



Sección Género. Contenido:

- 1. Artículo
2. Convocatoria
3. Prensa
4. Publicación

Artículo

La violencia contra las mujeres. Un problema complejo en el ámbito educativo

Los estudios de violencia contra las mujeres en el ámbito educativo son escasos comparados con las investigaciones que se han enfocado al denominado bullying como un tipo de violencia entre pares, que tiene como finalidad el maltrato, intimidación y amedrentamiento de un individuo o grupo. Se propone el modelo ecológico para analizar la violencia de género como un "problema complejo", el modelo ecológico ayuda a comprender la naturaleza polifáctica de la violencia y explora la relación entre los factores individuales y contextuales y considera la violencia como el producto de diversos niveles de influencia sobre el comportamiento.

Leer más

Convocatorias

UNAM
Diplomado a distancia sobre perspectiva de género en la educación y acceso de las mujeres a una vida libre de violencia. 2013
La Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM se complace en invitarlo(a) al:
Diplomado a distancia sobre Perspectiva de Género en la educación y acceso de las mujeres a una vida libre de violencia
En el marco del Proyecto formación e intervención educativa con perspectiva de género, herramientas contra la violencia en el campus universitario PAPIME PE305611
Modalidad: En línea.
Requisitos: Enviar CV (máx. 3 cuartillas) y Carta de Exposición de Motivos
Se amplía fecha de Pre-registro hasta el 25 de Abril
Duración del curso: 06 de Mayo al 30 de Septiembre de 2013.
Pre-registro: 19 de Marzo al 14 de Abril de 2013
Confirmación de inscripción: 15 al 30 de Abril
Inicio del diplomado: 06 de Mayo de 2013
Para mayor información:
Tel. 56229457, ext. 68
56222970, ext. 221
E-mail: diplo\_herramientasdegenero@gmail.com
Página WEB: http://132.247.1.49/DiplomadoPapipe2013

Prensa

Hostigamiento sexual, un problema "invisible" en la UNAM

Bromas, miradas, palabras y peticiones de favores sexuales, son algunas de las agresiones que reciben las mujeres de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), un problema "invisible" porque en la mayoría de los casos no se denuncia, así lo revela el libro Intrusas en la Universidad, el cual fue presentado ayer en la Casa de las Humanidades, ubicada en Coyoacán.

Leer noticia

El Pacto por México, sin perspectiva de igualdad de género: activistas

El blindaje electoral que la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol) aplicará este año mantendrá la afiliación de beneficiarios a programas sociales durante las campañas políticas.

Leer noticia

Justicia para las mexicanas: entre prejuicios y estereotipos

En México, 25 de cada cien juzgadores, aplica penas más severas para las mujeres que cometen algún ilícito en comparación con los hombres, de acuerdo con estimaciones de la investigadora Elena Azaola, en el "Reporte de Discriminación en México 2012", elaborado por el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred).

Leer noticia

Estudio revela discriminación de género en la UNAM

El ámbito universitario es un espacio de segregación y discriminación contra las mujeres: académicas, trabajadoras y estudiantes son víctimas de prácticas sexistas que las colocan en desigualdad respecto a los hombres.

Leer noticia

Pese a discurso oficial, Chihuahua no sale de espiral de violencia

El ataque del jueves pasado contra el Centro de Derechos Humanos de las Mujeres (Cedehm) deja en claro que prevalece la ola de violencia contra la población femenina en Chihuahua, a pesar de las opiniones contrarias del gobierno local y legisladores federales.

Leer noticia

Lanza gobernador de manera tardía plan "urgente" antiviolencia

En un intento por dar respuesta a la reciente presión social por el aumento del feminicidio en Hidalgo, el gobernador José Francisco Olvera ordenó acciones "urgentes" para garantizar la seguridad de las mujeres aunque de manera tardía, ya que algunas de ellas están en la ley estatal desde 2007.

Leer noticia

Sólo 7 por ciento de mujeres recibe medidas contra violencia

En todo el país, las autoridades en sus tres niveles de gobierno no reconocen la situación de violencia en la que viven las mujeres, ya que no han creado normas para implementar de manera eficiente las medidas de protección para la población femenina.

Leer noticia

Publicación



10 recomendaciones para el uso no sexista del lenguaje

CONAPRED

El sexismo lingüístico como expresión cultural y social refuerza y reproduce la desigualdad entre mujeres y hombres; por tal motivo el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación ha elaborado una guía que incluye una serie de recomendaciones del uso del lenguaje con el objetivo de eliminar el sexismo y visibilizar a las mujeres.

Leer más

Sección Educación. Contenido:

- 1. Petición infantil
2. Petición del IMJUVE al Presidente Enrique Peña Nieto
3. Prensa
4. Invitación
5. Homenaje
6. Nueva casa digital

Petición infantil

Niños mexicanos piden educación de calidad ante la ONU

Voces infantiles se unieron para solicitar educación gratuita y de calidad en México, garantizada hasta el nivel medio superior; esa es la petición que encabeza la lista de iniciativas de niños, niñas y adolescentes para la Agenda de Desarrollo Post-2015, impulsada por la ONU (Organización de las Naciones Unidas).

En total fueron 10 peticiones que los niños participantes leyeron, en lenguas indígenas y español, para expresar sus preocupaciones futuras

Leer más

Petición del IMJUVE al Presidente Enrique Peña Nieto

Enérgico llamado al Gobierno Federal en torno a las decisiones en políticas de juventud y a la situación del IMJUVE

El cambio que el país requiere con urgencia, es una política de juventud, real, articulada y pertinente en todos los ámbitos de gobierno, que se encuentre sustentada en garantizar, proteger y promover los derechos humanos de las personas jóvenes que habitan y transitan en el territorio mexicano.

Enérgico llamado al Gobierno Federal en torno a las decisiones en políticas de juventud y a la situación del IMJUVE

Organizaciones y personas defensoras de derechos de las juventudes, sector académico, colectivos, organizaciones y movimientos juveniles y jóvenes en lo individual.

Leer petición completa

Prensa

Capacitan a estudiantes de Reynosa sobre derechos humanos

Más de 600 alumnos del Colegio de Bachillerato de Tamaulipas, serán capacitados con una serie de conferencias denominadas "Los Derechos Humanos, Base de la Educación", informó una fuente de la asociación.

Leer nota completa

Amnistía Internacional considera positivo el anuncio de la eliminación del arraigo en Distrito Federal

Amnistía Internacional saluda el anuncio realizado hoy por el jefe de gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera, de que presentará en la Asamblea Legislativa del Distrito Federal una iniciativa para eliminar la figura del arraigo de Código Penal del Distrito Federal.

Leer nota completa

La banda británica The Cure colaborará con Amnistía Internacional en México para defender los derechos humanos

La emblemática banda británica The Cure promueve la nueva campaña de Amnistía Internacional "Mi cuerpo, mis Derechos" en su gira de ocho conciertos por América Latina durante el mes de abril. The Cure tocará el día 21 de abril en la Ciudad de México.

Leer nota completa

Segob e Inmujeres deben aclarar negativas de Alerta de Género Ante la opacidad en el procedimiento para decretar la Alerta de Violencia de Género (AVG), y en medio del feminicidio que azota a Hidalgo, Guanajuato, Morelos y Oaxaca, el Senado solicitó a la Secretaría de Gobernación (Segob) que informe por qué no ha implementado este mecanismo estipulado en la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia (LGAMVLV).

Leer nota completa

Invitación

Feria de los Derechos Humanos de las Personas con Discapacidad

La Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF) realizará su 3ª Feria de los Derechos Humanos de las Personas con Discapacidad, el próximo 3 de mayo.

A cinco años de la entrada en vigor de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, el reto continúa siendo "sensibilizar a la sociedad para tomar mayor conciencia respecto a las personas con discapacidad y fomentar los derechos y la dignidad de estas personas", según establece en su Artículo 8.

La 3ª Feria de los Derechos Humanos de las Personas con Discapacidad contará con la participación de instituciones y de diversas Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) que trabajan para y con personas con diversos tipos de discapacidad.

Leer más

Homenaje

Homenaje
SOCILOGÍA Y ANTROPOLOGÍA EN LA OBRA DE RODOLFO STAVENHAGEN
PARTICIPANTES: Fernando Castañeda, Salomón Nahmad, Mardonio Carballo, Luisa Paré, Francisco Zapata, Cristina Oemichen, Blanca Rubio, Natividad Gutiérrez Chong y Rodolfo Stavenhagen.
30 DE ABRIL DE 2013, DE 16:00 A 19:00 HORAS
Sala de Usos Múltiples del Instituto de Investigaciones Sociales-UNAM.
ENTRADA LIBRE

INAUGURACIÓN 16:00 - 16:05 ROSALBA CASAS GUERRERO
PARTE 1 APORTES DISCIPLINARIOS 16:05 - 16:25 La sociología. FERNANDO CASTAÑEDA 16:25 - 16:50 La antropología. SALOMÓN NAHMAD 16:50 - 17:10 La cultura. MARDONIO CARBALLO MODERA: CRISTINA OEMICHEN
17:10 - 17:25 INTERLUDIO
PARTE 2 TEXTOS CLÁSICOS. 17:25 - 17:50 Las clases sociales en las sociedades agrarias. LUISA PARÉ 17:50 - 18:10 Las 7 tesis equivocadas sobre América Latina. FRANCISCO ZAPATA 18:10 - 18:35 El colonialismo interno. NATIVIDAD GUTIÉRREZ CHONG MODERA: BLANCA RUBIO
EN LA VOZ DE RODOLFO STAVENHAGEN

Nueva casa digital

Universidad Nacional Autónoma de México
Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM
Inicio
Presentación
Investigación
Deencia
Seminarios
Redes
Eventos
Biblioteca
Enlaces
Sitios Anteriores
Contacto
Directorio
Le CUDH en YouTube facebook

RED IBEROAMERICANA DE CÁTEDRAS E INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN DERECHOS HUMANOS, PAZ Y DEMOCRACIA

Boletín RICIES-DH

Contenido

- 1. Destacado UNESCO
2. Día Internacional
3. Noticias
4. Invitación

Destacado UNESCO

Famosos juegan un papel en la UNESCO con apoyo película "Girl Rising"

Nueve historias, nueve niñas, nueve países (Afganistán, Egipto, Perú, Nepal, India, Sierra Leona, Etiopía, Camboya y Haití). Agregar nueve mujeres escritoras, un puñado de celebridades, y tienes los ingredientes de "Girl Rising", un documental que se proyectará en la UNESCO el 17 de abril de 2013 19:30

Leer más

Día Internacional 23 de Abril

El libro, fuente de inspiración para todos

El 23 de abril, desde hace 17 años, la UNESCO celebra el Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor. En todo el mundo, los Estados Miembros de la UNESCO celebran el poder de convocatoria del libro, que transmite la cultura de los pueblos y sus sueños de un futuro mejor.

Este día brinda la oportunidad de reflexionar juntos sobre la mejor manera de difundir la cultura escrita y de permitir que todas las personas, hombres, mujeres y niños, accedan a ella, mediante el aprendizaje de la lectura y el apoyo al oficio de la edición, las librerías, las bibliotecas y las escuelas. Los libros son nuestros aliados para difundir la educación, la ciencia, la cultura y la información en todo el mundo.

La ciudad de Bangkok ha sido designada "Capital Mundial del Libro 2013", en reconocimiento de su programa orientado a desarrollar la lectura entre los jóvenes y los sectores desfavorecidos de la población.

Este ejemplo es una fuente de inspiración en nuestra labor colectiva en defensa de la diversidad editorial, la protección de la propiedad intelectual y el acceso en condiciones de igualdad a la riqueza de los libros.

Leer más

Noticias

UNESCO, el escaparate de la equidad y maestros durante el aprendizaje de todas las reuniones en Washington DC

El 18 de abril, el Director General participó en una jornada de eventos dirigidos a impulsar la acción renovada para mejorar el acceso a la educación y la calidad y acelerar el avance hacia los objetivos de 2015, co-organizado por las Naciones Unidas el Secretario General Ban Ki-moon, El Presidente Jim Yong Kim, del Banco Mundial y el enviado especial de la ONU para la Educación Global Gordon Brown.

Leer nota completa

Comité Directivo GEFI acuerda acciones colectivas para catalizar el progreso educativo

El 18 de abril, el Secretario General de la ONU presidió la segunda reunión del comité directivo de alto nivel de la Primera Iniciativa de Educación Global (GEFI) para acordar las prioridades de acción en los próximos doce meses.

Leer nota completa

Semana de Acción Mundial: "No vamos a cumplir con nuestros objetivos de la educación sin maestros"

"Todos los niños necesitan un maestro" es el lema del 2013 Semana de Acción Mundial sobre Educación para Todos (21 a 27 abril), que se centra en el papel fundamental de los docentes en la consecución de objetivos educativos. En palabras de la campaña: "Sin maestros de una escuela es sólo un edificio".

Leer nota completa

Invitación

La educación inclusiva: regístrate ahora para discusión en línea!

Busco: sus puntos de vista, experiencias, ideas, sugerencias y recomendaciones sobre la educación inclusiva.

En nombre del Grupo de Trabajo de Educación de la Alianza Global de la Niñez con Discapacidad, la UNESCO y la UNICEF organizan un debate en línea 22 de abril al 12 de mayo al abordar las siguientes cuestiones:

- ¿Qué entendemos por el concepto de educación inclusiva?
Y ¿Cuáles son las principales recomendaciones para la aplicación efectiva del artículo 24 de la Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad?

Participe en la discusión al unirse a la comunidad de conocimiento sobre la educación inclusiva en este enlace

A nivel mundial, más de mil millones de personas viven con algún tipo de discapacidad. Los jóvenes con discapacidad tienen especial dificultad para acceder a la educación y el trabajo y el derecho a la educación sigue siendo un reto.

Ver completa

CUDH-UNAM en la WEB



Coordinadora General de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM, de la FCPyS: Dra. Gloria Ramírez
Responsable del Boletín: Ibeth Huerta y Nancy Ramírez Lara
Responsable de Comunicación Social: Sebastian Alejandro Covarrubias H.

Para mayor información o quieres enviarnos tus propuestas, opiniones, escritos y documentos que desees difundir, escribe al correo: catedraunescodh.investigacion@gmail.com

Este boletín presenta una síntesis informativa que se realiza a través de una consulta diaria de medios electrónicos nacionales e internacionales, así como otros medios.

Para dejar de recibir este Boletín enviar un correo que diga CANCELAR BOLETIN a: catedraunescodh.investigacion@gmail.com