

Cátedra UNESCO de
Derechos Humanos de la UNAM



BOLETÍN CEDAW 2024

Foro Internacional de Cátedras y Asociados
UNESCO y Asociados “Transformar el
conocimiento para el futuro de África”

Observatorio de cumplimiento de la
Convención CEDAW 2022-2025
Proyecto PAPIIT IN302023

Año XI, Núm. 115 Agosto 2024, Ciudad de México.

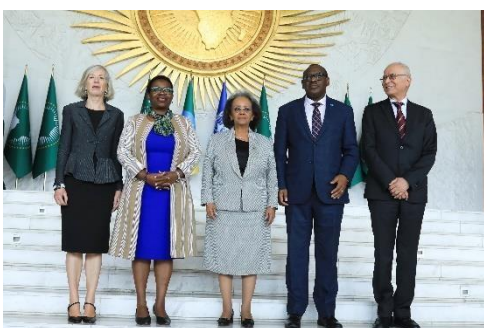
ÍNDICE

- **Editorial**
- **Foro de Cátedras UNESCO y Asociados (Addis Abeba)**
- **África 2050: Desafíos y Oportunidades del Conocimiento**
- **Exhibición de fotos**
- **Miscelánea de noticias sobre el Foro**
- **Bibliografía de África**

1. Editorial

La Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM (CUDH-UNAM) presenta el boletín correspondiente al de agosto 2024 en el que compartimos los avances y actividades más relevantes del último mes. En esta edición, destacamos el Foro Internacional de Cátedras y Asociados UNESCO, donde se abordó la transformación del conocimiento en África y el papel de las Cátedras en la innovación educativa. También presentamos los proyectos más recientes de las Redes UNITWIN, una exposición fotográfica que celebra iniciativas de impacto global, y los esfuerzos en salud y educación liderados por la Cátedras UNESCO.

1. Foro de Cátedras UNESCO y Asociados (Addis Abeba)



Del 30 de septiembre al 2 de octubre de 2024, Addis Abeba fue sede del Foro Internacional de Cátedras y Asociados UNESCO, evento que reunió a destacadas figuras académicas, representantes de gobiernos y actores clave del ámbito educativo con el fin de abordar el tema central: “Transformar el conocimiento para el futuro de África”. Este foro tuvo como propósito primordial fortalecer la capacidad de investigación interdisciplinaria y colaborativa en el continente africano, reconociendo la importancia del conocimiento como motor de desarrollo y transformación social.

La red de Cátedras UNESCO, compuesta por universidades de todo el mundo, desempeña un papel fundamental en el apoyo a las iniciativas de la UNESCO, que se enfoca en enfrentar los desafíos globales más apremiantes, desde la desigualdad hasta el cambio climático, y contribuir al avance de sociedades más justas, inclusivas y sostenibles. A través de la colaboración entre instituciones académicas, esta red busca fomentar la investigación, el intercambio de conocimientos y la innovación en diversas áreas del desarrollo humano.

El foro estuvo marcado por una serie de eventos clave, entre los que destacó la sesión inaugural de alto nivel, donde se subrayó la necesidad de re-imaginar el papel de la educación y la investigación en el contexto africano, así como su potencial para impulsar soluciones innovadoras a los problemas estructurales de la región.

Además, se presentó una versión en amárico y kiswahili del informe titulado "*Reimaginando juntos nuestro futuro: un nuevo contrato social para la educación*", documento elaborado por la Comisión Internacional sobre los Futuros de la Educación, que enfatiza la urgencia de redefinir las bases de los sistemas educativos a nivel mundial, particularmente en contextos vulnerables como el africano.

Entre las actividades del foro, sobresalieron diversas mesas redondas en las que expertos discutieron temas de gran relevancia. De manera simultánea, el foro incluyó sesiones paralelas que se dedicaron a profundizar en temáticas específicas del Pacto para el Futuro, un acuerdo que busca trazar una hoja de ruta para el desarrollo sostenible de África.

En su conjunto, el Foro Internacional de Cátedras y Asociados UNESCO proporcionó un espacio invaluable para la reflexión y la acción en torno a los desafíos que enfrenta África en su camino hacia el desarrollo sostenible. Los participantes coincidieron en la importancia de crear alianzas estratégicas entre gobiernos, instituciones académicas y la sociedad civil para implementar políticas que fortalezcan la educación y la investigación en África, con miras a construir un futuro más equitativo y próspero para las próximas generaciones.



2. África 2050: Desafíos y Oportunidades del Conocimiento

Se destacó durante el Foro Internacional de Cátedras y Asociados UNESCO que para el año 2050, una de cada cuatro personas en el mundo será de origen africano, lo que subraya la importancia crucial de África en el escenario global. A pesar de su creciente población y su vasto potencial, los desafíos en el ámbito educativo y de investigación en el continente son significativos. Actualmente, África cuenta con 110 Cátedras UNESCO distribuidas en 31 países del continente, lo que refleja un esfuerzo notable por parte de las instituciones académicas africanas para fortalecer su capacidad de investigación y docencia. Sin embargo, solo el 1% de la investigación científica mundial proviene de África, y menos del 0,6% del

PIB de los países africanos se destina a investigación y desarrollo, una cifra que revela las limitaciones estructurales que enfrenta el continente en este ámbito.

En cuanto al panorama universitario, África posee más de 2,500 universidades que operan en un entorno cultural y lingüístico extraordinariamente diverso, con más de 2,000 lenguas nativas. Esta riqueza cultural fue subrayada por Stefania Giannini, subdirectora General de Educación de la UNESCO, quien resaltó la importancia de valorizar y promover el conocimiento que emana de esta diversidad. Según Giannini, “la riqueza de la diversidad cultural de África, con su patrimonio material e inmaterial, si es bien valorada y difundida en términos de relaciones y asociaciones, puede convertirse realmente en una de las claves para abordar los grandes desafíos contemporáneos”¹. Esta visión refleja el potencial transformador de la cultura africana, no solo como un recurso interno, sino como una fuerza global para enfrentar problemas como la desigualdad, el cambio climático y la paz.

Por su parte, la presidenta de Etiopía, Sahle-Work Zewde, hizo un llamado a la urgente necesidad de transformar el conocimiento como motor para el desarrollo del continente africano. En su discurso, subrayó las numerosas oportunidades que existen en África para impulsar su progreso, pero también advirtió que el conocimiento es la clave para desbloquear esas oportunidades. Zewde enfatizó que la construcción de este conocimiento debe alejarse de los enfoques que han subordinado históricamente a África, refiriéndose a aquellos modelos de conocimiento que han servido para subyugar procesos sociales, económicos, educativos y políticos del continente. Su mensaje fue claro: es necesario construir un conocimiento emancipador que permita a África ser protagonista de su propio desarrollo



¹ Le ponti, “L’Afrique ne manque pas d’universités mais d’infrastructures de recherche”, *Le point*, 07 de octubre de 2024. https://www.lepoint.fr/afrique/l-afrique-ne-manque-pas-d-universites-mais-d-infrastructures-de-recherche-07-10-2024-2572059_3826.php#11

protagonista de su propio desarrollo y no seguir reproduciendo esquemas que perpetúan la dependencia y la desigualdad.²

Estas intervenciones pusieron de relieve no solo los desafíos estructurales que enfrenta África, sino también el inmenso potencial que puede liberarse mediante la inversión en la educación y la investigación. La transformación del conocimiento en África no es solo una cuestión de desarrollo económico, sino también de justicia social y de reconfiguración de las relaciones de poder globales. La riqueza cultural y la diversidad de sus lenguas y tradiciones, junto con una apuesta decidida por el desarrollo científico y educativo, se posicionan como elementos clave para que el continente pueda enfrentar los retos del siglo XXI desde una posición fortalecida y autónoma.



3. Exhibición de fotos

En el marco de los eventos del Foro Internacional de Cátedras y Asociados UNESCO, se llevó a cabo una exposición fotográfica especial que mostró una selección de proyectos e iniciativas de alto impacto, liderados por las Cátedras UNESCO y las Redes UNITWIN. La exposición fue concebida como una plataforma visual para destacar los logros y el compromiso de estas redes académicas en la promoción de la innovación y el desarrollo comunitario.

² AllAfrica, "Ethiopie: La présidente Sahlework a appelé à une transformation des connaissances pour l'avenir de l'Afrique", *AllAfrica*, 30 de septiembre de 2024.

<https://fr.allafrica.com/stories/202410010190.html>

Las fotografías presentadas reflejaban los principios de innovación, acción social, compromiso comunitario y transformación positiva, elementos que constituyen el núcleo de los proyectos presentados. Cada imagen capturaba momentos clave en el desarrollo de estas iniciativas, enfatizando los logros alcanzados y el impacto tangible en las comunidades beneficiadas. Los temas principales de la exposición incluían:

- La participación comunitaria y sus historias, que destacaba el rol de las comunidades locales en la implementación y éxito de los proyectos.
- Actividades y hitos clave de cada proyecto, mostrando cómo se han alcanzado metas significativas a lo largo del tiempo.
- La participación activa de los jóvenes, subrayando la importancia de la juventud en la co-creación de soluciones y el liderazgo en iniciativas sociales y educativas.
- Otros elementos que ilustran el impacto de las iniciativas, como la colaboración interinstitucional y el fortalecimiento de capacidades.

La Cátedra UNESCO en Salud y Educación Global también estuvo representada en la exposición, contribuyendo con una fotografía tomada el 1 de julio de 2024 durante la ceremonia de graduación de la primera promoción de la carrera de "Educación y Promoción de la Salud"³. Esta imagen simbolizaba el éxito de un programa educativo innovador diseñado para formar profesionales comprometidos con la promoción de la salud pública en sus comunidades.



³ Global, Health & Education, "Transforming knowledge for Africa's future – UNESCO Chairs and Partners Forum, 30 Sep. – 2 Oct. 2024, Addis Ababa", *Global, Health & Education*, 2 de septiembre de 2024. <https://unescochair-ghe.org/2024/09/02/transforming-knowledge-for-africas-future-unesco-chairs-and-partners-forum-30-sep-2-oct-2024-addis-ababa/>

4. Miscelánea de noticias

- [Transforming Knowledge for Africa's Future](#) -UNESCO
- [L’Afrique ne manque pas d’universités mais d’infrastructures de recherche](#) – Le Point News
- [Education, science and communication vital for Africa’s future](#) - Universityworldnews.com
- [Five priority Africa flagship programmes to advance science](#) - Universityworldnews.com
- [DFRobot Invited to Attend the International Forum of UNESCO Chairs and Partners in Addis Ababa](#) - Malaysian Reserve News
- [India’s UNESCO Chairs Participate in Global Forum to Shape Africa’s Educational Future – India Education | Latest Education News | Global Educational News | Recent Educational News](#) – India Education Diary
- [DFRobot Invited to Attend the International Forum of UNESCO Chairs and Partners in Addis Ababa](#) - Lelezard.com
- [DFRobot Invited to Attend the International Forum of UNESCO](#) – SciTech and Digital News
- [Transforming Knowledge for Africa's Future - UNESCO Chairs and Partners Forum](#) – International Association of Journalists
- [DFRobot Invited to Attend the International Forum of UNESCO Chairs and Partners in Addis Ababa](#) - PR Newswire
- [UNESCO Chairs and Partners Forum](#) – York University News
- [UNESCO chairs & partners forum kicks off in Addis Ababa tomorrow](#) – Fana News
- [UNESCO Chairs and Partners Forum: Transforming Knowledge for Africa’s Future](#) – Ban Ki Moon Centre News
- [ICESCO co-organizes International Forum of UNESCO Chairs and Partners, Transforming Knowledge for Africa’s Future](#) - ICESCO News
- [L’ICESCO co-organise le Forum international des Chaires de l’UNESCO sur la transformation des savoirs en Afrique](#) – ICESCO News

- [Le Secrétaire Général du CAMES invité au Forum International de Chaires UNESCO et partenaires](#) - La Cames News
- [Forum Des Chaires Unesco Et Partenaires Le Secetaire General Du Cames Plaide Pour Un Enseignement Superieur Et Une Recherche Scientifique Alliant Savoirs Et Pratiques Traditionnelles Africaines](#) - La Cames News
- [Accroissement du Genre en Afrique : Le Forum international des Chaires UNESCO met en lumière l'expertise ivoirienne en matière de Genre et développement](#) - News Abidjan
- [Ethiopie: La présidente Sahlework a appelé à une transformation des connaissances pour l'avenir de l'Afrique](#) – All Africa News
- [DFRobot Invited to Attend the International Forum of UNESCO Chairs and Partners in Addis Ababa](#) – Enterprise Asia News
- <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20241009010249106>– University Press News
- [Secretary-General addresses on Endogenous Education at the UNESCO-African Union International Forum](#) – Organisation of Southern Cooperation
- [DFRobot Invited to Attend the International Forum of UNESCO Chairs and Partners in Addis Ababa](#) - Market watch

CRÉDITOS

Catedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM

Coordinación: Dra. Gloria Ramírez

Asistentes: Azucena Enríquez/ Naomi Pedraza

Para enviar información, opinión, noticias de eventos u otra información para difundir, escribir

A: redes.cudh@gmail.com

Este boletín presenta información de sociedad civil, instituciones académicas y medios electrónicos nacionales.