



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
CATEDRA UNESCO DE DERECHOS HUMANOS
Y**

**UNIVERSIDAD DE OCCIDENTE
UNIDAD MOCHIS
2011**

**PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE, MEDIACIÓN Y EVALUACIÓN EN
DERECHOS HUMANOS EN LA UNIVERSIDAD DE OCCIDENTE**

Coordinación general: Dra. Gloria Ramírez

1. JUSTIFICACIÓN

Los derechos humanos forman parte hoy de la ética-política de nuestro tiempo, y constituyen un aspecto de importancia nacional e internacional en la sociedad contemporánea. Su tratamiento a través de un enfoque interdisciplinario resulta hoy un desafío insoslayable en el quehacer de las universidades.

El presente Proyecto se dirige a docentes universitarios con objeto de brindar una formación integral que favorezca la actualización de maestros dedicados a la formación de recursos humanos y académicos comprometidos en la investigación, estudio, promoción, vigencia y respeto de los derechos humanos en el país.

En este marco, la formación de docentes adquiere una importancia relevante, sobre todo cuando éstos asumen un compromiso social y una responsabilidad ética, a través de recibir tanto conocimientos teórico-prácticos como herramientas didácticas para la enseñanza de los derechos humanos

2. OBJETIVO GENERAL

Brindar una actualización y formación especializada en derechos humanos que comprenda los elementos teórico-conceptuales, los mecanismos prácticos y las herramientas metodológicas y didácticas, para el tratamiento adecuado del saber y la enseñanza de los derechos humanos, así como el conocimiento de nuevos enfoques y análisis para una adecuada intervención profesional desde diversos campos disciplinarios, así como constituir y consolidar un espacio académico de reflexión teórica que facilite e impulse la investigación y la enseñanza de los derechos humanos desde el enfoque interdisciplinario de las ciencias sociales, contando como eje fundamentales de la discusión la educación, el desarrollo y los derechos humanos.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.1. Constituir un espacio académico de actualización docente en materia de derechos humanos que permita dar seguimiento a la materia de formación docente y fortalecer el enfoque interdisciplinario que vincule los aportes de este trabajo académico con la realidad de Sinaloa.

3.2. Promover estrategias teórico-metodológicas y prácticas que definan y nutran la relación Universidad-Sociedad Civil, a favor de la construcción de una cultura de los Derechos Humanos.

3.3. Actualizar docentes e investigadores desde un enfoque integral de los derechos humanos en la Universidad de Occidente, en vinculación a la formación ciudadana y el debate sobre la consolidación de la democracia, el estado de derecho, la mediación, el desarrollo y la paz.

3.4. Brindar las herramientas teóricas metodológicas para la enseñanza de los derechos humanos desde un enfoque interdisciplinario de las ciencias sociales.

3.5. Promover la participación activa, creativa y propositiva del papel de educador en derechos humanos y discutir en forma permanente las acciones que se realizan a favor de los derechos humanos a nivel local, nacional e internacional.

4. DIRIGIDO A:

4.1. Docentes de todos los niveles de enseñanza.

4.2. Académicos, funcionarios e investigadores de educación superior

5. METODOLOGÍA. MODALIDAD ABIERTA INTENSIVA Y SEMI-ESCOLARIZADA

El Programa de Actualización docente, Mediación y evaluación, comprende 6 Actividades, de 60 horas presenciales aproximadamente y 40 horas de preparación, haciendo un total de 100 horas; requiere la realización de lecturas y seguimiento con expertos y la evaluación del curso que imparten, así como la elaboración de las fichas correspondientes e informes en la materia.

La estrategia a seguir comprende una metodología grupal y metodología de aprendizaje significativo que integra la transmisión de conocimientos básicos, así como el desarrollo de aspectos específicos y el conocimiento de herramientas prácticas-metodológicas.

Esta modalidad implicará la participación de los docentes, presencial o por videoconferencia y el fortalecimiento de la Academia de Formación en derechos humanos y del Seminario de Formación Docente en Derechos Humanos

MODULO I CONFERENCIA TALLER I: "DISEÑO DE HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN E INTRODUCCIÓN A LA MEDIACIÓN "

OBJETIVO : Conocer y analizar los temas paradigmáticos actuales y las diferentes corrientes que dan de algunos temas actuales sobre el saber de los derechos humanos y su vigencia, así como conocer el diseño de herramientas de evaluación y la introducción a una pedagogía de mediación y de resolución de conflictos.

Ponente: Dra. Gloria Ramírez H. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales-UNAM

- Los derechos humanos ante la complejidad del mundo actual..
- ¿Por qué educar en derechos humanos en la universidad y enseñar mediación?
- Los derechos humanos como marco regulador de la convivencia
- Presentación del programa y de los objetivos

II. SEMINARIO-TALLER: "ACTUALIZACION EN EL DERECHO INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS".

OBJETIVO: Conocer los instrumentos de protección regional e internacional de los derechos humanos en el sistema de las Naciones Unidas y de sus organismos especializados.

Ponente: Dr. Manuel Becerra. Instituto de Investigaciones Jurídicas -UNAM

- Qué es el Derecho Internacional de los Derechos Humanos?
- La Importancia de las ONGs en el País y a Nivel Internacional en la conformación de un sistema de protección de los derechos humanos;
- La nueva Reforma de las Naciones Unidas
- Principales problemas para lograr la plena observancia del Derecho Internacional en el derecho interno;

III. SEMINARIO-TALLER "INTRODUCCION A LA MEDIACIÓN Y APLICACIÓN PILOTO DE LAS HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS PARA LA EVALUACIÓN"

OBJETIVO: Aplicar la mediación entre iguales y favorecer espacios de encuentro y dialogo así como evaluar la materia de formación docente

Ponente: Dra. Gloria Ramírez H. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Catédra Unesco de Derechos Humanos-UNAM

- Qué es la mediación entre iguales,
- La mediación y la resolución de conflictos en la escuela
- Procesos y herrameintas de evaluación de la maetria de Formación Docente
- Principales problemas para lograr la plena observancia del los derechos humanos.

* Programa susceptible de modificaciones

IV. SEMINARIO –TALLER: “EL PAPEL DE LA SOCIEDAD CIVIL Y DE LAS ONG DE DERECHOS HUMANOS EN LA DEFENSA Y PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS”

Ponente: Dr. José Antonio Castillo

OBJETIVO: Analizar el papel de las ONG y de la sociedad civil en la defensa y promoción de los derechos humanos ante los retos del S.XXI, así como analizar cómo emerge la exigencia de construir una agenda desde la perspectiva de la sociedad civil

- Fortalecer el conocimiento de la sociedad civil y del papel de las ONG
- Conocer los espacios en los que se construye la ciudadanía y la participación ciudadana desde la sociedad civil
- Conocer la génesis y evolución de las ONG y la manera en que forman parte e intervienen en las políticas públicas
- Favorecer el conocimiento de la participación ciudadana en la definición de las políticas públicas con perspectiva de los derechos humanos

V. SEMINARIO –TALLER: “PERSPECTIVA DE GENERO EN LA EDUCACION SUPERIOR ”

Ponente: Dra. Julia Chávez Carapia. Escuela Trabajo Social -UNAM

OBJETIVO: Analizar el papel de la mujer en la lucha por la democracia, los derechos humanos de las mujeres y el Estado de Derecho y el papel de las Universidades desde el enfoque de género y brindar una información especializada en materia de equidad y género ante los retos del S.XXI.

- Fortalecer el conocimiento de la perspectiva de género y la lucha por la igualdad
- Favorecer el conocimiento de las políticas públicas desde una perspectiva de género en materia de: familia, democracia, y derechos sexuales y reproductivos .
- Enfoques y estrategias de la lucha contra la violencia de género para su atención desde una perspectiva de género.
- Dar a conocer los sistemas y mecanismos nacionales, regionales e internacionales de protección de los derechos humanos de las mujeres;

MODULO VI SEMINARIO-TALLER “LA MEDIACION Y EVALUACION DE LA AMATERIA DE FORMACIÓN EN DERECHOS HUMANOS Y LA ACTUALIZACIÓN DE LA FORMACIÓN DOCENTE”

- **OBJETIVO:**

OBJETIVO: Continuidad del módulo de mediación y evaluación. Aplicar la mediación entre iguales y favorecer espacios de encuentro y dialogo así como evaluar la materia de formación docente

Ponente: Dra; Gloria Ramírez

- Fortalecer el conocimiento de la mediación entre iguales
- Implementar espacios y estrategias de mediación
- Identificar espacios en los que se aplica la mediación y
- Evaluar la formación docente en derechos humanos
- Aplicación de herramientas de evaluación de la materia y evaluación

Coordinación académica: Dra. Gloria Ramírez. UNAM

Coordinación en la Universidad de Occidente: Lic. Ana Isabel Chávez/ Mtra. Rosario Martínez Gil

METODOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS

La tarea de docencia se acompaña de un esfuerzo permanente por sistematizar nuestra experiencia y por evaluar nuestra propuesta metodológica como un nuevo modelo a discutir, a revisar y a construir de manera permanente.

En este esfuerzo por sistematizar, evaluar y revisar nuestras propuestas, nos parece importante definir y analizar permanentemente los conceptos básicos de nuestras prácticas, sus fundamentos y los medios o estrategias pedagógicas-prácticas que utilizamos.

Educación en derechos humanos:

“Es la práctica educativa que se funda en el reconocimiento, la defensa, respeto y la promoción de los derechos humanos, que tiene por objeto desarrollar en los individuos y los pueblos sus máximas capacidades como sujetos de derechos y brindarles las herramientas y elementos para hacerlos efectivos. Se trata de una formación que reconoce las dimensiones históricas, políticas y sociales de la educación y que se funda en los valores, principios, mecanismos e instituciones relativos a los derechos humanos en su integralidad y en su relación de interdependencia e indivisibilidad con la democracia, el desarrollo y la paz”.
(Gloria Ramírez. Metodología de la educación en derechos humanos 2001. Cuadernos de la Cátedra UNESCO de derechos humanos. UNAM)

Nuestra propuesta se basa en diez principios metodológicos que exponemos a continuación:

PRINCIPIOS METODOLÓGICOS DE UNA EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS Y PARA LA DEMOCRACIA

1. Proceso de aprendizaje que implica la producción de conocimientos sobre el saber de los derechos humanos desde un enfoque interdisciplinario.
2. Un enfoque integral e indivisible de todos los derechos, así como la articulación e interdependencia entre los derechos humanos, la democracia, el desarrollo y la paz.
3. La dimensión de la historicidad, como un proceso permanente de revisión histórica y prospectiva desde una perspectiva contextual/política de nuestra realidad social.
4. Un compromiso ético desde nuestro papel como docentes y como profesionistas comprometidos por la consolidación de una sociedad democrática más justa y equitativa.
5. Un enfoque incluyente que reivindica las dimensiones de género así como la dimensión pluriétnica y pluricultural de nuestras sociedades.
6. Una propuesta dialógica que excluye la violencia y favorece el diálogo, la negociación, los consensos y toda forma pacífica y democrática de resolución de los conflictos.
7. La consideración de que en tanto el educando y como educador se inscriben en un proceso permanente de educación en derechos humanos y en una relación dialéctica, en la que ambos tienen mucho que aprender para convertirse en reales agentes de transformación social y sujetos de formación de una cultura ciudadana.
8. Por lo tanto, la educación en derechos humanos obedece a una dialéctica permanente que reconoce en los individuos y en los pueblos no solamente sus derechos como sujetos, sino su efectivo goce y su papel y participación en la construcción de una sociedad democrática.
9. En este marco, la educación en derechos humanos es un elemento esencial de la ética política de nuestras sociedades y debe ser una política nacional consensada con la sociedad civil que comprenda una agenda de obligaciones y responsabilidades de las instituciones del Estado.
10. La política pública de educación en derechos humanos garantiza el derecho a la educación y favorece por lo tanto, la consolidación de un Estado de Derecho, la democracia, la paz y el desarrollo.

¹ Gloria Ramírez. Metodología de la educación en derechos humanos. Cuadernos de metodología. Cátedra UNESCO de derechos humanos. Serie nueva época No.2. México D.F.

PROGRAMACIÓN

MODULO	TEMA	EXPOSITOR	FECHA
--------	------	-----------	-------

MODULO I	CONFERENCIA-TALLER	Dra. Gloria Ramírez	Enero 26, 27 y 28- 2011 UNIDAD LOS MOCHIS
MODULO II	SEMINARIO_TALLER	Dr. Manuel Becerra	23, 24 Y 25 de Febrero 2011 UNIDAD LOS MOCHIS
MODULO III	SEMINARIO-TALLER	Dra. Gloria Ramirez	23, 24 y 25 de Marzo 2011 UNIDAD LOS MOCHIS
MODULO IV	SEMINARIO-TALLER	Dr. José Antonio Castillo	28 y 29 de Abril, 2011
MODULO V	SEMINARIO-TALLER	Dra. Julia Chávez Carapia	25, 26 Y 27 de Mayo 2011 UNIDAD LOS MOCHIS
MODULO VI	SEMINARIO-TALLER	Dra. Gloria Ramírez	29,30 de JUNIO y 1º. De JULIO 2011 UNIDAD LOS MOCHIS

DURACIÓN: 100 horas

CORREO CATEDRA UNESCO DE DERECHOS HUMANOS: EMAIL
<http://catedradh.UNESCO.UNAM.mx>.
catedradh@servidor.unam.
