



Sección Género y Educación. Contenido:

1. Editorial
2. Informe con perspectiva de género para el EPU
3. Reunión de Cátedras UNESCO en México
4. Nueva Representante de la UNESCO en México
5. Prensa
6. Día Internacional de los Pueblos Indígenas
7. Artículos
8. Invitación
9. Publicación

Editorial

El boletín del mes de agosto presenta una síntesis del Informe con perspectiva de género para el Examen Periódico Universal (EPU), elaborado de manera conjunta por la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM y organizaciones de la sociedad civil; el cual fue enviado al Consejo de Derechos Humanos de Naciones Unidas con motivo del segundo EPU que sustentará el Estado Mexicano en el mes de octubre de 2013. Este boletín también ofrece información sobre la última reunión de las Cátedras UNESCO en México y la síntesis curricular de la Dra. Nuria Sanz, representante de la Oficina de la UNESCO en México. Finalmente, le invitamos a revisar los artículos, recomendaciones de publicaciones y las noticias en materia educativa y de género en México que seguramente serán de su interés.

Informe con perspectiva de género para el Examen Periódico Universal (EPU)

La Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM junto con la Federación Mexicana de Universitarias y la Red Mesa de Mujeres de Ciudad Juárez, coordinaron el Informe de Sociedad Civil desde una perspectiva de género con motivo del segundo Examen Periódico Universal del Estado Mexicano, elaborado con la participación de organizaciones de la sociedad civil e instituciones académicas.

Este informe da cuenta de la carencia de una estrategia sistemática y continua de las recomendaciones emitidas por mecanismos internacionales. Cabe mencionar que se han emitido alrededor de 1650 recomendaciones al Gobierno mexicano, que emanan de 40 informes de mecanismos internacionales. Sobre el tema de las mujeres, existen 413 Recomendaciones de 34 informes de mecanismos internacionales, que equivale al 25.03 por ciento del total.

El informe también refiere la situación de violencia contra las mujeres en los espacios escolares; la investigación del Observatorio de Violencia Social y de Género en la Educación Media Superior (OVSG EMS) concluyó en 2011 que 40% de mujeres de la muestra, sufrió maltrato por parte de autoridades escolares; el 52% de mujeres dijeron ser ridiculizadas u ofendidas, el 33% ha vivido intimidación o amenaza, el 21% descalificaciones, un 3% ha sido amenazada con objetos, un 2% ha sido celada o amenazada de muerte. En esta investigación se encontró que las quejas presentadas en el sistema escolar, son principalmente por acoso sexual, intento de abuso sexual y hostigamiento sexual.

Otro motivo de especial preocupación es el aumento de las cifras de personas extraviadas o desaparecidas; la Secretaría de Seguridad Pública federal mantiene en su registro 2 mil 44 casos de personas extraviadas o desaparecidas, en tanto que la Procuraduría General de la República registra 4 mil 800 expedientes, mientras que la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal acusa un número de 5 mil 229 personas extraviadas en todo el país. Sobre este particular se hace indispensable que en toda la República Mexicana funcione la base de datos de personas desaparecidas conforme fue ordenado por la Corte Interamericana de Derechos Humanos en la Sentencia Campo Algodonero.

Otros temas que se abordan en el informe desde una perspectiva de género se refieren a administración e impartición de justicia, pobreza, derechos laborales, derechos político electorales y Sistema Ombudsman.

El próximo 23 de octubre, el Estado Mexicano realizará la sustentación del Informe para el Examen Periódico Universal ante el Consejo de Derechos Humanos; en el que se espera rinda cuentas de la situación de los derechos humanos que prevalece en México.

[Leer el informe de la CUDH-UNAM](#)
[Leer el informe del Estado Mexicano](#)

Reunión de Cátedras UNESCO en México

México cuenta con 22 Cátedras UNESCO en múltiples temas entre los que se encuentran derechos humanos, transformaciones sociales, equidad de género, desarrollo sustentable, democracia, tecnologías de la información o la conservación de los bienes culturales, entre otras.

El pasado 21 de agosto de 2013 se efectuó la reunión anual de las Cátedras UNESCO en México; en esta ocasión se contó con la participación de la Dra. Nuria Sanz, Representante de la UNESCO en México quien se mostró interesada en la activa participación de las Cátedras UNESCO en México, asimismo expresó su interés porque sigan fortaleciendo su estructura y continúen impulsando sus proyectos en la esfera de la educación, la ciencia y la cultura.

Durante la reunión se presentaron las actividades desarrolladas recientemente, así como los logros alcanzados por cada una de las Cátedras.

Relación de Cátedras UNESCO en México:

1. Derechos Humanos
2. Universidad e integración regional
3. Ciudadanía, educación y sustentabilidad ambiental del desarrollo
4. Comunicación y sociedad
5. Conservación de los bienes culturales
6. Nuevas tecnologías de información
7. Establecimiento de un modelo defensor universitario para América Latina
8. Mujer, liderazgo y equidad
9. Educación intercultural para una coexistencia armoniosa
10. Desarrollo humano contemporáneo
11. Juventud
12. Educación intercultural para la convivencia, la cohesión social y la reconciliación en un mundo globalizado
13. El agua en la sociedad de conocimiento
14. Migración
15. Aseguramiento de la calidad y proveedores emergentes de educación terciaria: de lo transnacional a lo intercultural
16. Desarrollo y derechos humanos
17. Reservas de biosfera y ambiente urbano
18. Bioética
19. Igualdad y no discriminación
20. Gobernabilidad y desarrollo democrático
21. Derechos humanos y ética
22. Gestión del hábitat y desarrollo socialmente sustentable

Nueva Representante de la UNESCO en México



Dra. Nuria Sanz Gallego
Jefa de la UNESCO en México

Doctora en arqueología de la Universidad Complutense de Madrid y de la Sapienza de Roma.

En la década de 1990 inició su actividad en la Sociedad Europea de Arqueólogos, y de allí llegó al Consejo de Europa, con sede en Estrasburgo, donde coordinó la Comisión Europea del Paisaje y el Proyecto Europa un Patrimonio Común. En 2001 fue llamada por UNESCO para participar en proyectos de Colombia y Guatemala.

Ha trabajado en toda la región con las diferentes entidades nacionales relacionadas con el patrimonio cultural en sus candidaturas de la lista del patrimonio mundial, así como participantes en innumerables sesiones de capacitación, evaluaciones de sitio y reuniones profesionales.

Recientemente, ha participado con los aspectos legales de la cultura nacional y la relación con el derecho internacional público.

Prensa

Exigen reformar ley a una vida libre de violencia a las mujeres

El Observatorio Ciudadano Nacional del Femicidio (OCNF) exigió reformar la Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, así como su Reglamento, a fin de poder implementar los mecanismos de la alerta por violencia de género y las órdenes de protección.

[Leer noticia](#)

Ante 200 feminicidios en 3 años, diputados piden alerta de género en Oaxaca

La Comisión Permanente de Derechos Humanos del Congreso local solicitó hoy al secretario de Gobernación federal, Miguel Ángel Osorio Chong, que declare la alerta de género en esta entidad para garantizar la seguridad de las mujeres en el estado.

[Leer noticia](#)

Protestan mujeres contra feminicidios, exigen respuestas al Gobierno de Oaxaca

Mujeres de todas las edades se manifiestan de manera pacífica frente al Palacio de Gobierno y la Catedral de Oaxaca. Con mensajes escritos en carteles y en sus cuerpos, manifiestan su indignación hacia la ola de violencia que cada vez cobra más vidas de mujeres por asesinatos a causa de la violencia de género.

[Leer noticia](#)

Impunidad en violencia intrafamiliar agudiza feminicidio

La reforma de 2010 al Código Penal de Guanajuato para tipificar como delito "no grave" la violencia intrafamiliar, incidió para que en la entidad se incrementaran los casos de feminicidio, denunciaron defensoras de los derechos femeninos en el estado.

[Leer noticia](#)

Telefónica presenta en España app contra violencia de género

Luis Miguel Gilpérez, presidente de Telefónica España, ha presentado hoy junto con la ministra de Igualdad, Ana Mato, la aplicación para dispositivos móviles "Libres", que permitirá a sus usuarios, entre otras cosas, la detección temprana del maltrato, recibir información sobre los distintos recursos que el ministerio tiene a disposición de las afectadas, ser instruidos con pautas de autoprotección y reforzar el autoestima de las víctimas.

[Leer noticia](#)

Necesita Inmujeres "estudios serios" para afrontar feminicidio

Aunque hay diversas investigaciones de instancias de gobierno y organizaciones civiles que desde hace años han documentado de manera fehaciente la prevalencia del feminicidio en México, la presidenta del Instituto Nacional de las Mujeres, Lorena Cruz, consideró que "se necesitan estudios serios" y sobre eso "ver qué está sucediendo y trabajar en el reconocimiento de los derechos de las mujeres y promover el acceso a la justicia".

[Leer noticia](#)

El 20% de los jóvenes de América Latina y el Caribe no estudia ni trabaja

"Casi el 20% de los jóvenes ni estudia ni trabaja, proporción que aún es mayor entre los de edades entre 18 y 24 años", expresó el director de Derechos Humanos del Ministerio de Educación y Cultura, Javier Miranda en una conferencia regional.

[Leer nota completa](#)

Presentan indicadores de DD.HH en Educación y rinden homenaje a víctimas de la dictadura

El Gobierno (Paraguay) a través del MJT, hizo en la fecha la presentación de los Indicadores de Derechos Humanos en Educación, y rindió un homenaje a las víctimas de la dictadura stronista. El acto incluyó la condecoración con la "Medalla de Honor Mártires de la Libertad" a la Señora Gladys Meilinger de Sannemann, así como un reconocimiento a las víctimas de la dictadura.

[Leer nota completa](#)

A maestros, evaluación o despido; acotarían al máximo al SNTE

El presidente Enrique Peña Nieto envió al Congreso de la Unión un paquete de nuevas leyes educativas para reducir al mínimo el poder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) sobre las decisiones del sistema de enseñanza nacional.

[Leer nota completa](#)

Comunicación social dedicará espacios a educación sobre derechos humanos

Espacios dedicados a divulgación de materias sobre los derechos humanos serán creados en la comunicación social, por el fundamental papel reservado en la educación de los ciudadanos, a través de los medios de transmisión rápida de conocimientos que dispone.

[Leer nota completa](#)

Día Internacional de los Pueblos Indígenas

9 de agosto

En su mensaje con motivo del Día Internacional de los Pueblos Indígenas el Secretario General de Naciones Unidas Ban Ki-moon señaló:

«Debemos asegurar la participación de los pueblos indígenas, tanto de hombres como mujeres, en todos los niveles de la adopción de decisiones. Ello incluye celebrar debates relacionados con un aumento en el ritmo de adopción de las medidas orientadas a alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio y la definición de la agenda para el desarrollo después de 2015.»

[Ver mensaje](#)



Tadodaho Sid Hill, Jefe de la nación Onondaga, en la decimosegunda sesión del Foro Permanente para las Cuestiones Indígenas. ONU/Rick Bajornas

Artículos

La responsabilidad de la televisión mexicana en la erradicación de la violencia de género contra las mujeres y las niñas: apuntes de una investigación diagnóstica

AIMÉE VEGA

La investigación describe los diversos acuerdos internacionales a los cuales se ha masificado México y las recomendaciones realizadas a la *mass media* como responsables de reproducir estereotipos sexistas en sus programaciones, ello con el objetivo de promover una sociedad basada en los principios de equidad y respeto, esenciales para el desarrollo y la paz de las naciones. Como resultado de la investigación teórica se determina que la importancia de los medios de comunicación, en el ámbito de las representaciones sociales, se halla en su poder de construir creencias y opiniones que se estructuran como reglas sociales, y tienen el poder de influir en la conciencia social y, por lo tanto, de transformar la propia realidad.

[Leer más](#)

Educación y pueblos indígenas: problemas de medición

SYLVIA SCHMELKES

El artículo plantea la necesidad de contar con información detallada de la situación educativa de los pueblos indígenas; para ello se requiere de un diagnóstico que comprenda indicadores de desarrollo educativo.

La autora expone que se deben tener en cuenta las condiciones de infraestructura de las escuelas y los resultados de evaluaciones; también se requiere información por pueblo indígena.

La autora recomienda que todos los instrumentos del INEGI atiendan a la condición de ser indígena como una variable que se reflejará en el cruce de resultados finales.

[Leer más](#)

Invitación

FORO Y ENCUENTRO 2013

Educar para prevenir: De la violencia de género en educación media y superior a la convivencia entre iguales.

3 DE OCTUBRE
DE 9:00 A 14:30 HRS. Y DE 16:00 A 18:30 HRS.

X Encuentro de la Red de Profesoras/es e Investigadoras/es en Derechos Humanos de México.

4 DE OCTUBRE
DE 9:30 A 13:30 HRS.

Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
E-mail: port@catredra2@gmail.com
Tels: 56-22-94-57 ext. 68 y 56-22-29-70 ext. 221

Inscripción por internet:
<http://catredradh.unesco.unam.mx>

Publicación

Revista Mexicana de Investigación Educativa

CONSEJO MEXICANO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

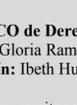
Esta publicación contiene diversos temas de interés en materia educativa, resultan de especial relevancia las investigaciones relativas a la formación docente y la elección escolar.

El número 55 de la Revista Mexicana de Investigación Educativa presenta también artículos tales como Construcción de lo público en la escuela: una mirada desde dos experiencias de educación ambiental en Colombia; Encuentros etnográficos con niños y adolescentes. Entre tiempos y espacios compartidos; Trayectoria y configuración de la didáctica universitaria, espacios, prácticas y actores, coordinado, entre otros.

La investigación educativa es indispensable para conocer la situación actual, los avances y problemáticas en México y otros países.

[Leer más](#)

CUDH-UNAM en la WEB



Coordinadora General de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM, de la FCPS: Dra. Gloria Ramírez

Responsable del Boletín: Ibeth Huerta D.

Para mayor información o quieres enviarnos tus propuestas, opiniones, escritos y documentos que desees difundir, escribe al correo: catredraunescodh.investigacion@gmail.com

Este boletín presenta una síntesis informativa que se realiza a través de una consulta diaria de medios electrónicos nacionales e internacionales, así como otros medios.

Para dejar de recibir este Boletín enviar un correo que diga CANCELAR BOLETIN a: catredraunescodh.investigacion@gmail.com