



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



Cátedra UNESCO de Derechos Humanos  
UNAM

# Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM

## 1996-2016

### Informe de actividades

Coordinación  
Dra. Gloria Ramírez.

Abril 2016



Cátedra UNESCO de Derechos Humanos  
UNAM

## Informe de actividades 1996-2016 (Anexo II)

Índice	5
Introducción .....	5
Justificación .....	8
Objetivos.....	9
1. Campos de conocimiento y líneas de investigación .....	10
2. Proyectos y docencia.....	10
2.1. Periodo de 1991- 1995.....	10
2.1.1. Seminarios .....	10
2.1.2. Cursos.....	10
2.2. Periodo 1996-2000.....	11
2.2.1. Seminarios .....	11
2.2.2. Seminarios al interior de la república mexicana.....	11
2.2.3. Diplomados .....	11
2.2.4. Encuentros .....	11
2.2.5. Cursos.....	12
2.2.6. Coloquios .....	12
2.2.7. Foros.....	12
2.2.8. Ciclos .....	12
2.2.9. Participaciones en encuentros internacionales .....	12
2.2.10. Publicaciones.....	13
2.3. Periodo de 2001- 2005.....	13
2.3.1. Seminarios .....	13
2.3.2. Seminarios al interior de la república.....	14
2.3.3. Encuentros .....	14
2.3.4. Cursos.....	14
2.3.5. Talleres.....	14
2.3.6. Curso-taller.....	14
2.3.7. Conferencias .....	14
2.3.8. Seminario-taller .....	15
2.3.9. Presentaciones.....	15
2.3.10. Participación en encuentros internacionales .....	15



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Cátedra UNESCO de Derechos Humanos  
UNAM

2.3.11.	Publicaciones.....	15
2.3.12.	Proyectos.....	16
2.4.	Periodo de 2006-2010.....	18
2.4.1.	Seminarios .....	18
2.4.2.	Seminarios al interior de la República mexicana.....	18
2.4.3.	Diplomados .....	18
2.4.4.	Encuentros .....	19
2.4.5.	Cursos.....	19
2.4.6.	Talleres.....	20
2.4.7.	Curso-taller .....	20
2.4.8.	Conferencias .....	20
2.4.9.	Ponencias.....	20
2.4.10.	Coloquios.....	21
2.4.11.	Presentaciones .....	21
2.4.12.	Sesiones .....	21
2.4.13.	Módulos .....	21
2.4.14.	Congresos.....	21
2.4.15.	Participación en encuentros internacionales .....	21
2.4.16.	Publicaciones.....	22
2.4.17.	Proyectos.....	22
2.4.18.	Comités.....	26
2.5.	Periodo 2011-2015.....	26
2.5.1.	Seminarios .....	26
2.5.2.	Seminarios al interior de la república .....	27
2.5.3.	Diplomados .....	27
2.5.4.	Encuentros .....	28
2.5.5.	Cursos.....	28
2.5.6.	Talleres.....	29
2.5.7.	Conferencias .....	29
2.5.8.	Coloquios .....	30
2.5.9.	Foros .....	30
2.5.10.	Ponencias.....	30



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Cátedra UNESCO de Derechos Humanos  
UNAM

2.5.11.	Seminario-taller.....	31
2.5.12.	Presentaciones .....	32
2.5.13.	Participaciones en encuentros internacionales.....	33
2.5.14.	Publicaciones.....	33
2.5.15.	Proyectos.....	37
3.	Convenios de colaboración.....	40
4.	Desarrollo de tecnologías de la información y la comunicación.....	42
4.1.	Sitios web y plataformas virtuales .....	42
4.2.	Desarrollo de discos multimedia.....	42
5.	Participación en redes.....	43
6.	Premios y distinciones .....	44



## Introducción

La Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la Universidad Nacional Autónoma de México (CUDH-UNAM) con sede en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, se funda el 9 de octubre de 1996 como un sistema integral de investigación, docencia, estudio, documentación, promoción, difusión y defensa de los derechos humanos en el país, reconocido a través de un convenio de colaboración entre la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y la UNAM.

La CUDH-UNAM busca ser un instrumento que facilite la colaboración académica sobre los derechos humanos entre académicos/as de alto nivel, expertas/os, estudiantes y sociedad civil, con investigadores/as de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y otras instituciones en América Latina y en el mundo.

La presencia de los derechos humanos y la importancia de éstos, como aspecto relevante de la ética pública de las sociedades, requiere de espacios académicos donde se reflexione, investigue y difunda la concepción de la dignidad humana, así como las exigencias sociales, jurídicas, políticas culturales y económicas de su reconocimiento y protección.

La investigación sobre el sentido y los contenidos de los derechos humanos, su enseñanza y divulgación cobran una innegable importancia para la educación superior y para el papel de la Universidad en la sociedad.

Los distintos aspectos que componen el campo de los derechos humanos demandan hoy la convergencia no sólo de las disciplinas jurídicas tradicionales, sino también el apoyo de la sociología, la ciencia política, las relaciones internacionales, la administración pública, las ciencias de la comunicación, la antropología social y, desde luego, de los estudios latinoamericanos, que tienen una larga tradición en la formación de profesionales en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y en la defensa y respeto de los mismos.

La existencia de una cultura y una política de los derechos humanos, requiere respuestas globales a una serie de preguntas que sólo pueden darse desde una perspectiva integradora. La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, a través de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos y de su propia vocación en el estudio, la investigación y difusión, puede contribuir a encontrar tanto respuestas como alternativas y, en este sentido, a enriquecer una reflexión académica sobre la cuestión de los derechos humanos asociándose, así, a una tarea cada vez más urgente en el mundo contemporáneo.

La CUDH-UNAM se funda a partir de la creación del Seminario Permanente de Derechos Humanos, con sede en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, así como una serie de eventos realizados entre 1991 y 1995, siendo este espacio universitario pionero en la formación de personal docente y estudiantil en materia de los derechos humanos en México desde las ciencias sociales. Así, cuenta actualmente con una plataforma de educación a distancia en la materia y se ha convertido en un referente en educación en derechos humanos en el país y en América Latina

Actualmente, la CUDH-UNAM cuenta con seminarios temáticos y permanentes en diversos estados de la República mexicana, los cuales se vinculan, por una parte, a diversos proyectos con



la Cátedra y, por otra, conforman diversas líneas de investigación y de difusión para dar respuestas a la situación de derechos humanos en cada entidad, compartiendo el mismo enfoque y la insoslayable responsabilidad de incorporar la perspectiva de multiculturalidad y de género, además de medidas de prevención y atención a la violencia de género en las Instituciones de Educación Superior (IES).

En este sentido, la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM a través de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales ha firmado veinticinco convenios de colaboración con IES, tales como: la Universidad Autónoma de Guerrero, la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, la Universidad de Occidente, en Sinaloa; la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, la Universidad Autónoma de Nuevo León en Monterrey, la Universidad Autónoma de Zacatecas y, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla; así mismo, con Organizaciones No Gubernamentales como la Academia Mexicana de Derechos Humanos, Fundar, Centro de Análisis e Investigación, Instituto de Derechos Humanos de Cataluña e Instituciones Internacionales como la UNESCO, Instituto de Derechos Humanos Fray Bartolomé de las Casas de la Universidad Carlos III y la Universidad Oberta de Catalunya, entre otras.

Desde su creación y hasta la fecha, la CUDH-UNAM ha mantenido una actividad ininterrumpida lo cual le ha merecido diversos reconocimientos nacionales e internacionales. (Ver anexo I y II).

La CUDH-UNAM es pionera en el diseño e implementación de Observatorios Ciudadanos; inició con el *Observatorio del Ombudsman en México*, utilizando diversas herramientas metodológicas de transparencia y rendición de cuentas; en particular, se ha especializado en el seguimiento de los compromisos que México ha firmado en materia de derechos humanos. En este marco, da a conocer las inconsistencias, omisiones e incumplimientos del Estado; asimismo, propone acciones, mecanismos, alternativas y metodologías para favorecer la aplicación efectiva de los estándares internacionales en las políticas públicas.

Resultado de estas acciones ha creado Observatorios para el seguimiento de las recomendaciones de diversos mecanismos internacionales, como el Observatorio del Relator Especial de Pueblos Indígenas de la ONU (en el caso de la visita a México), el Observatorio Ciudadano de los Derechos de las Mujeres, que da seguimiento a las recomendaciones de la Convención sobre la Eliminación de todas las formas Discriminación contra la Mujer (CEDAW por sus siglas en inglés), o del Examen Periódico Universal (EPU); también ha monitoreado a la figura del Relator Especial del Derecho a la Educación de las Naciones Unidas.

Por otra parte, ha presentado informes sombra o alternativos ante dichos mecanismos y ha logrado incidir en las recomendaciones al estado mexicano, como el caso en materia de derechos político-electorales de las mujeres, en ocasión del 7º y 8º informes del gobierno de México ante el Comité CEDAW y otros temas. También, ha sido permanente la investigación a favor de medidas contra la erradicación de la violencia en Ciudad Juárez, dando seguimiento al Informe sombra correspondiente, según el artículo 8o del Protocolo Facultativo de dicho Comité. De igual manera elabora informes para otros mecanismos, como el Examen Periódico Universal.

En este marco cabe destacar la investigación permanente que realiza la CUDH en materia de violencia de género en las instituciones educativas, así como en el seguimiento, por parte de diversos mecanismos internacionales, de sus recomendaciones en la materia.



Adicionalmente, la CUDH-UNAM coordinó, con la Secretaría de Educación Pública (SEP) y múltiples instituciones del país, el Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos ProNalEDH (2010- 2012) que se aprobó en octubre 2012 y respaldado por la firma de Bases de Coordinación entre la Secretaría de Gobernación, la SEP y la Secretaría de la Función Pública. De igual forma, ha logrado realizar evaluaciones que sirvieron de base para que instituciones públicas incidan en políticas públicas en beneficio de la sociedad. Ejemplo de lo anterior es la elaboración de estudios sobre el acoso en las instituciones públicas de la Ciudad de México y una evaluación del Programa Integral del Cáncer de Mama para el Instituto de las Mujeres del Distrito Federal (Imujeres DF).

La CUDH-UNAM cuenta con una biblioteca virtual en derechos humanos<sup>1</sup> y con un sitio Web<sup>2</sup> en el cual se pueden consultar todos sus informes desde su creación hasta la fecha, así como sus publicaciones, proyectos y resultados.

---

<sup>1</sup> <http://catedraunescodh.unam.mx/catedra/BibliotecaDigital/>

<sup>2</sup> Cátedra Unesco de Derechos Humanos de la UNAM, <http://www.catedradh.unesco.unam.mx/>

## Justificación

Construir sociedades más inclusivas a partir de una visión humanista e innovadora es un mandato de la UNESCO que la CUDH-UNAM asume como un compromiso renovado acorde a los principios que rigen a dicha institución. El documento 37 C/4, aprobado por la Conferencia General de la UNESCO, brinda la oportunidad de definir una visión estratégica común para los próximos años, asimismo, ofrece la posibilidad de ser un referente para el diseño de planes y estrategias a desarrollar conjuntamente.

Así, en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda 2030, la estrategia de la CUDH-UNAM para el periodo 2016-2020 consiste en definir una visión educativa y cultural inclusiva que promueva la reflexión, el diálogo y el análisis crítico, así como cuestiones innovadoras y sustanciales que respondan a las exigencias y necesidades de las personas.

Para acrecentar y fortalecer el impacto y saber de los derechos humanos, la Cátedra propone implementar una serie de acciones cuyo objetivo es adaptarse al cambio global, así como generar una sociedad del conocimiento que se avoque a estudiar los principales fenómenos y problemáticas actuales con responsabilidad, perspectiva de género y ética social con un enfoque de derechos humanos.

Como referente ante los nuevos retos que impone el entorno mundial, la cultura y la educación se erige en un pilar fundamental para el fortalecimiento de las bases de una paz duradera y el desarrollo equitativo y sostenible. Cabe señalar que México atraviesa desde hace algunos años una grave crisis de derechos humanos, lo cual ha sido señalado por diversos relatores y mecanismos de la Organización de las Naciones Unidas y por el Sistema Interamericano de Derechos Humanos que tiene una amplia labor en la defensa y la promoción en el país.

Acorde con ello, el principal compromiso de la CUDH-UNAM es implementar un proyecto cultural que eduque y forme alumnas/os, profesionistas, profesoras/es e investigadoras/es con excelente calidad académica, íntegras/os, responsables, objetivas/os, reflexivas/os, tolerantes, incluyentes, sensibles a la perspectiva de género y a los valores inherentes a los derechos humanos, que puedan desarrollar aptitudes y capacidades ante los desafíos y problemas que plantea la compleja realidad socio-política en los distintos niveles: local, regional, estatal e internacional.

La educación que se imparta debe ampliar la accesibilidad al considerar las interacciones sociales y la rapidez en la generación de información. Por ello, el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's) por la totalidad de agentes intervinientes en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los derechos humanos, es fundamental para desarrollar sus capacidades y aptitudes desde un enfoque humanista.

En ese contexto, las acciones y propuestas para implementar el fortalecimiento de la CUDH-UNAM son: misión y visión de liderazgo, innovación y retos; excelencia, calidad académica y respeto a los derechos humanos; gestión, responsabilidad social y ética universitaria; fortalecimiento de la docencia; desarrollo de la investigación; diversidad, igualdad, inclusión social, internacionalización, vinculación y cooperación institucional.

Las tareas que abarcan estas áreas son: la transformación del proceso de enseñanza-aprendizaje acorde al enfoque basado en derechos humanos y a la dinámica social que impera en la realidad; reforzar la presencia de la CUDH-UNAM en el debate de los derechos humanos de la agenda nacional y regional; fortalecer la capacidad de reacción de las personas ante situaciones de injusticia, violencia e impunidad que dañan profundamente al tejido social; incentivar redes de





colaboración con dependencias e instituciones universitarias nacionales y extranjeras; la incorporación del enfoque de derechos humanos y la perspectiva de género en las políticas, planes y acciones institucionales; el desarrollo de las habilidades de la comunidad educativa en TIC's; divulgar el conocimiento y productos académicos de investigación para propiciar el desarrollo integral de las personas, por último, la promoción de una conciencia crítica del pensamiento socio-político para ser ejemplo de comportamiento incluyente y socialmente responsable.

De tal forma, la CUDH-UNAM pretende reafirmarse como un referente en el análisis profundo, crítico y propositivo para la solución de problemas que permean y vulneran los derechos humanos en México, a partir de la búsqueda de respuestas innovadoras y de una redefinición de tareas fundamentales orientadas a la educación y la cultura, así como en su participación institucional en los procesos de creación, difusión y transferencia del conocimiento.

## Objetivos

- Constituir un espacio académico de reflexión, análisis, investigación y defensa de derechos humanos, desde un enfoque interdisciplinario que vincula los aportes de investigadores/as, académicos, investigadoras/es y miembros de Organizaciones No Gubernamentales para el fortalecimiento, defensa y promoción de los derechos humanos en el país.
- Fomentar la cooperación intelectual internacional e impulsar el avance y la difusión de conocimientos en derechos humanos, con objeto de contribuir a la defensa de los derechos humanos y a la rendición de cuentas.
- Desarrollar el conocimiento sobre la perspectiva de los derechos humanos y la rendición de cuentas a través de la investigación, docencia y la difusión en el ámbito universitario que incida en políticas públicas en beneficio de la sociedad mexicana.
- Favorecer la formación de personal calificado y de investigación de alto nivel en el ámbito de los derechos humanos, con un compromiso ético y coherente con el Estado de derecho y la democracia.
- Promover estrategias teórico-metodológicas que nutran la relación universidad-sociedad civil en la construcción de una cultura de la paz y de los derechos humanos.
- Ser un canal de movilidad de investigadores y académicos, así como de interrelación e intercambios entre universidades, instituciones de educación superior y Organizaciones No Gubernamentales a nivel nacional e internacional, y la construcción de redes para coadyuvar la creación de herramientas, publicaciones, metodologías e iniciativas y acciones para fortalecer los de derechos humanos en México, en Latinoamérica y en el mundo.
- Favorecer la construcción de redes de comunicación y de información para fortalecer la información sobre la situación de los derechos humanos y construir sinergias en torno a las demandas y exigencias de la sociedad civil para el fortalecimiento de la democracia y de una auténtica educación en derechos humanos comprometida, solidaria, democrática, accesible y transformadora.

## 1. Campos de conocimiento y líneas de investigación

El trabajo de investigación realizado por la CUDH-UNAM se ha regido a partir de tres principales campos de conocimiento; 1) Derechos Humanos; 2) Educación en Derechos Humanos y; 3) Derechos Humanos de las Mujeres. Las líneas de investigación que se derivan de estos tres campos de estudio se han modificado y actualizado con el paso de los años de trabajo a partir de los nuevos paradigmas teóricos y cambios sociales, y de éstas se los siguientes proyectos de investigación:

### 1. Derechos humanos

- 1.1. Reforma constitucional, recomendaciones y responsabilidad del estado mexicano en materia de derechos humanos
- 1.2. Derechos humanos emergentes, defensa y protección de los derechos humanos desde la sociedad civil.
- 1.3. Derechos humanos de los pueblos indígenas.
- 1.4. México ante la agenda internacional de los derechos humanos.
- 1.5. Empresa y derechos humanos.

### 2. Educación en Derechos Humanos

- 2.1. Derecho a la memoria histórica y su pedagogía.
- 2.2. Educación en derechos humanos y educación ciudadana.
- 2.3. El decenio de la educación en derechos humanos y buenas prácticas.

### 3. Derechos Humanos de las Mujeres

- 3.1. Seguimiento e impacto de la Convención sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW) en México y Ciudad Juárez.
- 3.2. Elaboración de informe sombra a medio plazo 2015, CEDAW.
- 3.3. Elaboración de informe sombra 2016, CEDAW.
- 3.4. Diseño de metodología de seguimiento de las recomendaciones del Comité CEDAW a México.
- 3.5. Elaboración de diagnósticos sobre violencia sexual en los espacios universitarios (UNAM, UJAT, UNACH, UANL, UdeO)
- 3.6. Diseño de campaña contra la violencia sexual en la UNAM.

## 2. Proyectos y docencia

En el marco de los campos y líneas de investigación antes citadas, a continuación se presentan los proyectos realizados por la CUDH-UNAM durante los veinte años de trabajo de la Cátedra y veinticinco años de creado el Seminario Permanente en Derechos Humanos, además, se describen las diversas actividades comprendidas en los ámbitos de investigación, docencia, difusión e incidencia en políticas públicas, además de los productos y resultados de cada uno.

### 2.1. Periodo de 1991- 1995

#### 2.1.1. Seminarios

- Seminario Permanente de Educación Superior y Derechos Humanos (1992-1995).

#### 2.1.2. Cursos

- “El papel de los organismos no gubernamentales en la defensa de los derechos humanos” en el IV Curso de Especialización sobre legislación nacional y Derechos Humanos. Instituto

Nacional Indigenista, Academia Mexicana de Derechos Humanos y la Universidad Nacional Autónoma de México, 2 de mayo de 1994, México.

- “Historia de los derechos humanos” en el IV Curso de Especialización sobre legislación nacional y Derechos Humanos. Instituto Nacional Indigenista, Academia Mexicana de Derechos Humanos y la Universidad Nacional Autónoma de México, 11 de julio de 1994, México, D.F.
- “La experiencia de Alianza Cívica Observación 94” en el X Curso Interdisciplinario en Derechos Humanos. Instituto Nacional Indigenista, Academia Mexicana de Derechos Humanos y la Universidad Nacional Autónoma de México, 25 de noviembre de 1994, México.
- “Fundamentación histórica de los derechos humanos” en el X Curso Interdisciplinario en Derechos Humanos. Instituto Nacional Indigenista, Academia Mexicana de Derechos Humanos y la Universidad Nacional Autónoma de México, 14 de noviembre de 1994, México.
- “Introducción a los derechos humanos y al tema de la tolerancia” en el XI Curso Interdisciplinario en Derechos Humanos. Instituto Nacional Indigenista, Academia Mexicana de Derechos Humanos y la Universidad Nacional Autónoma de México, diciembre de 1995, México.

## 2.2. Periodo 1996-2000

### 2.2.1. Seminarios

- Seminario Permanente de Educación Superior y Derechos Humanos (1996-1998).
- Seminario Permanente de Derechos Humanos (1999-2000).
- Seminario Regional “Fundamentación y Práctica de la educación en derechos humanos desde la perspectiva latinoamericana” (1996).
- Seminario Internacional “Aplicación del Derecho Internacional de los Derechos Humanos en el ámbito interno” (1998).
- Seminario Nacional “Cincuentenario de la Declaración Universal de los Derechos Humanos 1948- 1998”. Evolución, significado y retos ante el nuevo Milenio. (1998).
- Seminario Regional México-Centroamérica de profesores Universitarios de Derechos Humanos (4 al 6 de octubre 1999).
- Seminario Permanente de Educación en Derechos Humanos Uruguay (1999-2000).

### 2.2.2. Seminarios al interior de la república mexicana.

- Seminario Permanente de Derechos Humanos en Puebla (1998-2000).
- Seminario Permanente: Cultura, educación y Derechos Humanos. Guadalajara, Jalisco (1998-2000).

### 2.2.3. Diplomados

- Diplomado de Derechos Humanos (6 de septiembre de 1996 al 11 de junio 1997).
- Diplomado de Derechos Humanos (7 de noviembre de 1997 al 11 de julio 1998).
- Diplomado Derechos Humanos (25 de junio 1999 a junio de 2000).
- Diplomado de Derechos Humanos (Modalidad a Distancia) (Junio 1999 a junio 2000).

### 2.2.4. Encuentros

1. Primer Encuentro Nacional y creación de la Red de Profesores e Investigadores de Derechos Humanos (23 y 25 de agosto 1999).

2. Segundo Encuentro Nacional de la Red de Profesores e Investigadores de Derechos Humanos de México. Los derechos Humanos ante el siglo XXI. Diversas propuestas. (19 al 20 de junio 2000).

### 2.2.5. Cursos

- XII Curso Interdisciplinario en Derechos Humanos. Instituto Nacional Indigenista, Academia Mexicana de Derechos Humanos y la Universidad Nacional Autónoma de México, 4 y 5 de noviembre de 1996, México, D.F.
- Curso Intersemestral (50 horas) “Los derechos humanos en la educación”, Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de México, CDHDF. (2000).

### 2.2.6. Coloquios

- Coloquio regional sobre la Educación en Derechos Humanos se siglo XXI, Cultura de Paz y agenda para la educación en Derechos Humanos en América Latina. (25 y 26 de abril 2000).

### 2.2.7. Foros

- Tercer Foro del tronco común universitario problemáticas emergentes. (1999).

### 2.2.8. Ciclos

- Ciclo Homenaje a pensadores mexicanos de Derechos Humanos (3 diciembre de 1998).
- Ciclo Homenaje a pensadores en Derechos Humanos (26 de abril 1999).

### 2.2.9. Participaciones en encuentros internacionales

- 90º Congreso de la Liga Francesa de Enseñanza y Educación Permanente. Ponencia: El derecho de asociación. Francia 21 a 24 de mayo 1998.
- Primer Encuentro de responsables de Cátedra UNESCO de Derechos Humanos, Paz y Tolerancia. Australia. 22 a 25 de abril 1998.
- Conferencia sobre “Incorporación de los derechos humanos en la educación superior: su importancia y desafíos”, Guatemala, julio 17 de 1998.
- Conferencia: *La contribution portant sur le thème l'éducation a la paix et aux droits de la persone á partir de la perspective latinoamericaine*. Universidad de Montreal. Québec, Canadá, agosto 13 de 1998.
- *Colloque Education a la Paix. UNESCO-Comité Preparatoire aux Congres Internationaux "Education á la Pax"*. París, Francia, junio 20 de 1998.
- *Participation Colloque International sur la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme 19481998. Contribución con la ponencia: Avenir d'un ideal commun. Commission Nationale Consultative des Droits de l'home*. Gobierno Francés, París, Francia septiembre 15 de 1998.
- *Panel on Human Rights Education: Building a Universal Culture of Human Rights. Conferencia: Human Rights Education Empowering Indigenous People. UNESCO, United Nations Educational Scientific and Cultural Organization*. París, Francia octubre 19 de 1998.

## 2.2.10. Publicaciones

### 2.2.10.1. Artículos

- Ramírez, Gloria. "La Educación para la Paz y los Derechos Humanos. Educación para la paz y los Derechos Humanos". Ensayos y experiencias. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, ITESO, Universidad Iberoamericana, UIA, México, 1998, p. 25-41.
- Ramírez, Gloria. "Los caminos, las brechas, veredas y callejones de las Organizaciones No Gubernamentales en la educación ciudadana", Revista Justicia y Paz, Centro de Derechos Humanos Fray Francisco de Vitoria, enero-abril, 1998, vol. No. 47, pp. 18-21.

### 2.2.10.2. Libros

- Concha Malo, Miguel, *Situación y perspectiva de los Derechos Humanos en México*, México, CUDH-UNAM, 1998, pp. 50.
- Espino, Margarito, *El Sistema interamericano de protección de los Derechos Humanos. Un enfoque no gubernamental*, México, CUDH-UNAM, 1998, pp. 50.
- Hernández, Natalio y Bátiz, Bernardo, *Los desafíos del siglo XXI: Multietnicidad, Derechos políticos y Derechos Humanos*, México, CUDH-UNAM, 1998, pp. 30.
- Ramírez, Gloria, *Derechos Humanos. Libro de texto para estudiantes del tronco común universitario*, México, Universidad Autónoma de Puebla, Talleres de Garf a Editores, 1998, pp. 284.

### 2.2.10.3. Cuadernos de trabajo

- Cuaderno de Trabajo. "Somos gente común". Materiales de apoyo docente 2. Amnistía Internacional, alumnos del Seminario de Ciencia Política. Cátedra UNESCO de Derechos Humanos, p. 10.
- Cuaderno de Trabajo. "Tres generaciones de Derechos Humanos". Materiales de apoyo docente. Cátedra UNESCO de Derechos Humanos, Cátedra UNESCO de Derechos Humanos. Ramírez, Gloria, "Caminante no hay camino... El papel de las ONG de Derechos Humanos en la defensa y protección de los Derechos Humanos" Cuaderno de trabajo, Cátedra UNESCO de Derechos Humanos, México D. F. Octubre, 1998.

## 2.3. Perodo de 2001- 2005

### 2.3.1. Seminarios

- Seminario Permanente de Derechos Humanos. El Decenio de la Educación en Derechos Humanos (2001-2005).
- Seminario Derecho Internacional de los Derechos Humanos (2001).
- Seminario de Derechos de niñas, niños y adolescentes en México, Siglo XXI (2001-2004).
- Seminario Permanente "El derecho Internacional de los Derechos Humanos en el Derecho Interno y Derecho Internacional Humanitario" (Marzo a octubre de 2002).
- Seminario Permanente sobre "Educación Cívica y Democracia" (2002).
- Seminario Permanente "Los Derechos Económicos, Sociales y Culturales en el siglo XXI" (2002).
- Seminario Internacional sobre Derechos Humanos y Flujos Migratorios en México y América Central (2002).
- Seminario Internacional de Educación en Derechos Humanos (2002).
- Seminario internacional sobre Educación Superior en Derechos Humanos en América Latina y el Caribe (2003).
- Seminario internacional: Sociedad civil, Democracia y Derechos Humanos (2004).

### 2.3.2. Seminarios al interior de la república

- Seminario Permanente de Derechos Humanos en Puebla (2001-2003).
- Seminario sobre Derechos Humanos de las Mujeres, Chihuahua, Chihuahua (2002).
- Seminario Permanente Derechos Humanos Oaxaca. (2002-2003)
- Seminario Permanente Derechos Humanos de la Universidad de Occidente en Sinaloa (2002-2003)
- Seminario Permanente Derechos Humanos, Desarrollo Regional y Democracia, Guerrero (2002-2003).
- Seminario Permanente Derechos Humanos Guadalajara (2002).

### 2.3.3. Encuentros

- Encuentro Latinoamericano de Educación para la democracia y en Derechos Humanos (2001).
- Primer Encuentro Latinoamericano de Investigadores sobre experiencias innovadoras en Formación de Maestros en Educación para la Democracia (2002).
- Encuentro entre Académicos e Investigadores con el Relator Especial para los Pueblos Indígenas (2003).
- Encuentro Latinoamericano de Investigadores sobre Experiencias Innovadoras en Formación de Maestros en Educación para la Democracia (2003).
- 4º Encuentro de Cátedras UNESCO de México (2004).

### 2.3.4. Cursos

- Curso sobre Paradigmas de los derechos humanos en la Universidad de Occidente, Unidad Los Mochis (2002).

### 2.3.5. Talleres

- Taller: Atención Médica Pre-hospitalaria y Derechos Humanos (2001).
- Taller “Una palabra, una voz, un derecho humano llamado poesía” (2001).
- VI Coloquio Internacional de Educación en Derechos Humanos y Encuentro Latinoamérica, preparatorio a la Conferencia Mundial de la Asociación Internacional de Educadores para la Paz (2002).
- Taller para la Formación de Docente en Educación para la Paz y Derechos Humanos, Querétaro (2003).

### 2.3.6. Curso-taller

- Curso–Taller “La educación ciudadana en tiempos de transición democrática” (2003).
- Curso–taller Educación y Participación Ciudadana ¿Cómo y Para Qué? (2003).
- Curso-taller sobre los Organismos Públicos de Derechos Humanos en los estados de 1. Zacatecas, Colima, Guanajuato, Baja California, Baja California Sur, Tlaxcala, Estado de México, San Luis Potosí, Sonora y Coahuila. (2003)

### 2.3.7. Conferencias

- Conferencia “Resolución de Conflictos” (2003)
- Conferencia “La experiencia de la Educación para la Paz en Colombia” (2003).
- VII Conferencia de la Asociación Internacional de Educadores para la Paz, (2003).
- VII Conferencia Mundial de la Asociación Internacional de Educadores para la Paz Desarrollo Sustentable, Educación y Derechos Humanos, un camino para cultivar la paz (2004).

### 2.3.8. Seminario-taller

Seminario-taller Internacional “Derechos Humanos y Desarrollo Regional” (2003).  
 Seminario–taller “Hacia una política pública desde el enfoque de los Derechos Humanos” (2004).

### 2.3.9. Presentaciones

- Presentación de la Carta Europea de Salvaguarda de los Derechos de la Ciudad (2002).
- Ciclo Homenaje a Pensadores Mexicanos en Derechos Humanos (2002).
- Metodología de la educación en derechos humanos en la Universidad de Occidente Unidad Mochis del 12 al 13 de julio. (2003).
- Jornada Nacional de los Derechos de las Niñas, niños y adolescentes en México (2001)
- Primer Foro Nacional Sobre la Situación de la Infancia Actual y Perspectivas de los Derechos de la infancia y la adolescencia en México (2004).
- Fórum de las Culturas de Barcelona 2004 Diálogo “Derechos Humanos, Necesidades Emergentes y Nuevos Compromisos”, Seminario y Carta Universal de Derechos Humanos Emergentes.
- Reunión de Coordinadores de Cátedras UNESCO (2005).

### 2.3.10. Participación en encuentros internacionales

- Expositora en el Curso de Capacitación para funcionarios de defensorías miembros del Consejo Centroamericano de Procuradores de Derechos Humanos, Instituto Interamericano de Derechos Humanos, 24 de agosto de 2001, Panamá, Panamá.

### 2.3.11. Publicaciones

#### 2.3.11.1. Boletines

- “La Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM ante los desafíos de la transición democrática y los retos del tercer milenio” (2001-2002).

#### 2.3.11.2. Libros

- Hacia una política educativa desde el enfoque de los Derechos Humanos y la participación *Hacia una política educativa desde el enfoque de los Derechos Humanos y la participación ciudadana*, México. Informe de resultados, AMDH, INDESOC, 2004.
- *Investigación sobre la Educación en Derechos Humanos en la CNDH: una asignatura pendiente*, 2004 publicada en Internet.
- *Seguimiento del estudio de las comisiones de Derechos Humanos*, México, FUNDAR, AMDH, 2004.

#### 2.3.11.3. Videos

- Película L’Espacific, 2004.
- Película Caminos para la paz, VII Conferencia de la AIEP, 2004.

### 2.3.12. Proyectos

- **Panorama de la educación cívica en México ante los retos de la democracia. Diagnostico (2000- 2001).**  
**Instituciones Participantes:** UNESCO y Cátedra UNESCO de Derechos Humanos, UNAM, con la colaboración del Instituto Federal Electoral. **Duración:** 12 meses.  
**Financiamiento:** Representación de la UNESCO en México.
- **Indicadores de Derechos Humanos en México: Educación en Derechos Humanos. (2001-2002).**  
**Instituciones Participantes:** Instituto Interamericano de Derechos Humanos y Cátedra UNESCO de Derechos Humanos UNAM.  
**Duración:** 12 meses  
**Financiamiento:** Instituto Interamericano de Derechos Humanos.
- **Observatorio Ciudadano de Organismos Públicos de Protección y defensa de los Derechos Humanos de México. (2001- 2005)**  
**Instituciones participantes:** CUDH-UNAM, FUNDAR, Centro de Análisis e Investigación.  
**Duración:** septiembre de 2001 a 2003.  
**Financiamiento:** Fundación MacArthur, a través de FUNDAR.
- **La construcción del saber de los Derechos Humanos y su enseñanza (2002-2004).**
- **La situación de la Educación en Derechos Humanos en México. Veinte años de historia (2002-2004).**
- **La educación ciudadana ante los retos de la democracia (Con apoyo de la UNESCO) (2002-2004).**
- **Metodología de la enseñanza de los Derechos Humanos (Con la Red de profesores e investigadores de Derechos Humanos de México) (2002-2004).**
- **Hacia una nueva clasificación de los Derechos Humanos (en colaboración con institutos de Derechos Humanos de Europa).**
- **Los derechos de los niños, niñas y adolescentes (2002-2004).**
- **Derechos Humanos Emergentes (2003-2004).**
- **Sitio web de la Cátedra Unesco de Derechos Humanos de la UNAM <http://catedradh.unesco.unam.mx> (2003)**
- **Sitio Web de la Red de Cátedras, Institutos y Universidades de Derechos Humanos (2003).**
- **Informe Alternativo de Organizaciones Civiles, Sociales y Redes Mexicanas, Informe Periódico del Gobierno Mexicano ante el Comité de las Naciones Unidas sobre Derechos Económicos, Sociales y Culturales (2003).**
- **Observatorio Ciudadano de los Pueblos Indígenas (2005). Seguimiento del Relator de la ONU sobre Pueblos Indígenas**



**Objetivo:** Difusión de documentos relativos a uno de los representantes de la ONU, quien en su papel de funcionario internacional, interviene para difundir y proteger los derechos de los pueblos indígenas a escala mundial. Esta figura nace en el 2001, cuando la Comisión de Derechos Humanos de la ONU designa al Relator Especial sobre la situación de los derechos humanos y las libertades fundamentales de los indígenas, en respuesta a la creciente preocupación internacional en cuanto a la discriminación contra los indígenas en todo el mundo.

**Instituciones participantes:** Cátedra Unesco de Derechos Humanos de la UNAM

**Financiamiento:** Comunidad Europea

**Productos:**

- Sitio web del Observatorio Ciudadano de los Pueblos indígenas <http://catedraunescodh.unam.mx/catedra/ocpi/relator/index.html>
- Publicación Seguimiento de las Obligaciones del gobierno de México a partir de las recomendaciones del Relator Especial de las Naciones Unidas. Informe 2005.

• **Vigía Ciudadano del Ombudsman (2005-2011)**

**Objetivo:** Analizar desde una mirada ciudadana la situación de la institución del ombudsman en 12 entidades de la República Mexicana, tomando en cuenta la vinculación con las Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) y las principales violaciones a los derechos humanos, a partir de la elaboración de informes alternativos de temáticas específicas según el contexto estatal.

**Instituciones participantes:**

- Cátedra Unesco de Derechos Humanos de la UNAM.
- Centro de Justicia para la Paz y Desarrollo CEPAD.
- Centro de Derechos Humanos "Fray Jacobo Daciano" A.C.
- Centro de Derechos Humanos "Victoria Diez" A.C.
- Propuesta Cívica A.C., San Luis Potosí.
- Comisión Ciudadana de Derechos Humanos del Noroeste A.C
- Red Democracia y Sexualidad Puebla A.C
- Comisión Estatal para el Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa.
- Universidad Autónoma de Tabasco.
- Asociación Sinaloense de Universitarias, A.C.
- Universidad de Occidente.
- Mesa de Mujeres de Ciudad Juárez.
- Red Iberoamericana Pro Derechos Humanos.
- Unidad de Atención Sicológica, Sexología y Educativa para el Crecimiento Personal A.C. UNASSE
- Red Nacional de Abogados para la Defensa de la Reproducción Elegida, Radar 4
- Equipo Indignación, A.C.

**Duración:** primer periodo (2005-2008) segundo periodo (2008-2011).

**Financiamiento:** Fundación MacArthur

**Productos:**

- Elaboración de 20 informes en la materia.
- 5 Encuentros Nacionales.
- Boletín electrónico de Información diaria.
- 8 programas de radio y boletines especiales.
- Publicación sobre los OPDH ante el seguimiento de la CEDAW.

## 2.4. Periodo de 2006-2010

### 2.4.1. Seminarios

- Seminario Permanente de Derechos Humanos. El Decenio de la Educación en Derechos Humanos (2001-2010).
- Seminario de Derechos de niñas, niños y adolescentes en México, Siglo XXI (2001-2006).
- Seminario del Diagnóstico sobre la Educación en Derechos Humanos en México y elaboración del Plan Nacional de Educación en Derechos Humanos (2006-2010).
- Seminario sobre Educación para la Paz (2006).
- Seminario Permanente de Educación en Derechos Humanos y Equidad de Género en la Educación Media Superior (2007).
- Seminario del Observatorio de Seguimiento de las Recomendaciones del Relator de los Pueblos Indígenas (2006).
- Seminario Temático sobre el Ombudsman y Equidad de Género en Políticas Públicas y Lucha contra la Violencia (2008).
- Seminario Permanente de los Pueblos Indígenas (2008- 2009).
- Seminario sobre los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes, Trata de Personas y Comercio Sexual Infantil (2008- 2009).
- Seminario sobre Educación para la Paz y los Derechos Humanos (2008- 2009).
- Seminario del Comité Nacional de Educación en Derechos Humanos (CNEDH) (2008-2009).
- Seminario de Educación Ciudadana ante los Retos de la Democracia (2008- 2009).
- Seminario sobre Equidad de Género en Políticas Públicas y Lucha contra la Violencia (2009).
- Seminario de Derechos Humanos Emergentes (2008- 2010).
- Seminario de Empresa y Derechos Humanos (2008- 2010).
- Seminario sobre el Ombudsman como herramienta de participación ciudadana y el Observatorio Público de Organismos de Derechos Humanos de México (2009- 2010).
- Seminario de Seguimiento a las Obligaciones del Estado mexicano ante la CEDAW (2010).
- Seminario de Buenas Prácticas en Cultura de Paz y Derechos Humanos (2010).
- Seminario de la Violencia a la Convivencia en el Sistema Educativo Medio Superior (2010).
- Seminario del Claustro Académico del Proyecto PAPIME 302607 de Educación a Distancia (2010).
- Seminario PAPIME: Educación en Derechos Humanos a Distancia, hacia la especialización desde las Ciencias Sociales (2010).

### 2.4.2. Seminarios al interior de la República mexicana

- Seminario de Formación Docente en Derechos Humanos, Universidad de Occidente, Plantel Los Mochis, Sinaloa (2010).
- Seminario de Derechos Humanos, Mujeres, Migración y Trabajo, desde la perspectiva de los derechos de las mujeres, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Autónoma de Nuevo León (2010).
- Seminario de Salud, Bioética y Derechos Humanos, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, (2010).
- Seminario Derechos Humanos: fundamentación teórica en la Universidad, Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (2010).

### 2.4.3. Diplomados

- Diplomado a distancia El Ombudsman, una herramienta de participación ciudadana. (2006).

- Diplomado del Seminario Permanente de Desarrollo Regional y Derechos Humanos de la Universidad Autónoma de Guerrero. (2006).
- Diplomado sobre Equidad de Género en Políticas Públicas desde la Perspectiva de los Derechos Humanos de las Mujeres y la Lucha contra la Violencia. Comisión de Equidad y Género de la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2006).
- Diplomado de Educación a Distancia en Derechos Humanos hacia la especialización desde las Ciencias Sociales. (2009).
- Diplomado de Educación a Distancia en Derechos Humanos. Hacia la Especialización de las Ciencias Sociales. (2010).

#### **2.4.4. Encuentros**

- I Encuentro sobre “La Educación en Derechos Humanos desde el horizonte del Servicio público” (2006).
- Encuentro sobre “La Educación en Derechos Humanos en la Educación Superior” (2006).
- Primer Encuentro Estatal: Construyendo Sinergias a Favor de los Derechos Humanos: “Avances y retrocesos en la situación de los Derechos Humanos en Querétaro”. Diversidad, Diálogo y Participación de la CDHQ. (2006).
- Primer Encuentro Estatal: “Construyendo Sinergias a Favor de los Derechos Humanos en Jalisco” (2006).
- Encuentro de Formación Docente en Derechos Humanos. Conferencia “Los Derechos Humanos en la Educación Superior: Avances y Contradicciones”, Universidad de Occidente, Los Mochis, Sinaloa (2006).
- Visita de Paul Berry, evaluador de los trabajos de las Cátedras en el mundo de acuerdo con el programa del Sector de Ciencias Sociales de la UNESCO (2006).

#### **2.4.5. Cursos**

- Curso de verano para docentes: Aprender a educar en Derechos Humanos, Paz y Democracia. (2006)
- Curso de Verano “Aprender a Educar en Derechos Humanos, paz y Democracia” (2006).
- Curso de Formación Docente en Derechos Humanos dirigido a profesores de CETIS en el D. F. “Aprender a Educar Derechos Humanos”. (2007).
- XXI Curso Interdisciplinario “Los Derechos Humanos hoy y mañana. Balance, Retos, Perspectivas y Alternativas” (2007).
- Curso de Verano “Aprender a Educar en Derechos Humanos, Paz y Democracia” (2007).
- XXII Curso Interdisciplinario “Los Derechos Humanos y los Objetivos del Milenio” (2007).
- Curso a Distancia “Derechos Humanos de los Pueblos Indígenas en Procuración y Administración de Justicia” (2007).
- Curso a distancia “Formación docente en educación por los derechos de las niñas, niños y adolescentes” (2008).
- Curso de mediación escolar para docentes. (2008).
- XXIII Curso Interdisciplinario “Conmemoración del 60 Aniversario de la Declaración de los Derechos Humanos” (2008).
- Curso a Distancia sobre “Derechos de los Pueblos Indígenas” (2009).
- XXIV Curso Interdisciplinario “25 años Derechos Humanos en México” (2009).
- Curso “Temas selectos de Derechos Humanos” (2010). CUDH-UNAM y Universidad de Occidente.
- Curso “El papel de la sociedad civil en la defensa y protección de los derechos humanos” (2010). CUDH-UNAM y Universidad de Occidente.
- Impartición del Curso “Formación de Formadores en Derechos Humanos” (2010), CUDH-UNAM y Universidad de Occidente.

- Curso a distancia de “Equidad de Género en Políticas Públicas” (2010).
- Curso de profesionalización en materia de Perspectiva de Género, Derechos Humanos, Políticas Públicas, Prevención, Atención, Erradicación y Sanción de la Violencia contra las Mujeres (2010).

#### **2.4.6. Talleres**

- Primer taller estatal “Construyendo Sinergias a Favor de los Derechos Humanos en Puebla” (2006).
- Primer taller estatal “Construyendo Sinergias a Favor de los Derechos Humanos en Guanajuato” (2006).
- Primer taller estatal “Construyendo Sinergias a Favor de los Derechos Humanos en San Luis Potosí” (2006).
- Taller “Vigía Ciudadano del Ombudsman”. (2008), Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y CUDH-UNAM.
- Taller “Sesión de integración y aproximación al saber de los derechos humanos” (2009). Universidad de Occidente y CUDH-UNAM.

#### **2.4.7. Curso-taller**

- Curso – Taller “Educación en Derechos Humanos y Género” (2007).
- Curso-Taller “Los derechos humanos en el sistema jurisdiccional, no jurisdiccional e internacional” (2009). Universidad de Occidente y CUDH-UNAM.
- Curso-Taller “Historia, concepto y fundamentación de los derechos humanos” (2009). Universidad de Occidente y CUDH-UNAM.
- Curso-Taller “Estrategias para la construcción del Programa Indicativo de Derechos Humanos” (2010). CUDH-UNAM y Centro Cultural Clemente Carrillo, Los Mochis, Sinaloa.

#### **2.4.8. Conferencias**

- Primera Conferencia Estatal “Construyendo Sinergias en Favor de los Derechos Humanos en Sinaloa” (2006).
- Primer ciclo de Conferencias Internacionales de Derecho al Acceso a la Información. “La educación ciudadana y el derecho a la información en México”. Universidad de Occidente, Culiacán, Sinaloa. (2006).
- Conferencia en las IV Jornadas sobre Globalización y Derechos Humanos Paz, Tecnología y Bioética. Ponencia: “Los Derechos Humanos Emergentes y nuevas tecnologías”. Instituto de investigaciones Jurídicas de la UNAM. (2006).
- Conferencia en la Segunda reunión multilateral de educación cívica y ciudadana: “Para una cultura de la no violencia, la solidaridad y la participación civil en el desarrollo integral”. Facultad de Psicología, UNAM. (2006)

#### **2.4.9. Ponencias**

- Ponente del tema “Educar en Derechos Humanos a los trabajadores de la salud” en el Coloquio regional del proyecto “Incorporación de los Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos en los Currículos y Programas en Escuelas y Facultades de Medicina y de Enfermería de América Latina”. D.F. (2006).
- Ponente en el ciclo de conferencias “Sistemas emergentes autoorganizados de México”. Auditorio de la FCPyS. (2006)
- Participación como ponente en el Congreso Internacional de Derecho Internacional de los Derechos Humanos, Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM. (2006).

- Participación como moderadora en el Congreso Internacional de Derecho Internacional de los Derechos Humanos, y ponente con el tema ponente “Los Derechos Humanos emergentes y la sociedad civil”, Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM. (2006).

#### **2.4.10. Coloquios**

- Coloquio sobre el Plan Mundial de Educación en Derechos Humanos en México (2006).
- La Universidad ante los Paradigmas de los Derechos Humanos en el Siglo XXI (2006).

#### **2.4.11. Presentaciones**

- Presentación de libro y conferencia magistral: La educación ciudadana: el mayor reto de la democracia, en el Tribunal Electoral del estado de Guerrero. Chilpancingo. (2006).
- Presentación del libro “Educar en Derechos Humanos” en el Módulo VI. La escuela en la formación de ciudadano para la paz y la democracia, del Diplomado “Formación docente en Educación y Derechos Humanos para el desarrollo”, organizado por la Red de profesores investigadores, Cátedra UNESCO, UNAM, UCDR, ProNAL, CODDEHUM-GUERRERO. Universidad Autónoma de Guerrero, Acapulco, Guerrero. (2006).

#### **2.4.12. Sesiones**

- Sesiones de la Subcomisión de Educación en Derechos Humanos (2006)
- Instalación del Comité Nacional de Educación en Derechos Humanos (2006).
- Sesiones de trabajo del CNEDH (mayo-diciembre de 2006).
- Reuniones del Programa de Estudios de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. (2006)
- Mesa redonda: Marco legal para la Sociedad de la Información (2006).

#### **2.4.13. Módulos**

- Módulo “Historia de las Ideas Políticas” (2009) Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca y CUDH-UNAM.
- Módulo “Derechos Humanos, Fundamentación Teórica” (2010). Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca y CUDH-UNAM.

#### **2.4.14. Congresos**

- Intervención en el Segundo Congreso Internacional de Metodología de la Ciencia y de la Investigación para la Educación, participación en mesa redonda: “La Metodología en la promoción de los Derechos Humanos”, organizado por ESIME, AMMCI, AC. Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Culhuacán. (2006).

#### **2.4.15. Participación en encuentros internacionales**

- Participación en el Congreso sobre la Coalición Latinoamericana y Caribeña contra el racismo, discriminación y a xenofobia. Ponencia: Educación contra el racismo en América Latina, Intendencia Municipal de Montevideo, Uruguay. (2006).
- Ponencia presentada en el marco del Coloquio internacional de investigación “Cultura, Educación y Desarrollo” por la cátedra UNESCO de la Universidad de Bérgamo, La Habana, Cuba. (2006).
- Reunión de expertos sobre el nuevo Consejo de Derechos Humanos de la ONU. Ponencia: Avances y retos de la Educación en Derechos Humanos desde América Latina. Centro Internacional de Formación en la enseñanza de los Derechos Humanos y de la Paz. Ginebra, Suiza. (2006).
- Primer Encuentro de Mujeres Formadoras y Educadoras desde el Hogar (2006).

## 2.4.16. Publicaciones

### 2.4.16.1. Libros

- Ramírez, Gloria, *La educación ciudadana ante los retos de la democracia en México*, México, UNESCO, 2006.
- Ramírez, Gloria, *La Universidad ante los retos de los Derechos Humanos*, México, 2006.
- Ramírez, Gloria (coord.), *Informe 2008 Seguimiento a las recomendaciones del Comité de la CEDAW*, Observatorio ciudadano de los derechos de las mujeres, Academia Mexicana de Derechos Humanos, Cátedra UNESCO de Derechos Humanos, 2008.
- Ramírez, Gloria (coord.), *Manual para el seguimiento a las Recomendaciones del Comité CEDAW*, AMDH, CUDH-UNAM, Observatorio Ciudadano de los Derechos de las Mujeres
- Ramírez, Gloria, *Diagnóstico sobre la Violencia en la Educación Media Superior y las Relaciones entre Estudiantes y Docentes para la Promoción de los Derechos Humanos y las Relaciones Igualitarias*, INMUJERES, Academia Mexicana de Derechos Humanos, A.C
- Ramírez, Gloria, *La educación superior en derechos humanos: una contribución a la democracia*, UNAM-UNESCO (coordinación), junio de 2008 (reimpresión). ISBN:978-970-32-5401-9
- Ramírez, Gloria (coord.), *Informe Alternativo sobre Derechos Humanos en Distrito Federal*, 2008, pp. 31.
- Ramírez, Gloria (coord.), *Informe Alternativo sobre Derechos Humanos en Guanajuato*, 2008, pp. 57.
- Ramírez, Gloria (coord.), *Informe Alternativo sobre Derechos Humanos en Guerrero*, 2008, pp.107.
- Ramírez, Gloria (coord.), *Informe Alternativo sobre Derechos Humanos en Jalisco*, 2008, pp.93.
- Ramírez, Gloria (coord.), *Informe Alternativo sobre Derechos Humanos en Puebla*, 2008, pp.65.
- Ramírez, Gloria (coord.), *Informe Alternativo sobre Derechos Humanos en Querétaro*, 2008, pp.81.
- Ramírez, Gloria (coord.), *Informe Alternativo sobre Derechos Humanos en San Luis Potosí*, 2008, pp. 57.
- Ramírez, Gloria (coord.), *Informe Alternativo sobre Derechos Humanos en Sinaloa*, 2008, pp.79.
- Ramírez, Gloria, *Los Derechos Humanos en las Sociedades Contemporáneas*, Fórum Universal de las Culturas, Monterrey 2007, junio, ISBN 378-970-9715-57-6

### 2.4.16.2. Cuadernos de trabajo

- Ramírez, Gloria. "Génesis y desarrollo de los Derechos Humanos: Aproximación conceptual e historia". Cuaderno de trabajo número 1. UNAM, 2006.
- Ramírez, Gloria. "La declaración de derechos de la mujer de Olympe de Gouges". Cuaderno de trabajo número 2. UNAM, 2006.

## 2.4.17. Proyectos

- **Asociación Internacional de Educadores para la Paz, 2006.**  
**Objetivo:** Promover una cultura de paz, que comprenda el respeto y vigencia de todos los derechos humanos, la democracia y el desarrollo sustentable en los países.  
**Instituciones participantes:** Cátedra Unesco de Derechos Humanos de la UNAM.  
**Duración:** 2006- Vigente  
**Financiamiento:** AIEP, Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM

**Productos:**

- Integración de la Red de la Asociación Internacional de Educadores para la Paz en América Latina (Red AIEP-AL)
- Foro Latinoamericano de Educación para la Paz y los Derechos Humanos ante la Reforma Constitucional (2012)
- Sitio web <http://www.aiep-iaep.com/AIEP/>

• **Proyecto del Fórum Universal de las Culturas Monterrey, 2007.**

**Objetivo:** Establecer mecanismos de coordinación a través de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos y la fundación Monterrey con el objeto de vincular el trabajo que en materia de educación, investigación, difusión, docencia y divulgación, realizan para la formación de una cultura de derechos humanos, en particular, en la semana que se llevó a cabo el Fórum Monterrey 2007 sobre la temática titulada “Los Derechos Humanos en el siglo XXI y Justicia Internacional ante los Objetivos del Milenio” y su seguimiento académico.

**Instituciones participantes:** Cátedra Unesco de Derechos Humanos de la UNAM y la Fundación Monterrey.

**Duración:** 12 meses

**Financiamiento:** Fundación Monterrey.

**Productos:**

- Sitio web del proyecto <http://catedradh.unesco.unam.mx/forum07/mtypaginaok/Sitio%20web/Inicio.html>
- Encuentro Estudiantil de Derechos Humanos hacia el Fórum Universal de las Culturas de Monterrey, y la realización de la Práctica escolar del IV taller de Investigación en Derechos Humanos. 29, 30 y 31 de octubre, 2007. Centro de Estudios Sociológicos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.
- Los derechos Humanos en el siglo XXI y Justicia Internacional ante los Objetivos del Milenio, realizada en el Fórum Universal de las Culturas Monterrey 2007 durante la semana del 30 al 3 de noviembre, 2007. Fórum Universal de las Culturas Monterrey 2007. Monterrey NL
- Asistencia al Diálogo Los Derechos Humanos en el Siglo XXI y justicia Internacional ante los Objetivos del Milenio en el Fórum Universal de las culturas Monterrey 2007. 30 al 3 de noviembre, 2007.
- Festival Cine. Primer festival de cine debate sobre Derechos Humanos en Monterrey, 30 octubre de 2007.

• **Proyecto PAPIME 302607. Educación a Distancia en Derechos Humanos hacia la especialización desde las Ciencias Sociales. (2008- 2010).**

**Objetivo:** Brindar una formación especializada en derechos humanos basada en elementos teóricos conceptuales, mecanismos prácticos y herramientas metodológicas para desarrollar trabajos de investigación en la modalidad de ensayo o tesina.

**Instituciones participantes:** Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM, Universidad de Occidente, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Juárez de Tabasco, Universidad Autónoma de Chiapas y la Universidad Autónoma de Nuevo León.

**Duración:** 24 meses.

**Financiamiento:** UNAM.

**Productos:**

- Diplomado de Derechos Humanos en línea.
- Reuniones de coordinación del Proyecto.
- Seminario del Claustro Académico del proyecto.

- Videoconferencias del claustro académico del proyecto
  - Coloquio sobre el Diplomado y el Proyecto.
  - Actualización de Planes (y programas) de estudio del Diplomado del Proyecto.
  - Biblioteca Virtual del Proyecto.
  - Actualización del sitio web del Proyecto.
  - Actualización de la Plataforma educativa del Diplomado a Distancia en línea.
  - Actualización del Manual para las y los estudiantes del Proyecto.
  - Actualización del Folleto de divulgación de proyecto.
  - Actualización del Díptico para la difusión del proyecto.
  - Actualización de la Antología del proyecto.
- **Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos (ProNaIEDH) 2010-2012)**

**Objetivo:** Contribuir a concretar una política de Estado en materia de educación en derechos humanos que comprenda los ámbitos federal, estatal y municipal, estableciendo metas de corto, mediano y largo plazo, que impacten en la educación en todos los ámbitos y en todas las modalidades de la educación formal, no formal e informal.

**Instituciones participantes:** Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM, Secretaría de Educación Pública, Secretaría de Gobernación, Subcomisión de Educación en Derechos Humanos de la Comisión de Política Gubernamental en Materia de Derechos Humanos (CPGMDH), doce Instituciones de Educación Superior, cien organizaciones de la Sociedad Civil, veintisiete organismos Públicos de Derechos Humanos e Instituciones de la Administración Pública Federal

**Duración:** 24 meses

**Financiamiento:** Secretaría de Educación Pública

**Productos:**

    - Dos ediciones de la publicación “Los Caminos del Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos”
    - Sitio web <http://132.247.1.49/pronaledh>
  - **Observatorio Ciudadano de los Derechos de las Mujeres (2007- Vigente).**

**Objetivo:** Evaluar y dar seguimiento a las acciones y/u omisiones del Gobierno mexicano ante los compromisos con la CEDAW y aquellos que han llevado a cabo los gobiernos de Sinaloa y Chihuahua.

**Instituciones participantes:** Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM, Academia Mexicana de Derechos Humanos de la UNAM, Red Mesa de Mujeres de Ciudad Juárez y la Federación de Mujeres Universitarias de Sinaloa.

**Duración:** 2007- 2012 (primer periodo) y 2013- vigente (segundo periodo).

**Financiamiento:** Fundación Ford

**Productos:**

    - Elaboración de 9 Informes de seguimiento
    - Seminario CEDAW
    - Diez eventos (dos internacionales, cuatro nacionales y cuatro en los estados)
    - Boletín diario desde 2006 a 2011 y semanal en 2012
    - Foros
    - Reuniones y talleres de seguimiento de las Recomendaciones de la CEDAW
    - Red Interactiva de publicación diaria
    - Foros de seguimiento e informativos de la CEDAW
    - Sitio web del Observatorio <http://132.247.1.49/mujeres3/>
    - Sitio web para el seguimiento de la CEDAW <http://132.247.1.49/mujeres3/CEDAW2/>



- **Profesionalización en materia de derechos humanos, políticas públicas para la prevención, atención, erradicación y sanción de la violencia contra las mujeres (2010).**

**Objetivo:** Prevenir, atender y sancionar el acoso sexual al interior de la Administración Pública del Distrito Federal, a través de un mecanismo protocolizado para atender y sancionar los casos de acoso sexual.

**Instituciones participantes:** Instituto de la Mujeres del Distrito Federal (Inmujeres-DF), Procuraduría General del Distrito Federal y la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM.

**Academia Mexicana de Derechos Humanos**

**Duración:** 12 meses.

**Financiamiento:** Instituto de la Mujeres del Distrito Federal (Inmujeres-DF).

**Productos:**

- Cursos a funcionarias/os públicos.
- Trabajos finales para la promoción de los derechos de las mujeres.
- Diagnóstico sobre la perspectiva de género en la PGJDF.
- Bases para la elaboración de un Protocolo para la Prevención, Atención y Sanción del Acoso Sexual en la Administración Pública del Distrito Federal.
- Publicación del Protocolo con Inmujeres DF.

- **Proyecto de seguimiento del Examen Periódico Universal 2009**

**Objetivo:** Dar seguimiento a los avances y al mecanismo del Examen Periódico Universal

**Instituciones participantes:** Academia Mexicana de Derechos Humanos, A.C. (AMDH), Centro Mexicano de Derecho Ambiental, A.C. (CEMDA), Centro Operacional de Vivienda y Poblamiento, A.C. (COPEVI), Iniciativa Ciudadana y Desarrollo Social, INCIDE Social, A.C., Y por el Espacio de Coordinación de Organizaciones Civiles sobre DESC (Espacio DESC), capítulo mexicano de la Plataforma Interamericana de Derechos Humanos, Democracia y Desarrollo, conformado por: Casa y Ciudad de Coalición Hábitat México. Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la Universidad Nacional Autónoma de México, Centro de Derechos Humanos Miguel Agustín Pro Juárez, A.C. (PRODH), Centro de Estudios Sociales y Culturales Antonio de Montesinos (CAM), Centro de Reflexión y Acción Laboral (CEREAL) de Fomento Cultural y Educativo, Comisión Mexicana de Defensa y Promoción de los Derechos Humanos, A.C., DECA Equipo Pueblo, Defensoría del Derecho a la Salud, FIAN Sección México. Instituto Mexicano para el Desarrollo Comunitario (IMDEC), Liga Mexicana por la Defensa de los Derechos Humanos, A.C. (Limedd), Oficina Regional para América Latina y el Caribe de la Coalición Internacional del Hábitat (HIC-AL), Radar-Colectivo de estudios Alternativos en Derecho, FoodFirst Information and Action Network (FIAN Internacional), Plataforma Interamericana de Derechos Humanos, Democracia y Desarrollo (PIDHDD), Social Watch.

**Duración:** 2009- Vigente

**Productos:**

- Informe de organizaciones civiles y redes sobre la situación de los Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales en México.
- Informe sobre la situación de los derechos humanos en México elaborado por las organizaciones de la Sociedad Civil para el Examen Periódico Universal.
- Sitio web de seguimiento del Examen Periódico Universal <http://132.247.1.49/webEPU/>

- **Observatorio de Violencia Social y de Género en la Educación Media Superior (2009)**

**Objetivo:** Conocer las situaciones discriminatorias, desiguales y de exclusión que posibilitan la violencia de género en la educación media superior, basado en un estudio

cuantitativo y cualitativo de la problemática vivida en el espacio escolar sobre la violencia de género, desde diversos espacios.

**Instituciones participantes:** Programa de Coinversión Social 2011 del Instituto Nacional de Desarrollo Social (INDESOL)

**Duración:** 2011

**Productos**

- Diagnóstico sobre la situación de desigualdad, inequidad y violencia contra la mujer en la Educación Media Superior,
- Encuentro Nacional de estrategias, modelos y alternativas didácticas contra la violencia escolar
- Libro de informe de la experiencia en prensa.
- CD interactivo “El Acceso a una Vida Libre de Violencia en la Educación. Actualización del Observatorio Social y de Género en la Educación Media Superior”

• **Proyecto Seguimiento del Relator Especial de la ONU sobre el Derecho a la Educación. (2009-a la actualidad).**

**Objetivo:** Dar seguimiento al trabajo del Relator Especial de la ONU sobre el Derecho a la Educación desde el 2009 a la actualidad

**Instituciones participantes:** más de 33 organizaciones de la sociedad civil e instituciones académicas.

**Duración:** Vigencia actual.

**Productos:**

- Comunicado: ¿A quién defiende el Secretario de Educación Pública?  
<http://www.catedradh.unesco.unam.mx/RelatorDE/>
- Informe Alternativo de Organizaciones Civiles e Instituciones Académicas sobre la situación del derecho a la educación en México.  
[http://132.247.1.49/RelatorDE/Documentos/InformeAlternativoDt\\_EDUCACION\\_2010def.pdf](http://132.247.1.49/RelatorDE/Documentos/InformeAlternativoDt_EDUCACION_2010def.pdf)
- Visita del Relator especial sobre el Derecho a la Educación  
Dr. Vernor a México  
[http://132.247.1.49/webRelator/images/pdf/boletin\\_2.pdf](http://132.247.1.49/webRelator/images/pdf/boletin_2.pdf)

**2.4.18. Comités**

- Comité Nacional de Educación en Derechos Humanos (CNEDH) (2006).

**2.5. Periodo 2011-2015**

**2.5.1. Seminarios**

- Seminario de la Violencia a la Convivencia en el Sistema Educativo Medio Superior (2010-2015).
- Seminario de investigación en Cultura de Paz y Derechos Humanos (2010-2015).
- Seminario de Buenas Prácticas en Educación en Derechos Humanos (2012-2015).
- Seminario de Empresa y Derechos Humanos (2010-2015).
- Seminario de Derechos Humanos Emergentes (2010-2015).
- Seminario de Derechos de los Pueblos Indígenas (2009-2015).
- Seminario de Seguimiento a las Obligaciones del Estado mexicano ante la CEDAW (2010-2015).
- Seminario permanente de la Agenda Internacional de México en materia de Derechos Humanos (2010-2015).

- Seminario Permanente de la Red de Profesores e Investigadores de Derechos Humanos de México (2010-2015).
- Seminario de Defensa y Protección de los Derechos Humanos desde la Sociedad Civil (2011-2015).
- Seminario sobre el Ombudsman, herramienta de participación ciudadana (2011-2015).
- Seminario del Decenio de la Educación en Derechos Humanos y el Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos (2010-2012).
- Seminario de Educación en Derechos Humanos y Educación Ciudadana (2011).
- Seminario del proyecto PAPIME 306511, Formación e Intervención Educativa con Perspectiva de Género, herramientas contra la violencia en el campus universitario (2011-2015).
- Seminario sobre los avances de las Recomendaciones de la CEDAW y diseño de la metodología del mecanismo de seguimiento de las obligaciones del Estado de Chihuahua de la CUDH-UNAM y la Red Mesa de Mujeres de Ciudad Juárez (2012- 2015)
- Seminario Sociedad Internacional, Actores y Estructuras (2013).
- Seminario Permanente del Proyecto PAICMA (2013-2014).

### 2.5.2. Seminarios al interior de la república

- Seminario de formación docente en Derechos Humanos, Universidad de Occidente (2010-2015).
- Seminario de Salud, Bioética y Derechos Humanos de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (2010-2015).
- Seminario Permanente de Derechos Humanos de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Autónoma de Nuevo León (2011- 2015).
- Derechos Humanos: fundamentación teórica en la universidad, Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (2010-2015).
- Seminario Permanente de Derechos Humanos de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (2011-2015).
- Seminario Permanente de Derechos Humanos de la Universidad Autónoma de Chiapas (2011- 2015).
- Seminario Permanente de Derechos Humanos, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad de Querétaro –UAQ- (2011).
- Seminario Permanente de Derechos Humanos de la Universidad Autónoma del Estado de México –UAEM- (2011).
- Seminario Permanente de la Red de Profesores e Investigadores de Derechos Humanos de México, Catedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM-FCPyS y BUAP- Psicología (2011-2015).
- Seminario "Introducción a la mediación y ampliación de las herramientas para la evaluación" (2011), CUDH-UNAM y Universidad de Occidente.
- Impartición del seminario "Perspectiva de Derechos Humanos en Educación Superior" en la Universidad de Occidente (2013-2015).

### 2.5.3. Diplomados

- Diplomado a Distancia sobre Perspectiva de Género en la Educación y acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia (Proyecto PAPIME PE306511) (2011).
- Diplomado de Educación a Distancia en Derechos Humanos (2011).
- Diplomado de Educación a Distancia en Derechos Humanos (2012).
- Diplomado Ombudsman Herramienta de participación Ciudadana (2012).
- Diplomado a Distancia sobre Perspectiva de Género en la Educación y acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia (Proyecto PAPIME PE306511) (2012).

- Diplomado a distancia sobre acceso de las mujeres a una vida libre de violencia y políticas públicas (2012).
- Diplomado a Distancia sobre Derecho Internacional de los Derechos Humanos (2012).
- Diplomado a distancia: Cultura y Educación en Derechos Humanos para la Sustentabilidad Ambiental (2012).
- Diplomado a distancia sobre la actualización docente, perspectiva de género y acceso a las mujeres a una vida libre sin violencia y diagnóstico de la violencia de género en la educación superior, Mochis, Sinaloa (2012).
- Diplomado a Distancia sobre Perspectiva de Género en la Educación y acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia. (Proyecto PAPIME PE306511) (2013).
- Diplomado a Distancia en Derechos Humanos, hacia la Especialización de las Ciencias Sociales. (2013).
- Diplomado “Educación a Distancia en Derechos Humanos” (2013).
- Diplomado a distancia sobre el Derecho Internacional de los Derechos Humanos (2013).

#### 2.5.4. Encuentros

- Encuentro sobre Investigación para la Paz en el marco de la Educación en Derechos Humanos (2011).
- Encuentro Internacional “La perspectiva de los derechos humanos en la educación ante las dimensiones de exigibilidad y justiciabilidad” (2011).
- Encuentro “La Ciudad de México ante las recomendaciones del Comité CEDAW al 7° y 8° Informes del Estado Mexicano. Retos para su cumplimiento” (2012).
- Encuentro “Balance sobre el cumplimiento de recomendaciones emitidas por el Comité CEDAW en materia de derechos reproductivos de las mujeres” (2012).
- Encuentro: los caminos de la Educación en Derechos Humanos en México y el Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos 2013-2014. (2012).
- Homenaje a Rosario Ibarra y la Doñas del Comité ¡EUREKA! (2012).
- VII Encuentro Anual La Universidad ante el Paradigma de los Derechos Humanos en el Siglo XXI. CUDH-UNAM (2012)
- IX Encuentro de la Red de Profesores e Investigadores de Derechos Humanos en México.
- VIII Encuentro anual: La Universidad ante el Paradigma de los Derechos Humanos en el Siglo XXI. CUDH-UNAM (2013).
- X Encuentro de la Red de Profesores e Investigadores en Derechos Humanos de México (2013).
- IX Encuentro anual: La Universidad ante el Paradigma de los Derechos Humanos en el Siglo XXI. CUDH-UNAM (2014).
- XI Encuentro Anual de la Red de Profesores e Investigadores de Derechos Humanos de México. CUDH-UNAM. (2014)
- X Encuentro Anual 2015: Un paradigma hacia la Agenda Global de Desarrollo Post 2015, de la Plataforma de Acción de Beijing a CEDAW 2016.
- XII Encuentro Anual de la Red de Profesores e Investigadores de Derechos Humanos de México. CUDH-UNAM. (2015)
- Encuentro de Sociedad Civil “La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en la perspectiva de su implementación y seguimiento en México”, CUDH-UNAM (2015).
- La Ciudad con Igualdad entre Mujeres y Hombres que necesitamos. Encuentro Internacional rumbo a Hábitat III. CUDH-UNAM y Campus Pensadoras Urbanas México. (2015).

#### 2.5.5. Cursos

- Curso “El feminicidio en Guerrero. Análisis sociológico y jurídico” (2011). CUDH-UNAM y Tribunal superior de Justicia y del Consejo de la Judicatura del Estado de Guerrero.

- Curso básico de resolución de conflictos, (2012).
- Curso “Clínica de Derechos Político Electorales de las Mujeres con perspectiva de género para estudiantes de Derecho” (2012).
- Curso “Clínicas de Derechos Político Electorales de las mujeres para servidores electorales de las autoridades administrativas y jurisdiccionales” (2012).
- Curso a Distancia de “Formación Docente en Derechos Humanos para Profesores de la Materia de Formación en Derechos Humanos (2013).
- Curso “Aprender a Educar en Derechos Humanos Paz y Democracia para profesores” (2013).
- Programa "Programa Integral de Educación, Formación y Capacitación en Materia de Facultades y Competencias de los Organismos Públicos de Derechos Humanos" en la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Nuevo León (2013).
- Curso “Programa Integral de Educación, Formación y Capacitación en Materia de Facultades y Competencias de los Organismos Públicos en Derechos Humanos” Comisión Estatal de Derechos Humanos de Nuevo León (2013).
- Participación en el 7° Curso Interinstitucional del SES en la Mesa Redonda "El papel de las Instituciones de Educación Superior en el estudio, formación, promoción y defensa de los Derechos Humanos", en el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM (2013).
- Curso para la revisión del Programa Indicativo “Formación en Derechos Humanos” de la Universidad de Occidente. (2015).
- Curso “La reforma Constitucional desde un enfoque crítico del Derecho” en la Universidad de Occidente. (2015).

#### 2.5.6. Talleres

- Taller “La historia de los Derechos de las mujeres, conceptos, paradigmas y teorías actuales sobre perspectiva de género” (2012). CUDH-UNAM y Universidad de Occidente.
- Taller “Participación de la Sociedad Civil en el Sistema Ombudsman Mexicano” de la CDHDF (2012).
- Foro-Taller “La Calidad de la Participación Ciudadana en México” CUDH-UNAM y la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (2014).
- Taller “Mecanismos y Desafíos de la Política Feminista Internacional” CUDH-UNAM y la Red Nacional de Género y Economía (2015).

#### 2.5.7. Conferencias

- Conferencia magistral “El papel de la Universidad en la defensa y protección de los derechos humanos, la democracia y la paz” (2011).
- Conferencia "La educación en Derechos Humanos en la Educación Superior", en el marco del Diplomado "Formación Docente en Derechos Humanos con Perspectiva de Género", en la Universidad de Occidente (2013).
- Conferencia Magistral "Cómo aplicar transversalidad de género en la Administración pública" en el marco de la Presentación del proyecto de la Escuela Virtual de alta formación en derechos humanos para las Personas Servidoras Públicas del Gobierno del Estado de Oaxaca (2013).
- Conferencia Magisterial "Los Derechos Humanos y la Diversidad Cultural" dentro del Seminario Permanente Internacional de la Cátedra UNESCO-UAEH, en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (2013).
- Clausura de la exposición “Compasión con Pasión”, en el marco del XX Aniversario de la Organización Ciudadanos en apoyo a los derechos humanos A.C. (2014).
- Conferencia por el día Internacional de la Mujer, Escuela Nacional de Trabajo Social (2014).

- Evento Regional sobre la Reforma Política Electoral “Igualdad de Género en candidaturas e integración de órganos electorales” (2014).
- Conferencia “El buen juez por su casa empieza, Existe el acceso a la justicia en materia de prevención, atención y sanción de la Violencia en las Comunidades Educativas en México” en el marco del Congreso Internacional Por una Justicia con Equidad (2014).
- Conferencia “La Educación en Derechos Humanos en el marco de la reforma constitucional en Derechos Humanos” en el marco del Foro “Retos y paradigmas de Universidad ante los derechos humanos en el siglo XXI.
- Conferencia “La reforma constitucional en derechos humanos, empresa y responsabilidad social” (2014).
- Conferencia “Derechos Humanos, Inclusión y No Violencia” SEMARNAT. (2015)
- Conferencia “La Agenda 2030 *Transformar el mundo* y los retos de la igualdad en las universidades” Escuela Nacional de Trabajo Social. (2015).

### 2.5.8. Coloquios

- Coloquio “Educación Superior desde la Perspectiva de Género” Proyecto PAPIME 306511, CUDH-UNAM (2011).

### 2.5.9. Foros

- XV Aniversario Cátedra Unesco de Derechos Humanos de la UNAM. Foro La Universidad ante los Paradigmas de los Derechos Humanos en el Siglo XXI (2011).
- Foro Latinoamericano de Educación para la Paz y los Derechos Humanos ante la Reforma constitucional (2012)
- Foro Informe del Estado Mexicano para el Examen Periódico Universal (EPU) (2013).
- Foro “Educar para prevenir: De la Violencia de Género en la Educación media y superior a la Convivencia entre Iguales” (2013).

### 2.5.10. Ponencias

- Ponencia “Los significados de la reforma constitucional ante la exigibilidad y la justiciabilidad del derecho a la educación y la Educación en Derechos Humanos” (2011).
- Ponencia en el Festival Rostros de la Francofonía 2012 “Equidad de Género y Desarrollo Económico” (2012).
- Ponencia en el Seminario Nacional por la Descriminalización de las Mujeres en México, impartido en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (2013).
- Ponencia en la presentación del "Foro Educar para prevenir: De la Violencia en educación medio y superior a la convivencia entre iguales." en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM (2013).
- Ponencia en la presentación del "Foro Informe del Estado Mexicano para el Examen Periódico Universal (EPU)", en el Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM (2013).
- Ponencia en el Coloquio Internacional: Construcción de una cultura de paz: Diálogos y Experiencias, otorgado por la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (2013).
- Ponencia con el tema: "Derechos Humanos y Salud", en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (2013).
- Ponencia en el foro "La Universidad ante los Paradigma del Conocimiento con Enfoque de Derechos Humanos en el siglo XXI", en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (2013).
- Ponencia en el módulo "Historia y Fundamento de los Derechos Humanos" con 8 clases impartidas en la Maestría en Derechos Humanos en la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca (2013).

- Ponencia en el Foro: "La CEDAW, Metodología del informe sombra y las políticas públicas en México", otorgada por la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (2013).
- Ponencia "Manual de enseñanza-aprendizaje para las Relaciones Internacionales" en la Facultad de Ciencias Políticas de la UNAM (2013).
- Participación de la sesión "Globalización de los derechos humanos" llevada a cabo en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM (2013).
- Ponente en el diplomado "Seguridad ciudadana con enfoque de género y derechos humanos. Iniciativas locales, incidencia y rendición de cuentas" (2014).
- Ponente en el Diplomado "Género, Educación y Derechos Humanos", Universidad Autónoma de Chiapas (2014).
- Ponente en el Diplomado en Violencia obstétrica de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (2014).
- Ponencia en el XV Congreso Internacional Procesos civilizatorios. El Legado de Norbert Elías. (2014).
- Ponencia en el IV Congreso Internacional de Avances de las Mujeres en las Ciencias, las Humanidades y todas las disciplinas. "Una Crítica de Género al Acceso de las Mujeres a la Justicia" (2014).
- Ponencia "La Mujer ante los desafíos del siglo XXI" en el marco del Día Internacional de la Mujer (2014).
- Ponencia "Balance de las Políticas de Género y la no Violencia en México" (2014).
- Ponencia "Violencia de Género y Derechos Humanos" en la Escuela Nacional de Trabajo Social. (2014)
- Ponencia "Violencia por razones de género en la UNAM: Acciones e investigación" en el Programa de Estudios de Género de la UNAM (2014).
- Ponencia en el Primer Foro Ambiente y Saludos Dr. Jesús Kaumate Rodríguez en la Universidad de Occidente (2015).
- Ponencia "Género y Derechos Humanos" en la Escuela Nacional de Trabajo Social. (2015)
- Ponencia "Los Programas de Derechos Humanos como Mecanismos de transformación" en el marco del Mecanismo de seguimiento y evaluación del Programa de Derechos Humanos del Distrito Federal (2015).
- Ponencia "Prevención de la Violencia en Mujeres Jóvenes" en la Universidad de Occidente (2015).
- Ponencia "La implementación de la Reforma Constitucional del 2011" en la Universidad de Occidente (2015).
- Ponencia "Nuevo Paradigma en la Salud" en el marco del proyecto PAICMA. (2015)
- Ponencia en el Taller de Acciones para impulsar y reconocer los estudios de Ciencia y Género, CONACYT, UNAM, IPN. (2015)
- Ponencia "Educación en Derechos Humanos Retos y Perspectivas" CDHDF. (2015)
- Ponencia "Los Derechos Humanos después de la Segunda Guerra Mundial" en el marco del ciclo de conferencias "Pensar el presente con perspectiva histórica a 70 años de la Segunda Guerra Mundial" FCPyS UNAM. (2015)
- Ponencia "La Igualdad esa utopía posible" en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. (2015).

#### 2.5.11. Seminario-taller

- Seminario- taller "La elaboración de un diagnóstico de la violencia de género en la educación superior y estrategias para la incorporación de la perspectiva de género en la cultura institucional y en la vida cotidiana de la comunidad universitaria" (2012). CUDH-UNAM y Universidad de Occidente.

- Seminario- Taller “La perspectiva de género en la educación superior” (2012). CUDH-UNAM y Universidad de Occidente.
- Sesión del Seminario de Género y Derechos Humanos de la CUDH-UNAM y la Universidad Autónoma de Chiapas. (2014).
- Sesión del Seminario Permanente de Derechos Humanos de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y la CUDH-UNAM (2014).
- Sesión del Seminario sobre los avances de las Recomendaciones de la CEDAW y diseño de la metodología del mecanismo de seguimiento de las obligaciones del Estado de Chihuahua y la preparación del informe sombra de la CUDH-UNAM y la Red Mesa de Mujeres de Ciudad Juárez, (2014).
- Sesión del Seminario Permanente de Derechos Humanos de la Universidad de Occidente y la CUDH-UNAM (2014).
- Sesión del Seminario CEDAW en la Universidad de Occidente con el tema “La Reforma Constitucional desde un enfoque crítico del Derecho” (2015).
- Sesión del Seminario sobre los avances de las Recomendaciones de la CEDAW y diseño de la metodología del mecanismo de seguimiento de las obligaciones del Estado de Chihuahua de la CUDH-UNAM y la Red Mesa de Mujeres de Ciudad Juárez (2015).
- Sesión del Seminario CEDAW en Sinaloa, Avances de las Recomendaciones en Sinaloa. Diseño de un mecanismo de seguimiento e informe a medio plazo. CUDH-UNAM y la Universidad de Occidente. (2015)
- Sesión del Seminario CEDAW en Tabasco, Avances de las Recomendaciones en Tabasco. Diseño de un mecanismo de seguimiento e informe a medio plazo. CUDH-UNAM y la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. (2015)
- Sesión del Seminario CEDAW en Chiapas, Avances de las Recomendaciones en Chiapas. Diseño de un mecanismo de seguimiento e informe a medio plazo. CUDH-UNAM y la Universidad Autónoma de Chiapas. (2015)
- Sesiones del Seminario Beijing a CEDAW en el marco del Proyecto PAPIIT IN307814, CUDH-UNAM. (2015).
- Primer Seminario de Política Feminista Internacional 2015, CUDH-UNAM y la Red Nacional de Género y Economía (REDGE). (2015).

### 2.5.12. Presentaciones

- Presentación del libro de Esther Chávez Cano “Construyendo Caminos y Esperanzas”(2011)
- Presentación del Libro “Bioética en la práctica profesional y Derechos Humanos” (2012).
- Presentación de los resultados del diagnóstico sobre violencia de género realizado en cinco universidades del país, en el marco del proyecto PAPIME 306511 coordinado por la CUDH-UNAM. (2012)
- Panelista en el programa denominado "Policías Comunitarias", celebrado en la Comisión Estatal de los Derechos Humanos de Michoacán (2013).
- Presentación de la investigación: "¿Cumple la Administración Pública Federal con la CEDAW? Seguimiento de las recomendaciones México 2009-2012". Constancia otorgada por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, el Gobierno del Distrito Federal y el Instituto de las Mujeres del Distrito Federal (2013).
- Presentación del libro “Cultura de Paz. Una Utopía Posible” del Dr. David Adams. (2014).
- Presentación del libro “Betina sin aparecer” del Mtro. Daniel Tarnopolsky (2014).
- Presentación del libro “Defensa de los Derechos Universitarios” del Dr. Salvador Vega y León y del Dr. Carlos Reynoso Castillo, UAM. (2015)
- Presentación del Libro “La Mujer y el derecho de acceso a la justicia” de la Dra. Felipa Nery Sánchez, UNAM. (2015)



- Presentación del libro “Cine y Género” de la Dra. Delia Selene de Dios Vallejo, Cineteca Nacional. (2015)
- Presentación del libro “Teoría, Práctica y Pedagogía de la Formación en Derechos Humanos en la Universidad” Universidad de Occidente. (2015).

### 2.5.13. Participaciones en encuentros internacionales

- “Seminario Internacional por una Cultura de Paz: Cómo suprimir la Violencia contra las Mujeres”, Puebla, Pue. IFUW, FEMU, BUAP, FFyL. (2012).
- 9° Sesión Internacional de formación sobre el Examen Periódico Universal, del Consejo de los Derechos Humanos para actores de Educación y Sociedad Civil. Centro Internacional de Enseñanza de los Derechos Humanos y la Paz. CIFEDHOP. (2014)
- I Encuentro Regional de Cátedra Unesco de Derechos Humanos. Centro Internacional para la Promoción de los Derechos Humanos, CIPDH, Argentina. (2014)
- Visita al Comité CEDAW de la ONU en Ginebra, Suiza. (2014)
- Visita con autoridades de la UNESCO París. (2014)
- Visita con el Comité Académico Directivo de la Asociación de Educadores para la Paz (AIEP). Francia, (2014)
- Ponente en la 59° Sesión del CSW (Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer) en la sede de las Naciones Unidas, N.Y. (2015)
- IV Foro Internacional de las Organizaciones no Gubernamentales en Vinculación Oficial con la Unesco. Asociación Internacional de Educadores para la Paz. Francia. (2015)
- Ponencia en el II Encuentro Regional de Cátedra Unesco de Derechos Humanos en la Universidad de Puerto Rico. (2015)
- Ponencia en el marco del 70 Aniversario de la Federación Democrática Internacional de Mujeres (FEDIM) en la Habana, Cuba. (2015)
- Conferencia « *Le rôle des femmes dans la lutte contre la pauvreté* » en el marco del Foro *Quatrième Forum International des ONG Partenaires Officiels de L'UNESCO*, Francia. (2015)

### 2.5.14. Publicaciones

2011

#### 2.5.14.1. Libros

- Ramírez, Gloria (coord.), *Manual: para la impartición de Clínicas de Derechos Políticos Electorales para mujeres*, México, ONUMUJRES, PNUD, Tribunal Electoral, 2011.
- *Acceso a una vida libre de violencia en la educación. Actualización del Observatorio Social y de Género en la educación media superior*, México, CUDH-UNAM, 2011.
- *¿Cumple Chihuahua con la CEDAW? Seguimiento de las recomendaciones de la CEDAW en Chihuahua informe 2007-2011*, México, CUDH-UNAM, AMDH.
- *¿Cumple Sinaloa con la CEDAW? Seguimiento de las recomendaciones de la CEDAW en Sinaloa informe 2007-2011*, México, CUDH-UNAM, AMDH.
- *Cumplimiento y seguimiento de las recomendaciones de la CEDAW en México. Avances y retos, informe 2007-2011*, México, CUDH-UNAM, AMDH.
- *Las recomendaciones internacionales en materia de derechos humanos de las mujeres. Recomendaciones emitidas al gobierno mexicano en materia de educación, capacitación, formación e información en Derechos Humanos (2000-2010)*, México, CUDH-UNAM, AMDH, 2011.

- *Bases del Protocolo para la Prevención, Atención y Sanción del Acoso Sexual en la Administración Pública del Distrito Federal*, México, CUDH-UNAM, AMDH, Inmujeres D.F., 2011.
- *La perspectiva de los derechos humanos en la educación y la educación en derechos humanos*, México, CUDH-UNAM, AMDH, 2011.
- *Informes sombra de la sociedad civil (ONG e instituciones de educación superior) en ocasión del VII y VIII informe del Estado mexicano ante el Comité CEDAW*, México, CUDH-UNAM, AMDH, 2011.
- *¿Cumple el Ombudsman con la CEDAW?*, México, CUDH-UNAM, AMDH, 2011.
- *La situación de los derechos humanos en Sinaloa y el Ombudsman*, México, Universidad de Occidente, CUDH-UNAM, AMDH, 2011.
- *El sistema Ombudsman mexicano a debate*, México, CUDH-UNAM, AMDH, 2011
- *Informe alternativo de la situación de los derechos humanos y el Ombudsman en el Estado de Baja California*, México, CUDH-UNAM, AMDH, 2011, pp.50.
- *Informe alternativo de la situación de los derechos humanos y el Ombudsman en el Estado de Chihuahua*, México, CUDH-UNAM, AMDH, 2011, pp. 59.
- *Informe alternativo de la situación de los derechos humanos y el Ombudsman en el Distrito Federal*, México, CUDH-UNAM, AMDH, 2011, pp. 55.
- *Informe alternativo de la situación de los derechos humanos y el Ombudsman en el Estado de Guanajuato*, México, CUDH-UNAM, AMDH, 2011, pp. 66.
- *Informe alternativo de la situación de los derechos humanos y el Ombudsman en el Estado de Guerrero*, México, CUDH-UNAM, AMDH, 2011, pp. 49.
- *Informe alternativo de la situación de los derechos humanos y el Ombudsman en el Estado de Jalisco*, México, CUDH-UNAM, AMDH, 2011, pp. 54.
- *Informe alternativo de la situación de los derechos humanos y el Ombudsman en el Estado de Puebla*, México, CUDH-UNAM, AMDH, 2011, pp. 59.
- *Informe alternativo de la situación de los derechos humanos y el Ombudsman en el Estado de Querétaro*, México, CUDH-UNAM, AMDH, 2011, pp. 101.
- *Informe alternativo de la situación de los derechos humanos y el Ombudsman en el Estado de San Luis Potosí*, México, CUDH-UNAM, AMDH, 2011, pp. 46.
- *Informe alternativo de la situación de los derechos humanos y el Ombudsman en el Estado de Sinaloa*, México, CUDH-UNAM, AMDH, 2011, pp. 121.
- *Informe alternativo de la situación de los derechos humanos y el Ombudsman en el Estado de Tabasco*, México, CUDH-UNAM, AMDH, 2011, pp. 49.
- *Informe alternativo de la situación de los derechos humanos y el Ombudsman en el Estado de Yucatán*, México, CUDH-UNAM, AMDH, 2011, pp. 79.

#### **2.5.14.2. Artículos**

- Los derechos humanos, un desafío urgente en ocasión del XXV aniversario de la AMDH". Publicado, Pag. 3-5, XIX Jornadas Lascasianas Internacionales la enseñanza de los contextos étnicos nacionales 2011.
- "La educación en derechos humanos desde los pueblos indígenas en el siglo XXI, entre la exclusión y la resistencia. Publicado. Pag 9-28, XIX Jornadas Lascasianas Internacionales la enseñanza de los contextos étnicos nacionales. 2011
- Femicidios y acceso a la justicia, a debate, 14 de marzo, 2011. Gaceta UNAM
- Femicidios Sinaloa, Segundo lugar en crímenes de mujeres. 26 de abril, 2011. Línea directa
- Especialista avala creación de centro de justicia, 27 de abril, 2011. El debate-Culiacán

- Falta atender violencia contra mujeres: AMDH, 28 de abril, 2011. Periódico Noreste
- Educación es una alternativa contra la violencia: 01 de julio, 2011. El Debate, los Mochis
- Alternativa ante violencia: UNAM, 10 de julio, 2011 Oaxaca.
- Coordinadora de la Cátedra UNESCO de DH. El imparcial,
- Asume Unach compromiso para promover la equidad de género, 29 de agosto de 2011. El Heraldo de Chiapas
- FEMU Presenta reporte preliminar a la CEDAW. Boletín 114, noviembre, 2011. Federación Mexicana de Universitarias, AC.

## 2012

### 2.5.14.3. Libros

- La Sociedad Civil y el Sistema Ombudsman mexicano. Encuentros y posibilidades de un trabajo en común Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, CUDH-UNAM y la Academia Mexicana de Derechos Humanos, ed. 2013, pp. 81
- *Los Caminos del Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos (2010-2012)*, Co-coordinadora primera edición limitada a la Comisión de Política Gubernamental en Materia de Derechos Humanos y la Subcomisión de Educación en Derechos Humanos, 2011, publicación realizada en el marco del Convenio de colaboración SEP-UNAM: 26527-1237.
- *Protocolo para la Prevención, Atención y Sanción del Acoso Sexual en la Administración Pública del Distrito Federal*, México, CUDH-UNAM, AMDH, Inmujeres D.F., 2012.
- *Manual de Clínicas para la protección y defensa de los derechos políticos electorales de las mujeres (con CD interactivo que contiene material bibliográfico y hemerográfico de apoyo)*, México, ONUMUJRES, PNUD, Tribunal Electoral, UNESCO, Cátedra UNESCO-UNAM, 2012, pp. 144.
- *Metodología del diseño, elaboración y presentación del Informe sombra, ante el Comité CEDAW, desde la sociedad civil en ocasión del VII y VIII Informe del Estado*, México, CUDH-UNAM, 2012.
- *El Derecho de participación de los padres en la educación de sus hijos/as*, México, CUDH-UNAM, 2012.
- *Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos (2010-2012)*, México, CUDH-UNAM, 2012.
- *Diagnóstico del Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos (2010-2012)*, México, CUDH-UNAM, 2012.
- *El sistema Ombudsman mexicano en cuestión*, México, CUDH-UNAM, AMDH, 2012.
- Ramírez, Gloria y Loyola Gutiérrez, Mariana, *Bioética en la práctica profesional y derechos humanos*, México, Dirección de Fomento Editorial, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, 2012, pp. 485, ISBN: 978-607-487-373-3. 20.
- *Los Caminos del Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos (2010-2012)*, Co-coordinadora tercera edición limitada al Pleno de la Comisión de Política Gubernamental en Materia de Educación en Derechos Humanos de la Secretaría de Gobernación, 24 de octubre de 2012, y actualizada a mayo de 2013 (ISBN en trámite), CUDH-UNAM.

## 2013

### 2.5.14.4. Libros

- *Cumplir para avanzar. Recomendaciones al Estado mexicano en Derechos Humanos de las Mujeres (2000-2012)*, México, CUDH-UNAM AMDH, 2013, ISBN 978-607-96385-3-5.

- *La Tarea pendiente. Recomendaciones emitidas al Gobierno mexicano en materia de Educación, capacitación, formación e información en Derechos Humanos (2000-2012)*, México, CUDH-UNAM, AMDH, 2013, ISBN 978-607-96385-7-3.
- *De la Violencia a la Convivencia Escolar*, México, CUDH-UNAM, AMDH, 2013, pp. 170, ISBN 978-607-95227-9-7.
- *Cumplimiento y seguimiento de las recomendaciones de la CEDAW en México. Avances y retos, informe, (2007-2012)*, México, CUDH-UNAM, 2013.
- *¿Cumple Sinaloa con la CEDAW? Seguimiento de las recomendaciones de la CEDAW en Sinaloa informe (2007-2012)*, México, CUDH-UNAM, 2013, ISBN 978-607-96385-4-2.
- *Chihuahua ante la CEDAW. Seguimiento de las recomendaciones del Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer 2006-2012*, México, CUDH-UNAM, AMDH, 2013, ISBN 978-607-96385-5-9.
- *El derecho de participación de los padres de familia en la escuela. Un enfoque innovador para una educación de calidad*, México, CUDH-UNAM, AMDH, 2013, pp. 308, ISBN 978 - 607-96385-1-1.
- *¿Cumple el Ombudsman con la CEDAW?*, México, CUDH-UNAM, AMDH, 2013, pp. 74, ISBN 978-607-95227-5-9.
- *Bases del Protocolo para la Prevención, Atención y Sanción del Acoso Sexual en la Administración Pública del Distrito Federal*, México, CUDH-UNAM, AMDH, Inmujeres D.F., 2013, pp. 115, ISBN 978-607-96385-0-4.
- *El Sistema Ombudsman Mexicano a Debate*, México, CUDH-UNAM y AMDH, 2013. pp. 55, ISBN. 978-607-95227-6-6.
- *La Situación de los Derechos Humanos en Sinaloa*, México, CUDH-UNAM, AMDH, 2013, pp.128, ISBN 978-607-96385-6-6.
- *Enfoque de derechos humanos en educación y la reforma constitucional*, México, CUDH-UNAM, AMDH, 2013, pp.62, ISBN 978-607-95227-8-0.
- *México ante la CEDAW. Seguimiento, balance y desafíos de las recomendaciones sobre los Derechos Humanos de las Mujeres*, México, CUDH-UNAM, AMDH, 2013, pp. 137, ISBN 978-607-96385-2-8.
- *Metodología del Informe Sombra y ante el Comité CEDAW*, México, CUDH-UNAM, AMDH, 2013, ISBN 978-607-95227-7-3.

## 2014

### 2.5.14.5. Libros

- *Informe sombra medio plazo del seguimiento de las recomendaciones 19 (a y 33 (a y (b), emitidas por el Comité CEDAW en 2012.*
- *Guía para la Prevención y la Atención de la Violencia Sexual en la UNAM.*
- *Metodología de Seguimiento de la Recomendaciones del Comité CEDAW hacia un Mecanismos con enfoque de rendición de cuentas*, México, CUDH-UNAM, 2014.
- *Proyecto de Seguimiento del Programa de Atención Integral al Cáncer de Mama del Distrito Federal PAICMA Tomo I. Diagnóstico y Evaluación 2013 para detectar la calidad de la operación y los puntos que requieran mejorar el PAICMA*, México, CUDH-UNAM, 2014.
- *Proyecto de Seguimiento del Programa de Atención Integral al Cáncer de Mama del Distrito Federal PAICMA Tomo II. Anexos de Diagnóstico y Evaluación 2013*, México, CUDH-UNAM, 2014.

### 2.5.14.6. Boletines

- 12 boletines electrónicos mensuales del Proyecto PAPIIT IN307814 Seguimiento e Impacto de la Convención CEDAW en México y Ciudad Juárez, CUDH-UNAM, 2014.

#### 2.5.14.7. Trípticos y carteles

- Tríptico con información sobre violencia sexual en la UNAM “No a la Violencia Sexual en la UNAM”, “Cero tolerancia a la Violencia Sexual en la UNAM” en el marco del proyecto PAPIME 306511.
- Carteles con información sobre Violencia Sexual en la UNAM en el marco del proyecto PAPIME 306511.

### 2015

#### 2.5.14.8. Libros

- *Metodología de Seguimiento de la Recomendaciones del Comité CEDAW hacia un Mecanismos con enfoque de rendición de cuentas*, México, CUDH-UNAM, 2015.
- Proyecto de Seguimiento del Programa de Atención Integral al Cáncer de Mama del Distrito Federal PAICMA Tomo I. Diagnóstico y Evaluación 2013 para detectar la calidad de la operación y los puntos que requieran mejorar el PAICMA. CUDH-UNAM, 2015.
- Proyecto de Seguimiento del Programa de Atención Integral al Cáncer de Mama del Distrito Federal PAICMA Tomo II. Anexos de Diagnóstico y Evaluación 2013. 2015
- Informe sombra a medio plazo 2015 sobre el seguimiento a las recomendaciones 19 b y 33 a y b de México ante la CEDAW. CUDH-UNAM, 2015.

#### 2.5.14.9. Boletines

- 12 boletines electrónicos mensuales del Proyecto PAPIIT IN307814 Seguimiento e Impacto de la Convención CEDAW en México y Ciudad Juárez, CUDH-UNAM, 2015.

#### 2.5.15. Proyectos

- **Proyecto Kit interactivo de formación autodidacta. Programa de Atención Integral al Cáncer de Mama del Distrito Federal (PAICMA-DF) (2014)**  
**Objetivo:** Ofrecer a las/los servidoras/es públicas/os de la Secretaría de Salud del Distrito Federal (SEDESA), personal de las/los prestadoras/es de servicios de mastografías y del Inmujeres DF que participan en el desarrollo del PAICMA-DF, los conocimientos teórico-prácticos básicos para integrar la perspectiva de género y derechos humanos en la prestación de los servicios en las etapas de prevención, detección, seguimiento y acompañamiento psicológico.  
**Instituciones participantes:** Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM.  
**Duración:** 12 meses  
**Financiamiento:** Instituto de las Mujeres del Distrito Federal (Inmujeres DF).  
**Productos:**
  - Kit interactivo de formación autodidacta integrado por cuatro discos, tres incluyen los seis temas y uno la Biblioteca virtual.
  - Foro de Formación del Programa de Atención Integral al Cáncer de Mama del Distrito Federal y presentación del Kit interactivo de formación autodidacta
- **Proyecto de seguimiento del Programa de Atención Integral de Cáncer de Mama (2013-2014)**  
**Objetivo:** Establecer las bases de colaboración entre el Instituto de la Mujer del Distrito Federal y la UNAM, por conducto de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos, con sede en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, a fin de unir su experiencia, esfuerzos y recursos, para llevar a cabo las acciones para coadyuvar en el acceso a la salud de las mujeres en la Ciudad de México, desde una perspectiva de género, a través del Programa de Atención Integral al Cáncer de Mama del Distrito Federal (PAICMA).  
**Instituciones participantes:** Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM  
**Duración:** 12 meses

**Financiamiento:** Instituto de las Mujeres del Distrito Federal (Inmujeres DF).

**Productos:**

- Diagnóstico de la operación del Programa de Atención Integral de Cáncer de Mama.
- Mecanismo para el seguimiento y supervisión al cumplimiento de los diferentes procesos del Programa de Atención Integral del Cáncer de Mama.
- Foros formativos para el personal involucrado en el PAICMA.
- Informe final de actividades.

• **Proyecto PAPIME 306511. Formación e intervención educativa con perspectiva de género, herramientas contra la violencia en el campus universitario (2011-2013).**

**Objetivo:** Incidir en los aspectos de la formación y actualización docente y académica con un enfoque de género, así como en la transformación del ambiente institucional para identificar, prevenir y coadyuvar a la erradicación de la violencia de género y la violencia en general en el campus de las Instituciones de Educación Superior.

**Instituciones participantes:** Cátedra Unesco de Derechos Humanos de la UNAM.

**Duración:** 3 años

**Financiamiento:** UNAM

**Productos:**

- Diplomado a distancia y Seminario sobre perspectiva de género en la educación y accesos de las mujeres a una vida libre de violencia
- Sitio web del Proyecto PAPIME 306511
- Videoconferencias con la Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad de Occidente en Sinaloa, Puebla y Tabasco, con objeto de intercambiar experiencias y conocimientos en la materia.
- Un informe con recomendaciones para las autoridades universitarias.
- Guía para la Prevención y la Atención de la Violencia Sexual en la UNAM.
- Trípticos y carteles
- Diagnósticos de las universidades (UNAM, UJAT, UNACH, UANL y UdeO)

• **Clínicas de Derechos Políticos y Electorales (2011-2012)**

**Objetivo:** Promoción y realización de las Clínicas para el empoderamiento de las mujeres y la defensa de sus derechos políticos electorales para avanzar en la eliminación de los obstáculos que impiden el pleno goce y disfrute de sus derechos políticos y electorales y elaboración del Manual para la impartición de Clínicas de Derechos Políticos y Electorales para Mujeres.

**Instituciones participantes:** Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM y la Academia Mexicana de Derechos Humanos.

**Duración:** 2 años.

**Financiamiento:** Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

**Productos:**

- Tres clínicas (Hidalgo, Michoacán y Jalisco) a manera de talleres y mesas de deliberación con mujeres lideresas, representantes de partidos políticos, miembros de organizaciones de la sociedad civil, instituciones académicas y a mujeres con conocimientos en derechos humanos o derechos electorales.
- Manual para la impartición de Clínicas de Derechos Políticos y Electorales para Mujeres.
- Manual para estudiantes y servidores públicos.

- **Observatorio Ciudadano del Ombudsman (2012- Vigente)**  
**Objetivo:** Estudiar, analizar y documentar el vínculo de trabajo entre los Organismos Públicos de Derechos Humanos (OPDH) y sociedad civil con la finalidad de generar propuestas y el diseño de buenas prácticas que fortalezcan el trabajo entre ambos.  
**Instituciones participantes:** Cátedra UNESCO de derechos Humanos de la UNAM.  
**Duración:** Vigencia actual  
**Financiamiento:** Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (2012)  
**Productos:**

  - Informe *La Sociedad Civil y el Sistema Ombudsman mexicano. Encuentros y posibilidades de un trabajo en común.*
  - Boletín Informativo Observatorio Ciudadano del Ombudsman.
  
- **Proyecto de seguimiento del Examen Periódico Universal 2014.**  
**Objetivo:** Dar seguimiento a los avances y al mecanismo del Examen Periódico Universal.  
**Instituciones participantes:** Más de 50 organizaciones y redes de la sociedad civil.  
**Duración:** Vigencia actual  
**Productos:** Actualización del micro sitio web y seguimiento a las recomendaciones al Estado mexicano en 2011 a partir de matrices de análisis temáticas.
  
- **Proyecto PAPIIT IN307511 “Seguimiento en Impacto de la Convención CEDAW en México y Ciudad Juárez” (2014-2016).**  
**Objetivo:** Elaborar una metodología de seguimiento de algunas de las recomendaciones de la CEDAW 2012, a nivel federal y diseñar una metodología de seguimiento de las obligaciones del Estado mexicano ante la CEDAW para el caso de Ciudad Juárez, Chihuahua, así como preparar informes sombra a medio plazo y para 2016. Lo anterior favoreciendo a la vez estrategias de información y difusión de políticas en la materia, con el propósito de incidir en la agenda nacional para favorecer de manera efectiva el ejercicio de los derechos de las mujeres.  
**Instituciones participantes:** Catedra Unesco de Derechos Humanos de la UNAM y la Red Mesa de Mujeres de Ciudad Juárez.  
**Duración:** 3 años  
**Financiamiento:** UNAM  
**Productos:**

  - Publicación y elaboración de informe sombra medio plazo del seguimiento de las recomendaciones 19 (a y 33 (a y (b, emitidas por el Comité CEDAW en 2012.
  - Publicación digital que compila los 22 informes sombra presentados en 2012 con motivo del 7º y 8º Informes del Estado Mexicano ante el Comité CEDAW.
  - Publicación de boletín electrónico mensual con los avances de la investigación
  - Micrositio web del proyecto.
  - Informe final sobre la metodología del seguimiento de recomendaciones del Comité CEDAW en la administración pública federal y en Ciudad Juárez.
  - Informe sombra para el Comité CEDAW en 2016 sobre las temáticas de violencia contra las mujeres, derechos políticos electorales, derechos sexuales y reproductivos, desaparición, violencia contra comunicadoras, trabajo doméstico.
  
- **Programa de Derechos Humanos del Distrito Federal (2013-2014).**  
**Objetivo:** Elaborar el capítulo correspondiente al Derecho a la Educación, en el que se describen las principales problemáticas de los derechos humanos en el Distrito Federal a la fecha, con base en los temas de derechos y sus componentes definidos en el Diagnóstico de Derechos Humanos del Distrito Federal de 2008, y que asimismo muestra los cambios más significativos observables en la situación entre ambos momentos.  
**Instituciones participantes:** Cátedra UNESCO de Derecho Humanos de la UNAM.

**Duración:** 2013- 2014.

**Financiamiento:** Programa de Derechos Humanos del Distrito Federal.

**Productos:** Diagnóstico del Derecho a la Educación en la Ciudad de México.

### 3. Convenios de colaboración

Institución con la que se establece el vínculo	Instrumento de vinculación	Fecha	Principal propósito de la vinculación
<b>INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES</b>			
<b>Organismos Internacionales</b>			
1. UNESCO	Convenio específico	9 de Octubre de 1996	Creación de la CUDH-UNAM
<b>CONVENIOS CON INSTITUCIONES NACIONALES</b>			
<b>Instituciones de Educación Superior (IES)</b>			
2. Universidad de Occidente (UdeO).	Convenio	6 de marzo de 2003	Vinculación e Intercambio académico en general
3. Universidad Autónoma de Guerrero. Unidad de Desarrollo Regional	Convenio	6 de marzo de 2003	Vinculación e Intercambio académico en general
4. Universidad Autónoma de Benito Juárez de Oaxaca (UABJO).	Convenio de colaboración Específico	6 de marzo de 2003	Vinculación e Intercambio académico en general
5. Universidad Iberoamericana y la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE).	Convenio de Colaboración específico para la realización de un proyecto puntual	18 de noviembre de 2002	Mecanismos de coordinación de la Cátedra Unesco de DH de la UNAM para una Conferencia Internacional
6. Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME), Culhuacán del Instituto Politécnico Nacional (IPN).	Carta Intención y Convenio de colaboración específico	15 de octubre de 2007	Vinculación e Intercambio académico en general
7. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (Facultad de Medicina) (BUAP).	Carta Intención vigente	15 de octubre de 2007	Vinculación e Intercambio académico en general
8. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP). Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades "Alfonso Veles Pliego" (ICSyH).	Carta Intención	15 de octubre de 2007	Seminario Permanente de Derechos Humanos, Educación contra la Violencia: Análisis y Resolución de Conflictos.



Institución con la que se establece el vínculo	Instrumento de vinculación	Fecha	Principal propósito de la vinculación
9. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT).	Carta Intención Vigente	15 de octubre de 2007	Seminario Permanente de Derechos Humanos.
10. Universidad Autónoma de Nuevo León. (Facultad de Filosofía y Letras de la (FFyL- UANL).	Carta Intención y Firma en 2013 de Convenio de colaboración específico	29 de octubre de 2007	Seminario Permanente de Derechos Humanos de la FFyL de la UANL
11. Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH)	Convenio vigente	26 de abril de 2012	Seminario Permanente de Género y Derechos Humanos.
12. Universidad Autónoma de Nuevo León. Facultad de Filosofía y Letras (UANL)	Convenio con la UANL Vigente	22 de abril de 2013	Seminario Permanente de Derechos Humanos.
13. Universidad Autónoma de Zacatecas. (UAZ)	Convenio en proceso de	2015 en proceso	Seminario Permanente de Derechos Humanos.
14. Secretaría de Educación Pública. Unidad de Planeación y Programación de Política Educativas (UPEPE-SEP).	Convenio concluido	2010	Elaboración del Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos (ProNaIEDH)
15. Inmujeres DF	Convenio concluido	2013-2014	Diagnóstico y evaluación del programa de atención Integral al cáncer de Mama en el DF
16. Inmujeres DF	Convenio concluido	2014-2015	Kit Interactivo para la formación autodidacta del cáncer de mama
17. El Instituto de Derechos Humanos Bartolomé de las Casas de la Universidad Carlos III de Madrid, España.	Convenio específico	18 de enero de 2005	Vinculación e Intercambio académico en general.
18.- La Facultad de Ciencias Humanísticas de la Universidad de Bérgamo, Italia. (Cátedra UNESCO de la Cooperación Internacional). 18.- La Facultad de Ciencias Humanísticas de la Universidad de Bérgamo, Italia. (Cátedra UNESCO de la Cooperación Internacional).	Carta de intención	30 de octubre de 2006	Vinculación e Intercambio académico en general.
19. Instituto Interdisciplinario de Ética y Derechos Humanos de la Universidad de Friburgo, Suiza	Carta de intención	30 de octubre de 2006	Vinculación e Intercambio académico en general. Edición.
20. Universitat Oberta de Catalunya. Departamento de Derecho.	Convenio específico	3 de diciembre de 2009	Vinculación e Intercambio académico en general
21. Instituto de Derechos Humanos de Cataluña (IDHC)	Carta intención	9 de Mayo de 2001	Vinculación e Intercambio académico en general. Edición.

## 4. Desarrollo de tecnologías de la información y la comunicación

### 4.1. Sitios web y plataformas virtuales

1. Plataforma virtual del *Diplomado de Derecho Internacional en Derechos Humanos 2011-2012*.
2. Plataforma virtual *Diplomado a Distancia sobre Perspectiva de Género en la Educación y Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia* Diplomado PAPIME, 2012.
3. Plataforma virtual *Diplomado El Ombudsman: Herramienta de Participación Ciudadana*, 2012.
4. Plataforma virtual *Diplomado de Educación a Distancia en Derechos Humanos 2012-2013, 2012*.
5. Sitio web *Homenaje a Rosario Ibarra y a las Doñas del Comité ¡Eureka!* 26 de agosto de 2012.
6. Micrositio CEDAW en ocasión del 7º y 8º informe del gobierno mexicano ante la ONU, 2012.
7. Sitio web Asociación Internacional de Educadores para la Paz, 2012.
8. Sitio web red de la Asociación Internacional de Educadores para la Paz de América Latina, 2012.
9. Actualización del sitio web Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos (PRONALEDH), 2012.
10. Sitio web Subcomisión de Educación en Derechos Humanos, 2012.
11. Sitio web 2012 Cátedra Unesco de Derechos Humanos, 2012.
12. Sitio web del Observatorio Ciudadano de los Derechos Humanos de las Mujeres, 2012.
13. Sitio web del Vigía Ciudadano del Ombudsman, 2012.
14. Sitio web del Foro Latinoamericano de Educación para la Paz y los Derechos Humanos ante la Reforma Constitucional, 2012.
15. Plataforma virtual. *Diplomado a distancia sobre perspectiva de género en la educación y acceso de las mujeres a una vida libre de violencia*. Diplomado PAPIME, 2013.
16. Sitio web *Homenaje a Héctor Cuadra*, 2013.

### 4.2. Desarrollo de discos multimedia

1. CD Interactivo. Sala de maestros en educación ciudadana, Democracia y paz, 2004.
2. CD interactivo *Curso Juzgar con Perspectiva de Género*, 2010.
3. CD interactivo *En el marco de la visita oficial del Relator Especial de las Naciones Unidas sobre el Derecho a la Educación, el Dr. Vernor Muñoz Villalobos*, programada del 7 al 17 de febrero de 2010, 2010.
4. CD interactivo *Curso de Profesionalización en Materia de Perspectiva de Género, Derechos Humanos, Políticas Públicas para la Prevención, Atención, Erradicación y Sanción de la Violencia contra las Mujeres*, 2010.
5. CD interactivo *Curso Aprender a Educar en Derechos Humanos Paz y Democracia para docentes de la Universidad de Occidente*, 2010.
6. CD's interactivo de la investigación *El Acceso a una Vida Libre de Violencia en la Educación. Actualización del Observatorio Social y de Género en la Educación Media Superior*, 2011.
7. CD interactivo *Diplomado Perspectiva de Género y Educación en Derechos Humanos en la Educación Secundaria*, 2 septiembre al octubre de 2011.
8. CD interactivo *Curso Básico de Educación en Derechos Humanos para los CETIS del D.F.*, 2011.

9. CD Interactivo Curso Básico de Resolución de Conflictos, 2011.
10. CD interactivo material de apoyo al *III Seminario Nacional de Empoderamiento de la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia*, 2011.
11. Sitio web *Homenaje a Esther Chávez Cano*, 2011.
12. CD interactivo *Clínicas de derechos políticos electorales de las mujeres*, 2011.
13. CD interactivo diagnóstico *Situación de la Educación en Derechos Humanos en México 2010 y herramientas del ProNaledh*, 2011.
14. CD interactivo *Diplomado Semipresencial Perspectiva de Género y Educación en Derechos Humanos en la Educación Secundaria*, 2011.
15. CD interactivo *Clínicas de Derechos Políticos Electorales en Hidalgo Capacitación y Deliberación sobre Derechos Políticos y Electorales de las Mujeres*, 2011.
16. CD interactivo *Curso Básico de Educación en Derechos Humanos y Mediación Escolar*, 2011.
17. CD Biblioteca virtual Observatorio Ciudadano de los Derechos de las Mujeres, 2012.
18. CD Biblioteca Digital de Derechos Humanos de la Cátedra Unesco de Derechos Humanos de la UNAM, 2012.
19. CD interactivo del Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos (PRONALEDH), 2012.
20. CD interactivo Diplomado a distancia sobre acceso de las mujeres a una vida libre de violencia y políticas públicas, 2012.
21. CD interactivo de la investigación *El derecho de participación de los padres en la educación de sus hijos/as*, 2012.
22. CD interactivo Manual de Clínicas para la protección y defensa de los Derechos Políticos Electorales de las Mujeres, 2012.
23. CD interactivo *Clínicas de derechos políticos electorales de las mujeres*, 2012.
24. CD Metodología de diseño, elaboración y presentación del Informe sombra de la CEDAW, desde sociedad civil. Proceso e incidencia ante el Comité CEDAW, 2012.
25. CD de Informes sombra sobre la CEDAW en el marco del 7  y 8  Informes de 2012, 2014.
26. CD del sitio Web de la CUDH-UNAM, 2014.
27. Kit Interactivo de Formación Autodidacta. Programa de Atención Integral del Cáncer de Mama en el Distrito Federal (PAICMA-DF), 2014.

## 5. Participación en redes

1. Asociación Internacional de Educadores para la Paz, sede Paris, Francia.
2. Espacio de articulación de sociedad civil para el seguimiento a la Agenda 2030 en México
3. Red Internacional de Cátedras UNESCO de Derechos Humanos, Paz y Tolerancia, Bérgamo, Italia.
4. Federación Mexicana de Mujeres Universitarias A.C.
5. Mujeres en la Ciencia, UNAM
6. Red de Cátedras UNESCO de Derechos Humanos de América Latina con el Centro Internacional de Promoción de los Derechos Humanos. Argentina
7. Red de Cátedras Unesco de México. Coordinación: Representación de la UNESCO en México/Comisión Nacional Mexicana de la UNESCO de la Dirección de Relaciones Internacionales de la Secretaría de Educación Pública.
8. Red de Educación en Derechos Humanos. Coordinación de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM
9. Red de Pensadoras Urbanas
10. Red de Profesores/as e Investigadores/as en Derechos Humanos de México. Coordinación de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM.
11. Red Espacio DESC. Derechos Económicos, Sociales y Culturales"
12. Red Mexicana de Educación en Derechos Humanos y Democracia.

13. Red Nacional de Género y Economía
14. Subcomisión de Educación en Derechos Humanos. Comisión de Política Gubernamental en materia de Derechos Humanos- Subcomisión de Educación. SEGOB

## 6. Premios y distinciones

1. Mención Honorífica del Premio UNESCO de la Educación en Derechos Humanos 1996. Otorgado por la UNESCO, en la ciudad de París, Francia el 8 de enero de 1997.
2. Premio “José María Morelos y Pavón” en su edición de 1997, otorgado la trascendencia de las acciones que ha realizado en pro de la defensa de los Derechos Humanos, Federación Mexicana de Organismos Públicos de Protección y Defensa de los Derechos Humanos, 10 de diciembre de 1997. México, D.F.
3. Reconocimiento de la Comisión de Derechos Humanos de Oaxaca por el desarrollo profesional y la trayectoria en educación en derechos humanos. 1998.
4. Reconocimiento como Visitante Distinguido por el H. Ayuntamiento del Municipio de Puebla, otorgado el 23 de julio de 1999.
5. Reconocimiento por los aprendizajes conjuntos; entrega, dedicación y trabajo; solidaridad y amistad invaluable; compartir sueños, esperanza y utopías; retos, aspiraciones y anhelos compartidos; aporte a la construcción y el fortalecimiento de sociedad civil, Convergencia de Organismos civiles por la Democracia por el aporte a la construcción y fortalecimiento de la sociedad civil septiembre de 2002.
6. Reconocimiento a la CUDH-UNAM con el Premio UNITWIN/UNESCO 2002, otorgado a la titular de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM.
7. Premio UNITWIN/UNESCO 2002. Otorgado por la UNESCO como distinción al trabajo realizado en la Cátedra UNESCO, noviembre 2002.
8. Reconocimiento por la destacada labor en el campo de los derechos humanos, Academia de Derechos Humanos de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, H. Puebla de Zaragoza a 29 de noviembre de 2002.
9. Premio Docencia Universitaria. Por su trayectoria académica y su espíritu universitario, Asociación Autónoma del Personal, Académico de la Universidad Nacional. Autónoma de México. secc.069 de la FCPYS. 15 mayo de 2003.
10. Reconocimiento por su valiosa contribución como Coordinadora General Académica de la VII Conferencia Mundial de la AIEP, Asociación Internacional de Educadores para la Paz. 20 al 24 de julio, 2004. Acapulco, Gro.
11. Designación como “Mujer del Año 2007, otorgado a “Mujeres Formadoras y Educadoras desde el Hogar” por Vaso frágil Tocando al Mundo, Auditorio “Alfonso Caso” Universidad Nacional Autónoma de México, 8 de marzo, 2008.
12. Reconocimiento Especial por la representación de la UNESCO en México, Por la dedicación constante que a lo largo de su vida, ha demostrado en pro de una Educación y promoción de los Derechos Humanos, así como por su generosa y noble labor educativa, a través de la cual ha impulsado el enaltecimiento permanente de los valores de solidaridad y respeto permanente de los valores de solidaridad y respeto entre hombres y mujeres, en consonancia siempre con los ideales y objetivos de la UNESCO. 18 mayo, 2008.
13. Reconocimiento por su compromiso con los derechos humanos de las mujeres, así como por recibir el reconocimiento “Clara Zetkin”, otorgado por Centro de Derechos Humanos de las Mujeres, A.C., 8 de marzo de 2011.
14. Reconocimiento “Clara Zetkin”, por sus destacados aportes al desarrollo de los Derechos de las Mujeres en México en el marco del centésimo aniversario del Día Internacional de la Mujer, otorgado por La Coordinación Internacional de Grupos Vulnerables en Derechos Humanos (United for Solidarity), 17 de marzo, 2011.

15. Premio Universidad Nacional 2012 en el área de Docencia en Ciencias Sociales, otorgado por su sobresaliente labor con que ha contribuido al cumplimiento de los altos fines universitarios, Universidad Nacional Autónoma de México, 24 de septiembre de 2012.
16. Reconocimiento otorgado por el Secretario de Educación Pública, Dr. José Ángel Córdova Villalobos, a su legado como Coordinadora de la Sociedad Civil en la Subcomisión de educación en Derechos Humanos, 24 de octubre de 2012.
17. Reconocimiento 2013 Hermila Galindo, categoría de Persona, otorgado por la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, 8 de marzo de 2013.
18. Reconocimiento de la Universidad Nacional Autónoma de México por sus 25 años de servicios académicos en esta institución, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, octubre 2015.
19. Reconocimiento “Al Mérito Universitario” como un testimonio de gratitud por la meritoria labor académica realizada durante 25 años en esta Casa de Estudios, otorgado por la Universidad Nacional Autónoma de México, mayo de 2016.