

## **Diagnóstico de la Investigación Cuantitativa sobre Violencia de Género en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM**

1. Contexto familiar.....	4
2. Contexto escolar.....	5
3. Convivencia en la Universidad .....	6
4. En el aula con el personal docente.....	8
5. Convivencia entre los estudiantes .....	11
6. En las relaciones de noviazgo.....	14
Consideraciones finales.....	16

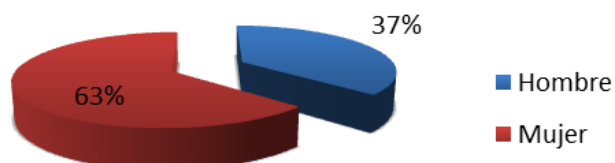
# ENCUESTA DE IGUALDAD DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

La Encuesta de igualdad de género en la educación superior 2012 se aplicó en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales en junio de 2012. Se entrevistaron a 384 alumnos(as) de todas las carreras impartidas en dicha facultad.

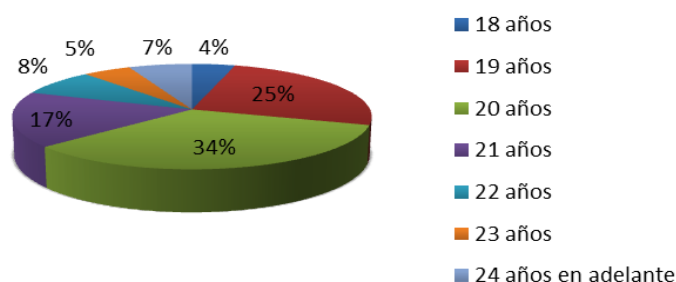
CARRERA	NÚMERO DE ENCUESTADOS(AS)
Administración Pública	39
Ciencias de la Comunicación	88
Ciencias de la Comunicación/SUA	9
Ciencia Política	49
Ciencia Política y Administración Pública	22
Relaciones Internacionales	107
Sociología	70
TOTAL	384

De ellos 141 fueron hombres y 243 fueron mujeres. Como puede observarse, la mayor parte (63%) de los encuestados(as) fueron mujeres. Esto, debido a que la población de la FCPyS está en su mayoría compuesta por estudiantes del sexo femenino.

## Sexo de los encuestados



## Edades



En cuanto a las edades de los alumnos(as) encuestados, éstas oscilan entre los 18 y los 24 años de edad. La mayoría tenía en ese momento entre 19 y 21 años.

El 50% de los encuestados(as) cursaban el 4° semestre de su carrera y el 28% el 6° semestre.

La encuesta cuantitativa fue dividida en 6 ámbitos principales:

- |                                  |                                       |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| 1) Contexto familiar             | 4) En el aula con el personal docente |
| 2) Contexto escolar              | 5) Convivencia entre estudiantes      |
| 3) Convivencia en la Universidad | 6) En las relaciones de noviazgo      |

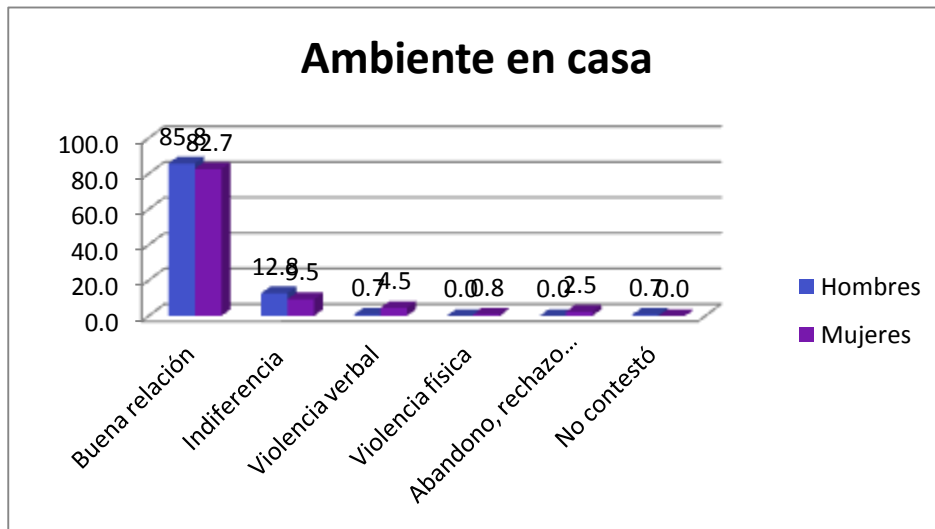
Dentro de cada uno de estos ámbitos de la encuesta se identificó cierto grado de violencia, principalmente psicoemocional ejercida por los profesores y por los mismos estudiantes. Estas agresiones pueden ir desde un trato indiferente, burlas al expresar sus ideas en clase, hasta acoso sexual por parte de profesores. En el caso de la violencia física, ésta se expresa de manera mínima; sin embargo, está presente, sobre todo en el caso del trato entre compañeros y compañeras.

Tomando como base la *Ley general de acceso de las mujeres a una vida libre de violencia*, se identificaron cuatro modalidades de violencia:

<b>Violencia Familiar</b>	Las y los estudiantes que manifestaron situaciones de violencia en sus hogares, se encuentran envueltos en un contexto familiar en donde predomina la indiferencia, rechazo, insultos, inclusive agresiones verbales y físicas por parte, principalmente de padres y hermanos/as.
<b>Violencia Docente</b>	La mayoría de las y los estudiantes refieren un ambiente de respeto con los y las profesores/as, sin embargo, hay casos en los que se muestra agresiones por parte de los docentes, entre las que destacan las humillaciones en público, burlas e incluso se presentan en ocasiones acoso hacia las estudiantes. Las estudiantes refieren que algunos profesores hacen alusiones misóginas y machistas que minimizan y agreden a las mujeres.
<b>Violencia Institucional</b>	Esta es frecuente sobre todo por parte del personal administrativo y de servicios escolares, quienes continuamente ignoran o responden de una manera grosera a los y las estudiantes, al llevar a cabo sus trámites académicos. Además, se menciona en algunas ocasiones al personal de vigilancia como las personas que los agreden.
<b>Violencia en la Comunidad</b>	Ésta se observa en el ámbito de la convivencia entre estudiantes, donde la interacción constante en diversas ocasiones genera un ambiente violento, aunque cabe destacar que en muchas de las ocasiones no es visible, ya que los propios estudiantes aluden que es un juego las bromas pesadas y las burlas entre amigos y/o compañeros y compañeras.

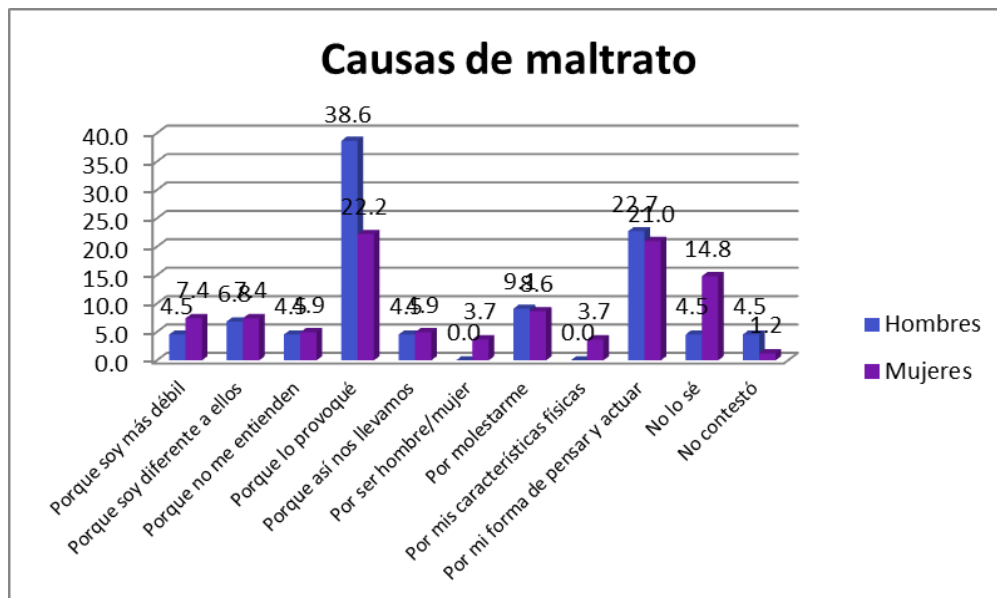
# 1. Contexto familiar

La mayoría de los encuestados (85.8% de hombres y 82.7% de mujeres) señalan que predomina una buena relación en casa. No obstante, una cantidad importante reporta como ambiente predominante la indiferencia (12.8% de los hombres y 9.5% de mujeres). Respecto a la violencia física, abandono y rechazo, los porcentajes son mínimos, aunque es importante señalar que son más reportados por mujeres.



La respuesta anterior contrasta con la pregunta relativa a si han sufrido algún tipo de maltrato en casa; al respecto, 31.2% de hombres y 33.3% de mujeres señalan haber sido maltratados en alguna ocasión. Esta situación nos permite observar que hay personas que consideran vivir en un ambiente predominantemente bueno, y que sin embargo, han sido maltratados.

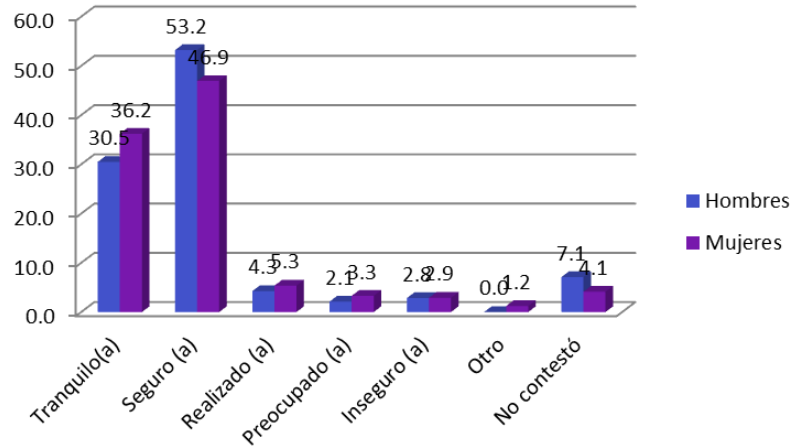
Respecto a la percepción sobre las causas por las que han sido maltratados, cabe resaltar que un amplio porcentaje de hombres y mujeres afirman que ellos lo provocaron.



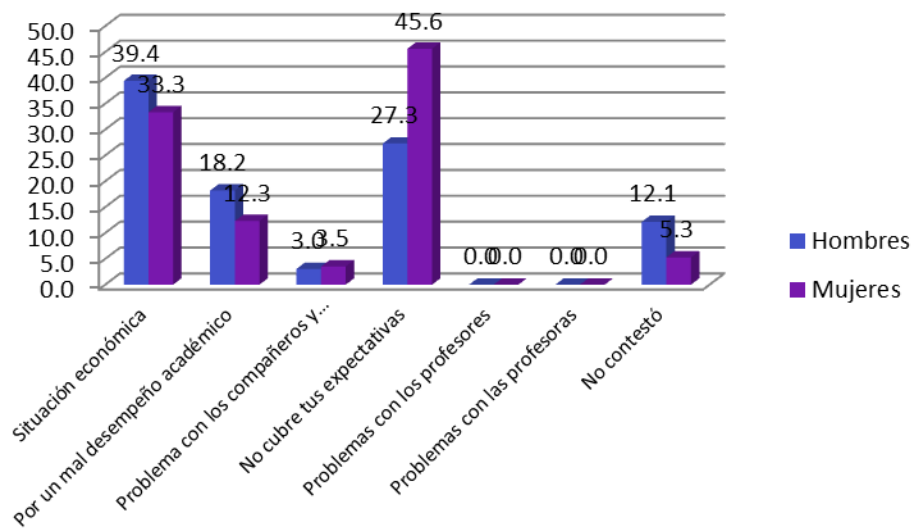
## 2. Contexto escolar

En el ámbito escolar, el 96.5% de hombres y el 95.9% de mujeres manifestaron estudiar en su Universidad porque la eligieron y están conformes. Únicamente 1.6% de mujeres indicaron que no es la escuela que eligieron pero que no tienen más opciones.

En cuanto a cómo se sienten dentro de la Universidad. La mayor parte de las respuestas tanto de hombre como de mujeres se concentran en *tranquilo(a)* y *seguro(a)*. En cuanto a *preocupado(a)* e *inseguro(a)* los porcentajes de quienes respondieron en ese sentido fueron menores al 3.5%.

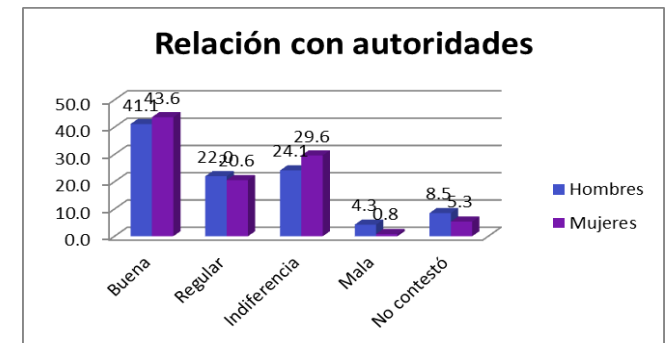
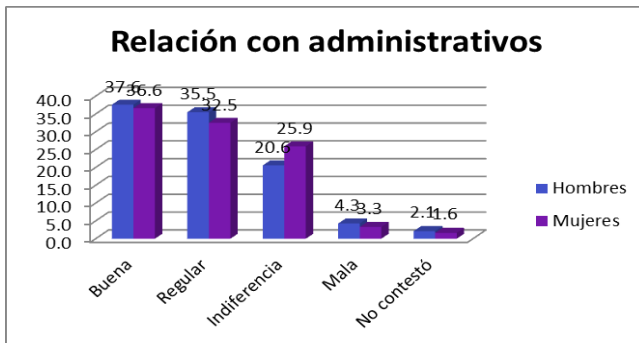
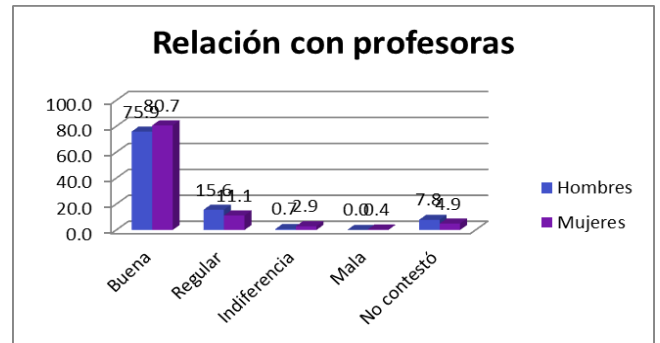
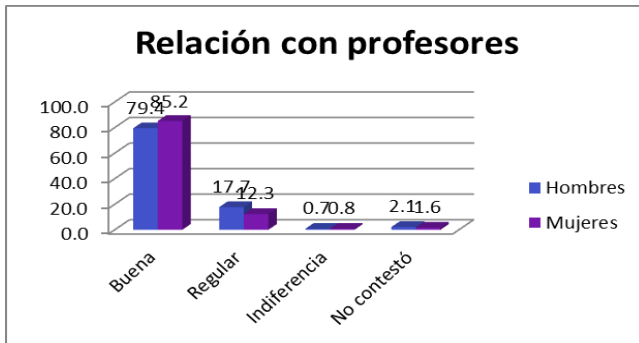


Una situación que debe considerarse es el porcentaje de alumnos que han considerado en algún momento dejar la Universidad. Alrededor del 23% de hombres y mujeres lo han considerado *algunas veces* y únicamente 0.4% de mujeres lo han considerado *siempre*. Entre las causas principales están: *no cubre con sus expectativas*, *situación económica* y *mal desempeño académico*. Es de destacar que nadie respondió que debido a problemas con profesores y profesoras. Sin embargo, aproximadamente 3% de hombres y mujeres señalaron como causa los *problemas con sus compañeros y compañeras*.



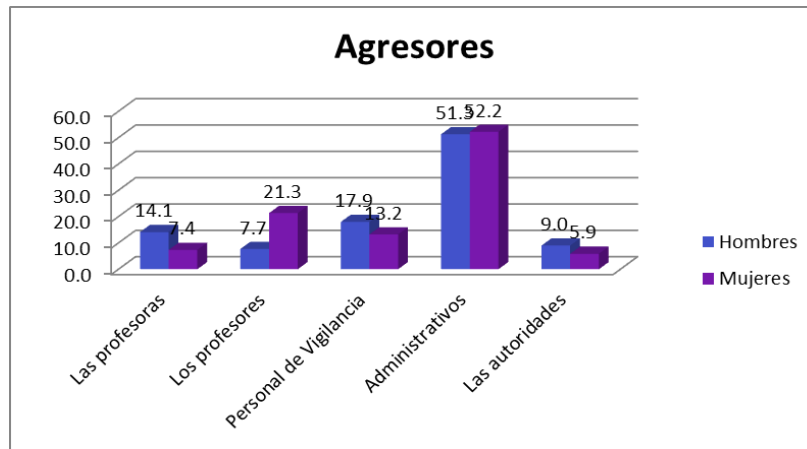
### 3. Convivencia en la Universidad

En cuanto a la convivencia dentro de la Universidad, en general se manifiesta una buena relación, sobre todo con los profesores y profesoras. No obstante, con el personal administrativo y con las autoridades las relaciones tienden más a ser percibidas como regulares, indiferentes y esporádicamente malas. Esto probablemente por el distanciamiento que hay entre los y las estudiantes y las autoridades o administrativos con quienes el trato es más esporádico que con los profesores con quienes se relacionan diariamente.



El 28.4% de los hombres y el 36.2% de las mujeres consideran que *a veces* viven situaciones de maltrato y violencia en la Universidad. Asimismo, 2.8% de hombres y 0.8% de mujeres consideran que la situación se da *siempre* y 3.5% de hombres y 4.5% de mujeres considera que la situación es *frecuente*.

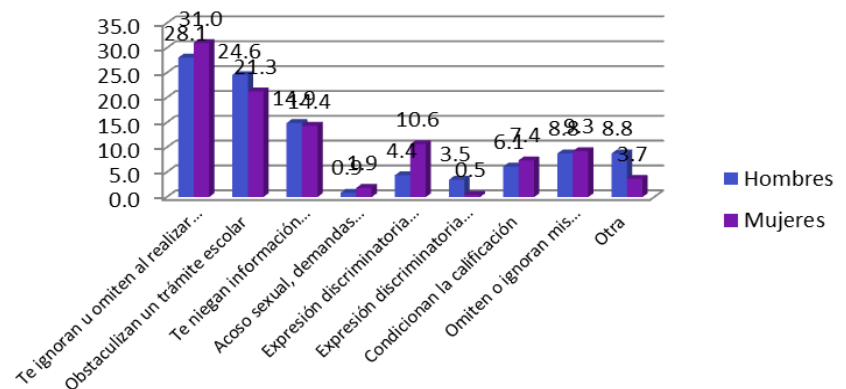
Entre las personas a las que consideran como agresores están: administrativos, personal de vigilancia y profesores, quienes son señalados como culpables, en su mayoría por mujeres; situación contraria a la de las profesoras, denunciadas como agresoras principalmente por hombres.



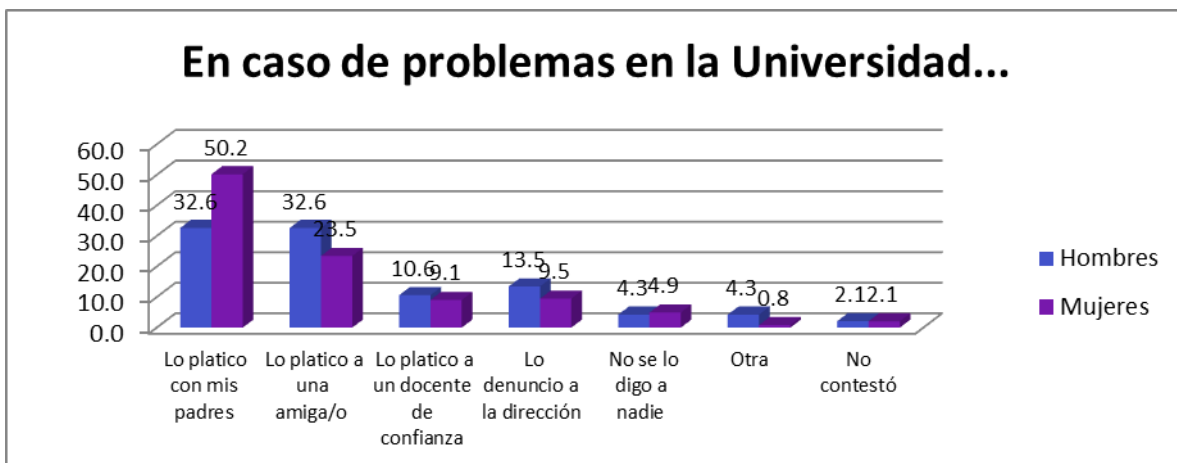
Las principales situaciones de violencia manifestadas por las alumnas y alumnos son:

- Te ignoran u omiten al realizar un trámite
- Obstaculizan un trámite escolar
- Te niegan información académica

### Formas de agresión o maltrato

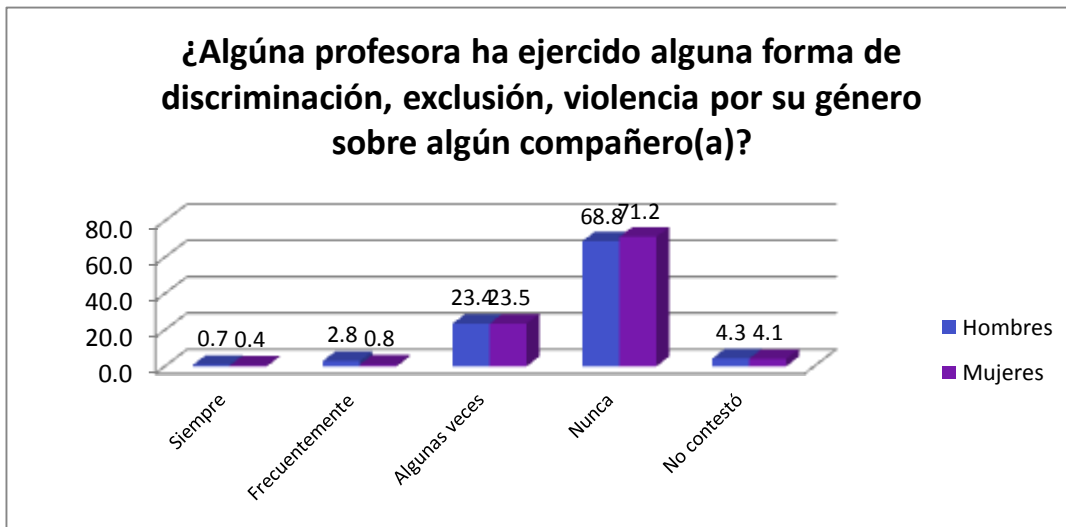


En cuanto a las instancias o personas a quienes acudirían las alumnas o alumnos en caso de violencia, destaca el hecho de que únicamente un 13.5% de hombres y un 9.5% de mujeres lo denunciarían a la dirección. La mayor parte sólo lo platicaría, principalmente con padres y amigos. Poco menos del 5% no se lo diría a nadie.



## 4. En el aula con el personal docente

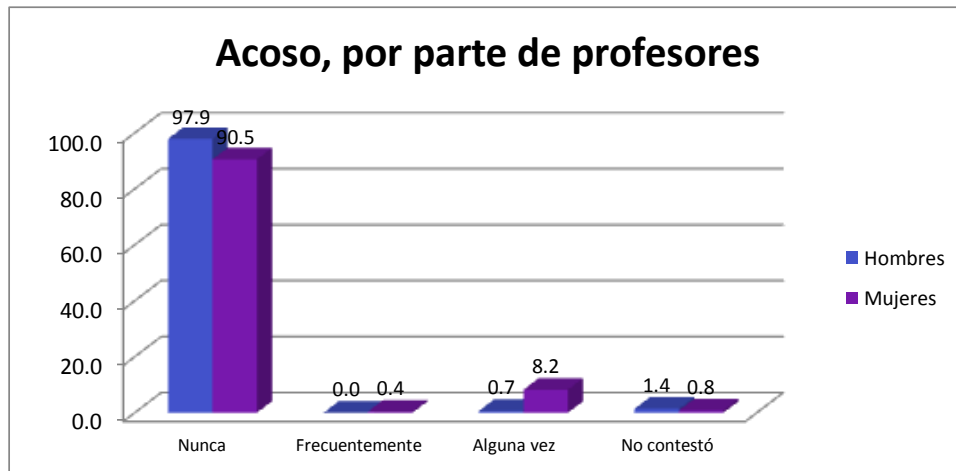
En este ámbito, los casos de violencia física son prácticamente nulos (únicamente 0.7% manifiesta esta conducta por parte de los profesores y profesoras). No obstante, es de destacar que 29.1% de los alumnos y 33.3% de las alumnas señalan que *algunas veces profesores han ejercido alguna forma de discriminación, exclusión, violencia por su género sobre algún compañero o compañera*. Respecto a las profesoras que hayan ejercido dicha forma de violencia, los porcentajes son parecidos (23.4% de hombres y 23.5% de mujeres son quienes lo señalan).



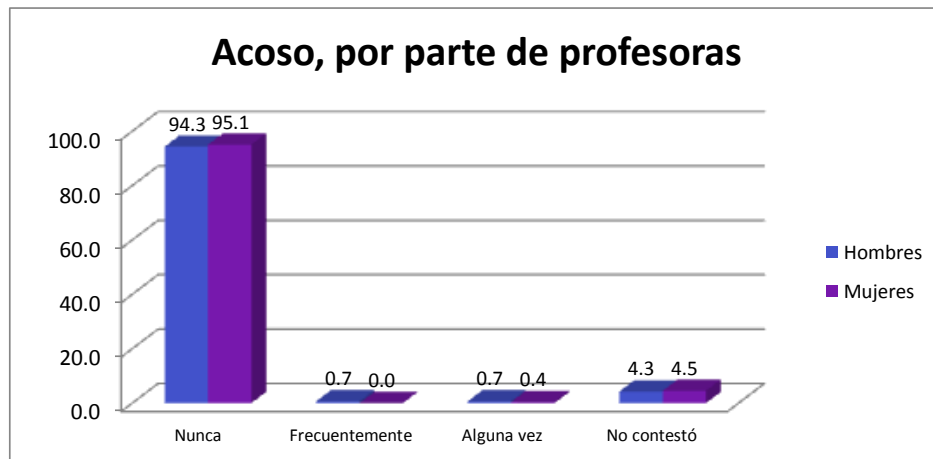
En cuanto a la comunicación verbal, la gran mayoría señala que los profesores y profesoras se dirigen a ellos de manera respetuosa. Los porcentajes, para el caso de los profesores son de alrededor del 90% y para las profesoras de alrededor del 85%.



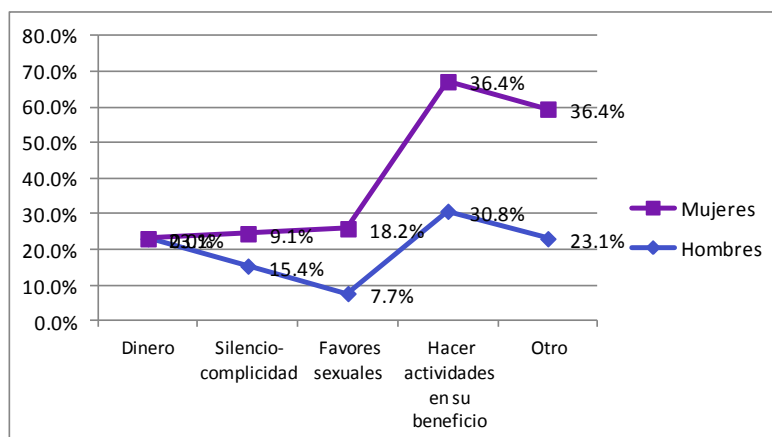
Una situación preocupante es la del acoso sexual, ya que 8.2% de las mujeres encuestadas señalaron haber sufrido acoso alguna vez por parte de algún profesor.



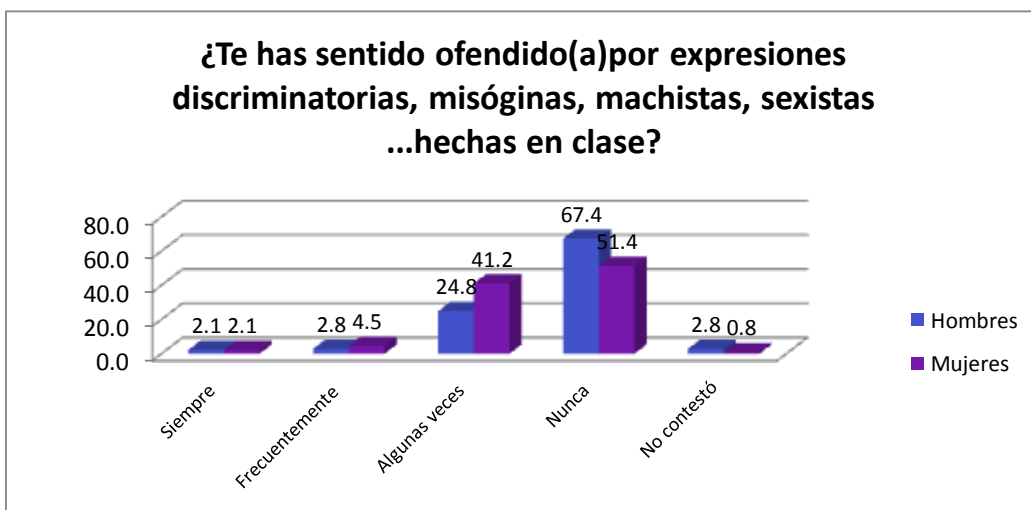
En cuanto al acoso sexual por parte de profesoras, de acuerdo con la encuesta aplicada, éste es casi nulo.



El porcentaje de encuestados que señalaron que algún profesor o profesora ha condicionado su calificación, le ha amenazado con expulsarle o bloquearle algún trámite escolar es menor de 10%. De estos alumnos y alumnas que señalan haber sido condicionados, ha sido a cambio de:



Otra situación que se vislumbra de los resultados es que la discriminación y sexismo en el lenguaje están presentes en las aulas universitarias. Al respecto 35% del total de encuestados señalan que *algunas veces* se han sentido ofendidos(as) por los ejemplos o expresiones discriminatorias, misóginas, machistas, sexistas o excluyentes que las profesoras o los profesores hacen en la clase. De estos estudiantes la mayoría son mujeres, pues en el desglose por sexo, se manifiesta que 41.2% de las mujeres encuestadas aludieron a que algunas veces se han sentido ofendidas por expresiones de esta índole.

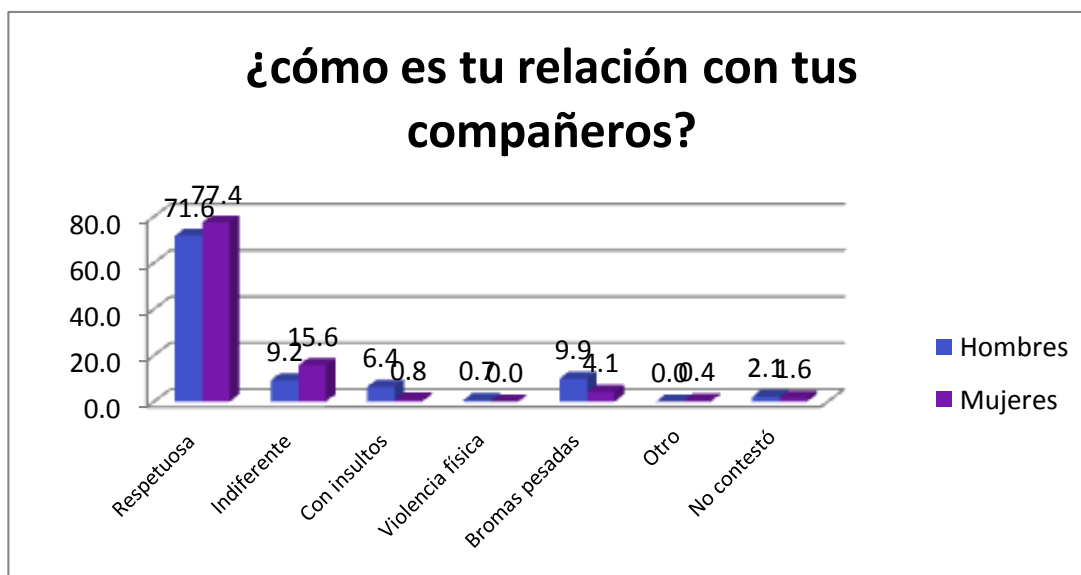


En cuanto al respeto de las relaciones de parte de los alumnos hacia los profesores, poco más del 90% señala nunca haber maltratado a algún profesor. De quienes señalan haber maltratado, la mayor parte lo ha hecho ignorándolo(a).

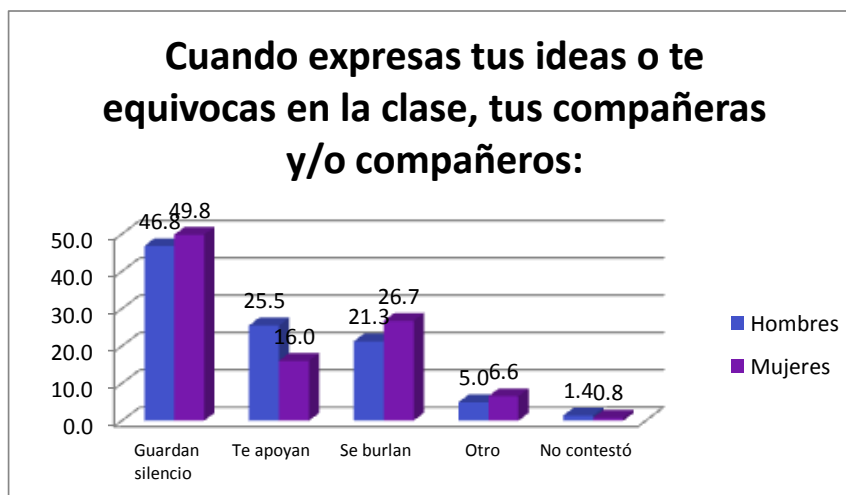


## 5. Convivencia entre los estudiantes

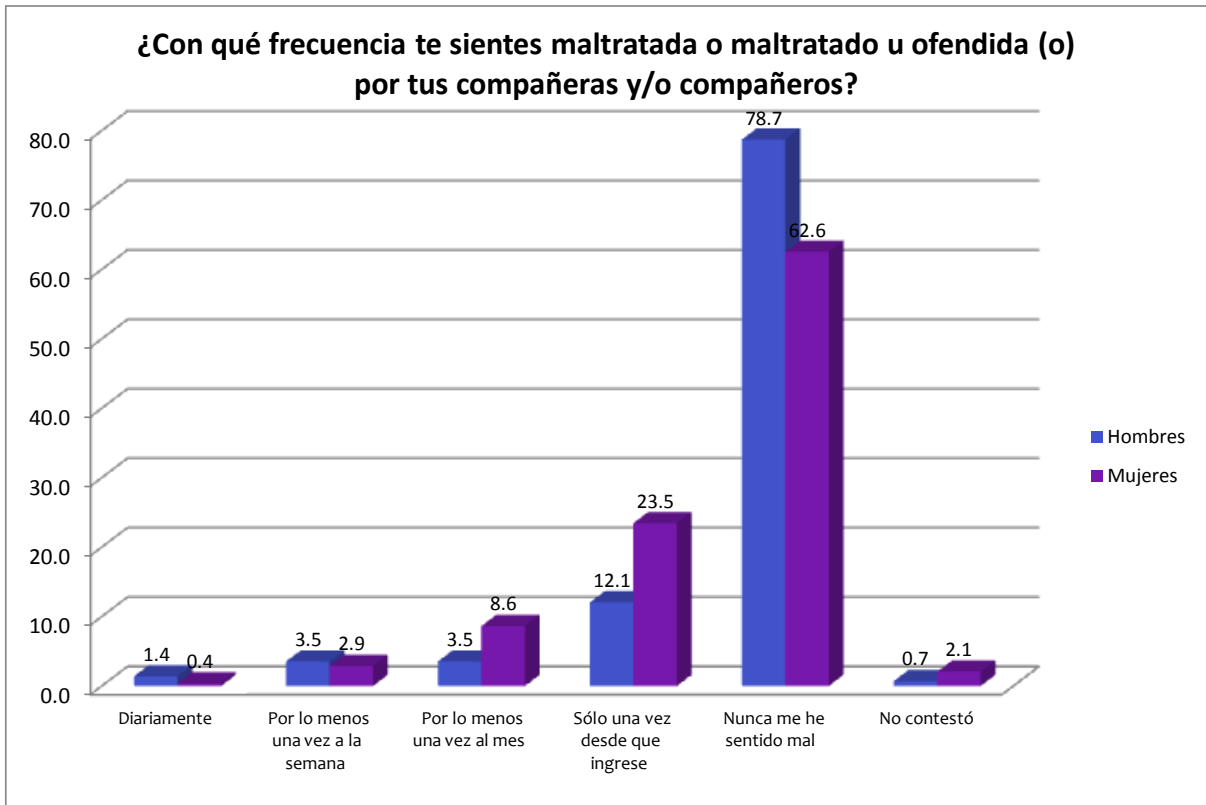
Más del 70% de los alumnos y alumnas señalan que la relación con los compañeros es respetuosa. Las respuestas restantes se sitúan en indiferente, con bromas pesadas, y con insultos. En cuanto a estas dos últimas, el mayor porcentaje que respondió en este sentido fueron hombres.



Una situación a destacar, es el hecho de que más del 20% de los encuestados (21.3% de hombres y 26.7% de mujeres) señalan que al expresar sus ideas en clase sus compañeros se burlan. El resto, afirma que sus compañeros y compañeras los apoyan o guardan silencio.

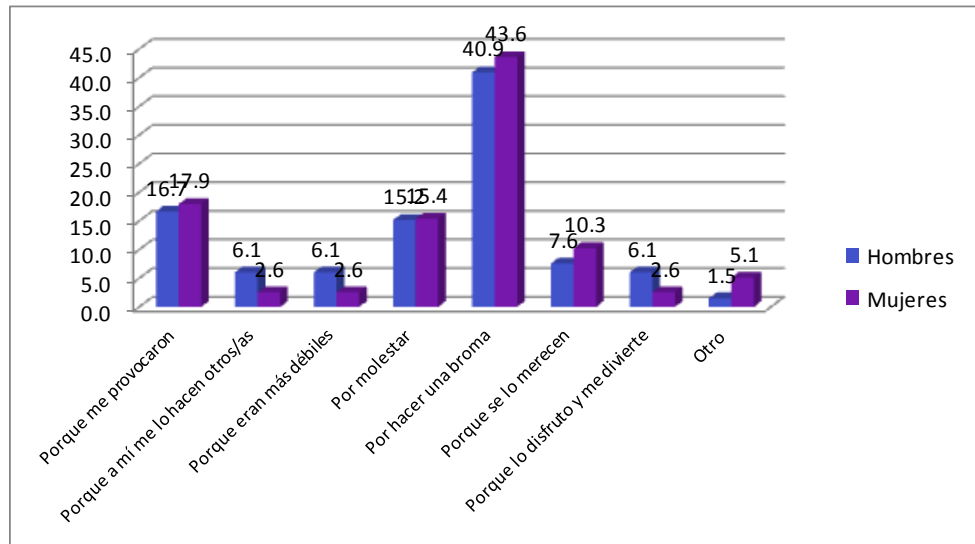


Al preguntarles a los alumnos y alumnas directamente qué tan frecuentemente se sienten maltratados por sus compañeros y compañeras las respuestas se concentraron principalmente en que nunca se han sentido mal. No obstante, 3.5% de hombres y 8.6% de mujeres señalaron que por lo menos una vez al mes se sienten agredidos. Asimismo, 3.5% de hombres y 2.9% de mujeres señalaron que la situación se presenta por lo menos una vez a la semana.



Al preguntarles si en alguna ocasión han sido agresores de sus compañeros, 27% de hombres y 11% de mujeres respondieron afirmativamente.

Entre las razones que dan para realizar dicha conducta se encuentran principalmente hacer una broma, porque los provocaron y porque a ellos se lo hacen otros.

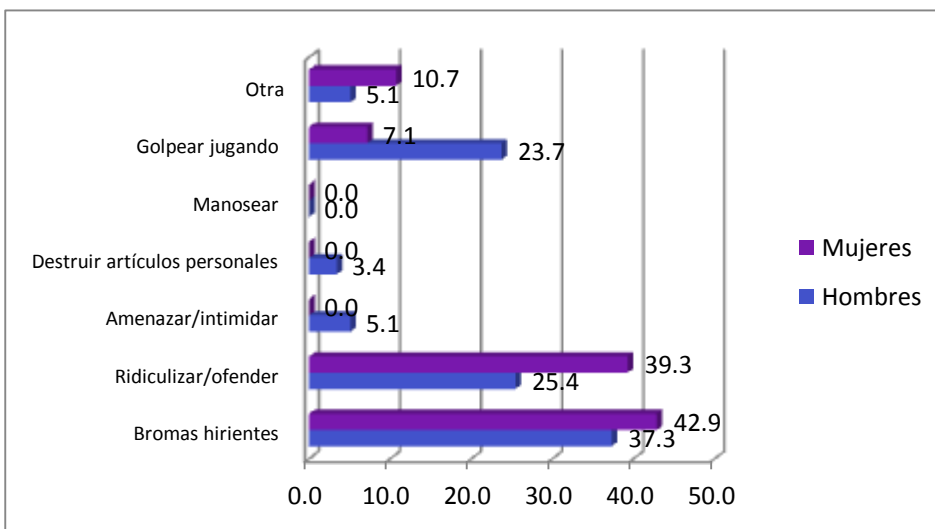


Asimismo, es preocupante visualizar que 6.1% de hombres y 2.6% de mujeres señalan que lo hacen porque lo disfrutan y les divierte. No obstante, cabe resaltar que ningún alumno señaló haber maltratado a alguien por ser indígena, por profesar una religión diferente, por tener una discapacidad o por su preferencia sexual.

Las principales formas de violencia ejercidas entre los alumnos son:

- Bromas hirientes
- Ridiculizar/ofender
- Golpear jugando

Ésta última sobre todo se presenta entre hombres.

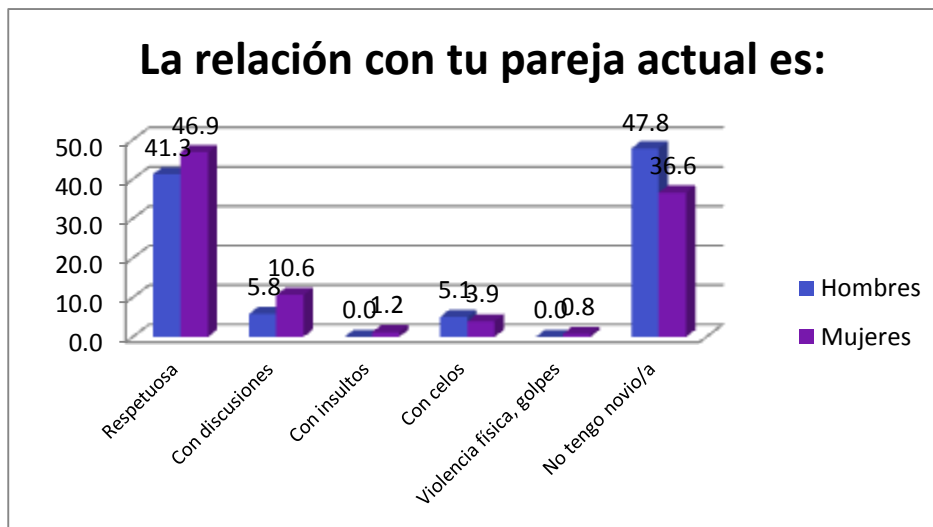


De las respuestas de las y los estudiantes es posible afirmar que la violencia psicológica es la que predomina en las relaciones entre las y los estudiantes.

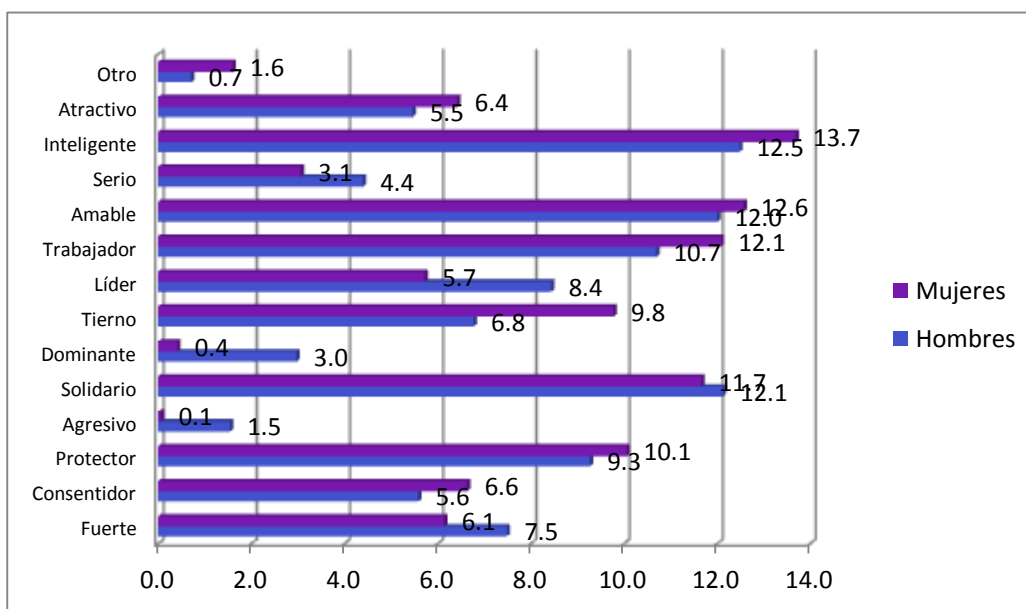


## 6. En las relaciones de noviazgo

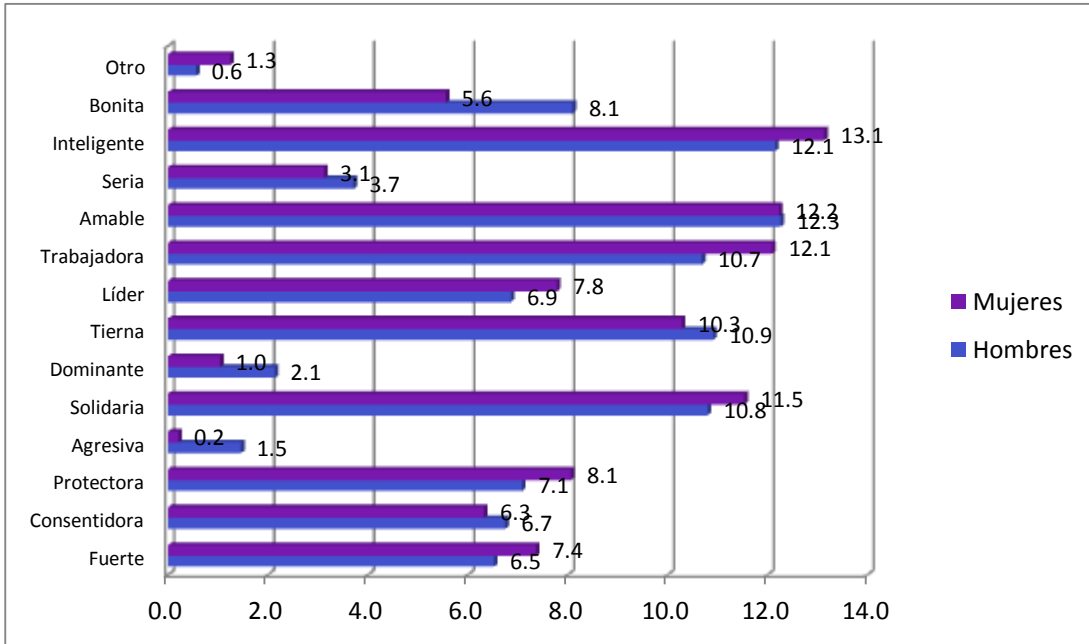
La mayor parte, tanto de hombres como de mujeres señala que su relación actual es respetuosa. Sin embargo, también se señalan discusiones, celos y sólo ocasionalmente violencia física y verbal.



En cuanto a cómo debe ser un hombre, la cualidad más valorada señalada por las mujeres es la inteligencia (13.7%), seguida de la amabilidad (12.6%) y de ser trabajador (12.1%). Desde la perspectiva de los hombres las cualidades señaladas más frecuentemente fueron igualmente la inteligencia (12.5%) así como la solidaridad (12.1%) y la amabilidad (12%).



Respecto a cómo debe ser una mujer, las cualidades más valoradas por parte de los hombres fueron: amabilidad (12.3%), inteligencia (12.1%) y ternura (10.9%). Desde la perspectiva de las mujeres, ellas consideran que deben contar principalmente con inteligencia (13.1%), amabilidad (12.2%) y ser trabajadoras (12.1%).



Finalmente, se buscó identificar si alumnos y alumnas conocen instancias a las cuales acudir en caso de violencia. Al respecto, más del 80% de las y los encuestados señaló no saber a donde acudir.



De aquellos que afirmaron conocer instancias, se señalaron principalmente las siguientes:

- Tribunal Universitario
- Defensoría de los Derechos Universitarios (DDU)
- Dirección de la facultad
- Consejo Técnico
- Servicios Escolares

- Inmujeres
- Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG)
- Seguridad UNAM

## **Consideraciones finales**

La encuesta arroja resultados que si bien no denotan un grado de violencia muy alto dentro de la Universidad, si dan cuenta de situaciones que deben ser modificadas. Si bien la violencia física no es alarmante, la violencia psicológica ejercida es alta. Un ejemplo claro es el acoso sexual que varias alumnas afirman haber sufrido, asimismo las expresiones sexistas y discriminatorias a las mujeres por parte de los profesores y el desconocimiento de instancias a las cuales acercarse en caso de sufrir violencia.

Todo ello da cuenta de la falta de sensibilización en materia de género en la Universidad, prácticas como el lenguaje sexista y el acoso están directamente relacionadas con ello.

Por otro lado, se manifiesta el desconocimiento de lo que implica hablar de violencia, la mayoría lo relaciona con golpes o agresiones, es decir, violencia física; sin embargo, la violencia psicológica puede ser igualmente peligrosa y puede influir en el ánimo de los alumnos y alumnas para dejar la Universidad.

Todas las prácticas discriminatorias y la violencia contra las mujeres deben ser erradicadas del ambiente universitario, que idealmente debería caracterizarse por ser respetuoso, equitativo y armónico entre todos sus integrantes, incluyendo a los profesores(as), personal administrativo y autoridades.