



ACCESO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA EN LA EDUCACIÓN

Observatorio Social y de Género en la
Educación Media Superior

Sobre el Estado del arte de los mecanismos de atención para prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia de género en la educación media superior existentes de la República Mexicana

Objetivo

- Conocer la situación de atención defensa y protección de la violencia de género por parte de las Secretarías de Educación de toda la República Mexicana en el nivel medio superior
- (chechar con el proyecto si pusimos otra cosa y mejorar, en su caso)

Antecedentes

Los proyectos que inician con la creación en 2003 de un Seminario de formación docente en el Cetis No. 5 adscrito a la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM y con la realización de y que se enriquece con la creación de un Observatorio desde 2008



Elementos que componen el Observatorio

- **Estudio**
- **Investigación**
- **Capacitación**
- **Formación**
- **Difusión**
- **Promoción**
- **Acciones**
- **Propuesta (Del aula a la política pública)**

Metodología

- Teoría de los derechos humanos y de los derechos de las mujeres, las humanas.
- Teorías y paradigmas feministas
- Metodología holística y del Desarrollo Humano
- Metodología participativa y con perspectiva de género

Metodología de rendición de cuentas y acceso a la información

A través de la realización, envío y sistematización de solicitudes de información INFOMEX a las 32 secretarías de educación de la República mexicana y nivel Federal.

1. *Se solicita a la Secretaría de Educación del Estado de _____ proporcione los programas, memorándum, oficios, acuerdos, decretos y otros documentos y/o publicaciones que comprendan las políticas de prevención o medidas en materia de violencia escolar (en general) y de género que se hayan o se están implementando en el nivel de Educación Media Superior.*
1. *Se solicita a la Secretaría de Educación del Estado de _____ proporcione los programas, memorándum, oficios, acuerdos, decretos y otros documentos y/o publicaciones que contengan las políticas de prevención en materia de violencia sexual y de género que se han y se están implementando en el nivel de Educación Media Superior.*

Metodología

- **A través de la realización, envío y sistematización de solicitudes de información INFOMEX a las 32 secretarías de educación de la República mexicana y nivel Federal.**

Solicitudes de información

1. Se solicita a la Secretaría de Educación del Estado de _____ proporcione los programas, memorándum, oficios, acuerdos, decretos y otros documentos y/o publicaciones que comprendan las políticas de prevención o medidas en materia de violencia escolar (en general) y de género que se hayan o se están implementando en el nivel de Educación Media Superior.

2. Se solicita a la Secretaría de Educación del Estado de _____ proporcione los programas, memorándum, oficios, acuerdos, decretos y otros documentos y/o publicaciones que contengan las políticas de prevención en materia de violencia sexual y de género que se han y se están implementando en el nivel de Educación Media Superior.

- **3. Se solicita a la Secretaría de Educación del Estado de _____ proporcione los programas, memorándum, oficios, acuerdos, decretos y otros documentos y/o publicaciones que expongan los mecanismos o medidas que existen para prevenir la violencia escolar (en general) y de género específicamente en nivel de Educación Media Superior.**
- **4.. Se solicita a la Secretaría de Educación del Estado de _____ proporcione los programas, memorándum, oficios, acuerdos, decretos y otros documentos y/o publicaciones que expongan los mecanismos o medidas que existen para atender la violencia escolar y de género, concretamente los casos de hostigamiento, acoso sexual y violación en la Educación media Superior.**
- **5. Se solicita a la Secretaría de Educación del Estado de _____ proporcione el número de quejas y/o denuncias sobre violencia de género, hostigamiento, acoso sexual, violaciones o cualquier tipo de violencia en la materia que haya tenido conocimiento la dependencia, en la Educación Media Superior y que haya registrado en los ciclos escolares 2010-2011.**
- **6. Se solicita a la Secretaría de Educación del Estado de _____ proporcione el número de conciliaciones sobre casos de hostigamiento, acoso sexual, violación sexual y todo tipo de violencia de género en la Educación Media Superior, que haya registrado en los ciclos escolares 2010-2011, los documentos de las mismas y mencione las autoridades con las cuales se concilió y los acuerdos por escrito a que se llegaron.**

- **7. Se solicita a la Secretaría de Educación del Estado de _____ proporcione información sobre el mecanismo de seguimiento y evaluación implementado en caso de conocer quejas y/o recomendaciones de la Comisión Estatal de Derechos Humanos de la entidad sobre hostigamiento, acoso sexual, violaciones o cualquier tipo de violencia de género realizada en los planteles escolares en la Educación Media Superior, que haya registrado en los ciclos escolares 2010-2011.**
- **8. Se solicita a la Secretaría de Educación del Estado de _____ proporcione los documentos sobre el programa y el modelo de atención y seguimiento a quejas y/o denuncias sobre hostigamiento, acoso sexual, violación sexual y todo tipo de violencia de género en la Educación Media Superior.**
- **9. Se solicita a la dependencia proporcione información del número de quejas y/o recomendaciones que hayan recibido de la Comisión Estatal de Derechos Humanos del Estado-en todos los niveles educativos-, los reportes o informes sobre las mismas, así como la forma en que concluyeron, en el periodo 2010-2011.**

Estado de la información solicitada

- **Lamayoria de los Institutos o Secretarías de Educación de cada uno de los Estados de la República Mexicana brindó la información en tiempo y forma.**
- **Información parcial**
 - Baja California Sur, Campeche, Guanajuato y Yucatán, no brindaron toda la información solicitada.
- **En el caso del Estado de Oaxaca y a nivel Federal, solicitaron prorroga de tiempo para dar respuesta a lo solicitado, al no cumplir, se enviaron recursos de revisión por no brindar la información a tiempo.**
- **En el caso del Estado de Nayarit, se le enviaron solicitudes por inconformidad de la información.**
- **En el caso de Hidalgo y Tamaulipas no se cuenta con la información.**

Los Estado de la República que no cuentan con Sistema Infomex, son:

- Baja California, Baja California Sur, Campeche, Coahuila, Estado de México, Guanajuato, Michoacán y Yucatán.
- Las solicitudes de información, se hicieron llegar a través de otros sitios Web de transparencia de cada uno de estos Estados.

❖ De la prevención y/o medidas en materia de violencia escolar, sexual y de género en la Educación Media Superior:

- Programas para prevenir y atender la violencia escolar en el nivel medio superior, así como, en materia de violencia sexual y de género.
- De los mecanismos y/o medidas que existen para prevenir la violencia escolar y de género en nivel de Educación Media Superior.
- De los mecanismos o medidas que existen para atender, prevenir y sancionar la violencia escolar, sexual y de género en la Educación Media Superior:

❖ De los mecanismos o medidas que existen para atender, prevenir y sancionar la violencia escolar, sexual y de género en la Educación Media Superior.

- Mecanismos y/o medidas de atención en casos de hostigamiento, acoso sexual y violación en la Educación Media Superior.
- Mecanismos y/o medidas de seguimiento de los casos de hostigamiento, acoso sexual y violación en la Educación Media Superior.

❖ Número de quejas y/o denuncias sobre violencia de género, hostigamiento, acoso sexual, violaciones o cualquier tipo de violencia en la Educación Media Superior.

- Quejas y/o denuncias sobre violencia de género, hostigamiento, acoso sexual, violaciones o cualquier tipo de violencia.
- Conciliaciones sobre casos de hostigamiento, acoso sexual, violación sexual y todo tipo de violencia de género en la Educación Media Superior

❖ De las recomendaciones de las Comisiones de Derechos Humanos por violencia de género, hostigamiento, acoso sexual, violaciones o cualquier tipo de violencia en la Educación Media Superior:

- Mecanismos de seguimiento a las recomendaciones hechas por las Comisiones Estatales de Derechos Humanos.
- Número de quejas presentadas y el número de las recomendaciones que se recibieron de la Comisión Estatal de Derechos Humanos por entidad federativa (en todos los niveles educativos).
- Reportes o informes sobre las quejas y/o recomendaciones, y forma en que concluyeron, en el periodo 2010-2011.