



### CUESTIONARIO PARA MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Con el objeto de iniciar los trabajos preparatorios del proyecto del Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos (ProNaLEDH) con los medios de comunicación, las Coordinaciones de la Subcomisión de Educación en Derechos Humanos (SubcomisiónEDH) de la Comisión de Política Gubernamental en materia de Derechos Humanos (CPGMDH), nos permitimos solicitarle, atentamente, su colaboración para realizar un breve diagnóstico del medio que representa, así como para identificar fortalezas, obstáculos, metas y acciones que puedan generalizarse y eventualmente realizar aportes en la elaboración y diseño del ProNaLEDH 2008-2010

Usted podrá anexar en un archivo ZIP el conjunto de documentos anexos (formatos doc, xls, pdf), que considere conveniente, para ofrecernos sus opiniones.

#### P\_1 Datos generales

P\_1 Nombre del medio de comunicación

P\_2 Nombre del enlace institucional

P\_2\_1 Nombre

P\_2\_2 Apellido paterno

P\_2\_3 Apellido materno

P\_3 Cargo

P\_4\_1 Celular

P\_4\_1\_1 Lada Teléfono  P\_4\_1\_2 Teléfono

P\_4\_2\_1 Lada Fax  P\_4\_2\_2 Fax

P\_4\_3 Correo electrónico

P\_5 Correos electrónicos en los que desee recibir información sobre el presente cuestionario

P\_6 Sitio Web

#### P\_7 Domicilio

P\_7\_1 Calle y número

P\_7\_2 Colonia

P\_7\_3 Delegación o Municipio

P\_7\_4 Código Postal

P\_7\_5 Entidad federativa

#### P\_8 ProNALEDH

P\_8 ¿Conoce el Programa Nacional de Derechos Humanos 2008-2012? SI  NO

P\_9 ¿Integra su medio de comunicacion temas de derechos humanos, de manera: Permanente  Esporádica  Sólo en asuntos graves  Nunca

P\_10 Mencione si su institución promueve o ha realizado alguna actividad relativa a la educación, capacitación, formación, promoción o difusión en derechos humanos, favor de seleccionar la actividad que realice en su caso.

Con el término Educación en Derechos Humanos (EDH) nos referiremos a actividades de promoción, difusión, capacitación y/o formación en materia de derechos humanos. La EDH se define como la práctica educativa que se basa en el reconocimiento, la defensa, respeto y la promoción de los derechos humanos y que tiene por objeto desarrollar en los individuos y los pueblos sus máximas capacidades como sujetos de derechos y brindarles las herramientas y elementos para hacerlos efectivos. Se trata de una formación que reconoce las dimensiones histórica, política y social de la educación y que se funda en los valores, principios, mecanismos e instituciones relativos a los derechos humanos en su integralidad y en su relación de interdependencia e indivisibilidad con la democracia, el desarrollo y la paz (Véase: Gloria Ramírez, La educación superior en derechos humanos, una contribución a la democracia: UNESCO-UNAM, 2008).

1) Promoción o difusión.

Por actividades de promoción o difusión entendemos los eventos y/o actividades públicas o privadas que buscan sensibilizar o informar sobre temas relativos a los derechos humanos.

2) Capacitación.

Con el término de capacitación nos referimos a la enseñanza o aprendizaje de actitudes, habilidades y conocimientos que se vinculen al ámbito profesional con un enfoque de derechos humanos.

3) Educación o Formación

Por el término de formación nos referimos a actividades educativas, formales o no formales que implican una metodología determinada la producción de conocimientos e incluso, en ocasiones, con reconocimiento oficial de grado o de alguna modalidad educativa, como actualización.

P\_10\_1 Mencione si la actividad es: Interna  Externa. Contratación o gestión de capacitación en DH por una institución externa.  Ambas

P\_11 ¿Se ha coordinado su medio de comunicación con alguna instancia gubernamental para difundir a la opinión pública la educación en derechos humanos? SI  NO

P\_12 En caso afirmativo mencione ¿cuál ha sido esa colaboración?

P\_13 ¿Cuál es la importancia que otorga su medio a la educación en derechos humanos? Permanente  Ocasional, por noticias destacadas  Ninguna

P\_14 ¿Considera importante que se pueda vincular a su institución al diseño del proyecto del Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos? SI  NO

**P\_15 ProNALEDH: Prioridades, desafíos, prácticas y perspectivas**

P\_15\_1 Las prioridades

P\_15\_2 Los desafíos

**P\_16 ProNALEDH: Prácticas/Experiencias**

P\_16 Las prácticas y experiencias relevantes que considera deben de practicarse o de realizarse son

P\_17 Mencione una o más sugerencias y propuestas hacia el futuro, para fortalecer la educación en derechos humanos a nivel local y/o nacional

P\_18 Explique una o más sugerencias que aportaría para fortalecer la educación en derechos humanos a nivel local y/o nacional.

P\_19 Desarrolle su opinión sobre cómo contribuye la educación en derechos humanos para frenar la violencia contra los comunicadores

**Anexar archivo ZIP**

Indique el nombre del archivo ZIP que contiene los anexos de todas las preguntas que requieren respuesta por medio de un archivo xls, doc o pdf.

Examinar...

**Muchas gracias por su atención e interés en el desarrollo de la investigación. Se le mantendrá informado sobre los resultados de la misma.**

Guardar

Restablecer

**ProNalE=DH**