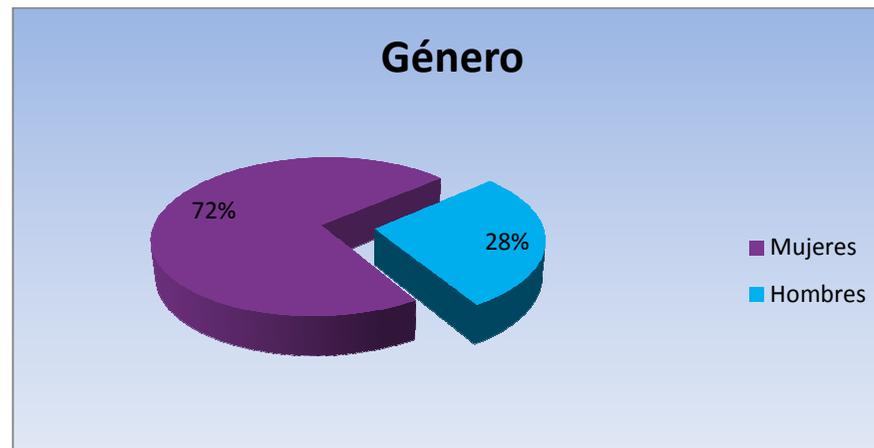


## INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

### Población participante

La presente encuesta se aplicó a 300 alumnos de licenciatura de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM (FCPyS-UNAM), que incluyen las carreras de Sociología, Ciencias de la Comunicación, Relaciones Internacionales y Administración Pública. Las edades de los estudiantes oscilan entre los 18 y 26 años.

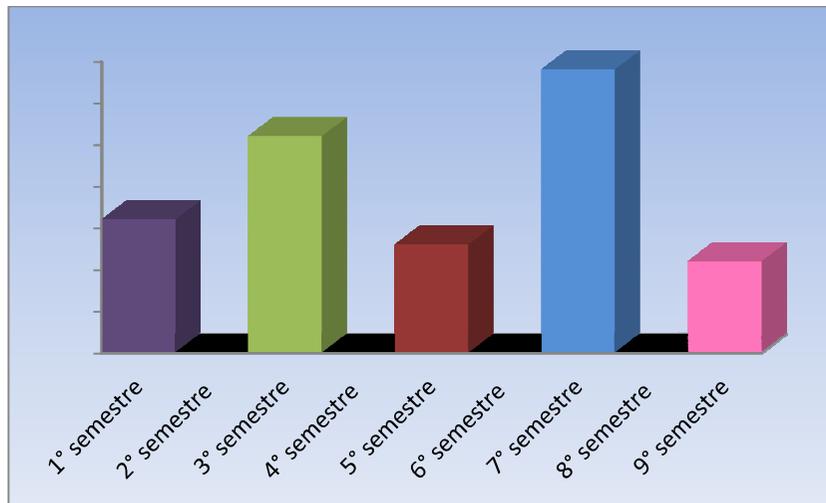
Cabe señalar que de la muestra representativa de 300 alumnos, respondieron 217 mujeres y 83 hombres.



De la muestra es posible observar que existe una mayor presencia de mujeres en la FCPyS-UNAM quienes representan el 72%, esto se encuentra en relación a la propia distribución de la población total estudiantil en dicha facultad, donde se identifica un considerable número de estudiantes del sexo femenino respecto de los varones, tanto de primer ingreso como en los semestres subsecuentes.

### Semestres que cursan las/los participantes

Los participantes que contestaron la encuesta fueron de los semestres, primero, tercero, quinto, séptimo y noveno, esto porque al momento de la aplicación se cursaban los semestres impares. Así, los resultados de la muestra reflejan un mayor número de estudiantes que cursan el séptimo y tercer, y en menor medida los de noveno semestre, debido a que estos últimos son grupos más reducidos. Del total de alumnos encuestados, sólo el 17 % trabaja, mientras que el resto se dedica a sus estudios.



SEMESTRE QUE SE CURSA	%
1° semestre	16
2° semestre	0
3° semestre	26
4° semestre	0
5° semestre	13
6° semestre	0
7° semestre	34
8° semestre	0
9° semestre	11
TOTAL	100

## MODALIDADES Y TIPOS DE VIOLENCIA (ASPECTOS GENERALES)

La encuesta cuantitativa fue dividida en 6 ámbitos principales: 1) contexto familiar, 2) contexto escolar, 3) convivencia en la Universidad, 4) en el aula con el personal docente, 5) convivencia entre estudiantes y 6) en las relaciones de noviazgo.

Tomando como base *Ley de acceso de las mujeres a una vida libre de violencia del Distrito Federal*, se identificaron cuatro modalidades de violencia:

<b>Violencia Familiar</b>	<b>Violencia Docente</b>	<b>Violencia Institucional</b>	<b>Violencia en la Comunidad</b>
Las y los estudiantes que manifestaron situaciones de violencia en sus hogares, se encuentran envueltos en un contexto familiar en donde predomina la indiferencia, rechazo, insultos, inclusive agresiones verbales y físicas por parte, principalmente de padres y hermanos/as	La mayoría de las y los estudiantes refieren un ambiente de respeto con los y las profesores/as, sin embargo, hay casos en los que se muestra agresiones por parte de los docentes, entre las que destacan las humillaciones en público, burlas e incluso se presentan en ocasiones acoso hacia las estudiantes, y por otro lado hasta violencia de género en la que los profesores hacen alusiones misóginas y machistas que minimizan y afectan a las mujeres.	Esta es frecuente sobre todo por parte del personal administrativo y de servicios escolares, quienes continuamente ignoran o responden de una manera grosera a los y las estudiantes, al llevar a cabo sus trámites académicos. Además, se menciona en algunas ocasiones (aunque muy pocas) al personal de vigilancia como las personas que los agreden.	Ésta se observa en el ámbito de la convivencia entre estudiantes, donde la interacción constante en diversas ocasiones genera un ambiente violento, aunque cabe destacar que en muchas de las ocasiones no es visible, ya que los propios estudiantes aluden que es un juego las bromas pesadas y las burlas entre amigos y/o compañeros y compañeras. Sin embargo, se detectaron algunas constantes en las que se determina que existe discriminación entre ellos, por razones de preferencias sexuales, forma de vestir, estatus socio-económico y otras variantes que comprueban la violencia.

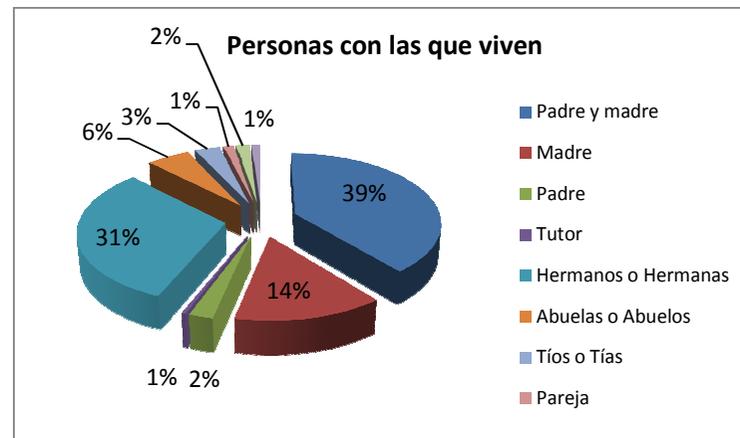
Respecto a los tipos de violencia se identificaron como las más frecuentes la **Violencia Psicoemocional** entre los alumnos, tanto en el contexto educativo como en el familiar, Las y los estudiantes son agredidos constantemente de manera verbal y psicológica en la cual a través de insultos, humillaciones en público, bromas y burlas, estos ven afectados emocionalmente.

La **Violencia física** es otro de los tipos de violencia que se muestran constantemente, que van desde los juegos rudos entre compañeros, hasta golpes y agresiones por parte de los familiares. Y finalmente, se presenta también la violencia sexual manifestada en el acoso que sufren las estudiantes por parte de los profesores, incluso a veces condicionado por calificaciones.

A continuación se hace con mayor detalle estas formas de violencia que viven los y las estudiantes en el ámbito familiar, educativo a través de la convivencia con sus profesores, personal administrativo y con sus compañeros/as.

### 1. CONTEXTO FAMILIAR

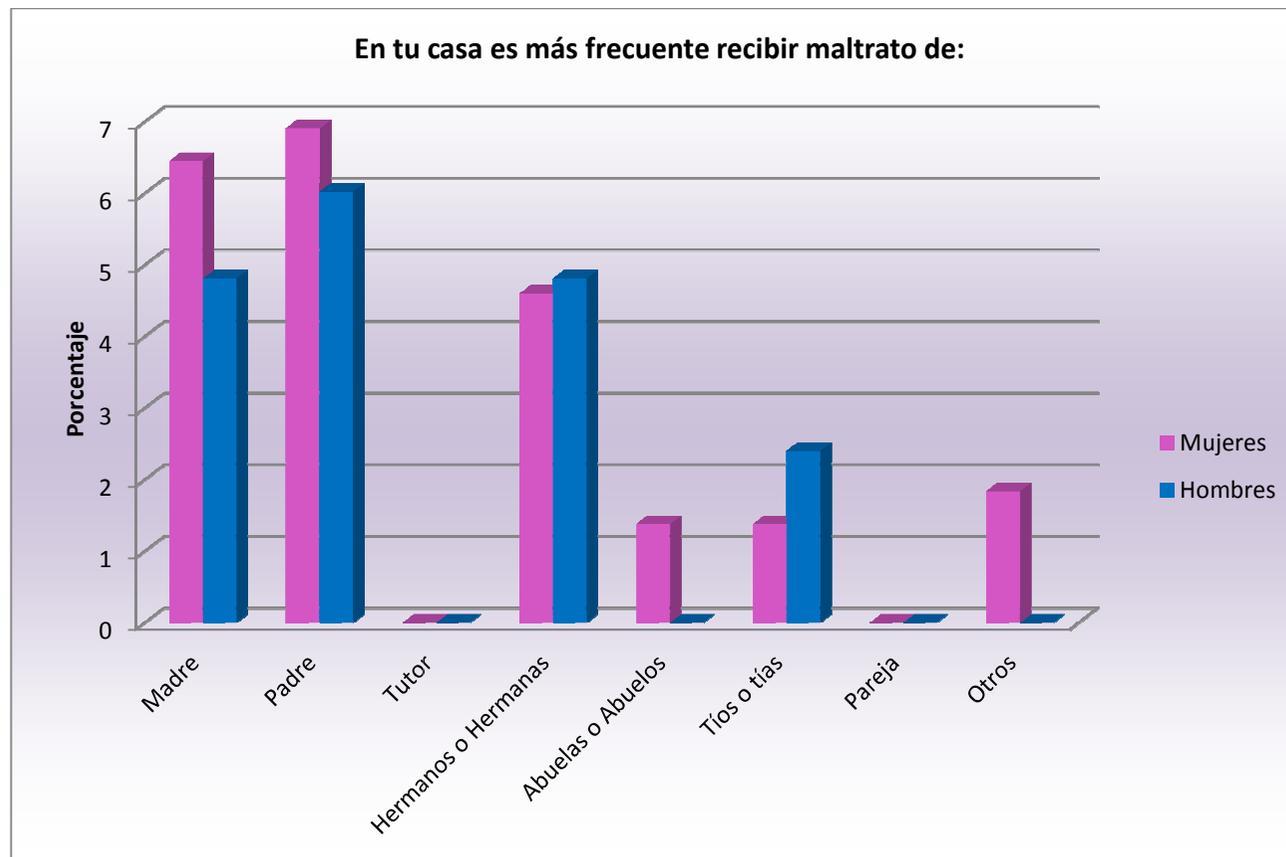
La mayoría de las/los estudiantes se encuentran en una estructura familiar compuesta por padre y madre además de hermanas o hermanos. En un menor grado viven sólo con el padre o la madre y son muy pocos los universitarios que viven de manera independiente.



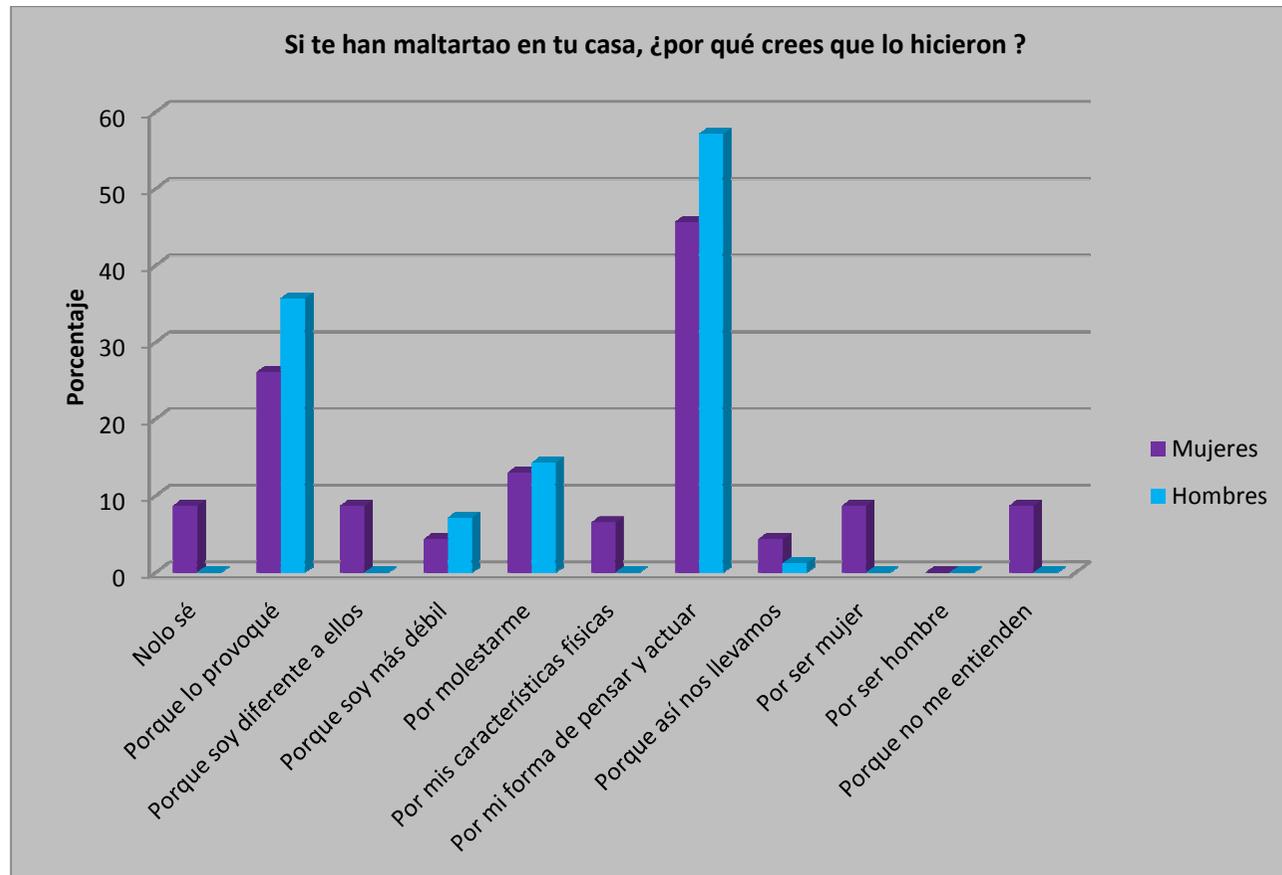
## Relación con la familia

El 17% de los estudiantes manifestaron situaciones de indiferencia, rechazo, abandono, violencia física y verbal. Además alrededor del 20% refiere haber sido objeto de maltrato y/o violencia en su casa (siendo las mujeres más propensas a recibir estas conductas); señalando principalmente al padre y la madre como los familiares que realizan estas conductas, seguidos de los hermanos o hermanas.

Sobre todo las mujeres al responder expresan que sus amigos, compañeros y/o otros familiares, incluyendo a los primos, son personas que también han ejercido maltrato sobre ellas (aunque en un menor porcentaje).



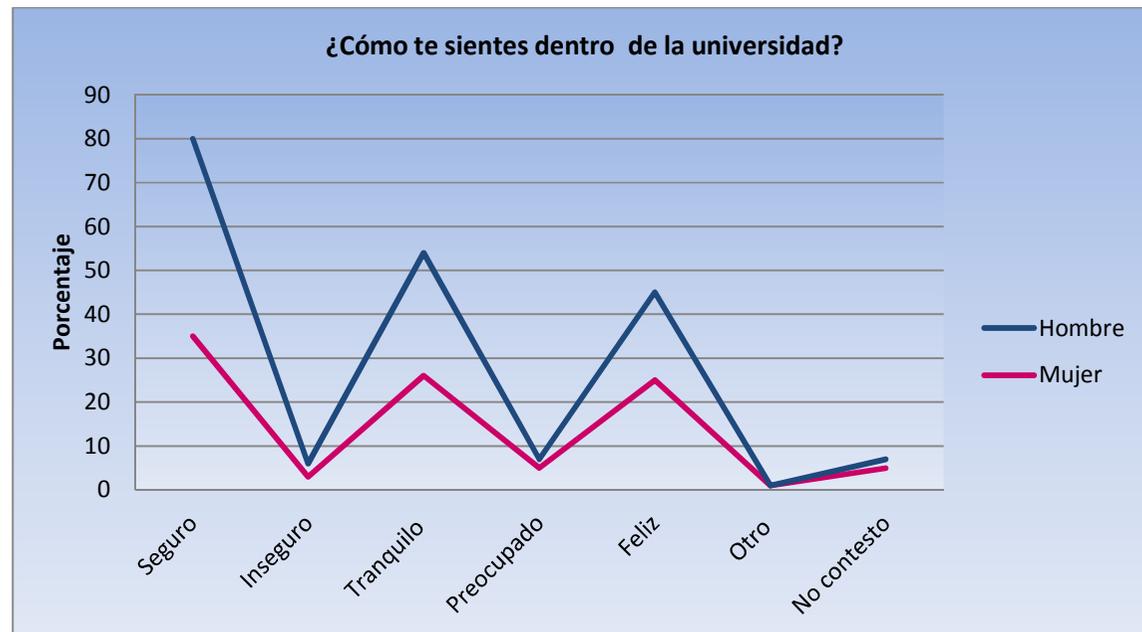
El 46% de las mujeres contestaron que la principal causa de haber sido maltratadas es por su forma de pensar y de actuar, y porque lo provocaron; seguidas de la opción porque no las entienden y por molestarlas. Cabe señalar, el 9 % manifiesta que han sido objeto de maltrato por ser mujer, lo que resulta preocupante. Además, el 9% de mujeres afirman que por ser diferentes son objeto de violencia.



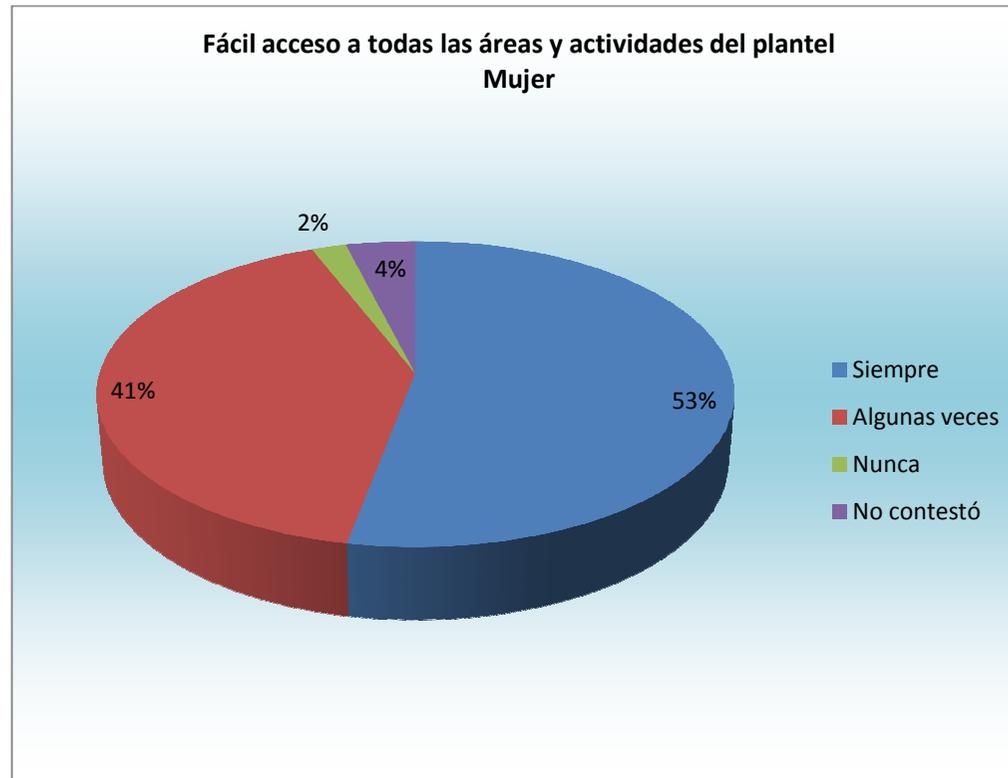
## 2. CONTEXTO ESCOLAR

En el ámbito escolar, aproximadamente la mitad de los estudiantes respondieron que les agrada la elección de la universidad, y un 40% manifiesta que fue su elección y se encuentran conformes. Por otro lado, un 2% de estudiantes expresa un descontento aunque no tienen otra opción o son obligados a continuar en la universidad.

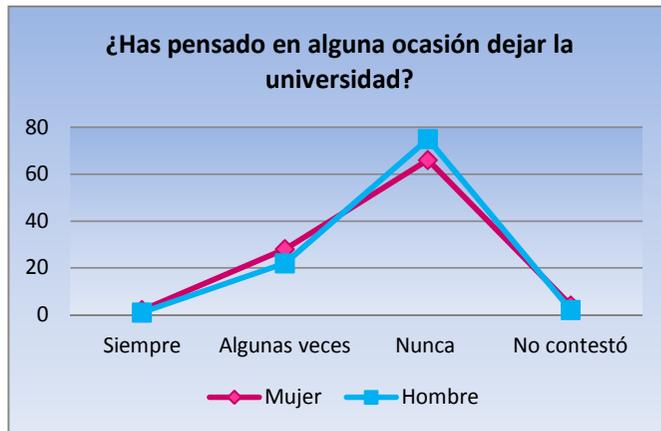
Además, existen sentimientos de seguridad y tranquilidad en la mayoría de los universitarios, solo alrededor de un 8% se sienten inseguros y preocupados e incluso algunos manifestaron sentirse *sin futuro*.



La educación superior tiene como finalidad formar jóvenes profesionales en distintas áreas de conocimiento, en este caso es en el área de ciencias sociales y políticas en donde los universitarios adquieren elementos teórico-metodológicos y prácticos para el ejercicio de su carrera. Sin embargo, esta investigación da cuenta que poco más de 40% de las mujeres, manifiesta no tener fácil acceso a las áreas y actividades del plantel.

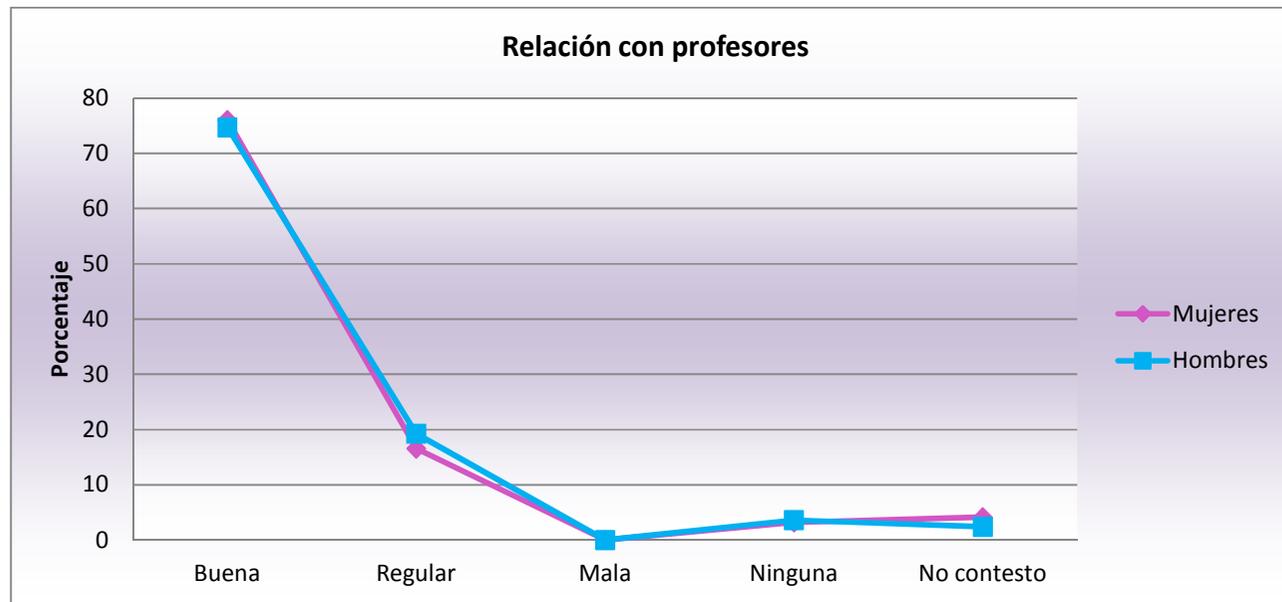


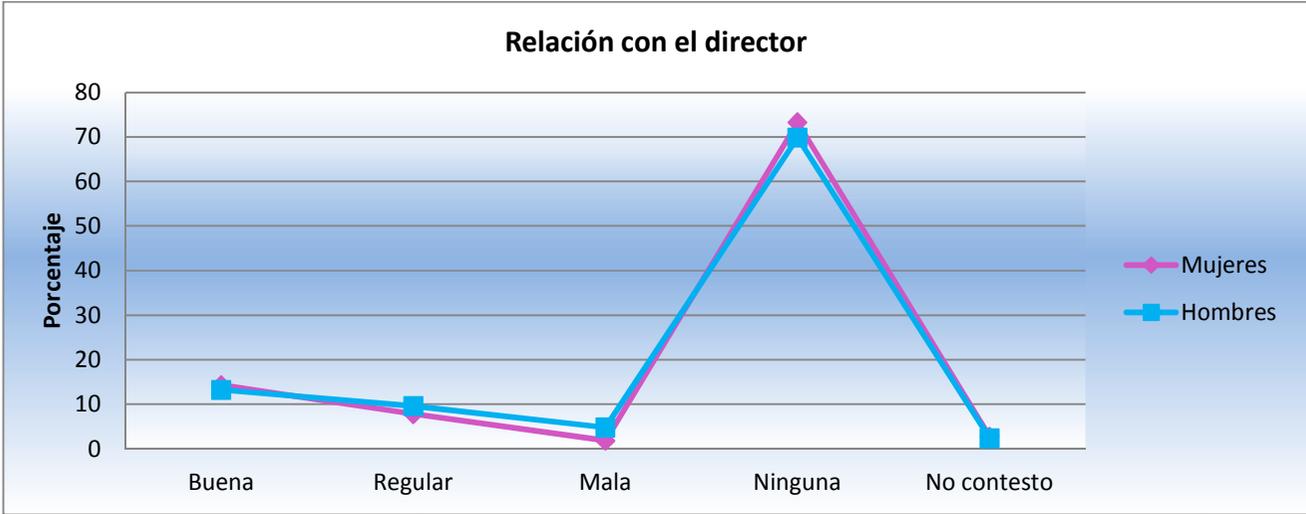
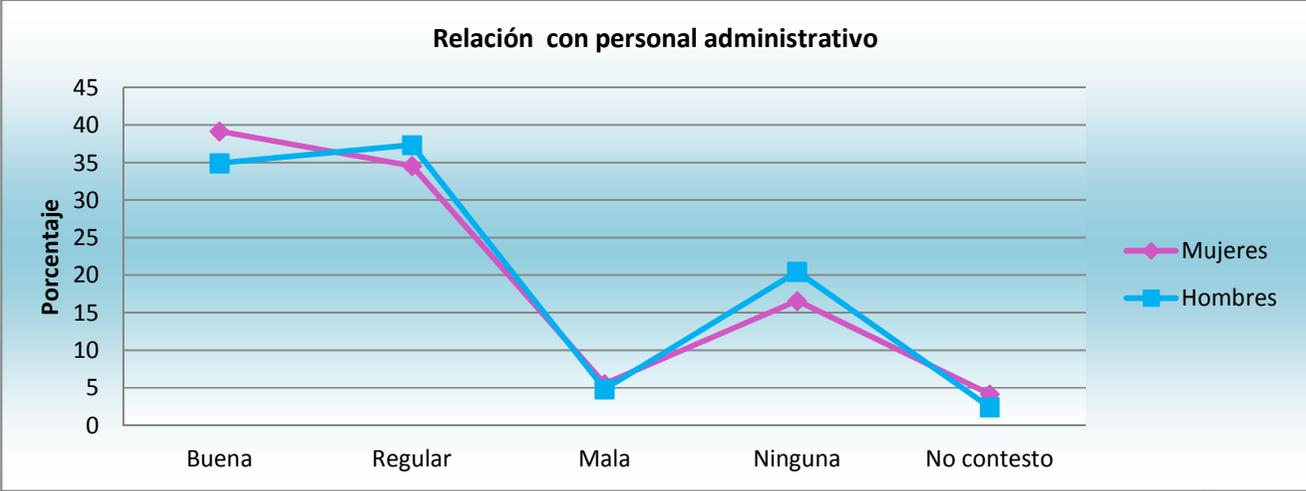
Alrededor del 27% de estudiantes piensan abandonar sus estudios, algunas veces o siempre; destacando como razón el que la carrera no cubre sus expectativas, seguida de los problemas económicos y bajo desempeño académico.



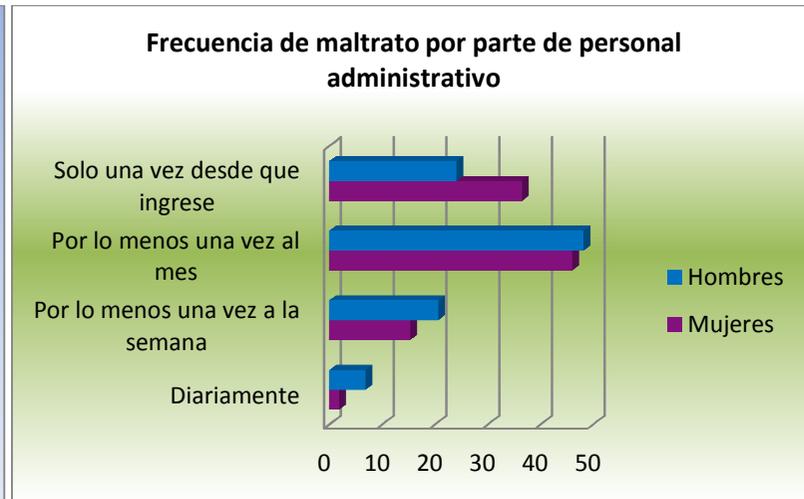
### 3. Convivencia en la Universidad

La convivencia entre los diversos actores educativos con los estudiantes en muchos de los casos se refiere a una buena relación; sin embargo, existe también situaciones en las que llega a ser regular, mala o inclusive hasta nula sobre todo con el personal administrativo y el director. Por otra parte, son los profesores los que establecen con mayor grado una concordancia con los alumnos, esto debido a la interacción constante de cada semestre.





El 20% de los estudiantes consideran que reciben algunas veces maltrato de personal del plantel, mientras que un 4% considera que es frecuente esta situación. Las principales expresiones de agresión a las que son sometidos los estudiantes son los malos tratos, con mayor frecuencia del personal administrativo, seguidos del personal de vigilancia, y aunque en menor grado también proviene de profesoras y profesores. Además, en una menor frecuencia se manifiesta que hay actitudes obscenas, insultos, golpes, amenazas, dirigidas a los estudiantes.



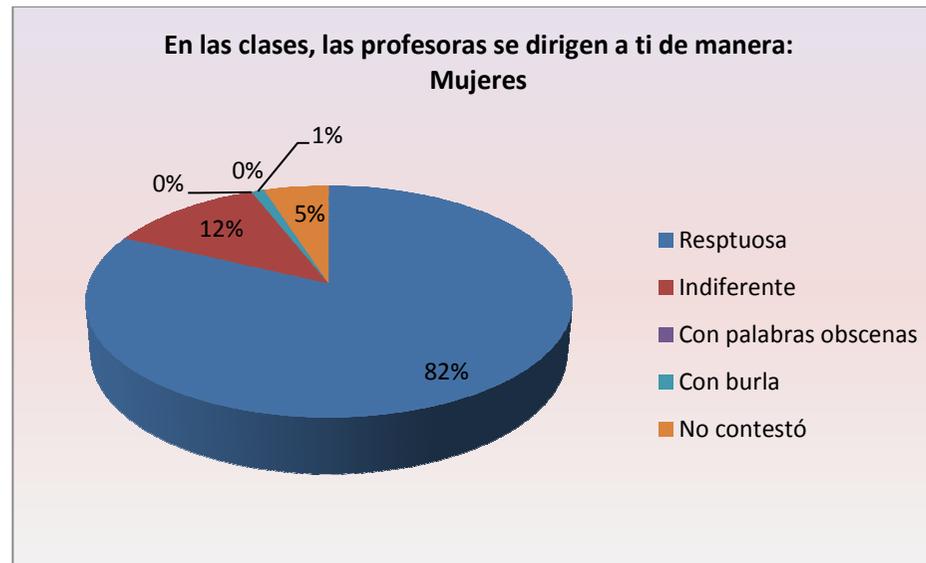
¿En acudir a  
¿do tienen  
, dejan de  
docente o  
refiere no



#### 4. En el aula con el personal docente

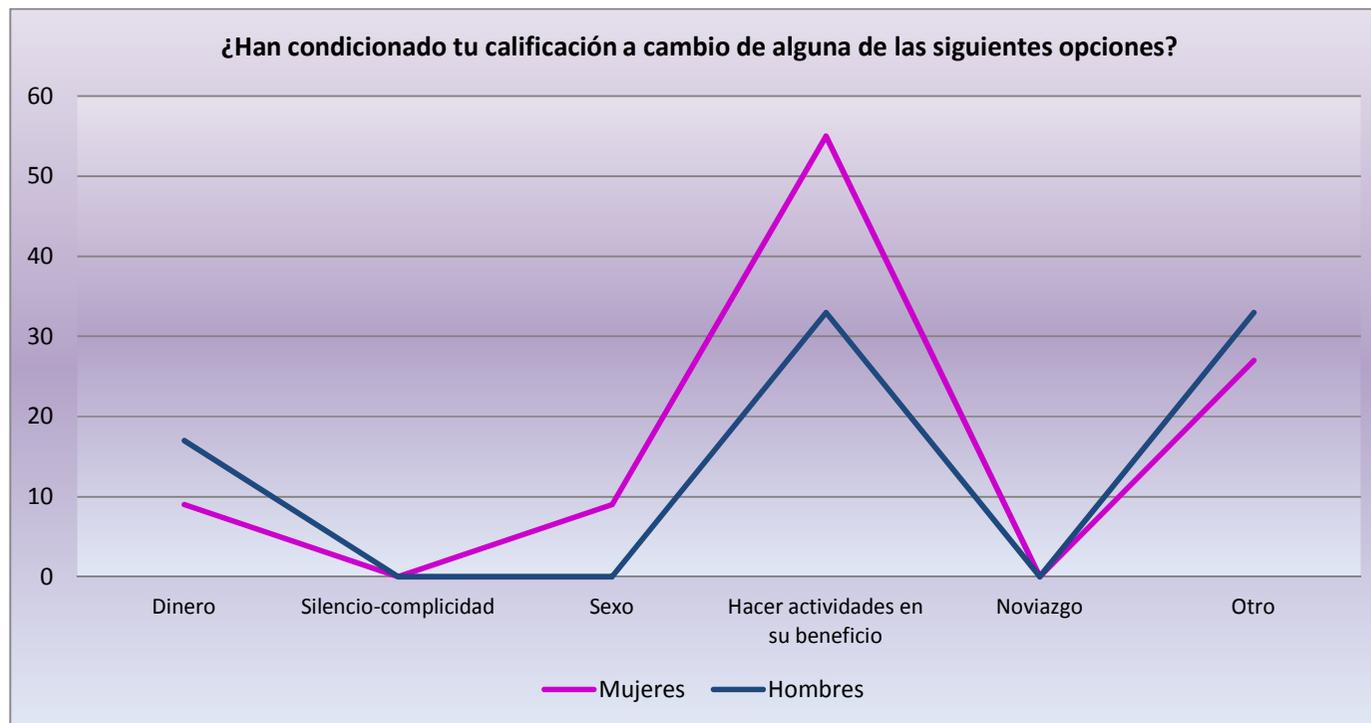
La mayoría de los estudiantes manifiestan que los profesores y profesoras los llaman por su nombre; sin embargo, un 8% refiere que algunas veces y frecuentemente son llamados por los docentes mediante un apodo. Además, que permiten que otros compañeros de la clase los llamen con un sobrenombre. Esto atenta contra la persona de los estudiantes y no debe ser admitido por el propio maestro, quien cuenta con la autoridad para exigir respeto a todos los alumnos.

Por otra parte, un porcentaje de los alumnos, sobre todo las mujeres expresan que los profesores se dirigen a ellas de manera indiferente, incluso algunas veces con groserías.

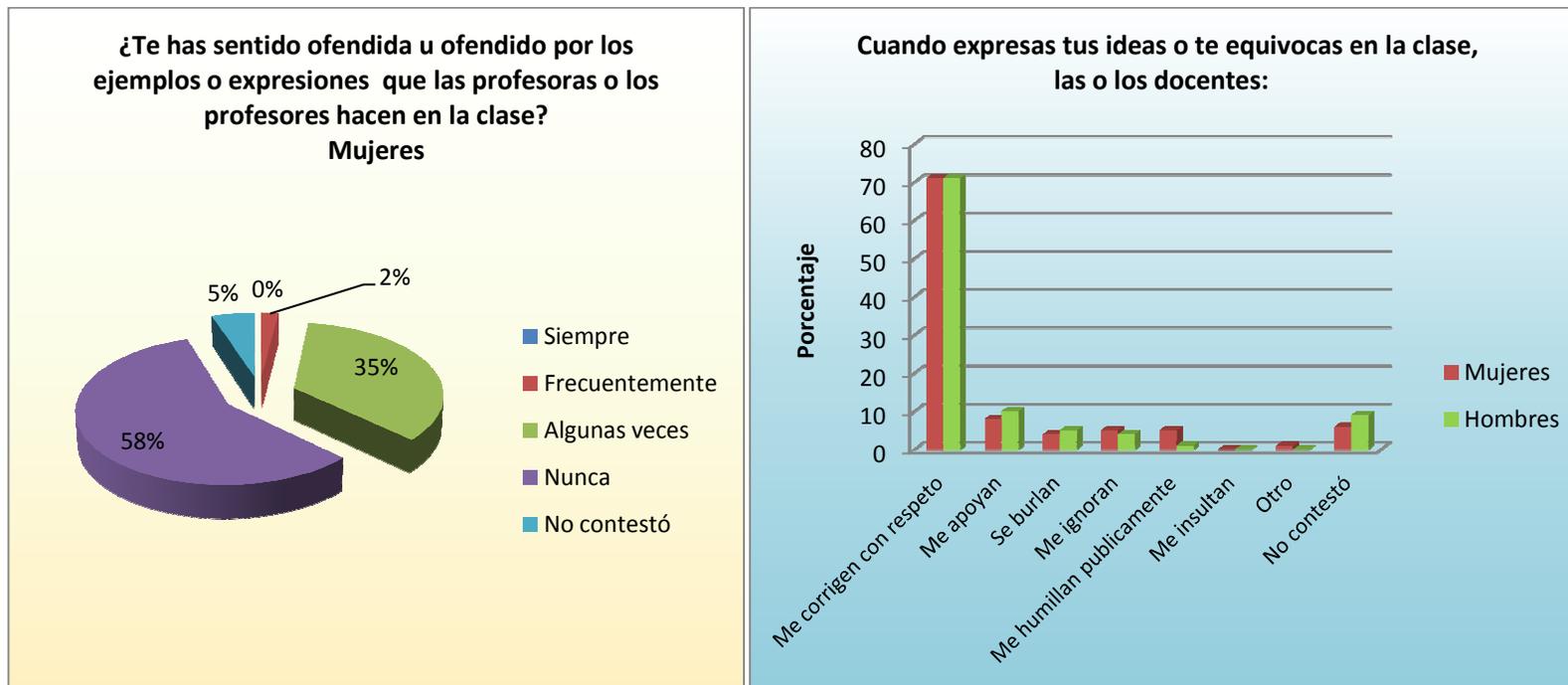


Es alarmante que el 17% de las mujeres hayan sufrido, alguna vez, acoso o intimidación y el 8% de los hombres también hayan sido víctimas de estas prácticas.

Resulta preocupante que aún prevalece por parte de algunos profesores/as la práctica de condicionar la calificación de los alumnos a cambio de algún beneficio personal, entre los que destacan: *hacer actividades en beneficio* de las/los docentes, en segundo lugar se encuentra el dinero, (siendo los hombres los más propensos a este tipo de intercambios). Es aún más alarmante la situación de condicionamiento por favores sexuales, que aunque es menos del 1%, si se encuentra presente, dirigida a las estudiantes.

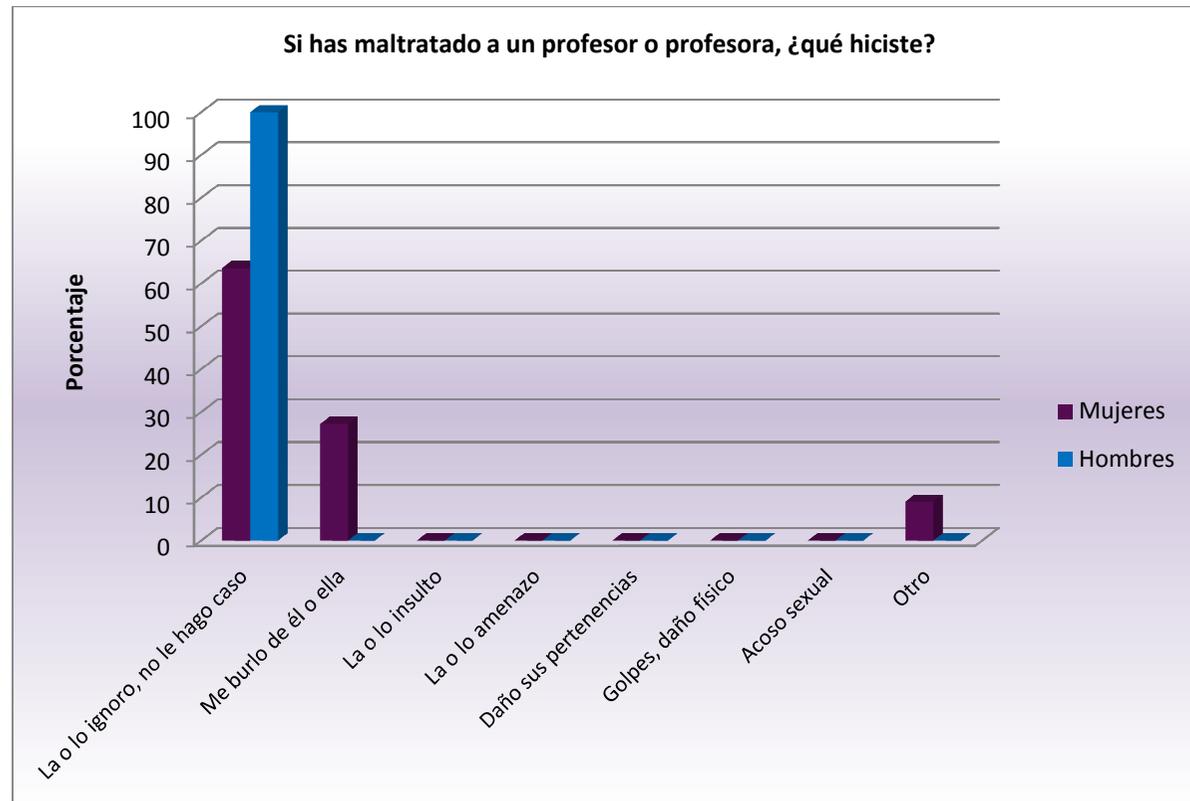


El 36% de las estudiantes manifiestan haberse sentido ofendidas o molestas, algunas veces, por ejemplos o expresiones utilizadas por los/las docentes. Además, se manifiesta que en ocasiones los alumnos (varones) tienen mayor reconocimiento y libertad de expresión y opinión en la clase, por lo que se discrimina en ese sentido a la mujer.



En la misma medida, tanto hombres como mujeres refieren las actuaciones de los profesores cuando un alumno expresa una idea equivocada, entre las que destaca la burla, la humillación pública y son ignorados.

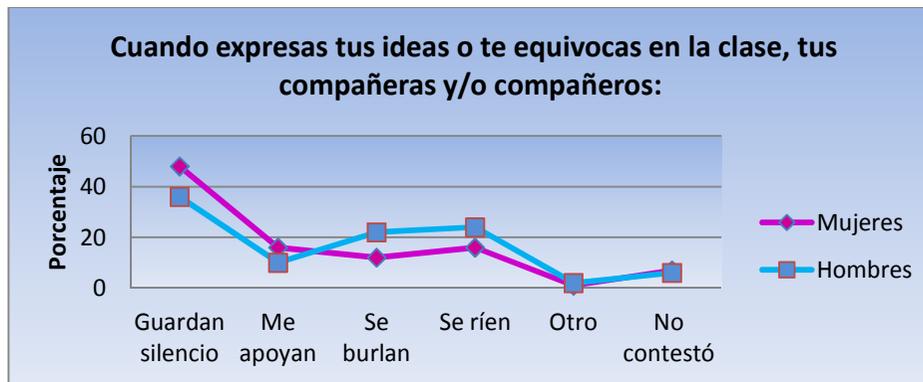
En caso contrario, algunos estudiantes refirieron haber maltratado a su profesor o profesora, siendo las principales formas el ignorarlo o burlarse de él o ella en la clase. Aunque es un porcentaje mínimo, un 3%, es preocupante que sucedan estas situaciones de violencia entre ambos.



## 5. Convivencia entre estudiantes

La mayoría de las/los estudiantes declaran llevarse muy bien o bien con sus compañeros y que su relación es de respeto, alrededor de un 15% manifiestan que hay indiferencia entre los compañeros y un 2 % tiene una relación de insultos y/o agresión física con otros/as estudiantes (en este caso son los hombres quienes presentan esta situación).

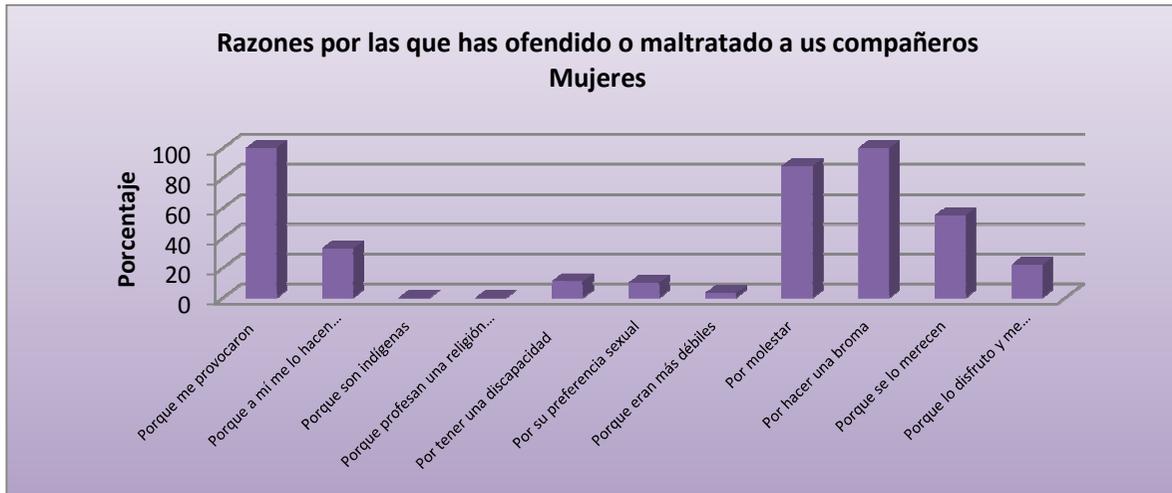
A pesar de que un alto porcentaje expresó estar en una relación cordial en su entorno escolar, es menester resaltar que cuando se equivocan en clase al expresar sus ideas, poco más del 30% manifiestan que se han burlado o reído de él/ella. Además, un 15% también ha sido objeto de burlas algunas veces por su arreglo personal o forma de vestir, lo que destaca que sí existe constantemente conductas de violencia entre los/las estudiantes.



e ingresaron a la universidad, liantes han sufrido un tipo de orcentaje menor sienten que os una vez a la semana o al

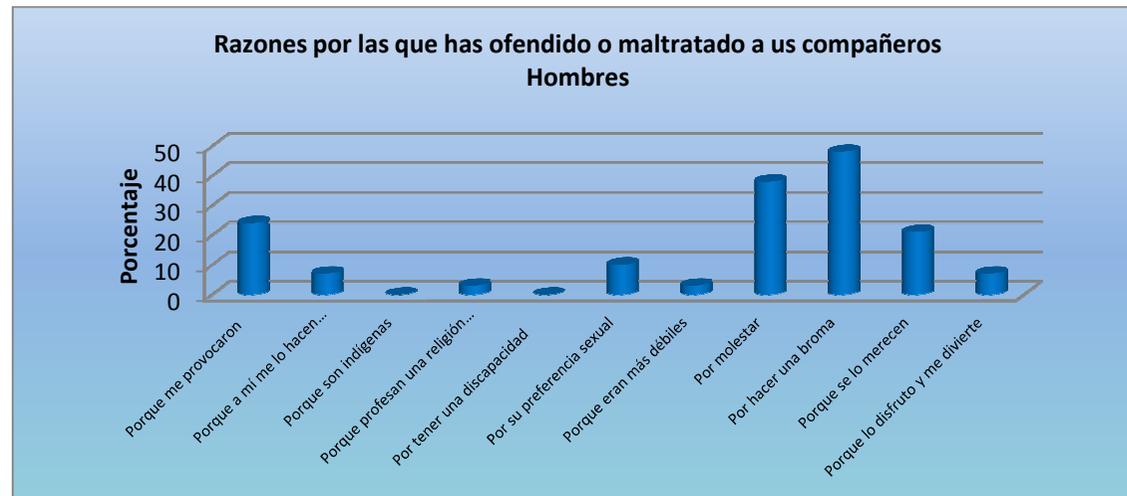


El 15% manifestó haber participado en actos de agresión o maltrato contra sus compañeros, es alarmante las razones por las cuales incurrieron en estos actos, sobre todo en las mujeres quienes el 100% de las que contestaron afirmativamente lo hicieron por que las provocaron y por hacer una broma, le siguen (aunque también con un alto porcentaje), por molestar, porque piensan que se lo merecen y por que también a ellas se lo han hecho.



Aún es más preocupante que algunos/as de ellos/as disfrutan y se divierten al agredir o maltratar a sus compañeros.

En menor medida, pero también se encuentran que una de las razones para molestar es por alguna discapacidad, preferencia sexual o religión.



## 6. En las relaciones de noviazgo

En las relaciones de pareja se pueden observar conductas de violencia entre ambos, donde destaca que hay una frecuencia presente de las/los estudiantes que han tenido o tienen un noviazgo donde hay indiferencia, insultos, celos y violencia física. Asimismo, el trato hacia sus parejas implica también celos, agresiones, inclusive hasta golpes, sobre todo en las mujeres es donde se aprecia con mayor frecuencia estas situaciones.

