

# **CÓMO HACERLO MAL**

**-18 maneras seguras de mantener a las  
mujeres invisibles**

**en su proyecto o programa-**

**Basado en documento de ACIDI**

# Dieciocho maneras de hacerlo mal

- 1. Utilizando siempre categorías generales, sin especificar sexo o edad. Por ejemplo, el uso de categorías y términos como: mano de obra, productor, consumidor, dueño, jefe de hogar, pobres, sin techo, malnutrido, analfabeto, persona-recurso, analfabeta, desempleado. De esta forma Usted disimula la realidad demográfica y ayuda a esconder las necesidades reales de la población.**

## Dieciocho maneras de hacerlo mal

2. Si es “obligado(a)” a hacer perfiles de género, concentrarse en la ‘condición’ de las mujeres en lugar de en su ‘posición’. Así, los intereses prácticos y estratégicos de las mujeres no serán evidentes y la necesidad de realizar transformaciones radicales pasará.
3. Adoptando un enfoque sectorial del desarrollo en general, y en particular en cada proyecto. No examinando las relaciones intersectoriales, especialmente con el llamado “sector doméstico”.

## **Dieciocho maneras de hacerlo mal**

- 4. Argumentando que, dado que las mujeres y los niños/as no han sido considerados específicamente en el diseño e implementación del proyecto, ellas y ellos no serán afectados por éste. Inversamente, insistiendo en que dado que los hombres son centrales en su proyecto, este beneficiará, automáticamente, a las mujeres y a los/as niños/as.**
- 5. Usando los datos de los censos nacionales, con el argumento que los otros métodos de recolección de información y desagregación por sexo son caros y difíciles a nivel conceptual.**

## **Dieciocho maneras de hacerlo mal**

**De hacer lo anterior, p.e. en la agricultura:ello permitirá que los trabajadores familiares no remunerados, los estacionales, la producción para la subsistencia y todas las otras formas de producción diferentes a las del "agricultor" tales como el procesamiento doméstico de productos, la preservación y almacenaje, el transporte al mercado local y el trabajo de niños/as de menos de 15 años, así como toda la producción y el consumo de las mujeres, serán considerados trabajos no productivos y excluidos de la información que Usted dispone.**

## **Dieciocho maneras de hacerlo mal**

**Otro ejemplo: en la industria y la manufactura, los datos censales podrán excluir a los y las trabajadoras del sector informal, los/as trabajadores a domicilio, los/as trabajadores/as en el mercado negro, los/as voluntarios/as y los/as trabajadores/as ocasionales sub-pagados/as.**

**Generalmente, los datos de los censos acentúan la invisibilidad de las mujeres: ellas son consideradas amas de casa, por lo tanto no productivas, desocupadas e "económicamente inactivas". Esto invisibiliza muchas labores.**

## **Dieciocho maneras de hacerlo mal**

- 6. Interrogando al "jefe de familia" y presumiendo que todo lo que es de su interés, es también de interés para los otros integrantes de la familia.**
- 7. Presumiendo igualmente que en cualquier contexto, la familia es el espacio donde las mujeres y los niños/as garantizan su existencia material y su seguridad personal (desconociendo la violencia intrafamiliar, el abuso sexual y otras formas de violencia).**

## **Dieciocho maneras de hacerlo mal**

- 8. Haciendo la lista de quienes tienen acceso a los recursos en el hogar (tierra, trabajo, capital, herramientas, información), sin ocurrírsele indicar quién controla los recursos.**
- 9. No tratando de conocer cómo son tomadas las decisiones en el hogar, ignorando el poder de negociación relativo y presumiendo que las relaciones reposan en la igualdad.**



## **Dieciocho maneras de hacerlo mal**

- 10. Considerando el conjunto "la mayor parte del tiempo ausente" como el de los jefes del hogar; considerando entonces que los hogares con jefatura femenina son hogares de facto, cónyuges ausentes. Tratando también a las familias poligámicas como un solo hogar.**
- 11. Insistiendo en que, dado que no existe ningún título de propiedad de la tierra y que la actividad principal del jefe del hogar no es la agricultura, no se trata de una familia de agricultores o campesina.**

## Dieciocho maneras de hacerlo mal

**12. Tratando que el responsable del proyecto sea un hombre e insistiendo -por razones culturales, de disponibilidad de recurso humano capacitado, o de cualquier otra razón- en que los técnicos de campo interroguen a los hombres sobre lo que hacen las mujeres. Seguramente ellos subestimarán considerablemente las actividades de las mujeres.**

## **Dieciocho maneras de hacerlo mal**

- 13. Describiendo lo que hacen las mujeres, pero no averiguando ni explicando por qué lo hacen; no formulando hipótesis al respecto.**
- 14.No consignando, fuera de la categoría de trabajos domésticos, las actividades de recolección de agua y combustible, la preparación de alimentos, el parto, la educación, los cuidados de salud, la limpieza, el trabajo voluntario de vecindad o comunitario, el trabajo no remunerado de las parteras, de consejeras, herboristas y enfermeras, el lavado de ropa, etc.**

## Dieciocho maneras de hacerlo mal

15. Indicando solamente que se realizan actividades de producción y de reproducción, no precisando cuáles son realizadas simultáneamente. Manteniéndose en el enfoque unidimensional (y estadísticamente aprobado) que consiste en no declarar sino la "actividad principal" generalmente ejercida.

## **Dieciocho maneras de hacerlo mal**

- 16. No especificando los tiempos consagrados a una actividad o el hecho de que esa actividad sea estacional o permanente. Tratando todas las actividades en términos de su valor mercantil, sin considerar el tiempo que se les dedica.**
  
- 17. No indicando dónde se realizan las actividades no remuneradas (en casa, el campo, el pueblo, el mercado) ni el grado de desplazamiento necesario para realizarlas.**

## **Dieciocho maneras de hacerlo mal**

**Finalmente, en el momento de ejecutar el proyecto:**

**18. "Asegúrese que todos los planes de desarrollo son concebidos para producir para la exportación. Considere que las mujeres constituyen la mano de obra más económica, más dócil y más manipulable; no les enseñe sino lo que necesitan saber para realizar una tarea particular. No las forme en técnicas de comercialización, manejo de libros y registros, de administración y gestión; no les muestre como se solicitan subvenciones, se mantienen máquinas o se solicitan préstamos. Perpetúe la dependencia". O sea, todo lo contrario.**