

# VIII Encuentro anual La Universidad ante el paradigma de los derechos humanos en el siglo XXI

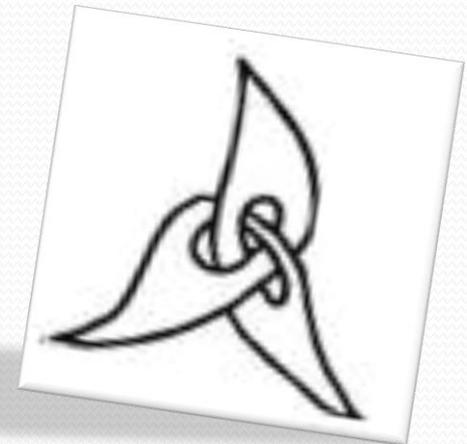
Mesa 3. Los espacios de participación ciudadana  
en materia educativa, avances y retrocesos.

*El Observatorio Ciudadano de la Educación  
y el derecho a la educación*

Yoalli Navarro Huítrón  
*Cd. México, 20 de junio de 2013*

# El objetivo de esta presentación

- ¿Qué hace el OCE?
- ¿Cómo promueve la participación social en el ámbito educativo?
- ¿Cuáles son los resultados obtenidos?
- ¿Cuáles son los retos que el OCE enfrenta para que sus propuestas sean tomadas en cuenta?



# ¿Qué es el OCE?

Un grupo de ciudadanos comprometidos con el desarrollo de la educación nacional:

- Investigadores de la educación (procedentes de distintas disciplinas).
- Maestros de escuelas públicas y particulares.
- Periodistas y comunicadores.
- Padres de familia.
- Académicos.
- Líderes sociales.
- Ciudadanos en general.

“OCE es una organización civil con voz crítica” (Hamui, 2009).

# Objetivos

- Ejercer una **observación crítica** del desarrollo educativo y de las **políticas gubernamentales** en este campo.
- Abrir un espacio social, de carácter plural, para la **reflexión sobre los problemas educativos del país**.
- Aportar **conocimientos y opiniones documentadas** sobre temas fundamentales, **difundiendo sugerencias** y posibles alternativas a los graves problemas que enfrentamos en materia de educación.
- **Demandar de las autoridades** educativas el esclarecimiento de sus acciones, así como del eventual incumplimiento de metas anunciadas.
- Alentar la **participación social en la escuela**.

# DERECHO A LA EDUCACIÓN

Observación  
crítica

Participación  
ciudadana

EeDH

Generación de  
conocimientos

Exigibilidad  
del DE

# Temas abordados

- Presupuesto educativo federal (anual).
- Inversión pública y privada en el SEM.
- Programas de estudio de Educación Básica.
- Financiamiento de la Educación Superior.
- Descentralización y Federalización del SEM.

# Acciones

- Publicación de diversos documentos (*Debates educativos*) sobre problemáticas de educación nacional.
- Organización de foros ciudadanos a nivel nacional e internacional.
- Participación en órganos de consulta de la SEP.
- Construcción de redes de OSC vinculadas con la educación tanto a nivel local como en el ámbito internacional.

# Alcances

- La iniciativa de OCE tuvo una entusiasta acogida social entre las personas interesadas en la buena marcha de la educación.
- Contribuyó a la organización de actividades académicas y de participación social promovidas.
- Las publicaciones del OCE se difunden, distribuyen y analizan en universidades, organismos internacionales, instancias de investigación, organizaciones de la sociedad civil, el congreso y en la propia SEP (Boletín interno).
- Incidió positivamente en la formación de lectores reflexivos (sobre asuntos educativos).

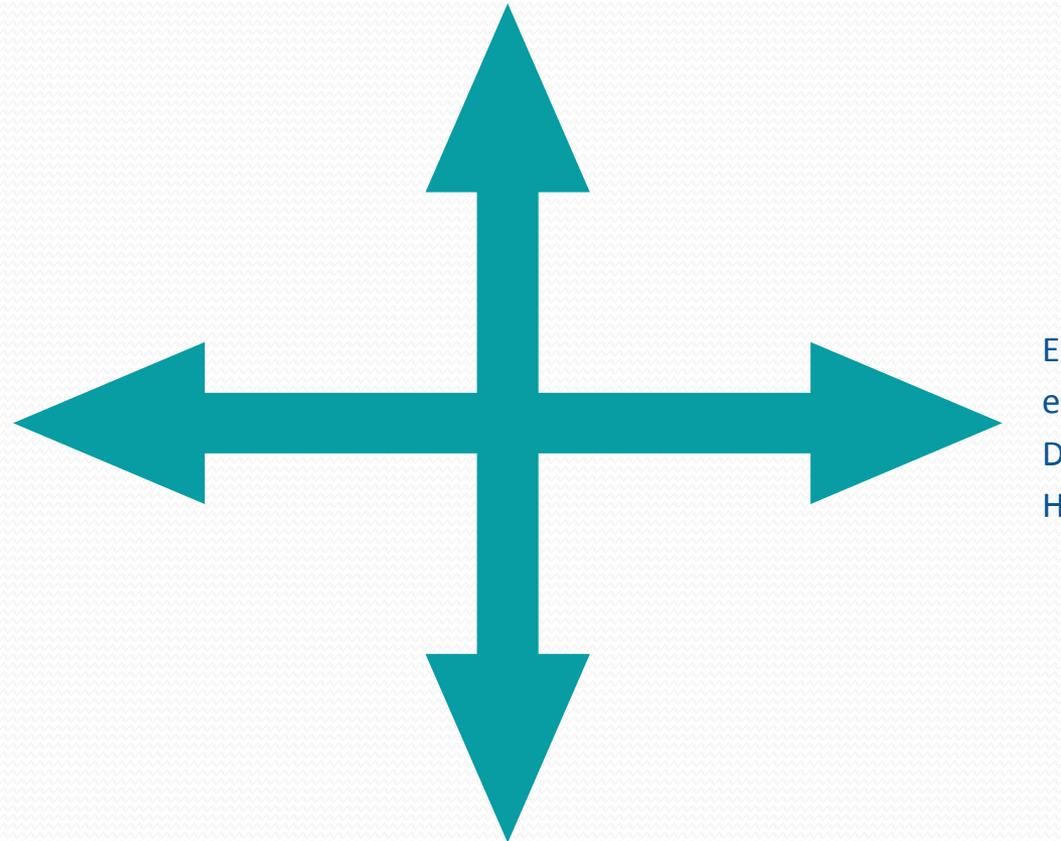
- Formó parte de la Junta Directiva del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE) desde el 2002.
- Participó en la creación del Foro de investigación educativa junto con la OCDE, el COMIE y la UPN (2004).
- Formó parte del Consejo Nacional de Especialistas para elaborar propuestas de políticas educativas a la SEP (2005 a 2008).
- Participó en la fundación de Incidencia Civil en Educación (ICE), del Foro Latinoamericano de Políticas Educativas (FLAPE).
- Contribuyó en la elaboración del Informe Alternativo sobre el cumplimiento del Derecho a la Educación en México, presentado durante la visita del Relator Especial de la ONU (2010).

- Realizó importantes foros temáticos con la participación ciudadana y presencia de autoridades, entre los que destacan “Derecho a la Educación en México” (2010).
- Elaboró una Plataforma Educativa que conjugó la participación de diversos actores involucrados en la educación y se presentó ante los partidos políticos –y los candidatos- que contendieron en las elecciones del 2000 y 2006.
- Conformó 7 capítulos estatales con el fin de promover la participación activa de la sociedad y de los gobiernos locales, incentivando la formación de una conciencia social sobre los problemas educativos estatales, regionales y nacionales.
- Su plataforma virtual era visitada mensualmente por cerca de 20 mil usuarios.

# El OCE en una doble dimensión: DE y EDH (Latapí, 2004)

Impactar en las políticas educativas estatales, interactuando con los agentes de decisión de más alto nivel

Contribuir a la consolidación de una opinión pública en materia educativa que promueva que la sociedad local y a nivel nacional, sea tomada en cuenta en el desarrollo educativo.



Derecho a la educación

# Obstáculos enfrentados

- Silencio de las autoridades educativas del país ante las interrogantes planteadas, de manera permanente por el OCE a través de sus publicaciones.
- Dificultad para establecer canales de comunicación con los tomadores de decisión en materia de políticas educativas.
- Dificultad para construir espacios de diálogo efectivo entre autoridades y sociedad civil con la intención de contribuir a la formación de consensos sociales para orientar, mejorar y fortalecer a educación nacional.
- Dificultad para acceder y diversificar sus fuentes de financiamiento.

# Nuestro enfoque

En el OCE “[e]stamos convencidos de que lo que ocurre con la educación, con el diseño e implementación de sus políticas y con sus resultados **no compete tan sólo a las autoridades educativas y legisladores**, ni es propiedad exclusiva de grupos específicos. Por el contrario, creemos que **los ciudadanos tenemos mucho que aportar**, de manera responsable y fundamentada, en la hechura de la política pública educativa.

Nos interesa lograr que **la educación se instaure como un tema realmente prioritario de la agenda política nacional** y no solamente como un recurso discursivo, y aspiramos a que los frutos de esta empresa colectiva de reflexión y análisis ayuden a configurar **un planteamiento integral**” (Villa Lever, 2009).

# Retos

- Romper el silencio con el que las autoridades educativas del país ante las demandas de los ciudadanos.
- Promover una mejor comprensión de los problemas educativos más graves, y promover la participación social en la definición del rumbo que debe seguir el SEN para satisfacer las demandas y necesidades de la población.
- Construir espacios de diálogo efectivo entre autoridades y sociedad civil con la intención de contribuir a la formación de consensos sociales que orienten, mejoren y fortalezcan la educación nacional.
- Posicionar el tema de la educación como un derecho en los medios de comunicación, y contribuir a la formación de periodistas que se interesen en este tema y lo aborden de manera adecuada.
- Sistematizar experiencia.

- No existen organizaciones similares en el país.
- OCE es una organización innovadora en su campo de acción.
- Cuenta entre sus miembros a reconocidos investigadores.
- El trabajo de OCE puede enfocarse en distintas direcciones, permitiendo la implementación de diversas acciones y proyectos.
- OCE es una organización joven, y al no tener una estructura sólida y una metodología establecida, puede permitir el fácil involucramiento de nuevos miembros con ideas frescas e innovadoras.

# Observatorio CIUDADANO DE LA educación



Gracias por su atención.

[yoalli.navarro@flacso.edu.mx](mailto:yoalli.navarro@flacso.edu.mx)