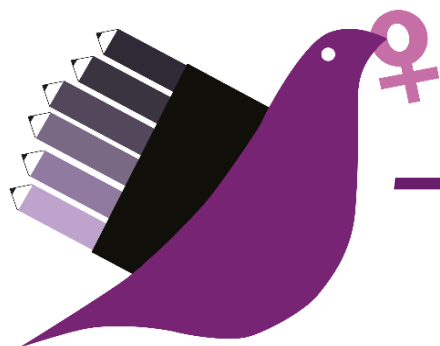


Cátedra UNESCO de
Derechos Humanos de la UNAM



BOLETÍN CEDAW 2022

30° aniversario del Programa
UNITWIN/Cátedras UNESCO

Observatorio de cumplimiento de la
Convención CEDAW 2018-2022
Proyecto PAPIIT IN310820

Año 9, Núm. 96, diciembre 2022, Ciudad de México.

ÍNDICE

- Editorial
- Programa UNITWIN/Cátedras UNESCO
- 30° Aniversario del Programa UNITWIN/Cátedras UNESCO
- Sesión inaugural
- La CUDH-UNAM en el 30° aniversario del programa UNITWIN /
Cátedras UNESCO

Editorial

En días recientes la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), celebró el 30 aniversario del programa UNITWIN / Cátedras UNESCO, para lo cual organizó el evento internacional “Transformando el conocimiento para futuros justos y sostenibles”, el cual se llevó a cabo en París, Francia, el 3 y 4 de noviembre del presente. Por parte de la Cátedra UNESCO de Derechos Humano de la UNAM (CUDH-UNAM) con sede en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, asistió y participó en la conmemoración, la doctora Gloria Ramírez, coordinadora de la CUDH-UNAM.

En este marco, el presente boletín da cuenta de lo acontecido en este evento mundial en el cual reunió a las instituciones que forman parte del programa UNITWIN y Cátedras UNESCO.

Es relevante conocer el contenido del evento, dado que las instituciones integrantes del programa UNITWIN / Cátedras UNESCO, trabajan en generar conocimiento y difusión a favor de la educación, la cultura, las ciencias, la información y la comunicación.

Programa UNITWIN/Cátedras UNESCO

Establecido en 1992, el Programa UNITWIN/Cátedras UNESCO es una red intersectorial para movilizar y compartir la experiencia de las instituciones de educación superior para abordar los complejos desafíos de desarrollo interdependientes. Promueve la cooperación interuniversitaria internacional y la creación de redes para mejorar las capacidades institucionales a través del intercambio de conocimientos y el trabajo colaborativo.



Las Cátedras UNESCO y Redes UNITWIN tienen un papel estratégico y clave en el fortalecimiento de las conexiones entre el conocimiento, la investigación, la educación y las políticas públicas. Por tal razón, conforme el mundo enfrenta múltiples desafíos sociales, políticos, económicos, tecnológicos y ambientales, se hace más necesario que nunca el Programa UNITWIN/Cátedras UNESCO, ya que su naturaleza interdisciplinaria permite abordar estas problemáticas desde distintas perspectivas.

30 aniversario del Programa UNITWIN/Cátedras UNESCO

El 30 aniversario del Programa UNITWIN/Cátedras UNESCO se llevó a cabo el 3 y 4 de noviembre de 2022, bajo el tema “Transformando el conocimiento para futuros justos y sostenibles”, en su sede principal en París-Francia.

La Conferencia Mundial, organizada por la UNESCO con el apoyo de la Comisión Nacional Francesa para la UNESCO, celebró los logros del Programa durante las últimas tres décadas y promovió diálogos interdisciplinarios para enfrentar los complejos desafíos que se avecinan. Bajo el tema “Transformar el conocimiento para un futuro justo y sostenible”, el evento de dos días tuvo como eje principal el espíritu de solidaridad mundial científica, moral, intelectual y académica.



Además de reconocer los logros pasados, la Conferencia adoptó un enfoque prospectivo y consideró el potencial futuro de las Cátedras UNESCO y redes UNITWIN en su contribución al conocimiento común y la ciencia abierta.

La Conferencia tuvo dos objetivos principales:

1. Reconocer los logros del Programa UNITWIN/Cátedras UNESCO en los últimos treinta años
2. Fortalecer una mayor cooperación interdisciplinaria y catalizar nuevas colaboraciones de investigación.

Sesión inaugural



La sesión inaugural estuvo a cargo de Audrey Azoulay, Directora General de la UNESCO y de Sylvie Retailleau, Ministra de Educación Superior e Investigación de Francia, bajo la moderación de Stefania Giannini, Subdirectora General de Educación de la UNESCO.



Federico Mayor Zaragoza, presidente de la Fundación Cultura de Paz y ex Director General de la UNESCO (1987-1999), participó con la ponencia “Mirando hacia atrás para ver hacia adelante: Reflexiones sobre el Programa de Cátedras Universitarias y Redes de la UNESCO”.

El profesor Achille Mbembe, de la Universidad de Witwatersrand Sudáfrica, participó con la ponencia “La transformación de los bienes comunes del conocimiento: Perspectivas desde el Sur Global”.

Por último, el Profesor Arathi Sriprakash, de la Universidad de Bristol, Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte, cerró la inauguración con una disertación acerca de las ponencias presentadas.

La CUDH-UNAM en el 30º aniversario del programa UNITWIN / Cátedras UNESCO

Como parte de las actividades de la Conmemoración, la coordinadora de la CUDH-UNAM, la Dra. Gloria Ramírez, intervino en el cuarto Evento Paralelo “Transdisciplinariedad para enfrentar los problemas urgentes del siglo XXI”, el cual se llevó a cabo en el segundo día de actividades, el 04 de noviembre.

En el evento también participaron Gabriela Ramos, Subdirectora General de Ciencias Sociales y Humanas de la UNESCO; Tom David, EffiSciences, Francia; Siméon Campos, Francia EffiSciences, Francia; Pat Dolan, Coordinador de la Cátedra UNESCO de Infancia, Juventud y Compromiso Cívico, Universidad de Galway, Irlanda; y Arvinder Ansari.

El evento, se realizó en el contexto de que las sociedades se enfrentan actualmente a importantes dificultades sistémicas relacionadas con el medio ambiente y el cambio climático, desigualdad, pobreza, discriminación, exclusión y los conflictos, entre otros. Estos problemas alteran radicalmente nuestro estilo de vida e impactan no solo en la vida sino en la de las generaciones futuras. Para enfrentar tales desafíos, se necesitan soluciones innovadoras y creativas para garantizar la sostenibilidad, la inclusión y el bienestar.

Al mismo tiempo, ya no es posible ser impulsado en el mundo académico solo por la



curiosidad intelectual, sin considerar el impacto de la investigación en el mundo. Un componente importante de la transformación del conocimiento implica la adopción de nuevos marcos de política en la ciencia, como la investigación y la innovación responsables, que buscan alinear la innovación tecnológica con valores sociales más amplios y apoyar las decisiones institucionales relacionadas con los objetivos de la investigación y la innovación en condiciones de incertidumbre.

El objetivo del evento paralelo es incentivar todas las partes involucradas y responsables en los campos de la ciencia y la innovación para obtener resultados de investigación e innovación éticamente aceptables, sostenibles y socialmente deseables. Aunque abunda la investigación y cooperación internacional para abordar principales problemas, todavía es necesario promover una mayor transdisciplinariedad, a través de la cooperación Norte-Sur.

La función clave de la UNESCO como laboratorio de ideas, para generar soluciones innovadoras y asesoramiento sobre políticas, y enfocarse en los jóvenes como poseedores de conocimientos, innovadores y agentes de cambios, lo convierten en un escenario excelente para explorar, en asociación con los jóvenes, cómo mejorar los países Norte-Sur-Sur y Sur-Sur para la investigación-acción transdisciplinar.

Esta sesión se centra en el papel crucial de los jóvenes investigadores y de las Cátedras UNESCO en el fomento de la investigación transdisciplinar mediante la exploración de dos cuestiones principales: ¿Cuál es el valor de la transdisciplinariedad en la investigación? y ¿Cómo se puede habilitar, a través de la cooperación Norte-Sur-Sur, para abordar la sostenibilidad, inclusión y bienestar?

CRÉDITOS

Catedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM

Coordinación: Dra. Gloria Ramírez

Asistentes: Azucena Enríquez / Lizbeth Ortiz

Para enviar información, opinión, noticias de eventos u otra información para difundir, escribir

A: redes.cudh@gmail.com

Este boletín presenta información de sociedad civil, instituciones académicas y medios electrónicos nacionales.

