



Año 0, Núm. 7, Noviembre 2011, México, DF

CONTENIDO

1. Días conmemorativos
2. Eventos
3. ¡Conoce!
4. Noticias
5. Sección: RICIES

DÍAS CONMEMORATIVOS

Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer 25 noviembre

La violencia contra las mujeres y las niñas presenta muy diversas formas y afecta a muchas personas en todo el mundo. [...] En este Día Internacional, insto a los gobiernos y asociados en todo el mundo a que aprovechen la energía, las ideas y el dinamismo de los jóvenes para ayudarnos a poner fin a esta pandemia de violencia. Solo entonces viviremos en un mundo más justo, pacífico y equitativo .

Mensaje del Secretario General en el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, Nueva York, 25 de noviembre de 2011

Más información

EVENTOS

Café-Debate: Educación en Derechos Humanos en las instituciones públicas

28 noviembre de 2011

19:30 hrs.

Invitados: Rafael Freire (SEP)

José Morales (SFP)

Gloria Ramírez (CUDH-UNAM)

Sede: Alianza Francesa de México.

Plaza San Luis Potosí 26, Esq. Insurgentes Sur con M.A. de Quevedo, metrobús Bombilla. Col San Ángel.

Del. Álvaro Obregón.

Entrada Libre

Más información



¡CONOCE!

ENCUENTRO INTERNACIONAL: LA PERSPECTIVA DE LOS DERECHOS HUMANOS EN LA EDUCACIÓN ANTE LAS DIMENSIONES DE EXIGIBILIDAD Y JUSTICIABILIDAD

El pasado 22 de noviembre de 2011, la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM (CUDH-UNAM), llevó a cabo en las instalaciones de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, el *Encuentro Internacional: La perspectiva de los derechos humanos en la educación ante las dimensiones de exigibilidad y justiciabilidad*.

El objetivo de este encuentro fue estudiar las repercusiones e impacto de las recientes reformas constitucionales en materia de educación, así como debatir sobre la exigibilidad y justiciabilidad del derecho a la educación.

En la mesa de inauguración se contó con la presencia de Luis González Placencia, presidente de la CDHDF, Claudia Bodek Stavenhagen, en representación del director de la FCPyS, UNAM; Gloria Ramírez de la CUDHU-UNAM; Rafael Santoyo de la Secretaría de Educación Pública (SEP); Raúl Arceo, representante de la Secretaría de la Función Pública (SFP), Rogelio Hernández por parte de la Secretaría de Gobernación (SEGOB), además de representantes de las Cátedras UNESCO de Cátedras UNESCO de Italia, España y Suiza.

Se contó con la participación de diversos expertos nacionales e internacionales, tales como Hugo Aboites de la Universidad Autónoma de Metropolitana; Rodrigo Gutiérrez, integrante del Espacio DESC; Paz Echeñique de la CDHDF; Maru Linares de la asociación Hacia una Cultura Democrática A.C., Olga Leticia Pérez de CONACYT.

Asimismo, como invitados especiales, quienes participaron en las diversas mesas, aportando experiencias internacionales:

- Michelle Brunelli y Stefania Gandolfi, Cátedra UNESCO Derechos Humanos y ética de la cooperación internacional, Universidad de Bérgamo, Italia.
- Ana María Vega Gutiérrez, Cátedra UNESCO Ciudadanía democrática y libertad cultural, Universidad de La Rioja, España;
- Patrice Meyer-Bisch, Cátedra UNESCO Derechos Humanos y Democracia. Universidad de Frigurbo, Suiza.

RESULTADOS

Mesa 1: La Educación en derechos humanos ante la Reforma Constitucional en materia de Derechos Humanos

En esta primera mesa se abordó que:

- La educación en derechos humanos como un tema prioritario en las políticas públicas con el fin de promover el ejercicio de los derechos humanos.
- Los avances de la educación en derechos humanos desde la Administración Pública, en los que se han llevado a cabo diversas acciones dirigidas a los tres órdenes de gobierno.
- La capacitación de los servidores públicos en materia de derechos humanos tiene un papel fundamental.
- La importancia de la reforma constitucional en materia de derechos humanos que asume el reconocimiento de los mecanismos internacionales.
- Las recomendaciones emitidas por mecanismos internacionales en materia educativa, en múltiples campos, las cuales deben ser asumidas por las dependencias de la Administración Pública.

Mesa 2: El Derecho a la educación como derecho cultural y su exigibilidad

Se expusieron temas como:

- La educación como un derecho
- Posibilidades y alcances de la educación.
- La exclusión educativa
- Los derechos humanos en la educación
- La participación de los padres en la educación como un derecho.
- Los Derechos Económicos, Sociales y Culturales como una herramienta de exigibilidad del derecho a la educación.
- El Protocolo Facultativo DESC.

Mesa 3: Derechos Culturales, desafíos en el siglo XXI

En la mesa 3 se declararon que:

- Los padres tienen derechos individuales como el derecho a la información, a la elección de la escuela para sus hijos y el derecho a recurrir al ámbito público; sin embargo, actualmente en países de la Unión Europea existe ausencia generalizada de enfoque en los derechos, tanto en el ámbito de participación de padres, como en el sistema de educación.
- El derecho a la educación es un derecho cultural, siendo la base de la democracia.
- La escuela ordinaria reproduce las discriminaciones, una escuela democrática reproduce la diversidad y se enriquece.
- Las discriminaciones son fuentes permanentes de reproducción de violencia.
- Si cada derecho humano protege y desarrolla capacidades, su interacción es condición de éxito.
- No se puede considerar solo la educación en derechos humanos, se debe trabajar en un enfoque en derechos culturales.
- El derecho a la cultura tiene una dimensión individual y colectiva, se trata de un derecho de los pueblos
- La violación sobre los derechos culturales y las recomendaciones emitidas por la CDHDF.

Si deseas más información sobre los resultados de este evento, ponencias y más, visita la página de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM catedradh.unesco.unam.mx

NOTICIAS

Concluyen 10 mil elementos de la Marina capacitación en Derechos Humanos

Ciudad de México • Como parte del acuerdo en el Convenio General de Colaboración en Materia de Derechos Humanos, cerca de 10 mil elementos de la Secretaría de la Marina, concluyeron el curso de capacitación.

[Ver nota completa](#)

Nación y provincia avanzan en educación para privados de la libertad

El Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo (INADI), conjuntamente con los Ministerios de Educación de la Nación y la provincia, realizaron el martes en instalaciones del Hotel Oasis de la ciudad de San Salvador de Jujuy, la Jornada “Pedagogía de la Inclusión”. Actividad de la que participaron un centenar de docentes jujeños de la modalidad de educación en contextos de encierro.

[Ver nota completa](#)

Maestros rosaritenses reciben talleres de derechos humanos

Playas de Rosarito.- Con el objetivo de ofrecer a directivos y orientadores del municipio alternativas para tratar y detectar problemas de bullying en las escuelas secundarias, la Procuraduría de los Derechos Humanos y Protección

CONVOCATORIAS

Programa de Equidad de Género en la Suprema Corte de Justicia de la Nación, ONU-Derechos Humanos México y la Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres (ONU Mujeres) convocan al Concurso de Ensayo “Género y Justicia”

Temas:

- La igualdad y la no discriminación por género en el acceso a la justicia
- Ejercicio y goce del derecho de las mujeres, niñas, niños y adolescentes a la igualdad y la no discriminación.
- Violencia contra las mujeres, niñas, niños y adolescentes, así como tratamiento jurídico del tema.
- Ejercicio de los derechos político-electorales y género.
- Obstáculos y retos que enfrentan las mujeres para acceder a la justicia.
- Aplicación de la perspectiva de género y de los estándares internacionales en materia de derechos de las mujeres, niñas, niños y adolescentes por parte de las y los jueces.

Ciudadana de Baja California ofreció un taller en el centro de maestros, el cual es el primero de tres sesiones a realizarse.

[Ver nota completa](#)

Protestas en Italia por el "derecho a la educación"

Roma, Italia.- Miles de estudiantes marcharon en 60 ciudades de Italia a favor del "derecho a la educación", como protesta al recorte de presupuesto para programas educativos durante el gobierno de Silvio Berlusconi.

[Ver nota completa](#)

Presenta la UJAT Programa Institucional de Género

En el marco del Día Internacional de la Erradicación de la Violencia contra la Mujer, la rectora de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), Candita Gil Jiménez, presentó el Programa Institucional de Género (PIGE) con el que esta casa de estudios asume el compromiso de trabajar en redes académicas de alcance nacional e internacional, para promover el respeto a los Derechos Humanos, sin distinción de edad, raza o género, como parte fundamental del quehacer educativo.

[Ver nota completa](#)

Buscan proteger derechos humanos de estudiantes migrantes en Chiapas

Tapachula Chiapas.- Con el objetivo de fomentar el respeto de los derechos humanos en los niños migrantes, que cursan los distintos niveles de educación en la frontera sur de Chiapas, la Organización Internacional para los Migraciones (OIM), en conjunto con la Coordinación Regional de la Secretaría de Educación de la entidad, implementarán los próximos días talleres de sensibilización para un trato digno a esta población.

Cierre de convocatoria: 16 de enero de 2012

[Más información](#)

EVENTO



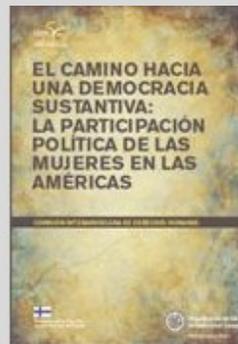
10 Feria de los derechos Humanos. Por una ciudad sin impunidad.

4 de diciembre

Zócalo de la Ciudad de México

[Más información](#)

PUBLICACIÓN



El Camino hacia una democracia sustantiva: la participación política de las mujeres en las Américas.

La Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) este Informe, donde se examina la participación de las mujeres en la esfera política desde una perspectiva de derechos humanos.

[Ver completo](#)

CUDH-UNAM en la WEB



RED IBEROAMERICANA DE CÁTEDRAS E INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN DERECHOS HUMANOS, PAZ Y DEMOCRACIA

Boletín RICIES-DH



PUBLICACIÓN

El papel de la educación en un mundo de 7,000 millones de habitantes

Las repercusiones de la labor educativa sobre la demografía son bien sabidas y reconocidas. En particular la instrucción que se imparte a las niñas y las mujeres se traduce en beneficios a lo largo de toda la vida, entre otros, en ingresos superiores y menores índices de mortalidad materna e infantil.

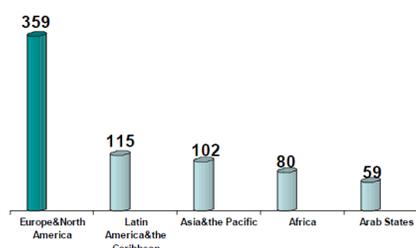
[Más información](#)

NUMERALIA

UNITWIN IN FIGURES



UNESCO Chairs by region



Existen 715 Cátedras UNESCO, de las cuales 115 son de América Latina.

Y 158 se relacionan con el tema de educación.

Fuente:
Estadísticas UNESCO

En la víspera del Día Mundial de la lucha contra el SIDA, un simposio internacional se llevará a cabo en Washington D.C., el 30 de noviembre 2011, para explorar la posibilidad de fortalecer los enlaces entre la educación sobre el VIH y el Sida, la salud y la nutrición en la escuela

En la víspera del Día Mundial de la lucha contra el SIDA, un simposio internacional se llevará a cabo en Washington D.C., el 30 de noviembre 2011, para explorar la posibilidad de fortalecer los enlaces entre la educación sobre el VIH y el Sida, la salud y la nutrición en la escuela

Ver nota completa

Campus del Mar consigue la 'Cátedra Unesco' en desarrollo litoral sostenible

El Campus del Mar, que lidera la Universidad de Vigo (UVI), ha logrado que la institución académica consiga la 'Cátedra Unesco' en desarrollo litoral sostenible, la primera que le concede este organismo y una de las tres españolas vinculadas a la ordenación litoral, junto a Cádiz y Canarias.

Ver nota completa

Las universidades deben avanzar hacia la sostenibilidad para contribuir al cambio social

La educación superior tiene que conseguir un importante reto: el de la sostenibilidad. Un paso en el que las universidades deben ahondar con el fin de poder poner el conocimiento al servicio de la transformación social y contribuir al cambio, según se recoge en el informe 'La educación superior comprometida con la sostenibilidad: de comprender a actuar', que ha sido realizado por la GUNi (Global University Network for Innovation) entre 85 expertos de 38 países.

Ver nota completa

Inauguran en México la exposición Las Américas México

Las Américas México es una exposición fundamentada en los materiales fotográficos de la Agencia EFE y de varios archivos de imagen especializados de México. La muestra es una crónica visual de la contribución de la mujer a la construcción de América Latina y al reconocimiento de los derechos fundamentales.

Ver nota completa

EXPERIENCIA



El Instituto de Derechos Humanos “Bartolomé de las Casas” de la Universidad Carlos III de Madrid tiene por objetivos:

- Difundir los valores inherentes a los derechos humanos.
- Crear un marco de reflexión y diálogo en torno a los derechos humanos.
- Desarrollar la investigación de los derechos humanos.
- Promover la difusión de obras científicas sobre los derechos humanos.
- Fomentar la enseñanza de los derechos humanos.

Más información

ACTIVIDADES

El Ministerio de Educación Superior y las universidades de la República de Cuba convocan al 8vo. Congreso Internacional de Educación Superior “Universidad 2012”

Fecha: 13 al 17 febrero

Convocado bajo el lema “La universidad por el desarrollo sostenible”; declaración que reafirma la responsabilidad de la educación superior con la sociedad y con su tiempo, al propiciar un ámbito para la reflexión y el debate orientado a valorar la contribución universitaria a dicho desarrollo.

Más información

RICIES EN LA WEB



Coordinadora General de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM, de la FCPyS: Dra. Gloria Ramírez

Responsable del Boletín: Nanci Ramírez H.

Para mayor información o quieres enviarnos tus propuestas, opiniones, escritos y documentos que desees difundir, escribe al correo: catedraunescodh.investigacion@gmail.com

Este boletín presenta una síntesis informativa que se realiza a través de una consulta diaria de medios electrónicos nacionales e internacionales, así como otros medios.

Para dejar de recibir este Boletín enviar un correo que diga CANCELAR BOLETIN a: catedraunescodh.investigacion@gmail.com