

Universum un espacio incluyente de educación no formal



Mtra. Leticia Chávez Martínez

Educación un derecho

- No un Privilegio
- No existe sociedad alguna que no considere que la Educación es un principio básico de desarrollo e inclusión

Inclusión y divulgación

- Manuel Calvo dice que “El periodismo científico (y toda tarea de divulgación de la ciencia y la cultura) tiene la obligación social de hacer todo lo posible por que la ciencia y la tecnología no sirvan sólo para el enriquecimiento cultural (...) de ciertas sociedades privilegiadas, sino para todo el género humano”.

No obstante hay minorías que continuamente no son consideradas por los divulgadores. Este es el caso de las personas con discapacidad, niños, niñas y jóvenes en situación y riesgo de calle entre otros.

- Conferencia presentada por Manuel Calvo Hernando en el Primer Congreso Internacional de Divulgación Científica de la USP. 26 al 28 de agosto 2002

Función social

- La divulgación de la ciencia enfrenta en la actualidad un nuevo reto, que corresponde a la función social que tiene: **la inclusión.**
- Pudiera parecer que el trabajo en los museos y centros de ciencia solamente tiene que ver con la atención a escolares y familias que nos visitan de una manera más tradicional, más integrada a la sociedad. Nada más lejano, pues existen otros grupos que no hemos tenido la oportunidad de acercarnos a ellos.

Educación No Formal

- Los museos como un espacio de aprendizaje, desde el punto de vista Constructivista
- La **educación no formal** es el tipo de educación que, no siendo escolar, ha sido creado expresamente para satisfacer determinados objetivos. Este tipo de educación esta inserto en la tripartición del universo educativo dividido en educación formal, informal y no formal. Conviene hacer una clasificación de este universo para precisar con mayor exactitud el concepto de educación no formal

Grupos Vulnerables

- Los grupos vulnerables consideran personas que por sus condiciones culturales, físicas, económicas o sociales, requieren de atención especial a fin de responder a sus necesidades de integración social y protección de sus derechos fundamentales, como es el acceso a la educación y cultura ya que en su mayoría no ingresan o tempranamente salen de los sistemas escolarizados, quedando por tanto excluidos de la cultura científica.

Universum para tod@s

- Programa que surge hace diez años.
- Se crea el Área de Atención a Público Vulnerable.



Objetivos

- Cumplir con la misión social de la UNAM, ofreciendo espacios de educación no formal que les permitan el acceso al conocimiento científico y avances tecnológicos que impactan su vida cotidiana. >Inclusión
- Prestar servicios de calidad a los grupos vulnerables que visitan Universum.

Metas

- Preparar a los becarios anfitriones de los museos de la DGDC, mediante cursos y talleres, para poder atenderlos en DDHH entre otros.
- Adaptar a en la medida de lo posible instalaciones y cédulas, de acuerdo a sus intereses
- Crear rutas temáticas que satisfagan sus necesidades
- Establecer contactos con otras instituciones que nos puedan apoyar

Atención a adultos mayores

- Convenios con INAPAM
- Casas del Anciano de las Delegaciones



Atención a niñ@s en situación o riesgo de calle

Convenios con Lazos de Amor, DAYA, Ministerios de Amor, Casa del Padre Chinchachoma, Casa Alianza, etc.



Universum va a tu encuentro

Visita en su comunidad



Atención a personas con discapacidad

Visitas de los
CAMs, Centros de
Atención a
personas con
Discapacidad

Apoyo de CISEE





Atención a niños en conflicto con la Ley

- Convenios con Secretaria de Seguridad Pública





Curso de Becarios

Objetivo General

- **Crear estrategias que puedan ayudar a los becarios anfitriones para atender a personas con alguna necesidad especial como puede ser Personas con Discapacidad, Niños en situación o riesgo de calle, Menores en conflicto con la Ley, Adultos mayores, etc.**

Curso para becarios



Objetivos específicos

- **Sensibilizar a los anfitriones**
- **Elaboración de materiales didácticos que puedan ser probados y que queden en sala para futuras generaciones para auxiliar las visitas**
- **Elaboración de rutas temáticas**
- **Elaboración de talleres complementarios para la visita guiada**
- **Elaboración de manuales para cada grupo vulnerable por sala**

Propuestas de talleres o material de apoyo







Gracias