



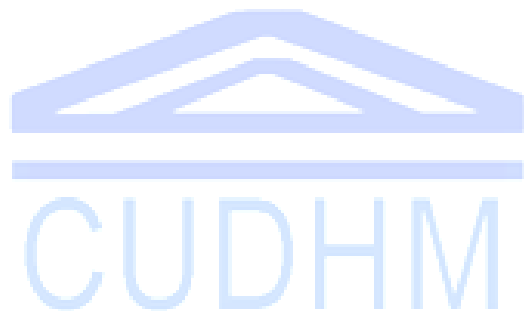
Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Cátedra UNESCO de
Derechos Humanos
Universidad Nacional
Autónoma de México



Cátedra Unesco
de
Derechos Humanos
UNAM-México



**CÁTEDRA UNESCO DE DERECHOS HUMANOS DE LA UNAM,
con sede en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
CUDH-UNAM**

**INFORME DE ACTIVIDADES
2012**

Coordinadora CUDH-UNAM

Dra. Gloria Ramírez.

Cátedra Unesco
de
Derechos Humanos
UNAM-México

INVESTIGACIÓN

I.I SEMINARIOS PERMANENTES POR TEMÁTICA

1. DERECHOS HUMANOS Y DECENIO DE LA EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS

1.1 HACIA UNA POLÍTICA PÚBLICA EN MATERIA DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS

SEMINARIO DEL DECENIO Y DEL PROGRAMA NACIONAL DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS

Horas comprendidas: 250 hrs.

Antecedentes: Fundado en noviembre de 2001 a raíz de la creación de las mesas de Diálogo que convocó la Secretaría de Relaciones Exteriores. Sin embargo, es hasta el 11 de marzo de 2003, que se publica en el Diario Oficial de la Federación la creación de la Comisión de Política Gubernamental en Materia de Derechos Humanos, constituyendo la en Subcomisión de Educación en Derechos Humanos (Subcomisión EDH), la cual permitió el fortalecimiento del Seminario permanente y el trabajo interrelacionado entre académicos y sociedad civil.

Objetivo: Analizar, promover y proponer los elementos teóricos y prácticos de una política de Estado en materia de educación en derechos humanos.

PROGRAMA NACIONAL DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS

En 2012, la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM, realizó importantes avances en cuanto a la educación en derechos humanos en México, a partir del fomento de la firma de las bases de colaboración del Programa Nacional de Derechos Humanos (ProNalEDH).

Además, se mantuvieron las reuniones, eventos y trabajos que el ProNalEDH ha llevado a cabo para cumplir con su objetivo: *Contribuir a la creación de una política de Estado en materia de educación en derechos humanos, en todos los tipos, niveles y modalidades de la educación formal, no formal e informal, con base en el reconocimiento constitucional de la enseñanza de los mismos y en los compromisos internacionales contraídos y ratificados por el Gobierno Mexicano desde una perspectiva integral que favorezca la gobernabilidad, la consolidación democrática y la paz.*

- Firma de las Bases de Colaboración Interinstitucional

La firma de las Bases de Colaboración Interinstitucional del ProNalEDH, se llevó a cabo el miércoles 24 de octubre del presente año, en el marco de la Reunión de la Subcomisión de Educación en Derechos Humanos de la Comisión de Política Gubernamental en Materia de Derechos Humanos.

Fue firmada por la Secretaría de Gobernación (SEGOB), Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP), dicho evento constituye un esfuerzo inédito y sin precedentes para construir una política de largo plazo en materia de educación en derechos humanos en nuestro país.

Este acontecimiento es el fruto de sinergias entre las instituciones que han trabajado durante los últimos años en las diferentes reuniones, eventos y actividades que ha realizado el ProNalEDH: Administración Pública Federal (APF), instituciones académicas, Organizaciones civiles, Organismos Públicos de Derechos Humanos (OPDH), Sindicatos, Medios de comunicación y

comunidad educativa en general en el marco de la Subcomisión de Educación en Derechos Humanos de la Comisión de Política Gubernamental en Materia de Derechos Humanos (CPGMDH) de la Secretaría de Gobernación.

La relevancia más importante de la Firma de las Bases de Colaboración, radica en que constituyen una política de largo plazo en materia de educación en derechos humanos en nuestro país, son el instrumento más idóneo que tendrá un carácter permanente y establece compromisos en el ámbito de sus competencias para las tres Secretarías.

El objeto de las Bases de Colaboración Interinstitucional que firman la SEP, la SEGOB y la SFP es contribuir a respetar, impulsar, proteger y concientizar sobre los derechos humanos con sujeción al reconocimiento constitucional de los mismos y en los compromisos internacionales contraídos y ratificados por el Gobierno Mexicano, a fin de propiciar el andamiaje que permita consolidar una política de Estado en materia de educación en derechos humanos.

Con el propósito de establecer las bases de una política de educación en derechos humanos que comprenda todos los ámbitos y modalidades de la educación formal, no formal e informal, el ProNalEDH considera los compromisos internacionales plasmados en los tratados en materia de derechos humanos, así como las más de doscientas setenta recomendaciones de los mecanismos internacionales en materia de educación en derechos humanos y el marco normativo nacional en la materia.

La firma de las Bases de Colaboración Interinstitucional se propone impulsar la construcción de una cultura de defensa, promoción y respeto de los derechos humanos en todos los tipos, niveles y modalidades de la educación formal, no formal e informal, con un enfoque integral que comprenda las dimensiones de indivisibilidad, interdependencia, universalidad y progresividad de los derechos humanos y favorezca la gobernabilidad, la consolidación de la democracia, el pleno desarrollo de la justicia social y la paz.

- Encuentro: los caminos de la Educación en Derechos Humanos en México y el Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos 2013-2014

Como parte del seguimiento de los trabajos del Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos (ProNalEDH) 2010-2012, la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM, en el marco del VII Encuentro Anual: La Universidad ante el Paradigma de los Derechos Humanos en el Siglo XXI, realizó el Encuentro: los caminos de la Educación en Derechos Humanos en México y el Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos 2013-2014, el 3 y 4 de octubre en las instalaciones del Museo de la Ciencia UNIVESUM, en Ciudad Universitaria.

El objetivo del encuentro fue por una parte, avanzar hacia el desarrollo e implementación del Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos (2010-2014) como una propuesta de política pública en la materia y por otra parte, reflexionar y debatir sobre los paradigmas actuales de la educación en derechos humanos desde el ámbito de la Universidad, desde la sociedad civil y su incidencia en políticas públicas, con especial referencia a la reforma constitucional en materia de derechos humanos y promover acciones realizadas desde las Instituciones de Educación Superior tendientes a prevenir y atender la violencia de género. Se busca, en este caso construir y/o identificar un modelo eficaz de respuesta a ese fenómeno que permita garantizar el derecho de las mujeres a una vida libre de violencia en los espacios universitarios.

El evento contó con la asistencia de representantes de la Administración Pública Federal (APF), instituciones académicas, Organizaciones civiles, Organismos Públicos de Derechos Humanos (OPDH), Sindicatos, Medios de comunicación y la comunidad educativa en general.

LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA EN LA ESCUELA: UN ENFOQUE INNOVADOR PARA UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD

La presente investigación parte del Proyecto Construcción de indicadores para la participación de los padres en la enseñanza obligatoria, coordinada por un equipo de investigación de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos y Ética de la Cooperación Internacional de la Universidad de Bérgamo, Italia. Esta investigación estableció los indicadores de la participación de los padres en los sistemas educativos europeos; a través de los cuales se propone incidir en el desarrollo de políticas públicas para una mejor gobernanza en la educación.

La investigación desarrollada en Europa, comprendió los informes nacionales de los siguientes Estados: Bélgica, España, Italia, Portugal, Rumania, Reino Unido y Suiza. Asimismo, se realizaron informes nacionales simplificados en los siguientes Estados: Alemania, Austria, Bélgica, Chipre, España, Francia, Italia, Liechtenstein, Luxemburgo, Malta, Portugal, Rumania, Reino Unido, Suecia y Suiza.

El objetivo es por medio de los indicadores elaborados por la Universidad de Bérgamo y adaptados a la realidad mexicana, se busca conocer cuál es el papel de los padres de familia en las escuelas de educación básica para una educación de calidad de sus hijas/os en México.

Después de diseñar los indicadores sobre participación de los padres en la educación, se realizó la investigación en diversos países de Europa para conocer la forma en que participan los padres en la educación considerando el enfoque de derechos humanos.

La investigación comprende cuatro indicadores que integran el derecho de participación de los padres en la educación y que son:

- Derecho a la información
- Derecho a elegir
- Derecho a interponer un recurso efectivo
- Derecho a participar

Los datos para la investigación provienen de la consulta en medios electrónicos, solicitudes de información realizadas a la Secretaría de Educación Pública y sus homólogos en las entidades federativas y de entrevistas realizadas a diversos servidores públicos, directivos de escuelas y padres de familia.

La investigación consideró instrumentos internacionales y nacionales de protección de los derechos humanos en los que es posible encontrar los estándares de los derechos relativos a la participación de los padres de familia en el sistema educativo y que comprende los instrumentos internacionales, regionales y nacionales.

1.2 EL OMBUDSMAN COMO HERRAMIENTA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

SEMINARIO DEL OMBUDSMAN COMO HERRAMIENTA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Objetivo:

Antecedentes: El OCO es la continuación de los trabajos realizados por el *Vigía Ciudadano del Ombudsman*, proyecto en el cual se elaboraron Informes Alternativos respecto al trabajo desarrollado por los OPDH, desde la perspectiva de sociedad civil, por lo cual se realizaron once estudios de la situación de los derechos humanos y el Ombudsman, además se documentó la experiencia y el trabajo de sociedad civil en la materia, se puede visualizar que aún falta mayor autonomía e independencia en la mayoría de los organismos, no solamente en las funciones desarrolladas por sus titulares, sino por sus actuales Leyes, mismas que tienen un rezago, afectando el correcto funcionamiento del Sistema Ombudsman mexicano.

PARTICIPACIÓN DE LA SOCIEDAD CIVIL EN EL SISTEMA OMBUDSMAN MEXICANO

Duración: Del 1 junio al 31 de octubre de 2012

Objetivo: Realizar un estudio respecto al vínculo entre los OPDH y sociedad civil con la finalidad de documentar y generar propuestas, así como buenas prácticas para fortalecer el trabajo, entre ambos.

Investigación sobre las relaciones entre los Organismos Públicos de Derechos Humanos (OPDH) y sociedad civil con la finalidad de documentar y generar propuestas, así como buenas prácticas para fortalecer el trabajo, entre ambos.

En lo referente a la participación ciudadana, podemos señalar que si bien la mayoría de las legislaciones de los OPDH contempla la vinculación con las organizaciones de la sociedad civil (OSC), se advierte en el mejor de los casos una relación muy acotada, incluso, un preocupante distanciamiento entre el Ombudsman y las OSC.

El vínculo entre el Ombudsman y sociedad civil es débil. Son pocos los OPDH que mantienen una constante colaboración con la ciudadanía. El caso de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF) es particular, existen programas que vinculan a la sociedad civil organizada con esta institución; sin embargo muchas de éstos son poco conocidos.

¿CUMPLE EL OMBUDSMAN CON LA CEDAW?

Duración: Agosto

Antecedentes: En México la lucha de las mujeres por defender el respeto a sus derechos y buscar igualdad de oportunidades, ha sido constante; a pesar de que esta batalla contra las legislaciones y/o políticas públicas que atentan contra los derechos de las mujeres, debe ser acompañada y respaldada por el sistema Ombudsman mexicano, integrado por organismos que se supondrían públicos e independientes, los cuales conforme a los "Principios de París" deben respetar y garantizar los derechos humanos de todos y todas.

La Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM, presenta este estudio como una aportación para conocer las acciones y omisiones del Sistema Ombudsman mexicano a favor de la defensa, garantía y promoción de los derechos humanos de las mujeres.

Este estudio, muestra un comparativo realizado en dos etapas, la primera se realizó de 2006 a 2008 y la segunda de 2008 a 2010, así como un análisis a los sitios de los 32 organismos de las

entidades para conocer el trabajo que desarrollaron en 2011 a favor de los derechos de las mujeres, de esta forma se puede constatar la labor realizada por los OPDH, sus avances y retrocesos retos en la materia.

El análisis del cuestionario enviado a los 33 OPDH del país permite conocer las acciones y omisiones del Sistema Ombudsman estatal a favor de los derechos de las mujeres y, en particular, da cuenta del cumplimiento o incumplimiento ante la CEDAW.

1.4 DERECHOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS

SEMINARIO DE DERECHOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS

Este seminario se da como parte del seguimiento a las recomendaciones emitidas por mecanismos internacionales en materia de los derechos de los indígenas. Para 2013, se pretende realizar:

- Actualización del sitio web
- Seguimiento del Relator de los pueblos indígenas
- Fortalecer el trabajo intercultural con diversas organizaciones civiles en el desarrollo del Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos.

1.5 DERECHOS HUMANOS EMERGENTES

SEMINARIO DE DERECHOS HUMANOS EMERGENTES

Este Seminario se lleva a cabo en colaboración con el Instituto de Derechos Humanos de Cataluña, la Universidad de Barcelona, el Programa de Posgrado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, y la Red de Profesores e Investigadores de Derechos Humanos de México.

- Análisis y actualización de la situación de los derechos humanos en emergentes.
- Fortalecer el vínculo con el Instituto de Derechos Humanos de Cataluña
- Actualización de directorio de actores principales que convergen en esta temática.
- Publicación del libro sobre Derechos Humanos Emergentes.

1.6 EMPRESA Y DERECHOS HUMANOS

SEMINARIO DE EMPRESA Y DERECHOS HUMANOS

Este seminario tiene como objetivo promover el estudio, la investigación, la enseñanza y el reconocimiento de los derechos humanos en las empresas a través de un espacio académico donde se debata y analice la problemática que existe en este campo con el fin de analizar, difundir y situar los derechos humanos en uno de los ejes centrales del trabajo de las empresas. A raíz de la reforma laboral aprobada durante 2012, se pretende:

- Analizar la reforma laboral para establecer la relación que guarda con los derechos humanos.
- Actualizar el directorio de instituciones que participen en la temática.
- Realizar un Seminario trimestral.

2. EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS

2.1 EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN CIUDADANA

SEMINARIO DE EDUCACIÓN CIUDADANA ANTE LOS RETOS DE LA DEMOCRACIA

Es importante fortalecer la educación ciudadana, a raíz del proceso electoral del 2012 que vivió el país por lo que la CUDH-UNAM, estos se implementará en un trabajo conjunto con el ProNalEDH, el cual a través de la educación en derechos humanos se pretende:

- Hacer un análisis de la situación actual de los derechos en la ciudadanía.
- Actualizar el directorio de las organizaciones e instituciones que pueden participar en este Seminario.
- Actualizar el libro de la Educación Ciudadana.

2.2 BUENAS PRÁCTICAS EN EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS

SEMINARIO SOBRE LAS BUENAS PRÁCTICAS EN EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS

A través del trabajo de vinculación con el ProNalEDH, se pretende hacer un registro de diversas buenas prácticas y/o experiencias en esta materia, a través de las siguientes actividades:

- Recabar las buenas prácticas y/o experiencias de EDH de los distintos campos de acción que participa en el ProNalEDH.
- Actualizar el sitio Web de Buenas Prácticas.

3. EDUCACIÓN Y PREVENCIÓN A LA VIOLENCIA DE GÉNERO

CLÍNICA DE DERECHOS POLÍTICO ELECTORALES DE LAS MUJERES CON PERSPECTIVA DE GÉNERO PARA ESTUDIANTES DE DERECHO

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) junto con el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF) y ONU Mujeres, iniciaron en 2010 un Programa Conjunto titulado “Igualdad de género, derechos políticos y justicia electoral en México: por el fortalecimiento del ejercicio de los derechos humanos de las mujeres”, cuyo objetivo general es: “promover un trabajo institucional y de armonización legislativa para establecer medidas de carácter temporal en materia de derechos políticos, justicia electoral e igualdad de género, a la par de generar espacios nacionales de formación y aprendizaje a través de clínicas de derechos políticos y electorales, así como promover investigación e intercambios de experiencias nacional y regionalmente para la defensa y ampliación de los derechos humanos de las mujeres, para avanzar en la eliminación de los obstáculos que impiden el pleno goce y disfrute de sus derechos políticos y electorales.

Como parte del Programa Conjunto, el presente proyecto busca dar continuidad con los resultados de las Clínicas de Derechos Políticos y Electorales de las Mujeres realizadas en 2010, así como a algunos de sus productos, como el manual de las Clínicas de Derechos Políticos y Electorales de las Mujeres.

Los coordinadores de presente proyecto participaron en la elaboración del modelo de las Clínicas mencionadas, en calidad de expertos y de facilitadores, quienes tienen una amplia experiencia en docencia, en el ámbito jurisdiccional y en formación de recursos humanos con perspectiva de género.

El objetivo de estas clínicas es contribuir a la formación de las/os estudiantes de la carrera de derecho y del personal responsable de la impartición de justicia electoral en el país en lo concerniente a los derechos humanos de las mujeres, con énfasis en sus derechos político-electorales.

3.2 FORMACION E INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO. HERRAMIENTAS CONTRA LA VIOLENCIA EN EL CAMPUS UNIVERSITARIO.

SEMINARIO DEL COMITÉ ACADÉMICO DEL PROYECTO PAPIME 306511

Espacio de reflexión que contribuye a fortalecer el proyecto, a partir de las aportaciones realizadas por cada uno de sus miembros, que comprende la participación del Comité Académico y de los docentes que forman parte del proyecto.

El intercambio de experiencias sobre perspectiva de género permite focalizar los problemas comunes que existen en diversas universidades del país, al tiempo que se presentan alternativas para generar mecanismos efectivos para el ejercicio de los derechos de las mujeres.

PROYECTO PAPIME 306511. FORMACIÓN E INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, HERRAMIENTAS CONTRA LA VIOLENCIA EN EL CAMPUS UNIVERSITARIO

Duración: Marzo a Noviembre de 2012

Objetivo: Promover la formación de docentes en la perspectiva de género y el conocimiento de los derechos de las mujeres como alternativa a la violencia de género en la educación superior con base en la situación que viven los y las estudiantes, así como brindar herramientas para detectar y prevenir la violencia de género con objeto de promover una cultura de la no violencia y comportamientos sociales que promuevan la convivencia, la igualdad, la pluralidad y el respeto de los derechos de las mujeres en la UNAM.

Contexto: Este proyecto inició en el 2011, en el 2012 continuó en su segunda etapa y se espera que en el 2013 se renueve el proyecto para el desarrollo de una tercera etapa.

BASES DE PROTOCOLO PARA PREVENIR, ATENDER Y SANCIONAR EL ACOSO SEXUAL EN LA UNIVERSIDAD

Duración: Marzo a Octubre de 2012

Las bases del protocolo han implicado una investigación que comprende a diversos actores de la comunidad universitaria: estudiantes, administrativos, directivos, y autoridades universitarias.

La investigación sobre las instancias que atienden la violencia de género en la UNAM, incluyó las Facultades dentro del campus de Ciudad Universitaria, las Escuelas y la Facultad de Estudios Superiores de Aragón, Acatlán, Cuautitlán, Iztacala y Zaragoza.

Se tuvieron entrevistas con las diversas áreas encargadas de atender la violencia de género en la UNAM incluyendo el Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG) y la Comisión de Equidad de Género de la UNAM.

Se identificaron las distintas acciones que ha emprendido cada una de las instancias antes señaladas en materia de violencia contra las mujeres, tales como: talleres de formación, sensibilización, realización de diagnósticos, campañas de difusión, entre otras.

Se analizaron las medidas existentes para prevenir, atender y sancionar el acoso sexual a nivel federal y local, a partir de la cual se diseñaron las bases de un protocolo en la materia acorde a las necesidades de la Universidad.

ENCUESTAS SOBRE LAS RELACIONES Y LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD

Duración: Marzo a Septiembre de 2012

Participaron en la investigación y trabajo de campo sobre la manera en que los estudiantes viven la violencia de género en los espacios de la universidad, el aula y en su familia, las siguientes instituciones de educación superior:

- Universidad Autónoma de Chiapas
- Universidad Autónoma de Nuevo León
- Universidad de Occidente (campus Guasave y los Mochis)
- Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Para realizar el trabajo de campo en las cuatro Universidades antes mencionadas, fue necesario homologar los criterios de aplicación de las encuestas cuantitativas y cualitativas, con tal motivo, se envió a cada institución participante los siguientes documentos:

- Instructivo para la aplicación de encuestas
- Oficio para solicitar el apoyo de los profesores para la aplicación de encuestas
- Estrategia de aplicación de encuestas

En cada campus se tomó una muestra significativa del 10% de la población estudiantil de acuerdo al número total de alumnos inscritos en cada facultad.

Los criterios para el análisis de las encuestas se unificaron, se solicitó que los resultados se organizaran de acuerdo con la clasificación de la violencia en sus diferentes tipos y modalidades considerando la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia (LGAMVLV).

La encuesta cuantitativa está dividida en 6 apartados:

- 1) Contexto familiar
- 2) Contexto escolar
- 3) Convivencia en la Universidad
- 4) Convivencia en el aula con el personal docente
- 5) Convivencia entre estudiantes
- 6) Relaciones en el noviazgo

Para la captura de las encuestas se utilizó un programa de cómputo diseñado para el proyecto. El sistema presenta los resultados finales graficados con los cuales se procedió a elaborar el diagnóstico cuantitativo.

El análisis de las encuestas cualitativas requirió de una revisión minuciosa de las narraciones para identificar los elementos de los tipos de violencia (física, psicoemocional, sexual, económica y patrimonial) y de las distintas modalidades.

Para sistematizar la información recabada se capturaron las narraciones que indican que una persona ha sido víctima de algún tipo de violencia en una matriz.

Los resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación muestran que existen actos de discriminación y violencia contra las mujeres en las Universidades participantes.

Los diagnósticos de cada IES nos han permitido identificar la situación de la violencia de género, cabe señalar que se ha encontrado en varios casos de violencia que tales conductas se han ido naturalizando por los jóvenes de forma que ellos no logran percatarse que son sujetos de algún tipo de violencia.

I.II SEMINARIOS EN EL INTERIOR DE LA REPÚBLICA

1. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA BENITO JUÁREZ DE OAXACA

El Campo de investigación dentro de este Seminario es la educación y la investigación sobre derechos humanos, va dirigido hacia la docencia y metodología de la educación en derechos humanos en la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca.

Este seminario tiene como objetivos específicos:

1. Crear un espacio conjunto de reflexión académica sobre derechos humanos ante los desafíos del siglo XXI.
2. Promover el intercambio académico en materia de Derechos Humanos entre la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
3. Desarrollar investigaciones conjuntas relativas a los alcances, retos y perspectivas del sistema no jurisdiccional de protección a Derecho Humanos y promover la realización de diplomados cursos y especialización sobre derechos humanos

2. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

El Seminario permitirá establecer mecanismos de coordinación entre la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM y la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Nuevo León, con el objeto de vincular el trabajo que en materia de educación, investigación, difusión, docencia y divulgación, se realizan para la formación de una cultura de derechos humanos.

Este seminario tiene como objetivos específicos:

1. Promover la realización de diplomados, talleres, seminarios, cursos de especialización, maestrías y doctorado sobre derechos humanos.

2. Asesoramiento por parte de "La Facultad" a los docentes de la "FFyL-UANL" en la elaboración, desarrollo y realización de proyectos de investigación y de material de apoyo a la enseñanza de los Derechos Humanos, asimismo recibir asesoramiento en temas especializados de la UANL.
3. Promover redes de académicos, investigadores y promotores de Derechos Humanos.
4. Promover la participación en redes académicas en materia de derechos humanos, sociedad civil, participación ciudadana y temas afines y en la medida de las posibilidades participar en las redes de la "La Facultad" y en particular, la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos.

3. BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

Dentro del convenio que se tiene con la Universidad Autónoma de Puebla se cuenta con dos proyectos: *Seminario permanente de Bioética, Derechos Humanos y Salud*, y *el Seminario permanente sobre derechos humanos, educación contra la violencia: análisis y resolución de conflictos*.

- **Seminario permanente de Bioética, Derechos Humanos y Salud:** es un espacio académico, de investigación y educación continua, que consolida actividades interdisciplinarias para crear una cultura de compromiso en la formación sobre los Derechos Humanos, la salud, la Bioética y la Educación en los diversos ámbitos de trabajo y universitarios.

El objetivo general del Seminario es establecer mecanismos de coordinación a través de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM y la Facultad de Medicina de la BUAP para vincular el trabajo en materia de educación, investigación, difusión, docencia y divulgación para la formación de una cultura de derechos humanos y bioética.

Este seminario tiene como objetivos:

1. Que todo profesional de la salud, tenga un concepto claro, a cerca de los elementos que integran la dimensión amplia de la medicina, su práctica y trascendencia en el desarrollo cultural de las nuevas generaciones que requieren los servicios de salud, que deberán ser orientadas para mantener una "calidad de vida", desde la perspectiva de los derechos humanos y la bioética. De tal manera que los actuales y los futuros profesionales de la salud, estudiosos de los derechos humanos y la bioética, se comprometan en generar una cultura más justa en torno a la salud.
2. Determinar una cultura bioética en derechos humanos como proceso consiente (sic) y permanente, inherente al desarrollo coherente y justo de la sociedad, y al uso de la ciencia y la tecnología en la edificación de la paz universal.
Analizar la toma de decisiones de los profesionales y las instituciones, coherentes con los derechos humanos y la bioética, ante las perspectivas en salud de las generaciones futuras, la calidad de vida y la preservación ecológica.

En este año se presentó el “Bioética en la práctica profesional y derechos humanos”, en la Sala Fernando Benítez de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. El 6 de junio de 2012. La Dra. Gloria Ramírez fue la moderadora del evento.

- **Seminario permanente sobre derechos humanos, educación contra la violencia: análisis y resolución de conflictos:** Surge como respuesta a la necesidad de un espacio de desarrollo, reflexión teórica, investigación y enseñanza sobre los Derechos Humanos desde el enfoque interdisciplinario de la ciencia.

El objetivo general del Seminario es establecer mecanismos de coordinación a través de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM y el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades “Alfonso Vélaz Pliego” de la BUAP para vincular el trabajo en materia de educación, investigación, difusión, docencia y divulgación para la formación de una cultura de derechos humanos, educación contra la violencia, análisis y resolución de conflictos.

Este seminario tiene como objetivos específicos:

1. Construir un espacio académico de reflexión, análisis y definición de líneas de investigación sobre Derechos Humanos, educación contra la violencia y resolución de conflictos desde un enfoque interdisciplinario, que vincule los aportes de investigadores, académicos e integrantes de organizaciones no gubernamentales.
2. Promover estrategias teórico-metodológicas que definan y nutran la relación universidad-sociedad civil, en la construcción de una cultura para la sociedad del tercer milenio desde la educación superior.
3. Construir redes de investigación, docencia y extensión de la cultura hacia la integración de una propuesta de articulación social. La construcción de programas que articulen los contenidos de estos campos, a través de los elementos teórico metodológicos de orden epistémico, axiológico, jurídico histórico y cultural, es decir desde un enfoque interdisciplinario que permita la formación de un perfil de docente investigador en estos temas emergentes.

4. UNIVERSIDAD DE OCCIDENTE

Este Seminario surge como respuesta a la necesidad de un espacio de reflexión teórica y práctica sobre formación docente en Derechos Humanos, con objeto de promover la capacitación de profesores e investigadores y crear un espacio permanente e interdisciplinario de reflexión, estudio y de articulación inter-universitaria sobre el saber de los Derechos Humanos desde la indivisibilidad y la universalidad de los mismos.

El seminario convoca a la participación de destacados especialistas en la búsqueda de respuestas a la problemática estatal, nacional e internacional de la agenda de los derechos humanos.

Este seminario tiene como objetivo: Construir un espacio académico para la formación de docentes en el saber de los Derechos Humanos, ámbito de reflexión, análisis e investigación en el campo de Derechos Humanos, desde un enfoque interdisciplinario, que vincule los aportes de

investigadores, académicos e integrantes de Organismos Públicos de Protección y defensa de los Derechos Humanos, así como de Organizaciones no Gubernamentales.

Favorecer la articulación con redes de investigación, docencia y promoción en los distintos campos de conocimiento de los Derechos Humanos.

Elaborar programas que articulen los contenidos de estos campos, a través de los elementos teórico-metodológicos de orden epistémico, axiológico, jurídico, histórico y cultural; es decir, desde un enfoque interdisciplinario que permita la formación de un perfil de docente investigador en dichos temas.

5. UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO

SEMINARIO DE DERECHOS HUMANOS

El campo de investigación de este Seminario es la educación en derechos humanos, va dirigido hacia la Docencia y metodología de la educación en derechos humanos en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

Este seminario tiene como objetivo establecer mecanismos de coordinación entre la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM (CUDH-UNAM) y la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), con el objeto de vincular el trabajo que en materia de educación, investigación, difusión, docencia y divulgación, realizan para la formación de una cultura de derechos humanos

6. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

SEMINARIO DE DERECHOS HUMANOS

La CUDH y la UNACH establecen este Seminario con el propósito de vincular el trabajo en materia de educación, promoción, investigación, docencia, difusión y divulgación, que ambas Instituciones realizan para la formación de una cultura de Derechos Humanos en el País, en particular en los Derechos Humanos de las Mujeres y los Derechos de los Migrantes.

Este seminario tiene como objetivos realizar las siguientes actividades:

1. Elaborar y desarrollar investigaciones y material de apoyo, para la enseñanza de los Derechos Humanos de las Mujeres y los derechos de los migrantes.
2. Participar en redes académicas en materia de género, migración y derechos humanos.
3. Crear y operar un seminario permanente de género y derechos humanos en “La UNACH” dirigido a difundir y promover los derechos de las mujeres, con especial énfasis en el derecho al acceso a una vida libre de violencia.
4. Diseñar los contenidos y operar el “Diplomado a distancia sobre perspectiva de género en la educación y acceso de las mujeres a una vida libre de violencia” dirigido a docentes.

5. Diseñar los contenidos y operar de un diplomado semipresencial de migración, desarrollo y derechos humanos en “La UNACH”.
6. Organizar de conferencias, seminarios, talleres, diplomados, especializaciones, maestrías o cualquier modalidad de actualización o posgrado, presencial o a distancia, entre el marco de los Programas de Educación presencial, continua y a distancia, especialmente en materia de género, migración y derechos humanos.
7. Intercambiar biografía y materiales de consulta, incluyendo la participación a través de Tecnologías de la Información y la Comunicación, en particular para la creación de la Biblioteca digital de Derechos Humanos de “La UNACH” y el enriquecimiento de la Biblioteca Digital de la Cátedra UNESCO de “La UNAM”.
8. Realizar evaluaciones y metodologías apropiadas para la medición de impactos y rendición de cuentas en materia educativa y derechos humanos. Desarrollar proyectos conjuntos para promover y difundir el respeto de los derechos humanos y buscar recursos para la realización de los mismos.

II. DOCENCIA

1. PLATAFORMA VIRTUAL

1.1 DIPLOMADOS

DIPLOMADO SOBRE ACTUALIZACIÓN DOCENTE, PERSPECTIVA DE GÉNERO Y ACCESO A LAS MUJERES A UNA VIDA LIBRE SIN VIOLENCIA Y DIAGNOSTICO DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. MOCHIS, SINALOA

A distancia

Abril a junio 2012

Horas comprendidas: 60 horas

Objetivo general: brindar una formación integral que favorezca, desde la perspectiva de género, la actualización de maestros dedicados a la formación de recursos humanos y académicos comprometidos en la investigación, estudio, promoción, vigencia y respeto de los derechos humanos en el país.

Participantes: Docentes universitarios, académicos e investigadores en educación superior de la Universidad de Occidente, Mochis, Sinaloa.

Resultados: Ofrecer herramientas teóricas y prácticas para un mejor conocimiento de los mecanismos nacionales, internacionales y regionales de protección de los derechos de las mujeres, así como para la elaboración de un diagnostico para un conocimiento más amplio de la violencia de género en la educación superior.

Módulo	Tema
Módulo 1	La historia de los derechos de las mujeres, conceptos, paradigmas y teorías actuales sobre perspectiva de género.
Módulo 2	Las mujeres: mecanismos nacionales, internacionales y regionales de protección de

	los derechos de las mujeres.
Módulo 3	Legislación e instituciones nacionales y políticas públicas desde la perspectiva de género y la protección internacional, regional y nacional.
Módulo 4	Elaboración de un diagnóstico de la violencia de género en la educación superior y estrategias para la incorporación de la perspectiva de género en la cultura institucional y en la vida cotidiana de la comunidad universitaria, incluyendo planes y programas de estudio con énfasis en la prevención de la violencia.
Módulo 5	Violencia de género, feminicidio y derechos reproductivos de las mujeres.
Módulo 6	Perspectiva de género en la educación superior.

*DIPLOMADO A DISTANCIA SOBRE ACCESO DE LAS MUJERES A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y
POLÍTICAS PÚBLICAS
A distancia
Mayo a junio de 2012*

Horas comprendidas: 130 horas

Objetivo general: Ofrecer las bases teóricas y prácticas sobre el fenómeno de la violencia de género, así como los instrumentos jurídicos internacionales, regionales, nacionales y estatales necesarios para proteger los derechos humanos de las mujeres y aplicar los mecanismos, estrategias y herramientas para su erradicación.

Participantes: 31 participantes de los cuales fueron 24 servidoras públicas y 7 servidores públicos

Resultados: Se impartieron bases teóricas y prácticas para conocer las principales corrientes que integran los estudios sobre género y violencia de género, comprender desde la perspectiva de género la construcción, manifestación y repercusión de la violencia de género en distintos ámbitos, se analizaron casos paradigmáticos en materia de protección de derechos humanos de las mujeres como las sentencias de la CoIDH y se implementó un compromiso ético contra la violencia de género y a favor del ejercicio pleno de los derechos de las mujeres.

Módulo	Tema
Módulo 1	Origen y evolución histórica de los derechos humanos de las mujeres.
Módulo 2	Violencia de género: aspectos teóricos y metodológicos.
Módulo 3	Marco Jurídico internacional, regional, nacional y estatal de los derechos de las mujeres.
Módulo 4	Feminicidio y las sentencias de la Corte Interamericana de Derechos Humanos- Campo algodonerero un paradigma para todo el país.
Módulo 5	Políticas públicas para la atención y erradicación de la violencia, rendición de cuentas, alternativas y buenas prácticas.

*DIPLOMADO PERSPECTIVA DE GÉNERO Y EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS
A distancia
15 de febrero a 30 de marzo de 2012*

Horas comprendidas: 30 horas

Objetivo general: Ofrecer a las y los docentes, una formación en derechos humanos, perspectiva de género y prevención de la violencia, que fortalezca su papel en la transformación hacia una convivencia democrática en el contexto escolar.

Participantes: Docentes formadores, académicos, investigadores, educadores y capacitadores en derechos humanos

Resultados: Proporcionar conocimientos teóricos prácticos sobre los derechos de las mujeres, particularizando en el ámbito escolar.

Módulo	Tema
Módulo 1	Historia, evolución y concepto de los derechos humanos, las humanas en la historia y metodología de la educación en derechos humanos.
Módulo 2	Mecanismos Internacionales y nacionales de protección a los derechos de las mujeres.
Módulo 3	La perspectiva de género y violencia en la educación.
Modulo 4	Democracia en el aula, la escuela y el entorno desde un enfoque de género.
Módulo 5	Alternativas contra la violencia de género en la educación y la resolución pacífica de conflictos.

*DIPLOMADO DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS
A distancia
15 de febrero al 29 de junio*

Horas comprendidas: 130 hrs.

Objetivo: Brindar una formación especializada en derechos humanos que comprenda los elementos teórico-conceptuales, los mecanismos prácticos y las herramientas metodológicas y didácticas para el tratamiento adecuado del saber y la enseñanza de los derechos humanos, así como el conocimiento de nuevos enfoques y análisis para una adecuada intervención profesional desde diversos campos disciplinarios.

Participantes: 56 alumnos de distintas partes de la República como: Michoacán, Sonora, Tabasco, Oaxaca, Puebla, Estado de México, Querétaro, Nuevo León, Quintana Roo, Veracruz, Yucatán, Tlaxcala y un alumnos de Colombia.

Resultados: Se obtuvieron 54 trabajos finales en diferentes temas que se relacionaban con la educación en derechos humanos, siendo aproximadamente el 95% de acreditación.

Módulo	Tema
Módulo 1	Historia, contexto, fundamentación y concepto de los derechos humanos.
Módulo 2	Los mecanismos internacionales, regionales y nacionales de protección de los derechos humanos.
Módulo 3	Sociedad civil, democracia y derechos humanos.
Módulo 4	Los derechos de las mujeres y la perspectiva de género en la educación.
Módulo 5	Historia y fundamentación de la educación en derechos humanos (EDH).
Módulo 6	Educación en derechos humanos, educación para la paz. Metodología y experiencias desde diversos horizontes.
Módulo 7	Entrega de trabajo final y experiencias de educación en derechos humanos con perspectiva global.

DIPLOMADO OMBUDSMAN HERRAMIENTA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

*A distancia
Marzo a mayo*

Horas comprendidas: 180 horas

Objetivo: Proporcionar conocimientos teórico-prácticos sobre derechos humanos, pero particularmente sobre la figura del Ombudsman, para aportar mecanismos y elementos básicos que contribuyan en la defensa, promoción, difusión, análisis, investigación y/o educación de los derechos humanos, así como favorecer la vinculación entre los Organismos Públicos de Derechos Humanos y la sociedad civil en la defensa y promoción de los derechos humanos.

Participantes: 8 participantes de distintas partes de la República mexicana como: Veracruz, Hidalgo, Guerrero, Distrito Federal

Resultados: el Diplomado fungió como un espacio de formación académica para el fortalecimiento del conocimiento de la figura del Ombudsman en México, dirigido a integrantes de sociedad civil, academia y Organismos Públicos de de Derechos Humanos, con el objeto de incorporar la teoría de los derechos humanos con la práctica para aportar mecanismos y elementos básicos que contribuyan en la defensa, promoción, difusión, análisis, investigación de los derechos humanos y en específico de los OPDH.

Módulo	Tema
Módulo 1	Origen y evolución de los derechos humanos.
Módulo 2	Antecedentes históricos y características del Ombudsman.
Módulo 3	El papel de la Sociedad civil y las Organizaciones No Gubernamentales (ONG) en la lucha y promoción de los derechos humanos.
Módulo 4	El Ombudsman, participación ciudadana, transparencia y rendición de cuentas.
Módulo 5	La Sociedad y el Ombudsman del Siglo XXI.

DIPLOMADO A DISTANCIA SOBRE PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y ACCESO DE LAS MUJERES A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA

*A distancia
11 de mayo al 02 de septiembre*

Horas comprendidas: 130 hrs.

Objetivo: Brindar una formación especializada en materia de perspectiva de género, igualdad y derechos humanos de las mujeres que comprenda los elementos teórico-conceptuales y los mecanismos prácticos para el desarrollo de propuestas tendientes a erradicar la violencia contra las mujeres en el campus universitario e incorporar la perspectiva de género en la comunidad educativa.

Participantes: 42 participantes de: Guadalajara, Sinaloa, Hidalgo, Puerto Rico, Estado de México, Zacatecas, Veracruz, San Luis Potosí,

Resultados: Se obtuvieron 36 trabajos finales sobre diversos temas relacionados con la violencia de género en la educación, constituyendo un 85% de acreditados

Módulo	Tema
Módulo 1	La historia de los derechos de las mujeres, conceptos y paradigmas actuales sobre perspectiva de género.

Módulo 2	Mecanismos internacionales y regionales de protección de los derechos de las mujeres.
Módulo 3	Políticas públicas desde los derechos de las mujeres.
Módulo 4	Violencia de género, feminicidio y derechos de las mujeres.
Módulo 5	Estrategias para la incorporación de la perspectiva de género en la educación y cultura institucional y en la vida cotidiana de la comunidad universitaria, incluyendo planes y programas de estudio con énfasis en la prevención de la violencia.

DIPLOMADO A DISTANCIA SOBRE EL DERECHOS INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS

A distancia

17 de octubre de 2012 al 20 de marzo del 2013

Horas comprendidas: 130 hrs.

Objetivo: Brindar una formación especializada en Derecho internacional de los derechos humanos que comprenda los elementos teórico-conceptuales, los mecanismos prácticos y las herramientas metodológicas y didácticas para su aplicación, así como el conocimiento de nuevos enfoques y análisis para una adecuada intervención profesional desde la dimensión interdisciplinaria.

Participantes: Se cuenta con 36 participantes.

Resultados: Aún no se cuenta con resultados, ya que se encuentra en activo el diplomado.

Módulo	Tema
Módulo 1	Origen y evolución de los derechos humanos y del Derecho Internacional de los Derechos Humanos
Módulo 2	Internacionalización de los derechos humanos, de la Sociedad de Naciones a la creación de las Naciones Unidas
Módulo 3	Estructura del Sistema Internacional de Derechos Humanos
Módulo 4	El Consejo de Derechos Humanos
Módulo 5	El Sistema Interamericano de Derechos Humanos
Módulo 6	El Derecho Internacional Humanitario

2. CURSOS O ASESORÍAS

CURSO BÁSICO DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS 2011

A distancia

Febrero a marzo de 2012

Horas comprendidas: 30

Objetivo: Brindar a las y los servidores públicos, una formación y sensibilización sobre resolución de conflictos y prevención de la violencia, que fortalezca la convivencia democrática y el respeto a los derechos humanos en el contexto de sus actividades laborales.

Participantes: Servidoras/es públicos, docentes formadores, académicos, investigadores, educadores y capacitadores en derechos humanos

Resultados: Ofrecer herramientas teórica-prácticas para una mejor convivencia

Módulo	Tema
Módulo 1	El conflicto en la vida y la escuela
Módulo 2	Tipos de conflictos desde la perspectiva social y educativa
Módulo 3	Aprender la resolución de conflictos
Módulo 4	Mediación escolar

*CLÍNICA DE DERECHOS POLÍTICO ELECTORALES DE LAS MUJERES CON PERSPECTIVA DE GÉNERO
PARA ESTUDIANTES DE DERECHO*

*Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO,
Tlaquepaque, Jalisco.
30 y 31 de mayo*

Horas comprendidas: 9 hrs.

Objetivo: Capacitar y formar a los estudiantes de derecho, con el objeto de incorporar la perspectiva de género desde un enfoque garantista del derecho y una posición crítica de la práctica jurídica tradicional que reproduce las relaciones de poder y desigualdad entre los géneros

Participantes: 26 estudiantes de Derecho del ITESO Tlaquepaque, Jalisco.

Resultados: Cumplió con las expectativas de enseñar y concientizar a las/os estudiantes sobre la importancia de incluir la perspectiva de género en su formación, además de conocer el marco jurídico nacional e internacional que obliga al estado mexicano a juzgar desde esa óptica.

Programa:

Módulo	Tema
Módulo 1	Participación política de las mujeres: origen evolución, conceptos, paradigmas teóricos y la lucha por la igualdad
Módulo 2	Aproximaciones a la situación política electoral y mecanismos internacionales, regionales, nacionales y locales así como instrumentos de protección administrativa, jurisdiccional y partidaria de los derechos políticos electorales de las mujeres en México.
Módulo 3	Argumentación e interpretación para la elaboración de denuncias, quejas, demandas, peticiones y promociones, así como determinaciones, resoluciones y sentencias con perspectiva de género

*CLÍNICA DE DERECHOS POLÍTICO ELECTORALES DE LAS MUJERES PARA SERVIDORES ELECTORALES
DE LAS AUTORIDADES ADMINISTRATIVAS Y JURISDICCIONALES*

*Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación,
Sala Regional Toluca, Edo de México.*

18 de octubre, 1 y 15 de noviembre de 2012

Horas comprendidas: 9 hrs.

Objetivo: Capacitar y formar a las/os servidores electorales de las autoridades administrativas y jurisdiccionales con el objeto de sensibilizar, concientizar y debatir sobre la importancia de juzgar con perspectiva de género desde un enfoque garantista del derecho y una posición crítica de la práctica jurídica tradicional que reproduce las relaciones de poder y desigualdad entre los géneros.

Participantes: 13 servidores y servidoras públicos del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación.

Resultados: Se cumplió con las expectativas de sensibilizar enseñar , y concientizar a las/os servidores electorales sobre la necesidad de juzgar con perspectiva de género, además de conocer a fondo el marco jurídico nacional e internacional que obliga al estado mexicano a juzgar desde esa óptica.

Programa:

Módulo	Tema
Módulo 1	Participación política de las mujeres: origen evolución, conceptos, paradigmas teóricos y la lucha por la igualdad
Módulo 2	Aproximaciones a la situación política electoral y mecanismos internacionales, regionales, nacionales y locales así como instrumentos de protección administrativa, jurisdiccional y partidaria de los derechos políticos electorales de las mujeres en México.
Módulo 3	Argumentación e interpretación para la elaboración de denuncias, quejas, demandas, peticiones y promociones, así como determinaciones, resoluciones y sentencias con perspectiva de género

Cátedra Unesco
de
Derechos Humanos
UNAM-México

III. DIFUSIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS

1. EVENTOS Y ACTIVIDADES

*PRESENTACIÓN DE LIBRO "BIOÉTICA EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL Y DERECHOS HUMANOS"
Auditorio de la SSSEP, Puebla
3 de febrero de 2012*

Objetivo: Determinar una cultura bioética en derechos humanos como proceso conciente y permanente, inherente al desarrollo coherente y justo de la sociedad, y al uso de la ciencia y la tecnología en la edificación de la paz universal.

Instituciones convocantes: Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM, Facultad de Medicina de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla,

Ponentes: 6

Asistentes: 30

ACTIVIDAD	PONENTE
Coordinación, bienvenida y registro de asistentes	MC Mariana Paula Loyola Gutiérrez
Conferencia magistral	Dra. Gloria Ramírez Coordinadora Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM
Palabras de reflexión al evento y a la presentación del libro	Dr. Rosendo Briones Rojas Director de la Facultad de Medicina BUAP
Mesa de análisis y presentación del libro	Dr. Salvador Rodríguez Peralta Médico Especialista del HNP Dr. Héctor Gómez Tello Presidente Asociación de Médicos HNP Dr. Rodolfo Martínez Fernández Subdirector de Investigación y Enseñanza en Postgrado, SSSEP Dr. Marco Antonio Casas Arellano Ex-Comisionado CESAMED
Reflexiones finales e inauguración del programa del Seminario 2012	Dra Mariana Paula Loyola Gutiérrez Dra. Gloria Ramírez
Presentación del Programa del Seminario 2012 e invitación a la sesión viernes 2 de marzo de 2012, de 9.30 a 11.00 horas. FMBUAP	MC Elba del Rocío Aguilar Chacón

*SESIÓN PRESENCIAL Y VIDEOCONFERENCIA: INAUGURACIÓN DEL DIPLOMADO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN DERECHOS HUMANOS
Sala Isabel y Ricardo Pozas, FCPyS
15 febrero*

Objetivo: Llevar a cabo la sesión de inauguración del Diplomado, así como la presentación de alumnos y maestros, lineamientos de evaluación y metodología de trabajo.

Instituciones convocantes: Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM.

Ponentes: 2

Asistentes: 35

<p>Diplomado de Educación a Distancia en Derechos Humanos. Lanzamiento Cuarta Promoción 2012. Miércoles 15 de FEBRERO de 2012.</p>
<ul style="list-style-type: none">• Presentación, bienvenida y perfil del grupo. <i>Gloria Ramírez. CUDH-UNAM. FCPyS-UNAM.</i>• Presentación del equipo de colaboradores/as.• Presentación de participantes.
<ul style="list-style-type: none">• Cómo y por qué educar en Derechos Humanos. Metodología de la Educación en Derechos Humanos. <i>Gloria Ramírez. CUDH-UNAM. FCPyS-UNAM.</i>
<ul style="list-style-type: none">• Presentación del programa e indicaciones. <i>Miriam Soto / CUDH-UNAM. FCPyS-UNAM.</i>• Calendario de actividades.

FORO

FORO LATINOAMERICANO DE EDUCACIÓN PARA LA PAZ Y LOS DERECHOS HUMANOS ANTE LA REFORMA CONSTITUCIONAL

Acapulco, Guerrero

26 de abril de 2012

Objetivo: Promover una cultura de paz, que comprenda el respeto y vigencia de todos los derechos humanos, la democracia y el desarrollo sustentable en los países.

Instituciones convocantes: Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM, Comisión de Defensa de los Derechos Humanos del Estado de Guerrero, Academia Mexicana de Derechos Humanos, Unidad Académica de Ciencias Sociales y Derecho de la Universidad Autónoma de Guerrero.

Ponentes: 8

Asistentes: 200 aprox.

Puntos destacados:

- La perspectiva de los Derechos Humanos en la educación.
- El Ombudsman ante el derecho a la educación.
- Instalación del Comité Directivo de la Asociación Internacional de Educadores para la Paz México.

Actividad	Participantes
Mesa Redonda. La perspectiva de los Derechos Humanos en la educación	Luis González Placencia. Presidente de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal Byron Renato Barillas. Oficial del Instituto Interamericano de Derechos Humanos a cargo de la Unidad de Pedagogía y

	<p>Educación en Derechos Humanos Gloria Ramírez Hernández Presidenta de la AIEP-Internacional / Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM Raúl Arroyo Presidente de la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Hidalgo Modera: Juan Alarcón, presidente de la Comisión de Defensa de los Derechos Humanos del Estado de Guerrero</p>
Mesa Redonda. El Ombudsman ante el derecho a la educación	<p>Bernardo Romero Ex presidente de la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Querétaro Jaime Juárez Ex presidente de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Puebla Jorge Abdó Francis. Ex presidente de la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Tabasco Mtro. Francisco Fierro Sosa, Director General del Instituto de Capacitación y Profesionalización de la Procuraduría General de Justicia en el estado de Puebla Modera: María Fausta Luna Pacheco. Consejera Técnica de la Comisión de Defensa de los Derechos Humanos del Estado de Guerrero</p>
Instalación del Comité Directivo de la Asociación Internacional de Educadores para la Paz México	<p>Mtro. Francisco Fierro Sosa, Director General del Instituto de Capacitación y Profesionalización Procuraduría General de Justicia en el estado de Puebla</p>

VIDEOCONFERENCIA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO PAPIME 2012 Y SESIÓN DEL COMITÉ ACADÉMICO

*Sala Isabel y Ricardo Pozas, FCPyS
2 de Mayo*

Objetivo: Presentar el Proyecto PAPIME 2012 a las Universidades e instalar el Comité Académico.

Instituciones convocantes: Cátedra UNESCO de Derechos Humanos en la UNAM

Ponentes: 5

Universidades participantes:

- Universidad Autónoma de Chiapas
- Universidad de Occidente, Sinaloa
- Universidad Autónoma de Nuevo León, Facultad de Filosofía y Letras
- Universidad Autónoma de Tabasco
- Universidad Autónoma de México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Resultados: Se acordó que las Universidades que participarán en la investigación retomarán la metodología para la aplicación y análisis de las encuestas. Integración del Comité.

Programa:

HORARIOS	ORDEN DE INTERVENCIÓN
-----------------	------------------------------

13:30 a 13:50 hrs	<p><i>Presentación y análisis del contenido de la encuesta cuantitativa</i> <i>Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM</i> <i>Dra. Gloria Ramírez</i></p>
13:50 a 14:20 hrs	<p><i>Observaciones y propuestas de modificación a la encuesta cuantitativa</i> <i>Universidad Autónoma de Nuevo León</i> <i>Dra. María Luisa Martínez</i> <i>Mtra. Rebeca Moreno</i> <i>Universidad de Occidente</i> <i>Dra. Rosario Martínez</i> <i>Mtra. Gloria Amador</i> <i>Universidad Autónoma de Chiapas</i> <i>Mtra. Enriqueta Burelo</i> <i>Universidad Juárez Autónoma de Tabasco</i> <i>Dra. Felipa Sánchez</i></p>
14:20 a 14:40 hrs	<p><i>Presentación de la metodología para el análisis de la información de la investigación sobre violencia de género en la Universidad</i> <i>Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM</i> <i>Dra. Gloria Ramírez</i></p>
14:40 a 15:00 hrs	<p><i>Preguntas y comentarios relativos a la metodología para la investigación sobre violencia de género en la Universidad</i> <i>Universidad Autónoma de Nuevo León</i> <i>Universidad de Occidente</i> <i>Universidad Autónoma de Chiapas</i> <i>Universidad Juárez Autónoma de Tabasco</i></p>

*SESIÓN PRESENCIAL Y VIDEOCONFERENCIA: INAUGURACIÓN DEL DIPLOMADO SOBRE
PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y ACCESO DE LAS MUJERES A UNA VIDA LIBRE
DE VIOLENCIA*

Sala Isabel y Ricardo Pozas, FCPyS

11 mayo

Objetivo: Dar la bienvenida a los participantes, explicar los criterios de trabajo, así mismo dar una breve introducción del manejo de la plataforma.

Instituciones convocantes: Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM

Ponentes: 2

Asistentes: 30

Diplomado a distancia sobre
Perspectiva de género en la educación y acceso de las mujeres a una vida libre de violencia.

Viernes 11 de Mayo de 2012.

<ul style="list-style-type: none"> • Presentación, bienvenida y perfil del grupo. <i>Gloria Ramírez. CUDH-UNAM. FCPyS-UNAM.</i> • Presentación del equipo de colaboradores/as. • Presentación de participantes
<ul style="list-style-type: none"> • Cómo y por qué educar en Derechos Humanos. Metodología de la Educación en Derechos Humanos. <i>Gloria Ramírez. CUDH-UNAM. FCPyS-UNAM.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del programa e indicaciones. <i>Miriam Soto / CUDH-UNAM. FCPyS-UNAM.</i> • Calendario de actividades.

PREMIO CLARA ZETKIN 2012
 Casa Universitaria del Libro
 21 de mayo de 2012

Objetivo: Otorgar un reconocimiento a las mujeres que día a día luchan por la protección de los derechos de las mujeres y que han tenido una trayectoria importante en la defensa de los mismos.

Instituciones convocantes: Cátedra UNESCO de Derechos Humanos, Academia Mexicana de Derechos Humanos, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad de Occidente, Sinaloa, Cátedra Rosario Castellanos de la Universidad Autónoma de Chiapas, Fortaleza IAP, Alegría Cultural AC., MSLDH, Hypatia AC, del Club UNESCO Hypatia

Ponentes: 5

Asistentes: 70

Galardonadas:

- Mtra. Elena Urrutia
- Dra. María Alejandra Bravo de la Parra
- Dra. Mireille Roccatti Velázquez
- Dra. Julieta Fierro Gossman
- Dra. Patricia Olamendi Torres
- Lic. Angélica De La Peña Gómez
- Mtra. Diva Hadamira Gastélum
- Lic. Blanca Gámez Gutiérrez
- Mtra. Mayela García Ramírez
- Lic. Imelda Marrufo Nava

Actividad	Participantes
Bienvenida y presentación del Comité Clara Zetkin	Oliver Romo en representación del Comité Clara Zetkin

Presentación del Reconocimiento "Clara Zetkin"	Zizi Hernández Cruz Movimiento Solidario Latinoamericano por los Derechos Humanos
Palabras de la Excelentísima Señora Susanne Rumohr Hækkerup Embajadora del Reino de Dinamarca en México	Excma. Sra. Susanne Rumohr Hækkerup Embajadora del Reino de Dinamarca en México
Palabras de la Dra. Gloria Ramírez en relación a la Mtra. Elena Urrutia	Dra. Gloria Ramírez Comité Clara Zetkin
Entrega de Reconocimientos "Clara Zetkin 2012"	Entrega: Señora Susanne Rumohr Hækkerup (Embajadora del Reino de Dinamarca en México y Miembros del Comité Clara Zetkin) Reciben: Mtra. Elena Urrutia Dra. María Alejandra Bravo de la Parra Dra. Mireille Roccatti Velázquez Dra. Julieta Fierro Gossman Dra. Patricia Olamendi Torres Lic. Angélica De La Peña Gómez Mtra. Diva Hadamira Gastélum Lic. Blanca Gámez Gutiérrez Mtra. Mayela García Ramírez Lic. Imelda Marrufo Nava

PRESENTACIÓN DE LIBRO "BIOÉTICA EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL Y DERECHOS HUMANOS"
Sala Fernando Benítez, FCPyS
6 de Junio

Objetivo: Determinar una cultura bioética en derechos humanos como proceso conciente y permanente, inherente al desarrollo coherente y justo de la sociedad, y al uso de la ciencia y la tecnología en la edificación de la paz universal.

Instituciones convocantes: Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM, Facultad de Medicina de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla,

Ponentes: 5

Asistentes: 30

Coordinadoras: Mariana Loyola y Gloria Ramírez

Participantes

Comentaristas:

Dra. Adriana Ruiz Llano. Facultad de Medicina, UNAM

Dra. Ruth Vianey Enríquez Ávila. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Mtra. Elba del Rocío Aguilar Chacón. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Dra. Irene Isabel Martínez Guevara. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Moderadora:

Dra. Gloria Ramírez. Cátedra UNESCO de Humanos de la UNAM

VIDEOCONFERENCIA: PRESENTACIÓN DE RESULTADOS PRELIMINARES PAPIME 2012

Sala Isabel y Ricardo Pozas, FCPyS

15 de Junio

Objetivo: Presentar los resultados preliminares de las encuestas cuantitativas y cualitativas aplicadas en la FCPyS a las Universidades participantes.

Instituciones convocantes: Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM.

Ponentes: 6

Universidades participantes:

- Universidad Autónoma de Chiapas
- Universidad de Occidente, Sinaloa
- Universidad Autónoma de Nuevo León, Facultad de Filosofía y Letras
- Universidad Autónoma de México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Resultados: Se presentaron los avances de la investigación sobre la violencia de género en la Universidad.

ORDEN DE INTERVENCIÓN

Presentación de los resultados de la encuesta cuantitativa y cualitativa

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM

Dra. Gloria Ramírez

Presentación de los avances de la investigación

Universidad Autónoma de Nuevo León

Dra. María Luisa Martínez

Mtra. Rebeca Moreno

Presentación de los avances de la investigación

Universidad de Occidente

Los Mochis

Dra. Rosario Martínez

Guasave

Mtra. Gloria Amador

Presentación de los avances de la investigación

Universidad Autónoma de Chiapas

Mtra. María Enriqueta Burelo

Presentación de los avances de la investigación

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Dra. Felipa Sánchez

HOMENAJE A ROSARIO IBARRA Y A LAS DOÑAS DEL COMITÉ ¡EUREKA!

Museo Casa de la Memoria Indómita

Ciudad de México

26 de agosto de 2012

Objetivo: Se realizó un homenaje a Rosario Ibarra y a las Doñas del Comité Eureka, en el marco del 34 aniversario de la primera huelga de hambre en catedral de 1978

Instituciones convocantes: Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM, Academia Mexicana de Derechos Humanos, Comité Eureka, Vaso Frágil Tocando al Mundo, H.I.J.O.S México.

Ponentes: 8

Asistentes: 150 aprox.

Actividad	Participantes
Bienvenida	Vaso Frágil Tocando al Mundo A.C. Cátedra UNESCO de Derechos Humanos UNAM Academia Mexicana de Derechos Humanos Hijos por la Identidad y la Justicia contra el Olvido y el Silencio (H.I.J.O.S México)
Parte 1: Rosario Ibarra de Piedra “Sólo cumplo con mi oficio de ser madre”	- Julia Chávez Carapia Escuela Nacional de Trabajo Social - Intí Martínez Gaytán, Hijo Laura Gaytán, Desaparecida en 1979 y encontrada varios meses después. - H.I.J.O.S. México (Hijos por la Identidad y la Justicia, contra el Olvido y el Silencio) - Elena Poniatowska
Parte 2: Las Doñas del Comité ¡Eureka! “No tuve hijos para venderlos... Nuestros hijos no tienen precio”	- Gloria Ramírez Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM/ Academia Mexicana de Derechos Humanos - Presentación del Sitio Web del Homenaje y Proyección de Testimonios - Maricela Rodríguez / Elías Hernández de Vaso Frágil Tocando el Mundo Entrega de Reconocimientos Mujeres del año 2011 a Rosario Ibarra de Piedra y las Doñas del Comité ¡Eureka!

**SESIÓN PRESENCIAL Y VIDEOCONFERENCIA: CLAUSURA DEL DIPLOMADO DE EDUCACIÓN A
DISTANCIA EN DERECHOS HUMANOS**
Sala Isabel y Ricardo Pozas, FCPyS
19 Septiembre

Objetivo: Llevar a cabo la presentación de los trabajos finales de los alumnos. Así como clausurar el diplomado y entrega de Diplomas.

Instituciones convocantes: Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM

Ponentes: 2

Asistentes: 30

Miércoles 19 de septiembre de 2012 17:00 a 19:30hrs. horario del centro
<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida y balance del Diplomado.
<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de los trabajos finales del Diplomado.
<p>Agradecimientos, entrega de diplomas y clausura oficial.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gloria Ramírez / Miriam Soto. CUDH. FCPyS-UNAM.

TALLER

PARTICIPACIÓN DE LA SOCIEDAD CIVIL EN EL SISTEMA OMBUDSMAN MEXICANO
Auditorio "Digna Ochoa" de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
26 de septiembre de 2012

Objetivo: Abrir un debate e intercambiar ideas, así como generar propuestas para fortalecer el vínculo entre los OPDH y sociedad civil.

Instituciones convocantes: Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM, Academia Mexicana de Derechos Humanos, Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Asistentes: 25

Ponente: Dra. Gloria Ramírez

Programa
<p>Inauguración Gloria Ramírez, Academia Mexicana de Derechos Humanos/Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM</p>
<p>Sesión de integración</p>
<p>Presentación de los resultados preliminares de la investigación <i>Participación de la sociedad civil en el Sistema Ombudsman mexicano</i></p>
<p>Hacia el fortalecimiento del vínculo entre los Organismos Públicos de Derechos Humanos</p>
<p>Conclusiones y acuerdos</p>

VII ENCUENTRO ANUAL. LA UNIVERSIDAD ANTE LOS PARADIGMAS DE LOS DERECHOS HUMANOS EN EL SIGLO XXI Y IX ENCUENTRO DE LA RED DE PROFESORES E INVESTIGADORES DE DERECHOS HUMANOS EN MÉXICO.

UNIVERSUM. Museo de las Ciencias, UNAM

3 y 4 octubre

Objetivo: Favorecer el diseño e implementación de una política pública en educación en derechos humanos, así como promover, garantizar y construir una cultura de protección y defensa de los derechos humanos de manera integral y con perspectiva de género.

Instituciones convocantes: Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM, Dirección General de Divulgación de las Ciencias, UANM. UNIVERSUM. Museo de las Ciencias

Ponentes: 6

Asistentes: 65

Resultados:

- Se acordó conformar el Grupo de Trabajo de Educación Inclusiva con las instituciones educativas y organizaciones de la sociedad civil que han participado en la construcción del Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos.
- Se invitó a académicos, servidores públicos e integrantes de organizaciones de la sociedad civil a participar en los grupos de trabajo del Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos.

3 de octubre	
Mesa	Temas
Mesa 1	<i>Presentación de la publicación: Los caminos del Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos (ProNalEDH) y de las Bases de Colaboración Interinstitucional</i>
Mesa 2	<i>Resultados del diagnóstico sobre violencia de género realizado en cinco Universidades del país</i>
Mesa 3	<i>Experiencias para prevenir y atender la violencia de género en las Instituciones de Educación Superior</i>
Mesas simultáneas	<ul style="list-style-type: none"> • Educación inclusiva • Experiencias de Educación en Derechos Humanos • Hacia la elaboración del Programa 2013-2014 de EDH • Experiencias de la incidencia de los derechos humanos en la formación de servidores públicos
4 de octubre	
Mesa 4	<i>Los desafíos de la EDH en México, a raíz de la Reforma Constitucional en Educación superior</i>

Mesa 5	Reunión de Trabajo de la Red de Profesores e Investigadores de Derechos Humanos de México
--------	---

FORO
PARTICIPACIÓN DE LA SOCIEDAD CIVIL EN EL SISTEMA OMBUDSMAN MEXICANO
Auditorio “Digna Ochoa” de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal,
12 de octubre de 2012

Objetivo: Presentación de los resultados de la investigación Participación de la sociedad civil en el Sistema Ombudsman mexicano.

Instituciones convocantes: Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM, Academia Mexicana de Derechos Humanos, Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Ponentes: 5

Asistentes: 20

Actividad	Participantes
Presentación de los resultados de la investigación Participación de la sociedad civil en el Sistema Ombudsman mexicano	Gloría Ramírez. Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM /Academia Mexicana de Derechos Humanos/
Comentarios	Ricardo Ortega. Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Presentación de la “Declaración de la Ciudad de México”	Miguel Ángel Lugo. Universidad Panamericana Carlos Ventura Callejas. Centro de Derechos Humanos Fray Francisco de Vitoria O.P., A.C. Salvador Ortega. Ombudsman empresarial.

VIDEOCONFERENCIA: RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO SOBRE VIOLENCIA DE GÉNERO
REALIZADO EN CINCO UNIVERSIDADES DEL PAÍS. PAPIME 306511
Sala Isabel y Ricardo Pozas, FCPyS
17 Octubre de 2012

Objetivo: Revisar y analizar los resultados cuantitativos y cualitativos en las instituciones participantes en la investigación.

Instituciones convocantes: Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM.

Ponentes: 6

Universidades participantes:

- Universidad de Occidente, Sinaloa
- Universidad Autónoma de Nuevo León, Facultad de Filosofía y Letras
- Universidad Autónoma de México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Resultados: Se realizaron observaciones de los resultados y se generaron propuestas para visibilizar los resultados de la investigación.

Participantes

Dra. Gloria Ramírez, Coordinadora de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM (CUDH-UNAM)

Dra. María Luisa Martínez, Seminario Permanente de Derechos Humanos de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Nuevo León (SDH-UANL)

Mtra. Enriqueta Burelo, Seminario Permanente de Derechos Humanos y Género de la Universidad Autónoma de Chiapas (SDHG-UNACH)

Dra. Rosario Martínez, Seminario Permanente de Formación Docente en Derechos Humanos de la Universidad de Occidente (SFDDH-UdeO)

Dra. Felipa Sánchez, Seminario Permanente de Derechos Humanos de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (SDH-UJAT)

SESIÓN PRESENCIA Y VIDEOCONFERENCIA: INAUGURACIÓN DEL DIPLOMADO A DISTANCIA SOBRE DERECHO INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS

Sala Isabel y Ricardo Pozas, FCPyS

17 Octubre

Objetivo: Dar la bienvenida a los participantes, explicar los criterios de trabajo, así mismo dar una breve introducción del manejo de la plataforma.

Instituciones convocantes: Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM

Ponentes: 3

Asistentes: 20

Miércoles 17 de octubre de 2012.

Sala Isabel y Ricardo Pozas, FCPyS

- **Presentación, bienvenida y perfil del grupo.**
Gloria Ramírez. CUDH-UNAM. FCPyS-UNAM.
- **Presentación del equipo de colaboradores/as.**
- **Presentación de participantes**
- **Cómo y por qué educar en Derechos Humanos. Metodología de la Educación en Derechos Humanos.**
Gloria Ramírez. CUDH-UNAM. FCPyS-UNAM.
- **Presentación del programa e indicaciones.**
Miriam Soto e Ibeth Huerta/ CUDH-UNAM. FCPyS-UNAM.
- **Calendario de actividades.**

HOMENAJE A HÉCTOR CUADRA

22 de noviembre de 2012

Objetivo: Brindar un homenaje al Dr. Héctor Cuadra Moreno por su trayectoria en la lucha de la defensa de los Derechos Humanos y por la fundación de Amnistía Internacional México, así como entregar un reconocimiento a Alicia Zama, Anunziata Rossi y Brígida Alexander.

Instituciones convocantes: Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM, Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, Academia Mexicana de Derechos Humanos.

Ponentes: 7

Asistentes: 83

Mesa	Participantes
Bienvenida	<ul style="list-style-type: none">• Cristina Puga / División de posgrado de la FCPyS.• Gloria Ramírez / Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM / Academia Mexicana de Derechos Humanos.
Mesa 1: Pionero en Diplomacia Ciudadana. Formación y Experiencia en Organismos Internacionales.	<ul style="list-style-type: none">• Luis Orozco / Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.• Miguel Concha/AMDH
Mesa 2: Pionero en la defensa de los Derechos Humanos. Fundador de Amnistía Internacional México y miembro de Redes de Juristas por la defensa de los Derechos Humanos y la Paz.	<ul style="list-style-type: none">• Rebeca Salinas Tenorio / Amnistía Internacional México. Entrega de reconocimientos a: <ul style="list-style-type: none">• Alicia Zama / Amnistía Internacional México.• Anunziata Rossi / Amnistía Internacional México.• Brígida Alexander.
Mesa 3: Pionero en la docencia y la investigación de los Derechos Humanos. Trayectoria profesional y producción académica.	<ul style="list-style-type: none">• Manuel Becerra / Instituto de Investigaciones Jurídicas.• Miguel Concha / AMDH.• Gloria Ramírez / CUDH / AMDH

SESIÓN DE CLAUSURA DIPLOMADO SOBRE PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y ACCESO DE LAS MUJERES A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA

Sala Isabel y Ricardo Pozas, FCPyS

23 de noviembre

Objetivo: Llevar a cabo la presentación de los trabajos finales de los alumnos. Así como clausurar el diplomado y entrega de Diplomas.

Instituciones convocantes: Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM

Ponentes: 2

Asistentes: 20

Viernes 23 de noviembre de 2012
11:00 a 15:00hrs. horario del centro

- Bienvenida y balance del Diplomado.
- Presentación de los trabajos finales del Diplomado.

Agradecimientos, entrega de diplomas y clausura oficial.

- Gloria Ramírez / Miriam Soto. CUDH. FCPyS-UNAM.

Cátedra Unesco
de
Derechos Humanos
UNAM-México

2. DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN

2.2 BOLETINES

Uno de los objetivos de la CUDH-UNAM ha sido la visibilizar la labor que lleva a cabo, por lo que los boletines han sido una herramienta fundamental para el logro del mismo. La implementación de estas publicaciones virtuales ha permitido consolidar las diversas actividades que lleva a cabo la CUDH-UNAM, asimismo, ha permitido también apoyar la promoción y respeto de los derechos humanos en distintos ámbitos. El año de 2012, estos boletines cumplieron 1 año de publicación, permitiendo continuar la labor de diversos temas relacionados con los derechos humanos.

BOLETÍN CÁTEDRA UNESCO DE DERECHOS HUMANOS

Boletín especializado en temas de Derechos Humanos y Educación Superior, asimismo, esta publicación ha sido una herramienta para la difusión de diversa información como:

- Editorial
- Eventos
- Convocatorias
- Publicaciones
- Noticias

Asimismo, este boletín continúa con la sección RICIES, la cual se caracteriza por publicar información sobre las actividades de las Cátedras UNESCO e Institutos, relacionadas con la Educación Superior, Derechos Humanos, Paz y Democracia. Incluyendo información relevante de la UNESCO.

Este boletín electrónico durante 2012 tuvo 10 ediciones mensuales y 6 boletines especiales.

Noviembre	No. Especial: Dra. Gloria Ramírez recibe el Premio Universidad Nacional 2012
Octubre	No. Especial: VII Encuentro Nacional: La Universidad ante el paradigma de los derechos humanos en el siglo XXI.
Octubre	No. 19: Firman de las Bases de Colaboración Institucional para construir una política de largo plazo en materia de educación en derechos humanos en nuestro país
Septiembre	No. 18: Artículo: El derecho a la educación (pública y gratuita): un derecho acosado
Agosto	No. Especial: Reunión de Cátedras UNESCO de México 2012
Agosto	No. 17: Homenaje a Rosario Ibarra y a las Doñas del Comité ¡Eureka!
Julio	No. Especial: Sesión del Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer (CEDAW) 2012.
Julio	No. 16: Diplomado sobre Derecho Internacional de los Derechos Humanos
Junio	No. Especial: Movimiento Social de jóvenes en México. #Yo Soy 132
Junio	No. 15: Informe sobre situación de mujeres en México en Sesión del Comité CEDAW 2012
Mayo	No. Especial: Reconocimiento Clara Zetkin 2012
Mayo	No. 14: Urge establecer en México, medidas contra la homofobia

Abril	No. 13: Diplomado en Formación y Promoción de los Derechos Humanos en contextos de Educación Formal e Informal
Enero	No. 10: CDHDF respalda el informe presentado por Human Rights Watch

BOLETÍN DE LA ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE EDUCADORES PARA LA PAZ

Boletín especializado que contiene temas afines a Educación y Cultura de Paz, Democracia, Derechos Humanos. Durante el 2012 hubo una reestructuración de la publicación, se convirtió del Boletín Red AIEP-AL a Boletín de la Asociación Internacional de Educadores para la Paz, permitiendo traspasar las fronteras de América Latina, por lo que se dividió en 3 secciones principales:

- Internacional: Europa, Asia, África
- Regional: América Latina
- Nacional: México

Se consideró fundamental realizar crear estas secciones, la cual permitiría tener una mejor sistematización y sería de fácil acceso para los lectores y lectoras.

Durante 2012 se publicaron: 11 ediciones mensuales y 1 edición especial.

Octubre	No. 19: Alerta 2012! Informe sobre conflictos, derechos humanos y construcción de paz
Septiembre	No. 18: Día Internacional de la Paz
Agosto	No. 17: Herramienta educativa: Educación para una Cultura de Paz
Julio	No. 16: Los "seis grandes" exportadores de armas: Amnistía Internacional
Junio	No. 15: Campaña Mundial por la Educación 2012
Mayo	No. 14: Primer Aniversario del Boletín Asociación Internacional de Educadores para la Paz
Mayo	No. 13: Mayo: Conclusiones del Foro Latinoamericano de Educación para la Paz y los Derechos Humanos ante la Reforma Constitucional.
Abril	No. Especial: Homenaje a Jean Ridoux
Abril	No. 12: Guernica: 75 años contra la barbarie
Marzo	No. 11: Foro Latinoamericano de Educación para la Paz y los Derechos Humanos ante la Reforma Constitucional.
Febrero	No. 10: Invitación: Congreso Internacional Educación para la Paz. UNESCO
Enero	No. 9: Reunión del Comité Internacional de la Asociación Internacional de Educadores para la Paz

Boletín electrónico dedicado a promover información sobre Educación, Derechos Humanos, Educación en Derechos Humanos y actividades del Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos. Además contiene una sección especial sobre Info-EDH, especializada en temas sobre violencia en la Educación Media Superior y Educación Superior.

Durante el 2012, se consolidaron 8 números mensuales, que corresponden del mes de enero a agosto.

No. Boletín	Mes	Título
10	Enero	El Acceso a la Educación en México (Incluye InfoEDH)
11	Febrero	Calidad de la Educación (Incluye InfoEDH)
12	Marzo	Destacados ProNaIEDH (Incluye InfoEDH)
13	Abril	Analfabetismo (Incluye InfoEDH)
14	Mayo	Educación Laica (Incluye InfoEDH)
15	Junio	Educación y Medio Ambiente (Incluye InfoEDH)
16	Julio	Obligatoriedad de la Educación Media Superior (Incluye InfoEDH)
17	Agosto	Educación en Lengua Indígena (Incluye InfoEDH)

BOLETIN DEL PROYECTO PAPIME: FORMACIÓN E INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, HERRAMIENTAS CONTRA LA VIOLENCIA EN EL CAMPUS UNIVERSITARIO

Como parte del Proyecto PAPIME PE306511: *Formación e intervención educativa con perspectiva de género, herramientas contra la violencia en el campus universitario*, se continuó durante el 2012, con la publicación del boletín para difundir información acerca del proyecto, así como de la violencia en la educación superior.

Son 10 números editados, correspondientes a los meses de enero a octubre:

No. Boletín	Fecha	Título
10	Enero	Artículo: Acoso escolar
11	Febrero	Artículo: Crimen, repudio y castigo
12	Marzo	Diplomado a distancia sobre perspectiva de género en la educación y acceso de las mujeres a una vida libre de violencia 2012.

13	Abril	Artículo: Ojos que no ven... Violencia escolar y género
14	Mayo	Rayuela: Revista Iberoamericana sobre Niñez y Juventud en Lucha por sus Derechos. Violencia escolar
15	Junio	Artículo: El amor en una patria triste
16	Julio	Artículo: México, primer lugar en bullying
17	Agosto	Artículo: Cuba: Academia y comunidad, alianza contra la violencia de género
18	Septiembre	Artículo: Atención a la violencia escolar
19	Octubre	

BOLETÍN INFORMATIVO DEL OBSERVATORIO DEL CIUDADANO DEL OMBUDSMAN

Boletín informativo, respecto a la situación del Sistema Ombudsman mexicano. Su contenido es informativo, se obtiene a través del monitoreo de notas informativas, comunicados e invitaciones de OPDH e instituciones de sociedad civil. Este boletín electrónico se envía los martes de cada semana, ejemplo de estos:

Boletín publicado el 20 de agosto de 2012

Boletín publicado el 17 de octubre de 2012

Boletín Informativo del Observatorio Ciudadano del Ombudsman

Proceso de elección para integrar el Consejo Consultivo de la CNDH

Contenido	Nacional
Nacional	<p>Comparecencia ante legisladores candidatos a ocupar cargo en Consejo Consultivo de la CNDH</p> <p>21 agosto de 2012. <i>Consejo del Congreso</i></p> <p>Los candidatos fueron propuestos por organizaciones e instituciones defensoras de derechos humanos.</p> <p>Hoy martes 21 de agosto, comparecieron ante la Primera Comisión de la Permanente las cuatro candidatas y el candidato a formar parte del Consejo Consultivo de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, luego de la vacante que dejó Graciela Rodríguez Ortega, quien falleció el pasado 5 de junio.</p> <p>Los siguientes propuestos por organizaciones civiles, instituciones académicas, colegios de profesionales y asociaciones que promueven y defienden los derechos humanos, aguardan ante los legisladores sus trayectorias profesionales, así como sus propuestas para la protección, promoción, estudio y difusión en esta materia.</p> <p>Ver nota completa</p> <p>Comparecencia ante legisladores candidatos a ocupar cargo en Consejo Consultivo de la CNDH</p> <p>Los candidatos que fueron propuestos por las organizaciones civiles y sociales, instituciones</p>
1.- Comparecencia ante legisladores candidatos a ocupar cargo en Consejo Consultivo de la CNDH	
2.- Comparecencia candidatos al Consejo Consultivo de la CNDH	
Estados	
3.- Designación local a dos nuevos Consejeros Ciudadanos de la CODHEM	
4.- Blindaje Informe de	

Boletín Informativo del Observatorio Ciudadano del Ombudsman

Foro Participación de la sociedad civil en el Sistema Ombudsman mexicano

CDHDF, Comisión paradigmática y modelo para defensorías públicas del país: Observatorio ciudadano del Ombudsman

Boletín 378/2012
12 de octubre de 2012

Contenido

El Foro Participación de la sociedad civil en el Sistema Ombudsman mexicano

CDHDF, Comisión paradigmática y modelo para defensorías públicas del país: Observatorio ciudadano del Ombudsman

Urge UNESCO a México fortalecer vínculos con organismos defensores

México debe fortalecer vínculos con organismos defensores: UNESCO

Galería Fotográfica

Estados

Piden a Oaxaca acatar recomendación de CDHDF

Ricardo CEDH 10 quejas de migrantes durante 2012

Ex procurador de Guerrero pide defenderse en torno a recomendación

Nacional

Confía González Placencia en que Corte otorgue libertad a Cassez

Pide CNDH comparezca ante el Poder Judicial

Notas informativas

Urge UNESCO a México fortalecer vínculos con organismos defensores

El Observatorio presentó resultados del estudio sobre la Participación de la Sociedad Civil en el Sistema Ombudsman mexicano

Para la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF) es fundamental la participación activa de las Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) para orientar su compromiso en la protección de los derechos de la ciudadanía, así como su visión y amplia perspectiva sobre aspectos estructurales que detentan violaciones a los derechos humanos. Así lo señaló el Director del Centro de Investigación Aplicada en Derechos Humanos (CIAAH) de la CDHDF, Ricardo Ortega Soriano, al comentar los resultados del estudio sobre la Participación de la Sociedad Civil en el Sistema Ombudsman mexicano, del Observatorio Ciudadano del Ombudsman (OOC).

Dijo también que desde el CIAAH, la CDHDF elaboró y puso en marcha el mecanismo "Metodología participativa para la elaboración de los Informes Especiales sobre la situación de los derechos humanos", en diversas temáticas, mediante el cual se opera la participación activa de las OSC y la de expertos de la academia, durante todo el procedimiento de investigación. Ortega Soriano apuntó que para la CDHDF "es fundamental contar con herramientas analíticas y con estudios serios que profundizan sobre la situación en la que se verifican algunos fenómenos; contar con conocimiento y con información que permita tomar decisiones adecuadas".

[Ver nota completa](#)

Esta publicación electrónica, surgió a partir del proyecto denominado: *Clínicas de Derechos Político Electorales de las Mujeres 2011-2012*. Y es a través de la Red interactiva de difusión del observatorio ciudadano de los derechos de las mujeres que se difunde, una herramienta de divulgación sobre eventos, noticias, y declaratorias acerca de los derechos de las mujeres, pero los días martes y jueves se enfocaba en los temas políticos y electorales de las mujeres. Se conformaba de un índice, notas, columnas de análisis y opinión, así como invitaciones a eventos relevantes en la materia.

2.3 SITIOS WEB

El manejo del sistema *Joomla* para las páginas Web, han permitido una mayor facilidad en su construcción y manejo. Esto ha permitido que, inclusive, los responsables del contenido puedan hacer modificaciones directamente.

SITIO WEB PRONALEDH

A partir de la

<http://www.catedradh.unesco.unam.mx/pronaledh/>

SITIO WEB DEL RELATOR ESPECIAL SOBRE EL DERECHO A LA EDUCACIÓN*

Durante 2012, se llevó a cabo un análisis, actualización y reestructuración del micrositio del Relator sobre el Derechos a la Educación, esto como consecuencia del cambio del Relator, lo cual ha permitido contar con una página que contiene la información de los 3 relatores que ha habido y de las actividades que cada uno ha realizado. Siendo su principal objetivo el *mantener a la sociedad informada sobre las actividades del Relator Especial y dar a conocer cual es su función*.

Entre sus aportaciones de este sitio web son:

- Brindar información sobre los relatores.
- Mostrar las actividades que se realizaron con la visita del Relator.
- Publicar las noticias que van saliendo sobre el relator en curso.

* En proceso de aprobación para su publicación en la Web: <http://132.247.1.49/webRelator/>

SITIO WEB DEL EXAMEN PERIÓDICO UNIVERSAL

El sitio web sobre el Examen Periódico Universal pretende ser una página informativa que explica que es el Examen Periódico Universal y el por que se realiza el mismo, explica paso a paso lo que se realiza, quienes lo realizan y cómo puede participar la sociedad civil.

Lo anterior permitirá dar seguimiento a la sesión en la que México será examinado durante 2013, para lo cual se debe tener información actualizada para dar un seguimiento puntual a este acontecer.

Asimismo, como uno de sus aportes, este sitio presenta información necesaria para que las organizaciones civiles que quieran participar en este examen sepan de qué manera lo pueden hacer, además de informar a la sociedad sobre la existencia de este examen y la importancia del mismo.

* En proceso de aprobación para su publicación en la Web.: <http://132.247.1.49/webEPU/>

SITIO WEB DEL OBSERVATORIO CIUDADANO DEL OMBUDSMAN

Durante el 2012, se realizó una actualización del sitio web, debido a que, durante este año surge el Observatorio Ciudadano del Ombudsman, el cual sustituyó al proyecto del Vigía Ciudadano del Ombudsman. Ante esta reestructuración, el sitio Web también se transformó, y permitiendo su actualización, contemplando el diagnóstico que se llevó a cabo con los OPDH.

Objetivo: Presentar la información derivada del monitoreo del trabajo de los OPDH.

Aportaciones: Informes y publicaciones respecto al Sistema Ombudsman mexicano.

http://132.247.1.49/vigia_ciudadano/

PROYECTO PAPIME 306511. FORMACIÓN E INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO. HERRAMIENTAS CONTRA LA VIOLENCIA EN EL CAMPUS UNIVERSITARIO

El sitio web es una herramienta de difusión y consulta en cuanto permite dar a conocer noticias, artículos y materiales relacionadas con los derechos de las mujeres, la perspectiva de género y la situación de violencia contra las mujeres; para fortalecer este objetivo, el sitio cuenta con un espacio de biblioteca digital en el que es posible consultar un catálogo especializado en género y también se puede tener acceso a la ventana de boletines electrónicos, en los que de manera mensual se expone información relevante sobre los temas de educación en derechos humanos, violencia y perspectiva de género.

La página de Internet incluye información del proyecto como misión, objetivos, eventos, sitios de interés, entre otros; asimismo, podemos encontrar varias ventanas relativas a otras acciones previstas durante el desarrollo del proyecto entre las que destacan el Coloquio, el encuentro CEDAW y el Comité.

Se actualizó el sitio web para presentar los resultados de la investigación realizada en cinco universidades, así como la inclusión de las ponencias del VII Encuentro Anual: La Universidad ante el paradigma de los derechos humanos.

http://132.247.1.49/catedra/index.php?option=com_artbannersplus&task=clk&id=15

HOMENAJE A ROSARIO IBARRA Y MUJERES DEL COMITÉ ¡EUREKA!

Se realizó una actualización del sitio web durante 2012, ya que en este año se pudo llevar a cabo este homenaje, por lo cual pudieron publicar nuevos documentos y fotografías sobre las homenajeadas. Además, de que permitió que más personas pudieran escribir un mensaje dirigido a ellas.

http://132.247.1.49/catedra/index.php?option=com_banners&task=click&bid=17

ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE EDUCADORES POR LA PAZ

El sitio web de la AIEP tuvo modificaciones importantes, ya que se llevó a cabo una reestructuración de la misma, en la cual se pretendió fortalecer, lo que permitió que se actualice el sitio principal de la AIEP, además se creó una página especial para la Red AIEP-AL y una más para el evento donde se consolidó la AIEP-México.

Sitio web AIEP Internacional: <http://132.247.1.49/AIEP/>

Sitio web Red AIEP-AL: <http://132.247.1.49/AIEPAL/>

Sitio web: Foro Latinoamericano 2012: <http://132.247.1.49/ForoLatinoamericano/>

2.4 BIBLIOTECA DIGITAL

La biblioteca de la Cátedra es una herramienta fundamental para la labor de la CUDH-UNAM, ya que como fuente de información inmediata permita a los interesados acceder a un sin número de documentos relacionados con la temática de los derechos humanos, la educación en derechos humanos, cultura de paz, derechos de las mujeres y más.

BIBLIOTECA DIGITAL DE LA CÁTEDRA UNESCO DE DERECHOS HUMANOS DE LA UNAM GREENSTONE

La conformación de la Biblioteca digital de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM, Greenstone ha sido un esfuerzo importante lo que ha permitido contar actualmente con nueve colecciones relacionadas con los derechos humanos como son:

- Calentamiento global
- Derechos Sexuales y Reproductivos
- Diplomado a distancia
- Educación en Derechos Humanos
- Indígenas
- Publicaciones de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos
- Violencia
- Femicidio
- Equidad y Género

<http://132.247.1.49/bibliotecadigital/cgi-bin/library.cgi>

3. PUBLICACIONES

3.1 LIBROS

"BIOÉTICA EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL Y DERECHOS HUMANOS"

En el 2012 se dieron 2 presentaciones de este libro una el día 3 de Febrero de 2012, en la Auditorio de la SSSEP, Puebla. Los servidores públicos que asistieron a la presentación del libro señalaron la necesidad de incorporar y profundizar el estudio de la bioética y los derechos humanos entre los estudiantes de Medicina y los jóvenes profesionistas.

La publicación resulta innovadora al incluir las aportaciones de profesores, médicos y estudiantes de Medicina sobre el tema de bioética y derechos humanos. La obra se propone abordar desde el punto de vista práctico algunos de los dilemas éticos a los que se enfrentan los médicos en el ejercicio de la profesión.

La segunda publicación se da el 6 de Junio de 2012, en la Sala Fernando Benítez de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM. La publicación fue recibida con interés por parte de los asistentes a la conferencia, algunos expresaron la importancia de docentes y alumnos de contar con un libro de consulta sobre el tema de bioética en la práctica profesional.

La Dra. Ramírez señaló que existe la propuesta de crear un comité en defensa de los niños de Sinaloa vinculado con el derecho a la salud, aludió a la salud como calidad de vida, la cual es concebida como privilegio que se ha privatizado, cuando es un derecho humano, pero lamentablemente descansa en la desigualdad y en la pobreza.

La obra contiene interesantes reflexiones sobre el tema de la Bioética desde la perspectiva de los derechos humanos, haciendo hincapié en la responsabilidad que tienen los médicos, las instituciones y el Estado.

Objetivo: Determinar una cultura bioética en derechos humanos como proceso consiente y permanente, inherente al desarrollo coherente y justo de la sociedad, y al uso de la ciencia y la tecnología en la edificación de la paz universal.

Presentación del libro: 3 de Febrero de 2012

Sede: Auditorio de la SSSEP, Puebla.

Actividad	Ponente
Coordinación, bienvenida y registro de asistentes	MC Mariana Paula Loyola Gutiérrez
Conferencia magistral	Dra. Gloria Ramírez Coordinadora Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM
Palabras de reflexión al evento y a la presentación del libro	Dr. Rosendo Briones Rojas Director de la Facultad de Medicina BUAP
Mesa de análisis y presentación del libro	Dr. Salvador Rodríguez Peralta Médico Especialista del HNP Dr. Héctor Gómez Tello Presidente Asociación de Médicos HNP Dr. Rodolfo Martínez Fernández Subdirector de Investigación y Enseñanza en Postgrado, SSSEP Dr. Marco Antonio Casas Arellano

	Ex-Comisionado CESAMED
Reflexiones finales e inauguración del programa del Seminario 2012	Dra Mariana Paula Loyola Gutiérrez Dra. Gloria Ramírez
Presentación del Programa del Seminario 2012 e invitación a la sesión viernes 2 de marzo de 2012, de 9.30 a 11.00 horas. FMBUAP	MC Elba del Rocío Aguilar Chacón

Presentación del libro: 6 de Junio de 2012.

Sede: Sala Fernando Benítez de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM.

Actividad	Ponentes
Presentación del libro	<p>Moderadora: Dra. Gloria Ramírez. Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM</p> <p>Comentaristas: Dra. Adriana Ruiz Llano. Facultad de Medicina, UNAM Dra. Ruth Vianey Enríquez Ávila. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Mtra. Elba del Rocío Aguilar Chacón. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Dra. Irene Isabel Martínez Guevara. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.</p>

3.2 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

¿CUMPLE EL OMBUDSMAN CON LA CEDAW?

AGOSTO DEL 2012

Contexto: El análisis del cuestionario enviado a los 33 OPDH del país permite conocer las acciones y omisiones del Sistema Ombudsman estatal a favor de los derechos de las mujeres y, en particular, da cuenta del cumplimiento o incumplimiento ante la CEDAW.

Coordinación: Ramírez, Gloria, Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM en colaboración con la Academia Mexicana de Derechos Humanos, (próximo a publicarse)

PARTICIPACIÓN DE LA SOCIEDAD CIVIL EN EL SISTEMA OMBUDSMAN MEXICANO

OCTUBRE DE 2012

Contexto: Investigación sobre las relaciones entre los Organismos Públicos de Derechos Humanos (OPDH) y sociedad civil con la finalidad de documentar y generar propuestas, así como buenas prácticas para fortalecer el trabajo, entre ambos.

Coordinación: Ramírez, Gloria, Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM en colaboración con la Academia Mexicana de Derechos Humanos, (próximo a publicarse)

*MANUAL DE CLÍNICAS PARA LA PROTECCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS POLÍTICO
ELECTORALES DE LAS MUJERES.
NOVIEMBRE DE 2012*

El presente manual tiene como objetivo brindar una guía que comprenda las herramientas teóricas y metodológicas, para capacitar y formar, por medio de una clínica/taller, a defensoras/es, abogadas/os, servidores públicos de las autoridades administrativas y jurisdiccionales electorales, así como dirigentes de los partidos políticos, con el objeto de que incorporen la perspectiva de género desde un enfoque garantista del derecho y una posición crítica de la práctica jurídica tradicional que reproduce las relaciones de poder y desigualdad entre los géneros.

Coordinación: Ramírez, Gloria. Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM, Programa Conjunto ONU Mujeres, Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación y el Programa de Desarrollo de las Naciones Unidas.

En proceso de publicación.

*ROSTROS DE LA FRANCOFONÍA 2012
JULIO DE 2013*

El pasado 23 de marzo de 2012, se llevó a cabo el 8° Festival Voces de la Francofonía, y en el marco del mismo, una mesa redonda: “Equidad de Género y Desarrollo Económico”, desarrollando el tema de la problemática de violencia de género y feminicidio. Se abordó el aspecto de los recursos y presupuestos que se destinan y que es motivo medular de las condiciones de equidad entre mujeres y hombres, con una perspectiva nacional e internacional y desde la cultura francófona.

El objetivo de la publicación es preservar, sistematizar y divulgar el conocimiento vertido por las especialistas de la mesa redonda “Equidad de Género y Desarrollo Económico”, materializando los productos derivados para su divulgación y difusión.

(En proceso de publicación).

3.3 TESIS UNAM

Cátedra UNESCO como parte de sus objetivos es la formación académica, en este sentido, apoya proyectos de tesis que se enmarcan en la temática de los derechos humanos, las tesis aprobadas durante 2012 con apoyo de la dirección académica de la coordinadora de la CUDH-UNAM son:

3.4 DISCOS COMPACTOS

- 1) Curso Básico de Resolución de Conflictos (2012).
- 2) Materia de Equidad de Género de la Especialización de Justicia Electoral del: Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (2012).
- 3) Clínicas de Derechos Políticos Electorales 2012 (2012).

4. PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Evento: Curso sobre Mediación Escolar para Directivos

Fecha: 05 de enero de 2012

Convocante(s): CBTIS Morelos

Sede: Morelos

Evento: Encuentro Internacional de la Asociación Internacional de Educadores para la Paz

Fecha: 24 al 27 de enero de 2012

Convocante(s): Asociación Internacional de Educadores para la Paz

Sede: Francia

Evento: Café Debate para una ciudad más humana. Derechos Humanos.

Fecha: 30 de enero de 2012

Convocante(s): Alianza Francesa

Sede: Alliance Française De México

Evento: Presentación de Libro Bioética en la Práctica Profesional y Derechos Humanos

Fecha: 03 de febrero de 2012

Convocante(s): Facultad de Medicina de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Sede: Auditorio De La SSSEP, Puebla

Evento: Mesa Redonda: Equidad De Género Y Desarrollo Económico en Rostros De La Francofonía 2012.

Fecha: 23 de marzo de 2012

Convocante(s): Organización Internacional de La Francofonía

Sede: Palacio de Medicina, UNAM.

Evento: Décima Quinta Sesión Ordinaria de la Comisión de Política Gubernamental en Materia de Derechos Humanos, SEGOB.

Fecha: c

Convocante(s): CPGMDH, SEGOB

Sede: Archivo General de la Nación

Evento: La Educación en Derechos Humanos ante los desafíos del siglo XXI

Fecha: 19 de abril de 2012

Convocante(s): Universidad de Occidente

Sede: Universidad De Occidente, Sinaloa

Evento: VII Congreso Nacional de la OPAM. La nueva agenda gubernamental ante los derechos fundamentales.

Fecha: 03 de mayo de 2012

Convocante(s): Organismos Públicos Autónomos de México. CDHDF.

Sede: Complejo Cultural Universitario de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Evento: La Democracia un reto para la Participación Política de las Mujeres

Fecha: 09 de mayo de 2012

Convocante(s): Centro de Investigaciones y Estudios Superiores de Antropología Social (CIESAS)

Sede: CIESAS

Evento: Presentación de la Revista Rayuela No. 6. Violencia escolar

Fecha: 29 de mayo de 2012

Convocante(s): Revista Iberoamericana sobre la niñez y la juventud por sus derechos

Sede: Salón Digna Ochoa, CDHDF.

Evento: Taller del Proyecto “Clínicas de Derechos Político Electorales de las Mujeres”.

Fecha: 30 de mayo 2012

Convocante(s): Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), Guadalajara

Sede: ITESO, Guadalajara, Jalisco

Evento: Seminario-Taller del Programa de Intercambio Académico de la UdeO.

Fecha: 14 de junio de 2012

Convocante(s): Universidad De Occidente (UdeO)

Sede: UdeO

Evento: El Papel de la Universidad en la investigación, la defensa y la promoción de los Derechos de las Mujeres

Fecha: 20 de junio de 2012

Convocante(s): Universidad Autónoma Metropolitana

Sede: UAM

Evento: Encuentro en ocasión de la presentación del 7° y 8° Informes del Estado Mexicano ante el Comité CEDAW

Fecha: 17 de julio del 2012

Convocante(s): Comité CEDAW, Naciones Unidas

Sede: Naciones Unidas en New York

Evento: Reunión Anual de las Cátedras UNESCO de México.

Fecha: 07 de agosto de 2012

Convocante(s): UNESCO México, CONALMEX, Universidad Autónoma de Hidalgo.

Sede: UAH

Evento: Escenario actual de los Derechos Humanos en México

Fecha: 31 de agosto de 2012

Convocante(s): Universidad Autónoma de Nuevo León

Sede: Universidad Autónoma de Nuevo León.

Evento: La Perspectiva de Género en la Educación Superior

Fecha: 27 de septiembre de 2012

Convocante(s): Universidad de Occidente

Sede: Universidad de Occidente

Evento: Seminario: Fortalecimiento de la Igualdad y el Acceso a una Vida Libre de Violencia en el ámbito educativo

Fecha: 09 de octubre de 2012

Convocante(s): Instituto Veracruzano de las Mujeres

Sede: Instituto Veracruzano de las Mujeres, Veracruz

Evento: V Foro Internacional Derechos Humanos y Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's). Tema: El Derecho a la Participación

Fecha: 18 de octubre de 2012

Convocante(s): IPN, Defensoría de Derechos Politécnicos, SEP, CDHDF, CUDH-UNAM, IFAI, IEDF

Sede: Instituto Politécnico Nacional

Evento: Presentación del Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos 2010-2012, en la UANL

Fecha: 29 de octubre de 2012

Convocante(s): CUDH-UNAM. UANL. FFYL. Seminario de DH

Sede: Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey

Evento: X Foro de Derechos Humanos, luchas y alternativas de resistencia

Fecha: 09 de noviembre de 2012

Convocante(s): Sistema Universitario Jesuita

Sede: Tijuana

Evento: Coloquio de Maestros 2012. El futuro de las Cátedras UNESCO En México: una visión desde sus coordinadores, la CONALMEX y la UNESCO.

Fecha: 12 de noviembre de 2012

Convocante(s): División de Estudios de Posgrado, FCPyS, UNAM.

Sede: FCPyS, UNAM

Evento: La elaboración de un diagnóstico de la violencia de género en la Educación Superior y estrategias para la incorporación de la perspectiva de género en la Cultura Institucional y en la vida cotidiana

Fecha: 15 de noviembre de 2012

Convocante(s): Universidad Nacional Autónoma de México

Sede: Universidad Nacional Autónoma de México

Evento: III Coloquio de Doctorantes. Jorge Pelaez Padilla. El Derecho de los Derechos Humanos como instrumento de movilización social: un estudio comparado en el marco de procesos de oposición ante Megaproyectos

Fecha: 21 de noviembre de 2012

Convocante(s): División de Estudios de Posgrado de la FCPyS. UNAM.

Sede: FCPyS. UNAM.

Evento: III Coloquio De Doctorantes de Mariana Hernández Flores.

Fecha: 21 de noviembre de 2012

Convocante(s): División de Estudios de Posgrado de la FCPyS. UNAM.

Sede: FCPyS. UNAM

Evento: III Coloquio de Doctorantes de Elena Alejandra Brena Ríos: Redes asociadas deliberativas, Políticas Públicas y Derechos Humanos: El Caso del Distrito Federal

Fecha: 22 de noviembre de 2012

Convocante(s): División de Estudios de Posgrado de la FCPyS. UNAM.

Sede: FCPyS. UNAM

Evento: III Coloquio de Doctorantes de Jessica Argüello Castalón: La Contribución de las luchas por el agua de Cochabamba a la construcción de discurso latinoamericano de Derechos Humanos: Una Perspectiva Genealógica.

Fecha: 26 de noviembre de 2012

Convocante(s): División de Estudios de Posgrado de la FCPyS. UNAM.

Sede: FCPyS. UNAM

Evento: III Coloquio de Doctorantes de de Mónica Flores Gómez: Vulneración de los Derechos Humanos en México. El Fenómeno del Desplazamiento forzado interno: Chiapas, estudio de caso hacia la configuración de un Estado democrático...

Fecha: 28 de noviembre de 2012

Convocante(s): División de Estudios de Posgrado de la FCPyS. UNAM.

Sede: FCPyS. UNAM

Evento: III Coloquio de Doctorantes de Gabriela Edith Morales Martínez: Las Garantías Institucionales del Derecho de Acceso a la Información en México: Un análisis comparado de las decisiones de los Órganos Garantes y su seguimiento.

Fecha: 28 de noviembre de 2012

Convocante(s): División de Estudios de Posgrado de la FCPyS. UNAM.

Sede: FCPyS. UNAM

Evento: Presentación del Modelo de alta formación en materia de derechos humanos para personas servidoras públicas

Fecha: 10 de diciembre de 2012

Convocante(s): Coordinación para la Atención de los Derechos Humanos del Gobierno del Estado de Oaxaca.

Sede: Palacio de Gobierno del Estado de Oaxaca.

IV. DIFUSIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS

1. ÓRGANOS COLEGIADOS

Cátedra UNESCO como un sistema integral ha estado presente en distintos órganos colegiados, que han conllevado una participación constante y ardua con el objetivo de consolidar sus objetivos y establecer sinergias entre instituciones académicas, organizaciones civiles e instituciones públicas que permitan implementar políticas públicas que coadyuven a la promoción y respeto de los derechos humanos. Los órganos colegiados en los que la Cátedra participó durante este 2012 fue:

- Cátedra UNESCO de Derechos Humanos y sociedad civil.
- Subcomisión de Educación en Derechos Humanos de la Comunicación de Política Gubernamental en Materia de Derechos Humanos, SEGOB.
- Comité Académico de la CEDAW.
- Observatorio Ciudadano del Ombudsman. Presidencia de la Comisión Académica Cátedra UNESCO de Derechos Humanos.

- Comité Organizador del Foro Derechos Humanos y TIC's

2. REDES

RED DE LA ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE EDUCADORES PARA LA PAZ PARA AMERICA LATINA (AIEP-AL)

La Red AIEP-AL tiene como objetivo *Promover una cultura de paz, que comprenda el respeto y vigencia de todos los derechos humanos, la democracia y el desarrollo sustentable en los países.*

Continuando con este objetivo, la CUDH-UNAM ha buscado seguir fomentando esta cultura de paz, no sólo en México sino en América Latina y el mundo, por lo que cada año participa en una reunión con la AIEP-Internacional y representantes de diversas partes del mundo en para consolidar esta visión.

Este año 2012, se llevó a cabo el *Foro Latinoamericano de Educación para la Paz y los Derechos Humanos ante la Reforma Constitucional*, el **26 de abril de 2012**

Para mayor información <http://132.247.1.49/corlay/ForoLatinoamericano/>

Cátedra Unesco
de
Derechos Humanos
UNAM-México