



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Cátedra UNESCO de Derechos Humanos
UNAM

Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM

1996-2016

Informe de actividades Resumen

Coordinación:
Dra. Gloria Ramírez.

Abril 2016



Informe de actividades

Resumen

1996- 2016

Anexo I

Índice

Introducción	3
Justificación	5
Objetivos	6
1. Proyectos y docencia	7
1.1 Periodo 1991- 1995	7
1.2 Periodo 1996- 2000	7
1.3 Periodo 2001- 2005	8
1.4 Periodo 2006- 2010	10
1.5 Periodo 2011- 2015	11
2. Campos de conocimiento, proyectos y resultados	14
2.1 Derechos Humanos ante la agenda 2030 y la internacionalización de los derechos humanos.	14
2.3 Educación en Derechos Humanos, ciencia, tecnología e innovación.....	17
1. Convenios de colaboración	19
2. Desarrollo de tecnologías de la información y la comunicación	21
5.1 Sitios web y plataformas virtuales	21
5.2 Desarrollo de discos multimedia.....	21
3. Participación en redes	22
4. Premios y distinciones	23

Introducción

La Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la Universidad Nacional Autónoma de México (CUDH-UNAM) con sede en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, se funda el 9 de octubre de 1996, como un sistema integral de investigación, docencia, estudio, documentación, promoción, difusión y defensa de los derechos humanos en el país, reconocido a través de un convenio de colaboración entre la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y la UNAM.

La CUDH-UNAM busca ser un instrumento que facilite la colaboración académica sobre los derechos humanos entre académicos/as de alto nivel, expertas/os, estudiantes y sociedad civil, con investigadores/as de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y otras instituciones en América Latina y en el mundo.

La presencia de los derechos humanos y la importancia de éstos, como aspecto relevante de la ética pública de las sociedades, requiere de espacios académicos donde se reflexione, investigue y difunda la concepción de la dignidad humana, así como sobre las exigencias sociales, jurídicas, políticas culturales y económicas de su reconocimiento y protección.

La investigación sobre el sentido y los contenidos de los derechos humanos, su enseñanza y divulgación cobran una innegable importancia para la educación superior y para el papel de la Universidad en la sociedad.

Los distintos aspectos que componen el campo de los derechos humanos demandan hoy la convergencia no sólo de las disciplinas jurídicas tradicionales, sino también el apoyo de la sociología, la ciencia política, las relaciones internacionales, la administración pública, las ciencias de la comunicación, la antropología social y, desde luego, de los estudios latinoamericanos, que tienen una larga tradición en la formación de profesionales en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y en la defensa y respeto de los mismos.

La existencia de una cultura y una política de los derechos humanos, requiere respuestas globales a una serie de preguntas, que sólo pueden darse desde una perspectiva integradora. La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, a través de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos y de su propia vocación en el estudio, la investigación y difusión puede contribuir a encontrar tanto respuestas como alternativas y, en este sentido, a enriquecer una reflexión académica sobre la cuestión de los derechos humanos asociándose así, a una tarea cada vez más urgente en el mundo contemporáneo.

La CUDH-UNAM se funda a partir de la creación del Seminario Permanente de Derechos Humanos, con sede en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, así como una serie de eventos realizados entre 1991 y 1995, siendo este espacio universitario pionero en la formación de personal docente y estudiantil en materia de los derechos humanos en México, desde las ciencias sociales. Así, cuenta actualmente con una plataforma de educación a distancia en la materia, se ha convertido en un referente en educación en derechos humanos en el país y en América Latina

Actualmente, la CUDH-UNAM cuenta con Seminarios temáticos y permanentes en diversos estados de la República mexicana, los cuales se vinculan por una parte, a diversos proyectos con la Cátedra y, por otra conforman diversas líneas de investigación y de difusión para dar respuestas a la situación de derechos humanos en cada entidad, compartiendo el mismo enfoque y la insoslayable responsabilidad de incorporar la perspectiva de multiculturalidad y de género, además de medidas de prevención y atención a la violencia de género en las IES



En este sentido, la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM ha firmado veinticinco convenios de colaboración con Instituciones de Educación Superior (IES) como: la Universidad Autónoma de Guerrero, la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca y la Universidad de Occidente, en Sinaloa; la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, la Universidad Autónoma de Nuevo León, en Monterrey, la Universidad Autónoma de Zacatecas y, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla; así mismo, con Organizaciones No Gubernamentales como; la Academia Mexicana de Derechos Humanos, Fundar, Centro de Análisis e Investigación, Instituto de Derechos Humanos de Cataluña e Instituciones Internacionales como la UNESCO, Instituto de Derechos Humanos Fray Bartomé de las Casas de la Universidad Carlos III y la Universidad Oberta de Catalunya, entre otros.

Desde de su creación y a la fecha, la CUDH-UNAM ha mantenido una actividad ininterrumpida lo cual le ha merecido diversos reconocimientos nacionales e internacionales. (Ver anexo I y II).

La CUDH-UNAM es pionera en el diseño e implementación de Observatorios Ciudadanos, inició con el *Observatorio del Ombudsman en México*, utilizando diversas herramientas metodológicas de transparencia y rendición de cuentas, en particular, se ha especializado en el seguimiento de los compromisos que México ha firmado en materia de derechos humanos. En este marco, da a conocer las inconsistencias, omisiones e incumplimientos del Estado, asimismo, propone acciones, mecanismos, alternativas y metodologías para favorecer la aplicación efectiva de los estándares internacionales en las políticas públicas.

Resultado de estas acciones ha creado Observatorios para el seguimiento de las recomendaciones de diversos mecanismos internacionales, como el Observatorio del Relator especial de Pueblos Indígenas de la ONU (en el caso de la visita a México), el Observatorio Ciudadano de los Derechos de las Mujeres, que da seguimiento a las recomendaciones de la Convención sobre la Eliminación de todas las formas Discriminación contra la Mujer (CEDAW por sus siglas en inglés), o del Examen Periódico Universal (EPU); también ha monitoreado a la figura del Relator especial del Derecho a la Educación de las Naciones Unidas.

Por otra parte, ha presentado informes sombra o alternativos ante dichos mecanismos y ha logrado incidir en las recomendaciones al Estado mexicano, como el caso en materia de derechos político-electorales de las mujeres, en ocasión del 7º y 8º informes del Gobierno de México ante el Comité CEDAW y otros temas. Asimismo, ha sido permanente la investigación a favor de medidas contra la erradicación de la violencia en Ciudad Juárez, dando seguimiento al Informe sombra correspondiente, según el artículo 8º del Protocolo Facultativo de dicho Comité. También elabora informes para otros mecanismos, como el Examen Periódico Universal.

En este marco cabe destacar la investigación permanente que realiza la CUDH en materia de violencia de género en las instituciones educativas, así como en el seguimiento, por parte de diversos mecanismos internacionales, de sus recomendaciones en la materia.

Adicionalmente, la CUDH-UNAM coordinó con la Secretaría de Educación Pública ((SEP) y múltiples instituciones del país, el Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos ProNaIEDH (2010- 2012) que se aprobado en octubre 2012 y respaldado por la firma de Bases de Coordinación entre la Secretaría de Gobernación, la SEP y la Secretaría de la Función Pública. De igual forma, ha logrado realizar evaluaciones que sirvieron de base para que instituciones públicas incidan en políticas públicas en beneficio de la sociedad. Ejemplo de lo anterior es la elaboración de estudios sobre el acoso en las instituciones públicas de la Ciudad de México y una evaluación del Programa Integral del Cáncer de Mama para el Instituto de las Mujeres del Distrito Federal (Imujeres D.F.).

La CUDH-UNAM cuenta con una biblioteca virtual en derechos humanos¹ y con un sitio Web2 en el cual se pueden consultar todos sus informes desde su creación hasta la fecha, así como sus publicaciones, proyectos y resultados.

Justificación

Construir sociedades más inclusivas a partir de una visión humanista e innovadora es un mandato de la UNESCO que la CUDH-UNAM asume como un compromiso renovado acorde a los principios que rigen a dicha institución. El documento 37 C/4 aprobado por la Conferencia General de la UNESCO brinda la oportunidad de definir una visión estratégica común para los próximos años, asimismo ofrece la posibilidad de ser un referente para el diseño de planes y estrategias a desarrollar conjuntamente.

Así, en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda 2030, la estrategia de la CUDH-UNAM para el periodo 2016-2020 consiste en definir una visión educativa y cultural inclusiva, que promueva la reflexión, el diálogo y el análisis crítico, así como cuestiones innovadoras y sustanciales que respondan a las exigencias y necesidades de las personas.

Para acrecentar y fortalecer el impacto y saber de los derechos humanos, la Cátedra propone implementar una serie de acciones cuyo objetivo es adaptarse al cambio global, así como generar una sociedad del conocimiento que se avoque a estudiar los principales fenómenos y problemáticas actuales, con responsabilidad, perspectiva de género, ética social con un enfoque de derechos humanos.

Como referente ante los nuevos retos que impone el entorno mundial, la cultura y la educación se erigen en un pilar fundamental para el fortalecimiento de las bases de una paz duradera y el desarrollo equitativo y sostenible. Cabe señalar que México atraviesa desde hace algunos años una grave crisis de derechos humanos, lo cual ha sido señalado por diversos relatores y mecanismos de la Organización de las Naciones Unidas, al mismo tiempo, el Sistema Interamericano tiene una amplia labor en la defensa y la promoción en el país.

Acorde con ello, el principal compromiso de la CUDH-UNAM es implementar un proyecto cultural que eduque y forme alumnas/os, profesionistas, profesoras/es e investigadoras/es con excelente calidad académica, íntegras/os, responsables, objetivas/os, reflexivas/os, tolerantes, incluyentes, sensibles a la perspectiva de género y a los valores inherentes a los derechos humanos, que puedan desarrollar aptitudes y capacidades ante los desafíos y problemas que plantea la compleja realidad socio-política en los distintos niveles: local, regional, estatal e internacional.

La educación que se imparta debe ampliar la accesibilidad al considerar las interacciones sociales y la rapidez en la generación de información. Por ello, el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's) por la totalidad de agentes intervinientes en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los derechos humanos, es fundamental para desarrollar sus capacidades y aptitudes desde un enfoque humanista.

En ese contexto, las acciones y propuestas a implementar para el fortalecimiento de la CUDH-UNAM son: misión y visión de liderazgo, innovación y retos; excelencia, calidad académica y respeto a los derechos humanos; gestión, responsabilidad social y ética universitaria; fortalecimiento de la docencia; desarrollo de la investigación; diversidad, igualdad, inclusión social, internacionalización, vinculación y cooperación institucional.

¹ <http://catedraunescohdh.unam.mx/catedra/BibliotecaDigital/>

² Cátedra Unesco de Derechos Humanos de la UNAM, <http://www.catedradh.unesco.unam.mx/>

Las tareas que abarcan estas áreas son: la transformación del proceso de enseñanza-aprendizaje, acorde al enfoque basado en derechos humanos y a la dinámica social que impera en la realidad; reforzar la presencia de la CUDH-UNAM en el debate de los derechos humanos de la agenda nacional y regional; fortalecer la capacidad de reacción de las personas ante situaciones de injusticia, violencia e impunidad que dañan profundamente al tejido social; incentivar redes de colaboración con dependencias e instituciones universitarias nacionales y extranjeras; la incorporación del enfoque de derechos humanos y la perspectiva de género en las políticas, planes y acciones institucionales; el desarrollo de las habilidades de la comunidad educativa en TIC's; divulgar el conocimiento y productos académicos de investigación para propiciar el desarrollo integral de las personas, por último, la promoción de una conciencia crítica del pensamiento socio-político, ser ejemplo de comportamiento incluyente y socialmente responsable.

De tal forma, la CUDH-UNAM pretende reafirmarse como un referente en el análisis profundo, crítico y propositivo para la solución de problemas que permean y vulneran los derechos humanos en México, a partir de la búsqueda de respuestas innovadoras y de una redefinición de tareas fundamentales orientadas a la educación y la cultura, así como en su participación institucional en los procesos de creación, difusión y transferencia del conocimiento.

Objetivos

- Constituir un espacio académico de reflexión, análisis, investigación y defensa de derechos humanos, desde un enfoque interdisciplinario que vincula los aportes de investigadores/as, académicos, instituciones públicas y privadas y miembros de Organizaciones No Gubernamentales para el fortalecimiento, defensa y promoción de los derechos humanos en el país
- Fomentar la cooperación intelectual internacional e impulsar el avance y la difusión de conocimientos en derechos humanos, con objeto de contribuir a la defensa de los derechos humanos y a la rendición de cuentas.
- Desarrollar el conocimiento sobre la perspectiva de los derechos humanos y la rendición de cuentas, a través de la investigación, docencia y la difusión en el ámbito universitario, que incida en políticas públicas en beneficio de la sociedad mexicana.
- Favorecer la formación de personal calificado y de investigación de alto nivel en el ámbito de los derechos humanos, con un compromiso ético y coherente con el Estado de derecho y la democracia.
- Promover estrategias teórico-metodológicas que nutran la relación universidad-sociedad civil en la construcción de una cultura de la paz y de los derechos humanos.
- Ser un canal de movilidad de investigadores y académicos, así como de interrelación e intercambios entre universidades, instituciones de educación superior y Organizaciones No Gubernamentales a nivel nacional e internacional, y la construcción de redes para coadyuvar la creación de herramientas, publicaciones, metodologías e iniciativas y acciones para fortalecer los de derechos humanos en México, en Latinoamérica y en el mundo.
- Favorecer la construcción de redes de comunicación y de información para fortalecer la información sobre la situación de los derechos humanos y construir sinergias en torno a las demandas y exigencias de la sociedad civil para el fortalecimiento de la democracia y de una auténtica educación en derechos humanos comprometida, solidaria, democrática, accesible y transformadora.

1. Proyectos y docencia

A continuación se presenta el resumen de las actividades realizadas por la CUDH-UNAM durante los veinte años de trabajo y veinticinco de creado el primer Seminario Permanente en Derechos Humanos, estas actividades comprenden los ámbitos de investigación, docencia, difusión e incidencia en políticas públicas, además de los productos y resultados derivados de los proyectos de investigación.

1.1 Periodo 1991- 1995

Durante el periodo de 1991 a 1995 se iniciaron los trabajos y actividades en materia de derechos humanos en el marco del *Seminario Permanente de Educación Superior y Derechos Humanos*.

Se organizaron cursos, sesiones mensuales de trabajo, así como con otras instancias gubernamentales y organizaciones de la sociedad civil cursos de derechos humanos, su historia y el papel de la organismos no gubernamentales, durante este periodo se realizaron cinco cursos con participación del Instituto Nacional Indigenista, la Academia Mexicana de Derechos Humanos y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

1.2 Periodo 1996- 2000

Durante el periodo de 1996 al año 2000 se instituyeron siete seminarios, tres de ellos de carácter permanente; 1) el Seminario Permanente de Educación Superior y Derechos Humanos, 2) el Seminario Permanente de Derechos Humanos y 3) el Seminario Permanente de Educación en Derechos Humanos Uruguay, además se llevaron a cabo dos seminarios regionales, uno de ellos fue el Seminario Regional "Fundamentación y Práctica de la educación en derechos humanos desde la perspectiva latinoamericana" en 1996 y el segundo denominado "Seminario regional México-Centroamérica de profesores Universitarios de Derechos Humanos" en 1999. Finalmente, también se organizó el Seminario Nacional "Cincuentenario de la Declaración Universal de los Derechos Humanos 1948- 1998". Evolución, significado y retos ante el nuevo Milenio durante los años 1999 y 2000.

Por otro lado, se establecieron dos seminarios al interior de la república mexicana, uno de ellos fue el Seminario Permanente de Derechos Humanos en Puebla y el Seminario Permanente: Cultura, educación y Derechos Humanos. Guadalajara, Jalisco, los dos seminarios tuvieron una duración de dos años de 1998 al 2000.

En el marco de los seminarios se organizaron una serie de eventos y actividades que constituyen parte fundamental de las actividades que dan vida al trabajo de la CUDH-UNAM. Se organizaron cuatro diplomados de Derechos Humanos entre los años de 1996 al 2000, uno de los diplomados fue en modalidad a distancia.

Se llevaron a cabo dos encuentros nacionales, uno en 1999 a partir del cual se creó la Red de Profesores/as e Investigadores/as de Derechos Humanos de México y el segundo, en el año 2000 se realizó el Segundo Encuentro Nacional de la Red de Profesores e Investigadores de Derechos Humanos de México, a partir de los cuales se comenzaron los trabajos y propuestas de la Red. Se realizaron dos cursos, uno de ellos con el Instituto Nacional Indigenista, la Academia Mexicana de Derechos Humanos y la UNAM el cual se nombró *XII Curso Interdisciplinario en Derechos Humanos* en 1996, el segundo fue un curso intersemestral de 50 horas que se impartió *sobre Los derechos Humanos en la Educación*.

Se llevaron a cabo un foro, dos ciclos de homenajes a pensadores mexicanos de derechos humanos y un coloquio regional sobre "La Educación en Derechos Humanos se siglo XXI, Cultura de Paz y agenda para la educación en Derechos Humanos en América Latina" en el año 2000. Además, la titular de la Cátedra participó en siete eventos internacionales, entre ellos en el 90º Congreso de la Liga Francesa de Enseñanza y Educación Permanente, con la ponencia: El

derecho de asociación en el mes de mayo de 1998 en Francia, así como en el Primer encuentro de responsables de Cátedras UNESCO de Derechos Humanos, Paz y Tolerancia, en el mes de abril de ese mismo año en Australia.

Aparte, durante este periodo se elaboraron una serie de publicaciones, dos artículos, dos cuadernos de trabajo, cinco libros y se creó el sitio web de la CUDH-UNAM en su primera etapa del periodo de 1997 al año 2006.

1.3 Periodo 2001- 2005

Durante los años 2001 al 2005 se da continuidad a los seminarios permanentes y inician proyectos de investigación los cuales han retomado gran importancia para la consecución y evolución de los seminarios, actividades y publicaciones.

De los siete seminarios que se tenían hasta el año 2000, estos se perfeccionaron e inclusive se instauraron nuevos. En total se lograron organizar y consolidar diez seminarios: Seminario Permanente de Derechos Humanos. El Decenio de la Educación en Derechos Humanos; Seminario Derecho Internacional de los Derechos Humanos; Seminario de Derechos de niñas, niños y adolescentes en México, Siglo XXI; Seminario Permanente “El derecho Internacional de los Derechos Humanos en el Derecho Interno y Derecho Internacional Humanitario”; Seminario Permanente sobre “Educación Cívica y Democracia”; Seminario Permanente “Los Derechos Económicos, Sociales y Culturales en el siglo XXI”; Seminario Internacional sobre Derechos Humanos y Flujos Migratorios en México y América Central; Seminario Internacional de Educación en Derechos Humanos; Seminario internacional sobre Educación Superior en Derechos Humanos en América Latina y el Caribe y el Seminario internacional: Sociedad civil, Democracia y Derechos Humanos.

De igual forma, en la República mexicana se continuaron los dos seminarios establecidos en Puebla y Guadalajara, y se crearon cuatro nuevos seminarios: Seminario sobre Derechos Humanos de las Mujeres en Chihuahua, Chihuahua; Seminario Permanente Derechos Humanos en Oaxaca; Seminario Permanente de Derechos Humanos de la Universidad de Occidente en Sinaloa y el Seminario Permanente Derechos Humanos, Desarrollo Regional y Democracia en el Estado de Guerrero.

Se organizaron cinco encuentros, entre ellos el Encuentro Latinoamericano de Educación para la democracia y en Derechos Humanos en 2001, el Encuentro entre Académicos e Investigadores con el Relator Especial para los Pueblos Indígenas en 2003 y el 4º Encuentro de Cátedras UNESCO de México en 2004, además se participó en cuatro conferencias magistrales, tres de ellas de carácter internacional, ellas fueron; la *VII Conferencia de la Asociación Internacional de Educadores para la Paz* y la *VII Conferencia Mundial de la Asociación Internacional de Educadores para la Paz Desarrollo Sustentable, Educación y Derechos Humanos, un camino para cultivar la paz*, en los años 2003 y 2004 respectivamente, así como en el *Curso de Capacitación para funcionarios de defensorías miembros del Consejo Centroamericano de Procuradores de Derechos Humanos*, en el Instituto Interamericano de Derechos Humanos en Panamá en el año 2001.

En materia de cursos y talleres se llevaron a cabo cuatro talleres con los temas de educación en derechos humanos y formación docente para la paz y los derechos humanos, además un curso sobre los paradigmas de los derechos humanos, realizado en la Universidad de Occidente en el Estado Sinaloa.

En el ámbito de difusión y publicaciones se elaboraron tres libros, los cuales fueron resultado de los proyectos de investigación que se iniciaron en este periodo; *Hacia una política educativa desde el enfoque de los Derechos Humanos y la participación ciudadana*, 2004. CUDH-AMDH. INDESOL; *Investigación sobre la Educación en Derechos Humanos en la CNDH: una asignatura pendiente*,

2004 publicada en Internet y *Seguimiento del estudio de las comisiones de Derechos Humanos*, en colaboración con FUNDAR y la Academia Mexicana de Derechos Humanos, 2004.

Se comenzó el trabajo de boletines informativos denominados “La Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM ante los desafíos de la transición democrática y los retos del tercer milenio” durante los años 2001 y 2002, así como se elaboró un cd interactivo en materia educación ciudadana, democracia y paz, además de participar en dos videos: la película *L’Espacific* y la película *Caminos para la paz, VII Conferencia de la AIEP*, las dos en el año 2004.

Como se mencionó anteriormente, a partir del año 2001 la Cátedra Unesco de Derechos Humanos de la UNAM inscribió y materializo los trabajos de los seminarios en proyectos de investigación que permitieran estructurar y otorgar rigor académico a las actividades y publicaciones realizadas en materia de derechos humanos, en este sentido se llevaron a cabo los siguientes proyectos de investigación:

- Panorama de la educación cívica en México ante los retos de la democracia. Diagnostico (2000- 2001).
- Indicadores de Derechos Humanos en México: Educación en Derechos Humanos. (2001-2002).
- Observatorio Ciudadano de Organismos Públicos de Protección y defensa de los Derechos Humanos de México. (2001- 2005)
- La construcción del saber de los Derechos Humanos y su enseñanza (2002-2004).
- La situación de la Educación en Derechos Humanos en México. Veinte años de historia (2002-2004).
- La educación ciudadana ante los retos de la democracia (2002-2004).
- Metodología de la enseñanza de los Derechos Humanos (Con la Red de profesores e investigadores de Derechos Humanos de México) (2002-2004).
- Hacia una nueva clasificación de los Derechos Humanos (en colaboración con institutos de Derechos Humanos de Europa).
- Los derechos de los niños, niñas y adolescentes (2002-2004).
- Derechos Humanos Emergentes (2003-2004).
- Informe Alternativo de Organizaciones Civiles, Sociales y Redes Mexicanas, Informe Periódico del Gobierno Mexicano ante el Comité de las Naciones Unidas sobre Derechos Económicos, Sociales y Culturales (2003).
- Observatorio Ciudadano de los Pueblos Indígenas. Seguimiento del Relator de la ONU sobre Pueblos Indígenas (2005).
- Vigía Ciudadano del Ombudsman (2005-2011)

En total se trabajaron dieciséis proyectos con sus respectivas líneas de investigación, objetivos, financiamientos e instituciones participantes, seis de ellos sobre educación en derechos humanos, uno sobre indicadores de derechos humanos en México, tres sobre Observatorios Ciudadanos de protección y defensa de derechos humanos, sobre los pueblos indígenas y el Vigía Ciudadano del Ombudsman, además sobre los derechos de niñas, niños y adolescentes y los derechos humanos emergentes.

Además, durante este lapso se obtuvo un reconocimiento con homenaje a la CUDH-UNAM con el Premio UNITWIN/UNESCO otorgado a la titular de la Cátedra en 2002.

Finalmente, se participó en cuatro redes; la Red de Profesores e Investigadores en Derechos Humanos de México; la Asociación Internacional de Educadores para la Paz de la cual la coordinadora de la CUDH-UNAM es presidenta; la Red Mexicana de Educación en Derechos Humanos y Democracia y la Red de Cátedras UNESCO de Derechos Humanos.

1.4 Periodo 2006- 2010

En el periodo de 2006 a 2010 aumento el número de seminarios a veintiuno, se continuaron los del periodo anterior y se sumaron al trabajo de investigación los seminarios en materia de derechos humanos de las mujeres y género, entre ellos se encuentran; el Seminario Permanente de Educación en Derechos Humanos y Equidad de Género en la Educación Media Superior; el Seminario Temático sobre el Ombudsman y Equidad de Género en Políticas Públicas y Lucha contra la Violencia; Seminario sobre Equidad de Género en Políticas Públicas y Lucha contra la Violencia; el Seminario de Seguimiento a las Obligaciones del Estado mexicano ante la CEDAW; y el Seminario de la Violencia a la Convivencia en el Sistema Educativo Medio Superior.

Se continuaron los seminarios al interior de la república mexicana y se creó el *Seminario de Derechos Humanos, Mujeres, Migración y Trabajo, desde la perspectiva de los derechos de las mujeres* en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Nuevo León en 2010. Se llevaron a cabo cinco diplomados, tres a distancia, dos sobre *Educación a distancia en Derechos humanos* y uno sobre el *Ombudsman como herramienta de participación ciudadana*, uno más en el marco del *Seminario Permanente de Desarrollo Regional y Derechos Humanos* en la Universidad Autónoma de Guerrero y por último otro sobre *Equidad de Género en Políticas Públicas desde la Perspectiva de los Derechos Humanos de las Mujeres y la Lucha contra la Violencia* en la Comisión de Equidad y Género de la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión.

Se organizaron siete encuentros, entre ellos destacan el 1° Encuentro sobre “La Educación en Derechos Humanos desde el horizonte del Servicio público”, el Encuentro sobre “La Educación en Derechos Humanos en la Educación Superior” y el Encuentro de Experiencias de Equidad de Género y Educación Básica.

Se realizaron y participaron en colaboración con otras instituciones de educación superior y gubernamentales en diecisiete cursos, cinco talleres, cuatro cursos-taller y ocho conferencias. Se organizaron dos coloquios: 1) *Coloquio sobre el Plan Mundial de Educación en Derechos Humanos en México*; y 2. *La Universidad ante los Paradigmas de los Derechos Humanos en el Siglo XXI*, ambos en el año 2006.

Se llevaron a cabo dos presentaciones de libros, cinco sesiones en el marco de la participación en diversos espacios, como en la Subcomisión de Educación en Derechos Humanos, en el Comité Nacional de Educación en Derechos Humanos, en el Programa de Estudios de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM y en el CNEDH.

Se participó en el *Segundo Congreso Internacional de Metodología de la Ciencia y de la Investigación para la Educación* organizado por ESIME, AMMCI, AC. Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Culhuacán en el año 2006 y además en cuatro encuentros internacionales.

En materia de publicaciones, se elaboraron dos libros; *La educación ciudadana ante los retos de la democracia en México* y *La Universidad ante los retos de los Derechos Humanos*, dos cuadernos de trabajo sobre la génesis y el desarrollo de los derechos humanos y otro sobre *La Declaración de los derechos de la mujer de Olympe de Gouges*.

Los proyectos que se desarrollaron durante esta etapa fueron los siguientes:

- Proyecto de la Asociación Internacional de Educadores para la Paz, 2006- vigente.
- Proyecto del Fórum Universal de las Cultura Monterrey, 2007.
- Proyecto PAPIME 302607. Educación a Distancia en Derechos Humanos hacia la especialización desde las Ciencias Sociales, 2008- 2010.
- Proyecto del Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos (ProNaIEDH) 2010-2012)

- Proyecto del Observatorio Ciudadano de los Derechos de las Mujeres, 2007- Vigente.
- Proyecto de las profesionalización en materia de derechos humanos, políticas públicas para la prevención, atención, erradicación y sanción de la violencia contra las mujeres, 2010.
- Proyecto de seguimiento del Examen Periódico Universal, 2009.
- Proyecto del Observatorio de Violencia Social y de Género en la Educación Media Superior, 2009.
- Proyecto de Seguimiento del Relator Especial de la ONU sobre el Derecho a la Educación., 2009- vigente.

En materia de redes se continuó con la participación en las cuatro redes del periodo anterior, así como en el Comité Nacional de Educación en Derechos Humanos (CNEDH).

1.5 Periodo 2011- 2015

Durante los últimos cinco años se continuaron los trabajos de los seminarios permanentes en materia de derechos humanos, educación en derechos humanos y derechos humanos de las mujeres, así como con los concernientes a la sociedad civil, la participación ciudadana, los pueblos indígenas y en materia del seguimiento a los mecanismos internacionales de derechos humanos.

Los seminarios que se trabajaron desde 2011 hasta la fecha son los siguientes:

- Seminario de la Violencia a la Convivencia en el Sistema Educativo Medio Superior.
- Seminario de investigación en Cultura de Paz y Derechos Humanos.
- Seminario de Buenas Prácticas en Educación en Derechos Humanos.
- Seminario de Empresa y Derechos Humanos.
- Seminario de Derechos Humanos Emergentes.
- Seminario de Derechos de los Pueblos Indígenas.
- Seminario de Seguimiento a las Obligaciones del Estado mexicano ante la CEDAW.
- Seminario permanente de la Agenda Internacional de México en materia de Derechos Humanos.
- Seminario Permanente de la Red de Profesores e Investigadores de Derechos Humanos de México.
- Seminario de Defensa y Protección de los Derechos Humanos desde la Sociedad Civil.
- Seminario sobre el Ombudsman, herramienta de participación ciudadana.
- Seminario del Decenio de la Educación en Derechos Humanos y el Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos.
- Seminario de Educación en Derechos Humanos y Educación Ciudadana.
- Seminario del proyecto Formación e Intervención Educativa con Perspectiva de Género, herramientas contra la violencia en el campus universitario.
- Seminario sobre los avances de las Recomendaciones de la CEDAW y diseño de la metodología del mecanismo de seguimiento de las obligaciones del Estado de Chihuahua de la CUDH-UNAM y la Red Mesa de Mujeres de Ciudad Juárez.
- Seminario Sociedad Internacional, Actores y Estructuras.
- Seminario Permanente del Proyecto PAICMA.

Los seminarios al interior de la republica continúan su trabajo, entre ellos se encuentran:

- Seminario de formación docente en Derechos Humanos, Universidad de Occidente.
- Seminario de Salud, Bioética y Derechos Humanos de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- Seminario Permanente de Derechos Humanos de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Autónoma de Nuevo León.

- Derechos Humanos: fundamentación teórica en la universidad, Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca.
- Seminario Permanente de Derechos Humanos de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.
- Seminario Permanente de Derechos Humanos de la Universidad Autónoma de Chiapas.
- Seminario Permanente de Derechos Humanos, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad de Querétaro –UAQ.
- Seminario Permanente de Derechos Humanos de la Universidad Autónoma del Estado de México –UAEM.

Durante este periodo se llevaron a cabo trece diplomados, doce a distancia aprovechando las nuevas tecnologías de la información y uno de manera presencial, cinco en materia de perspectiva de género y el acceso de las mujeres a una vida libre de violencia, cinco sobre la educación en derechos humanos, dos sobre el derecho internacional de los derechos humanos, uno sobre el Ombudsman como herramienta de participación ciudadana.

Por otra parte, se realizaron dieciséis encuentros nacionales, tres en materia de educación en derechos humanos, seis sobre la universidad ante el paradigma de los derechos humanos y la CEDAW, cuatro encuentros de la Red de Profesores e Investigadores de Derechos Humanos de México, un homenaje a Rosario Ibarra de Piedra y las Doñas del Comité ¡Eureka!, un encuentro con sociedad civil sobre la agenda 2030 y otro rumbo al Encuentro Habitat III.

Se organizó y participó en once cursos, cuatro talleres y doce conferencias, todas ellas en materia de educación en derechos humanos, derechos humanos de las mujeres y la Convención para la eliminación de todas las formas de Discriminación contra la mujer (CEDAW), violencia de género en los espacios de educación media y superior, democracia, historia de los derechos humanos, la reforma constitucional en materia de derechos humanos y los nuevos objetivos de desarrollos sostenible y la agenda 2030.

Se llevó a cabo el coloquio "Educación Superior desde la Perspectiva de Género" en el marco del Proyecto PAPIIME 306511 en el año 2011 y se realizaron cuatro foros, uno con motivo del XV Aniversario de la Cátedra Unesco de Derechos Humanos de la UNAM, otro foro a nivel Latinoamérica sobre la educación para la paz y los derechos humanos antes la reforma constitucional, otro sobre el Examen Periódico Universal (EPU) y finalmente otro sobre de violencia de género en la educación media y superior.

La titular de la CUDH-UNAM participó en más de 30 conferencias a nivel nacional y organizó 13 seminarios-taller en materia de perspectiva de género y el seguimiento a los compromisos del Estado mexicano en materia de derechos humanos de las mujeres a partir de las recomendaciones del Comité CEDAW, todos estos seminarios se impartieron en las universidades con las cuales se tienen seminarios al interior de la república mexicana, así como en la UNAM.

Se participó en más de diez presentaciones de libros e investigaciones, entre ellos: Presentación del libro de Esther Chávez Cano "Construyendo Caminos y Esperanzas", Presentación del Libro "Bioética en la práctica profesional y Derechos Humanos", Presentación de la investigación: "¿Cumple la Administración Pública Federal con la CEDAW? Seguimiento de las recomendaciones México 2009-2012", Presentación del libro "Betina sin aparecer" del Mtro. Daniel Tarnopolsky, Presentación del Libro "La Mujer y el derecho de acceso a la justicia" de la Dra. Felipa Nery Sánchez y la Presentación del libro "Teoría, Práctica y Pedagogía de la Formación en Derechos Humanos en la Universidad" en la Universidad de Occidente.

Se llevaron a cabo once visitas a diversas entidades internacionales en las cuales se tuvo la participación de la CUDH-UNAM a través de su titular, se destacan; la 9ª Sesión Internacional de

formación sobre el Examen Periódico Universal, del Consejo de los Derechos Humanos para actores de Educación y Sociedad Civil. Centro Internacional de Enseñanza de los Derechos Humanos y la Paz. CIFEDHOP en 2014, el 1º Encuentro Regional de Cátedra Unesco de Derechos Humanos. Centro Internacional para la Promoción de los Derechos Humanos, CIPDH, Argentina, las visitas al Comité CEDAW de la ONU en Ginebra, Suiza, la asistencia a las sesiones del CSW (Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer por sus siglas en inglés) en Nueva York y en el IV Foro Internacional de las Organizaciones no Gubernamentales en Vinculación Oficial con la Unesco. Asociación Internacional de Educadores para la Paz. Francia.

En materia de publicaciones durante este periodo se cuenta con más de 50 libros e informes de investigaciones, once artículos, más de 30 boletines que se difunden de manera electrónica y 10 cd's con material didáctico de formación de los diversos proyectos realizados, así como la elaboración de una campaña contra el acoso sexual en la UNAM la cual tiene trípticos y carteles con información sobre el tema.

Los proyectos desarrollados en este periodo son:

- Proyecto Kit interactivo de formación autodidacta. Programa de Atención Integral al Cáncer de Mama del Distrito Federal (PAICMA-DF), 2014.
- Proyecto de seguimiento del Programa de Atención Integral de Cáncer de Mama, 2013-2014.
- Proyecto PAPIME 306511. Formación e intervención educativa con perspectiva de género, herramientas contra la violencia en el campus universitario, 2011-2013.
- Clínicas de Derechos Políticos y Electorales, 2011-2012.
- Observatorio Ciudadano del Ombudsman, 2012- Vigente.
- Proyecto de seguimiento del Examen Periódico Universal 2014- Vigente.
- Proyecto PAPIIT IN307511 "Seguimiento en Impacto de la Convención CEDAW en México y Ciudad Juárez", 2014-2016.
- Proyecto del Programa de Derechos Humanos del Distrito Federal, 2013-2014.

Por el trabajo realizado, por su amplia trayectoria y experiencia en materia de derechos humanos y derechos humanos de las mujeres la titular de la Cátedra Unesco de Derechos Humanos ha recibido los siguientes premios y reconocimientos:

- Premio Hermila Galindo categoría de Persona, otorgado por la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal.
- Reconocimiento a su legado como Coordinadora de la Sociedad Civil en la Subcomisión de educación en Derechos Humanos.
- Premio Universidad Nacional 2012 en el área de Docencia en Ciencias Sociales.
- Reconocimiento por su trayectoria en la coordinación académica de la CUDH-UNAM durante XV años.
- Reconocimiento Clara Zetkin, en el marco del centenario del Día Internacional de la Mujer..
- Distinción como investigadora nacional Nivel I de enero 2010 a diciembre 2014.
- Reconocimiento "Mujeres por la Igualdad" entregado por la Universidad Autónoma de Zacatecas.

Sobre las redes y comités en los cuales participa la CUDH-UNAM se continúa el trabajo con la red de Profesores e Investigadores en Derechos Humanos de México, la Asociación Internacional de Educadores para la Paz, la Red de Cátedras UNESCO de Derechos Humanos y se agrega a estas, la participación en la Federación de Mujeres Universitarias.

Por el lado de los comités, durante este lapso, la titular de la CUDH-UNAM es coordinadora del Comité académico del proyecto PAPIIT IN307814 "Seguimiento e impacto de la Convención sobre

la Eliminación de todas las formas de discriminación contra la Mujer (CEDAW) en México y Ciudad Juárez”, también es Integrante del Consejo Consultivo Ciudadano del Instituto de las Mujeres del Distrito Federal y del Grupo Asesor de Sociedad Civil de ONU Mujeres México, además participa en el Comité del Memorial del 68 de la UNAM.

2. Campos de conocimiento, proyectos y resultados

Los tres campos de conocimiento a través de los cuales la CUDH-UNAM trabajo durante los últimos veinte años fueron 1) Derechos Humanos; 2) Educación en Derechos Humanos y; 3) Derechos Humanos de las Mujeres.

A partir de la creación de los nuevos Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030, los mecanismos internacionales de defensa y protección de los derechos humanos, la Reforma Constitucional en derechos humanos y la Estrategia a medio plazo de la UNESCO, la CUDH-UNAM tiene como nuevos ejes rectores los siguientes campos de conocimiento para establecer sus líneas de investigación, proyectos y seminarios;

- 1) Derechos Humanos ante la agenda 2030 y la internacionalización de los derechos humanos;
- 2) Empoderamiento y derechos humanos de las mujeres hacia una vida libre de violencia y;
- 3) Educación en Derechos Humanos, ciencia, tecnología e innovación.

En el marco de la alineación de los objetivos, campos de conocimiento y líneas de investigación de la CUDH-UNAM, a continuación se presentan los proyectos a partir de los cuales se desarrollará el trabajo de la cátedra para el periodo 2016-2020:

2.1 Derechos Humanos ante la agenda 2030 y la internacionalización de los derechos humanos.

2.1.1. Proyecto “Observatorio Ciudadano del Ombudsman”	
Antecedentes	<ul style="list-style-type: none"> - Diplomado a distancia El Ombudsman una herramienta de participación ciudadana - Red de Vigías del Ombudsman - Manuales temáticos del Sisema Ombudsman (educación, participación ciudadana, educación y autonomía) - Programa “Radio Ombudsman” - Boletín Informativo “Ombudsman Ciudadano” - Sistema de información comparativo de la normatividad del sistema Ombudsman mexicano, el cual hace accesible la información de una forma dinámica. - Sitio web http://catedraunescodh.unam.mx/catedra/vigia_ciudadano/
Objetivo	Estudiar, analizar y documentar el vínculo de trabajo entre los Organismos Públicos de Derechos Humanos (OPDH) y sociedad civil con la finalidad de generar propuestas y el diseño de buenas prácticas que fortalezcan el trabajo entre ambos.
Actividades de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> - Diplomado a distancia El Ombudsman una herramienta de participación ciudadana - Boletín Informativo “Ombudsman Ciudadano” - Actualización del sitio web http://catedraunescodh.unam.mx/catedra/vigia_ciudadano/

2.1.2 Proyecto “Seguimiento de las recomendaciones Internacionales sobre el Examen Periódico Universal”

Antecedentes	<ul style="list-style-type: none"> - Informe de organizaciones civiles y redes sobre la situación de los Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales en México. - Informe sobre la situación de los derechos humanos en México elaborado por las organizaciones de la Sociedad Civil para el Examen Periódico Universal. - Sitio web http://catedraunescodh.unam.mx/catedra/EPU/
Objetivo	<p>Dar seguimiento a los avances y al mecanismo del Examen Periódico Universal.</p>
Actividades de seguimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de las recomendaciones del EPU 2013 en materia de educación y derechos de las mujeres. 2. Elaboración del segundo informe alternativo para el EPU en 2017. 3. Actualización permanente del sitio web.

2.2 Empoderamiento y derechos humanos de las mujeres hacia una vida libre de violencia

2.2.1 Proyecto “Seguimiento e impacto de la Convención sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW) en México y Ciudad Juárez”

Antecedentes	<ul style="list-style-type: none"> - Publicación y elaboración de informe sombra medio plazo del seguimiento de las recomendaciones 19 (a) y 33 (a) y (b), emitidas por el Comité CEDAW en 2012. - Publicación digital que compila los 22 informes sombra presentados en 2012 con motivo del 7� y 8� Informes del Estado Mexicano ante el Comité CEDAW. - Publicación de boletín electrónico mensual con los avances de la investigación - Informe final sobre la metodología del seguimiento de recomendaciones del Comité CEDAW en la administración pública federal y en Ciudad Juárez. - Sitio web http://catedraunescodh.unam.mx/catedra/papiit/
Objetivo	<p>Elaborar una metodología de seguimiento de algunas de las recomendaciones de la CEDAW 2012, a nivel federal y diseñar una metodología de seguimiento de las obligaciones del Estado mexicano ante la CEDAW para el caso de Ciudad Juárez, Chihuahua, así como preparar informes sombra a medio plazo y para 2016. Lo anterior favoreciendo a la vez estrategias de información y difusión de políticas en la materia, con el propósito de incidir en la agenda nacional para favorecer de manera efectiva el ejercicio de los derechos de las mujeres.</p>
Actividades de seguimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informe sombra para el Comité CEDAW en 2016 sobre las temáticas de violencia contra las mujeres, derechos políticos electorales, derechos sexuales y reproductivos, desaparición, violencia contra comunicadoras, trabajo doméstico. 2. Instalación de nuevos seminarios CEDAW en el país. 3. Elaboración de boletines informativos sobre la CEDAW y su difusión. 4. Eventos nacionales sobre el 9� informe de México ante el Comité CEDAW y sus recomendaciones. 5. Fortalecimiento de la metodología de seguimiento de las recomendaciones de la CEDAW y la creación de indicadores de cumplimiento. 6. Actualización del sitio web

2.2.2 Proyecto “Formación e intervención educativa con perspectiva de género. Herramientas contra la violencia en el Campus Universitario”

<p>Antecedentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diplomado a distancia y Seminario sobre perspectiva de género en la educación y acceso de las mujeres a una vida libre de violencia - Videoconferencias con la Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad de Occidente en Sinaloa, Puebla y Tabasco, con objeto de intercambiar experiencias y conocimientos en la materia. - Un informe con recomendaciones para las autoridades universitarias. - Guía para la Prevención y la Atención de la Violencia Sexual en la UNAM. - Trípticos y carteles - Diagnósticos de las universidades (UNAM, UJAT, UNACH. UANL y UdeO) - Sitio web http://catedraunescohdh.unam.mx/catedra/papime306511_V6/
<p>Objetivo</p>	<p>Incidir en los aspectos de la formación y actualización docente y académica con un enfoque de género, así como en la transformación del ambiente institucional para identificar, prevenir y coadyuvar a la erradicación de la violencia de género y la violencia en general en el campus de las Instituciones de Educación Superior.</p>
<p>Actividades de seguimiento</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diplomado sobre perspectiva de género en la educación y acceso de las mujeres a una vida libre de violencia 2. Elaboración de diagnósticos sobre violencia de género en otras instituciones de educación superior en el país. 3. Presentación de la Guía para la Prevención y la Atención de la Violencia Sexual en la UNAM. 4. Elaboración de las guías de prevención en las universidades; UNAM, UJAT, UNACH. UANL y UdeO. 5. Realizar coloquios anuales de la CUDHUNAM e incluir los avances e investigaciones sobre la violencia de género en las IES. 6. Desarrollar las redes sociales y otras herramientas de difusión y prevención de la violencia de género. 7. Actualización permanente del sitio web.

2.3 Educación en Derechos Humanos, ciencia, tecnología e innovación.

2.3.1 Proyecto “Seguimiento al Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos y Cultura Paz”

<p>Antecedentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Investigación sobre la situación de la Educación en Derechos Humanos en México en el 2010. - Investigación sobre la perspectiva de los derechos humanos en la educación en el marco de la reforma constitucional en materia de derechos humanos. - Investigación sobre los contenidos de la perspectiva de educación en derechos humanos en planes y programas de estudio en educación básica. - Investigación con propuestas curriculares que comprendan la perspectiva de la educación en derechos humanos en la formación inicial y actualización de maestros en servicio. - Diseño de un curso a distancia en formación de derechos humanos dirigido a directivos, administrativos y trabajadores en la educación. - Antología Especializada sobre educación en derechos humanos para la formación de docentes y agentes educativos. - Investigación sobre los instrumentos internacionales firmados y ratificados por el Estado Mexicano, que comprenda las recomendaciones internacionales en materia de educación derechos humanos. - Publicación del Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos (ProNalEDH). - Publicación: Los Caminos del Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos 2010-2012 (ProNalEDH) - Encuentro Nacional sobre la perspectiva de los derechos humanos en la educación. - Boletín mensual electrónico para difundir información, actividades y noticias sobre la educación en Derechos Humanos. - Sitio web http://catedraunescodh.unam.mx/catedra/pronaledh/
<p>Objetivo</p>	<p>A través de las bases de colaboración entre la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM y la Secretaría de Educación Pública, se lleva a cabo el desarrollo del Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos 2010-2012, como elemento fundamental para adoptar una perspectiva de derechos humanos en la educación de nuestro país, que abarcará los ámbitos federal, estatal y municipal; se ocupará de la población escolar de todos los tipos y niveles educativos.</p>
<p>Actividades de seguimiento</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seguimiento al Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos. 2. Seguimiento a las recomendaciones a México en materia de educación en derechos humanos de los mecanismos internacionales. 3. Boletines mensuales sobre educación en derechos humanos. 4. Actualización permanente del sitio web.

2.3.2 Proyecto “Plataforma virtual de diplomados”

<p>Antecedentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diplomado del Ombudsman. - Diplomado de Educación a Distancia en Derechos Humanos. - Diplomado de Perspectiva de Género en la Educación y Acceso de las Mujeres a una Vida libre de Violencia - Diplomado de Cultura y Educación en Derechos Humanos para la Sustentabilidad Ambiental; - Diplomado de Derecho Internacional de los Derechos Humanos - Sitio web http://catedraunescodh.unam.mx/catedra/catedra/
<p>Objetivo</p>	<p>La plataforma virtual se dirige a la formación de profesionistas, docentes, miembros de Organizaciones No Gubernamentales y funcionarios públicos con objeto de brindar una formación integral que favorezca la formación de recursos humanos y académicos comprometidos en la investigación, estudio, promoción, vigencia y respeto de los derechos humanos en el país. En este marco la formación de docentes, educadores, promotores y especialistas adquiere una importancia relevante, sobre todo cuando éstos asumen un compromiso social y una responsabilidad �tica, a través de recibir tanto conocimientos teórico-prácticos como herramientas didácticas para aplicarlos en la enseñanza de los derechos humanos y en la formación de ciudadanos críticos, solidarios y conscientes de sus derechos.</p>
<p>Actividades de seguimiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diplomado de Educación a Distancia en Derechos Humanos 2016-2020 - Diplomado de Perspectiva de Género en la Educación y Acceso de las Mujeres a una Vida libre de Violencia 2016-2020 - Diplomado sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la agenda 2030.

1. Convenios de colaboración

Institución con la que se establece el vínculo	Instrumento de vinculación	Fecha	Principal propósito de la vinculación
INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES			
Organismos Internacionales			
1. UNESCO	Convenio específico	9 de Octubre de 1996	Creación de la CUDH-UNAM
CONVENIOS CON INSTITUCIONES NACIONALES			
Instituciones de Educación Superior (IES)			
2. Universidad de Occidente (UdeO).	Convenio	6 de marzo de 2003	Vinculación e Intercambio académico en general
3. Universidad Autónoma de Guerrero. Unidad de Desarrollo Regional	Convenio	6 de marzo de 2003	Vinculación e Intercambio académico en general
4. Universidad Autónoma de Benito J�arez de Oaxaca (UABJO).	Convenio de colaboración Específico	6 de marzo de 2003	Vinculación e Intercambio académico en general
5. Universidad Iberoamericana y la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE).	Convenio de Colaboración específico para la realización de un proyecto puntual	18 de noviembre de 2002	Mecanismos de coordinación de la Cátedra Unesco de DH de la UNAM para una Conferencia Internacional
6. Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME), Culhuacán del instituto Politecnico Nacional (IPN).	Carta Intención y Convenio de colaboración específico	15 de octubre de 2007	Vinculación e Intercambio académico en general
7. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (Facultad de Medicina) (BUAP).	Carta Intención vigente	15 de octubre de 2007	Vinculación e Intercambio académico en general
8. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP). Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades "Alfonso Veles Pliego" (ICSyH).	Carta Intención	15 de octubre de 2007	Seminario Permanente de Derechos Humanos, Educación contra la Violencia: Análisis y Resolución de Conflictos.

Institución con la que se establece el vínculo	Instrumento de vinculación	Fecha	Principal propósito de la vinculación
9. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT).	Carta Intención Vigente	15 de octubre de 2007	Seminario Permanente de Derechos Humanos.
10. Universidad Autónoma de Nuevo León. (Facultad de Filosofía y Letras de la (FFyL- UANL).	Carta Intención y Firma en 2013 de Convenio de colaboración específico	29 de octubre de 2007	Seminario Permanente de Derechos Humanos de la FFyL de la UANL
11. Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH)	Convenio vigente	26 de abril de 2012	Seminario Permanente de Género y Derechos Humanos.
12. Universidad Autónoma de Nuevo León. Facultad de Filosofía y Letras (UANL)	Convenio con la UANL Vigente	22 de abril de 2013	Seminario Permanente de Derechos Humanos.
13. Universidad Autónoma de Zacatecas. (UAZ)	Convenio en proceso de	2015 en proceso	Seminario Permanente de Derechos Humanos.
14. Secretaría de Educación Pública. Unidad de Planeación y Programación de Política Educativas (UPEPE-SEP).	Convenio concluido	2010	Elaboración del Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos (ProNaLEDH)
15. Inmujeres DF	Convenio concluido	2013-2014	Diagnóstico y evaluación del programa de atención Integral al cáncer de Mama en el DF
16. Inmujeres DF	Convenio concluido	2014-2015	Kit Interactivo para la formación autodidacta del cáncer de mama
17. El Instituto de Derechos Humanos Bartolomé de las Casas de la Universidad Carlos III de Madrid, España.	Convenio específico	18 de enero de 2005	Vinculación e Intercambio académico en general.
18.- La Facultad de Ciencias Humanísticas de la Universidad de Bérgamo, Italia. (Cátedra UNESCO de la Cooperación Internacional). 18.- La Facultad de Ciencias Humanísticas de la Universidad de Bérgamo, Italia. (Cátedra UNESCO de la Cooperación Internacional).	Carta de intención	30 de octubre de 2006	Vinculación e Intercambio académico en general.
19. Instituto Interdisciplinario de Ética y Derechos Humanos de la Universidad de Friburgo, Suiza	Carta de intención	30 de octubre de 2006	Vinculación e Intercambio académico en general. Edición.
20. Universitat Oberta de Catalunya. Departamento de Derecho.	Convenio específico	3 de diciembre de 2009	Vinculación e Intercambio académico en general
21. Instituto de Derechos Humanos de Cataluña (IDHC)	Carta intención	9 de Mayo de 2001	Vinculación e Intercambio académico en general. Edición.

2. Desarrollo de tecnologías de la información y la comunicación

5.1 Sitios web y plataformas virtuales

1. Plataforma virtual del *Diplomado de Derecho Internacional en Derechos Humanos* 2011-2012.
2. Plataforma virtual *Diplomado a Distancia sobre Perspectiva de Género en la Educación y Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia* Diplomado PAPIME, 2012.
3. Plataforma virtual *Diplomado El Ombudsman: Herramienta de Participación Ciudadana*, 2012.
4. Plataforma virtual *Diplomado de Educación a Distancia en Derechos Humanos* 2012-2013, 2012.
5. Sitio web *Homenaje a Rosario Ibarra y a las Doñas del Comité ¡Eureka!* 26 de agosto de 2012.
6. Micrositio CEDAW en ocasión del 7º y 8º informe del gobierno mexicano ante la ONU, 2012.
7. Sitio web Asociación Internacional de Educadores para la Paz, 2012.
8. Sitio web red de la Asociación Internacional de Educadores para la Paz de América Latina, 2012.
9. Actualización del sitio web Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos (PRONALEDH), 2012.
10. Sitio web Subcomisión de Educación en Derechos Humanos, 2012.
11. Sitio web 2012 Cátedra Unesco de Derechos Humanos, 2012.
12. Sitio web del Observatorio Ciudadano de los Derechos Humanos de las Mujeres, 2012.
13. Sitio web del Vigía Ciudadano del Ombudsman, 2012.
14. Sitio web del Foro Latinoamericano de Educación para la Paz y los Derechos Humanos ante la Reforma Constitucional, 2012.
15. Plataforma virtual. *Diplomado a distancia sobre perspectiva de género en la educación y acceso de las mujeres a una vida libre de violencia*. Diplomado PAPIME, 2013.
16. Sitio web *Homenaje a Héctor Cuadra*, 2013.

5.2 Desarrollo de discos multimedia

1. CD Interactivo. *Sala de maestros en educación ciudadana, Democracia y paz*, 2004.
2. CD interactivo *Curso Juzgar con Perspectiva de Género*, 2010.
3. CD interactivo *En el marco de la visita oficial del Relator Especial de las Naciones Unidas sobre el Derecho a la Educación, el Dr. Vernor Muñoz Villalobos*, programada del 7 al 17 de febrero de 2010, 2010.
4. CD interactivo *Curso de Profesionalización en Materia de Perspectiva de Género, Derechos Humanos, Políticas Públicas para la Prevención, Atención, Erradicación y Sanción de la Violencia contra las Mujeres*, 2010.
5. CD interactivo *Curso Aprender a Educar en Derechos Humanos Paz y Democracia para docentes de la Universidad de Occidente*, 2010.
6. CD's interactivo de la investigación *El Acceso a una Vida Libre de Violencia en la Educación. Actualización del Observatorio Social y de Género en la Educación Media Superior*, 2011.
7. CD interactivo *Diplomado Perspectiva de Género y Educación en Derechos Humanos en la Educación Secundaria*, 2 septiembre al octubre de 2011.
8. CD interactivo *Curso Básico de Educación en Derechos Humanos para los CETIS del D.F.*, 2011.
9. CD Interactivo *Curso Básico de Resolución de Conflictos*, 2011.
10. CD interactivo material de apoyo al *III Seminario Nacional de Empoderamiento de la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia*, 2011.
11. Sitio web *Homenaje a Esther Chávez Cano*, 2011.
12. CD interactivo *Clínicas de derechos políticos electorales de las mujeres*, 2011.

13. CD interactivo diagnóstico *Situación de la Educación en Derechos Humanos en México 2010 y herramientas del ProNalEDH*, 2011.
14. CD interactivo *Diplomado Semipresencial Perspectiva de Género y Educación en Derechos Humanos en la Educación Secundaria*, 2011.
15. CD interactivo Clínicas de Derechos Políticos Electorales en Hidalgo Capacitación y Deliberación sobre Derechos Políticos y Electorales de las Mujeres, 2011.
16. CD interactivo *Curso Básico de Educación en Derechos Humanos y Mediación Escolar*, 2011.
17. CD Biblioteca virtual Observatorio Ciudadano de los Derechos de las Mujeres, 2012.
18. CD Biblioteca Digital de Derechos Humanos de la Cátedra Unesco de Derechos Humanos de la UNAM, 2012.
19. CD interactivo del Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos (PRONALEDH), 2012.
20. CD interactivo Diplomado a distancia sobre acceso de las mujeres a una vida libre de violencia y políticas públicas, 2012.
21. CD interactivo de la investigación El derecho de participación de los padres en la educación de sus hijos/as, 2012.
22. CD interactivo Manual de Clínicas para la protección y defensa de los Derechos Políticos Electorales de las Mujeres, 2012.
23. CD interactivo Clínicas de derechos políticos electorales de las mujeres, 2012.
24. CD Metodología de diseño, elaboración y presentación del Informe sombra de la CEDAW, desde sociedad civil. Proceso e incidencia ante el Comité CEDAW, 2012.
25. CD de Informes sombra sobre la CEDAW en el marco del 7° y 8° Informes de 2012, 2014.
26. CD del sitio Web de la CUDH-UNAM, 2014.
27. Kit Interactivo de Formación Autodidacta. Programa de Atención Integral del Cáncer de Mama en el Distrito Federal (PAICMA-DF), 2014.

3. Participación en redes

1. Asociación Internacional de Educadores para la Paz, sede Paris, Francia.
2. Espacio de articulación de sociedad civil para el seguimiento a la Agenda 2030 en México
3. Red Internacional de Cátedras UNESCO de Derechos Humanos, Paz y Tolerancia, Bérgamo, Italia.
4. Federación Mexicana de Mujeres Universitarias A.C.
5. Mujeres en la Ciencia, UNAM
6. Red de Cátedras UNESCO de Derechos Humanos de América Latina con el Centro Internacional de Promoción de los Derechos Humanos. Argentina
7. Red de Cátedras Unesco de México. Coordinación: Representación de la UNESCO en México/Comisión Nacional Mexicana de la UNESCO de la Dirección de Relaciones Internacionales de la Secretaría de Educación Pública.
8. Red de Educación en Derechos Humanos. Coordinación de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM
9. Red de Pensadoras Urbanas
10. Red de Profesores/as e Investigadores/as en Derechos Humanos de México. Coordinación de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM.
11. Red Espacio DESC. Derechos Económicos, Sociales y Culturales”
12. Red Mexicana de Educación en Derechos Humanos y Democracia.
13. Red Nacional de Género y Economía
14. Subcomisión de Educación en Derechos Humanos. Comisión de Política Gubernamental en materia de Derechos Humanos- Subcomisión de Educación. SEGOB

4. Premios y distinciones

1. Mención Honorífica del Premio UNESCO de la Educación en Derechos Humanos 1996. Otorgado por la UNESCO, en la ciudad de París, Francia el 8 de enero de 1997.
2. Premio “José María Morelos y Pavón” en su edición de 1997, otorgado la trascendencia de las acciones que ha realizado en pro de la defensa de los Derechos Humanos, Federación Mexicana de Organismos Públicos de Protección y Defensa de los Derechos Humanos, 10 de diciembre de 1997. México, D.F.
3. Reconocimiento de la Comisión de Derechos Humanos de Oaxaca por el desarrollo profesional y la trayectoria en educación en derechos humanos. 1998.
4. Reconocimiento como Visitante Distinguido por el H. Ayuntamiento del Municipio de Puebla, otorgado el 23 de julio de 1999.
5. Reconocimiento por los aprendizajes conjuntos; entrega, dedicación y trabajo; solidaridad y amistad invaluable; compartir sueños, esperanza y utopías; retos, aspiraciones y anhelos compartidos; aporte a la construcción y el fortalecimiento de sociedad civil, Convergencia de Organismos civiles por la Democracia por el aporte a la construcción y fortalecimiento de la sociedad civil septiembre de 2002.
6. Reconocimiento a la CUDH-UNAM con el Premio UNITWIN/UNESCO 2002, otorgado a la titular de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM.
7. Premio UNITWIN/UNESCO 2002. Otorgado por la UNESCO como distinción al trabajo realizado en la Cátedra UNESCO, noviembre 2002.
8. Reconocimiento por la destacada labor en el campo de los derechos humanos, Academia de Derechos Humanos de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, H. Puebla de Zaragoza a 29 de noviembre de 2002.
9. Premio Docencia Universitaria. Por su trayectoria académica y su espíritu universitario, Asociación Autónoma del Personal, Académico de la Universidad Nacional. Autónoma de México. secc.069 de la FCPYS. 15 mayo de 2003.
10. Reconocimiento por su valiosa contribución como Coordinadora General Académica de la VII Conferencia Mundial de la AIEP, Asociación Internacional de Educadores para la Paz. 20 al 24 de julio, 2004. Acapulco, Gro.
11. Designación como “Mujer del Año 2007, otorgado a “Mujeres Formadoras y Educadoras desde el Hogar” por Vaso frágil Tocando al Mundo, Auditorio “Alfonso Caso” Universidad Nacional Autónoma de México, 8 de marzo, 2008.
12. Reconocimiento Especial por la representación de la UNESCO en México, Por la dedicación constante que a lo largo de su vida, ha demostrado en pro de una Educación y promoción de los Derechos Humanos, así como por su generosa y noble labor educativa, a través de la cual ha impulsado el enaltecimiento permanente de los valores de solidaridad y respeto permanente de los valores de solidaridad y respeto entre hombres y mujeres, en consonancia siempre con los ideales y objetivos de la UNESCO. 18 mayo, 2008.
13. Reconocimiento por su compromiso con los derechos humanos de las mujeres, así como por recibir el reconocimiento “Clara Zetkin”, otorgado por Centro de Derechos Humanos de las Mujeres, A.C., 8 de marzo de 2011.
14. Reconocimiento “Clara Zetkin”, por sus destacados aportes al desarrollo de los Derechos de las Mujeres en México en el marco del centésimo aniversario del Día Internacional de la Mujer, otorgado por La Coordinación Internacional de Grupos Vulnerables en Derechos Humanos (United for Solidarity), 17 de marzo, 2011.
15. Premio Universidad Nacional 2012 en el área de Docencia en Ciencias Sociales, otorgado por su sobresaliente labor con que ha contribuido al cumplimiento de los altos fines universitarios, Universidad Nacional Autónoma de México, 24 de septiembre de 2012.
16. Reconocimiento otorgado por el Secretario de Educación Pública, Dr. José Ángel Córdova Villalobos, a su legado como Coordinadora de la Sociedad Civil en la Subcomisión de educación en Derechos Humanos, 24 de octubre de 2012.

- 17.Reconocimiento 2013 Hermila Galindo, categoría de Persona, otorgado por la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, 8 de marzo de 2013.
- 18.Reconocimiento de la Universidad Nacional Autónoma de México por sus 25 años de servicios académicos en esta institución, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, octubre 2015.
- 19.Reconocimiento “Al Mérito Universitario” como un testimonio de gratitud por la meritoria labor académica realizada durante 25 años en esta Casa de Estudios, otorgado por la Universidad Nacional Autónoma de México, mayo de 2016.