

Red Latinoamericana de Educación para la Paz y
los Derechos Humanos del CEAAL

INFORME ASAMBLEA 2007

Lugar:

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal - México

Fecha:

Sábado 28 de julio

Miembros de la Red Participantes en la Asamblea

ORGANIZACIÓN	REPRESENTANTE	PAÍS
Red de Apoyo por la Justicia y la Paz	Pablo Fernández	Venezuela
Cátedra UNESCO de Derechos Humanos (UNAM)	Gloria Ramírez	México
Programa de Educación para la Paz y los Derechos Humanos de la Universidad Autónoma de Aguascalientes	Greta Papadimitriou	México
IMDEC	María Teresa Zúñiga	México
SERPAJ	Fanny Susana Rodas	Ecuador
Grupo de Apoyo Mutuo	Elizabeth Pedraza Serón	Guatemala
Sociedad Económica de Amigos del País de Cuba	Consuelo Viciedo	Cuba
CENIDH	Diamantina López	Nicaragua
PIIE	Marcela Tchimino	Chile
Centro de Participación para la Paz y los Derechos Humanos	Patricio Cabezas	Argentina
Centro de Capacitación Social (CCS)	Roberto Ornano	Panamá
CODEFAM	María de Jesús Barrera	El Salvador
Instituto Popular de Capacitación (IPC)	Jesús Balbín	Colombia
Centro de Investigación y Educación Popular (CINEP)	Camilo Borrero	Colombia

Organizaciones Postulantes que Asistieron a la Asamblea

- Comisión Interinstitucional Educando para la Paz CIEPAZ, Aldenia Marte, República Dominicana.
- Asociación Nacional de Pedagogos de Cuba, Gladys Hernández.
- Academia Mexicana de Derechos Humanos de México, Leticia Ramírez

Invitados Especiales

Raúl Leis, Secretario Ejecutivo del Consejo de Educación de Adultos de América Latina.
Helio Gallardo, de la Universidad de Costa Rica como expositor.

PROGRAMA

- 8:00 – 8.15 Apertura de la Asamblea
Greta Papadimitriou - María Teresa Zuñiga
- 8.15 – 8.30 Presentación de las y los participantes (personas e instituciones)
- 8.30 – 9.15 Provocación: La Agenda Temática Internacional y Latinoamericana
Helio Gallardo
- 9:15 – 10.45 Conversatorio en Plenaria
Situación de los países y temas de interés de las instituciones
Anima: Marcela Tchimino
- 10:45 – 11.15 Receso
- 11:15 – 12.00 Informe Coordinación saliente
Greta Papadimitriou – María Teresa Zuñiga
- 12:00 - 15.00 Diseño organizacional y líneas de acción para el nuevo período
Anima: Pablo Fernández
- 15:00 – 17.00 Comida
- 17.00 – 17.15 Dinámica Energética
María Teresa Zuñiga
- 17:00 – 19.00 Conversatorio
Comunicación y Articulación con CEAAL
Raúl Leis
- 19.00 – 19.30 Receso
- 19.00 – 21.00 Elección de Nueva Coordinación de la Red Latinoamericana de Educación para la Paz y los Derechos Humanos de CEAAL

21.00

Salida

DESARROLLO DE LA ASAMBLEA

La Asamblea se inicia con una ronda de presentaciones de los y las asistentes.

Exposición de Helio Gallardo

Se invita a Helio Gallardo a presentar un cuadro de contexto latinoamericano en relación con la educación popular para la paz y los derechos humanos. Los puntos identificados por Helio como necesarios de abordar en el trabajo próximo de la Red fueron:

- La Educación Popular significa crear experiencias populares de aprendizaje que no es otra cosa que aprender a crecer como ser humano cuyo referente es el horizonte de liberación.
- Las experiencias de aprendizaje son experiencias de comunicación que refuerzan emprendimientos colectivos. Se refuerza esta idea en el sentido de educar popularmente para la paz donde se privilegian métodos no violentos de trabajo.
- Ideológicamente, los Derechos Humanos remiten al principio de agencia de inspiración universal que involucra desafíos globales para todos los habitantes del planeta y ponen en peligro a toda la humanidad. La especie humana tiene el desafío de pasar en un breve lapso de tiempo, de especie biológica a la autoproducción de especie política y cultural. Esta unidad política y cultural en la que debemos insertarnos como red no puede hacerse sin poner en tensión el principio universal de agencia con el eje conceptual práctico de la otredad (relaciones asimétrica de poder). Los sectores populares debieran producir su propia experiencia antropológica o de humanidad abierta. El desafío es producir mecanismos que generen horizontes de no violencia.
- Este proceso se inscribe en un movimiento social de DDHH que convoca porque **es poca la gente que se atreve a hablar en contra de los DDHH**. Los Emprendimientos Colectivos pueden tener como eje la liberación (estar nutridos por procesos liberadores que sí producen humanidad). Acompañamos proyectos, procesos y utopías que producen humanidad.

Líneas temáticas de cada organización

Después de la provocación de Helio Gallardo y de una breve ronda de preguntas y comentarios, cada organización presentó las líneas temáticas que trabaja en su organización. En el marco de la Educación para la Paz y los Derechos Humanos, las temáticas que trabajan las organizaciones miembros de la red son:

Patricio Cabezas

Centro de Participación para la Paz y los Derechos Humanos

La organización tiene 4 años.

Trabaja con docentes, desempleados, jóvenes, mujeres golpeadas

Líneas de acción:

- Crear espacios de pertenencia

- Compartir experiencias
- Visibilizar experiencias y proporcionar herramientas para que los grupos transformen su realidad

Consuelo Viciado

Sociedad Económica de Amigos del País de Cuba

Educación Formal - educación de posgrados

Propósito: formar multiplicadores

Líneas de acción:

- Violencia en las relaciones interpersonales
- Relación de derechos y deberes
- Dar poder a cada persona para el crecimiento personal y el crecimiento del contexto social en donde se desarrolla

Pablo Fernández

Red de Apoyo por la Justicia y la Paz

Líneas de acción:

- Discusión emblemática que tiene que ver con la democracia, el socialismo y los derechos humanos
- La construcción de un nuevo modelo social
- Generar la discusión y el debate desde la perspectiva de los derechos humanos
- Seguridad pública y administración de justicia
- Convivencia escolar, cultura escolar, ejercicio del poder y derechos humanos en la escuela
- Educación Formal, ¿Puede contribuir? O Seguirá reproduciendo el sistema hegemónico

Diamantina López

Centro Nicaragüense de Derechos Humanos

Líneas de acción:

Análisis de coyunturas

- Formación de redes de base popular
- Promotores en derechos humanos: Efecto multiplicador de conocimientos de derechos humanos y de transformación cuando hay violación de derechos humanos en su vida y en su localidad con el uso alternativo del derecho. Procesos de acompañamiento, más que de solución externa.
- Incidencia en las Comisiones de Derechos Humanos desde el gobierno.

Roberto Ornano

Centro de Capacitación Social de Panamá

Líneas de acción:

- Medios de comunicación: estación de radio
- Formación de Promotores en derechos humanos

Camilo Borrero

Centro de Investigación y Educación Popular

Líneas de acción:

- Línea de fundamentación de formación en derechos humanos con docentes para incidir

en la resolución de conflictos y la transversalidad de los derechos humanos

- Línea DESCA, comunidades afrodescendientes e indígenas, para la exigibilidad de los derechos
- Línea de habilidades para la paz con la mediación en conflictos
- Metodologías y formación e incidencia en lo público y transformación de contextos
- Redes para fortalecer el Plan Nacional de Educación en Derechos Humanos con estrategias transversales y el derecho a la educación

Jesús Balbín

Instituto Popular de Capacitación

Líneas de acción:

- Acompañamiento de procesos y construcción de voces propias
- Movimiento de Víctimas de Organizaciones Sociales - Construcción de agendas comunes
- Movimiento Constituyente (1991) Democratización y transformación local: desarrollo, conflicto armado, gobernabilidad y democracia y cultura de paz
- Reformulación de los papeles de los partidos en la escena política
- Trabajo con jóvenes dentro de la escuela secundaria y fuera de ellos: conflicto en la escuela (democracia y derechos humanos)
- Talleres permanentes con líderes sociales: derechos humanos, conflictos y justicia
- Construcción del sujeto social
- Construcción del pensamiento crítico en América Latina

María de Jesús Barrera

CODEFAM - El Salvador

Líneas de acción:

- Profundizar en la incidencia social: Ministerio de Educación
- Formación de defensores de derechos humanos de la niñez

Elizabeth Pedraza

Grupo de Apoyo Mutuo

Líneas de acción:

- Búsqueda de personas desaparecidas
- Incidencia
- Memoria Histórica
- Grupos indígenas es la población más atendida
- Acompañamiento psicosocial

Susana Rodas

Servicio Paz y Justicia de Ecuador

Líneas de acción:

- Trabajo subjetividades
- Construcción de cultura de paz
- 5 nudos de tensión: género, generación, ambiente, clase y cultura

- Nación vs. Población Universal: por el tema de la migración, estigmatización del migrante, movilidad social como un derecho humano social y la construcción de ciudadanía más universal
- Trabajo
- Incidir en los temas a partir de formación de educadores, articulación de redes (sobre todo en espacios de educación formal)
- Metodología participativa para que construyan la cultura de paz desde su realidad y con aportes de expertos en América Latina

María Teresa Zúñiga

IMDEC

Líneas de acción:

- Educación Popular y: democracia, derechos humanos, DESCAs, ambiente y desarrollo sustentable
- Puntos neurálgicos en la zona metropolitana y conurbada de Guadalajara: el agua.
- Fortalecer y acompañar procesos de organizaciones sociales
- Aportes con metodología participativa en espacios académicos.
- Incidencia en Consejos Ciudadanos
- Producción de materiales educativos y de sistematización de experiencias

Gloria Ramírez

Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM

Líneas de acción:

- Vinculación de la defensa de los derechos humanos desde una óptica de la democracia.
- Diagnóstico de educación en derechos humanos en México (promotores, docentes y sociedad civil)
- Seminarios y diplomados
- Rendición de cuentas
- Observatorios: auditoría en educación y derechos humanos del ombudsman nacional

Greta Papadimitriou Cámara

Programa de Educación para la Paz y los Derechos Humanos UAA

Líneas de acción:

- Formación de docentes, servidores públicos y activistas de la sociedad civil organizada a través de diplomados, especialidades, maestrías y cursos-talleres de verano
- Elaboración de materiales bajo la mirada de la educación para la paz y los derechos humanos
- Investigación sobre convivencia escolar en escuelas marginadas y con mayor rezago educativo
- Incidencia en políticas públicas educativas y de seguridad pública

Marcela Tchimino

Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación Chile

Líneas de acción:

- No se trabaja explícitamente el tema de derechos humanos, sí desde la ciudadanía
- Programa metodológico para jóvenes:
- Trabajo intersectorial durante 4 años
- Formación de líderes
- Política pública para jóvenes, para visibilizarlos, son vistos como transitorios
- Tema de la ciudadanía global

Diseño Organizacional

Se acordó realizar un trabajo en grupos para identificar líneas de acción para el próximo período, distribuidos en: Incidencia, Comunicación, Formación e Investigación.

Como resultado del trabajo en grupos, se acordó trabajar para el próximo periodo en las siguientes líneas de acción:

	FORMACIÓN	INCIDENCIA	INVESTIGACIÓN	COMUNICACIÓN
GRUPO 1	<ul style="list-style-type: none"> - Cursos de formación desde las experiencias de las organizaciones de la Red. - Inventario de ofertas de formación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar temas y posicionamiento en agendas internacionales desde las plataformas del CEAAL. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar temas para realizar estudios comparativos. - Identificar campos de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Socializar las propuestas que se están trabajando. - Desarrollar y fortalecer el sitio web.
GRUPO 2	<ul style="list-style-type: none"> - Diplomado virtual de educación en derechos humanos. - Seminario Encuentro de carácter presencial para la Red. 	<ul style="list-style-type: none"> - Convención Latinoamericana de Educación en Derechos Humanos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio en Convivencia Escolar y DDHH. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo del sitio con un foro de discusión. - Catálogo de las organizaciones.
GRUPO 3				<ul style="list-style-type: none"> - Intranet. - Asumida por la coordinación. - Boletín electrónico.
CEAAL	<ul style="list-style-type: none"> - Formación dirigida a movimientos sociales. - Escuela de educación popular centroamericano. - Organismos miembros de la Red pueden entrar al debate. 	<ul style="list-style-type: none"> - Incidencia en políticas educativas. - La incidencia no es igual en todos los países. Hay lugares donde no hay incidencia por el contexto político. Hay un grupo de trabajo de la Campaña por el derecho a la educación. ¿Qué 	<ul style="list-style-type: none"> - Programa latinoamericano de apoyo a la sistematización (Oscar Jara). Hay una lista de documentos de sistematización. 	<ul style="list-style-type: none"> - Abrir un espacio en la web y posiblemente hospedado el sitio en la web de CEAAL. - Actualizar en La Carta de CEAAL para informar sobre la Red. - La coordinación de la Red se comunicará con la Secretaría del CEAAL para aspectos técnicos.

		relación tiene la Red con la campaña?		
--	--	---------------------------------------	--	--

Construir un frente de búsqueda de financiamiento.

Reacciones de Raúl Leis:

- Confirmar desde el punto de vista del CEAAL la importancia de la descentralización pero también de la coordinación de los procesos. El desafío es cómo CEAAL se va convirtiendo en un movimiento de educación popular.

Informe de la Coordinación Saliente

Greta Papadimitriou Cámara

Programa de Educación para la Paz y los Derechos Humanos
Universidad Autónoma de Aguascalientes

2005

A principios de este año la representante del IMDEC –la organización afiliada a CEAAL y responsable de la relación con dicho Consejo-, se retiró de esta institución, lo que implicó una nueva negociación con el IMDEC para que asignaran nueva representante. Ya solucionada la asignación, el IMDEC se hizo responsable de la gestión de los recursos que el CEAAL asignó para el funcionamiento de nuestra RED.

En este año se nos asignaron \$4,000 (cuatro mil dólares) para el encuentro de la Planeación Estratégica y \$1,000 (un mil dólares) para la página web. (Ver proyecto de Planeación Estratégica y Curso de Verano, en la carpeta 2005).

A partir de enero comenzamos la planeación del Curso de Verano que cada año realiza el programa de Educación para la Paz y los Derechos Humanos de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, sede de esta Coordinación Académica, ya que aprovechamos a las integrantes de la red para la Planeación Estratégica y para que impartieran talleres y conferencias. Se convocó a Yadira Rocha –IPADE Nicaragua-, Pablo Fernández –Red de Apoyo Venezuela-, Maribel Gálvez –Vicaría de Pastoral Social Chile-, Susana Sacavino –Proyecto Novamerica Brasil- y Consuelo Viciado –Sociedad Económica de Amigos del País de Cuba- Consuelo no estuvo presente por problemas con la visa y contamos con la presencia de Walter Trejo – Cátedra UNESCO Venezuela-, porque él cubrió sus propios gastos.

Después de la reunión de Planeación, el primer intento de comunicación se tuvo en julio 2005, a través de un grupo por Internet, enviamos la siguiente invitación y sólo obtuvimos respuesta de Patricio Cabezas.

Invitación a unirse al E-Grupo de la Red Latinoamericana de EPDH

Con el objetivo de facilitar el intercambio de documentos y mensajes entre los miembros de la Red Latinoamericana de EPDH del CEAAL, hemos dado de alta el grupo electrónico de la Red Latinoamericana de EPDH. Se ha optado esta medida temporal mientras damos de alta la página electrónica de la Red.

En este momento hemos puesto a su disposición sólo los estatutos y el plan de trabajo de la coordinación en 2005-2007.

La intención de dar de alta este E-Grupo es intercambiar mensajes públicos, mantener un historial de los mensajes y compartir documentos y fotos en el espacio asignado para este fin.

Si conocen alguna organización que pertenezca a la red y que no ha recibido esta invitación, por favor notifíqueme sobre la existencia del grupo y pídale que visite la página <http://www.egrupos.net/grupo/redepdh-ceaal>

Para finales de año se diseñó la página y se subió en enero, con el directorio de la Red, los estatutos y la planeación estratégica, pero no se elaboraron los boletines electrónicos acordados, ni en este año, ni después.

En este año se logró lo planeado en el eje de Formación:

Curso

Instituto Interamericano de Derechos Humanos

Participación Red de Apoyo, Venezuela, 2005

Desarrollo de espacios de formación:

XV Curso-Taller de Verano. Educación para la Paz, Equidad de Género y Derechos Humanos México, 2005

Curso Internacional de Seguridad Pública y Derechos Humanos

Venezuela, 2005

2006

A excepción de algunas participaciones del IMDEC en reuniones del CEAAL y del cumplimiento de lo planeado para participar y trabajar en el Seminario Nacional de Educación para la Paz y los Derechos Humanos en Nicaragua, durante este año se suspendieron actividades por problemas internos en el Programa de Educación para la Paz y los Derechos Humanos de la Universidad Autónoma de Aguascalientes –sobre todo de financiamiento-, ya que por ser año electoral, perdimos financiamiento de varios de nuestros proyectos externos. De hecho, en este año se decidió cancelar el Curso de Verano, después de 15 años ininterrumpidos. Estos hechos desgastaron mucho al equipo del Programa, ya que se tuvo que redoblar esfuerzos con apoyo de otras instituciones lo que absorbió totalmente nuestro tiempo.

Durante este año se perdió el contacto con la Red, cometiendo el error de no informar sobre nuestra situación ni los avances que se fueron logrando con el CEAAL.

Tampoco se cumplió con los boletines electrónicos, aunque Marcela Tchimino y Susana Sacavino, quienes estuvieron en un encuentro en Brasil al que la Coordinación de esta Red no pudo llegar por falta de visa, me enviaron sugerencias para la página web que quedaron

recogidas en el diseño de la misma.

Recuperación de la Red

El 12 de octubre nos reunimos en el IMDEC en Guadalajara para hacer una evaluación interna y para recuperar tiempo perdido, así que el primer punto que se planteó fue enviar un correo a todas las organizaciones para actualizar datos y continuar con la comunicación, de 35 organizaciones registradas en directorio de la Red sólo respondieron 18 organizaciones. Se determinó que a quienes no contestaran por correo electrónico se les llamaría por teléfono, -actividad que se inició en el mes de enero de 2007- porque la Universidad no autorizó las llamadas para este año porque el Programa de Educación para la Paz y los Derechos Humanos ya no tenía presupuesto.

Por correo electrónico llegaron solicitudes de Cuba y de República Dominicana para integrarse a la Red.

2007

A partir de enero, desde casa, comenzamos las llamadas telefónicas, para no tocar el presupuesto de la Universidad –que es muy reducido- y guardarlo para el Curso de Verano y la Asamblea.

IMDEC se hizo cargo de negociar que CEAAL nos asignara para este año los \$5,000 (cinco mil dólares) que no se usaron en 2006, lo que permitió contar con \$10,000 (diez mil dólares) para la Asamblea.

De enero a julio se trabajó intensamente para conseguir los espacios y los recursos para poder llevar a cabo las dos actividades planeadas para este año. Se logró contactar a organizaciones que ya tenían tiempo desconectadas de la Red, otras siguen sin responder, pero se avanzó en la actualización del directorio y ahí siguen colocadas las organizaciones que no han respondido para que la Coordinación actual las retome.

La participación de la Red en el Curso de Verano en su segunda época y en la Asamblea, conjuntando, nuevamente, la reunión de la red con un espacio de formación como se planeó, tuvo un costo total de 245,149.00 (doscientos cuarenta y cinco mil ciento cuarenta y nueve pesos) (Ver Anexo de Relación de Gastos en la carpeta de Informe 2005-2007). Esto quiere decir que 100 mil pesos los cubrió el CEAAL y los 145 mil 149 pesos fueron cubiertos por el apoyo de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, el Instituto de las Mujeres del Distrito Federal, El Instituto Federal de Acceso a la Información Pública y con las inscripciones al Curso de Verano.

Tenemos una deuda pendiente con la diseñadora de la página, quien amablemente pagó la renta de un año para subir la página (2,700 pesos –250 dólares, aproximadamente-).

Después de la Asamblea, el Programa de la Universidad Autónoma de Aguascalientes recibió

un financiamiento para la investigación de Convivencia Escolar, lo que permitió iniciar la activación de la línea de acción relacionada con este tema que le interesa al Programa de Educación para la Paz y los Derechos Humanos, al IPC de Colombia, a la Red de Apoyo y recién informó Maribel Gálvez que también está interesada. De acuerdo con la Coordinación actual, los recursos del Programa de la Universidad serán aprovechados para invitar a Edgar Arias del IPC de Colombia para intercambiar experiencias y resultados de su investigación sobre Convivencia Escolar que llevaron a cabo en Medellín Colombia, él estará en México –en Aguascalientes- la última semana de noviembre de este año.

En estos momentos nos encontramos en Nicaragua, ya que el 26 de septiembre en una rueda de prensa y con la presencia de las organizaciones sociales de Nicaragua, se hizo la entrega simbólica de la Coordinación al CENIDH, en manos de Diamantina López, usando el boleto de avión que no fue posible que Odilí Robles de SERPAJ Nicaragua hiciera efectivo por la pérdida de su pasaporte.

Tanto Rosa María Mujica como Maribel Galvez que no pudieron estar en la Asamblea y ya cuentan con su boleto, se realizará en México un evento para aprovechar los recursos ya invertidos y contar con su experiencia.

María Teresa Zúñiga

Instituto Mexicano para el Desarrollo Comunitario
Guadalajara, Jal.

En cumplimiento de nuestra responsabilidad desde la co-coordinación de la REPDH para tejer la articulación con el CEAAL, gestionar y administrar los recursos destinados a la red, de acuerdo al mandato de la asamblea general en noviembre de 2003, a través de María Teresa Zúñiga Preciado y en coordinación con Greta Papadimitriou de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, realizamos las siguientes acciones:

Participamos en la reunión del Comité Directivo de CEAAL en marzo de 2004 debido a que de acuerdo a los estatutos del Consejo, las y los coordinadores de redes forman parte de dicho comité. En esta reunión me presenté y conocí al resto de las y los miembros del comité directivo y del comité ejecutivo. Se expuso y analizó el estado del arte del CEAAL a partir del cambio de la Secretaría General y el cambio de sede de México a Panamá. Además, se realizó la planeación estratégica para el período 2005-2008 con base a los 6 ejes temáticos o líneas de acción que se definieron desde la VI Asamblea General del CEAAL en Recife, agosto 2004:

- Eje 1. La Contribución del CEAAL y de la Educación Popular a la Construcción de Paradigmas Emancipatorios
- Eje 2. Las Prácticas de la Educación Popular en la Acción de los Movimientos Sociales
- Eje 3. Educación Popular e Incidencia en Políticas Educativas
- Eje 4. Educación Popular y Superación de Toda Forma de Discriminación
- Eje 5. Educación Popular, Democracia Participativa y Nueva Relación Gobierno- Sociedad
- Eje 6. Fortalecimiento Institucional 2005-2008

Se propuso que los Colectivos Nacionales, los Colectivos Regionales y las redes, elaboraran

sus planes estratégicos haciendo los cruces con los ejes, para que desde cada espacio, se les dieran forma y fondo a los mismos. Se consideró que los diferentes espacios, podrían abordar y coincidir con algunos de los ejes del CEAAL, y que posiblemente se sumarían otros que no estuvieran contemplados.

En julio de 2005, El contenido de la planeación estratégica del CEAAL para 2005- 2008, y los acuerdos que tenían relación con las redes del CEAAL, los comunicamos a las y los integrantes de la red que asistieron a la reunión de Aguascalientes. Fueron estos elementos, importantes insumos para la elaboración de nuestra planeación estratégica 2005- 2007.

Con relación a la gestión de recursos financieros con el CEAAL para realizar el Plan Estratégico 2005-2007, de Aguascalientes, hicimos gestiones desde el IMDEC con Administración de la Secretaría General, para recibir la partida destinada a la red de 5000 dólares. Esta partida de 4000 dólares, se destinó para cubrir algunos gastos de transportación y alimentación de los y las 11 integrantes de la red que gracias al apoyo de la Universidad de Aguascalientes, otras instituciones y editoriales pudieron asistir también al Décimo Quinto Curso de Verano de Educación para la Paz y los Derechos Humanos y la Equidad de Género realizado en la Cd. de México. Los 1000 dólares que complementaban esa partida del 2005 se destinaron, junto con otros recursos que logró gestionar Greta Papadimitriou para financiar la construcción de una página electrónica y boletín de la REPDH: www.enredes.org. que se creó en agosto de 2006.

Recibimos la invitación de la Secretaría Técnica del CEAAL para asistir a la reunión de Comité Directivo en abril del 2006 en la ciudad de Bogotá, al Seminario Internacional de Educación de Adultos en Bogotá, Colombia y también asistimos en esa oportunidad a la reunión convocada por el Eje 3. Educación Popular e Incidencia en Políticas Educativas, En este último encuentro, se pusieron en común las experiencias más importantes en relación a la incidencia en políticas públicas: además, se dieron a conocer las iniciativas mundiales y latinoamericanas en materia de educación.

En enero de 2007, participamos en la reunión de la Asamblea Intermedia del CEAAL, celebrada en La Habana, Cuba, en el marco del evento Pedagogía 2007. En esta reunión se intercambiaron experiencias, se enriquecieron los ejes de trabajo, se ampliaron las líneas de acción y la agenda latinoamericana del CEAAL.

Particularmente, nuestro aporte consistió en señalar lo imponderable de que se transversalice la perspectiva de género en todo el quehacer del Consejo, que la Educación para la Paz se contemple en los grupos de trabajo y que la Educación, en sobre y para los derechos humanos, se incluya en las agendas.

También, pusimos énfasis en la importancia de incluir de manera explícita los DESCA.

En esta reunión, participamos en el panel de temas emergentes, en el que se incluyeron y posicionaron temas como: la economía solidaria, la perspectiva de género y medio ambiente y desarrollo sustentable. La exposición de este último tema fue responsabilidad nuestra.

Algunas personas integrantes del CEAAL participamos y colaboramos en algunos eventos de Pedagogía 2007. Como red ofrecimos sumarnos en este importante proyecto del país anfitrión, Cuba, con un taller sobre el Modelo de Intervención Valoral de Educación para la Paz y los Derechos Humanos (propuesta de Greta Papadimitrou) promovido por la Asociación de Pedagogos de Cuba y dirigido a 80 educadores y educadoras. En el taller mencionado, con la participación de Yadira Rocha de Nicaragua, hicimos también del conocimiento de las y los educadores presentes, lo que se viene desarrollando desde la REPDH e hicimos contactos importantes para futuras articulaciones para ampliación de la red.

Para julio de 2007 fue posible organizar la Asamblea General de la REPDH gracias a que logramos gestionar las partidas de 2006 y 2007 para aplicarla a los gastos de transportación de la red para realizar la Asamblea General de la REPDH en la Cd. de México el 28 de julio de 2007. Además, desde la co-coordinación de Greta Papadimitriou desde La Universidad Autónoma de Aguascalientes se sumaron recursos para costear gastos de hospedaje y alimentación para realizar esta reunión paralelamente al Encuentro Latinoamericano de Experiencias de Educación para la Paz y los Derechos Humanos.

Para esta asamblea, afortunadamente contamos con la presencia de Raúl Leis, Secretario General del CEAAL, quien pudo participar en espacios de retroalimentación y de decisión de nuestra red. Fue posible fortalecer el vínculo de nuestra REPDH con la Secretaría General del CEAAL, para así trazar algunas rutas hacia el futuro, en articulación con la nueva coordinación que se trasladó a Nicaragua.

En esta Asamblea general, presentamos nuestro informe del periodo 2004- 2007, como responsables de la coordinación de la REPDH Greta Papadimitriou y María Teresa Zúñiga. Fue realmente un placer trabajar al lado de Greta Papadimitriou y su equipo.

Nuestra gratitud a todas y todos los miembros de la REPDH, a las y los integrantes del Comité Directivo y del Comité Ejecutivo del CEAAL, a Raúl Leis, su Secretario General y a Pedro Puntual, presidente del CEAAL, por la confianza que brindaron al Instituto Mexicano para el Desarrollo Comunitario (IMDEC, AC) para que en este periodo 2004- 2007 fuéramos parte de la coordinación de la red, al lado de Greta Papadimitriou de la Universidad Autónoma de Aguascalientes. Para nosotros/as fue una experiencia de innumerables y valiosos aprendizajes.

Finalmente, deseamos sinceramente a Diamantina del CENIDH un exitoso periodo 2007- 2009 como responsable de la coordinación de la red y que la misión de nuestra red continúe en un nuevo ciclo, en el que seguramente estaremos más cerca y con nuevas y más fuertes sinergias, después de haber tenido la fortuna de estrechar vínculos entre nosotros/as, en nuestro último encuentro en México, donde fue un placer recibirles.

ELECCIÓN COORDINACIÓN DE LA RED LATINOAMERICANA DE
EDUCACIÓN PARA LA PAZ Y LOS DERECHOS HUMANOS DE CEAAL

PERIODO 2007 - 2009

Los países propuestos fueron Colombia, Cuba y Nicaragua, pero Cuba no aceptó.

PAÍSES CANDIDATOS: COLOMBIA – NICARAGUA

Después de una primera ronda en la que hubo un empate 7 a 7, los resultados fueron:

	Colombia	Nicaragua
Chile - PIIE	X	
Argentina - CEPADEHU	X	
Colombia - IPC		X
Ecuador - SERPAJ	X	
México - IMDEC		X
Nicaragua	X	
México – Aguascalientes	X	
Venezuela		X
Panamá		X
Colombia		X
El Salvador		X
Cuba		X
México - Cátedra UNESCO		X
Guatemala		X
TOTAL	5	9

Incorporación de nuevas organizaciones a la Red

Se aprueba la incorporación del Instituto Félix Varela y la Asociación Nacional de Pedagogos de Cuba, habiendo entregado la documentación correspondiente.

En el caso de la Comisión Interinstitucional Educando para la Paz de República Dominicana y la Academia Mexicana de Derechos Humanos de México, quedan en calidad de organizaciones amigas de la red hasta presentar la documentación correspondiente.