
**APRENDER A APRENDER
PARA UNA EDUCACIÓN
SUPERIOR DE CALIDAD.**

Ma. De Lourdes Beltrán Lara.

Profesora Investigadora

ESIME CULHUACAN

INSTITUTO POLITÉCNICO

NACIONAL

DESARROLLO

primero: concepto de aprender a aprender.

segundo: la globalización en relación al contexto social, cultural y político de las IES en México

tercero: paradigmas que coexisten en educación

“La educación ha demostrado ser, durante toda la historia, un factor clave para el crecimiento económico y el avance individual.

Todos sentimos la presión y tensión de los cambios sucesivos de hoy.

En el centro de esta presión, la educación debe ser la herramienta para la comprensión y manejo del cambio”

Jaques Delors.

Al considerar que en la práctica educativa se produce y reproduce la cultura, los esfuerzos de la educación actual se deben dirigir, siguiendo a Jaques Delors y su equipo[1], a la formación de lo que ellos consideran los pilares del conocimiento, los cuales son:

[1] *Delors, J.* LA EDUCACIÓN ENCIERRA UN TESORO. Ed. Santillana México 1997.

APRENDER A APRENDER

La cultura de la comunidad deberá poner al alcance de sus estudiantes las estrategias que le ayuden a formar sus estructuras mentales con la finalidad de que sean creativos y no solo reproductores de lo que se les ha enseñado.

Aprender a Hacer

En la sociedad globalizada de industrias complejas, corresponde a competencias técnicas e intelectuales. Los egresados deben combinar una serie de competencias relacionadas con la formación técnica y profesional, el comportamiento social, la aptitud para trabajar en equipo, capacidad para comunicarse con los otros, de encontrar y solucionar problemas mediante la toma de decisiones adecuadas.

Aprender a vivir juntos

Educación para la Paz

primero: guiar a los alumnos hacia la toma de conciencia del “otro” lo cual implica la aceptación de la diversidad y la aceptación de la interdependencia del género humano.

Segundo: la interacción con los otros, sin conflictos. Enfrentamiento a través del diálogo y el intercambio de argumentos.

Aprender a Ser

La educación debe dotar a los seres humanos de instrumentos intelectuales que le permitan comprender al mundo que le rodea y comportarse como un individuo responsable y justo.

GLOBALIZACIÓN

Se sustenta en los avances de la ciencia y la tecnología, ha impactado los procesos de productividad y a la organización social.

CALIDAD TOTAL

- Demanda debida a un precio competitivo.
- Diseño atractivo.
- Calidad del producto.
- Valor agregado (CONOCIMIENTO).
- **SERVICIO AL CLIENTE.**

PARADIGMAS EDUCATIVOS.

	NEOPOSITIVISTA	POSMODERNO	CULTURA INTEGRAL
BASE:	CIENCIAS NATURALES	+ TECNOLOGÍA	+CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES
ESTRATÉGIAS:	GENERALIZADAS	+INDIVIDUALES	+COOPERACIÓN EN GRUPO
SISTEMA EDUCATIVO:	MODELOS ESQUEMAS Y VALORES EXTERNOS AL SUJETO.	+EFICIENCIA DE TRANSMISIÓN DE INFORMACIÓN VALIOSA Y ÚTIL	+CONCIENCIA DE SÍ Y DEL ENTORNO SOCIAL
SUJETO:	EN INTERACCIÓN CON LO RECIBIDO MEDIANTE LA ENSEÑANZA	+AUTÓNOMO Y AUTOSUFICIENTE	+RESPONSABLE
PROCESO:	ENSEÑANZA APRENDIZAJE	CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO	APRENDER A APRENDER
RELACIÓN CONOCIMIENTO SOCIEDAD:	ES UN FIN PARA OBTENER UN ESTATUS	ES UN MEDIO UTILITARIO EN LA COMUNIDAD DE LA INFORMACIÓN	ES UN MEDIO DE DESARROLLO PERSONAL, SOCIAL Y DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

PROBLEMA ÉTICO.

Valoración del ser humano como:

SER HUMANO SUJETO

SER HUMANO OBJETO

SIGLO XXI

Habrán de hacerse cambios en el ámbito educativo mexicano para ofrecer la calidad que la sociedad actual exige de la educación.

FORMACIÓN INTEGRAL

Para la generación de una cultura:

ABIERTA, FLEXIBLE Y
PERTINENTE

acorde a las necesidades
sociales.

Los organismos Acreditadores

Participaran en la elevación de la
calidad de la educación superior si
manejan evaluación

CUANTITATIVA Y CUALITATIVA

PROCESO DE APRENDIZAJE

- Capacidad para estar e impulsar el cambio
- Preservación y ejercicio de la investigación científico tecnológica
- Atención a las necesidades sociales
- Solidaridad para generar una cultura DEMOCRÁTICA
- Profesionalización DOCENTE.

TRANSVERSALIDAD DE LOS VALORES

Los valores humanos y la ética profesional deberán reforzarse con el ejemplo cotidiano en: el curriculum, el aula, en el corredor, la escuela.

PARADIGMA EDUCATIVO SXXI

- El estudiante construye su conocimiento
Aprende a Aprender
- El profesor se vuelve mediador y facilita la democratización.

CULTURA INTEGRAL DE CALIDAD

- Reingeniería de las instituciones Educativas
- Trabajo docente Interdisciplinario
- Lenguaje común en torno a lo educativo
- Incorporación al curriculum de los avances de la ciencia y la tecnología
- Asunción de la responsabilidad del alumno de construir su conocimiento a lo largo de la vida.

LA EDUCACIÓN COMO ORGANIZACIÓN INTELIGENTE

- PENSAMIENTO EN SISTEMAS.
- AUTODOMINIO.
- MAPAS MENTALES.
- VISIÓN COMPARTIDA.
- FORMACIÓN PARA TRABAJAR EN EQUIPO.