

Perspectiva de Género

La perspectiva de género constituye un enfoque teórico de análisis que facilita repensar las construcciones sociales y culturales de la distribución del poder entre mujeres y hombres y que afectan de manera directa, las formas de relacionarse de las personas en todos los ámbitos. Es una herramienta conceptual y práctica que permite desarrollar propuestas metodológicas de análisis, con el fin de variar la forma de estas relaciones, que han derivado en discriminación, falta de equidad, poco acceso a oportunidades y al desarrollo, así como poco conocimiento de sus derechos como humanas.

Texto: *Herramientas básicas para integrar la perspectiva de género en organizaciones que trabajan derechos humanos*, Instituto Interamericano de Derechos Humanos, p. 11 [Ver texto completo](#)

Transversalización de la perspectiva de género

En julio de 1997 el Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas (ECOSOC) definió el concepto de la transversalización de la perspectiva de género en los siguientes términos:

"Transversalizar la perspectiva de género es el proceso de valorar las implicaciones que tiene para los hombres y para las mujeres cualquier acción que se planifique, ya se trate de legislación, políticas o programas, en todas las áreas y en todos los niveles. Es una estrategia para conseguir que las preocupaciones y experiencias de las mujeres, al igual que las de los hombres, sean parte integrante en la elaboración, puesta en marcha, control y evaluación de las políticas y de los programas en todas las esferas políticas, económicas y sociales, de manera que las mujeres y los hombres puedan beneficiarse de ellos igualmente y no se perpetúe la desigualdad. El objetivo final de la integración es conseguir la igualdad de los géneros."

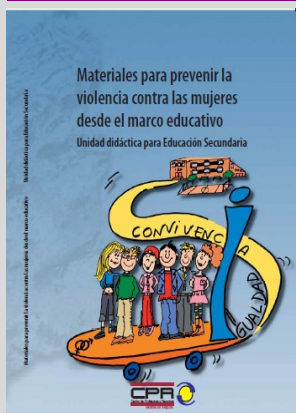
Recomendaciones para integrar la perspectiva de género en la educación

La Reunión de Expertos sobre Género y Ciencia y Tecnología organizada por la Oficina de Educación, Ciencia y Tecnología de la Organización de Estados Americanos, la Comisión Interamericana de Mujeres (CIM), y la Junta Asesora en materia de género de la Comisión de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo de las Naciones Unidas (GAB UNCSTD) celebrada en Washington, D.C., el 24 y 25 de agosto de 2004. Presentaron las siguientes recomendaciones en materia de educación:

- Desarrollar iniciativas para asegurar igualdad de oportunidades para hombres y mujeres en el acceso a la educación científica en todos los niveles, y en particular, para aumentar la participación de las niñas y mujeres en las actividades científicas desde la infancia;
- Renovar las curriculas y los materiales de enseñanza y capacitar a los docentes para que integren la perspectiva de género en todos los niveles, con el fin de llevar a cabo una educación científica tecnológica de calidad;

[Ver documento completo](#)

PUBLICACIÓN



Materiales para prevenir la violencia contra las mujeres desde el marco educativo

Esta publicación preten proporcionar al profesorado una ayuda para favorecer en el alumnado la reflexión y la adopción de comportamientos adecuados para la prevención de la violencia en el contexto educativo y proporcionarle materiales didácticos para su utilización en las actividades de tutoría del alumnado de cada uno de los cuatro niveles de ESO.

[Documento completo](#)

Artículo

Violencia de género, educación y socialización: acciones y reacciones Por Miguel Lorente Acosta

Podría parecer extraño, pero el problema social que representa la violencia de género ha venido marcado tanto por su invisibilidad como por su continua y constante presencia a lo largo de la historia, y esta situación antitética ha marcado, como veremos, la realidad de las mujeres en la sociedad.

[Ver artículo completo](#)

NOTICIAS

3 de cada 10 niños de primaria sufren bullying: CNDH

En México, tres de cada 10 estudiantes de primaria han sufrido alguna agresión física por parte de un compañero, por lo que ante este fenómeno conocido como bullying, y la nueva modalidad de acoso a través de internet o ciberbullying, la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) consideró necesario reforzar acciones para erradicar estas prácticas.

[Ver nota completa](#)

Masacre en Río de Janeiro: homenaje para despedir a los niños asesinados en Brasil

Acoso escolar. Ex compañeros de Wellington Menezes de Oliveira, el joven de 23 años que ayer asesinó a 12 estudiantes en una escuela de Río de Janeiro, dijo que el atacante habría sido víctima de bullying o acoso escolar cuando era alumno de esa institución.

[Ver nota completa](#)

Prevén reforma contra el “bullying”

La Cámara de Diputados está en posibilidad de aprobar una reforma antibullying, con medidas legales para prevenir, detectar y canalizar la violencia escolar que afecta a dos de cada tres alumnos de primaria y secundaria en el país

[Ver nota completa](#)

Bullying Emocional: Producido por Mujeres, Sufrido por Mujeres!!!

Es preocupante la manera como ha ido en aumento los casos de bullying entre mujeres dentro de los colegios, lo que nos permite ver el nivel de violencia vivido entre las alumnas de las aulas, las mujeres en su vida laboral y social.

[Ver nota completa](#)

Las Palabras Tienen Poder

Las mujeres han tomado ventaja en el acoso escolar “bullying” y ahora 7 de cada 10 niñas en las escuelas y colegios son protagonizadas por jovencitas que hostigan con apodos, empujones y violencia verbal a sus compañeras para demostrar seguridad y poder.

[Ver nota completa](#)

Bullying Emocional: Mujeres al Ataque!!!

Las mujeres son quienes más sufren actualmente de bullying, son víctimas todos los días, tanto en primaria como en bachillerato, son quienes más ejercen bullying emocional.

[Ver nota completa](#)

Coordinación Académica: Dra. Gloria Ramírez

Responsables del Boletín: Ibeth Huerta y Nanci Ramírez H.

Para mayor información o quieres enviarnos tus propuestas, opiniones, escritos y documentos que desees difundir, escribe al correo: catedraunescodh.investigacion@gmail.com

Este boletín presenta una síntesis informativa que se realiza a través de una consulta diaria de medios electrónicos nacionales e internacionales, así como otros medios.

Para dejar de recibir este Boletín enviar un correo que diga CANCELAR BOLETIN a:
catedraunescodh.investigacion@gmail.com