



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO  
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
CATEDRA UNESCO DE DERECHOS HUMANOS  
Y**

**UNIVERSIDAD DE OCCIDENTE  
UNIDAD MOCHIS  
2004**

**CURSO DE ACTUALIZACIÓN DE FORMACIÓN DOCENTE PARA PROFESORES EN  
DERECHOS HUMANOS\***

**“TEMAS SELECTOS DE DERECHOS HUMANOS ANTE LOS  
DESAFIOS DEL TERCER MILENIO”**

**1. JUSTIFICACIÓN**

Los derechos humanos forman parte hoy de la ética-política de nuestro tiempo, y constituyen un aspecto de importancia nacional e internacional en la sociedad contemporánea. Su tratamiento a través de un enfoque interdisciplinario resulta hoy un desafío insoslayable en el quehacer de las universidades.

El presente diplomado se dirige a docentes universitarios con objeto de brindar una formación integral que favorezca la actualización de maestros dedicados a la formación de recursos humanos y académicos comprometidos en la investigación, estudio, promoción, vigencia y respeto de los derechos humanos en el país.

En este marco, la formación de docentes adquiere una importancia relevante, sobre todo cuando éstos asumen un compromiso social y una responsabilidad ética, a través

- 
- Curso en el marco del convenio de colaboración entre la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales a través de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos y la Universidad de Occidente. COORDINACIÓN ACADÉMICA: Dra. Gloria Ramírez y Mtro Alan García. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Cátedra UNESCO de Derechos Humanos  
**Nota: el presente programa es susceptible de modificaciones**

de recibir tanto conocimientos teórico-prácticos como herramientas didácticas para la enseñanza de los derechos humanos

## 2. OBJETIVO GENERAL

***Brindar una formación especializada en derechos humanos que comprenda los elementos teórico-conceptuales, los mecanismos prácticos y las herramientas metodológicas y didácticas, para el tratamiento adecuado del saber y la enseñanza de los derechos humanos, así como el conocimiento de nuevos enfoques y análisis para una adecuada intervención profesional desde diversos campos disciplinarios.***

## 3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.1. Conocer y analizar los temas paradigmáticos actuales y las diferentes corrientes que dan de algunos temas actuales sobre el saber de los derechos humanos y su vigencia, así como conocer los sistemas y mecanismos nacionales, regionales e internacionales de protección de los derechos humanos.

3.2. Estudiar la génesis, desarrollo y aplicación del derecho internacional de los derechos humanos y órganos nacionales, regionales e internacionales de protección de los derechos humanos, así como el proceso de incorporación de las principales figuras jurídicas en la materia.

3.3. Analizar el papel de la cultura política, de la educación y de la sociedad civil en la defensa y promoción de los derechos humanos, así como sus formas de organización, estrategias y alcances frente a los retos de la vigencia de los mismos y de la transición a la democracia.

3.5. Preparar a docentes desde un enfoque integral de los derechos humanos y en vinculación a la formación de ciudadanos y ciudadanas para el pleno ejercicio de sus derechos y la consolidación de la democracia, el estado de derecho, el desarrollo y la paz.

3.6. Brindar las herramientas teóricas metodológicas para la enseñanza de los derechos humanos desde un enfoque interdisciplinario de las ciencias sociales.

3.7 Preparar recursos humanos con la finalidad de que adquieran conocimientos, habilidades y conocimientos sobre los derechos humanos que puedan aplicar en el aula y en la formación del profesorado.

3.8. Promover la participación activa y consciente del papel de educador en derechos humanos

## 4. DIRIGIDO A:

4.1. Docentes de todos los niveles de enseñanza.

4.2. Académicos, funcionarios e investigadores de educación superior.

## **5. METODOLOGÍA. MODALIDAD ABIERTA INTENSIVA. SEMI-ESCOLARIZADA**

El CURSO DE ACTUALIZACIÓN comprende 6 módulos, haciendo un total de 48 horas presenciales y 22 horas de preparación, haciendo un total de 70 horas. El curso comprende lecturas, ensayos, así como la elaboración de un trabajo final por cada participante.

La estrategia a seguir comprende una metodología grupal y metodología de aprendizaje significativo que integra la transmisión de conocimientos básicos, así como el desarrollo de aspectos específicos y el conocimiento de herramientas prácticas-metodológicas.

Esta modalidad implicará la asistencia a las sesiones del diplomado correspondientes a cada módulo y un trabajo intenso de preparación de lecturas y de trabajos individuales dada la modalidad intensiva del CURSO DE ACTUALIZACIÓN.

### **REQUISITOS PARA OBTENER EL DIPLOMA:**

- Asistir a todas las sesiones del curso.
- Realizar las actividades solicitadas de acuerdo a la metodología indicada
- Realizar las fichas de lectura obligatorias

En caso de ausencias justificadas, con la Coordinadora académica de la sede de la Universidad de Occidente, el alumno deberá presentar un examen sobre el programa del mismo y aprobarlo con calificación no menor de ocho. (B).

### **EVALUACION**

En la evaluación del Diplomado se tomará en cuenta:

- Asistencia
- Entrega de trabajo individual
- Entrega de fichas de lectura

## **PROGRAMA DEL CURSO DE ACTUALIZACIÓN\***

### **MODULO I. SESIÓN DE INTEGRACIÓN Y APROXIMACIÓN A LOS GRANDES TEMAS DE NUESTRO TIEMPO.**

**Ponente: Alan García, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Cátedra UNESCO de Derechos Humanos**

- Sesión de integración y análisis de expectativas
- Los derechos humanos ante los paradigmas actuales
- Casos paradigmáticos del sistema interamericano de Derechos Humanos.
- ¿Por qué educar en derechos humanos en la universidad?

---

\* Programa susceptible de modificaciones

- Presentación de objetivos
- Sesión de integración y análisis de expectativas

## **MODULO II.**

### **EL SISTEMA INTERNAMERICANO DE LOS DERECHOS HUMANOS**

**Ponente: Alan García. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.**

**Cátedra UNESCO de Derechos Humanos**

- Los derechos humanos en el sistema interamericano ante los desafíos del siglo XXI.
- Origen y evolución del Sistema Interamericano de los Derechos Humanos.
- Estructura del sistema internacional de los derechos humanos
- Órganos: la Comisión y la Corte Interamericana de Derechos Humanos
- Mecanismos regionales
- Casos paradigmáticos del Sistema Interamericano de Derechos Humanos
- Perspectivas del sistema interamericano

## **MODULO III.**

### **EL SISTEMA INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS**

**Ponente: Irene Nava. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Cátedra UNESCO de Derechos Humanos**

- Los derechos humanos en el siglo XX
- Creación y evolución de la ONU
- Estructura del sistema internacional de los derechos humanos
- Órganos internacionales
- Mecanismos internacionales
- Casos paradigmáticos del sistema internacional de los derechos humanos

## **MODULO IV. PARADIGMAS TEÓRICOS DE LOS DERECHOS HUMANOS**

**Ponente: Blanca Reguero. Facultad de Psicología. UNAM**

- Diversas corrientes de pensamiento en torno a los valores.
- El concepto valores
- Los valores en la formación valoral
- Los derechos humanos frente a los paradigmas actuales
- ¿Por qué educar en derechos humanos?

## **MODULO V. LA SOCIEDAD CIVIL ANTE LA AGENDA GUBERNAMENTAL DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA TRANSICION A LA DEMOCRACIA EN MÉXICO.**

**Ponente: Mtro José Antonio Castillo. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.  
Cátedra UNESCO de Derechos Humanos**

- Un breve panorama general de la situación actual de los derechos humanos en México.
- La sociedad civil. Aproximaciones teóricas
- La sociedad civil y el movimiento de los derechos humanos a fin de siglo
- El movimiento de derechos humanos y las ONG ante la transición democrática. Agendas y compromisos
- Las ONG de derechos humanos y la agenda gubernamental
- El papel de la sociedad civil en el marco de la Comisión de la política gubernamental en materia de derechos humanos.
- Balance y perspectivas de una agenda no gubernamental de derechos humanos de ante los desafíos de la democracia

**SESION DE EVALUACIÓN Y CONCLUSIONES**

**ENTREGA DE DIPLOMAS**

**METODOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS**

La tarea de docencia se acompaña de un esfuerzo permanente por sistematizar nuestra experiencia y por evaluar nuestra propuesta metodológica como un nuevo modelo a discutir, a revisar y a construir de manera permanente.

En este esfuerzo por sistematizar, evaluar y revisar nuestras propuestas, nos parece importante definir y analizar permanentemente los conceptos básicos de nuestras prácticas, sus fundamentos y los medios o estrategias pedagógicas-prácticas que utilizamos.

*Educación en derechos humanos:*

*“Es la práctica educativa que se funda en el reconocimiento, la defensa, respeto y la promoción de los derechos humanos, que tiene por objeto desarrollar en los individuos y los pueblos sus máximas capacidades como sujetos de derechos y brindarles las herramientas y elementos para hacerlos efectivos. Se trata de una formación que reconoce las dimensiones históricas, políticas y sociales de la educación y que se funda en los valores, principios, mecanismos e instituciones relativos a los derechos humanos en su integralidad y en su relación de interdependencia e indivisibilidad con la democracia, el desarrollo y la paz”.*  
(Gloria Ramírez. Metodología de la educación en derechos humanos 2001. Cuadernos de la Cátedra UNESCO de derechos humanos. UNAM)

---

---

## PRINCIPIOS METODOLÓGICOS DE UNA EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS Y

### PARA LA DEMOCRACIA<sup>1</sup>

1. Proceso de aprendizaje que implica la producción de conocimientos sobre el saber de los derechos humanos desde un enfoque interdisciplinario.
2. Un enfoque integral e indivisible de todos los derechos, así como la articulación e interdependencia entre los derechos humanos, la democracia, el desarrollo y la paz.
3. La dimensión de la historicidad, como un proceso permanente de revisión histórica y prospectiva desde una perspectiva contextual/política de nuestra realidad social.
4. Un compromiso ético desde nuestro papel como docentes y como profesionistas comprometidos por la consolidación de una sociedad democrática más justa y equitativa.
5. Un enfoque incluyente que reivindica las dimensiones de género así como la dimensión pluriétnica y pluricultural de nuestras sociedades.
6. Una propuesta dialógica que excluye la violencia y favorece el diálogo, la negociación, los consensos y toda forma pacífica y democrática de resolución de los conflictos.
7. La consideración de que en tanto el educando y como educador se inscriben en un proceso permanente de educación en derechos humanos y en una relación dialéctica, en la que ambos tienen mucho que aprender para convertirse en reales agentes de transformación social y sujetos de formación de una cultura ciudadana.
8. Por lo tanto, la educación en derechos humanos obedece a una dialéctica permanente que reconoce en los individuos y en los pueblos no solamente sus derechos como sujetos, sino su efectivo goce y su papel y participación en la construcción de una sociedad democrática.
9. La educación en derechos humanos es un elemento esencial de la ética política de nuestras sociedades y debe ser una política nacional consensada con la sociedad civil que comprenda una agenda de obligaciones y responsabilidades de las instituciones del Estado.
10. La política pública de educación en derechos humanos favorece por lo tanto, la consolidación de un Estado de Derecho, la democracia, la paz y el desarrollo.

---

<sup>1</sup> Gloria Ramírez. Metodología de la educación en derechos humanos. Cuadernos de metodología. Cátedra UNESCO de derechos humanos. Serie nueva época No.2. México D.F.

---

CALENDARIO

MODULO I : EXPOSITOR ALAN GARCIA FECHA: 16 ,17 y 18 DE JUNIO DEL 2004

MODULO II: EXPOSITOR: ALAN GARCIA FECHA: 14,15 y 16 DE JULIO 2004

MODULO III: EXPOSITOR: IRENE NAVA: FECHA: 10,11 Y 12 DE SEPTIEMBRE DE 2004

MODULO IV: EXPOSITOR: BLANCA REGUERO FECHA: 15,16 y 17 DE OCTUBRE 2004

MODULO V EXPOSITOR JOSE ANTONIO CASTILLO. FECHA 12,13,y 14 DE NOV.

CORREO CATEDRA UNESCO DE DERECHOS HUMANOS: EMAIL  
<http://catedradh.UNESCO.UNAM.mx>.  
[catedradh@servidor.unam.mx](mailto:catedradh@servidor.unam.mx)

---