

Reporte del nivel violencia física y psicóloga, que se presenta entre alumnos; de maestro hacia alumnos, y del personal administrativo hacia alumnos de la DACSyH de la UJAT, según una encuesta cualitativa aplicada.

En el estado de Tabasco, las y los jóvenes no están exentos de padecer o ejecutar la violencia, que es un fenómeno mundial¹, tomando en cuenta las aseveraciones de la Organización Mundial de la Salud y la Organización de las Naciones Unidas, de que los continentes Africano y Americano, son los que mayor violencia padecen, el fenómeno violento que se advierte en el contexto universitario de la División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, es preocupante.

Investigaciones de Luis Alberto Furlán y María Verónica Manero², sobre la disciplina, indisciplina y violencia en las escuelas, refieren a los centros de enseñanza como escenarios privilegiado de los actos de indisciplina y distintos tipos de violencia, así como el acoso sexual que se mantiene oculto e indivisible, el cual resulta aun más devastador para la vida emocional y el desempeño escolar de quien lo padece, que cualquier otro hecho de conflicto, así como la violencia simbólica de poder y su resistencia.

Lo anterior, se reconoce en una encuesta cualitativa realizada a un grupo de 123 alumnos y alumnas de la carrera de derecho de la División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades de la UJAT, misma que acredita el nivel de violencia física, psicológica que viven no sólo en sus hogares, sino también en las aulas escolares, donde se reportan importantes niveles de casos tanto entre alumnos, como de maestros a alumnos y alumnas, pero además, de parte del personal administrativo hacia los alumnos.

El mayor porcentaje de alumnos y alumnas reportan violencia psicológica³, por parte de maestros hacia los alumnos; y entre los mismos compañeros alumnos, le

¹ Informe sobre la violencia y la salud. Resumen publicado por la Organización Panamericana de la Salud y por la Organización Mundial de la Salud. Washington, D.C. 2002.

² Furlán, Luis Alberto, Manero, Marta Verónica, Reseña de "Miradas diversas sobre la disciplina y la violencia en centros educativos", Revista Mexicana de Investigación Educativa, COMIE, México, 2005.

³ "La violencia psicológica no es una forma de conducta, sino un conjunto heterogéneo de comportamientos, en todos los cuales se produce una forma de agresión psicológica." Se puede definir también, que la violencia psicológica es una forma de maltrato, que a diferencia del maltrato físico, este es sutil y más difícil de percibir o detectar. Se manifiesta a través de palabras hirientes, descalificaciones, humillaciones, gritos e insultos. <http://educacionviolenta.blogspot.es/1227062880/>, consultado 5 septiembre 2012.

sigue el nivel de violencia física, pero no precisan en donde ocurra esta, si entre sus compañeros alumnos, o en sus hogares por parte de sus familiares o novios; la discriminación de los maestros hacia los alumnos y el mal trato del personal administrativo ante los que tienen que realizar algunos trámites, son otros de los reportes que advierten de la situación incómoda que viven los alumnos universitarios, condiciones que en muchas ocasiones los puede llevar no sólo a sentirse incómodos, sino a pensar en abandonar sus estudios.

Las expresiones de los jóvenes en esta muestra, nos dicen: “La violencia la vivo a diario, puesto que en todos los ámbitos la hay, fuera y dentro de la institución”, en tanto que otra advierte, “en la universidad... se dividen mucho en clases sociales y hay violencia verbal entre profesores y alumnos, hay maestros muy agresivos, incluso llegan a humillar a los alumnos, y las autoridades, ni se diga.”

“Frecuentemente he sido maltratado verbalmente por mis compañeros de la escuela con palabras que realmente me hieren y me hacen sentir mal, me bajan la autoestima y me hacen sentir poca cosa, principalmente me hacen burla hacia mi físico.” Otra señala, “conozca una persona que en una ocasión tuvo problemas con un maestro, con su calificación final, porque aun cuando tenía la mejor calificación que sus compañeros varones, terminó con menos calificación.”

La muestra que realizamos en esta división universitaria nos corrobora, que la violencia no escapa del ámbito escolar, especialmente hacia las mujeres⁴, que son las más afectadas en estos casos, como revela la Encuesta del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares, de 2006, que indica que 13 de cada 100 mujeres han padecido algún incidente de violencia, como humillaciones, agresiones físicas, propuestas de tipo sexual a cambio de calificaciones, o fueron obligadas a tener relaciones sexuales, o ser objeto de castigo por negarse a estas pretensiones.

Es una realidad, que a pesar de las disposiciones normativas y las políticas públicas adoptadas para contrarrestar la violencia y la discriminación, los escenarios de violencia escolar son cada día más comunes en todas las sociedades, en Estados Unidos de Norteamérica y Europa por ejemplo, es cada día más frecuente escuchar que la violencia llega incluso a la matanza, ya no de un profesor o un alumno, sino de un colectivo humano, si bien en México⁵ no hemos llegado a esos niveles de violencia en las escuelas, es necesario que se

⁴ Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares, 2006 del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática.

⁵ <http://www.impre.com/la-gente-dice/viewArticle.action?articleId=281474979016099>, consultado el 5 de septiembre del año 2012.

planeen políticas públicas que contribuyan a detener y prevenir el crecimiento de la violencia en las escuelas.

La violencia se presenta no sólo en las universidades públicas como nos ha revelado el trabajo de campo realizado en la División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades, sino que se da y de forma grave, hasta en las universidades particulares y más reconocidas a nivel nacional en la República Mexicana, como fue el caso que recientemente se dio a conocer en los medios de comunicación, en el que se señaló que un estudiante apuñaló a su novia dentro del plantel de la Universidad Ibero de Puebla, y después él mismo trató de suicidarse.

Esta muestra levantada en la División Académica de ciencias Sociales y Humanidades, con las alumnas y alumnos de la carrera de derecho, nos advierten del problema de violencia, principalmente la psicológica, entre los mismos alumnos, así como de maestros a alumnos, por lo que es necesario atenderla, porque esta es una violación a los derechos humanos, toda vez que se denigra la dignidad de la persona cuando esta se hace reiterativa, por lo que es necesario que esta institución pública realice acciones de prevención entre toda la comunidad universitaria, a través de conferencias y talleres, dirigidos tanto a los alumnos y alumnas, como a los profesores y profesoras, así como también al administrativo de todos los niveles.

personal	
VIOLENCIA FISICA	4
VIOLENCIA PSICOLOGICA (de maestros-alumnos, discriminación de maestros y maestros despectivos)	9
VIOLENCIA PSICOLOGICA DE ALUMNOS	9
VIOLENCIA ADMINISTRATIVA (personal prepotentes)	8



