



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



Cátedra UNESCO de  
Derechos Humanos  
Universidad Nacional  
Autónoma de México



**CÁTEDRA UNESCO DE DERECHOS HUMANOS DE LA UNAM,  
con sede en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales  
CUDH-UNAM**

**INFORME DE ACTIVIDADES  
2011.**

**Dra. Gloria Ramírez. Coordinadora  
CUDH-UNAM**

## ÍNDICE

I.	INVESTIGACIÓN .....	4
I.I	SEMINARIOS PERMANENTES POR TEMÁTICA.....	4
1.	DERECHOS HUMANOS Y DECENIO DE LA EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS.....	4
1.1	HACIA UNA POLÍTICA PÚBLICA EN MATERIA DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS....	4
1.2	EL OMBUDSMAN COMO HERRAMIENTA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.....	5
1.3	DEFENSA Y PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS DESDE LA SOCIEDAD CIVIL .....	7
1.4	DERECHOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS.....	7
1.5	DERECHOS HUMANOS EMERGENTES .....	7
1.6	EMPRESA Y DERECHOS HUMANOS .....	7
1.7	DERECHOS HUMANOS DE NIÑAS, NIÑOS Y JÓVENES, TRATA DE PERSONAS Y COMERCIO SEXUAL INFANTIL Y JUVENIL .....	7
2.	EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS .....	7
2.1	EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN CIUDADANA .....	7
2.2	BUENAS PRÁCTICAS EN EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS .....	8
3.	EDUCACIÓN Y PREVENCIÓN A LA VIOLENCIA DE GÉNERO.....	8
3.1	DERECHOS DE LAS MUJERES Y SEGUIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DEL ESTADO ANTE LA CEDAW .....	8
3.2	FORMACION E INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO. HERRAMIENTAS CONTRA LA VIOLENCIA EN EL CAMPUS UNIVERSITARIO. ....	10
3.3	VIOLENCIA ESCOLAR Y PLANES DE CONVIVENCIA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR .....	11
I.II	SEMINARIOS EN EL INTERIOR DE LA REPÚBLICA.....	12
1.	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA BENITO JUÁREZ DE OAXACA.....	12
2.	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN .....	12
3.	BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA.....	13
4.	UNIVERSIDAD DE OCCIDENTE .....	13
II.	DOCENCIA.....	15
1.	PLATAFORMA VIRTUAL .....	15
2.	CURSOS .....	18
III.	DIFUSIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS .....	20
1.	EVENTOS Y ACTIVIDADES .....	20
2.	DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN .....	32
2.1	ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN .....	32
2.2	BOLETINES .....	33
2.3	SITIOS WEB.....	38
2.4	BIBLIOTECA DIGITAL .....	40
3.	PUBLICACIONES.....	41
3.2	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN .....	41
3.3	TESIS UNAM .....	44

3.4 DISCOS COMPACTOS .....	45
4 PARTICIPACIÓN EN EVENTOS .....	45
IV. COMUNICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL .....	53
1. ÓRGANOS COLEGIADOS .....	53
4. REDES .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>

# I. INVESTIGACIÓN

## I.I SEMINARIOS PERMANENTES POR TEMÁTICA

### 1. DERECHOS HUMANOS Y DECENIO DE LA EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS

#### 1.1 HACIA UNA POLÍTICA PÚBLICA EN MATERIA DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS

##### *SEMINARIO DEL DECENIO Y DEL PROGRAMA NACIONAL DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS*

**Horas comprendidas:** 250 hrs.

**Antecedentes:** Fundado en noviembre de 2001 a raíz de la creación de las mesas de Diálogo que convocó la Secretaría de Relaciones Exteriores. Sin embargo, es hasta el 11 de marzo de 2003, que se publica en el Diario Oficial de la Federación la creación de la Comisión de Política Gubernamental en Materia de Derechos Humanos, constituyendo la en Subcomisión de Educación en Derechos Humanos (Subcomisión EDH), la cual permitió el fortalecimiento del Seminario permanente y el trabajo interrelacionado entre académicos y sociedad civil.

**Objetivo:** Analizar, promover y proponer los elementos teóricos y prácticos de una política de Estado en materia de educación en derechos humanos.

##### *PROGRAMA NACIONAL DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS*

**Objetivo general:** Contribuir a la creación de una política de Estado en materia de educación en derechos humanos, en todos los tipos, niveles y modalidades de la educación formal, no formal e informal, con base en el reconocimiento constitucional de la enseñanza de los mismos y en los compromisos internacionales contraídos y ratificados por el Gobierno Mexicano desde una perspectiva integral que favorezca la gobernabilidad, la consolidación democrática y la paz.

**Antecedentes:** El respeto a los derechos humanos que establece el Artículo 3 ° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, demanda un fuerte compromiso por parte del Gobierno y la sociedad respecto a su promoción, enseñanza y defensa, mismo que debe reflejarse en la elaboración de políticas educativas que nos conduzcan a fortalecer y mantener vigente el Estado de Derecho.

El mandato constitucional en materia de derechos humanos reconoce el potencial de la educación no sólo para promover, acrecentar y difundir una cultura de respeto a la dignidad de las personas como condición indispensable para su desarrollo humano y social, sino también como un medio privilegiado para prevenir violaciones de los mismos y consolidar sociedades libres, justas y pacíficas.

La promoción de los derechos humanos implica convertirlos, por medio del aprendizaje, en creencias firmes, actitudes solidarias y valores arraigados en los individuos; asimismo, para el buen funcionamiento de dicha promoción, es necesario crear estructuras sociales, políticas y económicas que hagan posible su efectividad y, de esta manera, aseguren su pleno ejercicio en el transcurso del tiempo.

La educación en derechos humanos es el punto de partida para que todos los niños, niñas y jóvenes hagan consciencia de que la dignidad y la libertad son atributos inherentes a la existencia humana y así puedan tener presente las prerrogativas que establece la ley. La determinación del Ejecutivo por cumplir con el mandato constitucional en materia de derechos humanos, se ve reflejada en la elaboración de políticas públicas que cumplan con esta finalidad.

En concreto, con la elaboración del Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos 2010-2012 (ProNaIEDH), se reconoce la importancia que reviste la educación en derechos humanos para el fomento de la democracia, el desarrollo sostenible y duradero, así como para el acceso a la justicia, la convivencia pacífica, la igualdad, la gobernabilidad y la paz.

Como parte del seguimiento de los trabajos del Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos (ProNaIEDH) 2010-2012, la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM ha realizado las siguientes actividades:

- Investigación sobre la situación de la Educación en Derechos Humanos en México en el 2010
- Investigación sobre la perspectiva de los derechos humanos en la educación en el marco de la reforma constitucional en materia de derechos humanos
- Investigación sobre los contenidos de la perspectiva de educación en derechos humanos en planes y programas de estudio en educación básica.
- Investigación con propuestas curriculares que comprendan la perspectiva de la educación en derechos humanos en la formación inicial y actualización de maestros en servicio
- Diseño de un curso a distancia en formación de derechos humanos dirigido a directivos, administrativos y trabajadores en la educación
- Antología Especializada sobre educación en derechos humanos para la formación de docentes y agentes educativos
- Investigación sobre los instrumentos internacionales firmados y ratificados por el Estado Mexicano, que comprenda las recomendaciones internacionales en materia de educación derechos humanos.
- Publicación del Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos (ProNaIEDH)
- Investigación resultado de los trabajos para la elaboración del ProNaIEDH, titulada: Los Caminos del Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos 2010-2012 (ProNaIEDH)
- Encuentro Nacional sobre la perspectiva de los derechos humanos en la educación.
- Boletín mensual electrónico para difundir información, actividades y noticias sobre la educación en Derechos

## **1.2 EL OMBUDSMAN COMO HERRAMIENTA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA**

### *SEMINARIO SOBRE EL OMBUDSMAN, HERRAMIENTA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA*

**Horas comprendidas:** 120 hrs.

**Antecedentes:** El Seminario sobre el Ombudsman, es una iniciativa que tiene como antecedentes, de 2001 a 2003, el Observatorio Ciudadano de los Organismos Públicos de Derechos Humanos de México, realizado en la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM. Y posteriormente se constituyó como Seminario con el objetivo de difundir conforme a información y análisis rigurosos

y accesibles, el papel de los organismos públicos de Derechos Humanos en nuestra vida en sociedad y crear un vínculo permanente entre el ombudsman y la ciudadanía.

## INFORMES ALTERNATIVOS

Durante 2011, se concluyó la investigación y redacción de Informes Alternativos sobre la situación de los derechos humanos y el desempeño de doce OPDH monitoreados, los cual permitió tener una visión más amplia y detallada del desarrollo de su labor; asimismo permitió tener herramientas para visualizar las omisiones, carencias, pendientes, así como los retos que tienen éstos en su autonomía, credibilidad y confianza con la sociedad civil. Los cuales son los siguientes:

1. Informe alternativo de la situación de los derechos humanos y el Ombudsman en el Estado de Baja California (próximo a publicarse)
2. Informe alternativo de la situación de los derechos humanos y el Ombudsman en el Estado de Chihuahua (próximo a publicarse)
3. Informe alternativo de la situación de los derechos humanos y el Ombudsman en el Distrito Federal (próximo a publicarse)
4. Informe alternativo de la situación de los derechos humanos y el Ombudsman en el Estado de Guanajuato (próximo a publicarse)
5. Informe alternativo de la situación de los derechos humanos y el Ombudsman en el Estado de Guerrero (próximo a publicarse)
6. Informe alternativo de la situación de los derechos humanos y el Ombudsman en el Estado de Jalisco (próximo a publicarse)
7. Informe alternativo de la situación de los derechos humanos y el Ombudsman en el Estado de Puebla (próximo a publicarse)
8. Informe alternativo de la situación de los derechos humanos y el Ombudsman en el Estado de Querétaro (próximo a publicarse)
9. Informe alternativo de la situación de los derechos humanos y el Ombudsman en el Estado de San Luis Potosí (próximo a publicarse)
10. Informe alternativo de la situación de los derechos humanos y el Ombudsman en el Estado de Sinaloa (próximo a publicarse)
11. Informe alternativo de la situación de los derechos humanos y el Ombudsman en el Estado de Tabasco (próximo a publicarse)
12. Informe alternativo de la situación de los derechos humanos y el Ombudsman en el Estado de Yucatán (próximo a publicarse)
13. El Sistema Ombudsman mexicano a debate. Síntesis de los Informes Alternativos desde una perspectiva ciudadana
14. ¿Cumple el Ombudsman con la CEDAW? (próximo a publicarse)

### **1.3 DEFENSA Y PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS DESDE LA SOCIEDAD CIVIL**

*SEMINARIO: DEFENSA Y PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS DESDE LA SOCIEDAD CIVIL  
FEBRERO A DICIEMBRE 2011*

**Horas comprendidas:** 20 hrs.

#### **1.4 DERECHOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS**

*SEMINARIO SOBRE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS  
FEBRERO A DICIEMBRE DE 2011*

**Horas comprendidas:** 20 hrs.

**Antecedentes:**

Fecha: 28 febrero: Silvia Meraz

#### **1.5 DERECHOS HUMANOS EMERGENTES**

*SEMINARIO DE DERECHOS EMERGENTES*

**Horas comprendidas:** 20 hrs.

**Antecedentes:**

#### **1.6 EMPRESA Y DERECHOS HUMANOS**

*SEMINARIO EMPRESA Y DERECHOS HUMANOS  
Marzo a Diciembre de 2011*

**Horas comprendidas:** 10 hrs.

**Objetivo:** Promover el estudio, la investigación, la enseñanza y el reconocimiento de los derechos humanos en las empresas a través de un espacio académico donde se debata y analice la problemática que existe en este campo con el fin de analizar, difundir y situar los derechos humanos en uno de los ejes centrales del trabajo de las empresas.

#### **1.7 DERECHOS HUMANOS DE NIÑAS, NIÑOS Y JÓVENES, TRATA DE PERSONAS Y COMERCIO SEXUAL INFANTIL Y JUVENIL**

## **2. EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS**

### **2.2 EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN CIUDADANA**

*SEMINARIO DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS A DISTANCIA*

**Horas comprendidas:** 10 hrs.

**Antecedentes:** La Cátedra cuenta con experiencia en al ámbito de la educación a distancia; inauguró el primer seminario a distancia en 1995 sobre Derechos Humanos y Democracia en el marco de la División de Educación a Distancia de la FCPyS, mismo que se impartió en 1999. Posteriormente, en los últimos años, diseña, coordina e implementa los siguientes diplomados a

distancia: en 2003-2004 el Diplomado de Derechos de los niños, niñas y adolescentes, realizado con la Academia Mexicana de Derechos Humanos; en 2005, el Diplomado sobre el Ombudsman, una herramienta de participación ciudadana, en el marco del Proyecto de investigación sobre el Observatorio ciudadano del Ombudsman y, en 2007 y 2009, el Diplomado de Derechos Humanos y pueblos indígenas, en 2008, 2009, en el ámbito de procuración y administración de justicia, en colaboración con la Academia Mexicana de Derechos Humanos, los Diplomados sobre los derechos de las mujeres presenciales y a distancia, desde 2004 a la fecha.

**Objetivo:** Este seminario permitió promocionar una formación especializada en derechos humanos que comprendiera los elementos teórico-conceptuales, los mecanismos prácticos y las herramientas metodológicas y didácticas para el tratamiento adecuado del saber y la enseñanza de los derechos humanos, así como el conocimiento de nuevos enfoques y análisis para una adecuada intervención profesional desde diversos campos disciplinarios

## **2.3 BUENAS PRÁCTICAS EN EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS**

### *SEMINARIO DE BUENAS PRÁCTICAS EN CULTURA DE PAZ Y DERECHOS HUMANOS*

**Horas comprendidas:** 30 hrs.

**Antecedentes:** Al Seminario de Buenas Prácticas de Educación en Derechos Humanos le antecede por la Oficina Regional de América Latina y el Caribe, OREALC, la investigación denominada Educación para la Convivencia y una Cultura de Paz en América Latina y el Caribe; es para este proyecto, que la CUDH presenta en el primer semestre de 2008 un informe en donde manifiesta las prácticas innovadoras de aporte a la acumulación del conocimiento que las Instituciones de Educación Superior, las Instituciones Públicas y las Organizaciones de la Sociedad Civil han logrado durante cinco años

Es a partir de la metodología seguida para el informe presentado, pero con el propósito de profundizar e incidir más en los ámbitos público, académico y de la sociedad civil, que la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos propone la creación de Buenas Prácticas de Educación en Derechos Humanos, como una investigación de mayor alcance.

## **2.4 INVESTIGACIÓN PARA LA PAZ Y DERECHOS HUMANOS**

### *SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN PARA LA PAZ Y DERECHOS HUMANOS FEBRERO A DICIEMBRE DE 2011*

**Horas comprendidas:** 60 hrs.

## **3. EDUCACIÓN Y PREVENCIÓN A LA VIOLENCIA DE GÉNERO**

### **3.1. DERECHOS DE LAS MUJERES Y SEGUIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DEL ESTADO ANTE LA CEDAW**

#### *SEMINARIO DE SEGUIMIENTO A LAS OBLIGACIONES DEL ESTADO MEXICANO ANTE LA CEDAW*



*Subcomisión de Coordinación y Enlace para Prevenir y Erradicar la Violencia Contra las Mujeres en Ciudad Juárez, Chihuahua*

**DIAGNÓSTICO SOBRE CAPACITACIÓN EN DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES EN EL ESTADO DE SINALOA**

**MARZO DE 2011**

En el marco del cumplimiento de las Recomendaciones del Comité CEDAW, en materia educativa y capacitación en derechos humanos de las mujeres en el Estado de Sinaloa, así como de la Capacitación específica sobre la Convención sobre todas las formas de Discriminación contra la Mujer, CEDAW y la Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer, Belem Do Pará.

Algunos de los resultados del diagnóstico en materia de capacitación desde la perspectiva de género en la Administración Pública Estatal del Estado de Sinaloa; elaborados a partir del envío de cuestionarios a diferentes dependencias estatales, y también municipales, con la finalidad de conocer si las dependencias cuentan con programas en materia de derechos humanos de las mujeres, a que sector van dirigidos, el presupuesto utilizado y los contenidos de los programas, así como también, para conocer si los funcionarios/as de la Administración pública Estatal tanto de Sinaloa, reciben capacitación en materia de derechos humanos de las mujeres, así como capacitación específica sobre la Convención CEDAW y la Convención Belem Do Pará.

Para conocer si las instituciones estatales han dado cumplimiento a las recomendaciones en materia de educación y capacitación a servidores públicos u otros sectores de la sociedad, en materia de derechos humanos de las mujeres, se hizo envío de un cuestionario que constaba de 20 preguntas.

La mayoría de las dependencias de gobierno respondieron el cuestionario. Sin embargo, algunas dependencias reportaron no dar capacitación en materia de Derechos Humanos de las Mujeres, argumentando en algunos casos, no ser de su competencia, ser otras instituciones las encargadas específicamente para promover los derechos humanos de las mujeres o no haber recibido invitación para recibir capacitación en la materia.

El número de funcionarias/os que recibieron capacitación sobre la Convención CEDAW y la Convención Belem Do Pará, fue muy bajo. Esto demuestra la falta de interés y conocimiento de los instrumentos de carácter internacional, que protegen los derechos de las mujeres y establecen una serie de medidas para eliminar la violencia y discriminación hacia éstas, así como las medidas necesarias para promover la igualdad entre mujeres y hombres.

Además, la mayoría de las dependencias no cuentan con información desglosada por sexo, lo cual impide valorar y analizar adecuadamente la información.

En el Estado de Sinaloa, sigue sin haber un impacto real en la disminución de la violencia hacia la mujer, por el contrario, el feminicidio y la violencia contra la mujer va a la alza. Esto implica implementar acciones más eficaces y coordinadas por las instituciones, como es la capacitación a funcionarias/os públicos para tener mejores herramientas en su trabajo diario en la prevención, atención y eliminación de la violencia contra la mujer.

### 3.2 FORMACION E INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO. HERRAMIENTAS CONTRA LA VIOLENCIA EN EL CAMPUS UNIVERSITARIO.

#### *SEMINARIO PAPIME PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y ACCESO DE LAS MUJERES A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA*

Este seminario se llevó a cabo en el marco del *Proyecto PAPIME PE306511: Formación e intervención educativa con perspectiva de género, herramientas contra la violencia en el campus universitario.*

**Objetivo general:** Promover la formación de docentes en la perspectiva de género y el conocimiento de los derechos de las mujeres como alternativa a la violencia de género en la educación superior con base en la situación que viven los y las estudiantes, así como brindar herramientas para detectar y prevenir la violencia de género con objeto de promover una cultura de la no violencia y comportamientos sociales que promuevan la convivencia, la igualdad, la pluralidad y el respeto de los derechos de las mujeres en la UNAM.

El Seminario será el espacio de encuentro y reunión de la responsable del proyecto, del Claustro Académico, con los docentes seleccionados para realizar trabajos de investigación y de formación permanente sobre la perspectiva de género que se desea abordar.

La integración del seminario comprendió la participación del Comité Académico y los docentes que formaron parte del proyecto, todos ellos de educación superior, centralmente de la UNAM teniendo sus pares en las otras sedes donde hubo miembros del claustro académico.

El seminario tuvo sesiones ordinarias, regulares mensuales; de videoconferencia y extraordinarias, que se llevaron a cabo, a partir de la aprobación del proyecto.

#### **Logros y productos:**

- Convocatoria y conformación del grupo y su seminario de trabajo.
- Una página electrónica con diversos servicios (reservorio, biblioteca digital, espacio de información, foro en línea).
- La instrumentación de un Diplomado en línea y una promoción concluida y acreditada en materia de género de 20 docentes (Incluyó una antología).
- Diseño, aplicación de una encuesta y elaboración de reporte rápido sobre la violencia de género entre la población estudiantil (que a su vez requiere del sistema *WEB Cuestionario*).
- La realización de un Coloquio y la presencia del proyecto en un Encuentro Internacional.

#### **Productos:**

- *Folleto:* Se diseñó el folleto enfocado a convocar y difundir el diplomado del proyecto. Se contó con el tiraje previsto de 2,000 ejemplares de los cuales hubo una distribución estratégica.
- *Acervo digital biblio-hemerográfico del proyecto y el diplomado.* Se realizó la integración, descripción e investigación documental para conformar un acervo digital e integrarlo a las colecciones de la biblioteca de la Cátedra además de ponerlo a disposición de los alumnos y alumnas del Diplomado.

- *Antología virtual sobre la perspectiva de género y el acceso de las mujeres a una vida libre de violencia.* recoge los materiales de lectura y las actividades o controles de las lecturas del Diplomado, así como los contenidos y tareas de fortalecimiento, una lista de mecanismos internacionales, regionales y nacionales y una amplia bibliografía complementaria.
- *Cartel.* Cartel de difusión del proyecto y el diplomado en perspectiva de género para docentes. El cartel logró el diseño que provoca un buen impacto, comunica con claridad el propósito del diplomado para generar herramientas y capacidades en docentes que favorezcan la perspectiva de género y la erradicación de la violencia en los ámbitos universitarios.
- *Software para capturar, sistematizar y graficar encuestas.* El proceso para la realización de este programa especializado que nos hemos dado en llamar WEB ENCUESTA; fue el siguiente:
  - 1.- Se diseñaron los cuestionarios a aplicar; identificándose de dos tipos: preguntas de orden cualitativo (1) y en el cuestionario con preguntas de orden cuantitativo con opción múltiple, fueron 300.
  - 2.-Se realizó el diseño del cuestionario en línea.
  - 3.- Se realizaron las validaciones de los campos cualitativo y cuantitativo en encuestas piloto.
  - 4.- Se configuró la base de datos con los resultados.
  - 5.- Se diseñó la inserción de los datos.
  - 6.- Se hicieron pruebas de funcionalidad.
  - 7.- Se capacitó a las becarias para la captura.
  - 8.- Se realizó el programa que consulta y grafica los resultados.
  - 9.- Se entregó el informe graficado final con los resultados
  10. Se pasó al análisis de los resultados

*SEMINARIO DEL COMITÉ ACADÉMICO DEL PROYECTO PAPIME PE306511*

### **3.3 VIOLENCIA ESCOLAR Y PLANES DE CONVIVENCIA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**

*SEMINARIO SOBRE EL ACCESO A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR*

*Enero 2009 a Noviembre 2011*

**Horas comprendidas:** 120hrs.

**Antecedente:** Este seminario tiene como antecedente el Observatorio de violencia social y de género de la educación media superior, convirtiéndose después en parte del Seminario permanente de educación en derechos humanos y equidad de género en la educación media superior, llevada a cabo con personal docente de Centros de Estudios Tecnológicos, industrial y de Servicios CETIS. Sin embargo, es hasta este año, 2011, que se abarcan otros centros educativos como CCH Oriente, Prepa de la Ciudad de México y CETIS, que permite la conformación de este seminario.

**Objetivos:** Establecer un espacio de articulación entre sociedad civil, academia y gobierno, que contribuya a la promoción de estrategias y acciones que prevengan y enfrenten la violencia, así como el fortalecimiento de las instituciones. Esto mediante:

- La elaboración de investigaciones y diagnósticos sobre violencia social y de género con especialidad en violencia en la educación media superior.
- La evaluación de instituciones públicas.
- El fomento del debate para la formulación de recomendaciones y el desarrollo de políticas públicas.

## **I.II SEMINARIOS EN EL INTERIOR DE LA REPÚBLICA**

### **1. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA BENITO JUÁREZ DE OAXACA**

#### *SEMINARIO DE DERECHOS HUMANOS, FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA*

**Horas comprendidas:** 120hrs.

**Objetivo:**

1. Crear un espacio conjunto de reflexión académica sobre derechos humanos ante los desafíos del siglo XXI.
2. Promover el intercambio académico en materia de Derechos Humanos entre la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
3. Desarrollar investigaciones conjuntas relativas a los alcances, retos y perspectivas del sistema no jurisdiccional de protección a Derecho Humanos

En este marco ha habido un intercambio de experiencias a través de la Maestría, la cual durante 2011, se permitió aportar los conocimientos de los derechos humanos a través de la impartición de algunos módulos de ésta misma., tales como:

- Módulo sobre Derechos Humanos Fundamentación Teórica en el marco de la Maestría de Derecho Constitucional en el Posgrado de la Universidad Autónoma de Benito Juárez de Oaxaca. 10, 17, 24 junio, 2011.
- Clases de Maestría del Derecho Constitucional en el Posgrado de la Universidad Autónoma de Benito Juárez de Oaxaca. 15, 16, 22, 23, 29 y 30 junio, 8, 9 de julio, 2011.

### **2. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN**

#### *SEMINARIO DE DERECHOS HUMANOS*

### 3. BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

#### *SEMINARIO DE SALUD, BIOÉTICA Y DERECHOS HUMANOS*

**Horas comprendidas:** 120hrs.

**Objetivo:** Establecer mecanismos de coordinación a través de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM y la Facultad de Medicina de la BUAP para vincular el trabajo en materia de educación, investigación, difusión, docencia y divulgación para la formación de una cultura de derechos humanos y bioética.

Durante 2011, se implementó el curso, dirigido a los integrantes del Seminario de Salud, Bioética y Derechos Humanos, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, (2011).

### 4. UNIVERSIDAD DE OCCIDENTE

#### *SEMINARIO DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN DERECHOS HUMANOS*

**Horas comprendidas:** 120hrs.

**Objetivo:** Vincular el trabajo que en materia de educación, promoción, investigación, docencia, difusión y divulgación, realizan las universidades para la formación de una cultura de derechos humanos en el país.

**Impacto:** Como parte del convenio de colaboración, cada año se realizan diversas actividades que permiten su enriquecimiento, durante 2011, las fueron las siguientes:

- Seminario “La mediación y evaluación de la materia de formación en derechos humanos”, en el marco del Programa de colaboración académica nacional con la Universidad de Occidente, UdeO y Cátedra UNESCO de Derechos Humanos-UNAM, Los Mochis, Sinaloa, 30 de junio de 2011.
- Conferencia “Construyendo sinergias a favor de los derechos humanos en Sinaloa”, en el marco del Programa de Colaboración Académica Nacional con la Universidad de Occidente, UdeO y Cátedra UNESCO de Derechos Humanos-UNAM, Los Mochis, Sinaloa, 30 junio de 2011.
- Seminario “Introducción a la mediación y ampliación de las herramientas para la evaluación”, en el marco del Programa de colaboración académica nacional con la Universidad de Occidente, UdeO y Cátedra UNESCO de Derechos Humanos-UNAM, Los Mochis, Sinaloa, 3 y 4 de noviembre de 2011.
- Conferencia-taller “La participación activa, creativa y propositiva del papel de educador en derechos humanos. Acciones que se pueden realizar desde la docencia a favor de los derechos humanos a nivel local, nacional e internacional”, en el marco del Programa de Colaboración Académica Nacional con la Universidad de Occidente, UdeO y Cátedra UNESCO de Derechos Humanos-UNAM, Los Mochis, Sinaloa, 11 de noviembre, 2011.

### 5. UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO

#### *SEMINARIO DE DERECHOS HUMANOS*

### 6. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

*SEMINARIO DE DERECHOS HUMANOS*

**7. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO**

*SEMINARIO DE DERECHOS HUMANOS*

**8. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO**

*SEMINARIO DE DERECHOS HUMANOS*

## II. DOCENCIA

### 1. PLATAFORMA VIRTUAL

Durante el año 2011 CUDH-UNAM llevó a cabo una transición de las plataformas virtuales, en un proceso de análisis y evaluación se decidió cambiar a la plataforma *Moodle*, la cual se observó es más amable; es decir, presenta características con mayor facilidad tanto para los administradores como a los usuarios o estudiantes.

Para realizar este cambio se tuvo el apoyo de la *División de Educación Continua* de la FCPyS, UNAM. Esta dependencia impartió cursos al personal de cómputo y docentes de la Cátedra, para la creación, manejo y administración de estas plataformas virtuales que apoyan en la implementación de Diplomados en línea.

A través de esta nueva plataforma *Moodle* se contó con nuevas herramientas de interacción con los alumnos a través del intercambio de información por medio del correo electrónico, chat, videos en línea entre otras. Los Diplomados que se llevaron a cabo en 2011 son los siguientes:

#### 1.1 DIPLOMADOS

*DIPLOMADO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN DERECHOS HUMANOS 2010-2011*  
ABRIL A OCTUBRE 2011

**Horas comprendidas:** 130 hrs.

**Objetivo general:** Brindar una formación especializada en derechos humanos que comprenda los elementos teórico-conceptuales, los mecanismos prácticos y las herramientas metodológicas y didácticas para el tratamiento adecuado del saber y la enseñanza de los derechos humanos, así como el conocimiento de nuevos enfoques y análisis para una adecuada intervención profesional desde diversos campos disciplinarios.

**Participantes:** 42 participantes que se desempeñan en área de educación y capacitación en derechos humanos, contando con la participación de alumnos de Argentina, Perú y el Salvador.

**Logros:** Se obtuvieron 40 trabajos de investigación

PROGRAMA:

Modulo	Tema
Módulo 1	Metodología de la Educación en Derechos Humanos (EDH), historia, contexto y fundamentación (módulo presencial con opción a tomarlo en línea o por videoconferencia).
Módulo 2	La aplicación de los mecanismos internacionales, regionales y nacionales de protección de los derechos humanos.
Módulo 3	Sociedad Civil, Democracia y Derechos Humanos.
Módulo 4	Los derechos de las mujeres y la perspectiva de género en la Educación.
Módulo 5	Historia y fundamentación de la Educación en Derechos Humanos.
Módulo 6	Educación en derechos humanos, educación para la paz, metodología y experiencias desde diversos horizontes.
Módulo 7	Módulo de evaluación en EDH y de presentación de trabajos finales (módulo presencial con opción a tomarlo en línea o por videoconferencia para estudiantes que no se encuentren

en el Distrito Federal).

Para mayor información puede visitar la página de este Diplomado: <http://www.catedradh.unesco.unam.mx/DiplomadoEducacion2010/>

*DIPLOMADO PAPIME A DISTANCIA SOBRE PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y ACCESO DE LAS MUJERES A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA  
8 AGOSTO A 9 DICIEMBRE*

**Horas comprendidas:** 130 horas

**Objetivo General:** Brindar una formación especializada en materia de perspectiva de género, igualdad y derechos humanos de las mujeres que comprenda los elementos teórico-conceptuales y los mecanismos prácticos para el desarrollo de propuestas tendientes a erradicar la violencia contra las mujeres en el campus universitario e incorporar la perspectiva de género en la comunidad educativa.

**Participantes:** 20 profesores/as de educación superior (en la UNAM y sedes participantes).

**Logros:** Se obtuvieron 20 trabajos de tesina que permitieron fortalecer su aprendizaje y al mismo tiempo poner en práctica lo aprendido en su vida académica. Se les entregó una constancia avalada por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

**Productos:** CD interactivo con Antología virtual sobre la perspectiva de género y el acceso de las mujeres a una vida libre de violencia, recogió los materiales de lectura y de análisis del Diplomado, así como los contenidos y tareas de fortalecimiento con una amplia bibliografía y una lista de mecanismos nacionales, regionales e internacionales.

PROGRAMA:

Módulo	Tema
Módulo 1	La historia de los derechos de las mujeres, conceptos y paradigmas actuales sobre perspectiva de género.
Módulo 2	Mecanismos internacionales y regionales de protección de los derechos de las mujeres.
Módulo 3	Legislación, instituciones nacionales y políticas públicas desde la perspectiva de género.
Módulo 4	Violencia de género, feminicidio y derechos de las mujeres.
Módulo 5	Estrategias para la incorporación de la perspectiva de género en la cultura institucional y en la vida cotidiana de la comunidad universitaria, incluyendo planes y programas de estudio con énfasis en la prevención de la violencia.

*DIPLOMADO SEMIPRESENCIAL PERSPECTIVA DE GÉNERO Y EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA  
2 DE SEPTIEMBRE AL 28 OCTUBRE*

**Horas comprendidas:** 130 hrs.

**Objetivo general:** Brindar a las y los docentes de educación básica, una formación en derechos humanos, perspectiva de género, violencia, que fortalezca su papel en la generación de formas de convivencia democráticas en el contexto escolar.

**Participantes:** 38 docentes adscritos al Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos



**Logros:** 30 alumnos de los 38 inscritos, concluyeron el Diplomado. Además realizaron como trabajo final: videos, carteles, trípticos, CD's, Investigaciones con aplicación de encuestas y análisis, entre otros, todos ellos de gran calidad.

**Productos:** Para la implementación de este diplomado se creó un Disco Interactivo que incluye: Programa del curso, bibliografía recomendada, contenidos, actividades de evaluación.

**PROGRAMA:**

Módulo	Tema
Módulo 1	Historia, evolución y concepto de los derechos humanos, las humanas en la historia y metodología de la educación en derechos humanos
Módulo 2	Mecanismos Internacionales y Nacionales de protección a los derechos de las mujeres
Módulo 3	La perspectiva de género y violencia en la educación
Módulo 4	Democracia en el aula, la escuela y el entorno desde un enfoque de género
Módulo 5	Alternativas contra la violencia de género en la educación y la resolución pacífica de conflictos

*DIPLOMADO A DISTANCIA: CULTURA Y EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS PARA LA SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL (DISEÑO INSTRUCCIONAL)*

En 2011 la CUDH-UNAM colaboró en la primera etapa de desarrollo de este Diplomado, que incluía la elaboración y entrega de un diseño instruccional para la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT).

**Objetivo general del Diplomado:** Desarrollar una formación en educación en Derechos Humanos para la sustentabilidad ambiental, que permita incorporar, en la actuación institucional de las y los servidores públicos, el respeto y protección de los derechos humanos tendientes a favorecer a los sectores sociales a una cultura ambiental responsable y digna.

La conformación del diseño instruccional de este Diplomado incluyó las siguientes actividades:

No.	Temas	Período	Actividades
1	Redefinición de los temas, objetivos por módulos y definición de estrategias de trabajo metodológico	Julio	Reuniones de preparación, análisis, evaluación de objetivo general y particulares del Diplomado.
2	Retroalimentación proyecto diplomado a distancia	Julio	Redefinición de los módulos: Módulo 1: Derechos Humanos para la Sustentabilidad Ambiental (DHSA). Módulo 2: Cultura y Educación en DHSA Módulo 3: Derechos de los pueblos indígenas para la sustentabilidad ambiental. Módulo 4: Derechos de las Mujeres, igualdad de género para la sustentabilidad Ambiental. Modulo 5: Derechos de la Juventud para la sustentabilidad ambiental. Módulo 6: Derechos humanos, participación

			ciudadana para la sustentabilidad ambiental. Modulo 7: Políticas Públicas Transversales y Formación.
3	Instalación del Comité Académico de Seguimiento	23 agosto	Este día se llevó a cabo la instalación del Comité de Académico y se firmó el convenio de concertación del diseño instruccional.
4	Elaboración de la propuesta metodológica de los 7 módulos. Búsqueda de información y de experiencias	Julio, agosto y septiembre	Elaboración del sustento metodológico del Diplomado
5	Elección de lecturas básicas y complementarias para los módulos	agosto, septiembre, octubre	Durante esta etapa se realizaron las siguientes actividades: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corroborar el permiso de los autores para hacer uso de las lecturas y subirlas a la plataforma Moodle.</li> <li>• Elaboración de cuestionarios y fichas de trabajo, a partir de las lecturas por módulos.</li> <li>• Definición de foros y películas en módulos.</li> <li>• Consulta del material de evaluación al Comité Académico de Seguimiento para su revisión.</li> <li>• Elaboración del formato de evaluación del Diplomado y la plataforma Moodle.</li> <li>• Consulta del material de evaluación al Comité Académico de Seguimiento para su revisión.</li> </ul>
6	Elaboración del programa de trabajo	Octubre	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaboración de la Carta compromiso de los participantes</li> <li>▪ Hoja de indicaciones a las y los participantes que cursarán al Diplomado.</li> </ul>
7	Elaboración de la plataforma	Noviembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se diseñaron a partir de las herramientas de la plataforma Moodle las funciones para el Diplomado.</li> <li>• Se subió Subir, programa, calendarización, metodología, lecturas, actividades e indicaciones del trabajo final.</li> <li>• Diseño del Tutorial para ingresar a la plataforma Moodle</li> </ul>
8	Entrega de diseño instruccional	Diciembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se presentó el 9 de diciembre en el marco de la clausura del "Ciclo de teleconferencias: Derechos Humanos para la Sustentabilidad Ambiental".</li> </ul>

## 2. CURSOS O ASESORÍAS

*CLASE SOBRE DERECHO A LA EDUCACIÓN  
MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS,  
POSGRADO DE INVESTIGACIÓN JURÍDICA DE LA FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES,*

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA BENITO JUÁREZ DE OAXACA (UABJO)

En el marco del Convenio de Colaboración firmado en marzo de 2006, entre la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad de Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, se impartió la clase *Derecho a la Educación*, en la Maestría de Derechos Humanos de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la UABJO.

**Participantes:** 25 alumnos

**Perfil:** Licenciados de las carreras de Ciencias y Humanidades, como: Derecho, Sociología, Enfermería, Administración, Comunicación, entre otras.

Estas clases fueron dirigidas e impartidas por la Coordinadora de la Cátedra UNESCO de la UNAM, divididas en 4 módulos:

Sesión	Fecha
Módulo 1	10 y 11 de junio
Módulo 2	17 y 18 de junio
Módulo 3	24 y 25 de junio
Módulo 4	08 y 09 de julio

*DIPLOMADO DIÁLOGOS DE GÉNERO: CAMINO HACIA LA IGUALDAD  
MÓDULO: PAPEL DE LOS MECANISMOS INTERNACIONALES DE DEFENSA Y PROMOCIÓN  
DE LOS DERECHOS DE LAS MUJERES Y LA CONSOLIDACIÓN DEMOCRÁTICA.  
23 DE SEPTIEMBRE DE 2011  
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS,  
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NEVO LEON*

Como parte de las actividades del Seminario Permanente de Derechos Humanos de la FFyL de la UANL y la CUDH-UNAM, se llevó a cabo el *Primer Diplomado de Diálogos de Género: Caminos propicios para la igualdad entre mujeres y hombres*, organizado por Centro Universitario de Estudios de Género de esta Facultad, en el cual la CUDH-UNAM, a través de su Coordinadora, impartió el módulo *El Papel de los mecanismos internacionales de defensa y promoción de los derechos de las mujeres y la consolidación democrática*.

A través de este evento se permitió fomentar y fortalecer las acciones de actualización y formación de profesionales en temáticas de derechos humanos, siendo éste uno de los ejes de los trabajos de la Cátedra, la docencia en este rubro.

*INTRODUCCION A LA MEDIACIÓN Y APLICACIÓN PILOTO DE LAS HERRAMIENTA METODOLOGICAS  
PARA LA EVALUACIÓN Y LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN  
03 DE NOVIEMBRE DE 2011  
SEDE: CENTRO CULTURAL CLEMENTE CARRILLO, UNIVERSIDAD DE OCCIDENTE*

### III. DIFUSIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS

#### 1. EVENTOS Y ACTIVIDADES

*II FORO ¿CUMPLE SINALOA CON LA CEDAW?  
11 DE MARZO DE 2011  
SEDE: CASINO DE LA CULTURA, CULIACÁN, SINALOA*

**Objetivo:** Dar a conocer los avances y retrocesos que hasta la fecha se han presentado en materia de derechos humanos de las mujeres sinaloenses y el cumplimiento de las Recomendaciones del Comité CEDAW.

**Puntos destacados:**

- Presentación de los resultados de la investigación realizada mediante el envío y análisis de las solicitudes de información en relación al cumplimiento de las recomendaciones del Comité CEDAW.
- Se instó a las instituciones del Estado de Sinaloa a dar cumplimiento a los compromisos asumidos con la CEDAW.

**PROGRAMA:**

Actividad	Participantes
Inauguración	Dra. Gloria Ramírez: Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM  Lic. MariKarmen Vázquez Villanueva. Unidad para la Promoción y Defensa de los Derechos Humanos de la Secretaría de Gobernación  Lic. Alba Elizabeth Aguilar Amezcuita. Secretaría de Seguridad Pública  Mtra. Rosario Martínez. Universidad de Occidente Presenta:  Lic. Ana Lidia Murillo. Asociación Sinaloense de Universitarias
Mesa 1. Presentación ¿Cumple Sinaloa con la CEDAW? Informe de seguimiento y cumplimiento a las recomendaciones del Comité CEDAW en Sinaloa	Dra. Gloria Ramírez CUDH-UNAM  <b>Comentan:</b> Lic. Conzuelo Gutiérrez Gutiérrez. Consejo Estatal para la Prevención y Atención de la Violencia Intrafamiliar (CEPAVI)  Lic. Margarita Urías Burgos. Instituto Sinaloense de las Mujeres Procuraduría General de Justicia del Estado de Sinaloa
Mesa 2 ¿Cómo cumplir con la CEDAW?	Mag. Gloria María Zazueta Tirado. Supremo Tribunal de Justicia del Estado  Lic. Marlén Medina López. Secretaría de Seguridad

	Pública  Dip. Rosa Elvira Ceballos Rivera. Presidenta de la Comisión de Educación del H. Congreso del Estado de Sinaloa
Lectura de pronunciamiento y plan de trabajo	Lic. Ana Lidia Murillo: Asociación Sinaloense de Universitarias

*¿CUMPLE CHIHUAHUA Y CIUDAD JUÁREZ CON LA CEDAW?*

31 DE MARZO DE 2011

SEDE: COLEGIO DE LA FRONTERA NORTE, CIUDAD JUÁREZ, CHIHUAHUA, MÉXICO

**Objetivo:** Dar a conocer la investigación relacionada con el cumplimiento de las recomendaciones del Comité CEDAW hechas al Estado mexicano, específicamente en la administración del Estado de Chihuahua.

Entre los puntos a destacar se tuvieron los siguientes:

- La falta de conocimiento de los compromisos internacionales, especialmente de la Convención CEDAW;
- la falta de seguimiento y cumplimiento de las recomendaciones internacionales del Comité CEDAW;
- la falta de políticas públicas con perspectiva de género para cumplir con los compromisos internacionales en materia de derechos humanos de las mujeres;
- la falta de coordinación entre instituciones de gobierno.

**PROGRAMA:**

<b>Actividad</b>	<b>Participantes</b>
Inauguración	Lic. Imelda Marrufo: Red Mesa de Mujeres de Ciudad Juárez Dra. Gloria Ramírez: Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM Lic. Nahyelly Nava Guzmán: Subdirectora de la Unidad para la Promoción y Defensa de los Derechos Humanos de la Secretaría de Gobernación
MESA 1. Presentación ¿Cumple Chihuahua con la CEDAW? Informe de seguimiento y cumplimiento a las recomendaciones del Comité CEDAW en Chihuahua	Dra. Gloria Ramírez CUDH-UNAM  Comentan: Lic. María Isela Lozoya Velo: Instituto Chihuahuense de la Mujer Lic. Jorge González Nicolás y Lic. Abraham Panigua: Fiscalía General del Estado de Chihuahua Lic. Javier González Mocken: Secretaría de Educación y Cultura Lic. Héctor Arcelus Pérez: Secretaría Técnica del Ayuntamiento de Juárez
MESA 2. Armonización legislativa y CEDAW	Cp. Blanca Gámez: Grupo Promotor de los Derechos Políticos de las Ciudadanas Mtra. Estela Fernández Hermosillo: Círculo de Estudios de Género

MESA 3. La Comisión Estatal de Derechos Humanos de Chihuahua y el seguimiento de la CEDAW	Lic. José Luis Armendáriz González: Presidente de la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Chihuahua Lic. Andrea Medina Rosas: Red Mesa de Mujeres de Ciudad Juárez
MESA 4. Balance de la Subcomisión de Coordinación y Enlace para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres en Ciudad Juárez, Chihuahua. Propuesta metodológica del seguimiento de las recomendaciones de la CEDAW en los tres poderes del Estado de Chihuahua.	Lic. Imelda Marrufo: Red Mesa de Mujeres de Ciudad Juárez Lic. Irma Casas: Casa Amiga Centro de Crisis A.C.

*FORO "CONSTRUYENDO SINERGIAS A FAVOR DE LOS DERECHOS HUMANOS EN QUERÉTARO  
14 ABRIL DE 2011  
SEDE: FACULTAD DE FILOSOFÍA, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO*

**Objetivo:** Presentar el Informe Alternativo de la Situación de los Derechos Humanos y el Ombudsman en Querétaro

**PROGRAMA:**

<b>Actividad</b>	<b>Participantes</b>
Presentación del Informe Alternativo de la Situación de los Derechos Humanos y el Ombudsman en Querétaro	Gloría Ramírez. Coordinadora de la <i>Cátedra UNESCO de la UNAM</i>  Bernardo Romero. Coordinador general <i>Centro de Derechos Humanos Fray Jacobo Daciano A.C.</i> y ex titular de la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Querétaro
Reflexiones y comentarios de la Situación de los Derechos Humanos y el Ombudsman en Querétaro	Jesús Llamas Contreras. Diputado de la LVI Legislatura del <i>Congreso del Estado de Querétaro</i>  Gisela Sánchez de León. Coordinadora de <i>Salud y Género, A.C.</i>  Yolanda Correa Castro. Académica de la <i>Universidad Autónoma de Querétaro</i>  Alejandra Martínez Galán. Coordinadora de <i>Asociación Queretana de Educación para las Sexualidades Humanas (AQUESEX)</i>  Modera: Dra. Gloria Ramírez

*FORO "CONSTRUYENDO SINERGIAS A FAVOR DE LOS DERECHOS HUMANOS EN YUCATÁN" EL INFORME ALTERNATIVO DE LA SITUACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS Y EL OMBUDSMAN EN YUCATÁN*

*03 DE JUNIO DE 2011*

*SEDE: UNIDAD DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA, SEXOLÓGICA Y EDUCATIVA PARA EL CRECIMIENTO PERSONA (UNASSE)*

**Objetivo:** Presentar el Informe Alternativo de la Situación de los Derechos Humanos y el Ombudsman en Yucatán

Cabe señalar que ante la reelección de un titular tan cuestionado por sus omisiones las OSC del estado decidieron acudir a instancias internacionales para exponer el caso y pedir una evaluación externa. El evento se hizo en coordinación con Equipo Indignación y UNASSE.

**PROGRAMA:**

<b>Actividad</b>	<b>Participantes</b>
Presentación del Informe Alternativo de la Situación de los Derechos Humanos y el Ombudsman en Yucatán	Gloria Ramírez. Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM.  Amelia Ojeda. Unidad de Atención Psicológica, Sexológica y Educativa para el Crecimiento Persona (UNASSE)  Jorge Fernández Mendiburu. Equipo Indignación, A.C.
Reflexiones y comentarios sobre la Situación de los Derechos Humanos y el Ombudsman en Yucatán	Dip. Lizbeth Evelia Medina Rodríguez. Comisión de Equidad y Género, Grupos Vulnerables y Derechos Humanos del H. Congreso del Estado de Yucatán.  Lic. Claudia Elena Medina Caballero. Ayuntamiento Constitucional de la Ciudad de Mérida.

*TALLER-REUNIÓN DE SEGUIMIENTO ¿CUMPLE EL OMBUDSMAN CON LA CEDAW?*

*06 DE JUNIO DE 2011*

*SEDE: INSTALACIONES GRUPO PROMOTOR DE DERECHOS POLÍTICOS DE LAS CIUDADANAS*

**Participantes:**

- Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM
- Red Mesa de Mujeres de Ciudad Juárez.
- Grupo Promotor de Derechos Políticos de las Ciudadanas.
- Academia Mexicana de Derechos Humanos

*ENCUENTRO SOBRE INVESTIGACIÓN PARA LA PAZ EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS*

FECHA: 08 JUNIO de 2011  
SEDE: CASA DE LAS HUMANIDADES DE LA UNAM

PROGRAMA:

Actividad	Participantes
Bienvenida	Mtro. Rafael Freyre, Director General de Planeación y Programación, UPEPE/SEP  Dra. Gloria Ramírez, Coordinadora de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM.
Conferencia: "Investigación para la Paz y Derechos Humanos: retos, convergencias y disidencias"	Dr. Rafael Grasa Hernández. Profesor Titular de Relaciones Internacionales de la Universidad Autónoma de Barcelona y presidente del Instituto Catalán Internacional para la Paz (ICIP)
Presentación del Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos	Dra. Gloria Ramírez, Coordinadora de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM.

La síntesis de la Ponencia del Dr. Rafael Grasa y más información puede consultarse en:  
[http://132.247.1.49/pronaledh/index.php?option=com\\_content&view=article&id=168&Itemid=141](http://132.247.1.49/pronaledh/index.php?option=com_content&view=article&id=168&Itemid=141)

*FORO CONSTRUYENDO SINERGIAS A FAVOR DE LOS DERECHOS HUMANOS EN CHIHUAHUA Y  
HACIA EL OMBUDSMAN QUE QUEREMOS  
20 DE JUNIO DE 2011  
SEDE: CONGRESO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA*

**Objetivo:** Analizar la normatividad de la Comisión con organizaciones de sociedad civil, legisladores/as y funcionarios/as de la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Chihuahua, así como del Estado, debido a que aún no es un organismo autónomo, lo cual conllevó al acuerdo de conformar un grupo de trabajo respecto al tema.

Actividad	Participante
Presentación del Informe Alternativo de la situación de los derechos humanos y el Ombudsman en el estado de Chihuahua.	Dra. Gloria Ramírez. Coordinadora de Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM.
Análisis de gestión	Lic. José Luis Armendáriz, titular de la CEDH Chihuahua
Presentación del Informe ¿Cumple Chihuahua con la CEDAW? Seguimiento y cumplimiento de las recomendaciones del Comité CEDAW en Chihuahua.	Dra. Gloria Ramírez. Coordinadora de Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM.



**QUINTO ENCUENTRO NACIONAL DEL VIGÍA CIUDADANO DEL OMBUDSMAN “EL OMBUDSMAN  
UNA HERRAMIENTA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA”**

22 DE JUNIO DE 2011

**SEDE: COMISIÓN DE DERECHOS HUMANOS DEL DISTRITO FEDERAL**

**Objetivo:** Presentar un balance general del Sistema Ombudsman en México, exponer las conclusiones del VCO, respecto a los Estados monitoreados y sobre todo, preparar el seguimiento del CVO después de la terminación del apoyo por parte de la Fundación Mac Arthur para asegurar su seguimiento.

Como en anteriores ocasiones el Encuentro fungió como espacio de crítica y análisis, desde la perspectiva de sociedad civil, dando paso a reflexiones respecto a los pendientes del Sistema Ombudsman Mexicano, y cómo seguir sumando esfuerzos entre los/as integrantes de sociedad civil.

De igual forma, se presentaron los resultados de los Informes Alternativos, lo cual proporcionó herramientas para analizar la situación de diversos OPDH y abrir un espacio para el debate.

**Participantes:** Funcionario/as de la CDHDF, quienes resaltaron la importancia del trabajo conjunto entre los OPDH y sociedad civil.

**Logros:** Se determinaron estrategias de seguimiento y de articulación con la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM e instituciones académicas de los estados que trabajan con las OSC. También se acordó colaborar con el Ombudsman capitalino quien esta en la mejor disposición de apoyar el seguimiento del proyecto del VCO

**PROGRAMA:**

<b>Actividad</b>	<b>Participantes</b>
Conclusiones del proyecto Vigía Ciudadano del Ombudsman	Gloria Ramírez Hernández. Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM
El Ombudsman ante la reforma constitucional	Luis González Placencia. Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Los retos y las responsabilidades actuales del Ombudsman	<p><b>Baja California.</b> Raúl Ramírez. Comisión Ciudadana de Derechos Humanos del Noroeste, AC</p> <p><b>Guanajuato.</b> Ángeles López. Centro de Derechos Humanos “Victoria Diez”</p> <p><b>Jalisco.</b> Francisco Macías. Centro de Justicia para la Paz y Desarrollo, CEPAD</p> <p><b>Puebla.</b> Brahim Zamora. Red Democracia y Sexualidad Puebla A.C.</p> <p><b>Querétaro.</b> Bernardo Romero. Centro de Derechos Humanos “Fray Jacobo Daciano”</p> <p><b>San Luis Potosí.</b> Martín Faz. Propuesta Cívica</p> <p><b>Yucatán.</b> Jorge Fernández</p>

*ENCUENTRO CONSTRUYENDO SINERGIA A FAVOR DE LOS DERECHOS HUMANOS EN SINALOA*  
*30 DE JUNIO DE 2011*  
*SEDE: CENTRO CULTURAL CLEMENTE CARRILLO*

**Objetivo:** Presentar el Informe Alternativo de la Situación de los Derechos Humanos y el Ombudsman en Sinaloa.

**PROGRAMA:**

<b>Actividades</b>	<b>Participaciones</b>
Presentación del Informe Alternativo de la Situación de los Derechos Humanos y el Ombudsman en Sinaloa	Gloría Ramírez. Coordinadora de la <i>Cátedra UNESCO de la UNAM</i>  Juan José Ríos Estavillo. Comisión Estatal de Derechos Humanos de Sinaloa*
Reflexiones y comentarios de la Situación de los Derechos Humanos y el Ombudsman en Sinaloa	Ana Lidia Murillo. Asociación Sinaloense de Universitarias, A.C.  Rosario Martínez. Universidad de Occidente  Alfonso Páez. Comisión Estatal para el Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa  Modera: Dra. Gloria Ramírez

*MESA DE TRABAJO “DERECHOS HUMANOS”*  
*8 DE JULIO DE 2011*  
*SEDE: CENTRO CULTURAL, SAN LUIS POTOSÍ, S.L.P.*

**Objetivo:** Realizar una reflexión colectiva en torno a la situación de los Derechos Humanos en San Luis Potosí y los problemas que enfrenta su cumplimiento, a fin de que representen un aporte para la construcción de la Agenda Ciudadana de San Luis Potosí

**Participantes:**

- Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM
- Academia Mexicana de Derechos Humanos.
- Propuesta Cívica.
- Educación y Ciudadanía, A.C.

En el marco de este evento se realizaron algunas actividades que integraban un taller, la presentación de los avances del Informe Alternativo de la situación de los Derechos Humanos y el Ombudsman en San Luis Potosí y reflexiones en torno a la temática.

**CARTA DESCRIPTIVA MESA DE TRABAJO:**

<b>Actividad</b>	<b>Objetivo</b>
Presentación del Taller	Presentar el taller y sus objetivos
	Que las y los participantes se presente y tengan alguna información

Presentación de las y los participantes	de quienes integran la mesa de trabajo.
Derechos Humanos en S.L.P	Identificar los derechos humanos más violentados en el estado.
Vigía Ciudadano del Ombudsman	Dar a conocer los avances del Informe relativo a San Luis Potosí
Mecanismos de cumplimiento	Identificar las estrategias y mecanismos que puedan permitir vigilar, proteger, fomentar y/o fortalecer la aplicación de los Derechos Humanos en el Estado.

*FORO CONSTRUYENDO SINERGIAS A FAVOR DE LOS DERECHOS HUMANOS EN GUANAJUATO,  
HACIA EL OMBUDSMAN QUE QUEREMOS*

22 DE AGOSTO DE 2011

SEDE: CENTRO DE DERECHOS HUMANOS "VICTORIA DIEZ". LEON, GUANAJUATO

En este evento se llevó a cabo la presentación del *Informe alternativo de la situación de los derechos humanos y el Ombudsman en el Estado de Guanajuato*, en donde además se ahondo sobre el papel del Ombudsman en la defensa de los derechos de las mujeres.

PROGRAMA:

Actividad	Participantes
Presentación del Informe Alternativo de la Situación de los Derechos Humanos y el Ombudsman en Guanajuato	Gloría Ramírez. Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM Ángeles López. Centro de Derechos Humanos "Victoria Diez"
Presentación de resultados del Observatorio Ciudadano de los Derechos de las Mujeres	Yazmín García. Observatorio Ciudadano de los Derechos de las Mujeres

*COLOQUIO EDUCACIÓN SUPERIOR DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO*

25 Y 29 DE AGOSTO DE 2011

SEDES: CASA DE LAS HUMANIDADES DE LA UNAM Y SEDE ALTERNA DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO DE LA FCPYS

En el marco del Proyecto PAPIME 306511 *Formación e intervención educativa con perspectiva de género, herramientas contra la violencia en el campus universitario* se llevó a cabo este Coloquio.

**Objetivo:** Sensibilizar a los profesores universitarios con relación a los temas de perspectiva de género y violencia contra las mujeres, procurando modificar actitudes discriminatorias y promoviendo acciones de prevención y atención a la violencia de género.

PROGRAMA:

Fecha	Actividad	Participantes
25 de Agosto de 2011	MESA 1. Las Instituciones de Educación Superior ante el Femicidio en el campus universitario y estrategias para prevenirlo	Dra. Gloria Ramírez, Coordinadora de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM Lic. Aimé Jezabel Pérez Godínez, Colectivo Feminista Socialista Rosa Chillante Lic. Alejandra Sepúlveda, Agrupación de Mujeres

		<p>Pan y Rosas Dra. María Guadalupe Ramos Ponce, Coordinadora en México del Comité de América Latina y el Caribe para la Defensa de los Derechos de las Mujeres (CLADEM)</p> <p>Moderadora: Ibeth Huerta D. Relatora: Yazmín García</p>
29 de Agosto de 2011	Una aproximación al problema de la violencia de género	<p><i>La violencia de género en el campus universitario</i> Dra. Gloria Ramírez, Coordinadora de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM</p> <p><i>La violencia de género, contexto y casos paradigmáticos</i> Sanjuana Martínez, Periodista</p>
	MESA 1. Modelos y experiencias de perspectiva de género en la formación universitaria	<p>Mtra. Sulima García Falconi, Universidad Autónoma de Querétaro</p> <p>Mtra. Susana Ocaña López, Instituto Politécnico Nacional</p> <p>Lic. Christian Ibeth Huerta Dávila, Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM</p>
	MESA 2. Educación superior y experiencias contra la violencia de género	<p>Mtra. Guillermina Díaz Pérez, Universidad Autónoma del Estado de México</p> <p>Dra. Felipa Sánchez Pérez, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco</p> <p>Mtra. María Enriqueta Burelo Melgar, Universidad Autónoma de Chiapas</p>
	MESA 3. El acoso sexual en el ámbito de la educación superior y modelos de atención	<p>Lic. Silvia Paulina Jaime Muguero, Instituto de las Mujeres del DF</p>

Las ponencias del Coloquio se pueden consultar en:

[http://132.247.1.49/PAPIME306511/index.php?option=com\\_content&view=article&id=7&Itemid=26](http://132.247.1.49/PAPIME306511/index.php?option=com_content&view=article&id=7&Itemid=26)

Galería fotográfica:

[http://132.247.1.49/PAPIME306511/index.php?option=com\\_ozigallery2&view=04carousel&Itemid=25](http://132.247.1.49/PAPIME306511/index.php?option=com_ozigallery2&view=04carousel&Itemid=25)

*CONSTRUYENDO SINERGIAS A FAVOR DE LOS DERECHOS HUMANOS EN JALISCO, HACIA EL OMBUDSMAN QUE QUEREMOS/PRESENTACIÓN DEL INFORME ALTERNATIVO DE LA SITUACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS Y EL OMBUDSMAN EN EL ESTADO DE JALISCO  
7 DE SEPTIEMBRE DE 2011  
SEDE: INSTALACIONES DEL CENTRO DE JUSTICIA PARA LA PAZ Y EL DESARROLLO (CEPAD)*

**Objetivo:** Presentación de los resultados del Informe Alternativo de la Situación de los Derechos Humanos y el Ombudsman en Jalisco.

**Logros:** Se conminó a continuar con el trabajo de seguimiento a la Comisión Estatal de Derechos Humanos, el acto fue retomado en los medios de comunicación como La Jornada Jalisco. Se tuvo el apoyo del CEPAD como del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Oriente se podrá seguir con el trabajo del VCO.

**PROGRAMA:**

<b>Actividad</b>	<b>Participantes</b>
Presentación del Informe alternativo de la situación de los derechos humanos y el Ombudsman en el Estado de Jalisco	Dra. Gloria Ramirez. Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM

*IV FORO INTERNACIONAL DERECHOS HUMANOS Y TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (CO-CONVOCANTE)  
18 Y 19 OCTUBRE DE 2011  
SEDE: CENTRO DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA*

**Objetivo:** Generar espacios de diálogo, análisis, reflexión e intercambio de experiencias en relación con los derechos humanos y su vinculación con las tecnologías de la información y la comunicación en beneficio del quehacer académico y de la sociedad.

**Convocantes:**

- Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la Universidad Nacional Autónoma de México con Sede en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.
- Secretaría de Educación Pública.
- Instituto Politécnico Nacional
- Defensoría de los Derechos Politécnicos.
- Centro de Formación e Innovación Educativa.
- Secretaría de la Función Pública.
- Comisión Nacional de los Derechos Humanos.
- Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal.
- Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos.
- Instituto Electoral del Distrito Federal.
- Centro Jurídico para los Derechos Humanos

**PROGRAMA:**

<b>Fecha</b>	<b>Actividad</b>	<b>Tema</b>
18 octubre	Conferencia Magistral	Ciencia, tecnología e innovación educativa como responsabilidad social
	Conferencia Magistral	La responsabilidad social de las instituciones educativas
	Mesas de Trabajo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La importancia de favorecer, por medio de la educación y las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), el conocimiento y goce de los derechos humanos, así como el desarrollo democrático de la sociedad</li> <li>• La perspectiva de derechos humanos en la ciencia y la tecnología</li> <li>• Los derechos humanos en el ciberespacio</li> </ul>
	Talleres	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Y tú qué sabes de los derechos humanos?</li> <li>• La equidad de género, porque todas y todos contamos</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• La importancia de vivir en democracia y el uso de las TIC</li> <li>• El derecho de acceso a la información</li> <li>• El derecho a la protección de datos personales y la autodeterminación informativa</li> </ul>
	Panel	La investigación e innovación educativa aplicada al ámbito de los derechos humano
19 octubre	Diálogo entre rectores	Ciencia, tecnología y sociedad: Una responsabilidad social desde los procesos educativo
	Mesas de Trabajo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La investigación e innovación educativa aplicada al ámbito de los derechos humano</li> <li>• La responsabilidad social de las instituciones educativas en la observancia de los derechos humano</li> </ul>
	Paneles	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los derechos humanos en el ciberespacio</li> <li>• Compartiendo experiencias y visiones</li> </ul>
	Conferencia magistral	La educación y las TIC como herramientas para favorecer el goce, ejercicio y defensa de los derechos humanos. La importancia de su vinculación

**ENCUENTRO INTERNACIONAL “LA PERSPECTIVA DE LOS DERECHOS HUMANOS EN LA EDUCACIÓN ANTE LAS DIMENSIONES DE EXIGIBILIDAD Y JUSTICIABILIDAD”**

24 NOVIEMBRE DE 2011

SEDE: COMISIÓN DE DERECHOS HUMANOS DEL DISTRITO FEDERAL

**Objetivo:** Estudiar las repercusiones e impacto de las recientes reformas constitucionales en materia de educación, así como debatir sobre la exigibilidad y justiciabilidad del derecho a la educación.

**PROGRAMA:**

<b>Actividad</b>	<b>Participantes</b>
Mesa 1. La Educación en Derechos Humanos ante la reforma constitucional en materia de derechos humanos	<p><i>Los retos de la educación en materia de derechos humanos.</i> Rafael Santoyo. Secretaría de Educación Pública</p> <p><i>Avances de la educación en derechos humanos desde la Administración Pública Federal</i> Rogelio Hernández. Secretaría de Gobernación</p> <p><i>Los significados de la reforma constitucional ante la exigibilidad y la justiciabilidad del derecho a la educación y la EDH</i> Gloria Ramírez. Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM</p> <p><i>Avances y retos en capacitación de los servidores públicos en materia de derechos humanos</i> Raúl Arceo. Secretaría de la Función Pública</p> <p><i>Moderadora:</i> Paz Echenique. Directora General de</p>

	<p>Educación en Derechos Humanos de la CDHDF</p> <p><i>La exclusión educativa y los derechos humanos en la educación</i> Hugo Aboites. Universidad Autónoma Metropolitana</p> <p><i>Desigualdad del el acceso a la educación y exclusión social. Un círculo vicioso</i> Stefania Gandolfi. Cátedra Unesco Derechos Humanos y ética de la cooperación internacional, Universidad de Bérgamo.</p> <p><i>Derechos de participación de los padres en la educación.</i> Ana Ma. Vega Gutiérrez. Cátedra UNESCO Ciudadanía democrática y libertad cultural, Universidad de La Rioja, España</p> <p><i>El Protocolo Facultativo DESC, una herramienta de exigibilidad del derecho a la educación</i> Rodrigo Gutiérrez. Integrante del Espacio DESC</p> <p><i>Moderadora:</i> Maru Linares. Hacia una Cultura Democrática, A.C.</p>
<p>Mesa 2. El Derecho a la Educación como derecho cultural y su exigibilidad</p>	<p><i>Violación de los derechos culturales y recomendación de la CDHDF, un caso de exigibilidad de los derechos culturales</i> Monserrath Rizo Rodríguez. Presidente de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal</p> <p><i>Derechos de Participación de los padres en la educación en Europa</i> Michele Brunelli. Cátedra Unesco Derechos humanos y ética de la cooperación internacional, Universidad de Bérgamo.</p> <p><i>Derechos culturales y discriminación múltiple</i> Patrice Meyer-Bisch. Cátedra UNESCO Derechos Humanos y Democracia. Universidad de Friburgo, Suiza</p> <p><i>Moderadora:</i> Olga Leticia Pérez Ramírez. Directora de Evaluación de la CNDH</p>
<p>Mesa 3. Derechos Culturales, desafíos en el siglo XXI</p>	

Para conocer más acerca de este evento, así como ponencia y galería fotográfica se puede consultar en el siguiente link:

[http://132.247.1.49/catedra/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1706&Itemid=1113](http://132.247.1.49/catedra/index.php?option=com_content&view=article&id=1706&Itemid=1113)

FORO LA UNIVERSIDAD ANTE LOS PARADIGMAS DE LOS DERECHOS HUMANOS EN EL SIGLO XXI  
13 DICIEMBRE DE 2011

SEDE: CENTRO CULTURAL ISIDRO FABELA CASA DEL RISCO

**Objetivo:** Presentar los avances de la CUDH-UNAM en materia de educación en derechos humanos en los últimos años y visibilizar los retos de la Universidad en el proceso de formación integral de los futuros profesionistas que incluya la perspectiva de los derechos humanos.

PROGRAMA:

Actividad	Participantes
Conferencia Magistral: <i>La Universidad ante los paradigmas de los derechos humanos en el siglo XXI</i>	Dra. Gloria Ramírez, Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM  Comentaristas: Dr. Luis Eduardo Gómez Sánchez, Centro de Estudios Teóricos y Multidisciplinarios en Ciencias Sociales, FCPyS, UNAM. Lic. Angélica de la Peña, Red de Investigadoras por la vida y la libertad de las mujeres. Mtra. Lourdes Enríquez. Programa Universitario de Estudios de Género. UNAM Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia. Centro de Estudios sobre la Mujer de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM Lic. José Luis Gutiérrez Espíndola. Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Presentación del libro: <i>Construyendo caminos y esperanzas</i> Autora: <i>Esther Chávez Cano</i>	Moderadora: Dra. Gloria Ramírez. Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM  Comentaristas: Lic. Lidia Cordero. Casa Amiga Lic. Luz Estrada. Católicas por el Derechos a Decidir. Mtra. Dylcia García*. Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las mujeres.

Para conocer más información acerca de este evento se puede consultar en:

[http://132.247.1.49/catedra/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1725&Itemid=1121](http://132.247.1.49/catedra/index.php?option=com_content&view=article&id=1725&Itemid=1121)

## 2. DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN

### 2.1 ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN

CAMPAÑA PARA DAR A CONOCER LAS RECOMENDACIONES DEL COMITÉ CEDAW  
FECHA: 11 Y 31 DE MARZO DE 2011  
(DÍAS EN QUE SE REALIZARON LOS FOROS EN SINALOA Y CHIHUAHUA RESPECTIVAMENTE)



En el contexto de la difusión de las recomendaciones del Comité CEDAW entre servidores públicos del Estado de Sinaloa y Chihuahua, en el marco de los foros realizados en cada uno de estos Estados (Sinaloa-Chihuahua).

Se dieron a conocer los productos elaborados por el OCDM, los cuales fueron:

- Una postal
- Un cartel
- Un tríptico

Se presentaron y proporcionaron algunos materiales elaborados por el Observatorio Ciudadano de los Derechos de las Mujeres para que los/as funcionarias de la administración pública conozcan y tengan el interés de saber más al respecto y a su vez puedan reproducir la información y ver la importancia de dar cumplimiento a las Recomendaciones del Comité CEDAW, ya que esto contribuye al establecimiento y desarrollo de una sociedad más justa e igualitaria entre hombres y mujeres

## 2.2 BOLETINES

Como parte del fortalecimiento de las actividades de la Cátedra, se estableció nuevas formas de difusión, entre las que destacan la publicación de boletines en línea. Este año se contó con cuatro boletines, cada uno de ellos con temas específicos:

- *Boletín CUDH-UNAM*: Especializado en temas de Derechos Humanos y Educación Superior.
- *Boletín Red AIEP*: Con contenidos afines a Educación y Cultura de Paz, Democracia, Derechos Humanos en México y América Latina.
- *Boletín RICIES*: Publicación que difunde información sobre actividades, productos, publicaciones y más sobre Cátedras UNESCO e Institutos sobre Derechos Humanos del mundo.
- *Boletín ProNaledh*: Dedicado a promover información sobre Educación, Derechos Humanos, Educación en Derechos Humanos y actividades del Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos. Además contiene una sección especial sobre *Info-EDH*. Especializada en temas sobre violencia en la Educación Media Superior y Educación Superior.
- *Boletín Info-EDH del Proyecto PAPIME*: Como parte del *Proyecto PAPIME PE306511: Formación e intervención educativa con perspectiva de género, herramientas contra la violencia en el campus universitario*, se creó el boletín Info-EDH para difundir información acerca del proyecto, así como de la violencia en la educación superior.

### BOLETÍN CÁTEDRA UNESCO DE DERECHOS HUMANOS

Boletín CUDH-UNAM nace con la necesidad de contar con una publicación en línea especializada en temas de Derechos Humanos y Educación Superior, además de permitir ser una herramienta de difusión de las actividades de la propia Cátedra, los principales segmentos que integra son:

- Editorial
- Actividades y Eventos
- Publicaciones
- Días conmemorativos

- Noticias
- Convocatorias

Este boletín es enviado a través de correo electrónico y tiene un apartado especial para su publicación en la página web de CUDH-UNAM. Durante 2011, el Boletín CUDH-UNAM tuvo 9 ediciones y un número especial publicado en agosto, a continuación se detallan:

No. Boletín	Fecha	Título	URL
1	Mayo	Educación y Derechos Humanos: Ratifican Ley de Derechos Humanos	<a href="http://132.247.1.49/catedra/images/stories/BOLETINES_CUDH-UNAM/Boletin_No_1_CUDH_180511.pdf">http://132.247.1.49/catedra/images/stories/BOLETINES_CUDH-UNAM/Boletin_No_1_CUDH_180511.pdf</a>
2	Junio	Visita a México de La Alta Comisionada de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos	<a href="http://132.247.1.49/catedra/images/stories/BOLETINES_CUDH-UNAM/Boletin_No_2_CUDH_270611.pdf">http://132.247.1.49/catedra/images/stories/BOLETINES_CUDH-UNAM/Boletin_No_2_CUDH_270611.pdf</a>
3	Julio	Fue avalado el Proyecto del Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos	<a href="http://132.247.1.49/catedra/images/stories/BOLETINES_CUDH-UNAM/Boletin_No_3_CUDH_270611.pdf">http://132.247.1.49/catedra/images/stories/BOLETINES_CUDH-UNAM/Boletin_No_3_CUDH_270611.pdf</a>
Edición Especial	Agosto	Reunión Nacional de Coordinadores de Cátedras UNESCO México. Edición Especial	
4	Septiembre	21 de Septiembre: Día Internacional de la Paz	<a href="http://132.247.1.49/catedra/images/stories/BOLETINES_CUDH-UNAM/Boletin_No_4_CUDH_110811.pdf">http://132.247.1.49/catedra/images/stories/BOLETINES_CUDH-UNAM/Boletin_No_4_CUDH_110811.pdf</a>
5	Octubre	¿Es prioridad la Educación Superior?	<a href="http://132.247.1.49/catedra/images/stories/BOLETINES_CUDH-UNAM/Boletin_No_5_CUDH_110911.pdf">http://132.247.1.49/catedra/images/stories/BOLETINES_CUDH-UNAM/Boletin_No_5_CUDH_110911.pdf</a>
6	Noviembre	Encuentro Internacional: La perspectiva de los derechos humanos en la educación ante las dimensiones de exigibilidad y justiciabilidad	<a href="http://132.247.1.49/catedra/images/stories/BOLETINES_CUDH-UNAM/Boletin_No_6_CUDH_111711.pdf">http://132.247.1.49/catedra/images/stories/BOLETINES_CUDH-UNAM/Boletin_No_6_CUDH_111711.pdf</a>
7	Noviembre	Café-Debate: Educación en Derechos Humanos en las instituciones públicas	<a href="http://132.247.1.49/catedra/images/stories/BOLETINES_CUDH-UNAM/Boletin_No_7_CUDH_112411.pdf">http://132.247.1.49/catedra/images/stories/BOLETINES_CUDH-UNAM/Boletin_No_7_CUDH_112411.pdf</a>
8	Diciembre	Foro La Universidad ante los paradigmas de los derechos humanos en el siglo XXI	<a href="http://132.247.1.49/catedra/images/stories/BOLETINES_CUDH-UNAM/Boletin_No_8_CUDH_120511.pdf">http://132.247.1.49/catedra/images/stories/BOLETINES_CUDH-UNAM/Boletin_No_8_CUDH_120511.pdf</a>
9	Diciembre	XV Años CUDH-UNAM: Llamado a las Universidades para consolidar sinergias a favor de los derechos humanos	

Es importante resaltar, que a partir de la edición No. 7 del mes de Noviembre se integró la sección RICIES-DH, es decir, se conjuntó la información de ambos boletines en uno sólo. Es así que el Boletín Cátedra UNESCO de Derechos Humanos ha ido ampliando sus contenidos, haciéndolo más completo y diversificado.

Además, en su etapa inicial se estableció como una publicación electrónica mensual, sin embargo, de acuerdo a la información generada a partir del número 6, se ha sacado de manera quincenal, lo

que permitió dar a conocer y difundir con mayor detalle las actividades de la Cátedra, logrando dar una mayor proyección a la misma. En el año de 2012, se pretende continuar con esta periodicidad.

*BOLETÍN DE LA RED DE LA ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE EDUCADORES PARA LA PAZ DE  
AMERICA LATINA  
(RED AIEP-AL)*

Este boletín surge a partir de los trabajos realizados con la Red de la Asociación Internacional de Educadores para la Paz de América Latina, el cual pretende dar mayor proyección y difusión al movimiento de Paz en todo el mundo, a través de sus secciones de:

- Días conmemorativos (con relación a la cultura de paz)
- Actividades de organizaciones civiles y académicas que se llevan a cabo en torno a la temática.
- Convocatorias, principalmente de instituciones académicas y públicas con el objetivo de difundir cursos, talleres, maestrías y más.
- Experiencias de Educación para la paz, a través de la cual se dan a conocer los diversos proyectos locales, regionales, nacionales e internacionales sobre el tema de educación y cultura de paz.
- Recomendaciones de publicaciones de libros, revistas o lecturas que conocer un panorama más amplio en la temática.

El boletín se difunde de forma electrónica, a través de email, además de que se publican en el Sitio Web de la Red AIEP-AL:

No. Boletín	Fecha	Título	URL
1	Mayo	Red AIEP-AL	<a href="http://132.247.1.49/AIEP/images/stories/BOLETINES/Boletin_No_1_MAY_2011.pdf">http://132.247.1.49/AIEP/images/stories/BOLETINES/Boletin_No_1_MAY_2011.pdf</a>
2	Mayo	Ratifican Ley de Derechos Humanos en México	<a href="http://132.247.1.49/AIEP/images/stories/BOLETINES/Boletin_No_2_MAY_2011.pdf">http://132.247.1.49/AIEP/images/stories/BOLETINES/Boletin_No_2_MAY_2011.pdf</a>
3	Junio	Promulga el Presidente de México, Felipe Calderón, Ley Sobre Derechos Humanos	<a href="http://132.247.1.49/AIEP/images/stories/BOLETINES/Boletin_No_3_JUN_2011.pdf">http://132.247.1.49/AIEP/images/stories/BOLETINES/Boletin_No_3_JUN_2011.pdf</a>
4	Julio	Participa en la Campaña “Yo Me Declaro”	<a href="http://132.247.1.49/AIEP/images/stories/BOLETINES/Boletin_No_4_JUL_2011.pdf">http://132.247.1.49/AIEP/images/stories/BOLETINES/Boletin_No_4_JUL_2011.pdf</a>
5	Agosto	31 Agosto. Día Internacional de la Solidaridad	<a href="http://132.247.1.49/AIEP/images/stories/BOLETINES/Boletin_No_5_AGO_2011_2pags.pdf">http://132.247.1.49/AIEP/images/stories/BOLETINES/Boletin_No_5_AGO_2011_2pags.pdf</a>
Especial	Septiembre	En memoria de Jean Ridoux	
6	Octubre	Día Internacional de la No Violencia	<a href="http://132.247.1.49/AIEP/images/stories/BOLETINES/Boletin_No_6_OCT_2011.pdf">http://132.247.1.49/AIEP/images/stories/BOLETINES/Boletin_No_6_OCT_2011.pdf</a>
7	Noviembre	La situación de la educación para la Paz en México	<a href="http://132.247.1.49/AIEP/images/stories/BOLETINES/Boletin_No_7_NOV_2011.pdf">http://132.247.1.49/AIEP/images/stories/BOLETINES/Boletin_No_7_NOV_2011.pdf</a>
8	Diciembre	Educación para la paz	<a href="http://132.247.1.49/AIEP/images/stories/BOLETINES/Boletin_No_8_DIC_2011.pdf">http://132.247.1.49/AIEP/images/stories/BOLETINES/Boletin_No_8_DIC_2011.pdf</a>

*BOLETIN DE LA RED IBEROAMERICANA DE CÁTEDRAS E INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN  
DERECHOS HUMANOS, PAZ Y DEMOCRACIA*

(RICIES)

La CUDH-UNAM también participa en la RICIES, la cual se constituye como un espacio de encuentro e interacción de carácter académico iberoamericano para fortalecer una sinergia de estudio, debate, promoción en derechos humanos, desde la efectividad e indivisibilidad de los mismos y en su vinculación con la paz, democracia y el estado social de derecho.

En la búsqueda por promover y fortalecer la difusión de sus actividades, eventos e información relacionada con la materia, CUDH-UNAM creó el *Boletín RICIES-DH*, para es un espacio de difusión especializado en temas de educación superior y derechos humanos desde la efectividad e indivisibilidad de los mismos y en su vinculación con la paz, democracia y el estado social de derecho.

En una primera etapa, se publicaron 2 ediciones, en los meses de Junio y Julio, sin embargo, en una fase de reestructuración se decidió que el *Boletín RICIES* se estableciera como una sección del *Boletín CUDH-UNAM*, esto ha permitido coadyuvar los esfuerzos de ambos proyectos, de esta manera se llevan tres números.

No. Boletín	Fecha	Título	URL
1	Junio	Relatoría Final del Encuentro de Cátedras UNESCO	
2	Julio	La Directora General de la UNESCO condena el asesinato del periodista mexicano Miguel Ángel López Velasco	
3	Sección CUDH	Existen 715 Cátedras UNESCO, de las cuales 115 son de América Latina.	<a href="http://132.247.1.49/catedra/images/stories/BOLETINES_CUDH-UNAM/Boletin_No_7_CUDH_112411.pdf">http://132.247.1.49/catedra/images/stories/BOLETINES_CUDH-UNAM/Boletin_No_7_CUDH_112411.pdf</a>
4	Sección CUDH	Estudio de la UNESCO: Sistema educativo de Chile fomenta la desigualdad	<a href="http://132.247.1.49/catedra/images/stories/BOLETINES_CUDH-UNAM/Boletin_No_8_CUDH_120511.pdf">http://132.247.1.49/catedra/images/stories/BOLETINES_CUDH-UNAM/Boletin_No_8_CUDH_120511.pdf</a>
5	Sección CUDH	La UNESCO lidera consulta anti-bullying	

*BOLETÍN DEL PROGRAMA NACIONAL DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS (ProNaIEDH) e InfoEDH*

Esta publicación en línea a partir de la necesidad de dar a conocer información de interés respecto a educación en derechos humanos en todos los ámbitos y modalidades, además de difundir sobre la creación y avances del proyecto del ProNaIEDH, coordinado y promovido por la Cátedra.

Algo fundamental es que a este boletín, debido a una reestructuración interna se integró a partir de la edición 3, el *Info-EDH*, publicación electrónica también promovida por la Cátedra desde hace 3 años, y esto ha permitido consolidar el esfuerzo de difusión de la violencia en la educación, violencia de género y otras violaciones de derechos humanos enmarcados en el sistema educativo, así como alternativas de solución de estos conflictos.

Durante el 2011, se consolidaron 8 números mensuales, que corresponden del mes de abril a noviembre.

No. Boletín	Fecha	Título	URL
1	Abril	La educación en Derechos Humanos en México. ProNaIEDH	
2	Mayo	Educación para la Democracia	
3	Junio	Educación para la Paz (incluye Info-EDH)	
4	Julio	Aprobación del Proyecto del ProNaIEDH (incluye Info-EDH)	
5	Agosto	Educación con perspectiva de género (incluye Info-EDH)	
6	Septiembre	Educación e Interculturalidad (incluye Info-EDH)	
7	Octubre	Educación en Valores (incluye Info-EDH)	
8	Noviembre	Adopción de la Declaración de las Naciones Unidas sobre la Educación y formación en Derechos Humanos (incluye Info-EDH)	

**BOLETIN DEL PROYECTO PAPIME: FORMACIÓN E INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, HERRAMIENTAS CONTRA LA VIOLENCIA EN EL CAMPUS UNIVERSITARIO**

Esta se promueve como una publicación electrónica que se creó a partir del Proyecto PAPIME: *Formación e intervención educativa con perspectiva de género, herramientas contra la violencia en el campus universitario*, y se constituye como una herramienta de difusión donde se en los que se expone información relevante sobre los temas de educación en derechos humanos, violencia y perspectiva de género.

Son 7 números los editados, correspondientes a la duración del proyecto, los cuales pueden ser consultados en su Sitio Web:

No. Boletín	Fecha	Título	URL
1	Abril	Perspectiva de género	<a href="http://132.247.1.49/PAPIME306511/pdfs/InfoEDH_Abril.pdf">http://132.247.1.49/PAPIME306511/pdfs/InfoEDH_Abril.pdf</a>
2	Mayo	Principios Rectores para integrar la perspectiva de género	<a href="http://132.247.1.49/PAPIME306511/pdfs/InfoEDH_Mayo.pdf">http://132.247.1.49/PAPIME306511/pdfs/InfoEDH_Mayo.pdf</a>
3	Junio	Reforma Constitucional en materia de Derechos Humanos	<a href="http://132.247.1.49/PAPIME306511/pdfs/InfoEDH_Junio.pdf">http://132.247.1.49/PAPIME306511/pdfs/InfoEDH_Junio.pdf</a>
4	Julio	Fundamental, educar en derechos humanos	<a href="http://132.247.1.49/PAPIME306511/pdfs/InfoEDH_Julio.pdf">http://132.247.1.49/PAPIME306511/pdfs/InfoEDH_Julio.pdf</a>
5	Agosto	Coloquio Educación Superior desde la Perspectiva de Género	<a href="http://132.247.1.49/PAPIME306511/pdfs/InfoEDH_Agosto.pdf">http://132.247.1.49/PAPIME306511/pdfs/InfoEDH_Agosto.pdf</a>
6	Septiembre	Foro Internacional de Derechos	<a href="http://132.247.1.49/PAPIME306511/pdfs/InfoEDH_Septiembre.pdf">http://132.247.1.49/PAPIME306511/pdfs/InfoEDH_Septiembre.pdf</a>

		Humanos y TICs	<a href="#">oEDH_Septiembre.pdf</a>
7	Octubre	La violencia contra las mujeres. Un problema complejo en el ámbito educativo	<a href="http://132.247.1.49/PAPIME306511/pdfs/Inf_oEDH_Octubre.pdf">http://132.247.1.49/PAPIME306511/pdfs/Inf_oEDH_Octubre.pdf</a>

### 2.3 SITIOS WEB

Los sitios Web de Cátedra y los proyectos que desarrolla, han contado con una innovación en sus plataformas, ya que actualmente se construyen a partir de la Plataforma de *Joomla*, la cual ha sido más flexible tanto para el *Web master* como su constructor, como para los responsables del contenido, ya que permite que por su fácil manejo sea más inmediato la actualización de la información. A partir de 2010, CUDH-UNAM comenzó a utilizar esta Plataforma y durante 2011 se continúa trabajando con ella, permitiendo una mayor rapidez y accesibilidad para su manejo.

#### *SITIO WEB ProNaIEDH*

Desde 2010, este sitio Web se constituyó como un espacio virtual de articulación, comunicación y coordinación. Diseñado para promover una amplia sinergia y participación entre los diferentes órdenes de gobierno, Organismos Públicos de Derechos Humanos, Instituciones Académicas, Organizaciones de la Sociedad Civil, comunidad educativa y sociedad en general; así como para visibilizar el desarrollo y avances del proceso de elaboración del Proyecto del Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos.

Durante 2011, este sitio se fue actualizando en función de la información que surgía en el desarrollo del mismo, entre las que destacan:

- *Marco Normativo:* La construcción del ProNaIEDH se llevó a cabo bajo los lineamientos normativos nacionales e internacionales, estos últimos específicamente de derechos humanos. Por ello, este Programa tiene una fundamentación jurídica sólida. Toda esta información se fue incluyendo y actualizando en el sitio web, con el objetivo de que cualquier persona interesada en conocer el sustento jurídico en materia de Educación en Derechos Humanos puedan acceder a ella.
- *Eventos:* Durante 2011 CUDH-UNAM llevó a cabo diversos eventos, de los cuales se han sistematizado la información, y posteriormente puesta a disposición del público para que conozca los resultados de ellos, la información que destaca son ponencia, galería fotográfica y más.
- *Boletines:* La implementación de los Boletines ha permitido contar con una herramienta de difusión importante, aunque éstos se difunden vía email a nuestros contactos de diversas redes y personas que se inscriben en el Boletín, se publican en la página de ProNaIEDH con el fin de que sean consultados constantemente.
- *Noticias:* Cada semana se actualizan las noticias sobre educación en derechos humanos, derecho a la educación y derechos humanos, publicadas en la página, las cuales se retoman de la consulta de medios de información electrónicos diarios.

Para conocer más acerca de este Proyecto así como diversos documentos en materia de educación en derechos humanos, puede ingresar al siguiente link:

<http://www.catedradh.unesco.unam.mx/pronaledh/>

#### *RELATOR ESPECIAL SOBRE EL DERECHO A LA EDUCACIÓN*

La Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM, en colaboración con diversas organizaciones de la sociedad civil, puso en funcionamiento el presente sitio web con el propósito de mantener informados a todos los interesados con relación al Relator Especial sobre el Derecho a la Educación actualizando este sitio periódicamente.

Después de la visita a México del Sr. Vernor Muñoz, razón por la cual surgió este sitio web, en agosto de 2010 concluyó sus funciones como Relator especial sobre el derecho a la educación, asumiendo el cargo el Dr. Kishore Singh. Por lo que esta página trata de actualizarse constantemente con relación a la información que se genere en este sentido.

<http://www.catedradh.unesco.unam.mx/RelatorDE/>

#### *EXAMEN PERIÓDICO UNIVERSAL*

Este sitio web está dedicado al Mecanismo del Examen Periódico Universal, el cual forma parte del Consejo de Derechos Humanos. En él se encuentra información relevante y pertinente respecto a sus aspectos estructurales, técnicos y metodologías de trabajo; así como los criterios para participar como sociedad civil, noticias, comunicados y documentos relevantes.

Es importante seguir actualizando la información del EPU y dar a conocer a la sociedad sobre este mecanismo, ya que en 2013 México se presentará ante el Consejo de Derechos Humanos de la ONU para ser evaluado por segunda vez a través del EPU.

<http://catedradh.unesco.unam.mx/webEpu/>

#### *PROYECTO PAPIME 306511. FORMACIÓN E INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO. HERRAMIENTAS CONTRA LA VIOLENCIA EN EL CAMPUS UNIVERSITARIO*

Este sitio web se estableció a partir del Proyecto denominado *Formación e intervención educativa con perspectiva de género, herramientas contra la violencia en el campus universitario*, que incluye nuevas aportaciones a la formación y actualización docente en materia de género, derechos humanos de las mujeres y educación para la paz y la resolución No-violenta de conflictos a partir de la incorporación de un diplomado en línea que lleva por título *Diplomado a distancia sobre perspectiva de género en educación y acceso de las mujeres a una vida libre de violencia*; el cual cuenta con la plataforma Moodle en Internet, ello, permite la actualización docente en cuanto a contenidos recientes, así como al manejo de habilidades para el autoaprendizaje

[http://132.247.1.49/catedra/index.php?option=com\\_artbannersplus&task=clk&id=15](http://132.247.1.49/catedra/index.php?option=com_artbannersplus&task=clk&id=15)

#### *HOMENAJE A ROSARIO IBARRA Y MUJERES DEL COMITÉ ¡EUREKA!*

Cátedra UNESCO de Derechos Humanos creó este sitio web como un homenaje a Rosario Ibarra, luchadora social incansable, caracterizada por su entereza y su exigencia para lograr la liberación inmediata de presos políticos y la presentación y liberación de los desaparecidos políticos, asimismo al Comité ¡Eureka! Organización que aglutina a familiares de desaparecidos, organizaciones estudiantiles, sindicales campesinas y más, todos ellos en lucha por la libertad de presos políticos.

El comité Eureka es una organización que surge dentro del contexto de la guerra sucia en México, se fundó en el año de 1977 con el nombre de "comité Pro-Defensa de presos, perseguidos, desaparecidos y exiliados políticos de México por Rosario Ibarra de Piedra, Madre de Jesús Piedra Ibarra detenido-desaparecido en Monterrey. Esta página tiene como objetivo el apoyo a todo aquel que se acerque a este comité. Conozca más acerca de esta lucha incansable:

[http://132.247.1.49/catedra/index.php?option=com\\_banners&task=click&bid=17](http://132.247.1.49/catedra/index.php?option=com_banners&task=click&bid=17)

### *ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE EDUCADORES POR LA PAZ*

El objetivo de esta página es promover una cultura de paz, que comprenda el respeto y vigencia de todos los derechos humanos, la democracia y el desarrollo sustentable en los países. Durante 2011, la página de la AIEP-AL se cambió a la Plataforma *Moodle*, la cual es más accesible y de fácil manejo. Lo que también implicó una mejora en su imagen y la actualización de información, permitiendo relanzar esta Red nuevamente como un espacio de intercambio de información y experiencias en materia de educación para la paz y derechos humanos.

<http://catedradh.unesco.unam.mx/AIEP>

## **2.4 BIBLIOTECA DIGITAL**

La biblioteca de la Cátedra es una herramienta fundamental para sus labores, ya que como fuente de información inmediata permite a los interesados acceder a un sin número de documentos relacionados con la temática de los derechos humanos, la educación en derechos humanos, cultura de paz, derechos de las mujeres y más.

### **BIBLIOTECA DIGITAL DE LA CÁTEDRA UNESCO DE DERECHOS HUMANOS DE LA UNAM *GREENSTONE***

La conformación de la Biblioteca digital de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM, Greenstone ha sido un esfuerzo importante lo que ha permitido contar actualmente con nueve colecciones relacionadas con los derechos humanos como son:

- Calentamiento global
- Derechos Sexuales y Reproductivos
- Diplomado a distancia
- Educación en Derechos Humanos
- Indígenas
- Publicaciones de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos
- Violencia
- Femicidio



- Equidad y Género

Poco a poco ha ido creciendo estas colecciones, y el trabajo de esta Biblioteca Greenstone durante 2011 se encontró en su tercera fase, en la cual se comenzó con el proceso de solicitud de permisos de autor, esto es fundamental regidos por el artículo 148 de la Ley Federal del derecho de Autor de los Estados Unidos Mexicanos.

La labor de esta tercera fase ha sido ardua, teniendo diversas etapas:

- En primer lugar se creó una base de datos con la información necesaria como: autor, título de publicación, tipo de documento, ubicación de documento en Internet, datos del autor como email, teléfono, dirección, ocupación. Cabe señalar que varios de los documentos son internacionales lo cual ocupó un poco más de tiempo, cuidado y rigor en la obtención de los datos correctos.
- Posteriormente, se creó una carta de solicitud de permiso de autor para la publicación de cada uno de los documentos en la Biblioteca de Greenstone.
- Enseguida, se envió a través de email la carta de solicitud de permiso de autor. Cabe destacar que esta etapa implicó un gran esfuerzo ya que se enviaron de manera personalizada, además también por los autores de nacionalidad extranjera, los cuales en algunas ocasiones los datos no eran correctos. Por lo que se analizó detalladamente y buscó la información adecuada para lograr su consentimiento.

Por ello, aún la biblioteca se encuentra en la parte final de la tercera etapa, tratando de conformar la mayor parte de los documentos que se tenían previstos, ya con la autorización para su publicación por parte los autores.

La cuarta etapa al mismo tiempo se ha ido organizando poco a poco, en donde se busca establecer una buena estrategia de difusión para que una gran cantidad de personas conozcan esta biblioteca, accedan a ella y les sea de utilidad para sus actividades académicas, laborales o sociales. <http://132.247.1.49/bibliotecadigital/cgi-bin/library.cgi>

### **3. PUBLICACIONES**

#### **3.1 LIBROS**

- Construyendo Caminos y Esperanzas. Autora Esther Chávez Cano. Prólogo Gloria Ramírez. Durante 2010 se editó este libro, sin embargo fue hasta 2011 cuando se hizo la presentación oficial de la publicación a la sociedad en general y medios de comunicación.

#### **3.2 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**

En el marco del *Seminario de seguimiento a las obligaciones del Estado mexicano ante la CEDAW* se llevaron a cabo dos investigaciones que tuvieron como objetivo observar si las instituciones de gobierno han dado seguimiento a las recomendaciones del Comité CEDAW, principalmente en dos

entidades como son Chihuahua y Sinaloa, estados con un alto índice de violencia ejercida contra las mujeres.

#### *¿CUMPLE CHIHUAHUA CON LA CEDAW? SEGUIMIENTO A LAS RECOMENDACIONES DEL COMITÉ CEDAW EN CHIHUAHUA*

El informe ¿Cumple Chihuahua con la CEDAW? contiene la información relacionada al cumplimiento sobre algunas de las Recomendaciones del Comité CEDAW. En el caso del trabajo realizado en Chihuahua, la información relacionada al seguimiento del cumplimiento de las recomendaciones se actualizó, ya que anteriormente se había trabajado en ello. Las Recomendaciones a las que se ha venido dando seguimiento, se encuentran:

- La difusión de las Recomendaciones del Comité CEDAW a nivel Estatal y a nivel municipal;
- Sobre la participación de las entidades estatales y municipales de gobierno en la integración de los informes y el seguimiento de las recomendaciones del Comité CEDAW;
- Sobre las estrategias y actividades de las dependencias estatales y municipales para dar seguimiento a las Recomendaciones del Comité CEDAW;
- Sobre los mecanismos de coordinación entre instituciones para atender la situación y problemática de las mujeres, y
- Sobre la aplicación de medidas especiales de carácter temporal en la administración pública estatal y municipal.

Asimismo, se elaboró un diagnóstico de la educación y capacitación de servidores públicos desde la perspectiva de género y de los derechos de las mujeres de las dependencias del gobierno de Sinaloa, en materia de derechos humanos de las mujeres, el cual se realizó con la finalidad de ver si las dependencias cuentan con programas sobre educación en derechos humanos de las mujeres y si las funcionarias/os públicos de la Administración Pública reciben capacitación sobre derechos humanos de las mujeres y sobre la Convención CEDAW y la Convención Belem Do Pará.

Lo anterior, con la finalidad de ver si las instituciones del Estado de Chihuahua, han dado cumplimiento a las Recomendaciones del Comité CEDAW en materia de educación y capacitación a servidores públicos u otros sectores de la sociedad, en derechos humanos de las mujeres.

#### *¿CUMPLE SINALOA CON LA CEDAW? SEGUIMIENTO A LAS RECOMENDACIONES DEL COMITÉ CEDAW EN SINALOA*

El informe presenta información sobre el cumplimiento de algunas de las Recomendaciones del Comité CEDAW en el Estado de Sinaloa, especialmente de las Recomendaciones hechas por el Comité CEDAW al gobierno de México en materia de coordinación entre los tres órdenes de gobierno, medidas especiales y de carácter temporal para lograr la igualdad entre mujeres y hombres, integración del informe que el estado mexicano tiene que entregar al Comité CEDAW y sobre la difusión de las Recomendaciones del Comité CEDAW.

Asimismo, se elaboró un diagnóstico de la educación y capacitación de servidores públicos desde la perspectiva de género y de los derechos de las mujeres de las dependencias del gobierno de Sinaloa, en materia de derechos humanos de las mujeres, el cual se realizó con la finalidad de ver

si las dependencias cuentan con programas sobre educación en derechos humanos de las mujeres y si las funcionarias/os públicos de la Administración Pública reciben capacitación sobre derechos humanos de las mujeres y sobre la Convención CEDAW y la Convención Belem Do Pará.

Como parte del *Seminario sobre el Ombudsman, herramienta de participación ciudadana*, también se llevaron a cabo proyectos de investigación con el objetivo de identificar, analizar y dar a conocer la situación de los derechos humanos en 12 entidades de la República mexicana relacionados con el trabajo que realizan los Organismos Públicos de derechos Humanos de cada uno de estos estados: Baja California, Chihuahua, Guanajuato, Guerrero, Jalisco, Puebla, Querétaro, San Luis Potosí, Sinaloa, Tabasco, Yucatán y el Distrito Federal.

#### *INFORMES ALTERNATIVOS DE LA SITUACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS Y EL OMBUDSMAN*

En 2011 CUDH-UNAM participó en la actualización de algunos de los casos paradigmáticos, así como el seguimiento de las recomendaciones internacionales en la materia. Este trabajo de actualización permitió tener un panorama más claro de la normatividad entorno a los OPDH y dejar en claro el trabajo que falta en ellos por lograr su autonomía y mayor independencia del Estado.

Con los análisis de las instituciones que colaboraron durante el desarrollo de este proyecto, se dan las herramientas y elementos para profundizar en el análisis de la situación actual que atraviesan los Organismos Públicos de Derechos Humanos, y permite una observación más profunda de sus retos y pendientes a favor de los derechos humanos de todos y todas.

1. Informe alternativo de la situación de los derechos humanos y el Ombudsman en el estado de Baja California.
2. Informe alternativo de la situación de los derechos humanos y el Ombudsman en el estado de Chihuahua.
3. Informe alternativo de la situación de los derechos humanos y el Ombudsman en el estado de Guanajuato.
4. Informe alternativo de la situación de los derechos humanos y el Ombudsman en el estado de Guerrero.
5. Informe alternativo de la situación de los derechos humanos y el Ombudsman en el estado de Jalisco.
6. Informe alternativo de la situación de los derechos humanos y el Ombudsman en el estado de Puebla.
7. Informe alternativo de la situación de los derechos humanos y el Ombudsman en el estado de Querétaro.
8. Informe alternativo de la situación de los derechos humanos y el Ombudsman en el estado de San Luis Potosí.
9. Informe alternativo de la situación de los derechos humanos y el Ombudsman en el estado de Sinaloa.
10. Informe alternativo de la situación de los derechos humanos y el Ombudsman en el estado de Tabasco.
11. Informe alternativo de la situación de los derechos humanos y el Ombudsman en el estado de Yucatán.

## 12. Informe alternativo de la situación de los derechos humanos y el Ombudsman en el estado de Distrito Federal.

En todos los informes se presenta una clara situación de la labor de los OPDH en materia de fomentar y defender los derechos humanos de los ciudadanos, en la mayoría se observó un deficiente y preocupante escenario donde en ocasiones ya no se trabaja en beneficio de la ciudadanía sino de los intereses establecidos, principalmente políticos.

Sólo en el caso del Distrito Federal se logra visibilizar un avance en la materia, donde se han puesto en práctica diversos programas y actividades que impulsan, promueven, defienden y respetan los derechos humanos.

### *EL SISTEMA OMBUDSMAN MEXICANO A DEBATE*

Con el objetivo de presentar un panorama general en la normatividad de los OPDH estudiados, se realizó una síntesis de los doce Informes Alternativos, titulado *El Sistema Ombudsman mexicano a debate*. Síntesis de los Informes Alternativos desde una perspectiva ciudadana.

El documento, presenta un análisis general de la normatividad de los OPDH para conocer cuáles son autónomos y que Leyes permiten una mayor participación ciudadana, asimismo se presenta un comparativo del proceso de elección de Ombudsman en cada organismo monitoreado.

De igual forma se muestran los resultados del estudio ¿Cumple el Ombudsman con la CEDAW? Este apartado da cuenta de los programas, actividades y acciones a favor de los derechos de las mujeres.

### **3.3 TESIS UNAM**

Cátedra UNESCO como parte de sus objetivos es la formación académica, en este sentido, apoya proyectos de tesis que se enmarcan en la temática de los derechos humanos, las tesis aprobadas durante 2011 con apoyo de la dirección académica de la coordinadora de la CUDH-UNAM son:

- Tesis de Maestría de la Facultad de Filosofía y Letras. *La indivisibilidad de la pedagogía. Los derechos humanos y la paz. Estudios latinoamericanos*. Autor. Carlos Mario Gómez Jiménez. 29-04-2011
- Tesis de Maestría de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. *La responsabilidad internacional del Estado mexicano ante los pueblos indígenas*. Relaciones internacionales. Autor: Omar Tecalco Alquicira. 18-03-2011
- Tesis de Licenciatura de Ciencias Política, FCPyS. *Las comisiones de la verdad entre el autoritarismo y la democracia*. Autor: Gonzalo Badillo. Mención Honorífica. 06-06-2011

### 3.4 DISCOS COMPACTOS

- CD interactivo “Diplomado Perspectiva de Género y Educación en Derechos Humanos en la Educación Secundaria”. Contiene programa, contenidos, actividades y biblioteca.
- CD interactivo “Diplomado a distancia sobre perspectiva de género en la educación y acceso de las mujeres a una vida libre de violencia”. Contiene misión, visión, objetivos, programa, biblioteca y videoteca

## 2 PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

*CICLO DE TELECONFERENCIAS: DERECHOS HUMANOS PARA LA SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL  
09 DE FEBRERO DE 2011*

*SEDE: CENTRO DE CAPACITACIÓN PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE, SEMARNAT*

**Organizado por:** Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales, mediante el Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable (CECADESU)

Como parte de la sinergia entre la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales mediante el Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable (CECADESU) y la CUDH-UNAM se llevaron a cabo *un Ciclo de Teleconferencias: “Derechos Humanos para la Sustentabilidad Ambiental”* con el objetivo de fortalecer la formación en materia del tema referido a las y los servidores públicos del sector ambiental, de la Administración Pública, integrantes de las Organizaciones de la Sociedad Civil y público en general.

PROGRAMA:

9 de Febrero de 2011 Cultura y Educación  
9 de Marzo de 2011 Derecho Humano a un Ambiente Sano  
13 de abril de 2011 Derecho Humano al Agua  
11 de Mayo de 2011 Cambio Climático  
15 de Junio de 2011 Salud  
13 de Julio de 2011 Alimentación  
10 de Agosto de 2011 Vivienda  
14 de Septiembre de 2011 Comunicación e Información  
12 de Octubre de 2011 Participación  
9 de Noviembre de 2011 Justicia

*SIMPOSIO DE CÁTEDRAS UNESCO EN DERECHOS HUMANOS, DEMOCRACIA, PAZ Y TOLERANCIA:  
3 Y 4 MARZO DE 2011*

*SEDE: BERGAMO, ITALIA*

**Tema:** Desarrollando para fortalecer la cooperación de Cátedras UNESCO de Derechos Humanos, Democracia, Paz y Tolerancia

**Organizado por:** UNESCO París y la Cátedra UNESCO en Derechos Humanos y Ética de la Cooperación Internacional de la Universidad de Bérgamo (Italia). Italia.

La participación de CUDH-UNAM en este evento fue muy fructífero para su labor, ya que permitió el intercambio de experiencias y el análisis de posibilidades para posibles acuerdos de colaboración que posibiliten los intercambios de profesorado y alumnado de los diferentes actividades que desarrollen las cátedras implicadas.

Este evento tuvo como principal objetivo intercambiar experiencias y establecer relaciones institucionales, lo que trajo como un logro el establecimiento de acuerdos y conclusiones entre las que destaca la aprobación de la hoja de ruta para el mejoramiento de la cooperación entre las Cátedras participantes.

*SEMINARIO JUSTICIA ELECTORAL Y EQUIDAD DE GÉNERO VOTO Y ELEGIBILIDAD: POR EL DERECHO A SER ELECTAS*

*08 DE MARZO DE 2011*

*SEDE: SALA SUPERIOR DEL TRIBUNAL ELECTORAL,*

**Organizado por:**

- Dirección de Equidad de Género del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación
- Instituto Nacional de las Mujeres
- Colegio de México

El día 8 de marzo se celebra el Día Internacional de la Mujer. Junto a esta celebración, el 18 de diciembre de 2009 se conmemoró el 30° aniversario de la Convención para la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW), que México ha ratificado como parte de sus compromisos internacionales.

En el marco de esta doble celebración, el TEPJF puso a debate los retos y dilemas que aún existen en términos de discriminación por motivos de género en materia electoral, para analizar los problemas de acceso a los cargos políticos de elección popular y su efectivo ejercicio durante el plazo establecido por Ley.

Ante ello, CUDH-UNAM fue invitada a participar a través de su Coordinadora, la Dra. Gloria Ramírez, debido a su trayectoria y apoyo y realización de proyectos en materia de los derechos político-electorales de las mujeres.

*FORO FEMINICIDIO Y ACCESO DE LAS MUJERES A LA JUSTICIA*

*10 DE MARZO DE 2011*

*SEDE: AUDITORIO MARIO DE LA CUEVA. TORRE II HUMANIDADES, UNAM*

**Organizado por:** Programa Universitario de Estudios de Género de la UNAM (PUEG-UNAM)

En el marco del Día Internacional de la Mujer, el PUEG-UNAM realizó este Foro donde se llevó a cabo:

- Presentación del libro. *FEMINICIDIO: ACTAS DE DENUNCIA Y CONTROVERSIA*
- Conferencia magistral. *PANORAMA ACTUAL DE LOS FEMINICIDIOS EN MÉXICO*
- Mesa de discusión. *FEMINICIDIOS Y MARCO JURÍDICO*

*SEMINARIO INTERDISCIPLINARIO DE EDUCACIÓN PARA LA PAZ SUSTENTABILIDAD Y PATRIMONIO  
CIVICO-CULTRAL*

*01 DE ABRIL DE 2011*

*SEDE: FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM*

**Organizado por:** MEC-Edupaz, UNAM, Facultad de Psicología

*FORO: LA EDUCACIÓN NECESARIA PARA LA SOCIEDAD QUE QUEREMOS: EXAMEN DE LAS  
POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN EN MÉXICO*

*14 Y 15 DE ABRIL DE 2011*

*SEDE: INSTITUTO DE INVESTIGACIONES BIBLIOGRÁFICAS. UNAM*

**Organizado por:** Universidad Nacional Autónoma de México y Asociación Civil ACUDE

**Objetivo:** Este evento tuvo como objetivo Promover el debate académico sobre la situación de la educación en México, desde la mirada del derecho universal a una educación de calidad para todos y todas.

**PROGRAMA:**

<b>Fecha</b>	<b>Actividades / Tema</b>
14 de abril	<b>Panel 1.</b> La educación necesaria para la sociedad que queremos: del diagnóstico al horizonte deseado.
	<b>Panel 2.</b> La educación como un derecho y el gobierno como garante: exigibilidad y justiciabilidad .
	<b>Panel 3.</b> Actores sociales involucrados en la definición de políticas y programas educativos: sociedad civil organizada, investigadores y sindicatos.
15 de abril	<b>Panel 4.</b> La política de participación social en educación: enfoque y mecanismos.
	<b>Panel 5.</b> El rol del sindicato y su relación con el gobierno.
	<b>Panel 6.</b> Cambios necesarios para garantizar el derecho a la educación: innovación y reformas educativas.

*COLOQUIO "DINÁMICA DE LA CULTURA DE PAZ, REFLEXIONES TEÓRICAS Y PALANCAS DE ACCIÓN  
9, 10 Y 11 MAYO DE 2011*

*SEDE: UNIVERSIDAD EVRY, FRANCIA*

*REUNIÓN ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE EDUCADORES PARA LA PAZ (AIEP)*

*12 Y 13 MAYO DE 2011*

*SEDE: RENNES*

*CLÍNICA DE DERECHOS POLÍTICOS Y ELECTORALES*

*12 Y 13 DE MAYO DE 2011*

*SEDE: PACHUCA, HIDALGO*

Este proyecto Clínicas de Derechos Políticos Electorales, formó parte de un programa conjunto entre el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF); el programa Naciones Unidas para el Desarrollo en México (PNUD) y el Fondo de las Naciones Unidas para el Desarrollo de las Mujeres (UNIFEM) parte de ONU Mujeres.

Tuvo como objetivo principal desarrollar habilidades y destrezas argumentativas y analíticas para la defensa de los derechos políticos y electorales de las mujeres. Asimismo, buscó analizar diagnósticos e identificar obstáculos que impiden el acceso de las mujeres a su participación plena e igualitaria en el ámbito político y electoral, por lo que CUDH-UNAM tuvo la oportunidad de asistir participar en algunas de estas clínicas como parte de su labor de investigación y promoción de los derechos de las mujeres.

Se llevaron a cabo Clínicas en tres estados de la República, las cuales fueron:

<b>Nombre</b>	<b>Fecha</b>	<b>Estado</b>
1° Clínicas de Derechos Políticos y Electorales	12 y 13 de mayo	Pachuca Hidalgo,
2° Clínicas de Derechos Políticos y Electorales	14 y 15 de julio	Morelia, Michoacán
3° Clínicas de Derechos Políticos y Electorales	8 y 9 de septiembre	Zapopan, Jalisco

*LA UNIVERSIDAD ANTE LOS DERECHOS DE LAS MUJERES Y LA PERSPECTIVA DE GÉNERO  
20 DE MAYO DE 2011  
SEDE: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO*

*CONSEJO DE ASESORAS DEL OBSERVATORIO DE GÉNERO DE VERACRUZ  
23 DE MAYO DE 2011  
SEDE:*

**Organizado por:** Colectivo de Investigación, Desarrollo y Educación entre Mujeres CIDEM, AC.

*GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS  
30 MAYO DE 2011  
SEDE: UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIAPAS*

*FORO SOBRE EL FEMINICIDIO  
13 DE JUNIO DE 2011  
SEDE: CENTRO DE CONVENCIONES, PUEBLA*

**Organizado por:** Procuraduría General de Justicia del Estado de Puebla



Ante la necesidad de analizar y observar la situación de violencia contra la mujer en el estado de Puebla, se organizó este foro sobre feminicidio, ya que esta entidad ocupa el noveno lugar en este sentido.

La Cátedra como parte de los trabajos realizados en su Seminario sobre violencia de género participa en este tipo de actividades, lo que le permite continuar con uno de sus objetivos que es el de difundir estas temas, además de contribuir a la creación de políticas públicas para prevenir, atender y erradicar la violencia contra las mujeres, incluso llegando al feminicidio.

*CURSO EL FEMINICIDIO EN GUERRERO. ANÁLISIS SOCIOLÓGICO Y JURÍDICO  
03 DE AGOSTO DE 2011*

*SEDE:*

**Organizado por:** Poder Judicial del Estado de Guerrero

*SEXTO CONGRESO NACIONAL DE ORGANISMOS PÚBLICOS AUTÓNOMOS  
18 Y 19 DE AGOSTO DE 2011  
SEDE: MÉRIDA, YUCATÁN*

**Tema:** Autonomía, Universidades y Medios de comunicación. Una visión integral en la difusión de los derechos fundamentales.

**Organizado por:** Red de Organismos Públicos Autónomos de México

En el marco del Seminario del Ombudsman de la Cátedra se participó en el Sexto Congreso Nacional de Organismos Públicos Autónomos, donde se debatió y analizó el papel de los Organismos Públicos como parte de la defensa de los derechos humanos.

Cabe destacar la importancia de estas instituciones ya que los organismos públicos autónomos tienen su origen en un proceso ciudadano para la construcción de un gobierno democrático que pretende servirse de ellos para generar un equilibrio entre el poder de la autoridad, la aplicación de la norma y las necesidades de la población. Por ello el fortalecimiento de su autonomía e independencia, como instituciones de Estado, constituye una piedra angular para su adecuado funcionamiento al permitir la participación de la ciudadanía en la vigilancia de su propio gobierno.

*FORO EDUCACIÓN POR LA DEMOCRACIA  
30 DE SEPTIEMBRE DE 2011*

*SEDE: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE.*

**Organizado por:** Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación

PROGRAMA

Actividad	Participante
Mesa 1. Formando ciudadanía desde las	Magistrado Constancio Carrasco Daza (Sala Superior TEPJF) - Matías Chiquito Díaz De León (IFE)

instituciones electorales.	- Everardo Vargas Jiménez (IEPC) - David Gómez Álvarez (ITESO) Moderador: Magistrado Noé Corzo Corral (Sala Guadalajara TEPJF)
Mesa 2. Formando ciudadanía desde las instituciones educativas	- Miguel Ángel Martínez Espinosa (SEP) - Lorenzo Córdova Vianello. (UNAM) - Ciro Murayama Rendón. (UNAM) - Felipe Alatorre Rodríguez (ITESO) Moderador: Magistrado Jacinto Silva Rodríguez (Sala Guadalajara TEPJF)
Mesa 3. Un balance de las políticas públicas sobre la formación de ciudadanos.	- Itzcoatl Tonatiuh Bravo Padilla (U de G) - Aimeé Figueroa Neri (U de G) - Gloria Ramírez (Cátedra UNESCO de Derechos Humanos ) - Carlos Moreno Jaimes (ITESO) Moderador: Magistrado José de Jesús Covarrubias Dueñas. (Sala Guadalajara TEPJF)

*PRIMER FORO LATINOAMERICANO DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS  
PABLO LATAPI SARRE  
13 OCTUBRE DE 2011  
SEDE: CLUB DE PERIODISTAS DE MÉXICO*

**Tema:** Educación y Seguridad Humana

**Organizado por:** Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y El Caribe.

Como parte del Seminario del Programa de Educación en Derechos Humanos se participó en este evento para exponer sobre la temática y el proyecto que lleva a cabo la Cátedra, fomentando la Educación en Derechos Humanos en todos los ámbitos de la sociedad.

**PROGRAMA**

<b>Fecha</b>	<b>Actividad</b>
13 de octubre	Homenaje a Pablo Latapí Sarre <b>Panel 1.</b> Estado de la situación <b>Panel 2.</b> seguridad Humana <b>Panel 3.</b> Derechos Humanos y gobierno
14 de octubre	<b>Panel 4.</b> Sociedad Civil y Derechos Humanos <b>Panel 5.</b> Educación en Derechos Humanos

*PRIMER FORO REGIONAL: LA IGUALDAD SUSTANTIVA Y EFECTIVA PARA LAS MUJERES EN LA  
REFORMA DEL ESTADO  
14 DE OCTUBRE DE 2011  
SEDE: HERMOSILLO, SONORA*

**Organizado por:** Comisión de Equidad y Género de la LXI Legislatura de la Cámara de Diputados

*VI CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA  
18 OCTUBRE DE 2011  
SEDE: CENTRO DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA, IPN*

**Organizado por:** Centro de Formación e Innovación Educativa, IPN

*CONVERSATORIO: EL DERECHO HUMANO A LA EDUCACIÓN A LA LUZ DE LA CONSTITUCIÓN  
20 OCTUBRE DE 2011  
SEDE: COMISIÓN DE DERECHOS HUMANOS DEL DISTRITO FEDERAL*

**Organizado por:** Acude. Hacia una Cultura Democrática A.C. e Incidencia Civil en la Educación

**Objetivo:** Conocer la Reforma Constitucional en Derechos Humanos y pensar juntos en sus implicaciones para el cumplimiento del derecho a la educación, así como definir algunas acciones orientadas al logro de su exigibilidad y justiciabilidad.

Este conversatorio estuvo integrado por 20 especialistas en educación, promotores de derechos humanos e investigadores, por lo que CUDH-UNAM estuvo presente para reflexionar sobre la importancia del derecho a la educación y la relación con la Reforma Constitucional en materia de Derechos Humanos aprobada en Junio de 2011.

PROGRAMA:

<b>Tema</b>	<b>Participantes</b>
Reforma Constitucional de Derechos Humanos	Dr. Silvano Cantú (Comisión Mexicana de Defensa y Promoción de los Derechos Humanos CMDPDH)
El derecho a la educación.	Dra. Mercedes Ruiz (Cátedra Andrés Bello/Universidad iberoamericana UIA)
Mecanismos y herramientas para la justiciabilidad del derecho a la educación.	Dra. Gloria Ramírez (Cátedra UNESCO de Derechos Humanos UNAM-México)

*PRE-SESIÓN DEL COMITÉ CEDAW PARA LA DEFINICIÓN LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN  
PARA EL EXAMEN ORAL AL ESTADO MEXICANO  
26, 27 Y 29 DE OCTUBRE DE 2011  
SEDE: GINEBRA, SUIZA*

*III SEMINARIO NACIONAL: EMPODERAMIENTO DE LA LEY GENERAL DE ACCESO DE LAS MUJERES A  
UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA: VIOLENCIA FEMINICIDA Y LA ALERTA DE VIOLENCIA DE GÉNERO  
22 DE NOVIEMBRE DE 2011  
SEDE: COMISIÓN DE DERECHOS HUMANOS DEL DISTRITO FEDERAL*

**Organizado por:** Red de Investigadoras por la Vida y la Libertad de las Mujeres A.C.

PROGRAMA:

<b>Actividad</b>	<b>Tema</b>
Panel 1	Articulación de la Violencia Feminicida y la Alerta de violencia de Género desde la perspectiva institucional
Panel 2	Definiciones conceptuales sobre La Violencia Feminicida y la Alerta de Violencia de Género.
Panel 3	Exposición de las Solicitudes de Declaratorias de Violencia de Género presentadas al Sistema Nacional para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres
Panel 4	Leyes de los Estados en relación a la Alerta de Violencia de Género y Violencia Feminicida
Panel 5	Procedimientos reglamentarios para la aplicación de los mecanismos de la Alerta de Violencia de Género. LGAMVLV y Leyes Locales
Panel 6	Configuración de tipo penal de feminicidio en las entidades federativas y Distrito Federal

*COLLOQUE INTERNATIONAL DROITS DE L'HOMME ET EXCLUSION SOCIALE DANS UN MONDE GLOBALICÉ*

*24-26 NOVIEMBRE DE 2011*

*SEDE: UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEGUCIGALPA*

*CONFERENCIA MAGISTRAL, EVALUACIÓN Y METODOLOGÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS  
08 DE DICIEMBRE DE 2011*

*SEDE: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS*

*DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y SERVICIO SOCIAL*

## IV. COMUNICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

### 1. ÓRGANOS COLEGIADOS

#### *SUBCOMISIÓN DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS*

Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM es la entidad coordinadora, por parte de sociedad civil, ante la Subcomisión de Educación en Derechos Humanos (Subcomisión EDH) adscrita a la Comisión de Política Gubernamental en Materia de Derechos Humanos (CPGMDH) de la Secretaría de Gobernación (SEGOB).

Este se ha constituido como un espacio de análisis, debate, encuentros, participación e interrelación de trabajos entre las dependencias de la administración pública y la sociedad civil. En este mismo se busca la construcción de acciones y políticas concretas que fomenten la educación en derechos humanos en todos los ámbitos: formal, no formal e informal.

Esta interacción entre sociedad civil e instancias gubernamentales se ha ido fortaleciendo, permitiendo que, el 21 de junio, durante la sesión de la SubcomisiónEDH se aprobó el Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos, un arduo trabajo coordinado entre la CUDH-UNAM y la Secretaría de Educación Pública.

#### *COMITÉ DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS DEL DISTRITO FEDERAL*

Durante 2011, CUDH-UNAM participó en sesiones preparatorias para la conformación del Comité de Educación en Derechos Humanos del Distrito Federal (CEDHDF) lo que permitió la construcción de sinergias con dependencias gubernamentales, organismos internacionales, Organismos Públicos Autónomos, Instituciones educativas y asociaciones civiles, todo ello en el marco de la integración del Comité que permitiría llevar a cabo un Diagnóstico de la situación de la educación en Derechos Humanos en el Distrito Federal.

La integración de este Comité fue de gran relevancia en el Distrito Federal ya que como parte de sus objetivos sería la implementación políticas educativas para consolidar la cultura de respeto, defensa y protección de los derechos humanos creando un vinculo de enlace, intercambio y colaboración entre sociedades, entidades y países, con el propósito de crear una educación integral en derechos humanos a través de una cultura universal.

Por ello, la CUDH-UNAM se propuso formar parte de este Comité y así coadyuvar los trabajos realizados entre la Cátedra y el Gobierno del Distrito Federal quien impulsó ampliamente el Programa de Derechos Humanos del Distrito Federal (PDHDF).

*REUNIÓN ANUAL DE CÁTEDRAS UNESCO DE MÉXICO  
23 JUNIO*

El 23 y 24 de junio tuvo lugar en Guadalajara, México, la Reunión Nacional de Coordinadores de la Red de Cátedras UNESCO en México. Este año, tuvo como fin la interacción y la colaboración entre las Cátedras y que posibiliten la sinergia en la consecución de los objetivos estratégicos que plantea la UNESCO para los próximos años.

Se analizaron por primera vez tres temas que constituyen programas prioritarios:

Mesa 1. Educación para todos	<p>El trabajo de los Coordinadores respecto al tema de la Educación para Todos se llevo a cabo en torno a cuatro ámbitos de los cuales surgieron reflexiones y propuestas importantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cobertura y Calidad</li> <li>• Formación a lo largo de toda la vida</li> <li>• Construcción de Políticas</li> <li>• Tecnologías de la información en la educación</li> </ul>
Mesa 2. Cultura de paz	<p>En esta mesa se enfatizó sobre la importancia de la visibilidad, posicionamiento e incidencia que las Cátedras UNESCO y la Red de Cátedras deben tener en el espacio académico y social nacional, regional y mundial, desde el marco de la Cultura de Paz. Las Conclusiones de las reflexiones se abordaron desde los siguientes ámbitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversidad cultural como factor de desarrollo</li> <li>• Cultura de Paz y Justicia Social</li> </ul>
Mesa 3. Cambio climático	<p>Temas abordados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agua y la Sociedad del Conocimiento</li> <li>• Ciudadanía, Educación y Sustentabilidad en el Desarrollo</li> <li>• Desarrollo Sustentable</li> <li>• Epistemología de la Ciencias Ambientales para el logro de la Sustentabilidad</li> <li>• Bioética y Medicina Clínica</li> </ul>

Esta reunión como parte del fortalecimiento institucional permitió establecer un intercambio de experiencias entre las Cátedras, permitiendo la retroalimentación e identificación de posiciones con respecto a diversos temas. Y por ende, llegar a consensos para fomentar las sinergias.