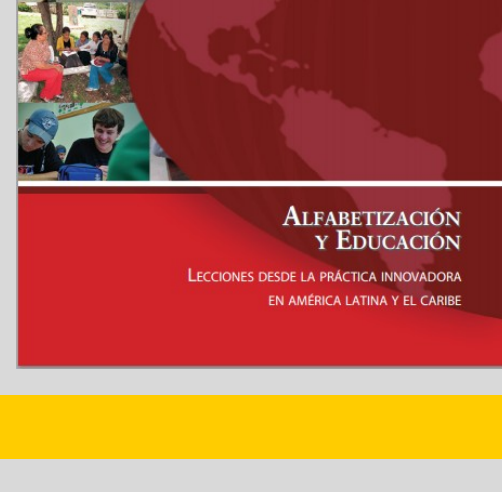
[Leer nota completa](#)

Cómo enseñar a respetar a todos mediante programas antirracistas

¿Es posible enseñar a los alumnos a que respeten a todas las personas? En un estudio reciente se realizó un inventario de políticas, prácticas y materiales que tratan de la enseñanza del respeto en diversos países del mundo.

[Leer nota completa](#)

Publicación

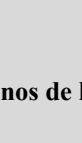
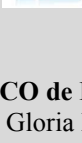
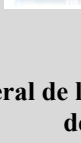


El presente libro se trata ser un aporte para los procesos de alfabetización que se desarrollan en América Latina y el Caribe. Al mismo tiempo busca responder a las expectativas sobre CONFINTEA VI, en la cual los países solicitaron a la UNESCO y otros organismos internacionales regionales e impulsar investigaciones y sistematizaciones formales e intersectoriales que permitieran profundizar temas claves de la alfabetización en diferentes contextos.

Asumiendo esta solicitud, y en el marco del seguimiento de CONFINTEA VI, la OREALC/UNESCO Santiago convocó a los países de la Región a enviar información sobre buenas políticas y prácticas en alfabetización. En total, se recibieron trece experiencias, las que se incluyen en este libro.

[Ver publicación](#)

CUDH-UNAM en la WEB



Coordinadora General de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM, de la FCPyS: Dra. Gloria Ramírez
Responsable del Boletín: Ibeth Huerta y Nanci Ramírez H.
Asistente de investigación: Sebastian Alejandro Covarrubias Lara

Para mayor información o quieres enviarnos tus propuestas, opiniones, escritos y documentos que desees difundir, escribe al correo: catdraunescodh.investigacion@gmail.com
Este boletín presenta una síntesis informativa que se realiza a través de una consulta diaria de medios electrónicos nacionales e internacionales, así como otros medios.

Para dejar de recibir este Boletín envíale un correo que diga CANCELAR BOLETIN a: catdraunescodh.investigacion@gmail.com