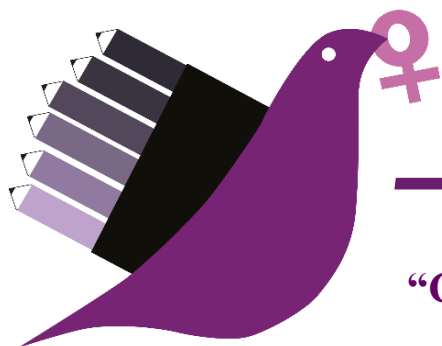


Cátedra UNESCO de
Derechos Humanos de la UNAM



Observatorio de cumplimiento de la
Convención CEDAW 2022-2025
Proyecto PAPIIT IN302023

BOLETÍN CEDAW 2023

**IV Encuentro de la Red CEDAW Global.
“Compartiendo experiencias y buenas prácticas
en la innovación, cambio tecnológico y
educación en la era digital para lograr la
igualdad de género y el empoderamiento de
todas las mujeres y las niñas”**

Año 10, Núm. 99, marzo 2023, Ciudad de México.

ÍNDICE

- 1. Editorial**
- 2. Evento Paralelo “Compartiendo experiencias y buenas prácticas en la innovación, cambio tecnológico y educación en la era digital para lograr la igualdad de género y el empoderamiento de todas las mujeres y las niñas”**

1. Editorial

La Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer (CSW, por sus siglas en inglés), es el foro mundial por excelencia para analizar los temas de la condición de las mujeres en el mundo, es considerado el principal órgano internacional intergubernamental dedicado exclusivamente a la promoción de la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer.

La CSW lleva a cabo un periodo de sesiones cada año, el cual se encuentra dedicado a un tema en específico, en donde se realizan sesiones organizadas por los Estados miembros y las agencias de la ONU acreditadas por el ECOSOC como socios; y las sesiones organizadas organizaciones o grupos de la sociedad civil.

Este año fue el Sexagésimo séptimo período de sesiones, llevado a cabo del 06 al 17 de marzo del 2023. Tuvo como tema prioritario: **Innovación y cambio tecnológico, y educación en la era digital para lograr la igualdad de género y el empoderamiento de todas las mujeres y niñas.**

En este marco, por parte de la Cátedra UNESCO de Derechos Humano de la UNAM (CUDH-UNAM) con sede en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, asistió y participó la CSW67, la doctora Gloria Ramírez, coordinadora de la CUDH-UNAM. Por tal razón, el presente boletín da cuenta de lo acontecido en el Evento Paralelo “Compartiendo experiencias y buenas prácticas en la innovación, cambio tecnológico y educación en la era digital para lograr la igualdad de género y el empoderamiento de todas las mujeres y las niñas”. El cual fue convocado por la Federación Mexicana de Universitarias A.C., Graduate Women International (GWI), Misión de México en NY y Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM (CUDH-UNAM).

2. Evento Paralelo “Compartiendo experiencias y buenas prácticas en la innovación, cambio tecnológico y educación en la era digital para lograr la igualdad de género y el empoderamiento de todas las mujeres y las niñas”

El evento tuvo lugar en la Sede de la Misión de México en Nueva York y fue moderado por Glenda Hecksher, vicepresidenta Internacional FEMU. Quien destacó los esfuerzos realizados por las y los participantes y los embajadores que hicieron posible el IV Encuentro de la Red CEDAW Global, el cual tiene como objetivo compartir buenas prácticas entre redes y organizaciones no gubernamentales de diferentes países respecto a la innovación y cambio tecnológico, así como destacar que los informes sombra realizados por las OSC son una herramienta de apoyo a la CEDAW. Como antecedentes, comentó que la Red CEDAW Global se constituyó en 2018, en el marco de la CSW 62, por iniciativa de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM, a través de su coordinadora, la doctora Gloria Ramírez y la Federación Mexicana de Universitarias A.C., y ha contado con la participación de varias redes y ONG’s feministas internacionales.

Alicia Buenrostro Massieu, Embajadora de México, Representante Permanente Alterna ante las Naciones Unidas, asistió al evento en representación del Embajador Ramón de la Fuente. Reiteró la importancia de compartir puntos de vista y buenas prácticas entre redes y organizaciones no gubernamentales de distintos países, creando un espacio útil para identificar oportunidades en cuanto a los desafíos y ver cómo convertirlos en resultados los temas de innovación y cambio tecnológico, pues son particularmente importantes para México.

Resaltó la gran brecha digital existente en las mujeres y niñas mexicanas, pues es un problema complejo y multifacético que afecta a distintos grupos de la sociedad de manera desigual. Las tecnologías de la información y de la comunicación son una herramienta más para promover la igualdad de géneros, especialmente en el contexto de la pandemia, en donde se demostró que su uso promueve el derecho a la educación y estas herramientas son indispensables para poder cerrar la brecha de digital entre mujeres y hombres.

Mirella Feingold, Presidenta Ejecutiva de la FEMU, conmemoró que el Museo de la Mujer cumplió 12 años de haber abierto sus puertas al público. Explicó que en dicho recinto se realizan diversas actividades en defensa de los derechos humanos de las mujeres en México,

tales como la prevención de la violencia y difusión de una imagen constructiva de las mismas a través de medios digitales, promoviendo una cultura de igualdad sustantiva entre mujeres y hombres, propiciando su desarrollo social económico y cultural y contribuyendo al empoderamiento de las niñas y mujeres. Relató también que el Museo de la Mujer es el recinto universitario idóneo en el que, a través de contenidos interactivos, se presenta la historia de las mujeres en México con un enfoque de género, desde la época prehispánica hasta el tiempo presente, cuya finalidad es hacer visible el quehacer histórico de las mujeres y su contribución en la construcción de la nación.

Patrice Wellesley-Cole, Presidenta de Graduate Women International-GWI, mencionó la importancia del empoderamiento de las mujeres a través del aprendizaje digital. En GWI se han centrado en las mujeres rurales, a través de herramientas digitales realizan seminarios web mundiales, apoyándose de un conjunto de herramientas de comunicación digital disponibles en su sitio web, así que han estado en la vanguardia del aprendizaje y la educación digital. Destacó la importancia de la educación universitaria para mujeres en la era digital, pues sirve como una herramienta de empoderamiento para ellas. Rescata que se deben crear redes de apoyo entre organizaciones hermanas que apoyan el aprendizaje digital.

Gloria Ramírez Hernández, coordinadora de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM, mencionó que en este IV Encuentro de la Red CEDAW Global quisiera realizar intercambios y alianzas entre las distintas organizaciones participantes, compartiendo entre sí metas, objetivos, tareas y sueños por una igualdad sustantiva, plena y auténtica. Destacó que la CUDH-UNAM reitera el compromiso de aplicar la CEDAW, elaborar informes sombra y exigir el cumplimiento de sus recomendaciones; así como fortalecer los vínculos entre las ONG, las redes de mujeres y redes feministas con instituciones de educación superior, pero especialmente con los Estados parte, para caminar juntos hacia un mismo objetivo.

Hyun Sook Yoon, representante de la Internacional Women Peace Group (IWPG), destacó la importancia de realizar esfuerzos en pro de la resolución de la desigualdad y discriminación hacia la mujer, así como comprender las diferencias y lograr su empoderamiento. En IWPG han trabajado constantemente por la educación para la paz, con el objetivo de llegar a las mujeres que están en los puntos ciegos de la educación. Reitero que

la creación de redes es de vital importancia y que desea que se realicen reuniones regulares en México, para tener intercambios más activos con muchas organizaciones mexicanas de mujeres.

Linda Coles, representante de Canadian Federation Of University Women (CFUW), recalca que en Canadá, las provincias y territorios son responsables de todos los niveles de educación, ya que no hay departamento de educación, a pesar de esto, el estándar de educación se mantiene elevado. Esto es posible gracias a que los ministros de educación, junto con otros órganos del sector CTF y la CMCG, se encargan de hacer juntas colaborativas para asegurar el acceso a la educación, igualdad, así como temas importantes con la finalidad de mejorar la iniciativa educativa.

Sally Chamberlain, representante de USA Women Graduates-USA (WG-USA), menciona que USA Women Graduates nació como una organización exclusivamente en línea y se fundó con la creencia de que las mujeres y las niñas tienen el derecho fundamental y el acceso seguro y equitativo a la educación. En este sentido, WG-USA se encuentra relacionada con el Objetivo de Desarrollo Sostenible #4 de las Naciones Unidas, el cual busca garantizar la educación de calidad inclusiva y equitativa para todas las mujeres.

Mencionó que la tecnología y la innovación desempeñan un papel importante en el sistema educativo de Estados Unidos, por lo que apoyar y promover la tecnología digital y el aprendizaje a distancia en las escuelas públicas y privadas se ha vuelto una necesidad. Sin embargo, la pandemia puso de manifiesto muchas desigualdades sistémicas, pues al cerrar las escuelas, muchos estudiantes se vieron privados de oportunidades educativas por falta de acceso a la banda ancha. Recalcó que, en la época actual, la educación tiene que innovarse, pues la Inteligencia Artificial tiene que evaluarse para determinar la mejor manera de aplicar los avances tecnológicos con las características menos negativas de la educación.

Auxiliadora Díaz, Magistrada de Violencia de Género y participante del Observatorio Iberoamericano contra la violencia de Género en España, recalcó que, en los avances tecnológicos, no hay incidencia de las mujeres, por lo que se vuelve necesario elaborar políticas públicas encaminadas a potenciar la educación, a reducir las diferencias y ampliar el acceso de las mujeres y las niñas la era digital.

Propuso la creación de un Observatorio Iberoamericano de Datos, con la finalidad de adoptar políticas públicas encaminadas a manejar correctamente los datos. Los datos son fundamentales para poder adoptar políticas públicas y la única manera de llevar a cabo esa recogida de datos es a través de un observatorio imparcial, para lograr la homogeneización de datos en todos los países de Iberoamérica. Además, propuso se debe visibilizar la discriminación que sufren las mujeres de grupos no sectoriales; realizar seminarios, congresos y emitir informes con cada una de las cuestiones que más impactan a cada uno de los países; cooperar con universidades, así como con organismos internacionales y nacionales; difundir y tutelar los derechos humanos a través de los distintos medios de comunicación social; y llevar a cabo materias de educación y de las nuevas tecnologías, con la finalidad de reducir la brecha digital.

Gloria Luz Alejandre, Vicepresidenta del Consejo Directivo del Instituto Nacional de Administración Pública (INAP), destacó el papel de la Universidad Nacional Autónoma de México en la incorporación de las nuevas modalidades educativas, impulsadas por los cambios sociales y por la expansión del alumnado. En este sentido, hace más de 50 años se creó el Sistema de Universidad Abierta, como una opción democratizadora para quienes deseaban estudiar en una modalidad flexible, pero no laxa, una educación y formación centrada en el trabajo autónomo del estudiantado. La UNAM ha ampliado sus fronteras y ha generado nuevas posibilidades formativas para estudiantes mexicanos y extranjeros.

Durante la etapa de la pandemia COVID, la dinámica universitaria se amplió y se consolidó la importancia de nuevas formas de aprendizaje digitales, basadas en la capacidad autónoma de las y los estudiantes para formarse. En este sentido, han surgido modelos pedagógicos, como el aula de inteligencia artificial, tutores inteligentes y desarrollos más complejos como el acceso al metaverso. La UNAM se ha sumado a darle cumplimiento a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU, especialmente en su punto 4, para garantizar una educación inclusiva equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todas y todos, con el carácter y el compromiso de favorecer a las mujeres y a las niñas en su formación profesional. Para ello, la Coordinación de Igualdad de Género de la Universidad Nacional desarrollaron el programa ¿Cómo incorporar la perspectiva de género en los planes y programas de estudio de la UNAM?; así como trabajar en defensa de los

derechos humanos de las mujeres en México; prevenir la violencia de género; y trabajar por el desarrollo de la población femenina, mediante actividades educativas y culturales.

Jaya Dantas, representante de Australian Graduate Women Inc. (AGW), destacó que en Australia se cerraron las fronteras durante la pandemia por COVID- 19, lo que trajo consigo impactos significativos en la educación. En resumen, en Australia se volvieron exitosos varios modelos pedagógicos desarrollados para la enseñanza, esto por medio de la tecnología móvil, de radio y la transmisión de TV; así como el aprendizaje basado en juegos; y el aprendizaje combinado (síncrono y asíncrono).

En cuanto a las implicaciones tecnológicas en la educación, desde 2017 han puesto en práctica la “Carta del Cisne Athena”, por el que las universidades tuvieron como uno de sus objetivos el aumentar la igualdad de género en las áreas científicas y tecnológicas.

Como uno de los comentarios de cierre, la doctora Gloria Ramírez, mencionó que alrededor del mundo, la pandemia trajo consigo muchos obstáculos y retos para las mujeres, pues demostró que sus derechos pueden retroceder.

Destacó también que hay países que no han firmado la CEDAW y recalcó la importancia que representa la carta magna de los derechos de las mujeres. Asimismo, existen países que firman, pero no cumplen. México ha avanzado en el cumplimiento gracias a varias reformas; sin embargo, el Estado debe tomar un papel más activo, no solamente en los informes, sino en el cumplimiento de las recomendaciones.

En este sentido, la CUDH-UNAM elabora informes sombra de la mano con organizaciones no gubernamentales y con redes mexicanas; organiza coloquios, seminarios, debates y observatorios, con la finalidad de crear estrategias que permitan pasar de la demanda a la propuesta y a buscar que efectivamente se cumplan las recomendaciones CEDAW. Cerró su intervención resaltando la importancia de fortalecer la Red CEDAW Global, para ampliar los canales de comunicación y compartir las buenas prácticas de todos los actores involucrados a nivel nacional, regional e internacional.

Por último, el Embajador ante el Consejo de Seguridad de la ONU, Juan Ramón de la Fuente, agradeció la participación y el arduo trabajo de las presentes. Igualmente, reiteró la convicción de la Misión de México en Nueva York en el cumplimiento de los objetivos

planteados durante la sesión. Reconoció que en México, gracias a constantes esfuerzos realizados por distintos medios, se ha adoptado una política exterior feminista, la cual se respalda con avances y hechos.

CRÉDITOS

Catedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM

Coordinación: Dra. Gloria Ramírez

Asistentes: Azucena Enríquez / Alessandra Juárez

Para enviar información, opinión, noticias de eventos u otra información para difundir, escribir

A: redes.cudh@gmail.com

Este boletín presenta información de sociedad civil, instituciones académicas y medios electrónicos nacionales.

