

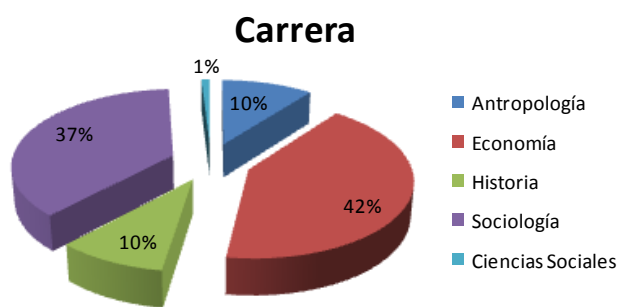
Diagnóstico de la Investigación Cuantitativa sobre Violencia de Género en la Universidad Autónoma de Chiapas

1. Contexto familiar.....	4
2. Contexto escolar.....	5
3. Convivencia en la Universidad	6
4. En el aula con el personal docente.....	8
5. Convivencia entre los estudiantes	13
6. En las relaciones de noviazgo.....	15

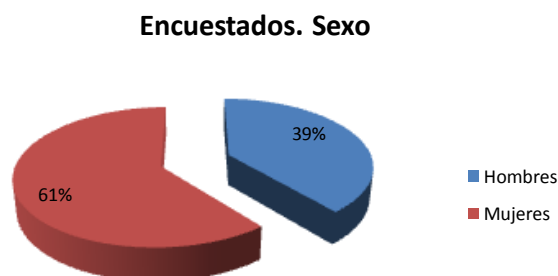
ENCUESTA DE IGUALDAD DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

La *Encuesta de igualdad de género en la educación superior 2012* se aplicó en la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH). Se entrevistaron a 105 alumnos(as) de las siguientes carreras:

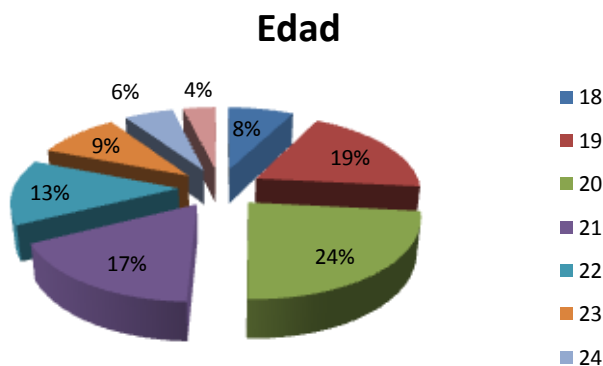
- Antropología
- Economía
- Historia
- Sociología
- Ciencias Sociales



De los alumnos encuestados 41 fueron hombres y 64 fueron mujeres. Por lo cual la distribución en términos porcentuales quedó como se muestra a continuación.



Las edades de los encuestados(as) van desde los 18 hasta los 29 años. Al momento de la encuesta, la mayoría tenía entre 19 y 21 años de edad.



La encuesta cuantitativa fue dividida en 6 ámbitos principales:

- 1) Contexto familiar
- 2) Contexto escolar
- 3) Convivencia en la Universidad
- 4) En el aula con el personal docente
- 5) Convivencia entre estudiantes
- 6) En las relaciones de noviazgo

Dentro de cada uno de estos ámbitos de la encuesta se identificó cierto grado de violencia, principalmente psicoemocional, la cual es ejercida por profesores y estudiantes. Estas agresiones pueden ir desde un trato indiferente, burlas al expresar sus ideas en clase, hasta acoso sexual por parte de profesores.

Es de destacar que la mayoría de los alumnos y alumnas considera las relaciones con el personal de la Universidad como regulares, situación que se presentó únicamente en la UNACH (en el resto de las Universidades a las que se les aplicó el cuestionario sobresalía una buena relación para la mayoría). Asimismo, es grave que más del 10% señale la presencia de violencia física por parte de los docentes.

Preocupa que más de la mitad de los alumnos señale que ha considerado dejar la Universidad. Al respecto, en el caso de las mujeres destaca como causa los problemas con sus compañeros/as.

Al preguntarles a las y los estudiantes si conocen las instancias a las cuáles pueden acudir en caso de sufrir violencia en la Universidad, encontramos que existe mucha desinformación.

Para las modalidades de violencia, éstas se identificaron tomando como base la *Ley general de acceso de las mujeres a una vida libre de violencia*, de ahí que se distinguen 4 tipos de violencia:

Violencia Familiar	Las y los estudiantes que manifestaron situaciones de violencia en sus hogares, se encuentran envueltos en un contexto familiar en donde predomina la indiferencia, rechazo, insultos y en algunos casos agresiones verbales y físicas por parte de padres y hermanos/as.
Violencia Docente	Se señalan casos de agresión por parte de los docentes, entre las que destacan las humillaciones en público, burlas e incluso se han presentado casos de acoso sexual hacia las estudiantes. Se presenta por parte de algunos profesores expresiones de carácter misógino y machista.
Violencia Institucional	El personal administrativo ignora y trata de manera grosera a los y las estudiantes al llevar a cabo sus trámites escolares.

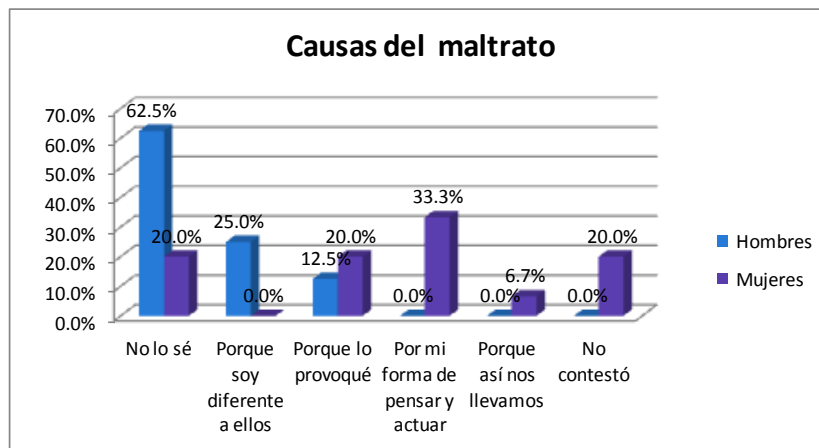
Se observa entre los estudiantes, quienes en forma de juego realizan bromas pesadas y burlas a amigos y/o compañeros y compañeras. Existe la discriminación entre ellos, por razones de preferencias sexuales, forma de vestir, estatus socioeconómico y otras variantes que comprueban la violencia.

1. Contexto familiar

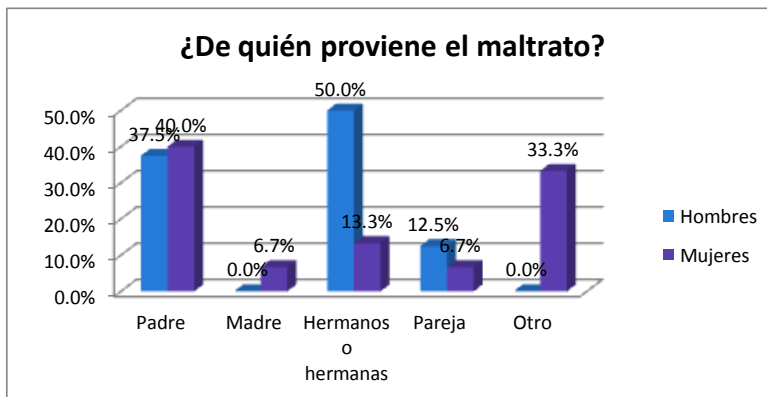
Más del 90% de los encuestados(as) afirma que el ambiente que predomina en su hogar es bueno. No obstante, 9.8% de los hombres señalaron que en sus hogares predomina la indiferencia. Únicamente, 1.6% de las mujeres respondieron en este sentido. Asimismo, 1.6% de las mujeres señalaron que existe rechazo en sus casas.

A pesar de esta gran mayoría que considera vivir en una buena relación en su hogar, 19.5% de los hombres y 23.4% de las mujeres afirma haber sido víctima de maltrato en alguna ocasión. Esto quiere decir que algunas personas consideran vivir en una buena relación sin tomar en cuenta el maltrato que en alguna ocasión han sufrido.

En cuanto a las razones del maltrato, se señala principalmente por los hombres que lo desconocen (62.5%) y las mujeres mencionan que se debió a su forma de pensar y actuar (33.3%).



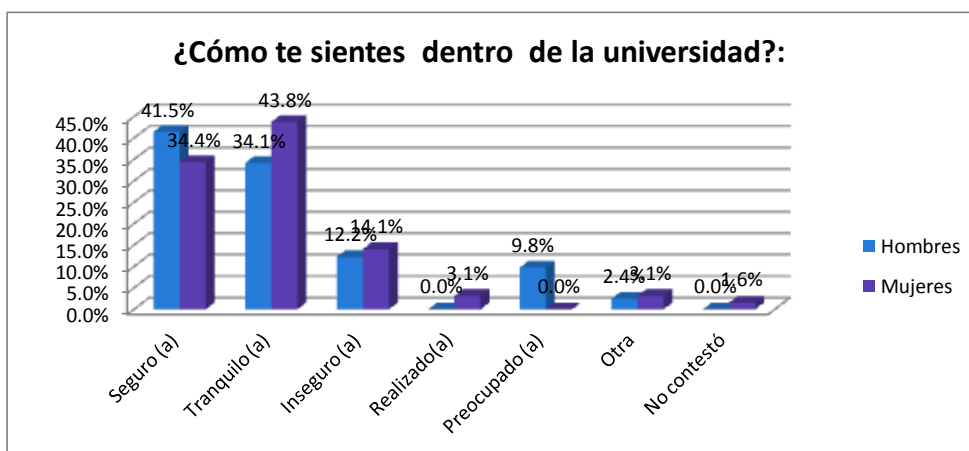
Los agresores señalados son principalmente los hermanos y hermanas (señalados por 50% de los hombres) y el padre (señalado por 40% de las mujeres)



2. Contexto escolar

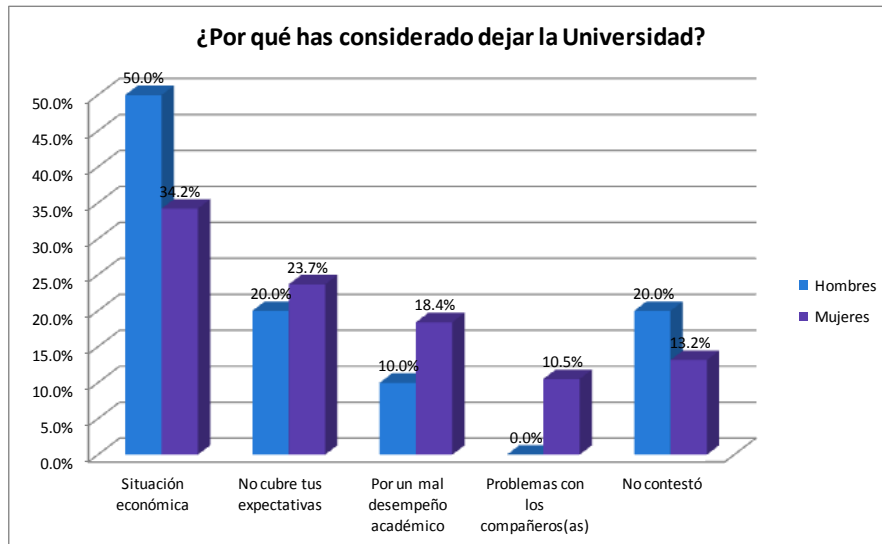
A pesar de que más del 70% de hombres y mujeres señalan estudiar en la UNACH porque la eligieron y están conformes, 26.8% de los hombres y 20.3% de las mujeres afirman que no es la escuela que eligieron pero que no tienen más opciones.

La mayoría de los alumnos(as) encuestados(as) se sienten *seguros(as)* o *tranquilos(as)* dentro de la Universidad. Sin embargo, 12.2% de los hombres y 14.1% de las mujeres se sienten inseguros y 9.8% de los estudiantes varones se siente preocupado.



Existe una cantidad significativa de alumnos que han considerado dejar la Universidad por diversas causas, 43.9% de los hombres y 53.1% de las mujeres han estimado *algunas veces* abandonar sus estudios, 4.9% de los hombres y 6.3% de las mujeres lo piensan siempre. Esta situación es preocupante, pues se trata de prácticamente la mitad de los encuestados(as). Asimismo, destaca el hecho de que la mayor parte son mujeres.

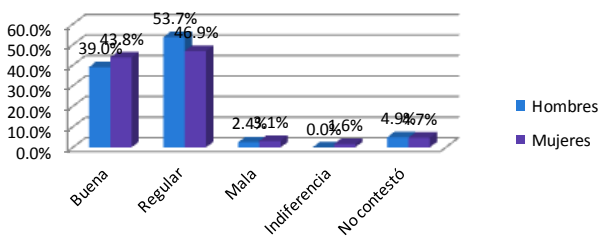
Las causas para abandonar sus estudios van desde la situación económica, mencionada por 50% de los hombres y 34.2% de las mujeres, hasta problemas con los compañeros(as) señalada únicamente por estudiantes mujeres (10.5%)



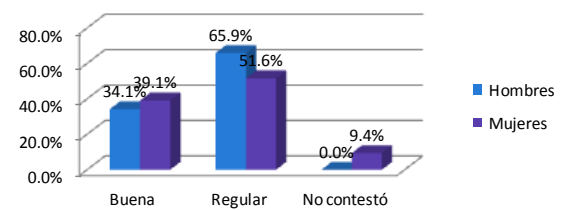
3. Convivencia en la Universidad

En cuanto a la convivencia con docentes, administrativos y autoridades de la Universidad, la mayoría identifica que la relación es regular.

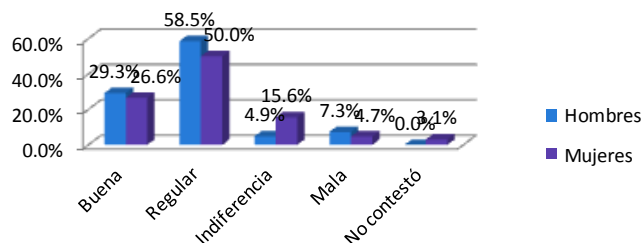
Relación con las profesoras



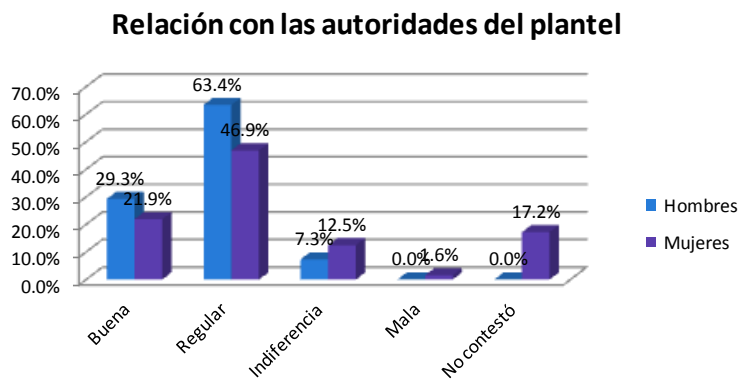
Relación con los profesores



Relación con el personal administrativo

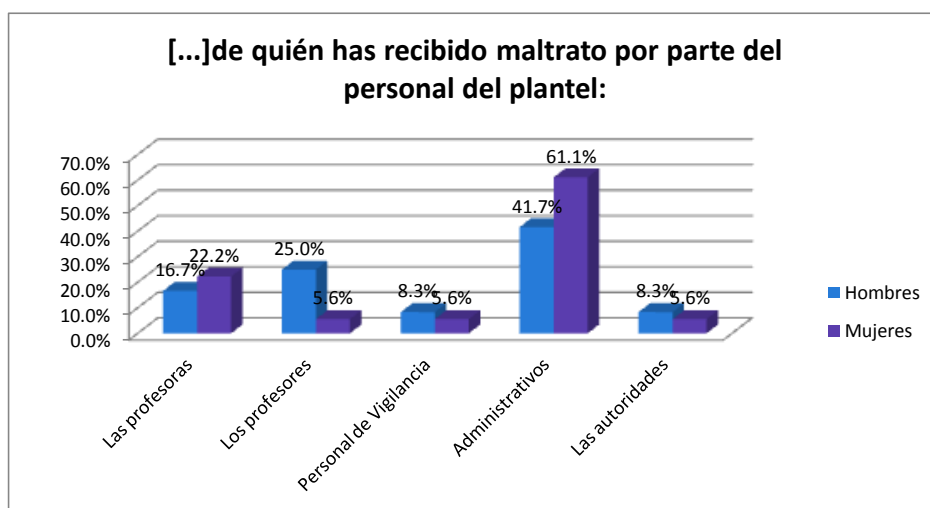


El número de quienes consideran las relaciones como buenas nunca sobrepasa a quienes las consideran regulares. Asimismo, la indiferencia es mayormente percibida en la relación con los administrativos y las autoridades. Esta indiferencia es más mencionada por mujeres que por hombres.



26.8% de los hombres y 25% de las mujeres consideran que *algunas veces* viven situaciones de maltrato y violencia en la Universidad. Además 7.3% de hombres y 1.6% de mujeres consideran que la situación se da *frecuente*mente. Estos porcentajes son alarmantes por el hecho de que representan más de la cuarta parte de los encuestados.

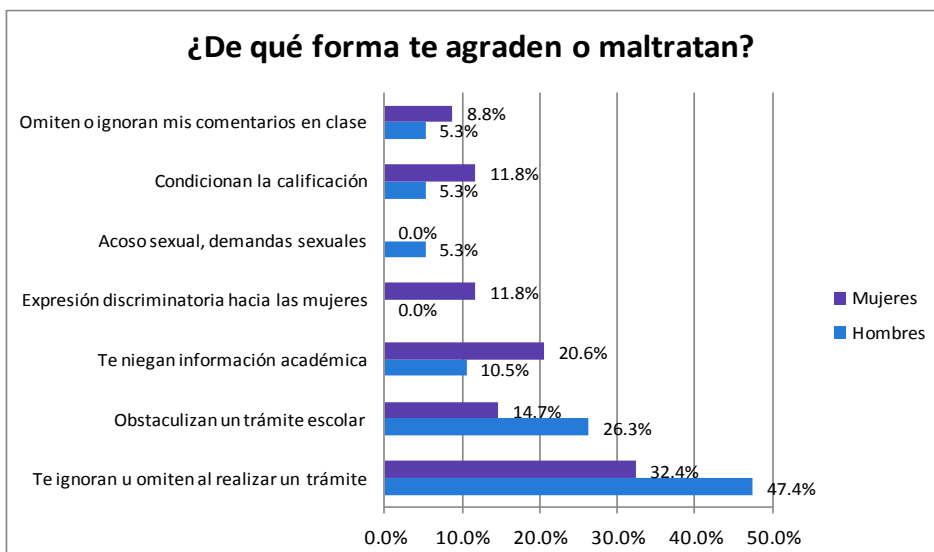
Las personas señaladas de manera más frecuente como agresores por las mujeres son: administrativos y profesoras. Los hombres señalan principalmente a administrativos y profesores. Aunque en porcentajes más bajos, también se mencionan a las autoridades y al personal de vigilancia.



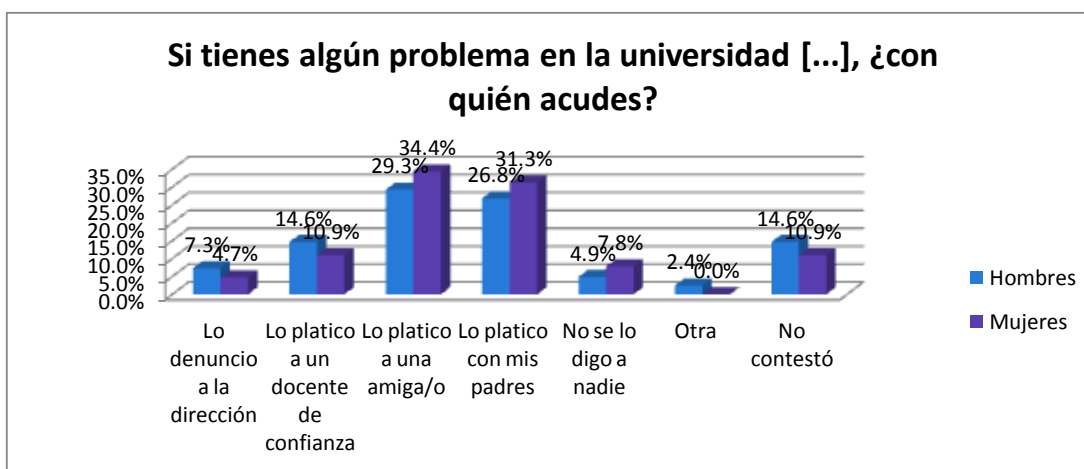
Las principales formas de agresión manifestadas por las alumnas y alumnos son:

- Te ignoran u omiten al realizar un trámite
- Obstaculizan un trámite escolar

Asimismo, 5.3% de los hombres señalan acoso y demandas sexuales como formas de agresión al interior de la Universidad. Por otro lado, 11.8% de las mujeres señalaron que las maltratan a través de expresiones discriminatorias.

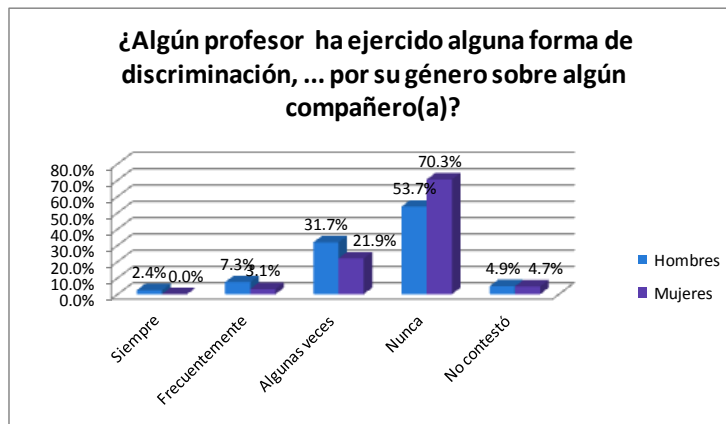


En cuanto a las instancias o personas a quienes acudirían las alumnas o alumnos en caso de violencia, destaca el hecho de que únicamente 7.3% de hombres y 4.7% de mujeres lo denunciarían a la dirección. La mayor parte sólo lo platicaría con padres o amigos.



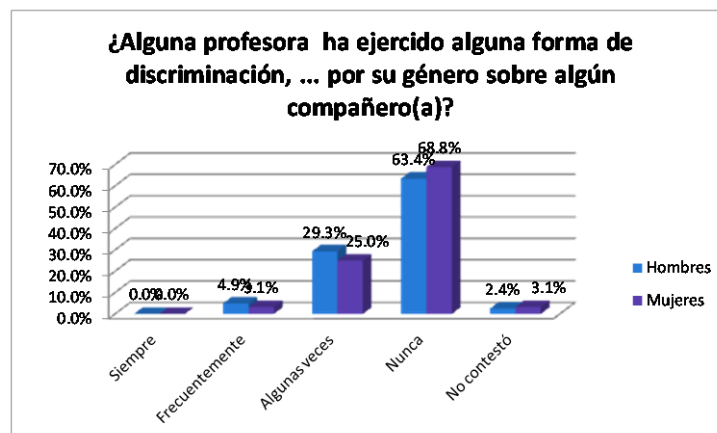
4. En el aula con el personal docente

La discriminación o exclusión por género es un fenómeno que está presente en las Universidades. En la UNACH 31.7% de los hombres y 21.9% de las mujeres señalan que *algunas veces* algún profesor ha ejercido alguna forma de discriminación, exclusión, violencia por su género sobre algún compañero o compañera.

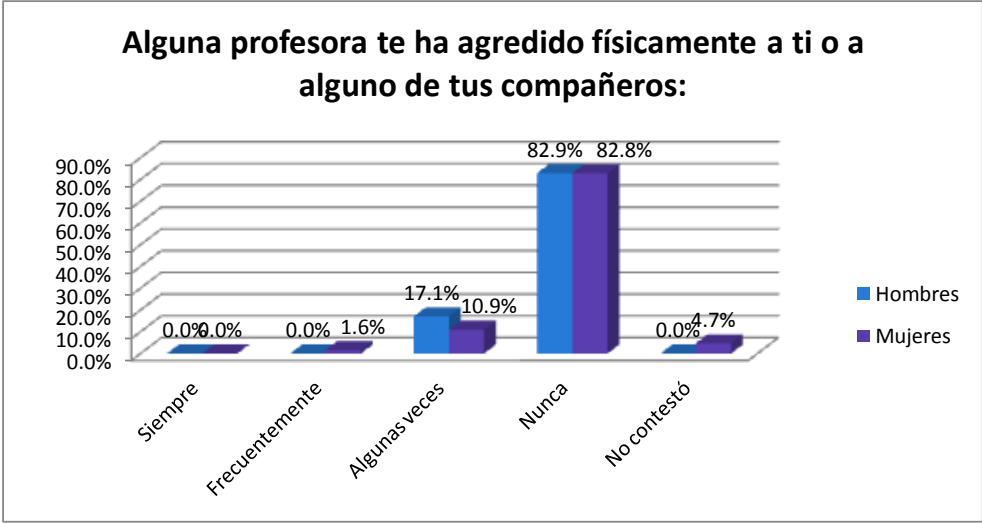
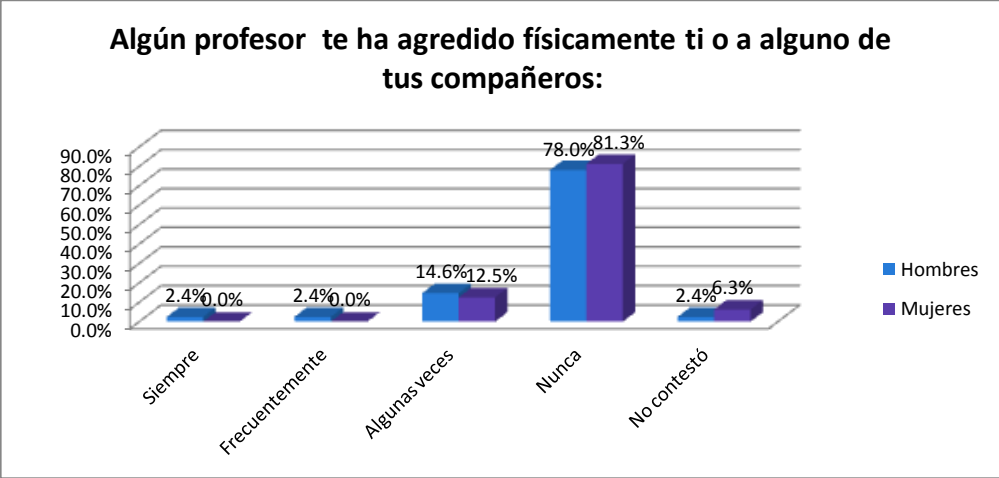


Además, 7.3% de los hombres y 3.1% de las mujeres señalan que esta situación se da *frecuentemente*.

Este tipo de violencia ejercido por las profesoras es señalado por 29.3% de los hombres y 25% de las mujeres, quienes mencionan que *algunas veces* sucede. Asimismo, 4.9% de los hombres y 3.1% de las mujeres mencionan que es *frecuentemente*. Se hace notar el hecho de que los hombres denuncien más esta conducta que las mujeres.

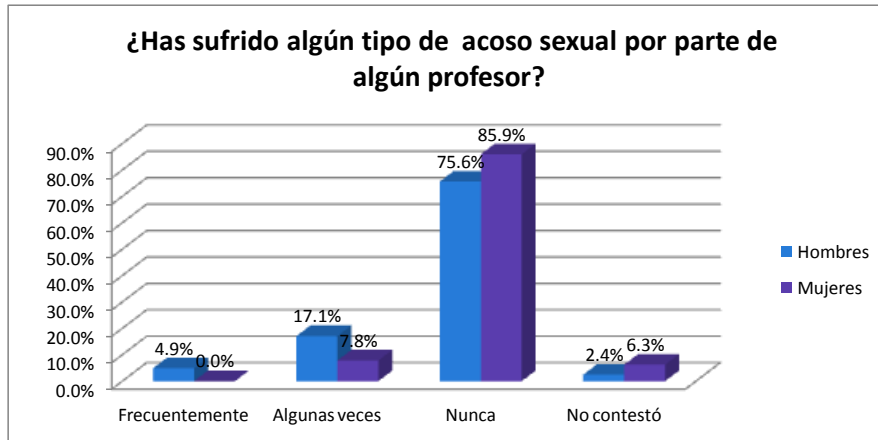


Una situación que debe tomarse en cuenta es que más del 10% de los encuestados señala que se han dado agresiones físicas por parte del personal docente. Esta situación se denuncia más por parte de los hombres e incluso hay quienes señalan que este tipo de violencia por parte de los profesores se da frecuentemente o siempre. Las mujeres también llegan a señalar que las agresiones se dan frecuentemente por parte de las profesoras.

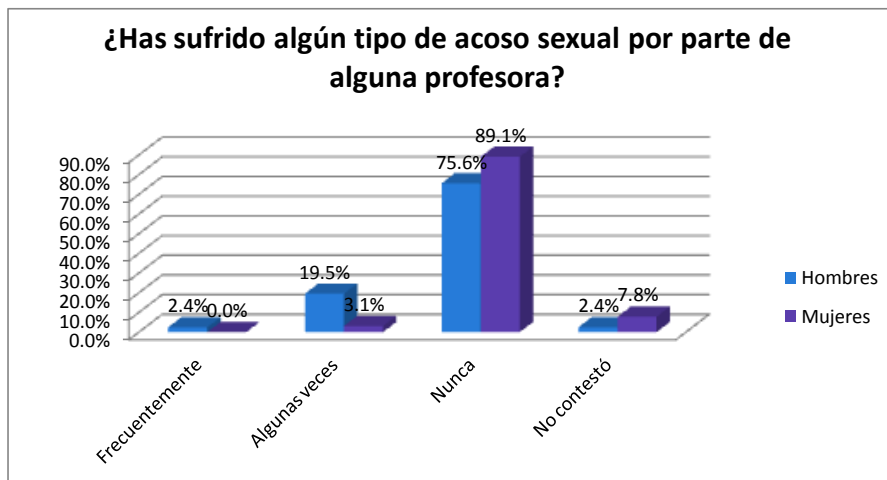


En cuanto al trato verbal de parte de los profesores hacia los alumnos y alumnas la mayoría manifiesta que es respetuosa la forma en que se dirigen a ellos. Sin embargo, para el caso de los profesores, 19.5% de los hombres y 4.7% de las mujeres señalaron que el trato es indiferente. En este sentido, 24.4% de de los hombres y 9.4% de las mujeres señalaron lo mismo con respecto al trato proveniente de las profesoras. Cabe señalar que los hombres perciben más esta indiferencia y que al parecer es más ejercida por profesoras. Respecto al trato con burlas, palabras obscenas o groserías los porcentajes son mínimos (de 0 a 2.5%).

Una forma de violencia preocupante es el acoso sexual, desafortunadamente el ambiente universitario no está exento de este hecho. 17.1% de las mujeres y 7.8% de los hombres señalan que algunas veces han sufrido acoso sexual por parte de un profesor y 4.9% de los hombres señalan que la conducta es frecuente.

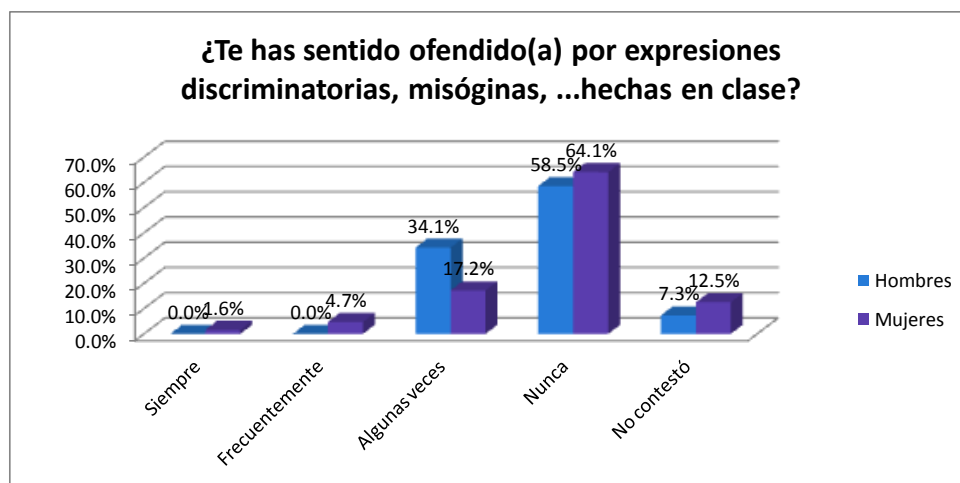


Asimismo, 19.5% de los hombres y 3.1% de las mujeres señalaron acoso sexual en alguna ocasión por parte de alguna profesora. 2.4% de los hombres señalaron que la conducta se da frecuentemente.

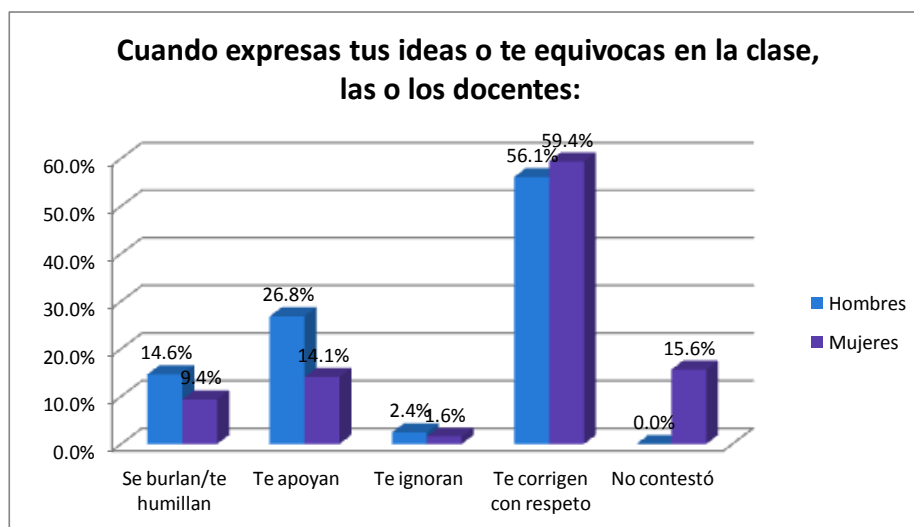


Respecto a condicionar calificaciones, esta conducta se manifiesta como una práctica existente dentro de la Universidad aunque de manera mínima ya que únicamente 2.4% de los hombres y 3.1% de las mujeres señalaron haber sido condicionados por parte de profesores. Por otro lado, 2.4% de los hombres y 4.7% de las mujeres señalaron que las profesoras han ejercido esta práctica de condicionar calificación, o amenazar con expulsar o bloquear algún trámite escolar. En la mayoría de los casos esto ha sido a cambio de hacer actividades en beneficio del profesor o profesora.

El lenguaje que emplean los docentes no se encuentra libre de sexismo o expresiones misóginas. 34.1% de los hombres y 17.2% de las mujeres señalaron que algunas veces se han sentido ofendidos(as) por ejemplos o expresiones discriminatorias, misóginas, machistas, sexistas o excluyentes que las profesoras o los profesores hacen en la clase. Asimismo, 4.7% y 1.6% de las mujeres señalan que se han sentido ofendidas frecuentemente o siempre.



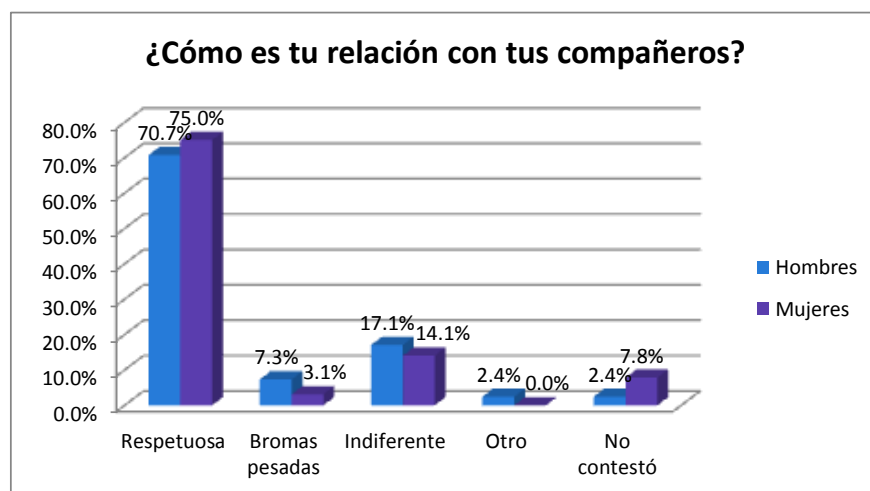
En cuanto al trato que dan los profesores a los alumnos cuando se equivocan o expresan sus ideas, 14.6% de los hombres y 9.4% de las mujeres señalaron que los docentes se burlan o los humillan. 2.4% de los hombres y 1.6% de las mujeres mencionaron que los ignoran. La mayoría considera que los corrigen con respeto y que los apoyan.



En cuanto al maltrato de parte de los alumnos a los profesores, este es manifestado mínimamente por 2.4% de los hombres y 3.1% de las mujeres, situación escasa pero existente ejercida en forma de ignorarlos principalmente.

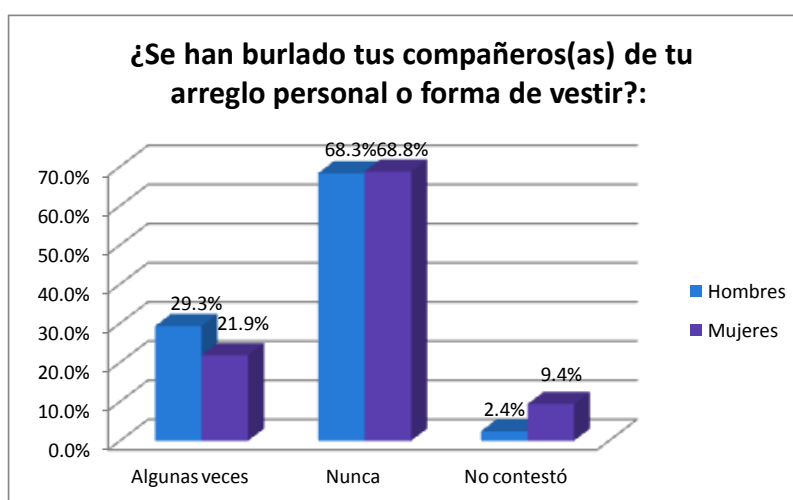
5. Convivencia entre los estudiantes

En cuanto a la relación entre los estudiantes, más del 70% de los encuestados(as) señala que la relación es respetuosa. Asimismo, 17.1% de los hombres y 14.1% de las mujeres afirman que la relación es indiferente. El 7.3% de los hombres y el 3.1% de las mujeres indicaron que en su relación entre compañeros se presentan bromas pesadas.

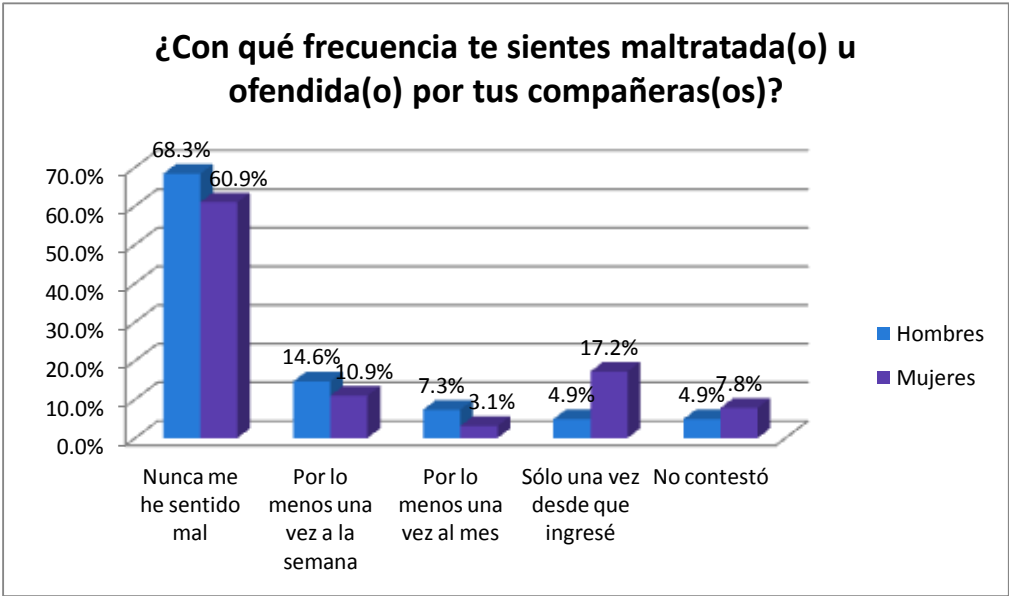


Si bien la mayoría señala un ambiente respetuoso, 17.7% de los alumnos y 34.4% de las alumnas considera que sus compañeros se burlan cuando expresan sus ideas o se equivocan en clase. Es de destacar que el porcentaje de mujeres que señalan esta conducta es prácticamente el doble que el de hombres. El resto de los encuestados(as) identifica que guardan silencio (36.6% y 29.7%) o le apoyan (39% y 26.6%).

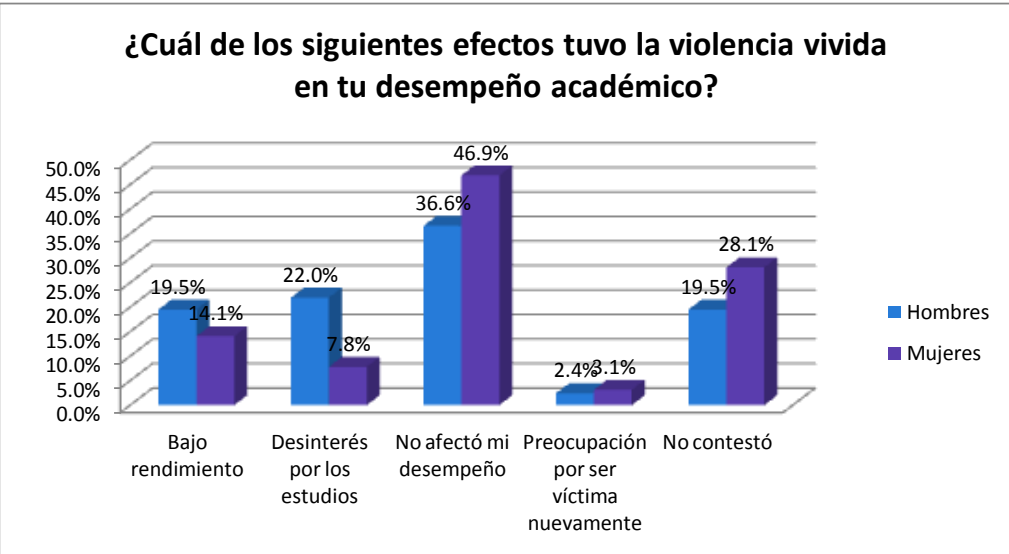
Una situación que debe considerarse con más cuidado son las burlas por el arreglo personal de las alumnas y alumnos. 29.3% de los hombres y 21.9% de las mujeres señalan haber vivido esta situación algunas veces.



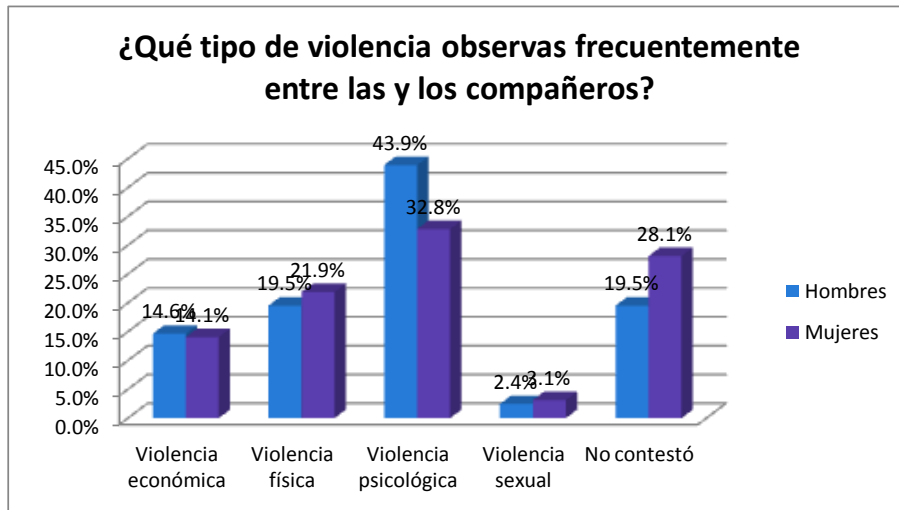
Se les preguntó directamente a los encuestados(as) si se habían sentido maltratados(as) por sus compañeros y compañeras. Al respecto, más del 60% señaló que nunca se ha sentido agredido. No obstante, 14.6% de los hombres y 10.9% de las mujeres considera que viven maltrato por lo menos una vez a la semana; 7.3% de los hombres y 3.1% de las mujeres señalan que la situación se presenta por lo menos una vez al mes y finalmente, 4.9% de los hombres y 17.2% de las mujeres se han sentido maltratados únicamente una vez desde su ingreso a la Universidad.



En cuanto a los efectos que este tipo de agresiones tienen en los y las estudiantes, para la mayoría no hay efecto alguno. No obstante, una cantidad importante señala efectos que van desde preocupación por ser víctima nuevamente hasta desinterés por los estudios.

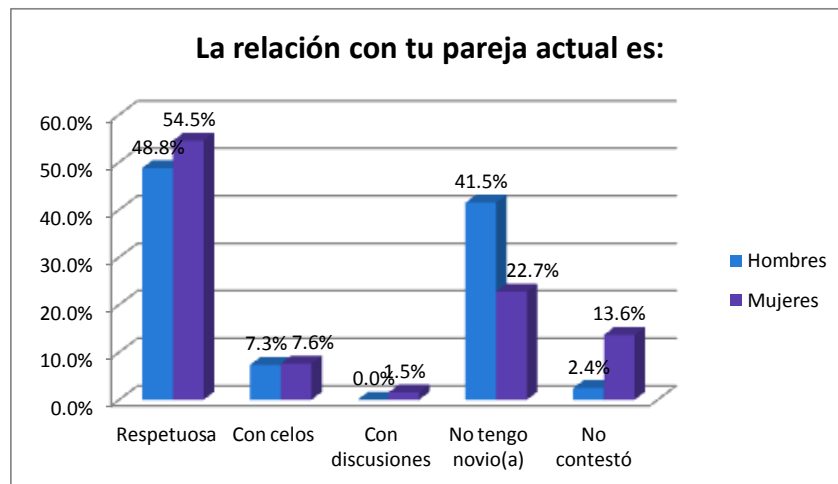


La violencia que se percibe con más frecuencia entre los alumnos y alumnas es la psicológica, a ésta le siguen la física y la económica. Con un porcentaje menor que las anteriores los alumnos y alumnas mencionan la violencia sexual.



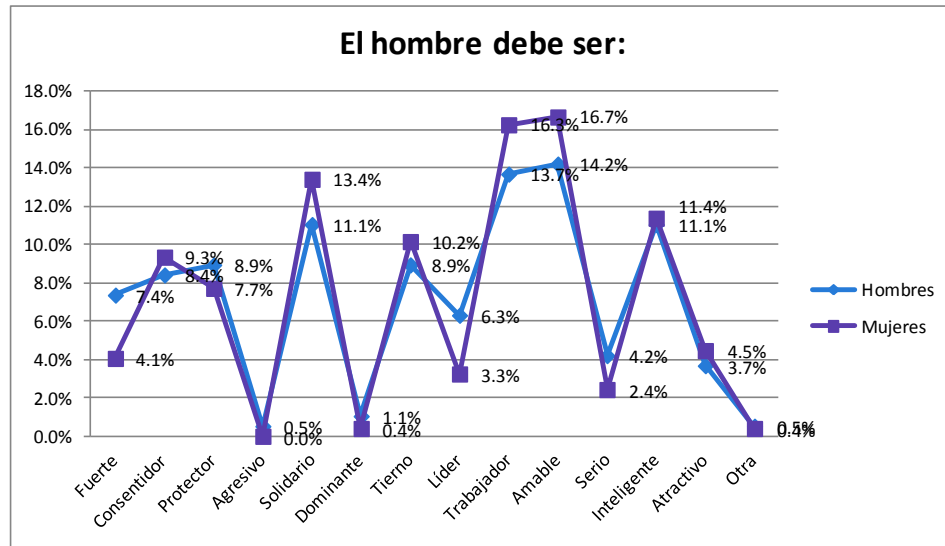
6. En las relaciones de noviazgo

La gran mayoría de los encuestados(as) señala que la relación con su pareja es respetuosa, la siguiente conducta predominante son los celos, mencionados por 7.3% de los hombres y 7.6% de las mujeres. Únicamente 1.5% de las mujeres mencionó la existencia de discusiones.

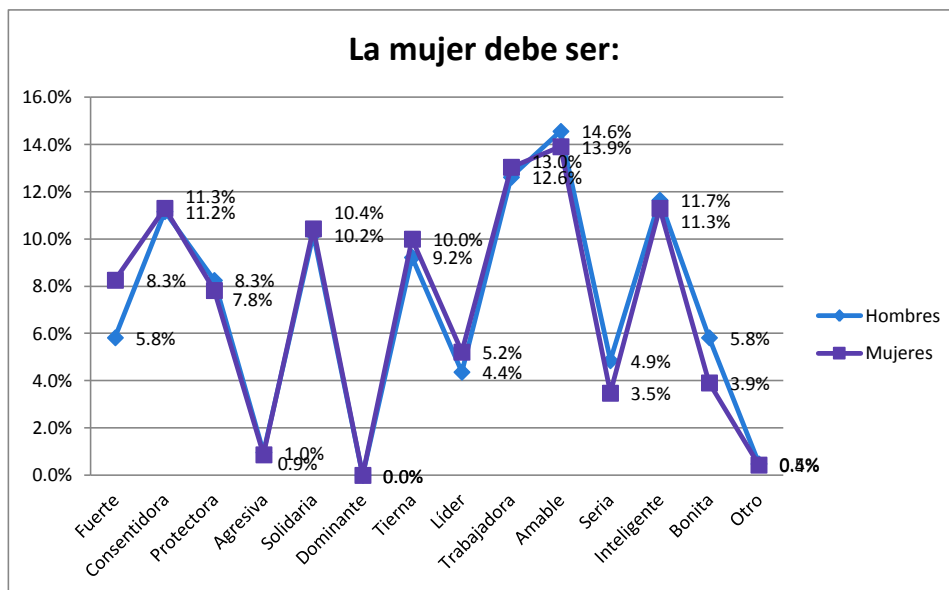


Se les preguntó a los encuestados(as) qué atributos (de una lista dada) consideran que debe tener un hombre o una mujer. Para las mujeres, las características principales que un hombre debe tener son: amabilidad (16.7%), ser trabajador (16.3%) y ser solidario (13.4%). Desde la perspectiva de los hombres las cualidades más valoradas son: amabilidad (14.2%), ser trabajador (13.7%) y solidaridad e inteligencia (11.1%). Asimismo, se nota como la tendencia es similar desde la perspectiva masculina y femenina.

Las brechas más amplias se encuentran en: ser fuerte y líder, situaciones más valoradas por hombres que por mujeres.



Para el caso de las mujeres, las cualidades más valoradas por el *sexo opuesto* son: amabilidad (14.6%), ser trabajadora (12.6%) e inteligencia (11.7%). Por su parte, las mujeres consideran que deben ser: amables (13.9%), trabajadoras (13%) y consentidoras e inteligentes (11.3%). Al igual que para el caso de los hombres, la tendencia es muy similar. Nuevamente una de las brechas más amplias se encuentra en fuerza, en este caso más valorada por las mujeres.



Con la pregunta final se buscó identificar que tanta información tienen los alumnos y alumnas respecto de las instancias o áreas a las cuales pueden acercarse en caso de sufrir violencia al interior de la Universidad. Al respecto, únicamente 7.3% de los hombres y 17.2% de las mujeres señalaron conocer alguna instancia o área.

Algunas de las instancias mencionadas fueron: Comité estudiantil, Derechos Humanos, Tutorías, Dirección y DIF.

