

LA UNESCO Y LAS CIENCIAS DEL AGUA: SETENTA AÑOS DE LIDERAZGO

La UNESCO, y en particular su *familia del agua*, ha jugado un papel fundamental en el impulso al conocimiento del ciclo hidrológico, en la gestión del agua y en la seguridad hídrica en el mundo.

Como la organización de la ciencia y la cultura de las Naciones Unidas, la UNESCO ha estado comprometida desde su fundación con las ciencias naturales, pero particularmente desde hace cincuenta años, con la creación del Programa Hidrológico Internacional (PHI), ha destacado como la organización intergubernamental y científica líder en las ciencias del agua. Hoy en día, la oficina del agua de la UNESCO cuenta además con importantes programas, centros y cátedras.

Los reportes periódicos del Programa Mundial de Evaluación de los Recursos Hídricos (WWAP), por ejemplo, son un referente mundial y obligado sobre la situación de los recursos hídricos en el planeta, y se enfocan regularmente en los principales retos que la humanidad, global y localmente, confronta para lograr la seguridad hídrica.

El PHI, modulado por objetivos y metas con un periodo determinado, acordados por los países miembros, en sus diferentes fases aborda los principales desafíos del agua: desde su conocimiento en el medio natural, hasta soluciones operativas para contribuir a la solución de los problemas de cada región, desde el abastecimiento de agua y saneamiento en cumplimiento del derecho humano al agua, hasta los efectos nocivos de los eventos hidrometeorológicos extremos.

La red de centros y cátedras UNESCO en materia de agua se extiende por literalmente todo el mundo, estableciendo lazos de colaboración norte-sur y sur-sur, que multiplican las capacidades y permiten abordar problemas locales o regionales. Destaca entre ellos el centro UNESCO-IHE, categoría 1, que es el Instituto para la Educación en Agua de la organización, y que ha formado a literalmente miles de profesionales y científicos, provenientes de las regiones en donde son más necesarios, en particular de África.

Para el grupo III, América Latina y el Caribe, la presencia de la *familia del agua* de la UNESCO ha sido, y es, uno de los principales motores del desarrollo de las ciencias del agua y de la gestión de este recurso fundamental para la vida y el desarrollo. Es inspiración e impulso de numerosas iniciativas de los comités nacionales del PHI de la región, logra relevantes esfuerzos de colaboración entre los científicos, así como entre los gobiernos, de los países de la región, y difunde estudios y productos específicos. Ejemplo destacado son las reuniones anuales de los comités nacionales, centros y cátedras UNESCO en agua de Latinoamérica y el Caribe, y en el ámbito de la difusión del conocimiento su programa de publicaciones que incluye a la revista científica de agua del subcontinente: AQUA-LAC.

Como director de la Cátedra UNESCO en Riesgos Hidrometeorológicos, y ex vicepresidente de la mesa del PHI en representación de América Latina y el Caribe, me congratulo por este 75 aniversario de la UNESCO y 50 aniversario del Programa Hidrológico Internacional, y hago votos porque sus logros continúen, en favor de una sociedad en la que los cambios demográficos, la urbanización, el desarrollo y el cambio climático nos imponen cada vez mayores retos para alcanzar el derecho humano al agua y la seguridad hídrica para todos.

Poliopetro F. Martínez Austria

Director de la Cátedra UNESCO en Riesgos Hidrometeorológicos.