

#### Recuadro 4.6 Componentes de la *agenda básica*

Luego de una serie de ejercicios participativos en pequeños grupos, en agosto del 2002 se acordó realizar una plenaria con los primeros resultados sobre el contenido de la agenda, que comprendía los siguientes temas:

- Desigualdad de salarios y falta de reconocimiento del trabajo doméstico y la generación de ingresos por este concepto
- Violencia política contra las mujeres
- Analfabetismo político de las mujeres
- Pocas mujeres en espacios de toma de decisiones
- Difícil acceso de las mujeres a la tierra, la propiedad, la producción y los suministros alimenticios.

Estos temas fueron ampliados más adelante con los resultados de eventos nacionales, regionales y sectoriales.

Fuente: Memorias IMP, agosto de 2002.

Es importante reconocer que llegar a un acuerdo en torno a conceptos políticos o ideológicos constituye un proceso complejo, a menudo con varias etapas de consulta –cuyos resultados no se pueden prever. El Recuadro 4.7 que se presenta a continuación muestra cómo el concepto de una *agenda básica* pasó por una serie de transformaciones antes de que IMP se decidiera por el concepto de una *agenda de propuestas*.

#### Recuadro 4.7 La complejidad del proceso para llegar a un consenso sobre conceptos operativos simplificados

Los procesos de construcción de consensos son complejos y reiterativos, como lo ilustra el proceso de construcción del concepto de una *agenda básica*.

Aunque el CCN desarrolló, ratificó y modificó, junto con el EAM, el concepto de la *agenda básica* entre marzo y agosto de 2002; en septiembre de ese mismo año, la CPM decidió sustituir el concepto de *agenda básica* por el de *agenda de propuestas*, disminuyendo la distinción entre *agenda básica* y *agenda máxima* (aunque continuó con el objetivo de reducir tensión en IMP, en particular, en relación con sectores como las mujeres afrocolombianas, las jóvenes y las indígenas, todas ellas, con percepciones de ser las más excluidas). En noviembre de 2002 se definió fijar una *agenda de propuestas* que luego de la Constituyente Emancipatoria representó una *agenda básica de propuestas*.

Fuente: Moser, Acosta y Vásquez, 2006.

## 2. Etapa dos. Fortalecimiento institucional y técnico

Junto con el desarrollo de conceptos analíticos en el nivel de lo político, se introdujeron de manera simultánea varios procedimientos de implementación de éste y de planificación, utilizando metodologías participativas en el nivel de lo técnico. Con ello se pretendió garantizar que los conceptos analíticos fueran operativos en las diferentes etapas del proceso con IMP. Así mismo, el EAM capacitó en el fortalecimiento de habilidades de planificación al CCN y luego a la CPM.

Con ayuda de estos procedimientos técnicos se reforzó un proceso más riguroso, transparente y responsable. Con la capacitación, las participantes responsables de llevar a cabo los eventos sectoriales y regionales se sintieron con suficiente confianza como para emprender las tareas asignadas.

Los procedimientos técnicos también sirvieron para disminuir la tensión creada por los debates más políticos; aunque ciertos asuntos al parecer menores, como la programación de fechas, con frecuencia se prestaron para bastantes polémicas. Al igual que con los conceptos analíticos, los procedimientos no se planificaron *a priori*, en abstracto, sino que se introdujeron en la medida en que consideraban esenciales, con la necesaria flexibilidad para adaptarlos a las diversas circunstancias.

*a. Objetivos*      *Los objetivos específicos de esta etapa fueron: iniciar el proceso de fortalecimiento institucional al conjunto del grupo y ofrecer capacitación técnica para conseguir los objetivos propuestos para ese año.*

Dada la diversidad de intereses de las organizaciones, para cumplir con el primer objetivo se realizó un trabajo técnico de planificación de actividades para alcanzar el propósito común de ese año: la Constituyente Emancipatoria. Al iniciar el trabajo sobre un acuerdo concreto, se incentivó la construcción colectiva y, poco a poco, se redujo el nivel de tensiones producto de las diferencias políticas.

Las principales actividades quedaron enmarcadas dentro de este objetivo global. En cada una de las actividades se emplearon metodologías participativas, como lo ilustra la Tabla 4.3.

Tabla 4.3 Actividades encaminadas a fortalecer la capacidad institucional y técnica

Objetivo de actividad	Herramientas participativas	Nivel de intervención
1. Identificación de las organizaciones que trabajan por la paz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapa institucional</li> <li>• Constelación</li> <li>• Presentación de los resultados en plenaria</li> </ul>	I
2. Identificación de obstáculos en la búsqueda de un mayor impacto colectivo en el proceso de paz y las respuestas para superar los obstáculos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lluvia de ideas</i></li> <li>• Priorización</li> <li>• Síntesis en plenaria</li> <li>• Matriz de insumos, productos e impactos esperados</li> </ul>	I
3. Construcción colectiva de la ruta del proyecto dentro del contexto político nacional	Línea de tiempo de actividades de IMP en relación con tres tendencias: oportunidad política, situación del conflicto regional y nacional	T
4. Concreción de acciones necesarias para llegar a la Constituyente Emancipatoria, a la luz del presupuesto real.	Matriz de insumos, productos y resultados.	T

Fuente: Moser, Acosta y Vásquez, 2006.

*i. Organizaciones por la paz* El proceso de fortalecimiento se inició al facilitar la reflexión sobre el papel que cumple esta iniciativa dentro del universo de organizaciones que trabajan por la paz en el país.

**Actividad** Esta reflexión se hizo a partir del *reconocimiento de las participantes sobre el rol de distintas iniciativas de paz de mujeres y mixtas*, que desarrollan trabajo por la paz en Colombia. Éstas se consignaron y juntaron en una gran *constelación* que evidenció que el universo en el cual se inscribía IMP se caracterizaba por la diversidad, un alto número de organizaciones y a pesar de estas dos ventajas un escaso impacto político.

En el ejemplo de la Tabla 4.4 se mencionan 46 organizaciones que trabajan por la paz en Colombia, de las cuales 23 son de mujeres o mixtas

con trabajo sobre las mujeres. Este ejercicio despertó un interrogante importante.

Si hay tantas organizaciones y mujeres que trabajan por la paz, ¿por qué su impacto no es más fuerte?

A partir de allí, las participantes reflexionaron sobre la importancia de construir alianzas entre ellas, si verdaderamente querían cumplir un papel más efectivo en los procesos de paz.

Tabla 4.4 Resultados de clasificar, a partir de la constelación, las iniciativas por la paz de mujeres y mixtas

De mujeres	Mixtas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Red de mujeres negras del Pacífico</li> <li>• Limpal</li> <li>• Mesa de mujer y género de Cundinamarca</li> <li>• Asociación de mujeres</li> <li>• Unión de Ciudadanas de Colombia</li> <li>• Asamblea nacional de mujeres por la vida, por la paz y contra la impunidad</li> <li>• Red de mujeres tolimenses por la paz</li> <li>• Mesa nacional de concertación de mujeres</li> <li>• <i>Women waging peace</i></li> <li>• Red de mujeres jóvenes pacifistas</li> <li>• Mujeres unidas por el desarrollo, convivencia y paz</li> <li>• Funmujer</li> <li>• Confluencia de redes de mujeres</li> <li>• Redes de mujeres cristianas por la paz</li> <li>• Unión de mujeres de Bolívar</li> <li>• Red de <i>empoderamiento</i> de mujeres</li> <li>• Mujeres autoras y actrices de paz</li> <li>• Red de mujeres de Altos de Cazucá</li> <li>• Movimiento mujeres de negro</li> <li>• Colectivo de mujeres excombatientes</li> <li>• OFP</li> <li>• Red de madres cabezas de familia</li> <li>• Mujeres artistas por la vida y por la paz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corporación Medios por la Paz (MPP)</li> <li>• Comunidades de paz de San José de Apartadó</li> <li>• Redepaz</li> <li>• Movimiento por la paz</li> <li>• Audiencias públicas del Caguán</li> <li>• Mandato ciudadano</li> <li>• Pastoral social afro</li> <li>• Campaña para que los emberas vivan</li> <li>• Asfades</li> <li>• Indepaz</li> <li>• PCN</li> <li>• Territorio de diálogo y convivencia. La María, Cauca</li> <li>• Red de hermanamientos de la mujer contra la guerra y por la paz</li> <li>• Mesa ciudadana de construcción de agenda por la paz</li> <li>• Congreso nacional de paz y país</li> <li>• Colectivo juvenil del Pacífico</li> <li>• Asamblea de jóvenes por la paz.</li> <li>• Colombia va</li> <li>• Justa paz</li> <li>• Asfamipaz</li> <li>• Mandato de los niños y las niñas por la paz.</li> </ul>

Fuente: Memorias IMP, abril de 2002.

*ii. Obstáculos*      Éstos se identificaron para lograr un mayor impacto colectivo en los procesos de paz.

**Actividad**      La *lluvia de ideas* permitió identificar como uno de los obstáculos más importantes, la falta de consenso entre organizaciones.

En el mismo sentido los mapas institucionales identificaron la cantidad e importancia relativa de las instituciones con las cuales, las integrantes del Comité nacional de IMP se encontraban vinculadas, (Diagrama 4.4). También reafirmaron las pocas relaciones con organizaciones fuera de las recién vinculadas a IMP.

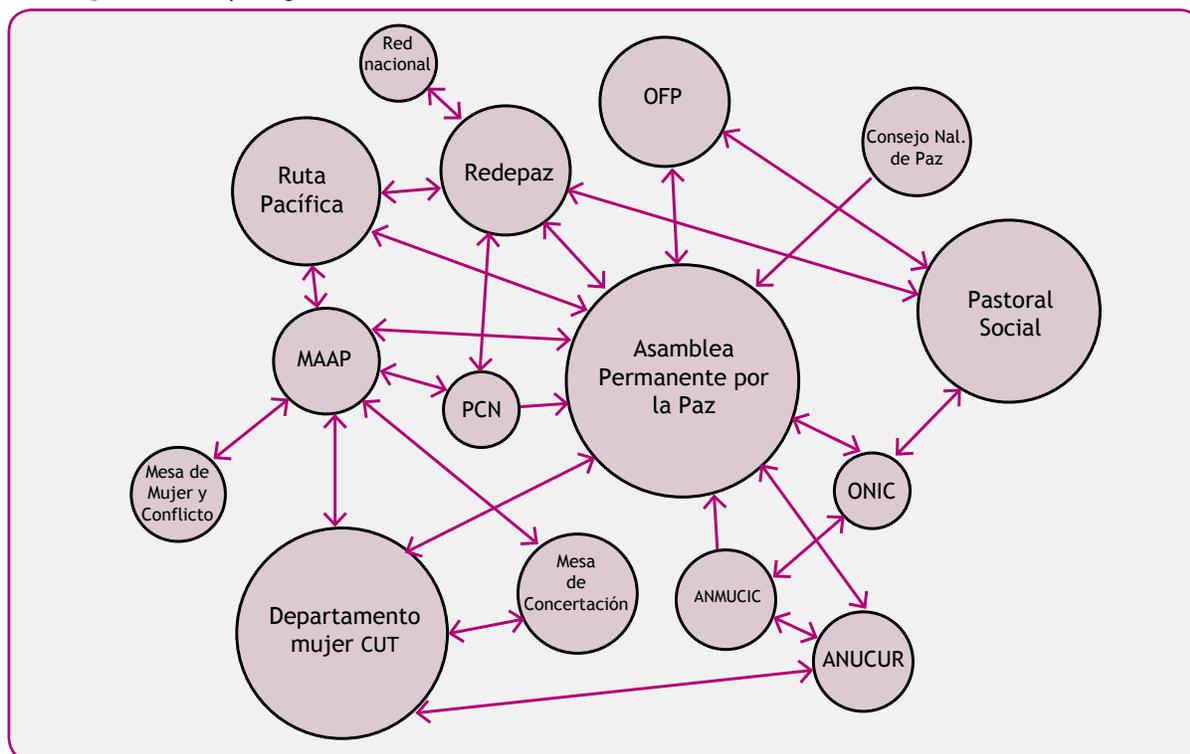
Esta información confirmó la importancia de concretar alianzas entre las organizaciones del movimiento de paz y de mujeres, identificar los obstáculos para construir consensos y proyectar potenciales alianzas.

*iii. La ruta*      Con la identificación de la necesidad de construir consensos en busca de mayor impacto por parte de CCN, se facilitó la construcción colectiva de la ruta del proyecto de IMP, teniendo como referentes las oportunidades políticas y las tendencias del conflicto en lo nacional y regional.

**Actividad**      La planificación colectiva se inició con una línea de tiempo sobre la que se identificaron distintas actividades del CCN, teniendo como referente la tendencia del conflicto armado.

Esta línea (Diagrama 4.5), mostró que aún en momentos de aumento del conflicto armado, como ocurrió en el tiempo anterior a las elecciones presidenciales del 2002, las mujeres del CCN desarrollan trabajo de planificación reuniéndose en espacios de diálogo interno, mientras que los actos públicos, como la Marcha y la Constituyente Emancipatoria, los dejan para cuando consideran que esta tendencia empieza a bajar.

Diagrama 4.4 Mapa organizacional de IMP



Fuente: Memorias IMP, marzo de 2002.

Las *líneas de tiempo* del plan de trabajo pusieron en evidencia la relación existente entre los eventos planeados por IMP con los de la política nacional, y los eventos de paz propios de las organizaciones integrantes de IMP.

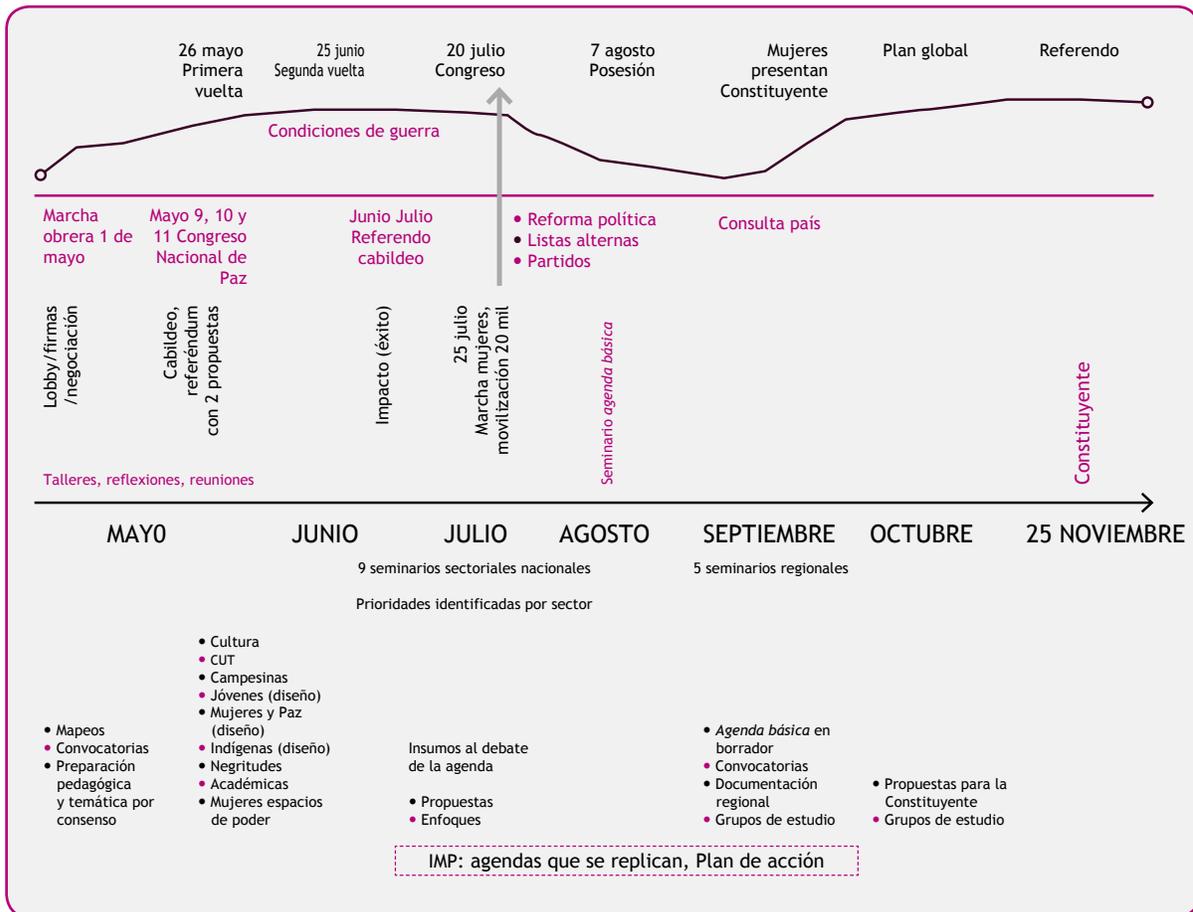
Esto creó una conciencia mayor, respecto a las múltiples “camisetas” que tenían que ponerse las participantes en sus diferentes papeles.

Lo cual, no sólo tenía implicaciones en términos de intereses políticos, sino también en cuanto a la disponibilidad de tiempo para su trabajo con IMP, incidiendo en decisiones de planificación más acordes con las necesidades de las mujeres de CCN.

#### iv. Acciones

Como resultado del primer ejercicio de planificación el CCN identificó múltiples acciones para llegar a la Constituyente Emancipatoria. Este

Diagrama 4.5 Línea de tiempo cronograma concertado para llegar a la Constituyente Emancipatoria



Fuente: Memorias IMP, abril de 2002.

resultado requirió de una mayor concreción de ellas, prorizando las que tendrían mayor impacto para conseguir el objetivo y aquellas que fueran realizables dentro del presupuesto real con el que contaba IMP.

**Actividad**

Se establecieron *matrices de logística y presupuesto* -insumos, productos y resultados- para los eventos sectoriales y regionales que condujeran a la Constituyente y para la Constituyente Emancipatoria misma como evento. También se facilitaron procedimientos con el CCN para fijar las asignaciones presupuestales a los eventos que permitieron no sólo tomar decisiones más reales sobre la escala del proyecto de IMP, sino que redujeron las tensiones entre el CCN, en relación con el número de participantes que podrían asistir a cada uno de los eventos, por sectores

y regiones y a la Constituyente Emancipatoria. De igual manera, contribuyeron con el consenso acerca del número de eventos sectoriales que era posible realizar (Tabla 4.5).

Tabla 4.5 Matriz de insumos, productos e impacto

Insumos		Productos	Impacto
2 millones \$ x 5	Mapeo de las organizaciones que hay en las regiones por sectores	Encuentros regionales	120 y ½ millones  24 millones X Evento  Posicionamiento de las mujeres, organizacional y político  Mayor visibilización de las apuestas de las mujeres  Fortalecimiento del movimiento de mujeres desde su diversidad  Agenda de paz a nivel regional.
2 millones \$ x 5	Recolección de datos e información por sector en regiones		
75 millones \$	Promoción, preparación y realización del evento		
	Delegación de las mujeres de las organizaciones IMP en la región		
2.5 millones \$ x 5	Coordinación técnica		
5 millones \$ x 5	Difusión y comunicación.		

Fuente: Memorias IMP, abril de 2002.

### b. Análisis de la etapa

Los énfasis de esta etapa fueron en los niveles institucional y técnico. Los principales aportes de la metodología consistieron en:

- Reforzar dentro de la alianza la necesidad de trabajar en conjunto para lograr mayor incidencia, buscando superar los obstáculos identificados
- Realizar trabajo técnico de planificación colectiva de todos los eventos programados -sectoriales y regionales y la Constituyente Emancipatoria- lo cual facilitó una mayor apropiación del proceso por parte del CCN, así como mayor confianza en su capacidad para llevar a cabo este evento de incidencia nacional.

Los procesos de planificación colectiva:

- Incrementaron el nivel de confianza para la transparencia del manejo presupuestal
- Mejoraron la logística
- Aumentaron los niveles de compromiso
- Enriquecieron los contenidos del evento.

Como resultado de una mayor convicción para trabajar en conjunto y del aumento de la capacidad técnica para planear en forma colectiva, hubo más cohesión entre las representantes de las diferentes organizaciones.

### 3. Etapa tres. Proceso de construcción de una agenda básica

Esta etapa consigna el proceso de construcción conjunta de la *agenda básica* de IMP que duró aproximadamente seis meses; durante este tiempo se identificaron y concretaron cada uno de los conceptos que darían contenido al proceso, se ajustaron los cronogramas y rutas y se definieron las fechas y la metodología para aplicar en los eventos sectoriales, regionales y nacionales, que aportarían insumos a la construcción de la agenda.

Una de las constantes de esta etapa fue la de realizar ajustes y cambios en la metodología para facilitar un proceso de construcción de consensos en el cual se equilibrara la necesidad de acordar unos puntos en común, con la inclusión de los distintos intereses de las diversas mujeres de la CCN, las regiones y los sectores. Para ello, el EAM utilizó varios tipos de herramientas en la consecución de un mismo fin con la intención de garantizar expresiones distintas sobre un mismo asunto y, de este modo, reducir la posibilidad de llegar a acuerdos parcializados o poco representativos de todo el grupo (Anexo 2).

a. *Objetivos*      *El objetivo fue el de planificar y desarrollar el proceso de construcción de una agenda básica en forma concertada.*

Este proceso tuvo cinco actividades principales como se observa en la Tabla 4.6. En ellas se destaca la definición del significado político de la agenda y la identificación de una ruta para llenarla de contenido, a partir del concepto más relevante en la definición de la identidad de este grupo: la exclusión que viven las mujeres. Posteriormente se desarrollaron las actividades de planificación para llenar de contenido la agenda, con base en el contexto nacional y las propuestas específicas del contexto regional y sectorial.

Estas actividades se desarrollaron reforzando en el grupo que el objetivo concreto, era llegar a una Constituyente de mujeres y con ella lograr un espacio político de discusión y acuerdo nacional alrededor de esta agenda.

Tabla 4.6 Actividades del proceso de construcción de una *agenda básica*

Objetivo de actividad	Herramienta participativa	Nivel de intervención
1. Definición de la agenda como instrumento político, y de su contenido, con base en las exclusiones identificadas por mujeres de sectores distintos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lluvia de ideas</i></li> <li>• Priorización</li> <li>• Matriz síntesis en plenaria</li> </ul>	P
2. Planificación e implementación de actividades a todo nivel con miras a la Constituyente Emancipatoria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matriz</li> <li>• <i>Lluvia de ideas</i></li> <li>• Matriz síntesis</li> <li>• Línea de tiempo</li> </ul>	T
3. Ubicación del proceso en el contexto nacional	<i>Zopp</i>	P
4. Identificación de propuestas de las mujeres en los niveles sectorial y regional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Zopp</i></li> <li>• <i>Lluvia de ideas</i></li> <li>• Priorización</li> <li>• Matriz</li> <li>• Línea de tiempo</li> </ul>	P
5. Agrupación de la <i>agenda básica</i> con base en cinco exclusiones. Simplificación de propuestas con perspectiva de mujeres por la paz.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listado y matriz</li> <li>• Agrupación.</li> </ul>	T

Fuente: Moser, Acosta y Vásquez, 2006.

#### i. Definición

Esta etapa se inició con el consenso sobre la *definición de la agenda* como instrumento político y la construcción de su contenido con base en las exclusiones que viven las mujeres de distintos sectores y regiones. La principal contribución de esta etapa fue enfocar la agenda en conseguir mayor posicionamiento y participación colectiva de IMP, en los procesos de negociación del conflicto armado y en la reconstrucción de país. Además de lograr un acuerdo en torno a los tipos de exclusión comunes a las mujeres en Colombia e identificar algunas estrategias de intervención para disminuirlos.

#### Actividad

A través de la *lluvia de ideas* y con base en la exclusión como principal elemento de identidad de IMP, se logró el consenso sobre la ruta para llenar de contenido la agenda.

La Comisión Metodológica identificó ocho tipos de exclusiones que afectan a las mujeres en el país (Recuadro 4.8). Las exclusiones se ratificaron en el trabajo realizado por el EAM con la CCN, en el que las participantes dieron ejemplos desde su conocimiento de la región o sector al que representaban, validando la importancia de esta clasificación en ocho tipos de exclusión.

#### Recuadro 4.8 Marco piloto de exclusión

Primera lista de tipos identificados por las mujeres del CCN, eventos regionales y sectoriales

- Económica
- Política
- Territorial
- De lo público
- Social
- Jurídica
- Cultural
- De condiciones de seguridad.

Fuente: Memorias IMP, agosto de 2002.

#### Actividad

El segundo consenso tuvo que ver con las estrategias de intervención para disminuir los diferentes tipos de exclusión. Este ejercicio fue desarrollado, inicialmente, por la CPM con respecto a tres momentos diferentes para la intervención: *prenegociación*, *negociación* y *postnegociación* del conflicto armado.

Al poner a prueba, en los eventos regionales, esta triple distinción –prenegociación, negociación, postnegociación– se generó mucha confusión. Así fue como, finalmente, en noviembre se definió una *agenda de propuestas* en prenegociación y negociación (Diagrama 4.6).

Diagrama 4.6 Metodología final del evento de la Constituyente



Fuente: Moser, Acosta y Vásquez, 2006.

Como se comentaba con anterioridad, la construcción de consensos en torno a definiciones claras y sencillas, a menudo constituye un proceso prolongado.

Por ejemplo la distinción entre prenegociación y negociación que presenta el Recuadro 4.9, se consideró muy importante en la etapa de planificación, sin embargo, cabe anotar que en etapas posteriores al evento de la Constituyente Emancipatoria se descartó la distinción de términos en los documentos de IMP sobre el evento.

Recuadro 4.9 Consenso en torno a la prenegociación y la negociación (octubre-noviembre de 2002)

Definición	Responsabilidad en la elaboración de la definición	
	IMP, CPM: octubre de 2002	El EAM y las facilitadoras, ratificado por Yusmidia Solano de la CPM en noviembre de 2002
Prenegociación	Corresponde al momento actual del conflicto armado, hasta iniciar la negociación. Para las mujeres implica acciones tendientes a presionar por la negociación y por la inclusión de los intereses de las mujeres, así como por la reducción de los efectos del conflicto armado sobre ellas	Propuestas urgentes para proteger a las mujeres en tiempo de guerra y presionar una negociación política del conflicto armado, con la participación activa de ellas
Negociación	Etapa en la que se buscan acuerdos fundamentales para terminar con el conflicto armado y establecer un nuevo pacto social (perspectiva de género).	Propuestas sobre transformaciones estructurales de la sociedad que incluyen los intereses de las mujeres (perspectiva de género).

Fuente: Moser, Acosta y Vásquez, 2006.

*ii. Planificación* Con base en la definición de agenda y en la ruta para elaborar su contenido se concretó la planificación del proceso de construcción de agenda hasta la Constituyente Emancipatoria. En la planificación se incluyeron: las reuniones nacionales, la programación de los encuentros sectoriales y regionales y el diseño y aplicación de metodologías más incluyentes para este fin.

**Actividad** En esta actividad fue muy útil la herramienta, *línea de tiempo*, para la construcción de un cronograma concertado del proceso.

Sobre ella se consignaron dieciocho reuniones y encuentros que fueron los principales escenarios en el proceso de construcción de la *agenda básica* (Recuadro 4.10).

El diseño de la metodología de los eventos sectoriales y regionales fue construido por el EAM luego de acuerdos con la CCN; una vez se acordó la metodología por consenso, EAM elaboraba una guía paso a paso para facilitar su aplicación.

### iii. Ubicación

Durante esta etapa, en cada evento se ubicó el proceso de IMP en el contexto nacional y en el entorno particular de la región o sector participante.

**Actividad** A través de herramientas como el *Zopp*, *la lluvia de ideas*, *las líneas de tiempo*, *las matrices* y *los intercambios en plenarias*, las participantes de los eventos identificaron e hicieron visibles las características del contexto que las pudieran afectar en términos de amenazas y oportunidades para ellas, como parte del movimiento de mujeres en lo local y nacional.

#### Recuadro 4.10 Escenarios principales en la construcción de la *agenda básica*

- Cinco reuniones nacionales con mujeres del CCN
- Siete con los distintos sectores: jóvenes, sindicalistas, afrocolombianas, indígenas, académicas, campesinas, mujeres por la paz y la cultura y funcionarias públicas
- Cinco en distintas regiones del país: Cundinamarca, Boyacá y Santanderes; región caribe; Antioquia, eje cafetero y Chocó; Nariño, Cauca y Valle; Amazonas, Caquetá, Tolima y Huila
- Una Constituyente de mujeres.

Fuente: Moser, Acosta y Vásquez, 2006.

#### Recuadro 4.11 Ejemplo de violaciones a los derechos humanos de las mujeres en un municipio

Un grupo de mujeres expresó que en su región:

*Una joven por llegar tarde a su casa, un grupo armado le colocó un letrero encima que decía 'soy puta' y advirtió que no se lo podía quitar...*

Fuente: Testimonio en evento municipal, Bucaramanga, 2003.

Como se ve en el Recuadro 4.11 las herramientas permitieron expresar algunas agresiones cotidianas que sufren las mujeres, en contextos de conflicto armado.

En los talleres el EAM consideró importante orientar de manera permanente a IMP en su enfoque hacia realidades apremiantes, específicas del contexto de conflicto armado y trascender demandas más amplias de la agenda –como la reforma agraria– que no se identificaban, necesariamente, en términos de género (Recuadro 4.12). Por ejemplo, participantes de regiones del país en las cuales el conflicto armado es más fuerte, reconocieron la importancia de que las organizaciones trazaran estrategias de resistencia civil.

En el sentido anterior las diferencias entre los eventos sectoriales y regionales fueron muy relevantes. Mientras los primeros tendieron a identificar lo que se podría denominar *intereses estratégicos* de diferentes grupos de mujeres con base en su identidad propia (jóvenes, sindicalistas, etc.), los eventos regionales resultaron ser de crucial importancia para introducir una perspectiva mucho más centrada en las necesidades prácticas de las mujeres que viven en las zonas de conflicto.

Como resultado de los eventos, se aportaron temas muy diversos y se incluyeron las inquietudes de las mujeres en relación a asuntos tan puntuales como el reclutamiento de sus hijos para el ejército, la guerrilla o los paramilitares.

#### *iv. Propuestas*

Entre los eventos nacionales, regionales y sectoriales, la actividad más importante fue la identificación de propuestas para la *agenda básica*. Una serie de herramientas participativas sirvieron para lograr este resultado. Utilizando el marco de la exclusión, el proceso se realizó en dos etapas:

#### Recuadro 4.12 Los retos de incorporar una perspectiva de género en el proceso de IMP

A lo largo del proceso de IMP uno de los desafíos específicos para el EAM consistió en asegurar que se hiciera evidente una perspectiva de género. Aunque hubo contribuciones muy importantes de integrantes de organizaciones con enfoque de género y perspectiva de mujer dentro del IMP, muchas mujeres del CCN de IMP provenían de organizaciones mixtas, con poca importancia con relación a los asuntos de género (por ejemplo, no hacían distinción entre los temas de mujeres y género).

Por ello en todas las etapas se recalcó y reforzó la perspectiva de género de manera paulatina a partir del trabajo en grupos del CCN. Esto permitía una retroalimentación constante del conocimiento sobre el tema de género dentro del CCN y el EAM.

En octubre de 2002 la CPM introdujo el término “emancipatoria” para la Constituyente, como una forma de ofrecer un enfoque más específico de género (producto de un trabajo académico propuesto por Elizabeth Quiñónez y escrito por Rocío Pineda, integrantes de IMP). Aunque el término fue aceptado por el CCN, ni en IMP, ni en sus Comisiones, se dio un debate suficientemente amplio, respecto a la introducción de este término y a las implicaciones de una posición, potencialmente radical, sobre asuntos de género.

Fuente: Moser, Acosta y Vásquez, 2006.

- Primero, la identificación de los problemas más críticos de las mujeres en relación con los diferentes tipos de exclusión que padecen en su vida diaria.
- Segundo, la identificación de propuestas para que la *agenda básica* disminuyera o confrontara el tipo de exclusión identificado. La Tabla 4.7 presenta un ejemplo de ello.

#### Actividad

Para la recolección de las propuestas regionales y sectoriales, el EAM concertó una metodología con el CCN, para ser aplicada por parte de las encargadas regionales en distintos lugares. La propuesta final fue modificada por la CPM.

A través de una matriz se recogieron distintas opiniones de las mujeres de las regiones para cada exclusión. La siguiente herramienta recogida en la Tabla 4.7, hace visible la complejidad en la recolección de las respuestas y el esfuerzo del CCN por clasificarlas dentro de parámetros que posibilitaran consolidarlas como propuestas de la agenda.

Tabla 4.7 Matriz de propuestas recogidas en los encuentros regionales

Tipo de exclusión	Prenegociación	Negociación
Económica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ley seguridad social que incluya valoración trabajo doméstico</li> <li>• Atención inmediata a mujeres en riesgo y desplazamiento</li> </ul>	
Seguridad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de medidas de cumplimiento del DIH</li> <li>• Facilitar diálogos regionales</li> <li>• Remplazar método de fumigación para defensa ambiental y humana</li> <li>• Garantizar la inclusión de mujeres desmovilizadas</li> </ul>	Aplicación medidas de cumplimiento del DIH
Política	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantizar participación de mujeres en la reforma política y cumplimiento de ley de cuotas</li> <li>• Participación de mujeres en diálogos y negociación del conflicto armado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantizar participación de mujeres en la reforma política y cumplimiento de ley de cuotas</li> <li>• Participación mujeres en diálogos y negociación conflicto armado</li> </ul>
De lo público	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantizar participación mujeres en la reforma política y cumplimiento de ley de cuotas</li> <li>• Participación mujeres en diálogos y negociación del conflicto armado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantizar participación mujeres en la reforma política y cumplimiento de ley de cuotas</li> <li>• Participación de mujeres en diálogos y negociación conflicto armado</li> </ul>
Territorial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ley reforma agraria alternativa</li> <li>• Recuperación del territorio y el espacio social de los desplazados</li> </ul>	Ley reforma agraria alternativa
Social	Reemplazar métodos de fumigación para la defensa ambiental y humana	Reforma educativa para recuperar identidad cultural y lograr equidad de género
Jurídica	Reglamentación de la ley de mujer rural	Reglamentación de la ley de mujer rural
Cultural	Erradicación del analfabetismo y programas especiales de capacitación y educación para las mujeres que facilite su inserción en el mercado laboral.	Reforma modelo educativo para recuperar identidad cultural y lograr equidad de género.

Fuente: Memorias IMP, octubre 2002.

Estas opiniones y propuestas se fueron sumando dentro de una dinámica de interacción y retroalimentación en niveles distintos: de lo nacional a lo sectorial y regional y, de éstos, de nuevo a lo nacional.

Como resultado de este proceso se presentaron un total de seiscientas propuestas de distintas regiones del país, para ser incluidas en la *agenda básica*.

#### v. Agrupación

Dentro del proceso fue muy importante identificar una amplia gama de propuestas, de todo el país, “en la propia voz de las mujeres”, de variadas condiciones socioeconómicas y de diferentes culturas

No obstante, para lograr un consenso nacional durante la Constituyente Emancipatoria, se hizo indispensable agrupar y sintetizar los resultados de estas consultas.

La CPM y la CCN, con el apoyo del EAM, emprendieron esta tarea en dos etapas consecutivas:

● Agrupar las ocho exclusiones en cinco tipos, para garantizar mayor claridad, sencillez y consenso en torno a ellas (Recuadro 4.13).

● Las seiscientas propuestas pasaron por dos fases de análisis, síntesis y, en algunos casos, de reformulación, sin perder su significado, pero con una perspectiva más enfocada en las mujeres (Recuadro 4.12)<sup>23</sup>. El resultado fue un documento con 69 propuestas, listo para el trabajo de la Constituyente Emancipatoria. La primera fase fue realizada por el CCN, la CPM y la Corporación de Mujeres Orocomay, y la segunda por la CPM el EAM.

#### Recuadro 4.13 Marco de exclusión final

- Económica
- Política y público
- Social y cultural
- Territorial- ambiental (rural y urbano)
- Jurídica y de condiciones de seguridad.

Fuente: Moser, Acosta y Vásquez, 2006.

#### b. Análisis de la etapa

La dinámica de interacción de niveles (técnico, político e institucional) y el enfoque metodológico que dio la voz a diversas mujeres, fueron algunos de los aportes metodológicos

<sup>23</sup> Muchas de ellas no tenían un enfoque de género, mientras que otras eran repetitivas y, sobre todo, más de la mitad no constituían una propuesta, sino una larga descripción. Durante el mes de octubre y principios de noviembre (2002) la CPM con el apoyo del EAM trabajaron en dos rondas de redacción. En el mismo sentido la Corporación de Mujeres Orocomay, dirigida por Yusmidia Solano, trabajó en la síntesis de las propuestas. Sin embargo, la lista todavía era demasiado compleja para ser utilizada en la Constituyente, por lo cual, el día anterior al evento (25 de noviembre de 2002), el EAM junto con Patricia Buriticá y Rocío Pineda, hicieron ajustes a la síntesis anterior y elaboraron una versión final que fue ratificada por la CPM. Esta versión fue la que se utilizó en el evento de la Constituyente.

más significativos al proceso de construcción de *agenda básica*. Éstos garantizaron mayor inclusión y afianzaron la construcción de consensos desde las regiones y sectores, dando una mayor legitimidad a la Constituyente Emancipatoria y un más alto posicionamiento de las mujeres, en ese espacio de consolidación de acuerdos.

Lograr propuestas nacionales, desde las necesidades y opiniones de las mujeres de las regiones y sectores constituyó un resultado político substancial de esta etapa.

#### 4. Etapa cuatro. Ratificación de la *agenda básica* en la Constituyente Emancipatoria

La cuarta etapa fue, sin duda, la más importante para la construcción de un consenso por la paz. El evento de la Constituyente Emancipatoria, tanto en su planeación como en su implementación, le ofreció a IMP un terreno de prueba para poner en práctica todas las habilidades y fortalezas adquiridas –en lo político, institucional y técnico- para construir consensos.

Su objetivo, entonces, fue el de construir de en forma colectiva un consenso amplio, que fuera más allá del Comité de Coordinación Nacional y adelantarlos con las trescientas mujeres que habían participado en etapas anteriores del proceso, así como con otras manifiestas partidarias de IMP<sup>24</sup>.

Así pues, la ratificación de la *agenda básica* en el evento de la Constituyente nacional, celebrada en Bogotá en noviembre de 2002, fue la culminación de un proceso de un año, colmado de retos, gratificaciones y contratiempos.

Durante este período las mujeres de IMP trabajaron en la identificación de una agenda que las uniera a todas como protagonistas sociales en el proceso de paz. Al mismo tiempo hicieron un gran esfuerzo por posponer agendas particulares que las dividieran –bien fuese por razones de edad, origen étnico, ubicación regional u otras manifestaciones de diversidad.

En el evento de la Constituyente Emancipatoria se combinaron tres tipos de actividades distintas con sus respectivas metodologías: paneles sobre aspectos de interés para las mujeres, comisiones temáticas y sesiones plenarias. El balance entre el análisis detallado hecho en las comisiones y el debate de las sesiones plenarias, permitió realizar diferentes tipos de consultas –diseñadas para reducir la tensión y moderar los conflictos. El empleo de estas dos metodologías diferentes facilitó pasar de una lista de 69 propuestas -referidas a los cinco tipos de exclusión identificados desde el principio del evento-, hasta el último día suscribir un pacto con 12 propuestas.

---

<sup>24</sup> En total participaron en la Constituyente Emancipatoria mujeres de aproximadamente 250 organizaciones, según comentario de Yusmidia Solano.